МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ОБРАЗОВАНИЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ ФИНАНСОВ, УПРАВЛЕНИЯ И БИЗНЕСА

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ «ИНФОРМАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»

Программа социологического исследования на тему

«Проблема пропусков занятий студентами»

Выполнили студенты группы

Проверила

преподаватель

Тарасова А.Н.

Тюмень 2009

**Постановка проблемы:**

Всем известно, что большинство студентов прогуливают занятия по тем или иным причинам, причины пропусков занятий самые различные. В данном исследовании мы постараемся выявить истинные причины нежелания ходить на все занятия и сделать предположения о том, как можно изменить ситуацию.

**Проблема**: пропуски занятия студентами.

**Объект:** студенты третьего курса, Тюменского государственного университета, международного института финансов управления и бизнеса, специальности информационный менеджмент.

**Предмет:** факторы, влияющие на пропуски занятий студентами.

**Цель:** исследование факторов, влияющих на пропуски занятий студентами.

**Задачи:**

1. Выявления влияния преподавателей и предмета на пропуски пар студентами.
2. Выявления влияния различного рода дел на пропуски занятий студентами.
3. Выявления влияния здоровья студента на его посещаемость занятий.
4. Выявления влияния успеваемости на пропуски пар студентами

**Гипотезы:**

1. У некоторых студентов основной причиной пропусков является частое возникновение проблем со здоровьем.
2. Основной причиной пропусков занятий у студентов часто является негативное отношение к преподавателю.
3. Многие студенты свои личные дела ставят превыше учебных занятий.
4. Основной причиной пропусков занятий у студентов часто является негативное отношение к предмету.
5. У большинства студентов одной из самых основных причин пропуска занятий является отношение с одногруппниками.
6. Студенты, которые работают больше прогуливают занятия чем безработные студенты.

Социологическое исследование будет проводиться на территории международного института финансов управления и бизнеса среди студентов третьего курса специальности информационный менеджмент.

Так как мы в исследовании опрашиваем только специальность информационный менеджмент третьего курса( количество 40 человек), то в опросе и анализе будем учитывать только их ответы на вопросы .

Тип выборки мы используем сплошной, мы будем опрашивать всех студентов обеих групп специальности информационный менеджмент.

**Обоснование метода исследования:**

В качестве основного метода исследования анкетный опрос. Преимущество метода анкетного опроса состоит в том, что он позволяет опросить большее количество людей за небольшой промежуток времени, требует при этом небольших материальных затрат.

Структурная операционализация

Причины пропуска занятий студентами

выбор

Предмет и преподаватель

* Рассматриваются отношения студента к предмету и преподавателю?

Здоровье

* Рассматривается тяжесть заболевания?

Работа

* Рассматривается влияние трудовой занятости студента к пропуску занятий?

Отношение в группе

* Рассматриваются взаимоотношения между студентами в группе?

да

Причины:

* Чувство легкого недомогания
* Серьезные проблема со здоровьем
* Болеют родители
* Болеет домашнее животное

Причины:

Негативное отношение к предмету

Сложные отношения с преподавателем

Невыполнение работ по предмету

Причины:

Трудовая занятость студента

Причины:

Негативное отношение студентов в группе

да

да

да

Факторная операционализация

Уровень успеваемости в школе:

* Высокая
* Средняя
* Низкая
* Не успеваю

Пол:

* Мужской
* Женский

Необходимость совмещать работу с учебой:

* Да
* Нет

Тюменский Государственный Университет

Тюмень, ул. Ленина, 14

Просим указать дату заполнения анкеты (цифрами):

Месяц \_\_\_\_\_\_\_\_\_, Число \_\_\_\_\_\_\_\_\_

АНКЕТА

ЗДРАВСТВУЙТЕ!

Студенческий коллектив Тюменского государственного университета приглашает Вас принять участие в массовом опросе общественного мнения, касающегося проблем пропуска занятий студентами.

Отвечать на вопросы анкеты не трудно. После большинства из них дается несколько возможных ответов. Прежде чем ответить на вопрос, внимательно прочтите все предлагаемые варианты ответов, затем выберите из них тот или те, которые Вам подходят, и поставьте галочку в наиболее подходящем для вас варианте, ответ может быть только один.

Хотим подчеркнуть, что на вопросы анкеты нет правильных и неправильных ответов. Нам просто нужно знать ваше личное мнение. Анкета анонимная, в ней не будут указаны Ваши фамилия и имя. Вы можете быть уверены, что содержание Ваших ответов останется строго между нами. В анализе они будут использованы в общем виде, вместе с ответами других людей.

Заранее благодарим Вас за участие в исследовании!

1. Нравится ли Вам учиться в университете?

Да, очень

Да, но могло бы быть лучше

Не очень

Не хочу здесь учиться

1. Какая атмосфера в Вашей группе?

Теплая, дружеская

Чисто деловые отношения

Нет общения

Негативные взаимоотношения

1. Как часто вы пропускаете занятия?

Не пропускаю вообще

Одну, две пары в неделю

Три-шесть пар в неделю

Более шести

1. Повлияли бы нижеперечисленные причины, на Вашу посещаемость занятий? (Ответы отметьте галочками)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Причины** | **ДА, Повлияло** | **Скорее повлияло** | **Скорее не повлияло** | **Не повлияло** |
| 1) Вы не сделали домашнее задание |  |  |  |  |
| 2) Вы почувствовали легкое недомогание |  |  |  |  |
| 3) Ваш(а) друг(подруга) уходит с пар |  |  |  |  |
| 4) У Вас появились срочные дела |  |  |  |  |
| 5) Вам нечего надеть в университет |  |  |  |  |
| 6) Вам не интересен предмет |  |  |  |  |
| 7) У Вас плохие отношения с преподавателем |  |  |  |  |
| 8) Вы не выспались |  |  |  |  |
| 9) У Вас резко поднялась температура |  |  |  |  |
| 10) Вам предложили пойти в кино/кафе |  |  |  |  |
| 11) Вы вспомнили, что дома забыли выключить утюг |  |  |  |  |
| 12) У вас заболела кошка |  |  |  |  |
| 13) Узнали, что будет самостоятельная, контрольная, и тд. |  |  |  |  |
| 14) Поздно пришли с вечеринки |  |  |  |  |
| 15) Если по дороге на учебу Вас обрызгала машина |  |  |  |  |
| 16) Если у Вас заболели родители |  |  |  |  |
| 17) Если у Вас по гороскопу не благоприятный день |  |  |  |  |
| 18) Преподаватель постоянно кричит на паре |  |  |  |  |
| 19) Если уйдет вся группа |  |  |  |  |

1. Влияет ли на вас мнение других людей?

сильно влияет

слабо влияет

не влияет

1. Ваша успеваемость в учебе

высокая успеваемость

средняя успеваемость

низкая успеваемость

не успеваю

1. Работаете ли Вы?

Да

Нет

1. Ваш пол?

Мужской

Женский

***Большое спасибо за ответы!***

ВЫВОДЫ

В результате проведения исследования можно сделать следующие выводы:

1. 80% опрошенных пропускают занятия и из них 50% больше трех пар в неделю.
2. У 45% респондентов основной причиной пропусков являются какие-либо срочные дела.
3. По мнению 30% опрошенных причиной пропусков являются проблемы со здоровьем. Причем степень тяжести болезни не играет существенную роль.
4. У 20% опрашиваемых причиной непосещаемости занятий является сам предмет. В большинстве случаев это связано с невыполнением домашних задания и предстоящими контрольными работами
5. Лишь 5% респондентов отметили проблемы в отношениях с преподавателем как главную причину их пропусков.
6. Так же выяснилось, что из всех респондентов, пропускающих занятия, большинство – это молодые люди (65%), тогда как девушек значительно меньше (35%).
7. Из всех опрошенных, пропускающих занятия – 30% имеют работу, остальные 70% являются нетрудоустроенными. Но работающие студенты имеют больше пропусков, чем безработные студенты..

Рекомендации:

Для того, чтобы повысить посещаемость занятий в университете, нам кажется, следует провести равномерное распределение занятий, так чтобы нагрузка на каждый день была примерно одинакова. Также следует ужесточить санкции, применяемые к «прогульщикам», например, при большом количестве пропусков делать строгий выговор с последующим отчислением. Для тех, кто напротив пропускает занятия очень редко, или вообще не пропускает, необходимо придумать систему поощрений в виде дополнительных баллов, преимуществ при сдаче зачета или экзамена и т.д.