**Общие положения**

1. Настоящее Руководство определяет содержание и организацию психологической работы в Вооруженных СилахРоссийской Федерации\*, а также ее научно-методическое, материально-техническое, финансовое обеспечение и подготовку кадров.

2. **Психологическая работа** - **это система согласованных, целенаправленных мероприятий винтересах жизнедеятельности войск (сил), по поддержанию психологической устойчивости личного состава и сохранению психического здоровья военнослужащих,членов их семей, гражданского персонала Вооруженных Сил. Она является составной частью морально-психологического обеспечения деятельности войск (сил).**

3. Психологическая работа организуется в соответствии с действующим законодательством РоссийскойФедерации, приказами и директивами Министра обороны Российской Федерации, его заместителей и настоящим Руководством.

4. **Задачи психологической работы:**

изучение индивидуально-психологических особенностей военнослужащих, социально-психологических процессов и явлений в воинских коллективах ипрогнозирование их развития;

формирование здорового морально-психологического климата в воинских коллективах;

организация мероприятий психологической работы по обеспечению боевой и мобилизационной готовности,боевых и учебно-боевых задач, боевого дежурства (боевой службы), караульной и внутренней служб;

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\* Д*алее в тексте настоящего Руководства содержание и организация психологической работы вВооруженных Силах Российской Федерации, если не оговорено особо, будет именоваться - психологическая работа, Вооруженные Силы Российской Федерации -Вооруженными Силами, а Министерство обороны Российской Федерации - Министерством обороны.*

психологический анализ служебно-боевой деятельности, учебного процесса, воспитательной работы ивыработка мер по повышению их эффективности;

изучение вновь прибывающего пополнения и выработка рекомендаций по рациональному распределениювоеннослужащих;

организация психологической помощи и психологического просвещения военнослужащих, членов ихсемей и гражданского персонала Вооруженных Сил.

5. Эффективность психологической работы достигается единством действий и согласованностьюмероприятий, проводимых командирами (начальниками), штабами, органами воспитательной работы, медицинской службой.

6. **Командир (начальник)** - отвечает за руководство и организацию психологической работы.Ставит задачи подчиненным должностным лицам, органам военного управления по организации и проведению психологической работы, поддержанию здорового иуправляемого морально-психологического состояния личного состава, сплочению воинских коллективов, укреплению воинской дисциплины и правопорядка. Осуществляетконтроль за качеством их выполнения. Направляет психологическую работу в интересах решения поставленных задач.

**Он обязан:**

формировать и поддерживать у подчиненных высокий уровень морально-психологического состояния,моральную и психологическую готовность к защите Отечества, а также качества, необходимые для выполнения воинского долга;

при организации боевой учебы использовать разработанные формы и методы психологической подготовки;

обеспечивать участие психолога в подготовке личного состава к несению боевого дежурства (боевойслужбы), гарнизонной, караульной и внутренней служб;

в работе с кадрами опираться на результаты профессионального психологического отборавоеннослужащих, учитывать их психологические качества, знания и индивидуальные способности;

сохранять конфиденциальность полученной психологической информации;

принимать меры по укреплению и сохранению психического здоровья военнослужащих.

**Командир (начальник) имеет право:**

знакомиться с основными выводамипо результатам психологических исследований, проводимых психологом;

запрашивать необходимую психологическую информацию из других органов воспитательной работы.

7. **Штабы** совместно с органами воспитательной работы обеспечивают единство планирования исогласованность проведения мероприятий психологической работы. На основе анализа морально-психологического состояния личного состава вносят предложенияпо его укреплению и участвуют в их реализации.

8. **Органы воспитательной работы** отвечают за планирование, методическое обеспечение,организацию, проведение и качество психологической работы с военнослужащими, членами их семей и гражданским персоналом Вооруженных Сил.

9. **Медицинская служба** во взаимодействии с командирами (началь-никами) и должностными лицамиорганов воспитательной работы участвует в планировании и проведении психогигиенических и психопрофилактических мероприятий, с целью сохраненияпсихического здоровья личного состава, а также принимает активное участие в выявлении военнослужащих с нервно-психической неустойчивостью.

10. **Права военнослужащих при проведении мероприятий психологической работы.**

**Военнослужащий имеет право на:**

получение доступной квалифицированной психологической помощи;

сохранение в тайне мотивов обращения и результатов психологического обследования;

получение объективной информации по результатам исследования;

отказ от психологического обследования и участия в психологических экспериментах.

**Организация и содержание психологической работы**

11. Общее организационно-методическое руководство психологической работой в Вооруженных Силахосуществляет Главное управление воспитательной работы Вооруженных Сил Российской Федерации (далее Главное управление воспитательной работы). Главноеуправление воспитательной работы осуществляет взаимодействие по вопросам психологической работы с военными и гражданскими учебными инаучно-исследовательскими учреждениями (центрами), анализирует и обобщает опыт психологической работы, участвует в подготовке, переподготовке и расстановкекадров психологов, вырабатывает предложения по развитию материально-технической базы психологической работы. По указанию заместителя Министра обороныРоссийской Федерации готовит для органов военного управления предложения и рекомендации по поддержанию здорового и управляемого морально-психологическогосостояния личного состава войск (сил), укреплению воинской дисциплины, по специальным, относящимся к его ведению вопросам .

12**. В виде Вооруженных Сил Российской Федерации:**

разрабатывают основные направления и задачи психологической работы с учетом специфики вида ВооруженныхСил Российской Федерации;

планируют и организуют мероприятия психологической работы по обеспечению выполняемых задач, боевой имобилизационной готовности, подготовки и применения войск (сил);

разрабатывают мероприятия по поддержанию психологической устойчивости и готовности личногосостава к выполнению задач по предназначению;

организуют научно-исследовательское и методическое обеспечение психологической работы;

анализируют состояние психологической работы, обобщают и распространяют передовой опыт;

готовят для органов военного управления предложения и рекомендации по поддержанию здорового иуправляемого морально-психологического состояния личного состава войск (сил), укреплению дисциплины и организованности;

осуществляют подбор, подготовку, переподготовку и расстановку кадров психологов;

принимают меры по обеспечению психологической работы техническими средствами, осуществляютконтроль за их использованием по прямому назначению, готовят предложения по дальнейшему развитию материально-технической базы психологической работы ввойсках (силах).

13. **В военном округе, флоте:**

планируют и непосредственно организуют мероприятия психо-логической работы по обеспечениюзадач боевой и мобилизационной готовности, подготовки и применения войск (сил);

планируют и организуют мероприятия по противодействию негативному психологическому воздействию навойска (силы);

анализируют состояние психологической работы в частях (на кораблях), в соединениях, обобщают ираспространяют передовой опыт;

разрабатывают предложения и рекомендации по поддержанию здорового и управляемогоморально-психологического состояния личного состава войск (сил), укреплению дисциплины и внутреннего порядка;

осуществляют взаимодействие с военными и гражданскими учебными и научно-исследовательскимиучреждениями (центрами), дислоцирующимися на территории военного округа, флота в интересах психологической работы;

обеспечивают войсковых психологов методическими материалами;

осуществляют подбор и расстановку кадров психологов в войсках округа (флота), военных комиссариатах;

принимают меры по обеспечению психологической работы техническими средствами, осуществляютконтроль за их использованием по прямому назначению, готовят предложения по дальнейшему развитию материально-техни-ческой базы психологической работы ввойсках (силах).

14**. В** **армии (флотилии), корпусе** **(эскадре)**:

планируют и организуют психологическую работу в соединениях и частях (на кораблях), проводят ее вчастях непосредственного подчинения;

организуют мероприятия психологической работы по обеспечению боевой и мобилизационной готовности,боевого дежурства и боевой службы;

проводят мероприятия по противодействию негативному психологическому воздействию на личный составсоединений и частей (кораблей);

организуют изучение и оценку морально-психологического состояния личного состава, участвуют ввыработке мер по его улучшению, сплочению воинских коллективов, укреплению воинской дисциплины и организованности;

анализируют состояние психологической работы в соединениях и частях (на кораблях), обобщают ираспространяют передовой опыт психологической работы;

обеспечивают психологов соединений и частей (кораблей) методическими материалами;

изучают состояние материально-технической базы психологической работы в соединениях и частях (накораблях), принимают меры по обеспечению психологической работы техническими средствами, осуществляют контроль за их использованием по прямому назначению.

15. **В соединении:**

проводят мероприятия по разработке и выполнению плана боевой подготовки по вопросам психологическойподготовки личного состава;

организуют изучение и оценку морально-психологического состояния личного состава, вырабатывают мерыпо его улучшению, сплочению воинских коллективов, укреплению организованности и воинской дисциплины;

проводят мероприятия по противодействию негативному психологическому воздействию на личный составчастей и подразделений;

обеспечивают участие психологов в мероприятиях профессионального психологического отборавоеннослужащих и их рациональном распределении;

проводят мероприятия по повышению профессионального уровня психологов частей, обеспечивают ихметодическими материалами;

организуют систему информирования о психологической работе в частях и подразделениях, анализируюти обобщают полученную информацию, доводят ее в виде рекомендаций и предложений до командования, начальников родов войск и служб соединения, распространяютпередовой опыт психологической работы;

оказывают психологическую помощь военнослужащим, членам семей, гражданскому персоналууправления соединения;

проводят психологическую работу в частях и подразделениях непосредственного подчинения, где отсутствуетштатный психолог;

изучают состояние материально-технической базы психологической работы в соединениях и частях (накораблях), принимают меры по обеспечению психологической работы техническими средствами, осуществляют контроль за их использованием по прямому назначению.

16. **В полку (на корабле 1 ранга)** психологическую работу проводит психолог в соответствии сдолжностными обязанностями и этическими нормами профессиональной деятельности (Приложение № 1 к настоящему Руководству).

Он подчиняется заместителю командира полка по воспитательной работе; по специальным вопросам -информирует психолога вышестоящего органа воспитательной работы.

17. Психологи несут персональную ответственность за качество, обоснованность и достоверностьпсихологических заключений и рекомендаций.

18. Органы и должностные лица воспитательной работы, обязанности которых не определены настоящимРуководством, выполняют задачи и обязанности, предусмотренные для соответствующих органов воспитательной работы видов Вооруженных Сил Российской Федерации, родоввойск, военных округов (флотов), армий (флотилий), корпусов (эскадр), дивизий, к которым они приравнены.

19. **Психологическая работа в полку (на корабле 1 ранга) организуется и проводится по направлениям:**

изучение индивидуально-психологических особенностей личного состава;

изучение социально-психологических процессов и явлений в воинских коллективах;

психологическая профилактика нарушений воинской дисциплины, суицидальных происшествий(Приложение № 16 к настоящему Руководству);

психологическая работа по обеспечению боевого дежурства (службы), гарнизонной и караульной служб;

психологическая подготовка личного состава;

профессиональный психологический отбор и рациональное распределение военнослужащих;

психологическое просвещение личного состава;

психологическая помощь военнослужащим, членам их семей и гражданскому персоналу.

20. **Изучение индивидуально-психологических качеств** **личного состава** проводитсявсеми должностными лицами полка (корабля 1 ранга).

а) **При этом решаются следующие задачи*:***

определение уровня психологической готовности военнослужащих к учебно-боевой деятельности;

выявление лиц с низким уровнем нервно-психической устойчивости (Приложение № 2 к настоящему Руководству);

индивидуализация воспитательного процесса и повышение эффективности служебно-боевой деятельности(Приложение № 3 к настоящему Руководству);

комплектование воинских подразделений, подбор военнослужащих на должности младших командиров всоответствии с их индивидуально-психо-логическими качествами.

Изучение военнослужащих проводится в составе групп (подразделений) и индивидуально (Приложение № 4 кнастоящему Руководству).

При изучении личного состава используются разнообразные методы психологических исследований: анализдокументов, биографический метод, анкетирование, индивидуальная беседа, психологическое тестирование, наблюдение, опрос и др. (Приложение № 5 кнастоящему Руководству).

Психолог полка перед прибытием в часть вновь прибывающего пополнения по указанию командира полка(корабля 1 ранга) проводит инструктивно-методическое занятие с должностными лицами по методике изучения личного состава.

Изучение индивидуально-психологических особенностей военнослужащих включает первичное,углубленное и последующее изучение.

б) **Первичное изучение** вновьприбывающего пополнения проводится на пунктах приемадолжностными лицами, психологом части и направлено на общее знакомство с военнослужащим, оценку его психического здоровья, выявление свойств и качествличности, определяющих процесс адаптации к условиям военной службы, нервно-психическую устойчивость.

в) **По итогам первичного изучения военнослужащих составляются** списки лиц, подлежащихуглубленному психологическому изучению, а также лиц, нуждающихся в консультации медицинских специалистов.

г) **Углубленное изучение** проводится психологом части. Изучению подлежат: военнослужащие спризнаками нервно-психической неустойчивости, выявленные на этапе первичного изучения; направленные командирами (начальниками), офицерами органоввоспитательной работы лица, испытывающие трудности в адаптации к условиям части, отстающие в боевой подготовке, имеющие нарушения воинской дисциплины; атакже военнослужащие, самостоятельно обратившиеся за психологической помощью.

Лица, нуждающиеся в углубленном психологическом обследовании, изучаются с помощью личностных опросников"НПН-А" (Приложение № 13 к настоящему Руководству), “Адаптивность” (Приложение № 14 к настоящему Руководству), а также других психологическихметодик, конкретный набор которых определяется уровнем профессиональной подготовленности психолога.

Углубленное изучение направлено на целостное изучение личности военнослужащего и выявлениеконкретных индивидуально-психологических особенностей, являющихся причиной кризисных состояний на личностном и групповом уровнях, а также выработкупредложений по их коррекции, индивидуализации воспитательной работы, обучения.

Заключение о наличии у военнослужащего нервно-психической неустойчивости подтверждается медицинскимспециалистом.

Сведения о военнослужащих с нервно-психической неустойчивостью психолог части заносит в“Журнал динамического наблюдения за лицами с признаками нервно-психической неустойчивости” и осуществляет их психологическое сопровождение, тесновзаимодействуя при этом с медицинской службой части (Приложение № 6 к настоящему Руководству).

д) **Последующее изучение** личного состава осуществляется в процессе повседневнойжизнедеятельности командирами подразделений, их заместителями по воспитательной работе, психологом и направлено на изучение отдельных качеств личностивоеннослужащих в интересах решения стоящих задач. В некоторых случаях последующее изучение личного состава может носить характер углубленногоизучения.

Психолог части по итогам изучения индивидуально-психологических особенностей личного составазаполняетсоциально-психологическую карту личности на военнослужащих с нервно-психической неустойчивостью (Приложение № 17 к настоящему Руководству), (при необходимостии на другие категории), разрабатывает рекомендации и предложения должностным лицам для принятия управленческих решений по формированию здоровогоморально-психологического климата, укреплению организованности и воинской дисциплины, рациональному распределению военнослужащих и индивидуализациивоспитательного процесса (Приложение № 3 к настоящему Руководству).

21. **Изучение социально-психологических процессов и явлений в воинских коллективах**организуется и проводится психологом части совместно с командирами подразделений и их заместителями по воспитательной работе.

**При этом решаются следующие задачи:**

оценка психологических последствий управленческой деятельности органов военного управления и выработкарекомендаций по повышению ее эффективности;

поддержание здорового морально-психологического климата в воинских коллективах;

прогнозирование социально-психологических процессов и явлений, выработка предложений поуправлению ими и др.

Один раз в период обучения по указанию соответствующего командира психолог проводитинструктивно-методическое занятие с должностными лицами по формам и методам изучения социально-психологических процессов и явлений в воинских коллективах.

Изучение социально-психологических процессов и явлений в воинских коллективах проводитсяв плановом порядке или по указанию командира части, его заместителя по воспитательной работе, а также, по мере необходимости, по запросам командиров подразделений,где имеют место внутригрупповая напряженность, межличностные или межгрупповые конфликты и т.п.

Во вновь сформированных подразделениях изучение социально-психологических процессов и явленийпроводится не ранее чем через 4-6 недель после их комплектования. Динамика социально-психологических процессов и явлений оценивается по результатамдвух-трехкратного обследования в период обучения. Изучение целесообразно осуществлять в подразделениях численностью не более 25-30 военнослужащих всоответствии с предъявляемыми требованиями (Приложение № 4 к настоящему Руководству).

Изучение социально-психологических процессов и явлений включает в себя оценку уровняразвития коллектива и его структуры, характера межличностных отношений, психологической совместимости и сплоченности военнослужащих, уровня ихудовлетворенности пребыванием в данном коллективе, стиля управленческой деятельности командиров (Приложение № 10 к настоящему Руководству).

Результаты изучения представляются командиру части и его заместителю по воспитательной работе ввиде справки-доклада, в которой указываются: наименование подразделения, основные вопросы изучения, описание выявленных проблем, выводы и предложения.Командирам подразделений, в которых проводилось социально-психологическое обследование, результаты доводятся в части, касающейся его подразделения вустной форме. Содержание индивидуальных ответов обследуемых на конкретные вопросы не разглашается.

Командиры подразделений, заместители по воспитательной работе используют результаты изучениясоциально-психологических процессов и явлений в воинских коллективах в своей работе по улучшению морально-психологического климата, формированиюблагоприятных межличностных отношений, совершенствованию управленческой деятельности, укреплению воинской дисциплины, организованности, комплектованиюэкипажей и расчетов, подбору младших командиров.

22. Рекомендации по итогам изучения индивидуально-психологических особенностей личного состава,социально-психологических процессов и явлений в воинских коллективах должны быть документированы и направляться по официальным служебным каналам.

Материалы изучения личного состава, воинских коллективов сформированные в дела (папки, журналы), хранятсяв соответствии с требованиями, предъявляемыми к хранению служебной документации\*.

Информация, полученная в процессе изучения военнослужащих и воинских коллективов, носит конфиденциальныйхарактер и не должна распространяться среди личного состава.

23. **Психологическая профилактика нарушений воинской дисциплины** включает в себя:

анализ социально-психологических причин и условий, способствующих нарушению воинскойдисциплины, выработку мер по их устранению;

изучение воинских коллективов, выделяющихся устойчивым состоянием дисциплинированности, а такжетрадиций, стабилизирующих состояние дисциплины и внедрение передового опыта в практику других подразделений;

психологическая оценка условий службы и быта личного состава в целях выявления предпосылок к недисциплинированности;

изучение форм и методов работы по укреплению воинской дисциплины должностными лицами подразделений,выработку рекомендаций по их совершенствованию;

всестороннее изучение индивидуально-психологических особенностей военнослужащих с цельюсвоевременного выявления лиц, склонных к нарушениям воинской дисциплины и асоциальному поведению;

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\* Приказ Министра обороны Российской Федерации 1997 года N 033.

выявление военнослужащих, которые по своим деловым и психологическим качествам способныоказать помощь командирам в поддержании воинской дисциплины и активное сотрудничество с ними;

выработку психологически обоснованных рекомендаций по воспитанию и обучению военнослужащих, допускающихнарушения воинской дисциплины;

оказание психологической помощи в обучении и воспитании лиц, имеющих признаки затрудненной адаптации квоинской службе, эмоционально-волевой и нервно-психической неустойчивости;

обучение офицеров, прапорщиков, мичманов и сержантов (старшин) методам организаторской ивоспитательной работы по укреплению воинской дисциплины.

24. **Психологическую работу по обеспечению боевого дежурства (службы), гарнизонной и караульнойслужбы** проводит психолог полка (корабля 1 ранга), во взаимодействии с другими должностными лицами (Приложение № 7 к настоящему Руководству).

а) **При этом решаются задачи:**

всестороннее изучение социально-психологических условий боевой деятельности;

недопущение лиц с нервно-психической неустойчивостью к несению боевого дежурства, гарнизонной икараульной служб;

выработка психологических рекомендаций по формированию дежурных расчетов, смен,заступающих на боевое дежурство, в караул;

оценка морально-психологического состояния личного состава, заступающего на боевоедежурство;

формирование и поддержание психологической устойчивости и готовности при действиях в различныхусловиях обстановки, выработка устойчивых профессиональных навыков в ходе практических занятий при подготовке к заступлению на боевое дежурство, вкараул;

психологическая поддержка военнослужащих с повышенной психической нагрузкой в ходе несениябоевого дежурства, гарнизонной и караульной служб;

восстановление психических и физических сил военнослужащих после смены с боевого дежурства,караула.

Психологическая работа по обеспечению боевого дежурства, гарнизонной и караульной служб проводится вчетыре этапа.

б) **Организационный этап**.

Психолог полка **перед началом каждого периода обучения** по указанию командира полка (корабля 1ранга):

проводит инструктивно-методическое занятие с офицерами управления, командирамиподразделений, заместителями по воспитательной работе по организации системы психологической работы в интересах боевого дежурства, караульной службы, оместе и роли в ней должностных лиц полка (корабля 1 ранга);

проводит практические занятия с личным составом части по ознакомлению и обучению военнослужащихприемам и методам психической саморегуляции при подготовке и в процессе несения боевого дежурства, караульной службы;

принимает участие в подготовке приказа по части о допуске личного состава к несению боевогодежурства, караульной службы. Представляет командиру полка, заместителю по воспитательной работе списки военнослужащих, не рекомендованных для несениябоевого дежурства и караульной службы. Основанием для включения в данный список является наличие у военнослужащего выраженной нервно-психическойнеустойчивости;

проводит психологический анализ деятельности личного состава при несении боевого дежурства, караульнойслужбы и вырабатывает предложения по повышению ее эффективности.

в) **Этап подготовки к несению службы.**

За 2 - 3 дня до заступления на боевое дежурство, в караул психолог осуществляет контроль затем, чтобы лица с нервно-психической неустойчивостью не были включены в состав подразделений, заступающих на боевое дежурство, в караул.

Вырабатывает предложения командирам подразделений по проведению инструктивно-методических занятий сличным составом смены боевого дежурства, караула, заступающих на боевое дежурство (в караул), с целью повышения психологической готовностивоеннослужащих к несению службы. При этом указывает факторы, негативно влияющие на личный состав, характерные ошибки и затруднения при несении службы, а такжекомплекс упражнений и приемов, формирующих необходимые качества.

В день заступления на боевое дежурство (в караул) должностные лица оценивают морально-психологическоесостояние личного состава, характер взаимоотношений в воинском коллективе, уровень конфликтности между отдельными военнослужащими и делают выводы опсихологической готовности личного состава к заступлению на боевое дежурство (в караул). При необходимости обращаются за помощью к психологу.

г) **Этап несения службы на боевом дежурстве, в карауле.**

Психолог, при необходимости, (по решению командира воинской части) оценивает психологическоесостояние личного состава и при обнаружении негативных психологическихявлений принимает меры по их устранению.

Изучает условия несения боевого дежурства, караульной службы и вырабатывает предложения по ихоптимизации.

д) **Этап после смены с боевого дежурства (караула).**

Психолог, при необходимости, оценивает функциональное состояние личного состава и проводитмероприятия по его коррекции в комнате психологической разгрузки. Должностные лица обеспечивают полноценный отдых и питание личного состава в соответствии стребованиями общевоинских уставов в целях восстановления психических и физических сил военнослужащих, сменившихся с боевого дежурства (караула).

25. **Психологическая подготовка личного состава** организуется и проводится с целью достижениявоеннослужащими, воинскими коллективами способности выдерживать высокие нервно-психические, психологические и физические нагрузки и действовать попредназначению в условиях непосредственной опасности.

а) **При этом решаются задачи:**

выработки устойчивых навыков владения оружием, боевой техникой, обучения личного состава умелым,решительным и инициативным действиям в боевой обстановке;

формирования у воинов представлений о предстоящих боевых действиях, возможных действиях противника иизменениях обстановки;

формирования психологической способности преодолевать страх и противостоять панике.

Психологическую подготовку организуют и проводят командиры (начальники) в едином комплексемероприятий по выполнению плана боевой подготовки и повседневной жизнедеятельности части с учетом рекомендаций психолога. При этом:

б) **Командир воинской части:**

принимает решение и утверждает план мероприятий психологической работы по обеспечению боевойподготовки;

ставит задачи своим заместителям, начальникам служб и родов войск, командирам подразделений поорганизации психологической подготовки личного состава;

контролирует и анализирует ход боевой учебы подразделений полка, сформированностьпрофессиональной и психологической готовности личного состава, физической выносливости и психологической устойчивости;

проводит подведение итогов занятий по боевой подготовке за месяц с учетом уровня профессиональной ипсихологической подготовленности военнослужащих к выполнению боевых задач;

ставит задачи по совершенствованию психологической подготовки.

в) **Заместитель командира воинской части:**

формулирует методический замысел каждого занятия по боевой подготовке;

определяет, совместно с психологом воинской части, степень психологической нагрузки на личный состав;

организует методическую подготовку командиров подразделений, начальников служб и родов войск повопросам психологической подготовки;

осуществляет анализ и оценку методического обеспечения занятий по боевой подготовке;

осуществляет контроль за уровнем профессионального мастерства, физической выносливости и психологическойустойчивости военнослужащих.

г) **Начальник штаба:**

организует взаимодействие офицеров штаба, заместителя командира, психолога, другихдолжностных лиц воинской части при планировании основных мероприятий психологической работы по обеспечению боевой подготовки;

планирует проведение мероприятий (с учетом рекомендаций психолога) по обучению командировподразделений, их заместителей по воспитательной работе управлению психическими состояниями военнослужащих в боевой обстановке.

В ходе занятий штаб воинской части совместно с заместителем командира, офицерами органоввоспитательной работы, осуществляет контроль, анализ и коррекцию организации и методики проведения занятий по боевой подготовке.

д) **Психолог воинской части:**

участвует в формулировании методического замысла занятий по боевой подготовке в интересахформирования у воинов профессионального мастерства, психологической устойчивости и готовности;

вырабатывает рекомендации и осуществляет контроль по использованию приемов, способов исредств психологической подготовки в ходе занятий по боевой подготовке;

прогнозирует уровень психической напряженности у военнослужащих в ходе выполнения заданий, а такжеобъем необходимой им психологической помощи;

разрабатывает мероприятия по обучению командиров подразделений, заместителей повоспитательной работе по управлению психическими состояниями военнослужащих при воздействии на них психотравмирующих факторов боя;

проводит занятия по обучению военнослужащих воинской части методам психической саморегуляции;

обучает должностных лиц полка выявлению признаков боевых психических травм, методам психологическойпомощи военнослужащим;

оценивает степень психологической устойчивости личного состава к воздействию психотравмирующихфакторов;

прогнозирует уровни профессиональной и психологической подготовленности военнослужащих послезавершения учебных занятий;

формирует банк трудных ситуаций в учебно-боевой деятельности специалистов и использует его вдальнейшем в системе психологической подготовки личного состава;

вырабатывает рекомендации командирам по повышению эффективности боевой учебы.

е) **Командиры подразделений, начальники служб и родов войск:**

планируют набор приемов, способов и средств моделирования факторов боевой обстановки для воздействия накаждого военнослужащего;

прогнозируют динамику развития психических состояний личного состава, уровни психическойнапряженности, предусматривают меры пре-дупреждения возможных негативных психических реакций у военнослужащих;

обеспечивают сочетание и постепенное возрастание физической нагрузки и необходимого уровня психическогонапряжения военнослужащих в процессе учебно-боевой деятельности и в ходе занятий;

контролируют и регулируют психические состояния военнослужащих, обучают их простейшим приемампсихической саморегуляции в ходе занятий;

анализируют и оценивают уровни профессиональной подготовленности, физической выносливости и психическойустойчивости личного состава;

подводят итоги боевой подготовки за неделю (по окончании занятий).

ж) **Начальник физической подготовки и спорта:**

формулирует методический замысел занятий по формированию высокой физической выносливости ипсихологической устойчивости военнослужащих к физическим нагрузкам;

планирует применение приемов, способов и средств регулирования психических состояний военнослужащихв ходе занятий;

анализирует и оценивает уровень психической напряженности воинов при преодолении смоделированныхтрудностей по профессиональной деятельности, а также их способность преодолевать физические и психические нагрузки.

Цели и задачи психологической подготовки военнослужащих достигаются путем максимальногоприближения содержания учебно-боевой деятельности к условиям боевой обстановки.

26. **Профессиональный психологический отбор и рациональное распределение военнослужащих**.

Мероприятия профессионального психологического отбора психолог полка (корабля 1 ранга)проводит в составе нештатной группы профотбора. Её состав, обязанности включенных лиц, сроки и порядок работы определяются приказом командира.

Порядок организации и содержание мероприятий профессионального психологического отбора должнысоответствовать требованиям Руководства по профессиональному психологическому отбору в Вооруженных Силах Российской Федерации\*.

27. **Психологическое просвещение** позволяет приобщить офицерский состав, других военнослужащих,членов их семей и гражданский персонал Вооруженных Сил к психологическим знаниям.

**Психологическое просвещение достигается:**

проведением занятий в системе командирской и общественно-государственной подготовки попсихолого-педагогическим вопросам;

оказанием консультативной помощи руководителям групп общественно-государственной подготовки попсихолого-педагогической проблематике;

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\* Приказ Министра обороны Российской Федерации 1994 года N 202

организацией циклов лекций, вечеров вопросов и ответов по актуальной психологической проблематикедля различных категорий военнослужащих, членов их семей и гражданского персонала Вооруженных Сил;

проведением консультаций для командиров (начальников), других категорий военнослужащих, членов их семейи гражданского персонала по интересующим их вопросам психологии;

привлечением к пропаганде психолого-педагогических знаний наиболее подготовленных в вопросахпсихологии военнослужащих, членов их семей и лиц гражданского персонала Вооруженных Сил.

28. **Психологическая помощь** оказывается в целях сохранения и восстановления нарушенногофункционального состояния психики военнослужащих, членов их семей и гражданского персонала.

**При этом решаются задачи**:

разрешение кризисных психологических состояний военнослужащих, членов их семей и гражданскогоперсонала Вооруженных Сил, профилактика конфликтных ситуаций в воинских и трудовых коллективах;

поддержание и восстановление у военнослужащих необходимого уровня психологической готовностик выполнению задач в любых условиях обстановки;

психологическая поддержка военнослужащих в период их адаптации к условиям военной службы;

психологическая реабилитация военнослужащих, перенесших психические травмы в процессе служебнойи боевой деятельности.

Психологическая помощь оказывается психологом во время приема военнослужащих, членов их семей игражданского персонала Вооруженных Сил.

Порядок приема психологом в воинской части (на корабле) определяется приказом командира(начальника), в котором устанавливаются дни, часы и место приема.

Психолог обязан вести журнал учета лиц, обратившихся за психологической помощью (Приложение № 8 кнастоящему Руководству).

Деятельность психолога по оказанию психологической помощи военнослужащим, членам их семей игражданскому персоналу Вооруженных Сил включает **три основных этапа**: диагностика объективного состояния, психологическое воздействие,психологическое сопровождение (выполнение рекомендаций психолога).

а) **Диагностический этап включает:**

выяснение сути обращения (заявленной проблемы) военнослужащего;

всестороннее изучение личности военнослужащего, постановку первичного психологического диагноза;

анализ полученных данных, окончательное формулирование психологической проблемы (диагноза),выработку стратегии и тактики оказания психологической помощи.

б) **Этап психологического воздействия** планируется на основе результатовпсиходиагностики и предполагает целенаправленное взаимодействие с военнослужащим по оказанию ему помощи в решении психологических проблем, поискевариантов оптимального выхода из трудных ситуаций, обучению приемам психической саморегуляции.

При этом психолог применяет специальные формы и методы работы:

психологическое консультирование (Приложение № 9 к настоящему Руководству);

различные формы индивидуальной и групповой работы психолога (Приложение № 11 к настоящемуРуководству).

в) **Этап психологического сопровождения включает**:

регулярное наблюдение со стороны психолога за поведением и служебной деятельностью лиц, состоящих у негона учете;

проведение, при необходимости, дополнительных психологических консультаций;

инструктирование и обучение ближайшего социального окружения военнослужащего, (командиров,сослуживцев, членов семей, близких родственников и знакомых) правилам поведения с ним, способам и формам оказания психологической поддержки;

контроль за выполнением рекомендаций психолога.

Психологическая помощь носит психопрофилактическую или психокоррекционную направленность.

**Психологическая профилактика предполагает**:

систематическую, согласованную работу психолога, других должностных лиц по предупреждениюнеблагоприятных психологических явлений и состояний в воинских коллективах, у военнослужащих, членов их семей и гражданского персонала;

создание и контроль благоприятных психологических условий для обучения и воспитания военнослужащих,предупреждение психологической перегрузки личного состава;

формирование здорового социально-психологического климата в воинской части (на корабле);

оказание психологической поддержки военнослужащим, особенно молодым воинам в период адаптации к военнойслужбе.

**Психологическая коррекция** предполагает организованное психологическое воздействие на военнослужащих, имеющих отклонения от социальнойили психической нормы с целью устранения неблагоприятных психических образований и формирования у них качеств, необходимых для военной службы.Программа коррекции включает психологическую и педагогическую части.

Психологическая часть планируется и осуществляется специальными методами психологом полка (корабля1ранга).

Педагогическая часть осуществляется командирами (начальниками), их заместителями по воспитательнойработе на основании рекомендаций психолога полка (корабля 1ранга).

Рекомендации командирам, их заместителям по воспитательной работе должны быть конкретными и понятными.

Ответственность за обоснованность рекомендаций и их эффективность несет психолог.

**IV. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ**

29. Научно-методическое обеспечение психологической работы организуется и осуществляется в соответствиис приказами и директивами Министра обороны Российской Федерации и его заместителей соответствующими органами воспитательной работы Вооруженных Сил.

30. Основным учреждением по разработке методологических, теоретических и методических проблемпсихологической работы является Военный университет.

31. Прикладныеисследования проводятся военно-учебными заведениями, научно-исследовательскимиинститутами и лабораториями видов, родов войск и специальных войск Вооруженных Сил Российской Федерации.

32. **Задачами научно-методического обеспечения психологической работы являются:**

разработка методологических и теоретических основ организации и проведения психологическойработы, программ, рекомендаций, организационно-методических указаний, форм, методов и средств психологической работы, их экспертная оценка;

проведение военно-психологических исследований по широкому кругу проблем современной войны и боя в интересахсовершенствования боевой подготовки и управления войсками (силами);

подготовка учебных и методических пособий, информационно-справоч-ных материалов по военной психологии;

обоснование перспектив развития психологической работы.

**Научно-методическое обеспечение психологической работы**

29. Научно-методическое обеспечение психологической работы организуется и осуществляется в соответствиис приказами и директивами Министра обороны Российской Федерации и его заместителей соответствующими органами воспитательной работы Вооруженных Сил.

30. Основным учреждением по разработке методологических, теоретических и методических проблемпсихологической работы является Военный университет.

31. Прикладные исследования проводятся военно-учебными заведениями, научно-исследовательскимиинститутами и лабораториями видов, родов войск и специальных войск Вооруженных Сил Российской Федерации.

32. **>Задачами научно-методического обеспечения психологической работы являются:**

<

разработка методологических и теоретических основ организации и проведения психологическойработы, программ, рекомендаций, организационно-методических указаний, форм, методов и средств психологической работы, их экспертная оценка;

проведение военно-психологических исследований по широкому кругу проблем современной войныи боя в интересах совершенствования боевой подготовки и управления войсками (силами);

подготовка учебных и методических пособий, информационно-справоч-ных материалов по военнойпсихологии;

обоснование перспектив развития психологической работы.

**Материально-техническое и финансовое обеспечение психологической работы**

33. Материально-техническое обеспечение организуется и проводится с целью удовлетворения потребностей в учебных и методических пособиях, компьютерной,аудио-видеотехнике, психодиагностической аппаратуре, бланках и других материальных средствах, необходимых для проведения психологической работы.

34. Обеспечение техническими средствами осуществляется в соответствии с Руководством пообеспечению воинских частей Вооруженных Сил Российской Федерации техническими средствами воспитания, полиграфическим оборудованием и культурно-досуговымимуществом.\*

35. Обеспечение штатных психологов бланками, методическими и учебными пособиями для проведениямероприятий профессионального психологического отбора осуществляется через подразделения профессионального психологического отбора видов Вооруженных Сил,военных округов (группы войск) и флотов.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\* приказ Министра обороны Российской Федерации 1996 г. № 2.

36. Финансовое обеспечение психологической работы осуществляется за счет денежных средств,выделяемых по соответствующим статьям сметы Министерства обороны Российской Федерации.

**Подготовка кадров**

41. Подготовка офицеров для замещения должностей психологов осуществляется в Военном университете.

42. Профессиональная подготовка психологов проводится в системе профессиональной подготовкиофицерского состава.

Сборы (занятия) с психологами проводятся согласно Перечню основных мероприятий по повышениюквалификации офицеров органов воспитательной работы Вооруженных Сил Российской Федерации\* по месту службы большинства участников сборов с выездом должностныхлиц управлений округов (флотов), объединений, соединений в места их проведения.

Повышение квалификации психологов осуществляется на факультетах переподготовки и повышенияквалификации, центральных и высших курсах (классах).