**Семья: быт и проблема образа жизни**

**Содержание**

Введение 2

1. Семья и функции семьи в современном обществе. 5

2. Быт семьи 6

2.1 Дом как взаимоотношение противоположных полов, поиск компромиссов. 6

2.2 Воспитательная роль семьи в становлении личности ребенка 7

3. Проблемы в семье 9

3.1 Насилие в семье 9

3.2 Пьянство и алкоголизм 13

3.3 Бесплодие в браке 15

4. Решение проблем семейного неблагополучия 18

Вывод 20

Список литературы 22

# Введение

Семья во все времена переживала кризис и неблагополучие, счастье и процветание. По своей природе семья наиболее инертный из всех социальных институтов, менее всего склонный к радикальными изменениям и переменам, поэтому дестабилизация обстановки заметнее всего на его функционировании.

Объектом изучения в данном реферате является семья с ее проблемами и устройством семейного быта.

Актуальность: Каждая семья имеет свои, свойственные только ей порядки и моральные устои. Ценности семьи во многом зависят от бытовых условий проживания. Ведение семейного быта супругами это очень хлопотное и тяжелое дело, но в жизни любой семьи настают и светлые полосы.

Традиционно главным институтом воспитания является семья. То, что ребенок в детские годы приобретает в семье, он сохраняет в течение всей последующей жизни. Важность семьи как института воспитания обусловлена тем, что в ней ребенок находится в течение значительной части своей жизни, и по длительности своего воздействия на личность ни один из институтов воспитания не может сравниться с семьей. В ней закладываются основы личности ребенка, и к поступлению в школу он уже более, чем наполовину сформировался как личность.

Современная семья конца второго, начала третьего тысячелетия характеризуется процессами и проблемами, сущность которых, а следовательно, и судьба самой семьи оцениваются специалистами далеко не однозначно. Одни из них констатируют «кризис и разрушение» семьи, другие обнаруживают в ней признаки «плавной трансформации и модернизма».

Целью данного реферата является показ и анализ семейных ценностей и проблем супружеского образа жизни.

При написание этого реферата я хотел бы подчеркнуть некоторые моменты жизни людей состоявших в браке и постараться объяснить следующее:

- что такое семья и как отношения в браке влияют на людей.

- значение ведения семейного быта для общества и государства.

- с какими проблемами сталкивается среднестатистическая семья нашего времени: насилие, алкоголизм и бесплодие семейных пар.

- решение проблем связанных с семейной жизнью на примере социальной обстановки отдельного района Российской Федерации.

**1. Семья и функции семьи в современном обществе**

Понятие семьи в разных источниках сформулировано по разному, но суть у этого понятия одна. Так например словарь Ожегова дает такое понятие слову «семья»: семья – это группа живущих вместе близких родственников.[11 c 711]

Еще одно более развернутое понятие дает современный Интернет источник – Wikipedia:

Семья – ячейка (малая социальная группа) общества, важнейшая форма организации личного быта, основанная на супружеском союзе и родственных связях, т.е. отношениях между мужем и женой, родителями и детьми, братьями и сестрами, и другими родственниками, живущими вместе и ведущими общее хозяйство на основе единого семейного бюджета. Жизнь семьи характеризуется материальными и духовными процессами. Через семью сменяются поколения людей, в ней человек рождается, через нее продолжается род. Семья, ее формы и функции напрямую зависят от общественных отношений в целом, а также от уровня культурного развития общества. Естественно, чем вше культура общества, следовательно, тем выше культура семьи.[12]

Выполнение всех функций сохраняет семью как целостную систему. У семьи, кроме репродуктивной функции, решающей проблему воспроизводства нового поколения, удовлетворения сексуально эротических потребностей, существуют многие другие. Одной из важнейших является функция социализации личности. Она включает многие аспекты:

* Воспитание (сохранение, развитие и передача следующим поколениям ценностей, традиций общества, аккумулирование и реализация социально-воспитательного потенциала).
* Создание психологического комфорта и эмоциональной поддержки, чувства любви, безопасности, ощущения ценности и значимости своего «Я».
* Создание условий для развития личности всех членов семьи.
* Удовлетворение потребностей в совместном проведении досуга.
* Хозяйственные функции (организация совместного владения домашним хозяйством, разделение труда, взаимопомощь).
* Коммуникативные функции (необходимость научить общаться с членами семьи и окружающим социумом).
* Удовлетворение индивидуальных потребностей в отцовстве или материнстве, контактах с детьми, их воспитании, самореализации в детях.
* Социальный контроль за поведением отдельных членов семьи.
* Рекреативная функция — охрана здоровья членов семьи,

организация их отдыха, снятие стрессов. [2 c 15]

# 2. Быт семьи

Быт - сфера внепроизводственной социальной жизни, включающая как удовлетворение материальных потребностей людей в пище, одежде, жилище, лечении и поддержании здоровья, так и освоение человеком духовных благ, культуры, человеческое общение, отдых, развлечения. В широком смысле Быт — уклад повседневной жизни.

Быт оказывает огромное влияние на др. области социальной жизни и, прежде всего, на труд, настроение и поведение людей. [13]

## 2.1 Дом, как взаимоотношение противоположных полов, поиск компромиссов

Дом — это, прежде всего, населяющие его люди, семья. Семья является важной частью общественного бытия и развития.

Семья образуется по признаку пола. Половой диморфизм женщины и мужчины составляет основу гентильного воспроизводства человеческой жизни. Именно в семье человек получает реальную возможность обрести былую целостность. [2 c 12]

Совершенно очевидно, что продуктивная социальная диагностика состояния семьи, а тем более обозначение и оценка ее перспектив возможны лишь при всестороннем анализе исторических этапов, типологизации становления и развития института семьи в общемировом, глобальном и региональном контекстах человеческой цивилизации, а также при выявлении характера и вектора эволюции статуса семьи, соотнесении его с тенденциями укрепления государства, с одновременным процессом возрастания прав и свобод личности (особенно женщин).

Исторический опыт свидетельствует: человечество еще не выработало универсального механизма, обеспечивающего оптимальное соотношение прав личности и статуса семьи.

Обозначенная дилемма «или свобода личности, или семья» со всей остротой встала и перед российским обществом, взявшим курс на модернизацию, демократизацию и либерализацию всех сфер общественной и личной жизни. Но решение этой проблемы в российских условиях сопровождается несравнимо большими потерями.

Если в развитых западных странах поиск компромиссной модели достижения социального гомеостаза (равновесия) интересов государства и личности (а значит — семьи) имел «разбег» в сто— двести лет и в конечном итоге с середины XX века воплотился в концепции социально ориентированной экономики и государства социального благоденствия то в России дело обстоит иначе. [10 c 6]

Одной из предпосылок нормального существования семьи является экономическая общность. Чтобы жить, нужно удовлетворить витальные потребности. Психологи установили, что для нормальной, спокойной семейной жизни важно сбалансированное умелое ведение домашнего хозяйства, совпадение взглядов супругов на то, как вести хозяйство, тратить деньги, как экономить. Каждая семья осуществляет хозяйственную функцию, это: Покупка продуктов, приготовление пищи, уход за детьми, престарелыми, больными членами семьи, уборка помещений, ремонт, содержание в порядке одежды и т.п.

Семейная экономика требует планирования, учёта, бережливости, экономии, контроля. Каждая семья создаёт свой самостоятельный семейный бюджет, в котором сбалансированы доходы и расходы, потребности и возможности их удовлетворения. Бюджет лежит в основе ведения домашнего хозяйства, он диктует стиль жизни, содержание хозяйственной деятельности. [2 c 14]

## 2.2 Воспитательная роль семьи в становлении личности ребенка

Традиционно главным институтом воспитания является семья. То, что ребенок в детские годы приобретает в семье, он сохраняет в течение всей последующей жизни. Важность семьи как института воспитания обусловлена тем, что в ней ребенок находится в течение значительной части своей жизни, и по длительности своего воздействия на личность ни один из институтов воспитания не может сравниться с семьей. В ней закладываются основы личности ребенка, и к поступлению в школу он уже более, чем наполовину сформировался как личность. [9 c 9]

Если обратиться к рассмотрению проблем нетипичных семей, а также проанализировать опыт их становления, то можно обнаружить, что у них много общего с семьями, имеющими приемных детей. В неполных и смешанных семьях, как и в семьях, воспитывающих приемных детей, дети изолированы от родных матери или отца, а в смешанных семьях им, кроме того, приходится еще и приспосабливаться к новой семье и ее членам. Зачастую новые воспитатели ребенка вынуждены делить свои обязанности с его родителями. Очень часто родителям и детям из нетипичных семей нелегко преодолеть стереотипы, сложившиеся в той или иной общине, С которой они связаны по месту жительства. [7 c 146 – 147]

Главное в воспитании маленького человека — достижение душевного единения, нравственной связи родителей с ребенком. Хотя родителям ни в коем случае не стоит пускать процесс воспитания на самотек и в более старшем возрасте, оставлять повзрослевшего ребенка наедине самим с собой. Дошкольник видит себя глазами близких взрослых, его воспитывающих. Если оценки и ожидания в семье не соответствуют возрастным и индивидуальным особенностям ребенка, его представление о себе кажутся искаженными.

От условий воспитания в семье зависит адекватное и неадекватное поведение ребенка дети, у которых занижена самооценка, недовольны собой. Это происходит в семье, где родители постоянно порицают ребенка, или ставят перед ним завышенные задачи. Ребенок чувствует, что он не соответствует требованиям родителей. Неадекватность также может проявляться с завышенной самооценкой.

Родители задают и исходный уровень притязаний ребенка — то, на что он претендует в учебной деятельности и отношениях. Дети с высоким уровнем притязаний, завышенной самооценкой и престижной мотивацией рассчитывают только на успех. Их представления о будущем столь же оптимистичны. [9 c 11]

**3. Проблемы в семье**

На уровне обыденного сознания происходящие в семье перемены вызывают в умах одних граждан шок и отчаяние, других -терпимое и снисходительное отношение к «неизбежной плате» за обновление семейно-брачной сферы жизнедеятельности людей в условиях техногенной, информационной цивилизации.

В самом деле, в большинстве стран мира (особенно в странах с развитой рыночной экономикой) регистрируемый брак заметно потеснен «фактическим» - без юридического его оформления; с традиционной моногамной семьей смело соперничают немоногамные, альтернативные формы частной жизни; возрастает число бездетных браков при одновременно увеличивающемся количестве родителей, отказавшихся от своих детей. Семью захлестнула волна насилия, преступности, конфликтов на этнокультурной, расово-религиозной и психологической почве.

Российский социум также характеризуется нарастанием нестабильности семьи и брака: наблюдается рост числа разводов при сокращении численности регистрируемых браков; доля семей с нерегистрируемым браком составляет 14%; 22,5% детей рождаются вне брака; свыше 50% детей какую-то часть детства проводят в неполных семьях; уровень добровольного безбрачия составляет среди мужчин 17% и 18,7% среди женщин; каждая восьмая молодая семья не планирует детей или откладывает решение вопроса о родительстве на неопределенный срок, увязывая его с достижением желаемого уровня материального благополучия профессиональной самореализацией. [10 c 5]

## 3.1 Насилие в семье

**Семейное (домашнее) насилие** — это повторяющийся с увеличением частоты цикл физического, сексуального, психологического, экономического и другого оскорбления с целью контроля, запугивания, внушения чувства страха и зависимости. [5 c 132 – 133]

Понятие «семья» обычно ассоциируется с беспечной заводью, защищающей от давления внешнего мира. Между тем последние исследования наводят на мысль о том, что эта «колыбель воспитания» может также быть и «колыбелью насилия». Насилие в домашней сфере может иметь множество форм. Мальчики становятся жертвами сексуальной и физической агрессии. Немощные и пожилые члены семьи одинаково уязвимы в отношении домашнего насилия. Случается, что мужья страдают от насильнических действий своих жен. Однако преобладающее большинство потерпевших от насилия, происходящего в контексте семейных или интимных отношений, - это женщины и девочки. Такой выраженный гендерный характер насилия в семье напоминает нам, что во всем мире женщины страдают от насилия именно из-за того, что они - женщины. [4 c 8]

Типология семейного насилия по видам в рамках **внутрисемейного пространства и взаимодействия: /** физическое насилие:

* побои, укусы, удары, выкручивание рук, переломы конечностей, тычки, толчки, пинки, шлепки, пощёчины, таскание за волосы, уши, лишение пищи, изгнание из дома;
* применение различных предметов, в том числе предметов мебели, холодного оружия и угрозы применения огнестрельного;
* повреждение мебели, кухонной утвари, посуды, домашней бытовой и ТУ техники, автомобиля, битьё окон; уничтожение книг, поломка детских игрушек, личных вещей;

эмоционально-психологическое насилие:

* унижение,
* запугивание, а оскорбления,
* придирки,
* высмеивание привычек, внешности,
* убеждение в ненормальности, неадекватности, глупости, дебильности, распутстве, о лишение информации или её искажение,
* угрозы забрать детей, развода, самоубийства, убийства, обращения в органы правопорядка и социальной защиты,
* провоцирование комплекса неполноценности,
* слежка,
* подозрение, крайние проявления ревности,
* изоляция, запреты на общение вне дома, ограничение на встречи с детьми или внуками,
* принуждение к нежелаемому общению,
* обвинение в невыполнении родительских обязанностей, болезнях детей,
* запреты на работу или учёбу, угрозы сдать в инвалидный дом,
* гиперконтроль поведения, контактов, разговоров, в том числе телефонных, принуждающие действия и бездействие в трудных ситуациях, лишение заботы, ласки, ухода,
* шантаж беременностью,
* уничтожение семейных фотографий,
* необоснованная, оскорбляющая критика, подрывающая чувство собственного достоинства. [8 c 128 – 129]

## 

## 3.2 Пьянство и алкоголизм

Алкоголизм — это болезнь не одного человека, а семейная, поскольку все члены семьи так или иначе чувствуют на себе последствия алкогольной зависимости. Такая семья не выполняет свои основные функции, в ней не реализуются потребности личности: нарушаются семейные планы; члены семьи не уделяют должного внимания друг другу, большую часть времени испытывая тревогу, беспокойство, равнодушие или вину; жизнь семьи характеризуется непостоянством и непредсказуемостью, а отношения — деспотичностью, жестокостью и равнодушием.[5 c 75]

В нашем обществе происходит ослабление умственных, волевых, нравственных, духовных качеств людей, формируется социальное «дно» (бомжи, бичи, люмпены и т.п.). Все это - социальная цена реформ. Больные рождают больных, а бедные воспроизводят бедных.

Трагизм сегодняшней ситуации в том, что большинство из нас не хочет смотреть правде в глаза. Когда заходит об этом речь, отделываемся шутками, ссылаемся на дедов и отцов, которые-де всегда пили, и мы проявляем какое-то смирение, фатальное подчинение злому року, который преследует нас с древних времен. Да, опасность велика, сила пьянства кажется непреодолимой, у многих опускаются руки. Мы не только подошли, но уже и перешли черту, за которой происходят неизбежное вырождение и гибель народа. Если ничего не менять, то на нас уже не надо напускать врагов, идти с бомбами и ракетами. [1 c 4-5]

По официальным данным, в России на душу населения в 2001 году потреблялось 10,7 литров чистого алкоголя в год, однако на самом деле этот показатель выше, поскольку помимо легально продающихся напитков на алкогольном рынке существует и теневой сектор весьма значительных объемов. По мнению экспертов, реальное потребление алкоголя в России достигает 15 литров спирта на душу населения. Потребление алкоголя в России одно из самых высоких в мире, а по потреблению крепких напитков Россия, по всей видимости, является мировым лидером.

Алкоголь является важнейшим деструктивным фактором демографического, социального и экономического развития России. Как показывают исследования, тяжелые алкогольные проблемы являются главной причиной того, что уровень смертности россиян катастрофически высок для страны такого уровня экономического развития, как Россия, не втянутой в широкомасштабные военные действия. Существуют десятки более бедных стран со значительно более высокими показателями продолжительности жизни населения. Алкогольная смертность в России не исчерпывается алкогольными отравлениями и включает значительный процент убийств, самоубийств, смертей от цирроза, сердечно-сосудистых заболеваний, инсультов, панкреатита, болезней органов дыхания, рака органов системы пищеварения.[13]

Жены алкоголиков так поглощены ответственностью за своего супруга, что утрачивают собственное «я», подавляют свои потребности и чувства, как бы «замораживают» их, это помогает им переносить эмоциональную боль. Несмотря на постоянные конфликты, ссоры, скандалы, негативные переживания, созависимые супруги тесно связаны эмоционально, и, несмотря на то что отношения между ними дисгармоничны, разрушительны для обоих, супруги не могут их прекратить.

Таким образом, если в семье один из супругов болен алкоголизмом, то второй — болен созависимостью. Сходство алкоголизма и созависимости проявляется в том, что и то, и другое, являясь болезненным состоянием, приводит к деградации морального облика человека, к возникновению нарушений в эмоциональной, психической и соматической сферах. [5 c 76]

## 3.3 Бесплодие в браке

Бесплодие в медицине — неспособность лица детородного возраста к воспроизводству потомства.

Супружескую пару считают бесплодной, если беременность у женщины не наступает в течение года регулярной половой жизни (половые контакты не реже 1 раза в неделю) без использования средств и методов контрацепции. Согласно данным Всемирной Организации Здравоохранения «…около 8 % супружеских пар в течение репродуктивного периода жизни сталкиваются с проблемой бесплодия» У человека различают абсолютное бесплодие, предопределённое неизлечимыми изменениями в половом аппарате мужчины или женщины (дефекты развития, оперативное, удаление половых желёз, травмы и ин), и относительное, причины которого могут быть устранены. Бесплодие называют первичным, если беременности никогда не было, и вторичным, если раньше женщина была беременной. [12]

Обследование бесплодной супружеской пары с целью постановки диагноза с учетом многообразия причин представляет порой весьма трудную задачу. Важным принципом при этом является обязательное обследование обоих супругов. В повседневной работе довольно часто приходится сталкиваться с такими ситуациями, когда жена объясняет нежелание мужа сдать анализы для исследования тем, что он здоров и, что у мужа есть ребенок от первого брака и т. п. В таких случаях следует разъяснить, что нарушения могли наступить вторично, вследствие перенесенных заболеваний. При этом может вырисовываться еще один аспект – нежелание мужа обследоваться может быть обусловлено тем, что он уже знает о том, что у него нарушен на здоровья, поскольку он раньше производил обследования и из определенных соображений пытается скрыть это. [6 c 178 - 179]

За текущее десятилетие показатель основных репродуктивных патологий, рассчитанный по обращаемости в медицинские учреждения, среди девочек до 14 лет вырос почти на 25%, среди 15-17-летних - на 55%; реальные же показатели, дополнительно учитывающие данные профилактических осмотров, свидетельствуют о почти двукратном росте. По данным отделения гинекологии детского и подросткового возраста Научного центра акушерства, гинекологии и перинаталогии РАМН (НЦАГиП РАМН) и Института социально-экономических проблем народонаселения РАН (ИСЭПН РАН), существенно увеличился удельный вес заболеваний репродуктивной сферы, чаще всего приводящих к бесплодию, причем четко обозначилась тенденция к переходу острых состояний в хронические. Также определились группы риска по бесплодию у девочек, обусловленные наследственным нарушением репродуктивной функции или соматической патологией, т.е. непосредственно связанные с общим уровнем здоровья населения. У 67-85% девочек-подростков, страдающих в период полового созревания гинекологическими расстройствами, эти нарушения не только сохранятся в возрасте активного деторождения, но и приведут к нарушению репродуктивной функции. [13]

**4. Решение проблем семейного неблагополучия**

Материал взят из выступления З.Е. Лебедевой – заведующей отделом социальной защиты администрации Антроповского района.

Данные приведены к конкретному району РФ, но отражаются на всю территорию страны.

Семейное неблагополучие, на мой взгляд, сегодня бывает двух видов:

* экономическое;
* нравственное, моральное.

Причем второе — не менее важное, потому что поражает сами семейные устои, разрушает внутрисемейные отношения, отдаляет на непреодолимое расстояние детей от родителей и наоборот.

Приведу некоторые статистические данные по семьям по нашему району.

Всего в районе проживает более 1400 семей, в которых воспитывается 2293 ребенка. Из них:

* многодетные семьи — 131 (441 ребенок)
* н/семьи— 258 (341 ребенок)
* семьи с безработными родителями— 160 (244 ребенка)

—семьи с опекаемыми детьми— 15 (24 ребенка)

—семьи, где родители инвалиды— 63 (98 детей)

[13]

С целью более детального изучения проблем, существующих сегодня в семьях, и последующей разработки подходов к их решению мы через отдел социальной защиты населения участвуем в проведении социологических исследований департамента социальной защиты, да к администрация района это направление в работе с семьями считает немаловажным.

Ведь именно результаты подобных исследований и создание на этой основе банка данных по семьям с детьми позволяют нам корректировать наши планы, высвечивать наиболее острые проблемы.

Именно с учетом этого ежегодно составляется районная программа «Дети Антропова», которая включает в себя следующие направления:

* дети-инвалиды;
* безопасное материнство;
* развитие социального обслуживания семьи и детей;
* дети-сироты;
* профилактика безнадзорности и правонарушения несовершеннолетних.

Эти направления и являются у нас основными в решении вопросов социальной поддержки семьи и детства.

Хотя сразу же должна оговориться, что в решении проблем семейного неблагополучия мы не смогли пока достигнуть тех результатов, каких бы хотелось. [3 c 44 – 45]

**Вывод**

Проделанная мной работа рассказывает о семейно-бытовых проблемах семьи и о взаимоотношениях в целом. В большей степени аспект был сделан на стандартную семью современного общества.

Социальные проблемы проявляются в семье достаточно многосторонне. В значительной степени основные трудности и потребность в профессиональной помощи семьи зависят от ее типа.

В социально-философском плане семья может рассматриваться как малая социальная группа и как социальный институт. Как малая социальная группа семья объединяет целый спектр различных отношений: сексуальных, эмоциональных, духовных и др. Как социальный институт она включает в себя системы норм, ценностей, образцов поведения и деятельности в рамках социокультурного процесса. Они реализуются в социальных ролях и статусах. Семья - это исторически изменяющаяся форма организации совместной жизни людей обоего пола, группа из двух или нескольких лиц, связанных браком, кровным родством и живущих вместе. Если брак — институт, регулирующий отношения между полами, то семья - институт, регулирующий отношения между супругами, родителями и детьми. Благодаря выполнению комплекса социальных функций, которые, в свою очередь, менялись на протяжении человеческой истории, семья обеспечивала относительную устойчивость социальных связей и отношений в рамках всей социальной организации общества. Семья как социальный институт является основой для формирования других социальных институтов. Многие из них образуются на базе выполнения отдельных функций семьи, выделившихся из нее в ходе развития общества. Прежде это были экономические связи, а позднее — политические институты.

Исторические тенденции, присущие процессу модернизации общества, привели к отмиранию в современном обществе расширенной стабильной многодетной семьи, ее ритуалов и традиций. Рыночный капитализм и коммерческая цивилизация, ориентированные на благополучие и комфорт, на извлечение максимально возможных благ в жизни, оказались в противостоянии и противоборстве с институтом семьи. Однако в последние десятилетия в развитии социального института семьи вновь появились тревожные признаки, свидетельствующие о том, что и современная нуклеарная семья находится в кризисном состоянии.

Семьи уменьшаются в размере, лишаются стабильности, срок их существования сокращается. Растущий процент разводов, падение числа браков, увеличение количества одиноко живущих людей и подобных браку сожительств сигнализируют о тенденции, которая в предварительном порядке, с осторожностью, может быть оценена как утрата законным браком его значения.

С увеличением числа женщин на рынке рабочей силы экономическое единство супругов ослабло. Это приводит в целом к ослаблению, если не сказать ненужности, супружеских союзов, измеряемому ростом разводов и числом одиноко живущих людей.

Разрушаются узы не только между супругами, но и между родителями и детьми. В XX в. происходило снижение возможностей матерей и отцов воспитания своих детей, упадок родительского влияния и авторитета. Ежедневное пребывание всех членов семьи вне дома крайне сужает совместное бытовое самообслуживание, оставляет мало времени на воспитание детей, воздействие родителей на них. Внесе-мейная работа родителей вынуждает их передоверять уход за детьми и их воспитание общественным учреждениям (детским садам, школам). В связи с этим воспитательный процесс в нуклеарной семье нарушается: родители все больше отстраняются от своего потомства.

**Список литературы**

1) Волеев И.И.- Алкоголь в России: История и современность.- Уфа, 2006-196с.

2) Деркач Л.А.- Проблемы семьи в прошлом и настояшем: учеб. пособие/Л.А.Деркач,Т.И.Сидоровская – Иркутск: Изд-во Иркутск. ГОСУ-Н-та,2007-185с.

3) Забота о семье и детях-забота о будушем [Текст]:материал обл. науч-практ. конд.,21 сент. 2000г-2000-108с.

4) Насилие в семье.-Как бороться с ним государству. Нынешний статис и необходимости улучшения Москва. Гласс 1999.

5)Павленок П.Д., Гуднева М.Я. Социальная работа с лицами и группами девиантного поведения: Учеб.пособие/отв.ред. П.Д.Павленок.-М.:Инфра-М,2010-184с.-(Высшее пособие)

6) Паращук Ю.С.- Бесплодие в браке.-К.:Здоровье 1994-208с.

7) Помощь родителям в воспитание детей: Пер.с англ/Общ. ред. и предисл. Пмлиповского В.Я. М.,Прогресс, 1992-256с.

8) Саралиева З.Х.- Семья-клиент социальной работы: Учебное пособие-Нижний Новгород, 2003-287с.

9) Семья в Архангельской области: Настояшее и будующее- Архангельск 2008, С556, С309

10) Свадьбина Т.В.,Любимова А.Б.- Современная семья: Методология, проблемы, перспективы: Монография: Н.Новгород:Изд-во НГПУ, 2005-212с.

11) Толковый словарь русского языка: 80 000 слов и фразеологических выражений/Российская академия наук. Институт русского языка им. В.В.Виноградова. - 4-е изд., дополненное.- М.:Азбуковник, 1999.-944с

12) www. wikipedia.org

13) www.ecsocman.edu.ru