РЯЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ

МОСКОВСКОГО СОВРЕМЕННОГО ГУМАНИТАРНОГО ИНСТИТУТА

РЕФЕРАТ

НА ТЕМУ:

***«ПСИХОЛОГИЯ СОЗНАНИЯ»***

ВЫПОЛНИЛА СТУДЕНТКА 1 КУРСА ГРУППЫ 3 1 71 АРСЕНЬЕВА Н.И.

ПРОВЕРИЛА ЕВДОКИМОВА О.В.

РЯЗАНЬ 2004

   Вундт (Wundt) Вильгельм (18.06.1832, Маннгейм – 31.08.1920, Лейпциг) —немецкий психолог, физиолог и философ, основавший в 1879 г. в Лейпцигском университете первую в мире лабораторию экспериментальной психологии. На основе понимания психологии как науки о непосредственном опыте, открываемом посредством тщательной и строго контролируемой [интроспекции](http://www.mtu-net.ru/psi/st/043700.htm), он пытался выделить „простейшие элементы“ сознания (ощущения и элементарные [чувства](http://www.mtu-net.ru/psi/st/122100.htm)) и установить основные законы душевной жизни (например, закон „творческого синтеза“). В качестве методологического эталона рассматривалась физиология, в силу чего психология Вундта получила название „физиологической“. Но исследование высших психические процессов, по его мнению, должно осуществляться при помощи других методов (анализ мифов, обрядов, религиозных представлений, языка), что нашло отражение в его 10–томном труде „Психология народов“. В решении психофизической проблемы исходил из гипотезы параллелизма. Обучение у Вундта проходили [Э. Титченер](http://www.mtu-net.ru/psi/st/145100.htm), [О. Кюльпе](http://www.mtu-net.ru/psi/st/137800.htm), [Ф. Крюгер](http://www.mtu-net.ru/psi/st/127405.htm), [Э. Мейман](http://www.mtu-net.ru/psi/st/139800.htm), [Г. Мюнстерберг](http://www.mtu-net.ru/psi/st/140700.htm), [В.М. Бехтерев](http://www.mtu-net.ru/psi/st/131000.htm), [Н. Н.Ланге](http://www.mtu-net.ru/psi/st/138300.htm), [Ст. Холл](http://www.mtu-net.ru/psi/st/147700.htm).

Психология развивалась в недрах философии. Отделилась с применением экспериментального метода (Вундт) – аналогия с естественными науками. Специфика – одновременно естественная и гуманитарная. Разные критерии научности. Вундт выделял объяснительную (номотетическую) и описательную (идиографическую) психологии. Если невозможно объяснить явление, надо его описать

Сознание как предмет психологии. Основные метафоры и свойства сознания.

1879г – рождение научной психологии (лаборатория Вундта). Физиологическая психология – по методу эксперимента из физиологии. Сужение предмета психологии – сознание. Сознание – это то, что доступно интроспекции, оно существует только в самонаблюдении. Основной метод – интроспеция, эксперимент – вспомогательный.

Сложные психические процессы изучает психология народов.

*4 основные цели:*

1. Описание свойств сознания
2. Выделение элементов сознания (атомов) – ощущения, представления и чувствования
3. Обнаружить отношения между ними
4. Сформулировать общие законы душевной жизни

*Свойства сознания:*

1. ритмичность (связанность, группировка впечатлений) – сознание есть структура
2. неоднородно – центр и периферия
3. имеет объем – количество простых впечатлений, которое испытуемый в данное время воспринимает как единое целое (16-40 ударов метронома). Люди по-разному группируют впечатления – выделение области поля внимания. Объем внимания – количество элементов, которое испытуемый в данное время воспринимает ясно и отчетливо 7+-2. Можно увеличить – апперцепция: процесс преобразования, укрупнения единиц сознания.

***Элементы сознания:***

|  |  |
| --- | --- |
| **Объективные** | **Субъективные** |
| Ощущения – модальность, интенсивность, протяженность.Титченер: свойства ощущения – сенсорная ясность (интенсивность) и отчетливость. | Чувствования – эмоциональные переживания: |
| Представления – связь ощущений | Удовольствие – неудовольствие |
|  | Напряженность – разрядка |
|  | Возбуждение - успокоение |

*Отношения между элементами:*

1. перцепция (пассивно)
* ассоциации
* по сходству
* по контрасту
* по временной и пространственной смежности
* причинно-следственные
* слияние
* ассимиляция
* диссимиляция
* компликация (склеивание)

2) апперцепция (активно)

*Общие законы душевной жизни:*

 А. Закон психических отношений: все элементы сознания связаны

 Б. Закон контраста – воспринимаются более отчетливо

 В. Закон творческого синтеза – сложное несводимо к простым

 Г. Закон гетерогении цели – процесс достижения цели может порождать новые цели.

*Особенности психологии Вундта:*

1. Структурность
2. Атомизм
3. Ассоцианизм
4. Эмпиризм
5. Специфика предмета – не изучается то, что недоступно интроспекции.

*Интроспеция* – регистрация изменений внешнего мира и себя в нем. Позволяет описывать свойства сознания, выделять элементы, прослеживать связи между ними. Титченер: основное правило интроспеции – ошибка стимула. Опыт должен быть непосредственным.

2 вида: *систематическая и аналитическая.*

*Рефлексия* – источник саморазвития. Появляется при развитии ребенка – самоидентификация. Источник р.- взаимоотношение со средой, несовпадение действий и результатов.

Интроспекция – особый анализ данных рефлексии, научный метод.

*«Преимущества» метода:*

1. Возможность удвоения сознания - Локк (но только для простых автоматических действий – *дробная* интроспекция)
2. В сознании непосредственно отражается причинная связь психических явлений (далеко не всех)
3. Интроспекция поставляет психические факты без искажений (искажения неизбежны)

*Поздняя античность III-V вв н.э*. – *неоплатонизм*. Плотин – интроспективная трактовка души. В центре мироздания – Единое. Оно порождает Ум (идеи). Ум порождает Душу. 2 формы – небесная и земная. Путь души – от центра к периферии. Душа стремится познать Единое. Вектор познания направлен внутрь – самонаблюдение и самопознание как функция души.

*Картезианско-локковская концепция сознания*: сознание есть восприятие того, что происходит у человека в его собственном уме. Познается путем интроспекции (антропопсихизм) + методология элементаризма (сознание состоит из идей, они бывают простыми и сложными, сложные состоят из простых, образуются путем ассоциаций).

*Локк* – 2 вида опыта:

1. Внешний – связан с ощущениями от предметов
2. Внутренний – рефлексия: наблюдение за деятельностью нашего ума.

*Ограничения метода интроспекции:*

1. По объекту: метод позволяет изучать только себя. Но: Титченер – аналитическая интроспекция: человек может поставить себя на место другого – эмпатия.
2. Ошибка интроспекции: испытуемый может искажать данные, он привносит что-то свое. Но Вундт считал, что можно научить простой регистрации фактов.
3. Необъективность.
4. Практическая неприменимость (горы фактов+противоречия в результатах)
5. Атомизм – но мелодия неразложима на отдельные ощущения
6. Игнорирование безобразных явлений сознания и б/с

Современное понимание: это психическая реальность, специфическая область психической жизни. Не метод, а объект исследования. Неосознаваемое – тоже часть рефлексии.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Метод интроспекции** | **Использование данных самонаблюдения** |
| Что и как наблюдается | Рефлексия или наблюдение за деятельностью своего ума | Непосредственное постижение фактов сознания (моноспекция) |
| Использование | Основной способ получения научных знаний | Сырой материал для дальнейшего анализа |

Сбор сырых данных *с помощью* самонаблюдения для дальнейшей научной обработки, а не непосредственное усмотрение законов психической жизни методом интроспекции.

*Проблемы самоотчета:*

1. проблема вербализации – связь с мышлением, понятиями
2. проблема ограниченности внимания – отчет можно дать только о том, что находится в фокусе внимания
3. действие защитных механизмов

Стремление к объективации: но как судить о психических процессах по внешним проявлениям (проблема реконструкции):

* психофизиологические корреляты
* мимика
* вербалика
* продукты деятельности

*Вундт -* разделение целого на элементы (чистые ощущения). Необходимость интроспекции. Анлитическая: выделение ощущений. Ощущение как отражение свойства вещи (модальноть, интенсивность, протяженность, длительность).