МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОТКРЫТЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. М.А. ШОЛОХОВА

Егорьевский филиал

Факультет педагогики и психологии

РЕФЕРАТ

РОЛЬ СКАУТСКОГО ДВИЖЕНИЯ В СОЦИАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ ПОДРОСТКА

Выполнила: студентка 5 курса

Проверила:

2005

Сегодня, когда предаются забвению духовные и общечеловеческие ценности, а на первый план выходят задачи физического выживания, всё очевиднее становится необходимость создания условий, способствующих социальному становлению детей и молодёжи, как ответственных граждан Российской Федерации, формированию у них духовных и нравственных ценностей, профессиональных качеств и умений, содействие их личностному развитию, повышению уровня образования и культуры.

За последние годы в нашей стране резко обострились социальные противоречия, которые происходят в результате экономической и социальной нестабильности большей части населения. Разрушение коммунистических устоев повлекло за собой образование идеологической и духовной пустоты – старые традиции были разрушены, а взамен ничего не предложено. Люди, на протяжении многих десятилетий ориентированные идеологическими установками в основном на общественные, а не личностные ценности, порой инстинктивно, а чаще осознанно стремятся защитить себя от изолированности в новом «обществе потребления», предлагающем возможности индивидуального выживания в этом мире.

Особенно это свойственно молодым людям, которые всё меньше полагаются на традиционные структуры социальной поддержки и предпочитают ориентироваться на созданные неформальным путём собственные организованные группы. Естественное желание молодых людей делать что-то сообща, можно наблюдать повсеместно. Любая группа детей или молодёжи – это особый микромир, который живёт по своим, установленным группой, правилам и нормам. И очень часто доступ в этот мир закрыт для взрослых.

Если общество думает о своём будущем, заботится о позитивном воспитании подрастающего поколения, оно не может не учитывать стремление молодёжи создавать такие неформальные объединения и особенности их функционирования.

Один из лучших способов сделать значительный положительный вклад в формирование будущего – проявить инициативу в создании условий, позволяющих молодым людям стать полноправными участниками социальных процессов, объединиться на основе общих интересов, т.е. создавать организации, ориентированные на позитивные общественные ценности.

Огромным и бесценным педагогическим и методическим материалом, прекрасными традициями и идеологией, в основе которой лежат традиционные российские ценности – православие, патриотизм, деятельная любовь к ближнему – обладает одна из старейших русских детских организаций – скаутская. Основными задачами этой организации является содействие детям и молодёжи в личностном развитии и социализации, путём дополнения воспитательных воздействий семьи, школы и иных общественных институтов.

Однако, делая основной упор на повышение уровня образования, сегодняшние школы недостаточно внимания уделяют воспитанию детей. В связи с этим возникла потребность создания условий для воспитания всесторонне развитой личности, что, по сути, и является основной целью скаутского движения. Таким образом, можно сказать, что, участвуя в скаутском движении, ребёнок имеет больше возможностей для полноценного развития и социализации личности.

Межрегиональная детская общественная организация «Егорьевский следопыт» в своей деятельности широко использует скаутский метод.

Основная цель организации: Содействие личностному развитию членов организации.

Воспитательные цели и задачи организации:

1. Помочь семье в воспитании детей и подростков

Задачи:

* побуждение родителей к активной, деятельной ответственности за личностное развитие детей;
* создание условий для привлечения родителей к деятельности в Братстве;
* повышение воспитательной компетенции родителей, участвующих в деятельности организации.

 2. Содействовать развитию мотивации детей и подростков к самостоятельному полноценному личностному развитию

 Задачи:

* система поощрения и стимулирования деятельной активности детей и подростков, направленной на самосовершенствование;
* различение деятельности, направленной на социальное и профессиональное самосовершенствование и деятельности, направленной на нравственное развитие;
* формирование у детей представлений о целях и задачах личностного роста, смысле человеческого существования.
1. Создание условий для полноценного личностного развития детей и подростков.

 Задачи:

* + создание многовариативной деятельностной среды;
	+ создание воспитательной системы, позволяющей проявиться в деятельности организации каждому ребенку;
	+ учет в формировании системы деятельности организации индивидуальных особенностей, способностей, склонностей и интересов каждого ребенка.
1. Осуществление воспитания на основе православных духовно-нравственных ценностей.

Задачи:

* + сообщение детям и подросткам, а также наставникам, основ православной веры;
	+ приведение всей жизни организации в соответствие устоям жизни православного христианина;
	+ поиск воспитательных подходов основанных на православной нравственности применительно к условиям современной жизни.

 5. Содействие воспитателям, наставникам организации в осуществлении личностного подхода в процессе воспитания

 Задачи:

* повышение воспитательной компетенции наставников организации;
* организация соборного участия наставников организации в обсуждении и принятии основных целей, задач, подходов к осуществлению деятельности организации;
* создание системы подготовки кадров для организации.

Скаутский метод

Скаутский метод определенным образом описывает личностные потребности подростка и предъявляемые ему требования:

В скаутском методе выделяется семь элементов:

1. Обещание и Закон – потребность в нравственном регулировании жизни
2. Обучение через дело – потребность в активном освоении окружающей действительности
3. Членство в малых группах – потребность в общении и взаимодействии
4. Программа прогрессивного развития личности – потребность в постоянном личностном развитии и самостоятельной активности
5. Символическая основа – потребность в причастности и самоидентификации
6. Жизнь в гармонии с природой – потребность в романтических переживаниях
7. Поддержка взрослых – потребность в поддержке со стороны взрослых наставников

Основы деятельности

Местная группа - объединение членов организации по месту жительства, имеющее воспита­тельные задачи.

Малая группа - основная единица следопытов, объединяющая 5-9 человек – носит название патруль для следопытов или ватага для младших следопытов.

Виды патрулей по составу:

1. Патруль следопытов – объединяет 5-9 человек в возрасте от 10 до 15 лет. Желательно, чтобы возраст членов патруля был примерно равный с разницей не более чем в 1-2 года. Патрули следопытов включают однородный по полу состав - отдельно патрули девочек, отдельно патрули мальчиков.

2. Ватага - объединяет 5-9 младших следопытов в возрасте от 7 до 10 лет. Могут включать разнородные (смешанный) по полу состав - мальчики и девочки.

3. Звено витязей или дружинниц (роверов) - объединяет старших членов организации в возрасте от 16 до 18 лет. Могут включать разнородный (смешанный) по полу состав или однородный.

Виды патрулей по длительности деятельности:

1. Постоянный патруль – создается по месту жительства и является основой местной группы следопытов.

2. Временный патруль – создается из участников краткосрочной программы, представляющих различные местные группы следопытов.

Патрульные атрибуты:

1. Название патруля – отражает интересы участников (обычно выбирается из природной среды – птица, животное, растение и т.д.).

2. Эмблема и девиз патруля - соответствуют названию патруля и интересам его участников.

3. Патрульный флажок – шьется в форме переносного вымпела с изображением эмблемы патруля.

4. Патрульный знак - форменная нашивка с эмблемой патруля, размещается на правом рукаве форменной рубашки.

5. Летопись патруля - прошитая тетрадь с дневниковыми записями о жизни патруля, включающая основные сведения об участниках патруля.

 Патрульные должности:

1. Патрульлидер - руководитель патруля, выбранный из числа членов патруля;

2. Помощник патрульлидера - заместитель патрульлидера;

3. Летописец - ответственный за летопись патруля, ведущий фото и киносъемку во время меро­приятий, ответственный за оформительские работы;

4. Санинструктор - ответственный за аптечку и санитарную подготовку членов патруля;

5. Завхоз - ответственный за оборудование патруля;

6. Казначей - ответственный за патрульную кассу и сбор взносов;

7. Спорт-инструктор - ответственный за спортивное и игровое оборудование, проведение спор­тивных и игровых мероприятий;

8. Квартирмейстер - ответственный за оборудование патрульного места и размещение патруля в походных условиях;

9. Инструктор по специальностям - ответственный за подготовку членов патруля по следопытским специальностям. И др.

Основная задача патруля – участие в деятельности местной группы православных следопытов. Однако в плане работы местной группы постоянно должно учитываться самостоятельное значение патруля. Все мероприятия местной группы следопытов строятся таким образом, что основные участники этих мероприятий малые группы. Помимо участия в работе по плану местной группы следопытов патруль имеет собственный план деятельности, учитывающий: необходимость еженедельных сборов участников патруля, совместное чествование именинников, мероприятия с учетом индивидуальных интересов и склонностей участников патруля.

Следопыты - основная часть организации. Понятие «следопыт» применяется как к мальчикам, так и к девочкам и не склоняется (так же как например солдат или офицер). Следопыт соответствует международному понятию - скаут. Возраст следопытов - 10 - 15 лет.

Требования к следопытам:

* пробыть определенный срок в организации, позволяющий подготовиться к приему Торжественного обещания;
* дать Торжественное обещание,
* пройти испытания по программе прогрессивного развития, соответствующие следопытской подготовке;
* получить рекомендацию руководителя местной группы.

Обещание православных следопытов:

«Честным словом обещаю, по мере сил моих исполнять свой долг перед Богом и Родиной, ежедневно помогать ближнему и выполнять законы следопытов».

Законы следопытов:

1. Следопыт - верен Богу, предан Родине, родителям и ближним.

2. Следопыт – честен.

3. Следопыт - стремиться быть полезным ближним.

4. Следопыт - дружелюбен.

5. Следопыт – вежлив и скромен.

6. Следопыт - друг природы.

7. Следопыт - следует наставлениям своих родителей и руководителей.

8. Следопыт – весел и никогда не падает духом.

9. Следопыт – трудолюбив и настойчив.

10.Следопыт - чист в мыслях, словах и делах.

Звания следопытов:

Следопытские звания присваиваются руководителем местной группы при определенном сроке пребывания в организации и соответствия данному обещанию. При присвоении звания учитывается мнение патруля если следопыт пробыл в нем не менее полугода. Существуют следующие звания:

• следопыт 3 разряда, подготовка не менее 1 -года, рекомендуемый возраст 10-11 лет;

• следопыт 2 разряда, подготовка не менее 1 -года (после присвоения III разряда) рекомендуемый возраст 12-13 лет;

• следопыт I разряда, подготовка не менее 2-х лет (после присвоения II разряда) рекомендуемый возраст 14 -15 лет. Следопыт первого разряда должен иметь опыт руководства патрулем или самостоятельного проведения следопытских мероприятий.

Кадеты – члены организации, поступившие в организацию в возрас­те от 10 до 17 лет. Задача кадетов подготовиться к принятию Торжественного обещания и приоб­рести недостающий опыт по основным требованиям программы прогрессивного развития. Кадет после принятия торжественного обещания может получить звание следопыта или витязя (дру­жинницы). Возраст кадетов - 10 - 17 лет.

Младшая ветвь организации, имеющая самостоятельную программу прогрессивного развития называется младшие следопыты. (соответствует международному понятию – кабскауты). Возраст - 7-10 лет. Характер деятельности младших следопытов имеет более игровой характер, а программа прогрессивного развития носит более рекомендательный, нежели требова­тельный характер.

Обещание младших следопытов:

 «Обещаю любить Бога и Родину, всегда делать добрые дела и выполнять законы младших следопытов».

Законы младших следопытов:

Младший следопыт:

 1. Помнит о своих обещаниях.

 2. Любит и уважает своих родителей.

 3. Говорит только правду.

 4. Верен дружбе.

 5. Стойко преодолевает трудности.

 Витязи и дружинницы – старшая ветвь следопытов. Соответствует понятию ровер. Возраст витязей и дружинниц - 16 - 20 лет. Малая группа витязей и дружинниц - звено. Звено может быть смешанным по составу и состоять из юношей и девушек или быть однородным. Особенности программы деятельности витязей и дружинниц – деятельность носит более самостоятельный характер; витязи и дружинницы могут участвовать в качестве руководителей или помощников руководителей в общих программах, могут иметь свои самостоятельные программы деятельности.

ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН СБОРА ПАТРУЛЯ В ГОРОДЕ

|  |  |
| --- | --- |
|  Начало сбора: |  |
| 1. | Строй (сдача раппорта), молитва «Царю небесный». | 5 мин. |
| 2. | Занятия (патрульные дела). | 15 мин. |
| 3. | Песни. | 10 мин. |
| 4. | Ручной труд (узлы, патенты, поделки). | 30 мин. |
| 5. | Игры. | 15 мин. |
|  Конец сбора: |  |
| 6. | Строй, молитва «Достойно есть», гимн «Будь готов». | 5 мин. |
| ИТОГО: | 1ч.20мин. |

ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН СБОРА ОТРЯДА В ГОРОДЕ

Перед сбором назначается дежурный из числа роверов.

|  |  |
| --- | --- |
|  Начало сбора: |  |
| 1. | Построение отряда:Начальник отряда принимает раппорт, проводит смотр патрулей (стойка, форма). | 5 мин. |
| 2. | Молитва «Царю небесный», подъем флага, гимн России, законы, отрядная песня. | 10 мин. |
| 3. | Игры, тренинги, задания, связанные со следопытской практикой. | 20 мин.  |
| 4. | Начальник отряда ведет беседу.  | 10 мин. |
| 5. | Пение. | 10 мин. |
| 6. | Межпатрульные состязания - игры. | 30 мин. |
|  Конец сбора: |  |
|  | Строй, молитва «Достойно есть», спуск флага, гимн «Будь готов». | 5 мин. |
| ИТОГО: | 1ч.25мин. |

Совет отряда проводит короткое совещание о результатах сбора