**«Отношение студентов к созданию семьи в студенческие годы»**

I Методологический раздел

* 1. Проблема исследования.

Семья как институт общества развивается вместе с обществом. Проблема изучения молодёжных семей связано с демографической ситуацией в стране. В последние годы возрастает количество семей среди студентов. За последние десятилетия среди студентов отмечается растущее положительное отношение к добрачным связям. В литературе этот факт расценивается как "свидетельство изменения социальных функций семьи и брака, их роли в жизни личности, как неотъемлемая черта процесса модернизации демографического поведения в целом"

Отношения студенческой молодежи к добрачным связям непосредственно сказываются на дальнейшие качественные и количественные показатели будущих семей. С каждым годом всё более активное распространение среди студентов получают такая форма брака как сожительство. Это объясняется тем, что нынче молодёжь начинает развиваться раньше, как физически, так и духовно. В большинстве семей ослабился контроль над подростками, нет социальных программ сексуального и семейного воспитания, обучающие молодёжь.

В последние годы сокращается количество семейных пар, где оба супруга являются студентами. В большинство семей один из супругов уже закончил ВУЗ и теперь работает для содержания семьи.

Студентам семенникам достаточно трудно обеспечивать семью, учиться и воспитывать детей одновременно, особенно если у них нет родительской поддержки и уж тем - более у них не хватает времени на отдых. Из-за всех проблем, которые обрушиваются на молодые семьи, крепость семьи начинает «давать трещину».

1.2.Объект исследования - студенческая молодежь.

1.3. Предмет исследования – студенческое отношение к созданию семьи.

1.4.Цель исследования – изучить отношение студентов к созданию семьи в студенческие годы.

* 1. . Задачи исследования:
1. Изучить отношение студентов к созданию семьи в студенческие годы.
2. Узнать, как на студентов влияет создание семьи в столь раннем возрасте.
3. Узнать + и – в создании семьи в этом возрасте.

1.6 Гипотеза 1.

Большинство студентов считают необязательной официальную регистрацию брака; отмечают отсутствие средств на содержание семьи, а также неготовность к ответственности, налагаемой браком. Однако категорически утверждать, что у молодежи отсутствуют семейные ценности, нельзя, семья остается одной из важнейших жизненных целей, обязательной частью жизненной стратегии молодых людей. Но все же другие ценности, особенно поощряемая родителями ориентация на образование, интересную работу, карьеру, преобладают над семейными не только у юношей, но и у девушек

Гипотеза 2.

Когда человек решает создать семью, ему предстоит шагнуть на новую ступень. Он должен стать более ответственным, думать о благополучии семьи. Для студентов это более трудно, так как в этом возрасте мы ещё не сформировали до конца свои жизненные идеалы, не совсем понимаем, чего хотим от жизни. По этому при решении создать семью в столь раннем возрасте, нужно быть хорошо подготовленным, не только морально, но и материально, отдавать себе полный отчёт.

Гипотеза 3.

Создание семьи в этом возрасте имеет больше негативных факторах. Из-за незнания жизненных и бытовых проблем, без хорошей подготовки для брака, пары чаще всего расходятся. Хорошо если нет детей в семье. Иначе молодой маме предстоит самой заботится о ребёнке, воспитывать его, зарабатывать, а так же самой думать о дальнейшей жизни.

Но во всём можно найти свои плюсы. Создание молодой семьи решает одну из главных проблем нашего государства - демографическую проблему. Так же найдя свою вторую половину и объединяясь в брак, молодым легче проходить этот жизненный путь, имея под рукой постоянную поддержку.

1.7. Интерпретация.

Студе́нт (от [лат.](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA) studens — усердно работающий, занимающийся) — [учащийся](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A3%D1%87%D0%B0%D1%89%D0%B8%D0%B9%D1%81%D1%8F) высшего, в некоторых странах и среднего учебного заведения. В Древнем Риме и в Средние века студентами назывались любые лица, занятые процессом познания. С организацией в [XII веке](http://ru.wikipedia.org/wiki/XII_%D0%B2%D0%B5%D0%BA) университетов термин стал употребляться для обозначения обучающихся и преподающих в них лиц; после введения учёных званий для преподавателей (магистр, профессор и др.) — только учащихся.

Семья́ — социальная группа, обладающая исторически определённой организацией, члены которой связаны брачными или родственными отношениями (а также отношениями по взятию детей на воспитание), общностью быта, взаимной моральной ответственностью и социальной необходимостью, которая обусловлена потребностью общества в физическом и духовном воспроизводстве населения.

Уважаемый студент!

Мы приглашаем Вас, принять участие в социологическом исследовании, которое проводит кафедра социологии на тему «Отношение студентов к созданию семьи в студенческие годы». Цель этого исследования в том, чтобы определить, как относятся студенты к созданию семьи в студенческие годы.

Вам необходимо выбрать вариант ответа и обвести его в кружок. Опрос проводится анонимно, и все сведения будут использованы в обобщенной форме.

Анкета

1. Сколько вам лет

А) 17-19 001

Б) 20-22 002

В) от 23 больше 003

2. У вас есть парень (девушка)?

А) да, уже давно встречаемся 004

Б) да, только начали свои отношения 005

В) нет, недавно расстались 006

Г) нет 007

Если вы ответили В или Г, то перейдите к вопросу № 4

3.Состоите ли вы в браке?

А) да, замужем (женат) 008

Б) нет, не замужем (не женат) 009

В) Разведён (а) 010

Г) Скоро свадьба 011

Д) Свой вариант\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 012

Если вы ответили Б, то перейдите к вопросу № 5

4. Если есть, обсуждали ли вы между собой тему брака?

А) да, думаем, скоро поженимся 013

Б) да, но не торопимся с браком 014

В) не обсуждали 015

5. Готовы ли вы к браку в вашем возрасте?

А) да, я уже взрослый (я) и самостоятельный (я) 016

Б) нет, мне ещё рано 017

В) готов (а), но только после окончания института 018

В) свой вариант \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 019

6. Как вы относитесь к созданию семьи в студенческие годы?

А) хорошо, семья это всегда здорово 020

Б) плохо, это очень большие нагрузки 021

В) свой вариант\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 022

7. Что для вас «брак»?

А) это большая ответственность 023

Б) это начало взрослой жизни 024

В) я ещё не задумывалась (ся) 025

Г) свой вариант\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 026

8. Как вы относитесь к браку «по залёту»?

А) не хотелось бы попасть в такую ситуацию 027

Б) плохо, такие браки редко бывают счастливыми 028

В) свой вариант\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 029

9. Как вы относитесь к браку «по расчёту»?

А) нормально, стерпеться – слюбиться 030

Б) плохо, это к счастью не приведёт 031

В) свой вариант\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 032

10. Готовы ли вы расстаться со своими увлечениями из-за брака?

А) да, семья дороже всего остального 033

Б) нет 034

В) можно совмещать 035

Г) свой вариант\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 036

11. Хотели бы вы сейчас детей?

А) да, я люблю детей 037

Б) нет, я не готов (а) к такой ответственности 038

В) свой вариант\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 039

12. Какой брак для вас самый долговечный?

А) «по расчёту» 040

Б) «по залёту» 041

В) «по любви» 042

Г) свой вариант\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 043

13. Брак в студенческом возрасте (17-22) имеет больше + или –

А) думаю больше + 044

Б) думаю больше – 045

В) свой вариант \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 046

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код ответа | Кол-во отвечающих | Всего % |
| 001 | 7 | 70 |
| 002 | 3 | 30 |
| 003 | 0 | 0 |
| 004 | 2 | 20 |
| 005 | 3 | 30 |
| 006 | 3 | 30 |
| 007 | 2 | 20 |
| 008 | 0 | 0 |
| 009 | 10 | 100 |
| 010 | 0 | 0 |
| 011 | 0 | 0 |
| 012 | 0 | 0 |
| 013 | 0 | 0 |
| 014 | 8 | 80 |
| 015 | 2 | 20 |
| 016 | 4 | 40 |
| 017 | 3 | 30 |
| 018 | 3 | 30 |
| 019 | 5 | 50 |
| 020 | 5 | 50 |
| 021 | 0 | 0 |
| 022 | 0 | 10 |
| 023 | 1 | 10 |
| 024 | 5 | 50 |
| 025 | 3 | 30 |
| 026 | 1 | 10 |
| 027 | 10 | 100 |
| 028 | 0 | 0 |
| 029 | 0 | 0 |
| 030 | 4 | 40 |
| 031 | 5 | 50 |
| 032 | 1 | 10 |
| 033 | 1 | 10 |
| 034 | 7 | 70 |
| 035 | 2 | 20 |
| 036 | 0 | 0 |
| 037 | 2 | 20 |
| 038 | 6 | 60 |
| 039 | 1 | 10 |
| 040 | 1 | 10 |
| 041 | 0 | 0 |
| 042 | 7 | 70 |
| 043 | 3 | 30 |
| 044 | 2 | 20 |
| 045 | 7 | 70 |
| 046 | 1 | 10 |

Вывод

Задачи исследования:

- Изучить отношение студентов к созданию семьи в студенческие годы – выяснено, что на брак в студенческие годы не все согласны, только 10% готовы к семейной жизни, 90% ждут окончания ВУЗа

- Узнать, как на студентов влияет создание семьи в столь раннем возрасте – выяснено, что в этом возрасте создание семьи приносит в основном трудности, так как студентам приходится совмещать учёбу с работой.

- Узнать + и – в создании семьи в этом возрасте – выяснено, что к созданию семьи готовы только ответственные и не боящиеся трудностей студенты. Один из главных плюсов, это счастливая семейная жизнь, рождение ребёнка. Одним из главных минусов является трудности, забота, обеспечение семьи.

Гипотеза 1.

Большинство студентов считают необязательной официальную регистрацию брака; отмечают отсутствие средств на содержание семьи, а также неготовность к ответственности, налагаемой браком. Однако категорически утверждать, что у молодежи отсутствуют семейные ценности, нельзя, семья остается одной из важнейших жизненных целей, обязательной частью жизненной стратегии молодых людей. Но все же другие ценности, особенно поощряемая родителями ориентация на образование, интересную работу, карьеру, преобладают над семейными не только у юношей, но и у девушек – подтверждена.

Гипотеза 2.

Когда человек решает создать семью, ему предстоит шагнуть на новую ступень. Он должен стать более ответственным, думать о благополучии семьи. Для студентов это более трудно, так как в этом возрасте мы ещё не сформировали до конца свои жизненные идеалы, не совсем понимаем, чего хотим от жизни. По этому при решении создать семью в столь раннем возрасте, нужно быть хорошо подготовленным, не только морально, но и материально, отдавать себе полный отчёт – подтверждена.

Гипотеза 3.

Создание семьи в этом возрасте имеет больше негативных факторах. Из-за незнания жизненных и бытовых проблем, без хорошей подготовки для брака, пары чаще всего расходятся. Хорошо если нет детей в семье. Иначе молодой маме предстоит самой заботится о ребёнке, воспитывать его, зарабатывать, а так же самой думать о дальнейшей жизни.

Но во всём можно найти свои плюсы. Создание молодой семьи решает одну из главных проблем нашего государства - демографическую проблему. Так же найдя свою вторую половину и объединяясь в брак, молодым легче проходить этот жизненный путь, имея под рукой постоянную поддержку – частично подтверждена.