# РЕФЕРАТ

На тему:

# Предмет этики, ее проблематика, философские основания

**Содержание**

1. Происхождение и содержание терминов "этика", "мораль", "нравственность"

2. Предмет этики

3. Структура этического знания. Основные категории

4. Мораль и другие сферы общественной жизни

5. Духовная и практическая стороны морали

Литература

**1. Происхождение и содержание терминов "этика", "мораль", "нравственность"**

1. Происхождение терминов

2. Содержание терминов

1. Термин "этика " происходит от древнегреческого слова "этос" - дом, гнездо. Позднее оно стало обозначать характер явления, его природу.

Аристотель ввел термин "этический" для обозначения душевных качеств, свойств характера человека - этических добродетелей.

Этические добродетели следует отличать от:

• природных аффектов - свойств тела (страх и т. п.);

• дианоэтических добродетелей - свойств ума (память и т. п.). Этикой Аристотель называл:

• совокупность этических добродетелей;

• особую науку, область философского знания.

Латинские аналоги греческих терминов (перевод сделал Цицерон).

• moralis - моральный (этический);

• moralitas - мораль (этика);

• моральная философия (этика как область знания).

Важнейшим, условием выживания человечества является саморегуляция общества, которая заключается в:

• согласовании интересов людей, их действий;

• определении обязанностей людей перед другими членами общества;

• соблюдении определенных норм поведения и т. д.

В процессе исторического развития взаимные обязанности членов общества осмысливались людьми (развивалось моральное сознание) и получали теоретическое обоснование. Первая систематическая работа -"Никомахова этика" - была написана Аристотелем в IV в. до н. э.

Большинство этических учений античной эпохи существовало в виде практических моральных наставлений и философских дискуссий.

2. В общекультурной лексике слова "этика", "мораль, "нравственность" взаимозаменяемы. В этике как области знания за ними закреплен следующий смысл:

• этика - наука, область знания;

• мораль (нравственность) - предмет, изучаемый этикой.

Наиболее распространенными являются следующие толкования категорий этики:

• мораль - субъективные оценки индивидами своей деятельности; нормы обыденного поведения людей;

• нравственность - объективные оценки поступков людей; высокие принципы (например, библейские заповеди).

Однако до сих пор не выработано устойчивых, общезначимых определений этих понятий.

Несмотря на то, что этика - устойчивая система знаний, она предусматривает выбор индивидуальной позиции по той или иной проблеме. Явления, осмысливаемые этикой, чрезвычайно сложны и многогранны, Большинство этических проблем носит дискуссионный характер.

#### 2. Предмет этики

1. Мораль. Концепции ее происхождения
2. Варианты структуры морали

1. Этика - наука, предметом которой является мораль.

Основными условиями существования и развития человеческого сообщества являются:

• гармонизация структуры общества;

• согласование интересов членов общества, их действий;

• определение взаимных обязанностей членов общества и т. д.

В ходе исторического развития общества нормы поведения людей, их взаимные обязанности приняли устойчивые формы, осмысливались людьми, становились предметом нравственного сознания, получали теоретическое обоснование. Мораль - это:

• совокупность норм, правил поведения людей (реализуется в их поступках);

• универсальная форма отношений людей в обществе. Выделяют три типа теорий происхождения морали. Идеалистические, креационистские концепции морали, которые включают представления о:

• божественном происхождении морали (религиозная мораль);

• "априорной сущности" морали (идеи И. Канта);

• "абсолютной идеальной заданности морали" (Платон) и др.

Согласно данной концепции мораль имеет трансцедентальную заданность и не зависит от психических или физических свойств людей. Следовательно, этика не пересекается с науками, изучающими человека.

Натуралистические (гуманистические) концепции утверждают:

• биологическую заданность нравственных свойств людей;

• эволюционное происхождение морали (в процессе развития человека).

Натуралистическая этика взаимосвязана с психологией, антропологией и другими науками, изучающими человека. Сторонниками натуралистических концепций были Л. Фейербах (XIX в.), Э. Фромм (XX в.).

Социально-исторические концепции морали включают в себя различные вариации:

• теорию антропосоциогенеза;

• диалектико-материалистическую теорию этики;

• теории, основанные на принципе историзма в развитии морали.

2. Структура морали. Существуют разные подходы к рассмотрению структуры морали:

• нормативный (изучение морали как системы предписаний);

• философский;

• личностный (изучение морального сознания индивида);

• биологический (изучение предпосылок нравственности на природном уровне),

• социологический (изучение роли морали в обществе);

• психологический (изучение психологических механизмов морали). Элементами структуры морали являются:

• сознание (убеждения, намерения и пр.);

• деятельность (поступки);

• взаимоотношения между сознанием и деятельностью;

• нравственные нормы (простейшая форма утверждений, например 7 библейских заповедей и т. п.);

• нравственные качества человека (добродетели), которые проявляются в его поступках;

• нравственные принципы, составляющие моральную ориентацию человека (эгоизм, альтруизм и т. п.);

• нравственные идеалы (цель развития личности);

• высшие моральные ценности (Свобода, счастье и т. п.), общечеловеческие моральные ориентиры.

Нравственные представления людей историчны (зависят от жизни общества, его культуры в данное время) и переменчивы (меняются на каждом этапе исторического развития общества).

3. Структура этического знания. Основные категории

1. Структура этики. Моральное сознание и практика

2. Законы морали

3. Категории этики

1. Основные составляющие этики:

• содержание этики, общая теория морали;

• теоретическое обоснование развития морали, этические учения. Содержание общей теории морали (ее предмет):

• сущность нравственности;

• индивидуальная и общественная заданность нравственности;

• развитие ценностных ориентиров.

Многочисленные этические учения различают по их мировоззренческой основе и определению природы морали.

Элементами структуры этического знания являются совокупность моральных качеств личности, а также моральные нормы общественной жизни. Эти элементы выражаются в таких понятиях, как:

• моральное сознание;

• моральная практика;

• законы нравственности;

• категории этики.

Моральное сознание человека социально (реализуется в системе общественных отношений) и выражается в:

- теоретическом осмыслении нравственных норм и правил;

• субъективном обосновании нравственности (понимание человеком моральных норм, его моральные чувства);

• оценке явлений окружающей действительности;

• нравственном сопереживании и т. п.

Моральное сознание человека неразрывно с его моральной практикой. Основной формой моральной практики являются моральные отношения.

Моральные отношения реализуются в моральных действиях (поступках), которые составляют нравственное поведение людей.

Моральные действия могут быть сознательными и интуитивно-чувственными.

2. Важным элементом структуры этического знания являются законы морали. Они одновременно:

• объективны, универсальны, общезначимы, подчиняют все процессы жизни общества;

• субъективны, являются осознанным и добровольным выбором каждого человека.

3. Категории этики определяют:

• цели развития человека и общества;

• универсальные значения нравственности и т. п. (понятия "добро", "справедливость", "счастье" и т. д.);

• содержание морального сознания индивидов (понятия "честь", "совесть" и т. д.).

Другие категории фиксируют отрицательные нравственные принципы (общее понятие "зло").

Категория "добро" - системообразующее начало нравственных понятий и этического знания.

Категория нравственного долга выражает индивидуальное проявление добра и мотив нравственных поступков.

Категории "честь", "совесть" и т. п. раскрывают содержание моральной заданности человека.

4. Мораль и другие сферы общественной жизни

1. Связь морали с формами общественного сознания (экономикой, политикой, правом, религией и др.)
2. Мораль и общественные отношения. Функции морали

1. Мораль одновременно является:

\* характеристикой индивида;

\* совокупностью нравственных представлений людей;

\* формой общественного сознания.

В отличие от других форм общественного сознания мораль;

• не имеет своих институтов;

• входит в состав всех областей духовной деятельности людей;

• как категория не имеет четких определений, их значения толкуются субъективно;

• во взаимодействии с другими формами общественного сознания мораль доминирует.

Мораль тесно связана с другими формами общественного сознания. Связь морали с экономикой:

 - нравственность - важное условие развития производительных сил общества (усложнение техники, новые технологии требуют ответственности работников, творческого подхода к труду и т. п.);

• владельцы средств производства вынуждены учитывать интересы работников;

• в производстве и, особенно в торговле, важны честность, порядочность и т. д.

Мораль и политика. Одной из форм упорядочения жизни общества является власть. Политики и идеологи оперируют такими понятиями, как гуманизм, социальная справедливость и т. п.

В то же время смыслом политической деятельности является борьба за приобретение и сохранение власти. Моральная регуляция сводится к минимуму. На первый план выходят личные или корпоративные интересы, интересы партий, классов (в тоталитарных государствах). Николо Макиавелли (1469 - 1527) в трактате "Государь" утверждал политическую целесообразность несправедливости ("цель оправдывает средства").

Политическое сознание членов общества (особенно в демократических обществах) ориентировано на социальную справедливость, долг перед обществом и т. п.

Реакцией людей на власть также могут быть:

- недоверие, политическая апатия;

• конформизм;

• сопротивление, диссидентство, анархия.

Связь морали с правом. Право регулирует все области жизни общества при помощи правовых норм, кодексов (уголовных, гражданских и др.). Правовые нормы в своей основе содержат понимание справедливости, но могут расходиться с представлениями простых людей о справедливости (например, незаконность, наказуемость кровной мести).

Право может учитывать моральные переживания людей при оценке преступления (суд присяжных).

Связь морали с религией. В основе всех мировых религий лежат общечеловеческие нравственные нормы. Однако религиозность сама по себе не гарантирует нравственности людей (например, религиозный фанатизм, нетерпимость). Как верно и обратное - неверующий человек может быть нравственным.

Мораль и искусство пересекаются. Искусство может быть:

• моральным, проповедующим высокие нравственные ценности;

• аморальным,

• не затрагивающим проблем нравственности.

Мораль и наука (особенно гуманитарные отрасли) взаимосвязаны. Важнейшей проблемой является определение меры ответственности ученого за свое открытие (например, расщепление урана).

2. Мораль и общественные отношения. Мораль - результат исторического развития общества: усложнения его социальной структуры, роста потребностей людей, разделения и специализации труда. Мораль является универсальным способом организации и развития как общества в целом, так и отдельных людей.

Функции морали в обществе:

• нравственная ориентация людей;

• регуляция общественных отношений (при помощи моральных кодексов, традиций, религиозных норм и т. п.);

• определение перспектив и целей исторического развития человека и общества.

**5. Духовная и практическая стороны морали**

1. Моральное сознание

2. Моральная практика

3. Признаки Морали

1. Мораль одновременно является и сферой общественных отношений, и способом регуляции общественных отношений. Она включает в себя моральное сознание (духовная сторона) и моральную практику. Моральное сознание является:

• способом регуляции жизни общества;

• способом социальной преемственности;

- духовной стороной морали (принципы, чувства, переживания и пр.);

- совокупным опытом людей.

Регуляция общественной жизни происходит на двух уровнях: теоретико-рациональном (этика) и эмоциональном, чувственном (моральное сознание человека).

Моральное сознание человека формируется в процессе воспитания и самовоспитания и проявляется в поведении человека.

Теоретическим обоснованием морали является этика: совокупность этических знаний и принципов; субъективные моральные убеждения.

Эмоционально-чувственный и рационально-теоретический уровни морального сознания:

- являются субъективной стороной нравственности;

- тесно взаимосвязаны (это проявляется в нормативно-оценочных свойствах морального сознания);

- формируются исторически;

- постоянно развиваются (иногда регрессируют).

Моральная практика - деятельность людей, их поведение. Является составной частью всех видов общественных отношений (социальных, политических и т. д.).

Моральная практика состоит из моральных поступков (действие или отсутствие действия) и совокупности поступков (линии поведения). Действие считается поступком при наличии мотивов и цели действия.

3. Все составляющие морали содержат:

- цель моральной деятельности;

- мотивы деятельности;

- ориентацию на моральные ценности;

- средства достижения (нравственные нормы);

- оценку результатов деятельности.

Мораль как система характеризуется следующими признаками:

гуманизмом (человек - высшая ценность);

наличием идеалов, высших целей деятельности;

избирательностью в выборе средств достижения цели;

нормативной регуляцией отношений между людьми;

добровольным выбором людьми ориентации на добро.

**Литература**

1. Гусейнов А.А., Апресян Р.Г. Этика: Учебник. — Гардарики,2003. — 472 с.
2. Дружинин В.Ф., Демина Л.А. Этика. Курс лекций. — М.: Изд-во МГОУ, 2003. — 176 с.