**Предмет, формы и функции философии. Мировоззрение. Основные формы мировоззрения.**

**План.**

## Мировоззрение, его общественно-исторический характер.

## Предмет и природа философского знания.

1. Структура философского знания.
2. Функции философии.

## 1. Мировоззрение, его общественно-исторический характер.

**Мировоззрение** – это социально-историческое явление, возникающее с появлением человечества. Оно не просто является частью культуры, а выражает ее суть. Процесс выработки мировоззрения представляет общественную потребность: осознание человеком и человечеством мира, в котором он живет, самого себя и своего места в этом мире. **Мировоззрение** – это определенная система наиболее общих взглядов человека на мир, на самого себя, на цели и пути исторического развития. Поэтому, будучи системой взглядов, мировоззрение включает в себя не все взгляды, а лишь основополагающие, принципиальные, которые наиболее постоянны и не подвержены сиюминутным изменениям.

**Структура мировоззрения:**

1. Обобщенные знания (научные, обыденные, профессиональные).
2. Вся система ценностей.
3. Формы и нормы поведения (через них мировоззрение находит свою реализацию.

**Уровни мировоззрения:**

1. Миросозерцание: фиксируются лишь внешние проявления бытия
2. Миропредставление: создается цельная картина мира, но чувства и рассудок преобладают над разумом.
3. Миропонимание: отражение целостной картины мира при помощи абстрактного мышления и теоретического познания

**Исторические типы мировоззрения.**

1. **Мифологическое мировоззрение.** Это первая форма мировоззрения. Ее основу составляет собрание мифов. Мифология – это своеобразный архаичный способ понимания природы, общества и человека, характерный для ранних этапов человеческой истории. Функции мифа:
2. Интеграция зачатков знаний, религиозных верований, политических взглядов
3. Единая, нерасчлененная универсальная форма сознания
4. Связь прошлого с настоящим
5. Духовная связь поколений

Черты мифа:

1. Неразделимая связь человека с природой.
2. Неразрывная связь мифа с глубинными чувствами, переживаниями.
3. **Анимизм** – система представлений о якобы реально существующих особых духовных, невидимых существах, которые управляют телесной сущностью человека и всеми явлениями и силами природы.
4. **Гилозоизм** – всеобщая одушевленность природы (от слова жизнь).
5. **Тотемизм** – вера в кровно-родственное сверхъестественное родство людей с различными существами (тотемами): (животными, растениями, явлениями природы и т.д.), которые воспринимались как реальные первопредки, чье покровительство и защита обеспечивают жизнь и благосостояние всего рода.
6. Мистика и магия – характерные для мифологического мышления способы связи между людьми, природой и всем Космосом.
7. Мифологическое сознание отражает мир не в системе понятий, а в образно-символической форме, используя ассоциативное мышление.
8. Религиозное мировоззрение. **Религия** (в переводе означает соединять человека с Богом) – специфическая форма мировоззрения, в которой понимание мира происходит через его удвоение на посюсторонний (земной) и потусторонний (небесный) мир; в основе миропонимания, мироощущения и поведения людей лежит вера в существование Бога или богов, других сверхъестественных сил, которые господствуют над силами природы, людьми и оказывают на них определяющее воздействие.

Черты религии:

1. Выделение человека из природы, связь с духовным миром.
2. Мистичность.
3. Обращена к эмоциям, чувствам.
4. В центр ставит поиск высших ценностей, истинного пути жизни, утверждает вечную жизнь после смерти.
5. Философия как мировоззрение возникает позже мифа и религии. **Философия** – высший уровень и вид мировоззрения, теоретически оформленное, системно-рациональное мировоззрение.

Философия выступает как вершина мировоззрения и одновременно как его ядро. Она приводит мировоззрение в систему, теоретизирует его. Главное отличие философии от других типов мировоззрения – ориентация на рациональное объяснение мира, использование собственной логики, теоретического мышления для объяснения мира и места человека в мире.

**2.Предмет и природа философского знания.**

Термин "философия" переводится с греческого как "любовь к мудрости". Мудростью древние считали умение связывать одни явления с другими, представлять мир в целостности как космический порядок. Мудрость – не многознание, а знание оснований и причин. Мудрость – результат жизненного опыта, который постигается человеком во всей своей глубине. Мудрости в отличие от знания нельзя научить. Мудрость требует личного опыта и личного участия. Мудрость обладает большой ценностью: она способна влиять на чувства и волю человека. Философия есть любовь к мудрости, стремление выразить мудрость при помощи разума, логики.

Философия формировалась как первоначальное теоретическое знание, как отражение мира в понятиях, так как существовавшее до нее мифологическое мировоззрение уже не удовлетворяло духовные потребности человека. Она, прежде всего, ставила задачу найти общие причины бытия и существования человека в мире, задавалась вопросом: почему мир именно такой? Поэтому в самом первом, приближенном понимании философию можно определить как знание о наиболее общей сущности бытия, жизнедеятельности человека и отношения его к миру. Следовательно, главным объектом философского анализа выступает отношение:

*ЧЕЛОВЕК* *МИР*

Философия – огромный пласт человеческого знания и духовной деятельности, насчитывающий 25 веков своего существования. Она возникает почти одновременно сразу в трех географических точках: на Западе – в Древней Греции и Древнем Риме (VII-VI вв. до н.э.); на Востоке – в Древней Индии и Китае (XIX-VI вв. до н.э.); на аравийском полуострове и в Древнем Египте, Вавилоне. Существует **три основных типа философствования**:

1. Восточная: созерцательна, направлена на самопознание себя как части целого (природы, духа). Принципы: молчание и недеяние.
2. Западная: рационалистична, направлена на критическое осмысление и преобразование мира, человека и общества. Принцип: подвергай все сомнению.
3. Русская: религиозна, мистична, направлена на постижение Бога и божественного мироустройства в их непосредственной связи с человеком.

**Основной вопрос философии,** как его определил марксизм – вопрос о первичности материи или сознания и о их взаимоотношениях. Идеализм признает примат материи над сознанием, материализм - примат идеи над материей.

**Методы философского познания:**

1. Метафизика – рассмотрение мира, вещей, явлений как неизменных сущностей, осмысление первоначальной реальности без учета идеи развития, изменения.
2. Диалектика – рассмотрение мира по принципу всеобщей связи и развития.

**3.Структура философского знания.**

* 1. **Онтология** – философское учение о бытие как основе существования всего мира и человека.
	2. **Гносеология** (гнозис – знание, логос – учение) – философское учение о познании.
	3. **Диалектика – учение о развитии и всеобщей связи.**
	4. **Формальная логика.**
	5. **Социальная философия** – раздел философии, изучающий общественную жизнь.
	6. **Философская антропология** – философия человека, изучающая многие феномены человеческого бытия (любовь, смерть, смысл жизни и многое другое).
	7. **Этика** – раздел философии, изучающий моральное, нравственное поведение человека.
	8. **Эстетика** – наука о прекрасном.
	9. **Аксиология** – учение о ценностях.
	10. **Философия науки** – раздел, изучающий историю и методологию научного познания.

**4.Основные функции философии.**

1. *Мировоззренческая:*  философия формирует мировоззрение в целом и выполняет роль ядра и систематизирующего фактора мировоззрения.
2. *Методологическая:*  разрабатывает и предлагает наиболее приемлемые и рациональные способы и методы познания действительности, приемлемые для разных наук.
3. *Прогностическая:* философия позволяет сделать гипотезы об общих тенденциях развития бытия.
4. Аксиологическая: приобщает человека к миру духовных ценностей, ориентирует человека в мире ценностей.
5. *Критическая*: учит сомневаться, критически оценивать себя и действительность.
6. *Гуманитарная:* способствует формированию гуманистических ценностей и идеалов.
7. *Социальная:* помогает осмыслить социальное бытие и направить усилия на организацию коллективных действий по сплочению.