|  |  |
| --- | --- |
| **Отчёт о педагогической практике** |  |

Среда, 11 Октября 2006 г. 04:22 ([ссылка](http://www.liveinternet.ru/community/1066613/post21696455/))[редактировать](http://www.liveinternet.ru/journal_editpost.php?jpostid=21696455&journalid=1066613) [+ в цитатник или сообщество](http://www.liveinternet.ru/journal_post.php?fpid=21696455&fjid=1066613&action=q_add) [+поставить ссылку](http://www.liveinternet.ru/journal_post.php?action=l_add&cnurl=http://www.liveinternet.ru/community/1066613/post21696455/)   
Прочитало: 0 за час / 2 за сутки

[**Пчёлы**](http://www.liveinternet.ru/users/1030423/profile/) [все записи автора](http://www.liveinternet.ru/search/?q=&sm=1&cb=6&cg=7&cc=3&in=1&un=%D0%9F%D1%87%D1%91%D0%BB%D1%8B&jn=%D0%9C%D1%8B_-_%D1%8D%D0%BD%D0%B5%D1%80%D0%B4%D0%B6%D0%B0%D0%B9%D0%B7%D0%B5%D1%80%D1%8B)



Волей случая и преподавателя педагогики, я попал на практику в школу-лицей с экономическим уклоном, где меня поразили глубокие и разносторонние знания учащихся по различным предметам.   
  
Экономику школьники не только знают теоретически, но и широко применяют на практике. По сведениям информированных источников, домашнее задание стоит 1000 руб., контрольная – 5000 руб. (1996 г.). Хотя в младших классах используются весьма примитивные экономические отношения – натуральный обмен. Это наглядно показывает рост экономических знаний школьников от младших до старших классов.   
  
Большое внимание в школе уделяется эстетическому воспитанию: литературе и живописи. Я смог прочитать замечательные произведения в стихах и прозе, на русском и иностранных языках, написанные учениками… на стенах в туалете. Там же я имел возможность созерцать высокохудожественные картины, в которых особенно поражают глубоки знания школьниками анатомии.   
  
Историю, как и экономику, учащиеся знают, во всяком случае, не хуже правительства. Больших успехов школьники достигли в химии. Существуют специалисты, способные вывести двойку из любого дневника.   
  
Из здешних математиков вышли такие великие люди, как Кашпировский: “Я считаю всегда до 33. Дальше не умею”.   
  
Из физики школьники лучше всего усвоили 3 закон Ньютона, т.к. любое действие учителя вызывает равное ему по величине противодействие учеников.   
  
На труде учащиеся работают в соответствии с народной мудростью: «Работа дураков любит».   
  
Поразительных успехов добился учитель физкультуры. При входе в лицей на доске объявлений я насчитал 2 объявления о кружках (музыкальный и общей начальной подготовки) и 7 объявлений о различных секциях боевых искусств, чем, собственно, и определяется поведение детей в школе.   
  
Таким образом можно заключить, что данный лицей воплощает в себе все передовые педагогические технологии и адекватно отражает ситуацию в нашем обществе.