**От реформ к крезисным явлениям в советском обществе**

**(1965-1985 гг.)**

Проблемы развития советского общества в 70-е годы, складывания механизма торможения стали предметом острой научной дискуссии; им посвящены публикации в периодической печати, специальные статьи. Авторы ряда публикаций совершенно справедливо выделяют 70-е –первую половину 80-х годов в особый этап развития нашего общества после XX съезда партии.

Период 70-х – первой половины 80-х годов, связанный с именем тогдашнего руководителя партии и страны Л.И. Брежнева, получил емкое и точное определение как застойного. Глубокий анализ причин тех трудностей, с которыми наша страна столкнулась в эти годы, поможет нам понять объективную необходимость глобальных перемен в жизни общества, перестройки всех сфер и в первую очередь – духовную, выработки нового мышления, воспитание чувства хозяина страны у каждого гражданина. Ибо только это в конечном счете поможет нам преодолеть кризис в экономике, выведет страну на передовые рубежи развития науки и техники.

Партийно-государственное руководство во главе с Л.И. Брежневым приступило к осуществлению нового курса в политической и социально-экономический сферах. В сфере экономики явно ощущалась необходимость реформ. Но осуществление их с самого начала шло под воздействием административно-командного образа мышления и действий.

В ходе подготовки к семинарскому занятию следует обратить внимание на следующие проблемы:

1. Реформы второй половины 60-х годов и их значение.

 При изучении материалов по этому вопросу необходимо обратить особое внимание на следующие проблемы :

1. проанализировать изменение политической ситуации после смещения Н.С. Хрущева, показать какие изменения произошли в руководстве партии и правительства;
2. надо понять, как шло развитие консервативных тенденций в политической жизни страны;
3. изучив материалы лекций и первоисточников, надо раскрыть содержание экономических реформ середины 60-х годов и показать их особенности. В частности, надо вскрыть противоречия в аграрном производстве, показать поиск новых форм управления промышленностью, рассказать о неиспользованных возможностях научно-технического прогресса и об обострении экологических проблем. Особо надо остановиться на проблеме: почему эти реформы не принесли желаемого результата;
4. анализ проведенных реформ надо завершить рассказом о динамике экономического роста в 60-х – начале 80-х годов.

2. Объективные и субъективные причины нарастания кризисных явлений в советском обществе.

1. необходимо показать признаки предкризисного состояния общества в экономической, социальной, политической и духовной областях;
2. раскрыть объективные предпосылки предкризисного состояния общества:

а) сложная демографическая ситуация;

б) удаление источников сырья и энергоносителей от традиционных районов их использования;

в) обострение экономических проблем;

 г) неблагоприятная мировая экономическая конъюнктура;

д) возросшие расходы на поддержание военно-стратигического паритета и на помощь союзникам;

1. проанализировать субъективные предпосылки, такие как, например, чрезмерная централизация управления экономикой, огосударствление кооперативной формы собственности и т.д;
2. рост политической оппозиции;
3. вскрыть источники и носители механизма торможения, так как, понятие “механизма торможения” помогает оценить причины застойных явлений в жизни общества (“механизм торможения”- это совокупность застойных явлений во всех сферах жизни нашего общества: в политической, экономической, социальной, духовной, международной).

3. Международная военно-политическая конфронтация и ее последствия для СССР.

а) Сначала необходимо определить основные направления советской внешней политики и показать место СССР в мировом обществе.

б ) Далее необходимо раскрыть отличительные особенности взаимоотношений СССР с социалистическими странами. Показать, как события в Чехословакии в 1968 г. отразились на внешней и внутренней политике СССР. Рассказать об отношениях с Югославией, Китаем, Албанией.

в ) Особо надо осветить Программу мира: декларации и реальность.

г ) Показать последствия разрядки международной напряженности для экономики СССР.

д ) В заключении необходимо проанализировать вопрос “ Командно-административная система и внешняя политика”.

**Задания для самоконтроля.**

**1. Проблемные вопросы**

1. В чем проявилась противоречивость общественно-политического и экономического развития советского общества в 1965-1984 гг.?
2. В чем проявились застойные и кризисные явления в социально-экономическом развитии страны в конце 60-х – начале 80-х годов? Какие попытки по выходу из начинающегося кризиса предпринимало руководство страны?
3. Как решалась продовольственная проблема в СССР в эти годы? Что сдерживало прогресс в сельском хозяйстве страны?
4. Какие причины хозрасчета были заложены в реформу 1965 г.?
5. Почему экономическая реформа не была реализована?
6. Охарактеризуйте особенности общественно-политической жизни СССР в конце 60-х –начале 80-х годов?
7. Что вы думаете о роли политической оппозиции в СССР в 60-е – 80-е годы? В чем состоит ее историческое значение для формирования антитоталитарного общественного сознания?
8. Какие тенденции характеризуют период застоя?
9. Какие причины диктовали необходимость перемен?
10. Что собой представляла Программа мира? Как проходила ее реализация?
11. Охарактеризуйте противоречия международной обстановки на рубеже 70-х и 80-х годов? Что свидетельствовало о ее обострении в это время? Подумайте, какие меры были необходимыми для выхода из кризиса.

**2. Тесты для самоконтроля.**

а) Что подразумевалось под хозрасчетом в конце 60-х начале 70-х гг.?

1. введение частичной экономической самостоятельности под контролем государства;
2. переход к рыночной экономике;
3. переход к хозяйственной самостоятельности некоторых колхозов.

б) Что было главным предметом советского экспорта в 70-е годы?

1. хлеб, зерно;
2. нефть, газ;
3. электроника, космическая техника.

в) Когда было принято решение о возврате к отраслевому принципу управления промышленностью?

1. в 1965 г.;
2. в 1968 г.;
3. в 1970 г..

г) Что было главным предметом импорта в СССР в 1970-е гг.?

1. зерно;
2. нефть, газ;
3. продукция легкой промышленности.

д) Почему экономические эксперименты 60-х годов, связанные с хозрасчетом, не оправдались?

1. в стране отсутствовали рыночные отношения;
2. существовали бюрократические препятствия для развития хозрасчетных отношений;
3. предприятия неохотно шли на эксперимент;
4. все вышеперечисленные причины.

е) Что называли теневой экономикой в 70-е – 80-е гг.?

1. продажу товаров на колхозном рынке;
2. валютные махинации;
3. подпольную, скрытую от учета и контроля государства экономическую деятельность.

ж) Что в начале 60-х гг. стало решающей причиной убыточности большинства предприятий тяжелой промышленности в СССР?

1. опережающий рост зарплаты;
2. сокращение продолжительности рабочего дня;
3. снижение производительности труда;
4. весь комплекс указанных причин.

з) Что являлось высшим органом государственной власти по Конституции СССР в 1977 г.?

1. Верховный Совет СССР;
2. Совет Министров СССР;
3. ЦК КПСС.

и) Кто был председателем Совета Министров СССР в 1964-1980 гг.?

1. Н.А. Тихонов;
2. А.Н. Косыгин;
3. Г.И. Воронов.

к) Какие мероприятия были проведены по экономической реформе, начавшейся в 1965 г.?

1. рабочие предприятий могли стать его акционерами;
2. предприятиям оставлялась часть их прибыли для формирования фондов экономического стимулирования;
3. объем производства предприятий стал планироваться централизованно.

л) Начиная с 1971 г. наметился дефицит бюджета. Необходимо было изыскать дополнительные товарные и денежные ресурсы. Какой выход был найден?

1. была проведена подписка на государственный денежный заем;
2. были увеличены цены на основные продукты питания;
3. была увеличена розничная цена на товары повышенного спроса: ковры, хрусталь, мебель, посуду и т.д

**3. Исправьте ошибку.**

 1) Президентом США во время Карибского кризиса был Д. Эйзенхауэр.

 2) Главным редактором журнала “Новый мир” в 60-х гг. был Ф. Бурлацкий.

 3) 1962 г. – Совнархозы были упразднены.

. 4) Председателем Совета Министров СССР в 1964-1980 гг. был Н.А. Тихонов.

 5) 1965 г. – расстрел мирной демонстрации в Новочеркасске.

 6) Лето 1957 г. – советские войска введены на территорию Венгрии для подавления антикоммунистического восстания.

**4. Работа с первоисточниками**

*Задание****:*** Прочитайте приводимый ниже отрывок из Памятной записи А.Д. Сахарова Генеральному секретарю ЦК КПСС Л.И. Брежневу ( 5 марта 1971 г.) и охарактеризуйте его политические и экономические взгляды.

… “Я стремился к наиболее полному изложению своих мыслей, хотя и отдавал себе отчет в том, что некоторые из тезисов представятся неприемлемыми, а некоторые представятся неинтересными, малозначительными.

Начиная с 1956 года, в нашей стране осуществлен ряд важных мероприятий, устраняющих наиболее опасные и уродливые черты предыдущих этапов развития советского общества и нашей государственной политики. Однако одновременно имеют место определенные негативные явления - отступления, непоследовательность и медлительность в осуществлении новой линии. Необходима выработка четкой и последовательной программы дальнейшей демократизации и либерализации и осуществления ряда неотложных первоочередных шагов. Этого требуют интересы технико-экономического прогресса, постепенного преодоления отставания и изоляции от передовых капиталистических стран, благосостояния широких слоев населения, внутренней стабильности и внешней безопасности нашей страны...

Следует отметить обострение национальной проблемы, сложность взаимоотношений партийно-государственного аппарата и интеллигенции, взаимоотношений основной массы трудящихся и привилегированной группы и "начальства", к которому более отсталые слои трудящихся нередко относят в силу традиционных предрассудков главным образом интеллигенцию. Внешняя политика нашей страны не всегда является достаточно реалистичной. Необходимы кардинальные решения для предупреждения возможных осложнений.

 2.Я высказываю мнение, что было бы правильным следующим образом охарактеризовать общество, к осуществлению которого должны быть направлены неотложные государственные реформы и усилия граждан по развитию общественного сознания:

 а) Основной своей целью государство ставит охрану и обеспечение основных прав своих граждан .Защита прав человека выше других целей.

 б) Все действия государственных учреждений целиком основаны на законах (стабильных и известных гражданам). Соблюдение законов обязательно для всех граждан, учреждений и организаций.

 в) Счастье людей, в частности, обеспечено их свободой в труде, в потреблении, в личной жизни, в образовании, в культурных и общественных проявлениях, свободой убеждений и совести, свободой информационного обмена и передвижения.

 г) Гласность содействует контролю общественности за законностью, справедливостью, целесообразностью всех принимаемых решений, способствует эффективности всей системы, обусловливает научно-демократический характер системы управления, способствует прогрессу, благосостоянию и безопасности страны.

3. Экономические проблемы, управление, кадры:

 а) Углубление экономической реформы 1969 года, увеличение хозяйственной самостоятельности всех производственных единиц, пересмотр ряда ограничительных положений в отношении подбора кадров, зарплаты и поощрения, системы материального снабжения и фондов, планирования, кооперирования, выбора профиля продукции, финансирования.

 б) ... Принять решения по расширению гласности в работе государственных учреждений всех ступеней в пределах, допустимых интересами государства.... Ликвидация специальных привилегий, связанных со служебным и партийным положением, как очень вредных в социальном и деловом смысле...

 4.Рассмотреть вопрос о постепенной отмене паспортного режима как серьезного тормоза в развитии производительных сил страны и как нарушения прав граждан, в особенности сельских жителей...

... Конструктивное разрешение наших проблем, осторожное, гибкое и одновременно решительное, в силу особого положения нашей страны в мире будет иметь важное значение для всего человечества.”