# Правовая культура юриста

ВНИМАНИЕ! Большая просьба в ЗГУ (Запорожский Государственный Университет) эту работу не сдавать до 2000 года…

1. Профессионально-правовая культура юриста

1. 1 Понятие правовой культуры и ее виды

Правовая культура - неотъемлемая часть общей куль­туры народа, базируется на ее началах, является отражением уровня ее развития, менталитета народа. Формирование право­вой культуры не есть обособленный процесс от развития дру­гих видов культуры - политической, моральной, эстетической, Это комплексная проблема. Их объединяет общность задачи - создание морально-правового климата в обществе, который гарантирует реальную свободу поведения личности и соедине­нии с ответственностью перед обществом, обеспечивает ее права, социальную защищенность, уважение ее достоинства, т.е. ставит человека в центр экономических, социальных, по­литических, культурных процессов,

**Правовая культура личности предполагает:**

1. наличие правовых знаний, юридический информации. Информированность была и обстается одним из основопола­гающих каналов формирования юридически зрелой личности ***(интеллектуальный срез)***;
2. превращение накопленной информациии правовых зна­ний в правовые убеждения, привычки правомерною поведения ***(эмоционально-психологический срез)***;
3. готовность действовать, руководствуясь правовыми зна­ниями **и убеждениями,** т.е. поступать правомерно - в соответствии сзаконом: использовать свои права, исполнять обязанности, соблюдать запреты, а также уметь отстаивать свои нрава в случае их нарушения ***(поведенческий срез)***.

Правовая культура личности характеризуетуровень правовой социализации члена общества, степень усвоения и использования им правовых начал государственной и социаль­ном жизни, Конституции и иных законов. Правовая культура личности означает не только знание и понимание права, но и правовые суждения и нем как о социальной ценности, а глав­ное - активную работу по его осуществлению, по укреплению законности и правопорядка.

Другими словами, правовая культура личности - это пози­тивное правовое сознание в действии. Преобразование лично­стью своих способностей и социальных качеств на основе правового опыта – ее важная составная часть.

**1.2 Виды правовой культуры**

**В зависимости от носителя правовой культуры разли­чают:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Правовую культуру общества | правовую культуру личности | правовую культуру профессиональной группы |

**Правовая культура общества -** часть общей культуры, представляющая собой систему ценностей, накопленных чело­вечеством в области права и относящихся к правовой реально­сти данного общества: уровню правосознания, режиму закон­ности и правопорядка, состояния законодательства, юридиче­ской практики и др.

Правовая культура в каждый данный момент "присутствует" в каждой данной точке правовой реальности, не совпадет с ней полностью, но существует в ней как составная часть, которая способна выступать в виде характеристики уровня развития этой реальности.

Культура общества является результатом социально-правовой активности отдельных личностей, коллективов и других субъектов права. Она выступает отправным моментом, базой для такого рода активности и в целом для правовой культуры личности.

**Правовая культура личности -** это обусловленные правовой культурой общества степень и характер прогрессивно - правового развития личности, обеспечивающие ее правомерную деятельность

**1.3 Составляющие правовой культуры личности**

**Правовую культуру личности составляют**

1. ***правосознание и правовое мышление;***
2. ***правомерное поведение;***
3. ***результаты правомерного поведения и правового мышления.***

Правовая культураличности (общая и специальная - про­фессиональная) способствует выработке **культурного стиля правомерного поведения,** который формируется в зависимости от:

1. ***степени усвоения и проявления ценностей правовой культуры общества;***
2. ***специфики профессиональной деятельности;***
3. ***индивидуальной неповторимости творчества каждой личности.***

**Культурный стиль правомерного поведения** характе­ризуется постоянством соблюдения принципов в правомерном поведении, спецификой решения жизненных проблем, выра­жающейся в особенностях выбора варианта правомерного по­ведения в границах, которые определены нормами права.

**Профессиональная правовая культура -** одна из форм культуры, свойственная общности людей, которая про­фессионально занимается юридической деятельностью, тре­бующей специального образования и практической подготов­ки.

Профессиональной правовой культуре присуща более высокая степень знания и понимания правовых явлений в со­ответствующих областях профессиональной деятельности. Вме­сте с тем, каждая юридическая профессия имеет свою специ­фику, что обусловливает особенности правовой культуры раз­личных ее представителей (судей, прокурорских работников, сотрудников органов внутренних дел, юрисконсультов, адвока­тов и т.д.). Причем, уровень профессиональной культуры, на­пример, сотрудников милиции различен. Различия наблюдают­ся в правовой культуре рядового и начальствующего состава, офицеров различных подразделений милиции: уголовной, об­щественной безопасности, транспортной, государственной ав­томобильной инспекции, охраны, специальной милиции. Профессиональная культура работников автомобильной ин­спекции отличается от аналогичной культуры сотрудников подразделения уголовной милиции и т.д. Имеет место общая закономерность: уровень профессиональной культуры сотруд­ников милиции, как правило, тем выше, чем ближе они нахо­дятся к деятельности, осуществляемой в сфере права.

Главное в профессиональной правовой культуре - вы­сокое место права, его верховенство и соответствующее этому положение дел в правовом поле государства: подготовка юри­дических кадров, роль юридических служб во всех сферах об­щественной и государственной жизни, положение суда, адво­катуры, прокуратуры, нотариата, милиции; развитость научных юридических учреждений, эффективность работы юридических профессиональных общественных организаций и т.д.

Выделяя три вида правовой культуры, следует пом­нить, что в реальной жизни они тесно взаимосвязаны: право­вая культура, как социальное явление, едина; правовая культу­ра общества не существует вне правовой культуры его членов (личности, группы); она является условием, формой и резуль­татом культурно-правовой деятельности граждан и их профес­сиональных групп.

Культура юриста как специалиста неотделима от правовой культуры общества. Уровень правовой культуры общества существенно зависит от профессиональной культуры юриста. С другой стороны, от профессионального уровня юриста зависит состояние правовой культуры общества и гражданина.

Уровень правовой культуры профессиональной группы определяется степенью развитости культуры каждого из его членов, т.е. степенью общего образования, уровнем его квали­фикации. Юрист на своем рабочем месте должен соответство­вать своей профессии и соответственно укреплять свой пре­стиж и престиж сообщества юристов.

Юрист - личность, которая призвана стать выше сво­их привычек, желаний: он должен делать свое дело так, как этого требуют высшие интересы общества. Правонарушители - часто личности сильные, целенаправленные, вести поединок, с которыми не просто. Нередко работа над раскрытием и рас­следованием преступлений - схватка между личностями, ха­рактерами. Человек формируется в личность в процессе соци­альной практики. Юридическое образование - первый шаг к утверждению себя как личности в области реализации права. Юридическое образование должно обеспечить знание и по­нимание речи и мастерства, необходимых для практикующего юриста, включая понимание правовых и этических обязанно­стей, прав и основных свобод человека, признанных законо­дательством страны и международным правом.

Теоретический уровень правовой культуры представля­ет собой научные знания о сущности, характере и взаимодей­ствии правовых явлений вообще, механизма правового регули­рования, правового поля государства, а не только его отдель­ных направлений.

Правовая культура юриста содержится в критическом творческом осмыслении правовых норм, законов, правовых явлений с точки зрения их гуманистического, демократиче­ского и морального содержания.

В культуру юриста входит знание государственного языка Украины, особенностей этической культуры и нацио­нальных традиций того региона, где юрист осуществляет про­фессиональную деятельность.

**2. Профессиональная культура юриста**

**2.1 Составляющие профессиональной культуры юриста.**

**Профессиональная культура юриста включает:**

* **знание законодательства и возможностей юридической науки.**
* ***Тот, кто не знает закона, не может быть его блюстителем, охранять права и свободы граждан;***
* убежденность в необходимости и социальной полезности законов и подзаконных актов, в ценности права как меры сво­боды и справедливости.
* Общество и государство не может и не должно терпеть невежд, зазнаек, дилетантов на должностях, которые связаны с вопросами укрепления правопорядка, законно­сти, охраной и защитой прав и свобод граждан;
* умение пользоваться правовым инструментарием - законами и другими правовыми актами в повседневной деятель­ности, юридической техникой, достижениями юридической науки и практики.
* ***Профессионализм и справедливость торжествуют в юридической практике лишь тогда, когда юрист как служитель закона честно, исполняет свой морально-правовой долг, постоянно повышает мастерство и находится на уров­не последних достижений теоретической и практической юриспруденции.***

Исключительно важное значение имеет проблема пре­одоления правового нигилизма юриста-практика, его некомпе­тентности, низкого профессионализма, неумения разобраться в конкретных жизненных ситуациях, дать им правильную юри­дическую оценку, в результате чего появляются незаконные и необоснованные решения. Необходимо отказаться от подго­товки юристов-середнячков, от выпуска дипломированных специалистов, не имеющих надлежащего уровня в своей про­фессии. Будущим профессионалам целесообразно излагать юридические науки на основе плюрализма мысли ученых, юридических школ, уделять внимание развитию творческого понимания правовых проблем, возникающих в обществе, да­вать им необходимые практические навыки: выступать пуб­лично, общаться с людьми, грамотно составлять юридические документы и др.

Разумеется, что культура юриста-профессионала долж­на быть более высокой по сравнению с правовой культурой иных граждан.

**2.2 Профессиональное мышление юриста**

**Мышление -** опосредованное и обобщенное отраже­ние существенных закономерных связей действительности. Для познания закономерностей явлений, выявления связей и от­ношений между вещами необходима мыслительная деятель­ность, ибо связи в окружающем мире не может быть познаны органами чувств человека. Деятельность человека разумна благодаря мышлению. Мышление дает ответ на вопросы, кото­рые нельзя разрешить путем непосредственного чувственного отражения. Благодаря мышлению человек ориентируется в ок­ружающем мире, поскольку использует полученные ранее обобщения в изменяющейся ситуации.

**Профессиональное мышление юриста** есть обобщен­ная ориентация и конкретных профессионально-правовых ситуациях действительности, или иначе - система информацион­но-правовой насыщенности, сложившаяся благодаря установ­кам профессионального назначения.

В профессиональном мышлении юриста устанавлива­ется отношение условий его деятельности к цели, осуществля­ется перенос юридических знаний из одной ситуации в дру­гую, преобразование данной ситуации в соответствующую обобщенную схему. ***Умение юридически мыслить означает целенаправленно оперировать понятиями в условиях возник­шей юридически значимой практической задачи.*** Мышление судьи, адвоката, следователя - это практическое мышление, оно на каждом этапе связано с определенными практическими проявлениями. Умственная деятельность юриста-теоретика (ученого) осуществляется на пути перехода от практики к абст­ракции, теории, а юриста-практика - от абстракции к живой действительности.

Осматривая место происшествия, следователь находит следы прошедшего события. Устанавливая существенные, не­избежно повторяющиеся взаимосвязи между событиями, сле­дователь, путем логического мышления реконструирует цело­стную картину возможного хода события. Эта реконструкция происходит опосредованным путем - через понимание связей между внешними проявлениями и сущностью того, что про­исходило в действительности. Такое логическое отражение возможно на основе обобщения и знаний.

**2.2.1 Сущность профессионального мышления юриста**

**Сущность профессионального мышления юриста может быть выражена через составляющие:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| - установление всеобщих взаимосвязей в профессионально - правовой сфере | - обобщение свойств однородной группы правовых явлений | - понимание сущности конкретного правового явления как разновидности определенной группы таких явлений |

**2.2.2 Формы мышления**

**Формы мышления:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Суждение** | **Умозаключение** | **понятие** |

**Суждение -** форма мышления, в которой отражаются связи предметов и их признаков или отношения между предметами. Суждение юриста должно иметь нормативность, точ­ность, формализованность выводов. Суждение специально обосновывается ранее проверенными фактами, закономерностями, системой умозаключений.

**Умозаключение -** вывод нового суждения из других суждений; это получение нового знания из имеющихся зна­ний. Умозаключение юриста не должно выходить за рамки норм, установленных в законах.

**Понятие -** форма мышления, в которой отражаются существенные свойства однородной группы предметов или явлений. Применяя понятие, мы отвечаем на вопрос: Что это такое? Давая квалификацию тому или другому явлению через понятие (кража, подлог, покушение на убийство и др.) юрист-практик подводит итог творческой мыслительной деятельности, ориентируясь на закрепленное в законе понятие.

Итак, в мышлении юриста моделируются объектив­ные свойства и взаимосвязи между правовыми явлениями, их существенные общие особенности, которые выражаются в форме суждений, умозаключений и понятий. Весь процесс мышления базируется на соотнесении ситуативной информа­ции (о конкретном событии, факте) с обобщенной информа­цией, хранящейся в памяти индивида.

**2.2.3 Динамика правового мышления**

**Динамика (процесс) правового мышления может быть представлена через следующие этапы:**

1. выявление, создание и формулировка ситуации, связан­ной с определенным объектом мышления, получение его фак­тической и правовой характеристики, формулирование задачи;

2. анализ возможностей использования правовых средств и способов решения задачи с учетом последствий и существую­щих ограничений;

3. выбор оптимального варианта решения, определение возможных результатов и негативных последствий.

Профессиональное мышление юриста связано с вы­полнением общественных и государственных задач с помо­щью юридических средств и способов, действий и операций, вынесенных решений и актов их реализации, придания кон­кретным общественным отношениям и ситуациям правовой формы. Мышление юриста прагматично по своему характеру, т.к. для него важен, прежде всего, процесс практического осу­ществления принятых решений, их законности, соответствие компетенции и задачам органа, который он представляет

**2.2.4 Содержание профессионального мышления**

***Содержание профессионального мышления юриста составляют установки на:***

**высокую нормативную культуру,** которая преду­сматривает веру в святость буквы и духа закона, склонность к порядку и законопослушности;

**- обостренное чувство справедливости,** которое вы­ражается в умении критически оценить поведение окружаю­щих людей и самокритическом отношении к собственным дей­ствиям;

**-общий и специально-профессиональный интеллект,** эрудированность, оперативная информационная насыщенность не только в узкой сфере своей деятельности, но и в смежных с ней областях. Так, судья не может не знать фактов рассматри­ваемого дела, игнорировать информацию о его различных де­талях или рассчитывать на длительность поиска необходимых данных;

**- приоритет прав человека,** уважение к личности, проявляющееся в соблюдении принципа презумпции невинов­ности, обеспечении режима благоприятствования честному и добросовестному человеку и исключения безнаказанности пра­вонарушителя. Ст.62 Конституции Украины гласит: "Никто не обязан доказывать свою невиновность в совершении преступ­ления. Обвинение не может основываться на доказательствах, полученных незаконным путем, а также на предположениях. Все сомнения относительно доказанности вины лица истолко­вываются в его пользу'.

***Мышление следователя, прокурора и других юристов-практиков должно основываться на принципе презумпции порядочности (невиновности) каждого подследственного, пока его вина не будет доказана в судебном порядке.***

Это положение выражено в первой части ст.62 Кон­ституции Украины следующим образом: "Лицо считается не­виновным в совершении преступления и не может быть под­вергнуто уголовному наказанию, пока его вина не будет дока­зана в законном порядке и установлена обвинительным приго­вором суда".

К сожалению, в судах Украины имеют место ограни­чения подсудимого в осуществлении его права на защиту, что является показателем недостаточного осмысления судьями принципа приоритетности прав человека как главного прин­ципа в их профессиональной деятельности. Нарушение в суде уголовно-процессуального закона о праве подсудимого на за­щитительную речь при отсутствии адвоката, обязано повлечь за собой протест прокурора, в котором он вправе поставить вопрос об отмене приговора. Судебная коллегия Верховного суда Украины обязана удовлетворить протест прокурора на этом основании.

**3. Профессия, специальность и квалификация юриста**

**Профессия -** широкая область профессионально-трудовой деятельности, требующая знаний и навыков, необхо­димых для выполнения определенной работы в сфере социаль­ных услуг

**Профессия юриста раскрывается через понятия:**

1. деятельность, взятую как определенную реальность;

2. профессионализм как качество деятельности:

3. юридический характер как особая сфера деятельно­сти в отличие от экономической, управленческой и др.

**Профессия юриста -** широкая область трудовой дея­тельности, требующая юридических знаний и навыков, необ­ходимых для выполнения определенной работы в правовой сфере социальных услуг. Она определяется специфическими условиями деятельности данной сферы и выражается в высо­кой правовой культуре юридического работника этой сферы.

**3.1 Общие черты профессии юриста**

**Общие черты профессии юриста:**

1. юрист служит гражданскому обществу и государству: его деятельность имеет, прежде всего, общественный и государст­венный характер;
2. юрист имеет дело, как правило, с социальными анома­лиями, "болезнями" в обществе;
3. юрист пользуется официальным статусом должностного лица: при занятии должности он нередко присягает на вер­ность своему профессиональному долгу;
4. юрист своим трудом не принимает прямого участия в. создании материальных и духовных благ: он обладает опреде­ленными властными полномочиями, которые содержат в себе управленческие начала (но не обязательно являются исключи­тельно управленческими). Так, труд прокурора, судьи, следова­теля, оперативного работника милиции и др. предполагает на­личие особых властных полномочий - прав и обязанностей применять власть от имени закона;
5. юрист действует автономно: его работа полностью не совпадает с деятельностью учреждения, ведомства, работников которого он является;
6. юрист призван действовать творчески: он находится в постоянном поиске истины, у чего нет стандартов, поскольку он решает конкретные дела конкретного лица "ли случая;
7. юрист - Служитель закона: в своей деятельности всегда ограничен рамками закона.

**Профессионализм -** это хорошее владение своей про­фессией. Свойство профессионализма отражает специфику работы юриста, отграничивает ее от правового сознания, пра­вовой культуры всех субъектов права (не юристов).

**Действовать профессионально означает:**

1. осуществлять деятельность по правилам, выработанным и закрепленным в установленном порядке, действовать в соот­ветствии с особым уровнем принимаемых на себя задач;

2. соблюдать требования нормативно-правового, психоло­гического, политического, этического и эстетического харак­тера, которые предъявляются к процессу деятельности и ее результатам; руководствоваться морально-правовым долгом (а не соображениями корысти или выгоды) при ее выполнении;

3. быть подконтрольным деятельности соответствующих государственных органов и (или) объединениям специалистов, свободным от непрофессионального (в том числе партийного) вмешательства;

4. получать надлежащую оплату за квалифицированный труд;

5. гарантировать осуществление работы - обеспечить не­прерывность деятельности на надлежащем уровне в соответст­вии с поставленными задачами или запросами.

Профессия, как правило, включает в себя целый ряд специальностей. Напр., профессия "учитель" включает специ­альности - учитель математики, химии, биологии, истории, основ правоведения и др. Развитие науки и техники, измене­ния в экономической и политической сферах жизни страны вызывают появление новых и утрату отживших профессий и специальностей. В Государственном реестре насчитываются тысячи профессий и специальностей, которые постоянно об­новляются или изменяются.

**Специальность -** это узкая сфера профессионально-трудовой деятельности с четко обозначенными полномочиями, требующая конкретных правовых знаний и навыков, необхо­димого уровни профессионально-правового мышления и пове­дения (деятельности). В профессии юриста имеются специаль­ности следователя (следователь уголовного розыска, прокура­туры, СБУ и др.), прокурора (помощника прокурора и др.), адвоката, нотариуса, судьи (судья арбитражного суда и др.) и т.д.

Юридические кадры, специалисты в области юридиче­ской практики, имеют соответствующий должности уровень правовой культуры и квалификацию.

**Квалификация** зависит от уровня специальных право­вых знаний, практических навыков и характеризует степень сложности выполняемого конкретного вида работы. Для от­дельных специальностей важное значение имеет профессио­нальная пригодность: соответствие способностей, физических и психических свойств человека, избравшего профессию.

Юристы, как правило, имеют разную подготовлен­ность, неодинаковые способности. Каждый из них преследует свои личные интересы наряду с общественными. Все вместе они осуществляют профессиональную деятельность, которая влияет на качество жизни общества и его правовую культуру, поэтому они должны обладать рядом специфических качеств.

**3.2 Качества юриста-профессионала как личности:**

**-профессионально-деловые:** глубокое уважение зако­нов, работоспособность, ответственность за судьбу людей, лю­бовь к своей профессии, способность самокритично оценивать свою деятельность, дисциплинированность и пунктуальность в работе;

**- морально-этические:** твердость моральных устоев, высокие этические взгляды, совесть, принципиальность, ответ­ственность за выполняемое дело, способность брать ответст­венность на себя, гуманность, нетерпимость к нарушителям законов;

**-интеллектуальные:** умение отличать существенное от несущественного, главное от не основного, эрудиция, глубина и логичность мышления, независимость мышления, здравый смысл, рассудительность, гибкость мышления (умение рас­сматривать вопрос со всех сторон), конструктивность и про­гностический характер мышления, наблюдательность, продук­тивная память;; **эмоционально-волевые:** умение в сложных условиях оставаться терпимым, рассудительным, уважительным, выдер­жанным, уравновешенным

**-организационные:** умение организовать собственную эффективную работу, а также работу коллег и всего коллекти­ва.

**3.3 Компетентность как показатель профессионального мастерства юриста*.***

Компетентность - осведомленность, авторитетность в какой-либо области. Показателем профессионального мастер­ства юриста-специалиста служит его компетентность в той об­ласти практики, где он работает.

**Компетентность -** это система интеллектуального, психологического, морального и деятельного состояния спе­циалиста, отражающих уровень приобретенных знаний, навы­ков, опыта, информационной насыщенности и других свойств в конкретной сфере про41ессиональной деятельности.

**3.3.1 Структура компетентности.**

**Структура компетентности** - ее стороны (элементы):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Гносеологическая | Нормативная | Функциональная | Личностная |

**Гносеологическая -** предполагает наличие определен­ных знаний, необходимых для выполнения профессионального долга, постоянное их обновление, совершенствование. Юрист должен следить за новейшими достижениями отечественной и зарубежной науки и практики, которые относятся к сфере его профессиональной деятельности, с тем, чтобы постоянно обо­гащать ими свою деятельность;

**Нормативная** - представляет собой объем полномочий юриста-специалиста или должностного лица, установленных законом или уставом органа (организации);

**Функциональная -** выражается в способности юриста дейс1вовать, выполнять свои профессиональные обязанности на основе правового опыта **- *личного, коллективного, терри­ториального.***

***Личный опыт юриста -*** совокупность правовых знаний и практически освоенных конкретных юридиче­ских приёмов, навыков, умений, достижений.

***Коллективный опыт* юристов-**профессионалов - система достижений позитивных результатов в правовой деятельности конкретного коллектива.

***Территориальный опыт -*** совокупность пози­тивных (личных и коллективных) результатов в правовой дея­тельности, сосредоточенной на определенной территории: го­род, микрорайон, поселок, село;

**Личностная** - включает в себя осознание юристом своего предназначения, оценку своих профессиональных спо­собностей, самокритичность, способность к самоанализу своих профессиональных качеств с целью преодоления их негатив­ных сторон.

На основании компетентности делаются выводы о со­ответствии юриста занимаемой должности или профилю дея­тельности. Границы компетентности могут изменяться, по­скольку они зависят от сферы деятельности юриста и конкретных задач, которые перед ним поставлены. Для роста компе­тентности (в связи с повышением или переходом на смежную работу) важна переподготовка специалиста: она вносит коррек­тивы в качественную определенность его компетентности.

**3.3.2 Общая и специальная компетентность**

**Различают компетентность по объему:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Общая** | **специальная** |

**Специальная компетентность** означает систему ин­теллектуального, психологическою, морального и деятельного состояний специалиста, отражающих уровень приобретенных знаний, навыков, опыта, информационной насыщенности и других свойств в *узкой сфере деятельности.*

**Общая компетентность -** система интеллектуального, психологического, морального и деятельного состояний спе­циалиста, отражающих уровень приобретенных знаний, навы­ков, опыта, информационной насыщенности и других свойств в *широкой сфере юридической деятельности.*

Какой бы узкой не была специализация, юрист должен иметь соответствующую общую компетентность. Благодаря широким познаниям в теории и практике" юриспруденции специалист быстро находит общий язык в сообществе юристов, эффективно сотрудничает с коллегами другой специализации. Общая компетентность юриста - показатель его профессио­нальной культуры.

Определенным стимулом повышения профессиональ­ного мастерства юриста является аттестация.

4. Квалификационная аттестация юриста как правовое требование определения его профессионализма

4.1 Цели и задачи аттестации

**Аттестация юриста -** определение, квалификации, оценка роста и качества знаний специалиста, характеристика его профессионализма.

Общие требования, которые предъявляются к юристу-специалисту, порядок их квалификационной аттестации, опре­деление их квалификационной характеристики закреплены в специальных нормативно-правовых актах.

Для проведения аттестации создаются квалификаци­онные комиссии.

**Цель квалификационной аттестации специалиста -** улучшение качественного состава работников юридической сферы.

**Задачи квалификационной аттестации юриста-специалиста:**

1. определение уровня профессиональной квалификации;
2. соответствие юриста занимаемой должности;
3. решение вопроса о поощрении - присвоении ему квалифи­кационного разряда (и других поощрений) для стимулирования роста профессионализма, развития морально-правового долга и ответственности за укрепление законности, охрану и защиту прав граждан;
4. решение вопроса о наказании - понижении и квалифика­ционном разряде (и других наказаний) как одноиз условий устранения недостатке!» в работе.

**При аттестации учитываются достоинства юриста:**

* психологические;
* политические;
* профессионально-правовые;
* этические;
* эстетические.

**4.2 Основные факторы профессионального соответствия**

***Различают следующие основные факторы профес­сионального соответствия работника юридической сферы:***

**1. наличие необходимого минимума знаний, умений, на­выков,** полученных в результате обучения и опыта;

**2. особенности отношения к профессиональной деятельно­сти, создающие эмоционально-волевую готовность к се вы­полнению.** Выявить такой фактор возможно посредством изу­чения мотивов профессионального выбора, жизненных целей личности, путей их достижения, особенностей мировоззрения, которые отражают понимание общесоциальных и профессио­нальных проблем, содержание труда и служебных стремлений;

**3. способность к конкретной профессиональной деятель­ности,** которая раскрывается через интеллект, профессиональ­ное мышление (главные из них: умение аналитически и логи­чески мыслить, обладать профессиональной наблюдательно­стью, иметь оперативную и долговременную память, обладать творческой поисковой активностью и сообразительностью).

## 4.3 Основные группы требований аттестации юри­стов-практиков

|  |  |
| --- | --- |
| -требования к аттестации как к процессу тщательной проверки работы, оценки достоинств, способностей, опыта | -требования к составлению атте­стационного доку­мента |

**В процессе аттестации для оценки деловой квалифи­кации и профессиональною мастерства применяются сле­дующие методы:**

1. изучение результатов, деятельности за определенное вре­мя (напр., количество расследованных дел, внесенных протес­тов, предъявленных и удовлетворенных в силу обоснованности исков);

2. обобщение устных характеристик работников со сторо­ны руководителей, коллег и других лиц, с которыми осуществ­ляется сотрудничество;

3. изучение составленных руководителями письменных ха­рактеристик, в которых содержатся сведения об успехах или упущениях их подчиненных за определенное время;

4. биографический метод, предусматривающий оценку данных трудовой биографии работников (применяется при переходе работников в органы прокуратуры, суда и другие из правоохранительных и иных государственных органов).

**Аттестационная характеристика** должна иметь про­гностический характер - предусматривать дальнейшую профес­сиональную деятельность работника (соответствует или не со­ответствует занимаемой должности, заслуживает быть зачис­ленным в резерв на продвижение по службе и др.). К выводам аттестации важно включать предложения о том, что работник должен сделать самостоятельно, чтобы устранить выявленные комиссией недостатки.

**К аттестации как к документу** также предъявляются определенные требования. Следует избегать трафаретных сло­восочетаний, лишенных информации о конкретном человеке (напр., "моральная стойкость" и др.), нечетких определений (напр., "по-хорошему упрямый", "чрезмерно педантичный" и др.), перечислений человеческих качеств вообще, которые не имеют непосредственного отношения к оценке деловой квали­фикации и профессионального соответствия юриста- специа­листа.

Вместе с тем в аттестации необходимо отразить каче­ства, которые четко и определенно характеризуют деятельность работника юридической сферы.

12