Федеральное агентство по образованию

 ВОЛЖСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

ВОЛГОГРАДСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

КАФЕДРА СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

**УТВЕРЖДАЮ:**

Зам. директора по

учебной работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Тишин О.А.

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2006г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ**

по специальностям: 1705 «Машины и аппараты химических производств»

(код ОКСО 240801)

2102 «Автоматизация технологических процессов

 и производств» (код ОКСО 220301)

120100 «Технология машиностроения»

(код по ОКСО 151001)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине **Социология**

факультет автомеханический

Очная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| КурсСеместрВсего часов по учебному плануВсего аудиторных занятий, часЛекций, часСеминарские занятия, часСРС, всего часов по учебному плануОргСРС, часЗачет (семестр)  | IVVIII68343468VIII |

Волжский, 2006

Рабочая программа составлена на основании учебных планов по всем направлениям и Государственного образовательного стандарта профессионального высшего образования.

Составитель рабочей программы:

К.с.н., доцент кафедры ВСГ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дубровченко Ю.П.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин

Протокол №\_\_\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Зав. кафедрой ВСГ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Лебедева С.О.

Одобрена методическим советом автомеханического факультета

Протокол №\_\_\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Председатель методической

комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Декан автомеханического

факультета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Тышкевич В.Н.

**1. Цели и задачи учебной дисциплины**

* 1. Цели преподавания дисциплины

Учебная дисциплина «Социология» является одной из основных составляющих подготовки специалистов высшей квалификации. Данная дисциплина призвана обеспечить познание социальных процессов во всей их сложности и многогранности, выработать у студентов научный взгляд на общество, как объективно взаимосвязанное целое, дать общую картину зарождения, функционирования и развития социальных структур и процессов. Социология призвана выработать представление о месте и роли человека в системе общественных отношений.

Цель обучения в области социологии состоит в том, чтобы дать студентам определенный объем научных знаний об обществе, его структуре, нормах и ценностях, способах и особенностях функционирования его элементов и подструктур.

Студент должен уметь грамотно оценивать процессы, происходящие в социальной действительности, в том числе и в отдельных сферах социальной жизни (труд, образование, семья и т.д.), в основных элементах подструктуры (социальные общности, малые группы и т.д.). Необходимо научить студентов основам методологии и методики конкретных социологических исследований, применению социологического инструментария для сбора первичной социальной информации и элементарному анализу полученных данных. Необходимо развивать у студентов навыки в понимании особенностей процессов индивидов и их роли в развитии общества.

* 1. Задачи изучения дисциплины

Студент, завершивший изучение курса «Социология» и успешно освоивший его, должен знать:

* какое место занимает социология в системе общественных наук, своеобразие ее предмета, основные разделы, историю развития науки;
* природу и сущность общества и человека, основные структурные элементы общества, объяснить особенности их формирования и функционирования;
* особенности протекания социальных процессов в отдельных формах социальной жизни, необходимость и возможность управления социальными процессами;
* методы экспериментальных социологических исследований, особенности и принципы их использования, способы обработки и систематизации данных;

должен уметь:

* ориентироваться в классических и современных западных и отечественных социологических школах, направлениях и теориях, уметь их охарактеризовать в общей форме;
* применять социологический инструментарий для сбора первичной социальной информации;
* элементарно анализировать полученные социологические данные.

1.3. Взаимосвязь учебных дисциплин

Успешному обучению студентов по дисциплине «социология» может способствовать освоение ими курсов Отечественная история», «Философия», «Культурология». В свою очередь изучение социологии способно оказать благоприятное влияние на изучение курсов по политологии, экологии, социологии труда, экономике, научным основам управления трудовым коллективом и т.д.

**2. Содержание учебной дисциплины.** Таблица 2.1.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №темы лек-ции. | Название темы, вопросы изучаемые на лекции. | Кол-во лекцион-ных часов  | Семинарские занятия | Методичес-кие указания. | Форма контро-ля. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  | **Научный статус социологии: объект и предмет науки.**Объект и предмет познания социологии. Основные категории социологической науки. Понятие социального и социетального. Структура социологии. Общесоциологическая теория, специальные и отраслевые социологические теории, прикладная социология, процессы их взаимодействия и дифференциации. Социология в системе социогуманитарных наук. Функции социологии: методологическая, прикладная, прогностическая. | 2 | 2 | 3.3.13.3.73.3.113.3.133.3.163.3.20 | С.о.К.о. |
|  |  **Предпосылки формирования социологической науки и основные этапы ее развития.**Социально-философские предпосылки становления социологии как науки. Социологический проект О. Конта. Классические социологические теории. Г. Спенсер как основоположник органической школы в социологии. Социология Э. Дюркгейма: «Социологизм» и учение о методе. Социологическая концепция М. Вебера: Теория идеальных типов, «понимающая социология». Формальная школа в социологии(Ф. Теннис, Г. Зиммель). Социологическая теория В. Парето. Западная социология как система знаний об обществе: теоретические и прикладные социологические исследования. Отечественная социологическая мысль: историческое наследие и современное состояние. Основные тенденции в развитии мировой и отечественной социологии, их взаимовлияние и обусловленность. | 2 | 2 | 3.3.253.3.303.3.323.3.63.3.113.3.163.3.13 | ОС.р.  |
|  | **Общество и социальные институты.**Общество как субъект социальной жизни. Структура и исторические типы обществ. Цивилизационный подход к анализу общества. Понятие «общество» в свете системного подхода в социологии. Определение понятия «социальный институт». Институтциализация общества как средство закрепления типов социального взаимодействия и упорядочения функционирования социальной системы. Типы и функции социальных институтов. Их роль в жизни человека. | 2 | 2 | 3.3.253.3.303.3.323.3.393.3.113.3.6 | К. р. |
|  | **Мировая система и процессы глобализации**Понятие глобализации. Глобализм как социокультурное явление. Современные концепции глобализации. Тенденции развития процесса глобализации и новые контуры мировой системы. Антиглобалистское движение. место россии в мировом сообществе. | 2 | 2 | 3.3.133.3.183.3.193.3.233.3.27 |  |
|  | **Социальные группы и общности.**Понятие социальной общности и ее разновидности. Общность и личность. Квазигруппы и агрегации. Социальные группы - основная форма социальных общностей. Виды социальных групп.Малая группа и ее значение в жизни человека. Взаимодействие в группе. Становление коллектива и методы управления. | 2 | 2 | 3.3.143.3.213.3.293.3.40. | К. о. |
|  | **Социальные организации и социальные движения.**Понятие организации. Механизмы образования социальной организации. Основные признаки социальных организаций. Строение организаций. Типология социальных организаций. Стратегия управления организацией.Социальные движения: сущность, особенности, виды. Роль социальных движений в регуляции общественных отношений.  | 2 | 2 | 3.3.213.3.143.3.123.3.333.3.34. | К. о. |
|  | **Социальная неравенство. Социальная мобильность.**Социальная структура общества как многомерная система. Концепции социальной структуры в современной социологии. Содержание понятия социальной стратификации. М. Вебер о трех аспектах (ярусах) стратификации: социальном, экономическом, юридическом. Социальная дифференциация как основа социальной стратификации. Социальная стратификация современного российского общества: особенности и тенденции развития. Социальная мобильность и ее основные виды, природа социальной мобильности. Возможности институционального регулирования процессов социальной мобильности. | 4 | 2 | 3.3.43.3.93.3.133.3.153.3.203.3.323.3.36 | К.о.С. р. |
| 8.  | **Социология и культура.**Культура как предмет изучения социологии. Взаимодействие социально-экономических, социально-политических отношений и культуры. Роль культуры в регуляции социальных отношений. Культура как фактор социальных изменений. Массовая и элитарная культуры как фактор развития общественных отношений. | 2 | 2 | 3.3.153.3.233.3.243.3.37 | К. о. |
| 9. | **Социальное взаимодействие и социальные отношения.**Понятие и сущность социального действия. Понятие социального взаимодействия, его виды и формы. Определение общественных отношений. Виды общественных отношений и закономерности их функционирования. Общественное мнение как институт гражданского общества | 2 | 2 | 3.3.113.3.123.3.153.3.213.3.243.3.263.3.39 | К. о. |
| 10.  | **Социальные конфликты и механизмы их разрешения.** Конфликт как тип взаимодействия. Проблема конфликта в социологической теории XX века.Истоки возникновения конфликтных взаимоотношений. Уровни конфликтов.Мотивация конфликтов: конфликт потребностей, интересов, ценностный конфликт. Этапы и характер протекания конфликтов. Военные, политические, трудовые и этнические конфликты. Управление конфликтом, способы предотвращения и разрешения конфликтов. Конфликты в современной России. | 2 | 2 | 3.3.303.3.63.3.93.3.123.3.24 | К. о. |
| 11. | **Социология личности.** Социологическое понятие личности, ее структура. Соотношение природного и социального в становлении и развитии личности и детерминации человеческого поведения. Личность и общество: понятие социальной среды личности. Социализация как процесс интеграции индивидуума в социальные системы. Механизмы социализации. Социальный статус и роль. Ролевое напряжение и ролевой конфликт.. | 4 | 2 | 3.3.6,3.3.36,3.3.11,3.3.12,3.3.13,3.3.20,3.3.40,3.3.34 | К. о. |
| 12. | **Проблемы социологии девиантного поведения.**Понятие девиантного поведения. Основные концепции девиантного поведения (биологические, психологические, культурологические, социологические) . Виды девиантного поведения и возможности их предотвращения | 2 | 2 | 3.3.373.3.383.3.393.3.303.3.20. | К. о. |
| 13. | **Социальные изменения и социальное развитие.**Понятие социальных изменений. Типы социальных изменений: циклический тип, линейный тип, нелинейный тип. Социальные революции и реформы. Концепции социального прогресса. Проблема социологической фиксации социального прогресса. | 2 | 2 | 3.3.13.3.23.3.93.3.103.3.133.3.183.3.23 | К. о. |
| 14. | **Структура социологического исследования его этапы и основные элементы.**Понятие, структура, цели и функции социологического исследования. Виды социологического исследования.: разведывательное, описательное, аналитическое, точное и панельное.Этапы социологического исследования: формулирование темы, разработка программы и инструмента исследования, составление календарного плана работ; построение выборки: проведение пилотажного исследования, доработка инструментария. Полевой этап: сбор эмпирической информации, анализ информации об исследуемом объекте, проведение обследования по составленной методике. Первичная обработка материалов социологического исследования. Подготовка информации к обработке. Анализ полученных данных, их теоретическое осмысление, формулировка эмпирических закономерностей. Составление отчета по итогам исследований, разработки выводов и рекомендаций. | 2 | 4 | 3.3.113.3.223.3.323.3.333.3.353.3.383.3.39 | П.р. |
| 15. | **Методы исследования в социологии.** Общая характеристика методов исследования, применяемых в социологии. Классификация методов. Метод наблюдения. Классификация выводов наблюдения. Их классификация. Преимущества и недостатки наблюдения.Анализ документальных источников, классификация документов. Формализованный анализ. Контент – анализ (категории, индикаторы, единицы контекста, объем, статистическая обработка, интерпретация). Опрос как метод социологического исследования; его познавательные и исследовательские возможности. Программа опроса, ее структура и функции. Этапы и процедура опроса. Виды опроса: анкетирование, интервью, почтовый опрос, экспертный опрос. Социометрия социальный эксперимент. Программа конкретного социологического исследования. Методологический раздел программы: определение проблемы, объекта и предмета исследования: формулировка гипотез; предварительный системный анализ объекта исследования. | 2 | 4 | 3.3.113.3.223.3.323.3.333.3.353.3.383.3.39 | П.р. |

**3. Учебно-методические материалы дисциплины**

3.1. Практические (семинарские) занятия.

Таблица 3.1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № занятия | Тема практического занятия (семинара). | Объем,час. |
|  | Социология как наука. | 2 |
|  | Предпосылки формирования социологической науки и основные этапы ее развития. | 2 |
|  | Общество и социальные институты. | 2 |
|  | Мировая система и процессы глобализации | 2 |
|  | Социальные группы и общности. | 2 |
|  | Социальные организации и социальные движения | 2 |
|  | Социальное неравенство и социальная мобильность | 2 |
|  | Социология и культура | 2 |
|  | Социальное взаимодействие и социальные отношения | 2 |
|  | Социальные конфликты и механизмы их разрешения | 4 |
|  | Социология личности. Актуальные проблемы социологии девиантного поведения. | 2 |
|  | Социология образования. | 2 |
|  | Конкретное социологическое исследование | 8 |
|  | ИТОГО: | 34 |

3.2. Организуемая самостоятельная работа студентов

Таблица 3.2.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФормаОрг СРС | №семестра | Срок выполнения | Время, затрачиваемое на выполнение СРС |
| Минисоцисследование по проблемам студенческой организации2. Реферат | 88 | до 1 маядо 1 мая |  |

3.3. Основная и дополнительная литература

* + 1. Арон Р. Этапы развития социологической мысли. М., 1992.
		2. Вебер М. Избранные произведения. М., 1990.
		3. Вебер М. Основные понятия стратификации // Социологические исследования. 1994, №5.
		4. Голосенко И.А., Козловский В.В. История русской социологии ΧΙΧ-ΧΧв. М., 1995.

3.3.7 Маркович Д.Н. Общая социология. Ростов-на-Дону, 1993.

3.3.8 Медуновский А.Н. История русской социологии. М., 1993.

3.3.9 Капитанов Э.А. Социология ΧΧ век. История и технология. Ростов-на-Дону, 1996.

3.3.10 Очерки по истории теоретической социологии ΧΧ столетия. М., 1994.

3.3.11 Радугин А.А., Радугин К.А. Социология: Курс лекций. М., 1996.

3.3.12 3Современная социальная теория: Бурдье, Гиденс, Хабермас. Новосибирск, 1995.

* + 1. Смелзер Н. Социология. М., 1996.
		2. Социология группы: Хрестоматия. Пермь, 1994.
		3. Сорокин П.А. Человек. Цивилизация. Общество. М., 1992.
		4. Сорокин П.А. Общедоступный учебник социологии. Самых разных лет. М., 1994.
		5. Тексты по истории социологии ΧΙΧ−ΧΧ в. Хрестоматия. М., 1994.
		6. Харива В. Основы социологии. М., 1997.
		7. Фролов С.С.. Основы социологии. М., 1997.
		8. Филиппов А.В. Работа с кадрами: психологический аспект. М., 1990.
		9. Яхиел Н. Социология и социальная практика. М., 1985.
		10. Беккер Г., Босков А. Современная социологическая теория в ее преемственности и изменении. М., 1961.
		11. Зборовский Г.Е., Орлов Г.П. Социология: Учебник. М., 1995.
		12. Здравомыслов А.Г. Социология конфликта: Россия на путях преодоления кризиса. М., 1994.
		13. История социологии: Учебное пособие. Минск, 1993.
		14. Козлов Д.Ф. Структура и функции социологической теории. М., 1984.
		15. Комаров М.С. Введение в социологию. М., 1994.

3.3.30 Лукьянов В.Г., Урсу И.С. Социология: Учебное пособие. С.-Петерб., 1994.

3.3.31 Медушевский А.Н. История русской социологии. М., 1993.

3.3.32 Основы социологии. Курс лекций. Под ред. Эфендиева А.Г. м., 1993.

3.3.36 Современная западная социология. Словарь. М., 1990.

3.3.37 Социология (Г.В. Осипов и др.). М., 1990.

3.3.38 Социология: Словарь справочник в 4-х т. М., 1990.

3.3.39 Тощенко Ж.Т. Социология. Общий курс. М., 1994.

3.3.40 Андреева Г.М. Социальная психология. М., 1996.

**Протокол согласования рабочей программы.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  Наименование дисциплин, изучение которых опирается на данную дисциплину. |  Наименование кафедры, с которой проводится согласование рабочей программы. |  Предположения об изменениях в рабочей программе; подпись зав. кафедрой, с которой проводится согласование. |  Принятое решение (протокол, дата) кафедры разработчика. |
|  |  |  |  |

**Лист изменений и дополнений, внесенных**

**в рабочую программу.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Дополнения и изменения. |  Номер протокола, дата пересмотра, подпись зав. кафедрой. |  Дата утверждения и подпись декана.  |
|  |  |  |

**1. Общие положения**

Методика основана на действующем в ВолгГТУ «Положении о рейтинговой системе оценки подготовки студентов», утвержденной ректором 13.05.96г. и «Положении об аттестации студентов на основе рейтинга», утвержденной директором ВПИ ВолгГТУ 24.05.97.

#### 2. Распределение баллов по видам рейтингового контроля

Рабочей программой по данной дисциплине предусмотрено выполнение студентом следующих видов работ по подготовке к семинарским занятиям и самостоятельному изучению дисциплины.

Таблица 1

|  |  |
| --- | --- |
| Виды контроля | Баллы |
| Мин. | Мак. |
| 1. Стартовый контроль

II. Текущий контроль1. Выступления на семинарских занятиях

 а) основные б) дополнительные замечания1. Посещение лекций и семинаров (проверка конспектов)
2. Работа с задачами и социологический практикум
3. Написание программы социологического исследования
4. Подготовка и проведение социологического исследования или написание реферата

III. Промежуточный контроль (микроэкзамен по разделу или тест)IV. Итоговый контроль | 135(34)(1)4551011 | 545(40)(5)10101020540 |
| ИТОГО | 61 | 100 |

## **3. Распределение рейтинговых баллов по семестру**

## Таблица 2

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Виды контроля | I неделя | II неделя | III неделя | Зачет | Итого |
|  1. Текущий | 20 | 15 | 20 |  | 55 |
|  2. Промежуточный |  | 5 |  |  | 5 |
|  3. Заключительный (сессионный) |  |  |  | 40 | 40 |
|  ИТОГО | 20 | 20 | 20 | 40 | 100 |

**4. Методика рейтинговой оценки реферата и КСИ**

Методика рейтинговой оценки конкретного социологического исследования

Таблица 3

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование этапа работы |  Распределение баллов |
| min | max |
| 1. Разработка программы исследования
 | 5 | 10 |
| 1. Подготовка инструментария (анкеты, бланков интервью)
 | 2 | 5 |
| 1. Проведение социологического исследования по составленной методике
 | 1 | 1 |
| 1. Анализ полученных данных
 | 1 | 2 |
| 1. Составление отчета по итогам исследования (выводы и рекомендации)
 | 1 | 1 |
| ИТОГО | 10 | 20 |

Методика рейтинговой оценки реферата по дисциплине «Социологии»

Таблица 4

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование этапа работы |  Распределение баллов |
| min | max |
| 1. Подбор литературы по теме реферата | 1 | 2 |
| 2. Постановка задачи, обоснование структуры реферата | 1 | 3 |
| 3. Анализ проблемы, самостоятельность выводов | 6 | 10 |
| 4. Соблюдение стандарта кафедры и оформления реферата | 1 | 2 |
| 5. Защита реферата | 1 | 3 |
| ИТОГО | 10 | 20 |

**5. Методика рейтингового контроля на зачете**

К зачету допускаются студенты, набравшие не менее 41 балла в течении семестра. Если студент отвечал на «удовлетворительно», то он получает 20 баллов, если на «хорошо» – 30 баллов, на «отлично» – 40 баллов.

ВОЛЖСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

ВОЛГОГРАДСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

КАФЕДРА СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

Согласовано утверждаю

Зам. директора Зав. кафедрой ВСГ

по учебной работе \_\_\_\_\_\_\_\_\_Лебедева С. О.

\_\_\_\_\_\_\_\_Тишин О. А. «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2006г.

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2006г.

**МЕТОДИКА**

**рейтингового контроля знаний студентов**

по дисциплине: **«Социология»**

специальность: 1201, 1705, 2102.

факультет: автомеханический

|  |  |
| --- | --- |
| КурсСеместр  | IVVIII |

Разработал:

К.с.н., доцент кафедры ВСГ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дубровченко Ю.П.

Волжский, 2006