3

Введение.

Еще в дореволюционный период сложились два противоположных взгляда на причины и результаты петровских реформ. Одни историки полагали, что Петр 1 нарушил естественный ход развития страны, внеся перемены в экономику, политику, культуру, традиции, нравы, обычаи, что он захотел «сделать Россию Голландией».

Другие исследователи считали, что Россия была подготовлена к преобразованиям всем предшествующим ходом исторического развития.

В конечном счете, речь шла о том, сумеет ли Россия в новых исторических условиях ответить на вызов времени, провести модернизацию, перестройку страны и занять свое достойное место в мире.

**Детство Петра 1.Формирование его характера.**

В годы правления Софьи (1682 — 1689) Петр и его мать жили преимущественно в подмосковных селах Преображенском, Коломенском, Семеновском. С трех лет Петр начал учится грамоте у дьяка Никиты Зотова, но систематического образования он не получал (в зрелые годы он писал с ошибками).Еще подростком царевич обнаружил склонность к военному делу. Он с жаром отдавался военным играм с отрядами «потешных», а, найдя старый английский бот, увлекся кораблевождением на Яузе, а затем на Переяславском озере. В игры были собраны ребятишки из сел, которые впоследствии превратились в одноименные гвардейские полки, представлявшие собой внушительную военную силу. Жажда познаний, стремление к самообразованию позволили одаренному от природы Петру встать на уровне самых просвещенных людей того времени. Хотя Петр, к огорчению своих близких, и не интересовался государственными делами, именно в детские и юношеские годы у него во многом сформировался характер, круг интересов и ценностей, который станет определяющим для всего его последующего царствования.

**4**

И современников, и потомков Петра будет поражать необычайная сила и своеобразие его личности. Энергия и разносторонность сочетались в нем с грубостью, а порой и жестокостью; целеустремленность, трудолюбие — с пристрастием к пирушкам и забавам весьма низкого толка; неприхотливость, простота в общении — со страшными вспышками ярости и рукоприкладством; далеко не полноценное образование — с постоянной тягой к знаниям, особенно военным и техническим; его чисто «сухопутное» происхождение — с любовью к кораблям и морю; наконец, его глубочайший патриотизм — с уважением, а в молодости и с преклонением перед западной культурой.

Он поражал современников не только ростом (204 см.) и силой, но и интеллектом, и знаниями.

В 1689г. Петр женился по совету матери на боярской дочери Евдокии Лопухиной. После женитьбы Петр считался совершеннолетним и имел все права на престол.

**Азовские походы.**

Важнейшей задачей, стоявшей перед Петром, было продолжение войны с Крымом. В 1695г русские войска осадили Азов, но из-за недостатка вооружения, слабой выучки, плохо подготовленной осадной техники и отсутствия флота взять Азов не удалось.

Потерпев неудачу под Азовом, Петр со свойственной ему энергией принялся за строительство флота. В течение года было сооружено два крупных корабля, 23 галеры и более тысячи барок и мелких судов. Вдвое была увеличена сухопутная армия. В 1696г блокировав Азов с моря, русские войска овладели городом. С целью закрепления русских позиций на Азовском море была сооружена крепость Таганрог.

Петр понимал, что с взятием Азова война еще не окончена. С целью лучше узнать расстановку сил, укрепить положение России и союз европейских держав против Турции в Европу было организованно так называемое «Великое

**5**

посольство». Кроме того, Петр стремился наладить торговые, технические, культурные связи с развитыми европейскими державами, получить представление об их образе жизни.

**Великое посольство.**

Проблема выхода к магистральным морским путям оставалась нерешенной, а союзники России (в 1697 г. Россия, Австрия и Венеция заключили антиосманский союз) свертывали военные действия. С целью оживления коалиции и расширения ее состава в 1697 г. за границу было отправлено «Великое посольство» из 250 чел. В него входили также молодые «валантиры», вызвавшиеся обучаться за границей морскому делу. Среди них под именем «урядника Петра Михайлова» был и царь. Путь посольства лежал через Ригу и Кенигсберг в Голландию, бывшую в то время крупнейшей морской державой страны(флот ее составлял 4/5 всего европейского флота).Также путь посольства лежал через Англию и Вену. «Великое посольство» сыграло немалую роль в судьбе России. Петр познакомился с европейской жизнью и получил важные уроки дипломатии, а также навигации и кораблестроения, военного дела, знакомству с передовой военной техникой. Он посещал верфи и арсеналы, мануфактуры и школы, монетные дворы и крепости, театры и музеи, парламент и обсерватории. В течении нескольких месяцев Петр сам работал в качестве плотника, осваивая корабельное дело.

В ходе деятельности Великого посольства Петр убедился, что антитурецкая коалиция распалась, но сложилось благоприятная внешнеполитическая обстановка в борьбе за Балтику, т.к. крупнейшие европейские государства были заняты предстоящей войной за испанское наследство. Петр хорошо понимал, что именно через Балтийское море возможно установление прочных связей в развитыми странами Европы.

Было нанято 672 иностранных специалиста — офицеров, моряков, кораблестроителей, врачей и т.д. ,встреча на обратном пути с польским королем и саксонским курфюрстом Августом II, фактически, положила начало новому, теперь уже антишведскому Северному союзу. В 1699 г. он был заключен Россией, Саксонией и Данией.

**6**

**Реформы Петра 1.**

По размерам Россия оставалась самым крупным государством мира. Ее внутренняя жизнь характеризовалась ускоренным промышленным развитием, созданием отечественного мануфактурного производства, окончательным оформлением Российского общенационального рынка. Петр и Екатерина стали образцами государей – реформаторов. При них свой законченный вид приобрела система управления страной.

Реформа проводились в течение всего правления Петра 1. Главным инструментом их осуществления было насилие.

**Строительство заводов** к концу 17века насчитывалось около 30 мануфактур. В годы петровского правления стало более 100. быстрыми темпами развивалась металлургия.

В центре страны наибольшее развитие получила текстильная промышленность.

Возникли новые отросли производства: судостроение, шелкопрядение, стеклянное и фаянсовое дело, производство бумаги. Был создан указ о создании ремесленных цехов.

Русская промышленность развивалась в условиях господства крепостничества. Т. к. в стране почти не было свободных рабочих рук, на предприятиях использовались работавшие по найму иностранные мастера, солдаты, а также беглые крестьяне , бродяги, каторжники. В 1721г Был издан указ, разрешавший заводчикам - недворянам покупать и переселять крестьян на заводы, которые закреплялись за ним навечно, их можно было продать лишь вместе с заводом.

**Сельское хозяйство.** Наиболее привычным для дворян путем увеличения производства было усиление крепостного гнета. Закон не определял размер крестьянских повинностей, он устанавливался самим помещиком.

**Торговля.** Улучшились пути сообщения. По-прежнему большую роль играли ярмарки. Дальнейшее развитие получила внешняя торговля, главным центром которой стал Санкт-Петербург, куда приходило по нескольку сотен торговых судов в год.

**7**

Ввоз товара был вдвое ниже, чем вывоз. Петр понимал, что торговля укрепляет мощь государства.

**Социальная политика.** Было изменено традиционное летосчисление, которое велось «от сотворения мира», а год начинался 1 сентября. Началось энергичное, порой насильственное внедрение некоторых европейских обычаев в быт россиян. Сам Петр с энтузиазмом стриг боярские бороды (ранее это запрещалось церковью), резал длинные рукава традиционного русского платья, приучал к курению табака (за что до него рвали ноздри).

Была проведена подушная перепись мужского населения. И все они от мала до велика, должны были платить ежегодно денежный налог.

Был издан указ, запрещавший крестьянам уходить от помещиков на заработки, без письменного разрешения.

Все эти меры демонстрировали серьезность реформистских намерений молодого царя, но выглядели скорее предысторией радикальных преобразований. Начавшаяся Северная война сделала проблему модернизации России вопросом жизни или смерти государства.

**Северная война.**

Событием, определившим содержание всей гос. Деятельности Петра 1 явилась Северная война. Цель войны - выход к Балтике.

Петр сразу же после получение известий о заключении перемирия с Турцией, в союзе с Саксонией и Данией объявил войну Швеции (союзники России уже воевали со Швецией.) Однако шведский король Карл ХП, который, несмотря на свои восемнадцать лет, успел зарекомендовать себя блестящим полководцем, вынудил датчан подписать мир и в ноябре 1700 г. неожиданно появился под Нарвой. Его войско, насчитывавшее до 12 тыс. человек, разбило 34-тысячную русскую армию, захватив всю ее артиллерию, множество генералов и офицеров. Но, недооценив Петра, Карл ХП совершил роковую ошибку: он не пошел на Москву, а двинулся в Польшу, на Августа II, которого считал более серьезным противником.

**8**

Петр не пал духом, а развернул кипучую деятельность по подготовке новых войск, воссозданию артиллерии (добывая медь для пушек, он не останавливался и перед снятием церковных колоколов), широкому строительству металлургических, оружейных, суконных и иных мануфактур.

В течение 1701-1704 гг. новая армия одержала первые победы над шведами и закрепилась на берегах Финского залива. Зимой 1707-1708 гг. 54-тысячная армия Карла XII вторглась в Белоруссию и начала стремительное наступление. Главная цель этого наступления - захватить Москву. Однако расчеты Карла не оправдались, Русская армия отходила, нанося шведам удары, истребляя все запасы продовольствия и фуража. Уже к осени шведские войска стали ощущать недостаток в продовольствии и боеприпасах. Наступать на Москву в таких условиях было рискованно. Карл двинулся на Украину. На Украине после присоединения к России наблюдалось непрерывное брожение: если низшие слои населения в целом приветствовали падение польского господства, то верхние были настроены пропольски, их привлекало самовластие шляхты. Практически все были противниками присоединения к России.

Теперь отношение сил изменилось в пользу русской армии.

Карл вел переговоры с турецким султаном и крымским ханом, убеждая их выступить против Петра. А в это время русские войска охватили с трех сторон район зимовки шведов и не пропускали туда подкрепление.

Весной 1709 года Карл решил начать новый поход на Москву с захвата Полтавы-

крепости на реке Ворскле. Почти три месяца гарнизон крепости ,отражая атаки врага, сковывал его главные силы. Героическая оборона Полтавы сорвала план Карла.

27 июня 1709 г. русские войска выиграли генеральное сражение под Полтавой, полностью разгромив шведскую армию. В итоге шведы потеряли убитыми и пленными более 28 тыс. человек. Битва стала поворотным пунктом войны. Мощь шведской армии была подорвана, а Европа ввергнута в шок. Поначалу европейские газеты, будучи не в состоянии представить иной исход сражения, стали по привычке превозносить очередную победу Северного Льва над Русским Медведем. Но когда стали известны истинные результаты битвы, это

**9**

сразу же изменило международную ситуацию. В 1709 г. воссоздается Северный Союз (в 1714 г. к нему присоединилась Пруссия). В 1710 г. русские войска овладели Ригой, Выборгом, Ревелем и другими прибалтийскими городами.

Триумфальное шествие России было прервано Турцией. Осенью 1710 г., подстрекаемая Швецией и Англией, она объявила войну России. Петр двинул войска в Молдавию, но возле реки Прут они были окружены турецко-татарской армией, превосходившей русскую более чем в три раза. 9 июля 1711 г. русские войска сумели отбить атаку, нанеся туркам большие потери. На следующий день янычары отказались идти в бой. В свою очередь, русские войска страдали от отсутствия воды и пищи. В результате 12 июля был подписан Прутский договор, по которому Турции был возвращен Азов. Россия обязывалась срыть укрепления Таганрога, не вмешиваться в дела Польши и не поддерживать донских и запорожских казаков. Однако все завоевания России в Прибалтике были сохранены.

Между тем война со Швецией продолжалась. Предложения Петра о мире, которые он начал выдвигать сразу же после Полтавы, были отвергнуты. В 1713 — 1715 гг. русская армия овладела Финляндией, а в 1714 г. была впервые одержана крупная победа над шведским флотом у мыса Гангут. На другом театре военных действий — в шведской провинции Померании (южная Прибалтика) война шла вяло. Тем не менее, в 1717г. русские и союзные войска все же вытеснили Швецию из Германии. Более решительным действиям препятствовали противоречия внутри антишведской коалиции. В 1717 г. они привели к распаду этого союза.

Начавшиеся в 1718 г. мирные переговоры со Швецией были прерваны после гибели Карла ХП. Англия настраивала Швецию на продолжение войны и восстанавливала против России другие страны. В 1719 г. Австрия, Саксония и Ганновер создали антироссийскую коалицию. Только новые победы русского флота у островов Эзель и Гренгам, а также три десанта в Швецию в 1719 — 1721 гг. заставили последнюю 30 августа 1721 г. подписать Ништадтский мир. По нему Россия оставляла за собой завоеванные ею земли за исключением Финляндии. «Окно в Европу» было прорублено. Россия превратилась в одну из могущественнейших на континенте держав.

**10**

**Создание военно-морского флота.**

Для молодого русского государства, стремившегося порвать с вековой отсталостью, жизненно необходим был выход к морю. Сначала Петр I попытался прорваться к Азовскому и Черному морям. В 1695году к турецкой крепости Азов, запиравшей выход с Дона в Азовское море, подошли русские войска. Они дважды пытались взять Азов приступом, но безуспешно. Стало ясно, что без флота овладеть морской крепостью невозможно.

Было решено к следующей весне построить большую флотилию, способную состязаться с турецким флотом. Началась лихорадочная работа. В воронежских лесах около 26 тысяч человек, собранных сюда со всех концов России заготовляли части стругов, которые потом по-зимнему пути свозились к Воронежу. Закипела работа и в с. Преображенском, под Москвой. Весной 1696 года, когда вскрылись реки, в Воронеже была спущена на воду первая азовская флотилия, состоявшая из 1300 больших и средних судов. Новая флотилия неожиданно появилась в Азовском море и навела страх на турок. Азов, окруженный с суши и с моря, вынужден был сдаться. 20 октября 1696 года Боярская дума- тогда высший совещательный орган государства- вынесла решение: «Морским судам быть». Эту дату принято считать днем

рождения русского регулярного военно-морского флота.

Главные интересы внешней политики России были связаны с Балтийским морем. Только здесь могло быть «прорублено окно в Европу». В войне со шведами за выход в Балтийское море флот должен был сыграть важную роль.

Строительство Балтийского флота началось в первые годы XVIII века. При помощи молодого флота русские войска в мае 1703 года овладели устьем Невы, где

*сразу же был заложен Петербург*, а осенью того же года- крепость Кронштадт..

Создание могущественного, сильнейшего на Балтике флота стоило русскому народу громадных усилий и жертв. Но военно-морской флот стал надежным защитником границ России,ее опорой в борьбе с внешними врагами.

**11**

**Основание Петербурга.**

16 мая 1703 года в устье реки Невы на месте, только что отвоеванного у шведов,началось строительство Петропавловской крепости. Так было положено начало Петербургу.

Город должен был выдержать жестокую борьбу за свое существование. В течение трех первых лет ему пришлось отбиваться от наседавшего врага на суше и на море.

В 1703 году была основана крепость, Кронштадт. Но одной морской крепости было недостаточно, чтобы защитить город от сильного шведского флота. Нужно было спешить с созданием своего флота. И поэтому первые годы в истории Петербурга тесно связаны с историей Адмиралтейской верфи.

Эта верфь была заложена в 1704 году, а строил ее замечательный русский инженер Ф.Скляев. Основывая Петербург, Петр мечтал перенести сюда столицу из древней белокаменной Москвы. Но новый город надо было еще выстроить и населить, и в первую очередь надежно защитить ее.

Собранные со всех концов русской земли, крестьяне выполняли на строительстве самые тяжелые работы: выкорчевывал леса, осушали болта, устраивали набережные на топких берегах. Присылаемые работные люди должны были иметь при себе полный набор плотницких инструментов: топор на каждого человека и на десять человек долото, бурав, пазник и скобель.

Они выполняли не только земляные, но и плотничьи работы. Их руками были выстроены все здания раннего Петербурга и оберегавшие город крепости: Петропавловская - на правой стороне Невы и Адмиралтейство - на левой.

С 1710 года, когда была обеспечена безопасность Петербурга, царь начал издавать приказы о переселении в новую столицу «на вечное житье» из Москвы и других городов ремесленников, купцов и дворян.

Итальянский архитектор Трезини разработал по указу Петра типовые проекты домов для«именитых» (знати), «зажиточных» и «подлых» (простых) людей. В самих этих названиях нашло свое яркое выражение классовое разделение феодального общества.

**12**

Петербург того времени был еще невелик. Центр его находился на Троицкой площади,расположенной у ворот Петропавловской крепости. Здесь недалеко от берега стоял первый деревянный дом Петра. В глубине площади были выстроены торговые ряды.

На площади возвышались двухэтажные мазанковые здания таможни и правительственных учреждений - Сената и коллегий. Рядом с Сенатом были расположены дома сподвижников Петра– Меншикова, Геннина, Брюса.

Великолепием отличался только дом Меншикова, где устраивались торжественные приемы.

Иностранцы так и называли его – «Посольский дворец».

Центром застройки города на левой стороне реки было Адмиралтейство. Вокруг него возникали слободы, где жили моряки, рабочие и служители верфей.

На Петроградской стороне были расположены другие слободы, где жили оружейники.

Третьим после Петропавловской крепости и Адмиралтейства архитектурным центром в новой столице был Летний сад. Здесь по проекту архитектора Трезини был выстроен летний дворец Петра, сохранившийся почти без изменений.

Постепенно пространство между Адмиралтейством и Летним садом стало застраиваться

дворцами знати.

Во втором десятилетии XVIII века вокруг столицы начали строить загородные дворцы с великолепными парками. Крупнейшим из них был Петергоф (ныне Петродворец).

1714-1715 годы – время большой застройки Петербурга. Это был первый русский город,строившийся по определенному плану. Много внимания уделялось благоустройству города.

Перенесение столицы в Петербург, на берега Невы, имело большое прогрессивное значение: оно приближало Россию к Западной Европе и ее культуре.

Расположенный на удобных торговых путях, Петербург стал крупнейшим русским портом.

**13**

Так возник город, которому впоследствии суждено было стать одним из прекраснейших городов мира, крупнейшим, культурным и промышленным центром, колыбелью пролетарской революции.

**Школы начала XVIII века.**

В конце XVII века, в начале царствования Петра I, в России быстрыми темпами новые промышленные предприятия Международное положение вынуждало Русское государства готовиться к войне: нужно было организовать регулярную армию, создать сильную артиллерию,построить военно-морской флот. Для этого требовались знающие, образованные люди.

Еще в 80-х годах XVII века правительство организовало в Москве несколько школ. Там учили преимущественно латинскому и греческому языкам.

Строительство военно-морского флота заставило русское правительство создать школы для обучения мореплаванию и кораблестроению. Во время заграничного путешествия1697 – 1698гг. Петр I поручил своим спутникам закупать в Голландии и Англии учебные пособия для будущих школ: глобусы, компасы, чертежные доски, линейки и учебники.

В 1701 г. в Москве в Сухаревой башне была открыта Навигацкая школа на 500 учеников, готовившая специалистов для флота.

Первыми преподавателями Навигацкой школы были иностранцы. Они плохо знали русский язык, были далеки от школы и учеников. Положение улучшилось, когда в школу пригласили талантливого русского математика и педагога Леонтия Филипповича Магницкого, а за ним и других русских учителей.

Навигацкая школа принесла большую пользу стране. Из нее выходили моряки, инженеры,гидрографы, топографы, бомбардиры, архитекторы и др. Ученики школы работали не только на флоте, но и везде, где нужны были знающие люди. Воспитанники Навигатцкой школы многосделали для русской науки. Они впоследствии исследовали самые отдаленные области Русского

государства и составили карты России.

В начале XVIII века навигацкие школы были открыты также в Новгороде, Нарве и Ревеле (теперь Таллин).

**14**

В 1715 г. в Петербурге была основана Морская академия. В нее приняли учеников из навигацких школ, а также детей высшего дворянства, еще нигде не учившихся, для которых было организовано подготовительное отделение. Петр уделял много внимания Морской академии. Он сам составил план преподавания.

Одновременно с Навигацкой в Москве была основана Артиллерийская школа, а в 1712 г. –Инженерная школа. В 1707 г. в Москве при госпитале было открыто Медицинское училище. Возглавлял его голландец Бидлоо.

Появились школы, подготовлявшие канцелярских служащих, а также школы, где изучали иностранные языки.

Первое время учебники и учебные пособия для профессиональных школ переводили с иностранных языков, позже стали выпускать русские учебники. В 1708 г. вышла первая книга – «Геометрия», напечатанная новым гражданским шрифтом, который заменил прежний, церковнославянский, замысловатый и трудный для чтения.

Таким образом, в начале XVIII века в России уже была сравнительно широкая сеть правительственных школ. Формально в школах могли учиться дети различных слоев населения, а на деле высшие специальные учебные заведения заполняли сыновья аристократов. Среднее техническое образование получали преимущественно дети рядового дворянства, а дети людей «низших классов», как правило, не могли идти дальше обучения грамоте. И все же новая школа была значительным шагом вперед.

В конце 1725 года ( уже после смерти Петра I ) в Петербурге была открыта Академия наук для развития научных знаний и подготовки ученых. При ней были организованы гимназия

и университет.

Петр I умер 28 января 1725 года в Петербурге.

Реферат подготовлен Гришаевой М.В.

**2**

**Содержание**

**1 Введение………………………………………………………….……1**

**2 Детство Петра 1.Формирование его характера……………….….1**

**3 Азовские походы………………………………………………….…..2**

**4 Великое посольство……………………………………………….….3**

**5 Реформы Петра 1………………………………………………….….4**

**6 Северная война………………………………………………….……5**

**7 Создание военно-морского флота……………………………….…8**

**8 Основание Петербурга………………………………………………9**

**9 Школы начала XVIII века…………………………………………11**

**Всероссийский Заочный Финансово – Экономический Институт**

**РЕФЕРАТ**

По отечественной истории

Тема:

«Период правления Петра 1. Начальный этап модернизации страны».

Выполнила:

студентка 1курса 4группы (2 поток)

Гришаева Марина Валерьевна

2006г.