МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**РЕФЕРАТ**

на тему «Почему я выбрал специальность экономист-менеджер на предприятии нефтяной и газовой промышленности»

Уфа 2008

Содержание

 **Введение**………………………………………………………………**1**

 **Причина выбора профессии**……………………………………..**3-4**

 **Перспектива и использование полученных знаний**……...…..**5-6**

 **Понятия менеджмента и профессия менеджер**…………..……**7-8**

 **Права и обязанности студента УГНТУ**………………..……...**9-11**

 **Заключение**…………………………………………………………**12**

 **Список использованных источников**…………………………...**13**

**Введение**

Профессия экономиста возникла сотни лет назад, когда начали существовать основные экономические понятия: товар, обмен, деньги. За прошедшие столетия функции экономиста заметно изменились и расширились.
В смысловом плане слово «управление» близко к слову «экономика», обозначающему в переводе с древнегреческого языка правильность хозяйствования и домоводство.
Истоки менеджмента (управленческой деятельности) просматриваются уже в первых усилиях человека по упорядочиванию своего внутреннего мира, семьи, труда, противостояния природным силам. Управление объективно было востребовано в военных действиях людей, а затем оно стало приоритетным видом воинской деятельности.
 Современный менеджмент – это отрасль научно-прикладного знания и опыт управленческой деятельности, ориентированный на обеспечение эффективного функционирования организации в условиях рыночной экономики. Он включает в себя управление интеллектуальными, сырьевыми, финансовыми ресурсами.

 Немного об истории возникновения менеджмента. Простые формы упорядочения и организации совместного труда встречаются ещё в первобытнообщинном обществе, где управление осуществлялось сообща, всеми членами рода, общины.

Различным аспектам управления уделили внимание и великие философы:
– Сократ (ок. 470 – 399 гг. до н.э.) – дал характеристику управления, как особой сферы деятельности, проанализировал различные формы управления, на основе чего провозгласил принцип универсального управления.
– Платон (428 – 348 гг. до н.э.) – доказал, что деятельность по управлению является важным элементом системы жизнеобеспечения общества, дал классификацию форм государственного управления, сделал попытку разграничить функции органов управления.
– Аристотель (384 – 322 гг. до н.э..) заложил основу учения о домохозяйстве (прообраз современной экономической теории), в рамках которого указал на необходимость разработки «господской науки» обучающей рабовладельцев навыкам обращения с рабами, искусству управления ими. Он отмечает, что  «дело это хлопотное, поэтому, если есть  возможность – возложить эти обязанности на управляющего».

То, что мы сегодня называем «менеджментом» (управлением – в вольном переводе) зародилось в Англии во времена промышленной революции в конце 18 в.

**1**

Возникновение фабрик как первичного типа производства и необходимость обеспечения работой больших групп людей означали начало внедрения новых принципов управления, что не стало неожиданностью.
В дальнейшем наука об управлении развивалась параллельно с развитием мировой экономики.

**2**

**Причина выбора профессии**

Восточная мудрость гласит: человек, увлеченный своей работой, живет дольше, чем тяготящийся ею. Эта философская мысль находит свое подтверждение во многих высказываниях. От изящного замечания английского экономиста Джона Беллерса: «Труд подливает масло в лампу жизни» - до размышлений русского хирурга Н.Н. Бурденко: «Тот, кто работает, всегда молод. И иногда мне кажется, что может быть, труд вырабатывает какие-нибудь особые гормоны, повышающие жизненный импульс».

 Размышляя над данными высказываниями, мы видим, что работа приносит радость в жизни, удовлетворение и возможно продлевает саму жизнь человека лишь в том случае, если этот человек увлечен своей работой, если она любима. А любима и желанна работа в том случае, если она выбрана верно. Зона оптимального выбора профессии – это зона совпадения его интересов, склонностей, способностей, физических, личностных особенностей с потребностями общества. Но зачастую случается так, что выбранная профессия не удовлетворяет человека. С чем это может быть связано? На наш взгляд, одной из причин является несоответствие типологических особенностей человека и выбранной профессиональной среды.

Уже в 9 классе перед многими учащимися встает вопрос о том, какую профессию выбрать, как правило, выбирая профессию, учащиеся совершают определенные ошибки, такие как выбор профессии «за компанию», перенос отношения к человеку на его профессию, незнание мира профессий, а так же незнание своих психологических особенностей, темперамента, характера, склонностей, способностей. К сожалению, в условиях современной школы мало уделяется внимания вопросам профориентации, а именно тому, как помочь ученику правильно выбрать свою будущую профессию.

 Самой главной причиной выбора специальности экономист-менеджер на предприятии нефтяной и газовой промышленности для меня является её востребованность в современных рыночных условиях, потому что от работы менеджера зависит эффективность деятельности всей организации.

Получая квалификацию «экономист-менеджер», Вы получаете знания и практические навыки для решения следующих профессиональных задач:
• разработка управленческих решений;
• оперативное, тактическое и стратегическое планирование;• анализ и контроль хозяйственных ситуаций;
• проведение деловых совещаний;
• оценка мотивации персонала;

 **3**

• организация труда и заработной платы;
• управление карьерой сотрудников.
 В функции профессиональной деятельности экономиста-менеджера входит:
• управление персоналом подразделений организации;
• организация производства;
• постановка экономических и управленческих задач;
• контроль выполнения заданий;
• анализ хозяйственной деятельности;
• исследование тенденций развития организации и управление её развитием;
• исследование рынка, разработка рыночных стратегий, оценка уровня конкурентов;
• выполнение экономических расчётов по обоснованию управленческих решений.

**Владение навыками менеджмента позволит:**

 - дать ответ на потребности большого бизнеса в профессиональном управлении;
 - использовать в технике новые методы организация труда и новые условия труда;
 - активизировать деятельность групп людей, проявивших желание искать лучшие и эффективные приёмы и способы выполнения работы;
 - развить достижения других наук, в т.ч. исследований в области человеческих отношений.

**4**

**Перспектива и использование полученных знаний**

Понятие «экономист-менеджер» обозначает принадлежность конкретного лица к профессиональной управленческой деятельности***.***

 Экономист-менеджер должен владеть основами рыночной экономики предприятия, методами рационального использования ресурсов и управления предприятием с целью повышения конкурентоспособности предприятия.

Для принятия правильных решений необходимо иметь знания  в области высшей математики, основ информатики и вычислительной техники, экономической теории, экономико-математических методов и моделей, компьютерных информационных технологий; иметь навыки анализа конкретных экономических процессов и явлений, а также различных форм организации и управления производством.

Выпускник данной специальности  подготовлен к работе в качестве экономиста-менеджера по следующим направлениям деятельности:

     - административно-хозяйственной (руководители финансово-экономических служб предприятий и организаций);

     - научно-производственной (организация и управление производственно-хозяйственной деятельностью, планирование, прогнозирование, составление бизнес-планов, разработка и внедрение ценовой и инвестиционной политики, инженерно-экономическое и математическое проектирование и моделирование производственных ситуаций, решение экономико-математических задач, проведение маркетинговых исследований, финансовый менеджмент).

 Полученные знания позволяют свободно ориентироваться в международном бизнесе, иметь представление о методах и инструментах государственного регулирования внешнеэкономической деятельности, о мировой валютной системе и методам проведения валютно-финансовых расчетов по

внешне-торговым операциям. Также специалист может работать в плановых, производственных, финансовых отделах, бухгалтериях предприятий нефтеперерабатывающей и нефтехимической промышленности, а также нефтяной и газовой промышленности, работают в государственных, коммерческих, сберегательных банках, инвестиционных компаниях.

По окончании университета по специальности «Экономика и управление на предприятии» выпускники могут занимать должности экономиста, менеджера в следующих сферах деятельности: организационной, хозяйственной, планово-

экономической, инвестиционно-проектной, управленческой, научно-исследовательской и предпринимательской.

**5**

Полученные знания позволяют свободно ориентироваться в международном бизнесе, иметь представление о методах и инструментах государственного регулирования внешнеэкономической деятельности, о мировой валютной системе и методам проведения валютно-финансовых расчетов по внешне-торговым операциям.

На базе полученных знаний специалист может работать в следующих направлениях: организационно-управленческом, производственно-экономическом, социально-управленческом, проектно-экономическом, маркетинговом, внешнеэкономическом, аналитическом, и предпринимательском.

Экономист-менеджер  может возглавлять предприятие (менеджеры высшего звена), а также возглавлять производственные подразделения предприятия (менеджеры среднего, низшего звена).

 Работают экономисты-менеджеры на крупных и малых предприятиях всех отраслей промышленности  и агропромышленного комплекса.

Свою квалификацию выпускники могут повышать путем обучения в аспирантуре и в институтах на факультетах повышения квалификации.

Основные дисциплины, составляющие базу специальности: экономическая теория, инженерно-экономическое проектирование и моделирование, универсальные системы обработки информации и статистика, основы техники и технологии, экономика предприятия отрасли, организация и планирование деятельности предприятия, теория управления (производственный менеджмент), бухгалтерский учет, маркетинг, инновационный менеджмент, финансы, денежное обращение и кредит, экономико-математическое моделирование, система налогообложения, основы внешнеэкономической деятельности, управление инвестиционными проектами, биржевое дело, операции с ценными бумагами, оценка недвижимости, основы банковского дела, финансовый менеджмент.

**6**

**Понятия менеджмента и профессия менеджер**

 Возникновение менеджмента как неотъемлемого, особого и передового института стало центральным событием в истории общества XX столетия. С начала века нечасто новый основной институт, новый руководящий класс, появлялся так быстро, как менеджмент. Возможно, такого не было вообще. Редко в истории человечества новый институт настолько быстро доказывал свою необходимость. Еще реже введение нового института вызывало так мало противодействия, беспокойства и дискуссий. Вполне возможно, что менеджмент останется основным и наиболее весомым институтом общества до тех пор, пока будет существовать западная цивилизация. Это связано не только с тем, что менеджмент основан на природе современной индустриальной системы и на потребностях современных коммерческих предприятий, которым эта система должна предоставлять свои производственные и человеческие ресурсы.

Менеджмент является не только наукой и практикой, это и искусство, потому что многое зависит от способности человека проявлять свои интеллектуальные и лидерские качества. Не всё предопределено природой, многие качества развиваются в процессе обучения и практической деятельности.

 Менеджмент - современная система управления предприятием, действующая в условиях рыночной экономики. Термин «Менеджмент» по сути является аналогом термина « управление», его синонимом. Однако есть отличие. Управление относится к живой и неживой сфере. Например, управление техникой, биологическими процессами, государством. Т.е. управление является более широким понятием. Менеджмент применяется только в управлении социально-экономическими системами. Менеджмент это самостоятельный вид профессионально осуществляемой деятельности для достижения намеченных целей путем рационального использования материальных и трудовых ресурсов.

Предметом труда менеджера является информация, объектом воздействия – человек, средством труда – оргтехника. Продуктом труда менеджера является управленческое решение.

Система менеджмента – это совокупность различных составляющих элементов: принципов управления, функций, методов, технологий, информационного обеспечения, материального, технического обеспечения в условиях АСУ, а также правового обеспечения.

 Процесс управления (менеджмент) имеет четыре взаимосвязанные функции: планирование, организация, мотивация и контроль. Иногда к этим функциям относят и координацию, но чаще ее считают подфункцией, обеспечивающей согласование и взаимодействие остальных функций.

**7**

Связь между ними может быть описана следующей схемой:

**8**

**Права и обязанности студента УГНТУ**

ОБЯЗАННОСТИ

Самый главный закон нашей страны, Конституция РФ, гласит, что каждый гражданин Российской федерации имеет право на образование. И каждый же имеет полное право на конкурсной основе бесплатно получить высшее образование в государственном или муниципальном образовательном учреждении и на предприятии. Но не каждый гражданин Российской федерации является студентом. На этот случай тоже предусмотрены всякие юридические тонкости. В общем студентом высшего учебного заведения становится лицо, зачисленное приказом ректора в высшее учебное заведение для обучения.

С приобретением этого почётного звания, вы не должны забывать, что автоматически в нагрузку вам добавляются, совсем необременительные, с нашей точки зрения, обязанности. А суть их в следующем:

- Студенты обязаны всемерно своей добросовестной учебой, научным поиском и достойным поведением хранить и приумножать лучшие традиции ВУЗа;

- овладевать знаниями, выполнять в установленные сроки все виды заданий, предусмотренные учебными планами и профессионально-образовательными программами;

- соблюдать Законы Российской Федерации в области образования, Устав ВУЗа, Правила внутреннего распорядка и другие Положения, имеющиеся в учебной части ВУЗа;

- беречь имущество Университета и нести в установленном порядке ответственность за его порчу;

- выполнять требования по защите государственной, служебной и коммерческой тайны, сведений конфиденциального характера и правовой охране интеллектуальной собственности Университета.

 За нарушение обязанностей, предусмотренных Уставом университета и Правилами внутреннего распорядка, в том числе за академическую неуспеваемость, к обучаемому могут быть применены дисциплинарные взыскания вплоть до отчисления из Университета. Обучаемые с возмещением затрат на обучение могут быть также отчислены в случае нарушения условий договора.

 На самом деле не всё так страшно как написано, главное быть в ладу со своей совестью и мозгами, и никакие обязанности обременять вас не станут. Лучше особое внимание уделите своим правам, их у нас гораздо больше, помните о них…

**9**

ПРАВА

- каждый студент имеет право получать знания, соответствующие современному уровню развития науки, техники и культуры;

- участвовать в формировании содержания своего образования при условии соблюдения требований государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования. Указанное право может быть ограничено условиями договора, заключенного между студентом Университета и физическим или юридическим лицом, оказывающим ему содействие в получении образования и последующем трудоустройстве;

- выбирать факультативные (необязательные для данного направления подготовки) и элективные (избираемые в обязательном порядке) курсы, предлагаемые соответствующими факультетами и кафедрами;

- осваивать помимо учебных дисциплин по избранным направлениям подготовки (специальностям) любые другие учебные дисциплины, преподаваемые в Университете, в порядке, предусмотренном отдельным Положением, а также преподаваемые в других высших учебных заведениях (по согласованию с их руководителями);

- участвовать в обсуждении и решении важнейших вопросов деятельности Университета, в том числе через общественные организации и органы управления высших учебных заведений;

- бесплатно пользоваться в государственных ВУЗах библиотеками, информационными фондами, услугами учебных, научных, лечебных и других подразделений ВУЗа в порядке, установленном Уставом ВУЗа; а также бесплатное посещение государственных и муниципальных музеев;

- принимать участие во всех видах научно-исследовательских работ, конференциях, симпозиумах;

- представлять свои работы для публикации, в том числе в изданиях ВУЗа;

- обжаловать приказы и распоряжения администрации ВУЗа в установленном законодательством РФ порядке;

Для студентов очной формы обучения не менее, чем два раза в учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее, чем семь недель.

Студент ВУЗа имеет право получать от администрации ВУЗа информацию о положении "в сфере занятости населения РФ".

Переходить с платного обучение на бесплатное в порядке, предусмотренном Уставом ВУЗа.

По медицинским показаниям и в других исключительных случаях студенту предоставляется академический отпуск в порядке, установленном федеральным

**10**

органом управления образования. (Право на академический отпуск)

Каждый обучающийся, нуждающийся в жилой площади, должен быть обеспечен местом в общежитии, отвечающим санитарным нормам и правилам, при наличии соответствующего жилищного фонда ВУЗа. Размер платы за проживание в общежитии, коммунальные и бытовые услуги для обучающихся за счет средств соответствующего бюджета не может превышать 5% от размера стипендии. (Права проживающих в общежитии)

Студент имеет право на восстановление в ВУЗе в течение пяти лет после отчисления из него по собственному желанию или по уважительной причине с сохранением той основы обучения (платной или бесплатной), в соответствии с которой он обучался до отчисления. Порядок и условия восстановления в ВУЗе студента, отчисленного по неуважительной причине, определяется Уставом ВУЗа. (Право на перевод и восстановление)

Студентам ВУЗов гарантируется свобода перехода в другой ВУЗ в порядке, установленном федеральным органом образования. При переходе из одного ВУЗа в другой за студентов сохраняются все права как за обучающимися впервые на данной ступени высшего профессионального образования. (Право на перевод и восстановление)

- получать образование по военной специальности в установленном законодательством РФ порядке (Обучение граждан по программам подготовки офицеров запаса является составной частью добровольной подготовки гражданина к военной службе. Подготовка офицеров запаса осуществляется в высших учебных заведениях, перечень которых утверждается Правительством Российской Федерации);

За успехи в учебе и активное участие в научно-исследовательской работе студенты ВУЗов получают моральное и (или) материальное поощрение в соответствии с Уставом ВУЗа.

**11**

**Заключение**

Итак, выбрав профессию экономист-менеджер, в дальнейшем я планирую устроиться на работу в крупное предприятие нефтяной и газовой промышленности.

Высокие требования к подготовке специалистов менеджмента предъявляются в с вязи с возрастающей ответственность за подготовку и принятие управленческих решений.

Портрет современного экономиста-менеджера включает следующие характеристики: коммуникабельность, предприимчивость, креативное мышление, стремление к саморазвитию, ответственность и организованность. Надеюсь,что именно этими качествами я буду обладать по окончании учёбы в Уфимском Государственном Нефтяном Техническом Университете.

**12**

**Список использованных источников**

1.«Происхождение профессии экономист-менеджер», «История возникновения менеджмента»,

<http://www.psunbrb.by/go/process/O_specialnostjakh/Ehkonomika_i> .

2. Сетков В.И. Основы общего менеджмента (краткий курс). – М.: ИНФРА-М, 2003.

3. Борисова Е.М., Гуревич К.М. Психологическая диагностика в школьной профориентации, «Вопросы психологии», 1988 №1 – с. 77-82.

4. Румянцева З.П., Соломатин Н.А., Акбердин Р.З. и др. Менеджмент организации. Учебное пособие - М.: 2003.

5. «Специальность Экономика и управление на предприятии»,

 <http://www.sseu.ru/edu/fac/ief/spec/>.

6. «Права и обязанности студента», http://www.studmost.ru.

**13**