ВВЕДЕНИЕ

Предложенная для контрольной работы по курсу «Семейное право» тема - приемная семья не так близка для большинства граждан в быту, обычной жизни, как многие другие темы и целые разделы семейного права, с которыми сталкиваемся каждый день. По многим ситуациям накоплена большая судебная практика, известны интересные судебные прецеденты, как например по процессам развода или раздела совместного имущества супругов.

 Мне представляется, что институт воспитания детей в приемной семье достаточно новый для российского законодательства, так же как и институт заключения брачных контрактов. Однако, институт брачного контракта привнесен неизбежной интеграцией в процесс российского законотворчества основ европейского регулирования брачно-семейных отношений. Большое число судебных прецедентов по разделу совместного имущества показало необходимость создания отдельной нормы семейного права, регулирующей непростые имущественные отношения супругов. И тем не менее российские граждане не спешат заключать брачные контракты, так как в этом случае мы видим введение в российское законодательство норм права, не подкрепленных традициями и обычаями российского народа, и поэтому не востребованных обществом. Это норма права будущего правового российского государства, формирование которого мы имеем честь наблюдать.

 Почему я затронула тему брачного контракта, хотя тема контрольной работы - приемная семья, потому что институт воспитания детей в приемных семьях напротив впервые законодательно закрепляет фактически существовавшие различные формы принятия детей, оставшихся без родителей в семью. Например, алтычество на Кавказе и некоторые другие традиционные формы принятия детей на воспитание в родственные семьи. В основу нормотворческого процесса в данном случае легли обычаи и традиции, например народов Кавказа, где практически не было безпризорных детей.

В главе 21 Семейного кодекса РФ законодатель закрепил в нормы и правила обычные для нашего народа участие и сострадание к детям-сиротам, оставшимся без родственников, или родственники которых не имеют возможности их воспитывать.

Нестабильность экономической и политической ситуации в Российской Федерации не смогли не повлиять на институт российской семьи. В настоящее время по статистическим данным число разводов в России значительно превышает число заключающихся браков, многие семьи находятся за чертой бедности. Разумеется, в такой ситуации прежде всего страдают дети.

Бесправность и обездоленность российских детей, возросшая детская беспризорность и проституция отбрасывают нашу страну далеко назад в годы постреволюционной разрухи и голода. Сложившийся институт домов-интернатов показал, что их воспитанники не получают тех необходимых бытовых знаний, которым обычные дети обучаются в семье. Нередко дома-интернаты выпускают подростков совершенно не подготовленных к жизни в обществе, к жизни в семье. Многие из них, в итоге, оказываются на улице и представляют собой благодатную почву для влияния криминогенной среды.

 Возможно, некоторые из существующих проблем и призвана решить приемная семья. В настоящей контрольной работе я бы хотела рассмотреть в первом вопросе основные положения, закрепленные законодательством, о приемной семье в Российской Федерации, во втором вопросе я бы хотела провести анализ договора о передаче ребенка, который составлят основу института воспитания детей в приемной семье. И в заключение мне представляется интересным рассмотреть возможные пробелы в законадательстве РФ о приемной семье.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

 Правовое регулирование воспитания детей в приемной семье осуществляется главой 21 Семейного кодекса РФ, вступившего в силу с 1 марта 1996 года, а так же Положением «О приемной семье», утвержденным постановлением правительства РФ от 17 июля 1996 года № 829.

 Приемная семья может представлять собой семейную общину, состоящую из семьи, основанной на браке, происхождении или усыновлении. Это один тип приемной семьи. Другой тип семьи основан на опеке, третий тип - на фактическом воспитании. Любая семья из указанных типов может организовать приемную семью на договорной основе. Исключением из общего правила будет приемная семья, образованная на основе договора органа опеки и попечительства с не состоящими в браке и не имеющими детей отдельными мужчиной или женщиной. В этом случае семья, состоящая из одного приемноо рдителя и приемного ребенка, будет иметь совершенно особое основание своего создания - договор, имеющий смешанную семейно- и гражданско-правовую природу.

 Приемная семьясостоит из приемных родителей( супругов или одиноких мужчины или женщины), заключивших договор с органом опеки и попечительства, и приемного ребенка (детей). Отличие приемной семьи как от детских домов семейного типа так и от усыновления, опеки и попечительства и фактического воспитания состоит в специфических условиях жизни детей в семье, не порождающих прав и обязанностей родителей и детей. Приемная семья создается на определенный срок и по правовой сути наиболее близка к отношениям, складывающимся при опеке и попечительстве.

 Граждане, желающие взять ребенка (детей) на воспитание, заключают доовор о передаче ребенка с органом опеки и попечительства.

 Договор заключается на определенный срок, а дети, передаваемые в семью, должны быть несовершеннолетними. (ч.1 Ст.151 СК РФ)

 Положение о приемной семье включает четыре раздела:

1. Общие положения
2. Порядок организации приемной семьи
3. Передача ребенка (детей) на воспитание в приемную семью
4. Материальное обеспечение приемной семьи.

В качестве приложения к Положению даны примерные формы Договора о передаче ребенка (детей) на воспитание в приемную семью и Удостоверения, выдаваемого приемным родителям.

 Таким образом Положение закрепляет, расширяет и раскрывает пути исполнения правовых норм, закрепленных ст.ст 151 - 155 СК РФ.

Таким образом, Положением (п.2) ограничено общее количество детей в приемной семье, включая родных и усыновленных, как правило 8 (восемь) человек.

 Положением закреплен следующий порядок организации приемной семьи:

1. Лица, желающие взять ребенка (детей) на воспитание в приемную семью, подают в орган опеки и попечительства по месту своего жительства заявление с просьбой дать заключение о возможности быть приемными родителями. П.7 Положения приводит перечень документов предоставляемых заявителями в момент подачи заявления, среди них, например, декларация о доходах заявителя.
2. Для подготовки заключения органами опеки и попечительства обследуются условия жизни заявителей, по итогам которого составляется акт.
3. На основании заявления и акта в течение 20 дней с учетов всех обстоятельств орган опеки и попечительства выдает заключение о возможности взять ребенка на воспитание ( действительно в течение одного года с момента выдачи).
4. В случае положительного решения оно является основанием для подбора ребенка с целью передачи его в приемную семью.
5. п.п.12,13 Положения определяет порядок подбора ребенка, перечень документа, предоставляемых на ребенка в орган опеки и попечительства для ознакомления заявителей.
6. В итоге, по окончании подбора детей, лицо, желающее взять ребенка (детей) на воспитание, обращается с заявлением в орган опеки и попечительства по месту жительства (нахождения) ребенка с просьбой о передаче им на воспитание конкретного ребенка.

 Указанное заявление с приложенным к нему заключением о возможности быть приемными родителями является основанием для заключения договора о передаче ребенка (детей) на воспитание в приемную семью между органом опеки и попечительства по месту жительства (нахождения) ребенка и приемными родителями.

 Положением предусмотрено, что договор заключается на определенный срок, условия содержания, воспитания и образования ребенка (детей), права и обязанности приемных родителей, обязанности по отношению к приемной семье органа опеки и попечительства, а так же основания и последствия прекращения такого договора.

2. ДОГОВОР О ПЕРЕДАЧЕ РЕБЕНКА (ДЕТЕЙ) НА ВОСПИТАНИЕ В ПРИЕМНУЮ СЕМЬЮ

 Не зависимо от указанных в договоре Положением определяются следующие обязанности и права приемных родителей:

1. ( п.16 Положения) Приемные родители обязаны воспитывать ребенка ( детей), заботиться об их здаравье, нравственном и физическом развитии, создавать необходимые условия для получения ими образования, готовить его к самостоятельной жизни. Приемные родители несут за приемного ребенка ( детей) ответственность перед обществом.
2. ( п. 17.Положения) Приемные родители(родитель) являются законными представителями приемного ребенка (детей) защищают его права и интересы, в том числе в суде без специальных на то полномочий.
3. Права приемных родителей не могут осуществляться в противоречии с интересами ребенка.