|  |
| --- |
| МОСКОВСКАЯ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ |
| **РЕФЕРАТ**  **ПСИХОЛОГИЯ ОПОЗНАНИЯ**  **по предмету:**  **«юридическая психология»**  **Студент группы**   Преподаватель **Чуфаровский Ю.В.**  **2002** |

**СОДЕРЖАНИЕ**

ВВЕДЕНИЕ ………………………………………………………………………….3

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОПОЗНАНИЯ …..................................4

ВЛИЯНИЕ ЛИЧНОСТНЫХ КАЧЕСТВ ….............................................................7

ЗАКЛЮЧЕНИЕ…………………………………………………………………….17

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ…………………………….……18

**ВВЕДЕНИЕ**

В ходе опознания в специально регламентиро­ванном процессуальным законом порядке опре­деленное лицо, ранее допрошенное следователем по данным фактам, опознает живого человека, труп, предмет или их фотогра­фическое изображение. За редким исключением, объект, интересующий след­ствие, должен быть предъявлен для опознания в группе с другими однородны­ми объектами в количестве не менее трех. По результатам опознания составляется специальный протокол.

Данная тема мне показалась интересной, поскольку при проведении опознания надо учитывать множество факторов как объективных так и субъективных, именно об этом я и попытаюсь рассказать в своей работе.

**ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОПОЗНАНИЯ**

С психологической точки зрения опознание представляет собой следст­венное действие, при котором лицо воспринимает предъявляемые ему объек­ты, сопоставляет, сравнивает их с мысленными образами объектов, воспри­нятых им ранее, и на этой основе приходит к выводу об их тождестве, сходстве или различии.

Опознание, если иметь в виду его психологическое содержание, состоит из двух стадий: подготовительной (предварительный допрос об обстоятельствах, при которых опознающие ранее воспринимали определенное лицо либо предмет, и об особенностях, приметах, по которым они могут их опознать) и основной (само опознание). В связи с тем, что пси­хологические закономерности опознания начинают действовать уже на под­готовительной стадии, целесообразно начать рассмотрение именно с нее.

В процессе допроса, предшествующего опознанию, следует учитывать психофизиологические особенности опознающего, психологическую харак­теристику его состояния в момент восприятия, а также физические особен­ности и признаки воспринятых им объектов. Человек расценивает какие-ли­бо объекты (других людей, животных, вещи, предметы), сохраняет в памяти их мысленные образы, а затем при предъявлении аналогичных объектов со­поставляет их с имеющимися у него образами. В конечном счете процесс сво­дится к сравнению образа объекта, хранящегося в памяти опознающего, с объектами, предъявляемыми следствием. Вывод, получаемый в результате такого сравнения, сообщается следователю.

При подготовке и проведении опознания нужно учитывать ряд объектив­ных и субъективных факторов. К объективным относятся условия, при кото­рых происходило восприятие, характеристика воспринимаемых объектов. Очевидно, что расстояние, условия освещения, продолжительность наблюде­ния, время, прошедшее с момента восприятия до предъявления на опозна­ние, могут оказать значительное воздействие на его результаты. Так, воспри­ятие свидетелем преступника, находившегося от него на значительном удалении, ночью, на плохо освещенной улице, в течение очень непродолжи­тельного времени уменьшает возможность его последующего опознания, вот почему на допросе, предшествующем опознанию, необходимо выяснить, при каких условиях происходило восприятие.

Значительное влияние на опознание оказывает длительность первичного восприятия: видел преступника один раз в течение короткого отрезка време­ни, общался с ним более продолжительное время, видел его неоднократно. Если потерпевшие, свидетели хорошо знают преступника, опознание не нуж­но вовсе.

В немалой степени психология опознания определяется особенностями личности опознающего, его отношением к событию преступления и правона­рушителю, психологическим состоянием, в котором он находился. Это может быть потрясение, гнев, отвращение, стыд, растерянность, ненависть и т. п. Эмоциональные переживания нередко сочетаются с готовностью помочь следствию, в частности, изобличить преступника. Бывает, что опознающий бо­ится мести преступника, его соучастников, родственников, друзей.

Опознающий может испытывать жалость к преступнику (особенно, если он несовершеннолетний, престарелый) в связи с возможным его арестом, осуждением, суровым наказанием в случае изобличения и, возможно, опасе­ние ошибки при опознании.

Сам процесс восприятия и последующие результаты опознания определя­ются и особенностями воспринимаемых объектов. Анализ следственной прак­тики показывает, что чаще всего объектом опознания является человек. При этом он может восприниматься непосредственно или опосредованно, в целом или по отдельным признакам (например, свидетель не видел преступника, а только слышал его голос). В ситуациях, связанных с совершением преступле­ния, свидетели, потерпевшие воспринимают обычно внешность преступника, его физические, возрастные, национальные особенности. При необходимости вспомнить и описать воспринятое за основу берутся далеко не все, а лишь от­дельные, так называемые опорные признаки: возраст, рост, телосложение, чер­ты лица, движения, речь. На практике наблюдатель чаще всего запоминает фор­му лица, носа, величину и форму лба, бровей, рта, губ, подбородка, цвет глаз1.

Нередко потерпевшие, свидетели воспринимают и запоминают преступ­ника по таким признакам его внешнего облика, как особенности одежды, прическа, украшения, которые, строго говоря, не относятся к физическим признакам человека.

При восприятии и последующем опознании наибольшую ценность имеет восприятие индивидуальных признаков человека, его особых примет. Так, сообщение на допросе о том, что преступник имеет на лице характерный шрам, будет способствовать его розыску и опознанию.

Психологическая характеристика предъявления для опознания основана на анализе двух основных процессов: усвоение отличительных признаков оп­ределенного объекта и использование данных признаков для выделения это­го объекта из других, ему подобных. Первый процесс психологи называют формирующим и относят его к стадии усвоения, второй - опознавательным, его относят к стадии распознавания. Первая стадия в основном доследственная. Усвоение отличительных признаков завершается созданием мысленного образа человека или предмета, который лишь позднее будет представлять ин­терес для следствия. Вторая целиком входит в содержание рассматриваемого следственного действия, но не исчерпывает его.

Действие указанных выше объективных и субъективных факторов весьма желательно выявлять еще перед допросом лица, которому впоследствии предстоит участвовать в опознании с тем, чтобы все нежелательные воздей­ствия указанных факторов были своевременно учтены следователем.

**ВЛИЯНИЕ ЛИЧНОСТНЫХ КАЧЕСТВ**

Восприятие, на основе которого строится в последующем опознание, за­висит от самых различных личностных качеств. Так, возраст потерпевшего, свидетеля способен оказать влияние на восприятие и оценку ими признаков другого лица. Несовершеннолетние и особенно малолетние вследствие недо­статочного жизненного опыта многие признаки взрослого человека оценива­ют неверно. Например, ребенок любого взрослого человека считает высоким; молодые люди нередко людей, которые значительно старше их (на 20-25 лет), называют старыми. Напротив, пожилые люди зачастую преуменьша­ют возраст людей, которые их моложе. В показаниях пожилых лица 30-40 лет именуются «молодыми людьми».

Говоря о возрасте, следует иметь в виду, что он по сравнению с другими признаками внешности человека труднее поддается точному установлению. Чем моложе человек, тем выше точность определения его возраста. Наиболь­шая точность достигается в тех случаях, когда опознаваемый не старше 25 лет. Впечатление о возрасте зависит от различных обстоятельств. Так, но­шение старомодных очков и одежды, болезнь, усталость, плохое настроение как бы увеличивают возраст. На правильное определение возраста человека могут оказывать влияние такие психологические иллюзии, как контраст и подравнивание. Если очевидец воспринимает двух людей разного возраста, то в показаниях они, как правило, фигурируют как «старый» и «молодой», хо­тя действительная разница в возрасте может быть и незначительной. При восприятии группы лиц примерно одного возраста отдельные члены как бы подравниваются под средний возраст группы. Может происходить подравни­вание возраста под оформление внешности. Однако действие иллюзии под­равнивания имеет свои пределы, после которых снова начинает действовать иллюзия контраста. Человек средних лет в группе пожилых людей будет вос­приниматься значительно моложе своего возраста.

Ношение пожилым человеком одежды, характерной для молодых людей, будет еще больше подчеркивать его возраст.

Описание и оценка признаков другого человека обусловлены и другими индивидуальными особенностями опознающих. Замечено, например, что лю­ди невысокого роста обычно склонны преувеличивать рост других людей и на­оборот. Следственной практике известно много случаев, когда потерпевший или свидетель называли преступника «высоким», в то время как он был сред­него роста.

По этой же причине возникают отклонения при описании роста и тело­сложения нескольких участников расследуемого события. Если, предполо­жим, грабителей было двое, из которых один худой, а другой средней ком­плекции, то второго зачастую называют толстым. Причем это происходит не только в силу стремления более ярко обозначить каждого, но и в силу изве­стного явления контраста.

Одежда (расцветка, фасон) меняет впечатление о фигуре. Что же касает­ся цветов, то обилие неточностей в этой части показаний давно уже привлек­ло внимание психологов.

Немаловажное значение при восприятии и опознании предмета имеют воз­раст, жизненный и профессиональный опыт, интересы, знания опознающего. Дети обычно путанно, с ошибками рассказывают о признаках одежды, не раз­бираются в названиях цветных тонов, не умеют определить размера, расстоя­ния. Портной, как правило, сможет дать обстоятельную характеристику осо­бенностей одежды наблюдаемого человека; фотограф, художник - определить черты внешности; механик, водитель - марку, модель, другие данные автома­шины и т. д.

Психологическими исследованиями установлено, что на качество и коли­чество воспринимаемых, а затем используемых при опознании признаков су­щественное влияние оказывает общая социальная активность личности, ее социальный опыт. Опознание, как и все мыслительные задачи, зависит от интереса, психической активности проявляемой при этом. Однако возмож­ность его реализации зависит, кроме того, от типа памяти, времени, прошед­шего с момента восприятия объекта до момента его опознания.

В восприятии облика человека на первый план выступают те особеннос­ти его внешности, которые приобретают для воспринимающего наибольшее значение в данной ситуации, либо несут наиболее значимую информацию о свойствах, намерениях и действиях этого человека, либо по объективным причинам доминируют в его облике. В психологической литературе имеются данные, подтверждающие, что наибольшую информативную нагрузку несут признаки внешности и их-то чаще всего выделяют, воссоздавая образ воспри­нятого человека. При словесном описании они выполняют роль ведущих при­знаков, с которыми связываются другие элементы облика.

Кроме статических признаков внешности, существуют динамические признаки, проявляющиеся в процессе жизнедеятельности людей - особенно­сти походки и речи. Они основаны на динамическом стереотипе и весьма индивидуальны. Тем не менее практика подтверждает возможность опознания людей по динамическим признакам. Только при этом должна быть учтена и нейтрализована возможность сознательного изменения в момент опознания особенностей походки или речи. Опознаваемым нельзя сообщать, что их в этот момент наблюдают или прослушивают.

В последние годы все большее значение криминалисты и психологи при­дают проблеме идентификации людей по речи. К числу индивидуальных осо­бенностей речи относятся характерная для данного человека ее скорость, длина фраз, типичные конструкции предложений, использование прилага­тельных, наклонений, глаголов, употребление жаргонных словечек, метафор, грамматические ошибки и оговорки, расстановка ударений и т. д.

Поскольку характеризующая человека манера речи, а также его голос иг­рают роль опознавательного признака, криминалисты активно привлекают психологов, когда другие способы не эффективны и, используя технику, на­ходят нужных людей «по голосу» и по «особенностям речи».

В Германии преступник, похитив семилетнего мальчика, позвонил его отцу и предложил выкупить сына. Отец поставил об этом[[1]](#footnote-1) в известность по­лицию. Все его последующие телефонные разговоры с вымогателем были за­писаны на магнитофонную пленку. Большая группа специалистов по науч­ной фонетике и диалектам, ознакомившись с этими записями, единодушно пришла к следующим выводам: преступнику около 40 лет, что он не принад­лежит к образованным слоям населения и в его речи преобладает диалект Рейнско-Рурской области. По радио несколько раз передали магнитную за­пись речи преступника и обратились с призывом к населению помочь уста­новить его личность. Чтобы внимание слушателей не отвлекалось содержа­нием разговора, а было приковано исключительно к особенностям речи, криминалисты сделали монтаж, включивший в себя повторение одних и тех же фраз и оборотов. Шесть радиослушателей узнали голос и назвали имя че­ловека, которому он принадлежит. Указанный человек действительно ока­зался искомым преступником1.

В изложенном примере внимание обращено на те или иные признаки голо­са и речи. Поэтому незаменимой может оказаться фонотека голоса и речи, где должны быть также отражены особые приметы речи, голоса (картавость, заика­ние, шепелявость, акцент, употребление диалектизмов, жаргонизмов и т. п.).

При описании не менее сложны жесты, мимика, походка. Отражая мно­гие психологические особенности личности и прежде всего ее эмоциональ­но-волевую сферу, род занятий, привычки, перенесенные болезни, они вос­принимаются в комплексе со всеми другими признаками. На них нужно акцентировать внимание, объяснить их значение и разновидности. Напри­мер, походка может быть быстрой, подпрыгивающей, семенящей, с покачи­ванием туловища, с резким взмахом рук и пр.; поза выдает привычку держать руки за спиной, скрещивать их перед грудью, закладывать одну руку за борт пиджака и т. п.; жестикулируя, человек прижимает руку к груди при завере­ниях и обещаниях, разводит руки в стороны при удивлении и т. д.

В основе опознания лежит способность человека узнать в предъявленном ему объекте тот объект, который воспринимался им ранее и запомнился. Сле­довательно, для правильной оценки опознания важно знать психологический механизм процесса узнавания. Психологи различают два основных вида узна­вания: симультантное (синтетическое) и сукцессивное (аналитическое).

Симультантное узнавание - это узнавание сразу, в результате мгновенно­го совпадения образа человека (предмета), находящегося в памяти узнающе­го и объекта, наблюдаемого им в момент предъявления для опознания. Сук­цессивное узнавание происходит постепенно, путем мысленного сравнения, отбора, сопоставления признаков объекта, запечатленных в памяти и воспри­нимаемых при опознании.

Имеются экспериментальные данные о том, что более надежным является первый вид. Если быстрого и автоматического узнавания не происходит, вклю­чается сознательное, осмысленное припоминание и развернутое сопоставление примет, в итоге которого наступает санкция узнавания или неузнавания.

По некоторым данным, при симультантном узнавании даже хорошо знако­мого предмета опознающие в своих отчетах указывают на те признаки, по кото­рым фактически произведено опознание. Видимо, справедливо предположение И.М. Сеченова, что интересующий нас процесс подчас происходит в тайниках памяти, вне сознания, следовательно, без всякого участия ума и воли2.

Как правило, опознание производится в служебном кабинете, достаточно просторном для размещения всех его участников. В случае, если восприятие события преступления и личности преступника происходило в особых усло­виях, нужно для опознания создать такие условия. При этом следователь не имеет права допускать действий, унижающих честь и достоинство опознаю­щего, опознаваемого, а также предъявляемых лиц, либо создавать ситуацию, угрожающую здоровью или жизни граждан. Опознание надо проводить при хорошем освещении, чтобы опознающий мог рассмотреть все признаки и де­тали предъявляемых объектов.

Существенное значение имеет правильный подбор лиц, которые будут предъявляться вместе с опознаваемым объектом. Объекты не должны резко отличаться друг от друга внешними признаками. Вот как В.Л. Васильев гово­рит о деталях восприятия: «Среди них могут быть детали, бросающиеся в гла­за каждому, например, наголо остриженная голова у одного из лиц, предъяв­ленных на опознание, могут быть и менее заметные: двухдневная щетина на щеках, отсутствие шнурков на ботинках, помятая одежда, отсутствие пояса в брюках и т. п. Указанные детали, как правило, свидетельствующие о нахождении лица в КПЗ, могут привести к тенденциозному восприятию образа и повлечь ошибки в опознании».

Психологические особенности имеет опознавание трупа. Опознающими в таких случаях являются родственники, близкие погибшего, поэтому следова­тель должен проявлять необходимый такт. Следует иметь в виду, что под воз­действием обстановки морга значительно ухудшаются условия восприятия, психофизиологические возможности опознающего, совершаются ошибки, особенно при совпадении некоторых общих признаков объекта опознания. Учитывая все это, желательно до начала следственного действия психологиче­ски подготовить опознающих, разъяснить им, как будет проходить опознание, постараться успокоить, помочь преодолеть страх.

При опознании следователь должен не только наблюдать за поведением его участников, но и контролировать собственное поведение, чтобы соблюс­ти процессуальные и тактические правила опознания, исключить возмож­ность оказания какого-либо психологического воздействия на участников этого следственного действия. Для этого следователь тщательно отбирает слова, контролирует интонацию, жесты, мимику.

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Проверка правильности опознания осуществляется путем сопоставления словесного описания объекта опознающим при допросе и при опознании. При оценке результатов этого следственного действия важно учитывать, что словес­ная реакция участников может расходиться с их поведением. Сопоставление этих элементов, анализ их является обязательным в процессе оценки. В работе опознания совершенно необходимы психологический навыки, и знания которые были рассмотрены в данной работе.

**СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

* Ю.В. Чуфаровский Юридическая психология, Юриспруденция, М., 2000
* В.Л. Васильев, Юридическая психология, М., 1991
* А.Л. Гинзбург Тактика предъявления для опознания, М., 1971
* М.С, Шехтер, Психологические проблемы узнавания, М., 1967

1. См.: Дело Тильмана // Вопросы психологии. 1963. № 6-7. [↑](#footnote-ref-1)