Министерство образования Российской Федерации

Казанский Государственный Архитектурно-Строительный Университет

Кафедра социологии

Социологический опрос на тему:

**«Проблема повышения стоимости обучения в КГАСУ».**

Выполнила:

студентка гр. 09-407 Виноградова Л. К.

Проверил:

Ярцов О.О,

Казань 2002

**Оглавление.**

**Введение**

**Теоретическое обоснование проблемы**

**Анализ данных**

**Приложение 1: «Результаты анкетного опроса»**

**Приложение 2: «Анкетный опрос».**

**Введение.**

Высшее образование на сегодняшний день является неотъемлемой частью любого современного человека. Без него невозможно устроиться на хорошую работу, невозможно определить свои жизненные ориентиры на будущее. Высшее образование даёт человеку профессию, а с ней приходит и социальное положение. Следовательно, высшее образование позволяет человеку занять определённое место в социуме. Я подчёркиваю слово «высшее», потому что среднее образование может получить каждый, закончив школу. Высшее образование получить гораздо сложнее и на то существует ряд объективных причин: высокие требования к желающим поступить в высшее учебное заведение, с недавнего времени экзамен по ЕГЭ, ограниченное количество бюджетных мест и т. д. Одной из таких причин является увеличение стоимости обучения на коммерческих факультетах. Как известно, бюджетные места с каждым годом сокращаются, и поступить на бюджетное отделение очень трудно. Количество желающих, наоборот, растёт с каждым годом. В этом случае высшие учебные заведения создают коммерческие отделения, которые финансируются за счёт средств самих поступающих. В настоящее время коммерческое отделение существенно превалирует над бюджетным. Причина этого в том, что на платное отделение легче поступить. Однако год от года стоимость обучения на коммерческом факультете растёт. Это связано, прежде всего, с политической ситуацией в стране, инфляцией, увеличением нужд высшего учебного заведения и прочее. И Казанский Государственный Архитектурно-Строительный Университет не исключение. Как известно, на данный момент наибольшей популярностью пользуются такие специальности, как экономист, юрист, программист, менеджер. В строительстве эти профессии наиболее актуальны, потому что с каждым днём инфраструктура нашего города стремительно развивается. Экономический факультет в КГАСУ является одним из самых многочисленных по числу обучающихся на нём студентов, несмотря на повышение стоимости обучения. Известно, что эта стоимость за год в среднем увеличивается на 5%. Это несущественное изменение, однако для многих студентов оно создаёт дополнительные преграды для продолжения обучения. Именно то, как реагируют студенты на данную проблему, я хочу рассмотреть в своём социологическом опросе. Я считаю, что эта проблема достаточно актуальна, так как многие студенты обучаются за счёт своих родителей, либо подрабатывают в свободное от занятий время, многие переходят на заочный факультет. Это создаёт дополнительные неприятности в жизни студентов, поэтому можно проследить взаимосвязь между повышением стоимости обучения и социальным положением: чем выше оплата, тем сложнее студенту изыскивать средства для дальнейшего обучения, а, следовательно, студент начинает ощущать себя хуже в психологическом и социальном плане. Собственно, любое повышение цен влечёт за собой ухудшение материального состояния, как студентов, так и других социальных групп. Но, в то же время количество поступающих возрастает, а это значит, что абитуриенты хотят получить достойную профессию несмотря ни на какие препятствия, которые возникают перед ними.

**Теоретическое обоснование проблемы.**

**1) Методология:**

**Социальная проблема** - «Как влияет повышение стоимости обучения на финансовое состояние студентов КГАСУ».

**Объект социологического исследования** - студенты КГАСУ.

**Предмет исследования** - стоимость обучения в КГАСУ.

**Гипотеза** -«Чем выше стоимость обучения, тем менее доступно оно в КГАСУ».

**Цель** - выяснить истинность или ложность данной гипотезы.

**Задача** - выяснить количество студентов КГАСУ, которые обучаются на коммерческой основе.

**Основные понятия** - студенты КГАСУ, платное высшее образование.

**2) Методика:**

С помощью анкетного опроса, интервью со студентами КГАСУ, массового опроса респондентов.

**Анализ данных.**

Из опроса видно, что большинство опрошенных обучаются по договору и договор этот заключен с промышленными организациями, участники не планируют переводиться на бюджетный факультет из-за таких договоров с организациями. Респонденты считают, что бюджетники имеют преимущества перед платниками, потому что они получают стипендию и не тратят свои личные средства на оплату обучения. Примерно поровну разделились мнения о том, почему студенты выбрали специальность, которой обучаются. Это значит, что при выборе профессии современная молодёжь обращает внимание на престижность и высокую оплачиваемость. Повышение стоимости обучения на образование опрошенных почти никак не влияет, год обучения специальности стоит в среднем 42 тыс. руб. Количество бюджетных мест сокращается по причине большого количества желающих поступить, поступить именно на бесплатное отделение. Опрошенные так же считают, что причина увеличения коммерческих ВУЗов в стране в том, что они прибыльны и опять же много желающих поступить, поступить любым способом. Даже высокие тарифы тому не помеха. Вот что значит, стремление молодёжи получить высшее образование! Большинство опрошенных считают, что к окончанию КГАСУ цены поднимутся на 15%, однако тенденции роста цен на коммерческих отделениях в высших учебных заведениях имеют не такую большую динамику, поэтому стоимость обучения может повыситься в среднем на 8%. Повышение стоимости обучения прежде всего связано с увеличением нужд университета, так считают респонденты. Немаловажное значение имеет также повышение качества образования и инфляция, а так же политическая ситуация в стране в целом.

Из всего вышеперечисленного можно сделать следующий вывод:

Большинство опрошенных обучаются на договорной основе с организацией, они видят своё будущее в организации, с которой у них заключен договор, обучаются на 2 курсе экономического факультета. К повышению стоимости обучения относятся негативно, но терпимо, и, тем не менее, не желают переходить на бюджетный факультет. Они также считают, что количество растущих коммерческих отделений происходит из-за большого количества желающих, а также из-за того, что учреждениям выгодно наличие такого отделения. Респонденты довольно пессимистично настроены на будущее так как прогнозируют гораздо более высокое повышение стоимости обучения, чем на самом деле. Это и понятно – никогда не знаешь, чего ожидать завтра.

Но тем не менее данный социологический опрос внушает некоторый оптимизм по поводу будущего российской молодёжи в целом и молодёжи Татарстана в частности на примере Казанского Государственного Архитектурно- Строительного Университета: с каждым годом количество желающих получить высшее образование по гуманитарным специальностям будет расти, а университет постарается по возможности удовлетворить большинству поступающих.

**Приложение 1: «Результаты анкетного опроса».**

Был проведён социологический опрос с целью выявления отношения учащихся коммерческого отделения к повышению стоимости обучения. Анализ исследования показал, что подавляющее большинство студентов негативно относятся к этой проблеме, они считают, что количество коммерческих ВУЗов увеличивается вследствие большого количества желающих и почти все они планируют устроиться на работу по специальности.

Результаты опроса представлены в таблице.

В анкетировании приняло участие 55 студентов КГАСУ.

Таблица.

**1. На сколько повысилась стоимость обучения на Вашем факультете?**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1 тыс. руб.** | **2 тыс. руб.** | **3 тыс. руб.** | **4 тыс. руб.** | **5 тыс. руб.** | **другое** |
| **13** | **15** | **2** | **18** | **4** | **1** |

**Другое: 7 тыс. руб.**

**2. Обучаетесь ли Вы по договору?**

|  |  |
| --- | --- |
| **Да** | **нет** |
| **45** | **10** |

**3. С какой организацией у Вас заключен договор?**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Со строительной** | **С промышленной** | **С финансовой** | **другое** |
| **17** | **20** | **16** | **2** |

**Другое: с гуманитарной.**

**4. Располагает ли Ваша семья финансовыми средствами для оплаты обучения при условии, что оно постоянно возрастает?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Да** | **нет** | **не знаю** |
| **20** | **33** | **2** |

**5. Планируете ли Вы переводиться на бюджетный факультет?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Да** | **нет** | **не знаю** |
| **10** | **40** | **5** |

**6. Причина, по которой Вы поступили на коммерческий факультет?**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Договор с организацией** | **низкий балл по ЕГЭ** | **Слабый аттестат** | **другое** |
| **35** | **4** | **16** | **0** |

**7. Считаете ли Вы, что бюджетники имеют преимущества над платниками?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Да,**  | **нет** | **не знаю** |
| **40** | **10** | **5** |

**Да, бюджетники получают стипендию и не платят за образование.**

**8. Подрабатываете ли Вы в свободное от учёбы время?**

|  |  |
| --- | --- |
| **Да** | **нет** |
| **21** | **34** |

**9. Почему Вы выбрали специальность, которой обучаетесь?**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Высокая оплачиваемость** | **престижность** | **востребованность** | **другое** |
| **18** | **22** | **12** | **3** |

**Другое: подсказали родители.**

**10. Хотели бы Вы, чтобы студенты бюджетных и коммерческих отделений обучались раздельно?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Да** | **нет** | **не знаю** |
| **15** | **28** | **12** |

**11. Влияет ли повышение стоимости обучения на качество Вашего образования?**

|  |  |
| --- | --- |
| **Да** | **нет** |
| **43** | **12** |

**12. Пойдёте ли Вы работать по специальности, окончив КГАСУ, и если да, то куда?**

|  |  |
| --- | --- |
| **Да** | **нет** |
| **40** | **15** |

**Да, в организацию, с которой заключен договор.**

**13. Сколько стоит год обучения на Вашей специальности?**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **38 тыс. руб.** | **40 тыс. руб.** | **42 тыс. руб.** | **44 тыс. руб.** | **другое** |
| **6** | **2** | **43** | **3** | **1** |

**Другое: 36 тыс. руб.**

**14. Как Вы думаете, почему количество бюджетных мест сокращается, а коммерческих растёт?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Большое количество желающих** | **выгода университету** | **высокие требования** |
| **33** | **10** | **12** |

**15. Как Вы считаете, в чём причина увеличения коммерческих ВУЗов в нашей стране?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Прибыльность** | **много желающих** | **легче поступить** |
| **23** | **20** | **12** |

**16. Как Вы думаете, на сколько процентов повысится стоимость образования к тому времени, когда Вы окончите КГАСУ?**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **5**  | **10** | **15** | **20** | **другое** |
| **7** | **12** | **27** | **8** | **1** |

**Другое: 2 %.**

**17. Как Вы считаете, с чем связано повышение стоимости обучения?**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Увеличение нужд университета** | **повышение качества образования** | **инфляция** | **другое** |
| **35** | **10** | **10** | **0** |

**Расскажите, пожалуйста, о себе:**

 **Ваш пол:**

|  |  |
| --- | --- |
| **мужской** | **женский** |
| **15** | **40** |

**На каком факультете Вы обучаетесь?**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Экономический** | **архитектурный** | **строительный** | **инженерных систем и экологии** | **другое** |
| **28** | **4** | **8** | **12** | **3** |

**На каком курсе Вы обучаетесь?**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **14** | **30** | **5** | **1** | **5** |

**Наименование населённого пункта, в котором Вы проживаете:**

**Казань, Бавлы, Альметьевск, Нижнекамск.**

**Приложение 2: « Анкетный опрос».**

**Уважаемый студент!**

Я провожу социологический опрос на тему « Повышение стоимости обучения в КГАСУ». Прошу Вас принять участие в этом опросе, отметив выбранные варианты галочкой или любым другим удобным для Вас способом. Данный анкетный опрос является анонимным.

**Анкета.**

***1. На сколько повысилась стоимость обучения на Вашем факультете?***

А) 1 тыс. руб.

Б) 2 тыс. руб.

В) 3 тыс. руб.

Г) 4 тыс. руб.

Д) другое\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***2. Обучаетесь ли Вы по договору?***

А) да

Б) нет

***3. С какой организацией у Вас заключен договор?***

А) со строительной

Б) с промышленной

В) с финансовой

Г) другое\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***4. Располагает ли Ваша семья финансовыми средствами для оплаты обучения при условии, что оно постоянно возрастает?***

А) да

Б) нет

В) не знаю

***5. Планируете ли Вы переводиться на бюджетный факультет?***

А) да

Б) нет

В) не знаю

***6. Причина, по которой Вы поступили на коммерческий факультет?***

А) договор с организацией

Б) низкий балл по ЕГЭ

В) слабый аттестат

Г) другое\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***7. Считаете ли Вы, что бюджетники имеют преимущества перед платниками и если да, то какие?***

А) да, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Б) нет

В) не знаю

***8. Подрабатываете ли Вы в свободное от учёбы время?***

***А) да***

Б) нет

***9. Почему Вы выбрали специальность, которой обучаетесь?***

А) высокая оплачиваемость

Б) престижность

В) востребованность

Г) другое \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***10. Хотели бы Вы, чтобы студенты бюджетных и коммерческих отделений обучались раздельно?***

А) да

Б) нет

В) не знаю

***11. Влияет ли повышение стоимости обучения на качество вашего образования?***

А) да

Б) нет

***12. Пойдёте ли Вы работать по специальности, окончив КГАСУ, и если да, то куда?***

А) да, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Б) нет

***13. Сколько стоит год обучения на Вашей специальности?***

А) 38 тыс. руб.

Б) 40 тыс. руб.

В) 42 тыс. руб.

Г) 44 тыс. руб.

Д) другое \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***14. Как Вы думаете, почему количество бюджетных мест сокращается, а коммерческих растёт?***

А) большое количество желающих

Б) выгода университету

В) высокие требования

Г) другое \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***15. Как Вы считаете, в чём причина увеличения коммерческих ВУЗов в нашей стране?***

А) прибыльность

Б) много желающих

В) легче поступить

Г) другое \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***16. Как Вы думаете, на сколько процентов повысится стоимость образования к тому времени, когда Вы окончите КГАСУ?***

А) 5

Б) 10

В) 15

Г) 20

Д) другое \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***17. Как Вы считаете, с чем связано повышение стоимости обучения?***

А) инфляция

Б) увеличение нужд университета

В) повышение качества образования

Г) другое \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Расскажите, пожалуйста, о себе.***

***Ваш пол:***

А) мужской

Б) женский

***На каком факультете Вы обучаетесь?***

А) экономический

Б) архитектурный

В) строительный

Г) инженерных систем и экологии

Д) другое \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***На каком курсе Вы обучаетесь?***

А) 1

Б) 2

В) 3

Г) 4

Д) 5

***Наименование населённого пункта, в котором Вы проживаете*** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Благодарю за участие в социологическом опросе!