Билет №1.

Русский язык - национальных язык русского народа, государственный язык

Российской Федерации и язык межнационального общения.

      Язык принадлежит к тем, общественным явлениям, которые действуют на протяжении всего существования человеческого общества. История не знает ни одного человеческого коллектива, ни одного народа, который бы не пользовался языком.. Человек существует только в обществе. Он постоянно связан с другими людьми. Средством, при помощи которого люди общаются друг с другом, передают свои мысли, желания, чувства, и является язык.

      Родственные, близкие по происхождению народы имеют родственные языки, которые по своему словарю и грамматике ближе друг к другу, чем к другим языкам. Так, все славяне говорят на родственных языках, потому что все славянские языки возникли из общего языка-основы, или общеславянского языка. Образование национальных языков происходит одновременно с формированием наций. Национальный язык является одним из важнейших признаков нации.

      Воспитание в человеке любви и уважения к своему языку является, прежде всего, воспитанием его патриотических чувств, любви к родине.

Билет №2.

Классификация гласных звуков. Произношение гласных звуков в различных

позициях. Орфоэпические нормы литературного языка.

      Гласными называются звуки, которые, в отличие от согласных, возникают при образовании тона без участия шума. Кроме того, в отличие от согласных, гласные звуки способны образовывать слог и участвовать в формировании ударения.

      В русском языке шесть основных, ударных, гласных звуков: [а], [о], [у], [э], [ы], [и]. При этом букв, обозначающих гласные, десять, так как я, ё, ю, е, обозначая звуки [а], [о], [у], [э], имеют еще и дополнительные функции (обозначения мягкости согласного или звука [j] на письме).

      Ударные гласные звуки выполняют смыслоразличительную функцию. Например, слова мал, мол, мул, мыл, мы различаем на слух только благодаря различиям в гласных.

      В безударных слогах гласные произносятся менее энергично. В результате происходит редукция гласных, т.е. изменение звука. Эти изменения затрагивают только силу и длительность звучания (бурундук [бурундук]) или бывают более существенными: меняется качество звучания, тогда один гласный звук, теряя свои характеристики, становится не отличим от другого гласного (леса – лиса [л'иса], сравните: леса – лиса [л'эса = л'иса]). Если меняются только сила и длительность произношения звука, то он сохраняет способность выполнять смыслоразличительную функцию (пустой [пустоj] – постой [пастоj]), а если меняется его качество, то эта функция утрачивается и могут (при совпадении всех других звуков в словах)

возникнуть омофоны ([л’иса] – леса – [л’иса] – лиса).

Билет №3.

Классификация согласных звуков. Произношение согласных звуков в зависимости от

положения в слове и сочетания с другими звуками. Орфоэпические нормы литературного языка.

      Согласные – это звуки, обязательным условием образования которых является наличие препятствия на пути воздушной струи после выхода из гортани в полости рта или при выходе наружу. В результате трения воздуха о стенки препятствия образуется шум, отличающий согласный звук от гласного, который образуется только с помощью тона. Одни согласные звуки образует только шум, в образовании других наряду с шумом участвует и тон. В отличие от гласных, согласные звуки в русском языке не образуют слог и не несут на себе ударение.

     Воспринимаемые нами различия согласных звуков связаны с особенностями их образования.

     Отсутствие или наличие тона при образовании согласных дает основание разделить их на глухие (без тона) и звонкие (с тоном).

      Форма языка также влияет на качество согласного звука, делая его твёрдым или мягким. Всего в русском языке 37 согласных звуков. Букв же, обозначающих на письме согласные, только 20, так как звук, отличающийся только твёрдостью/мягкостью, обозначает одна и та же буква. Мягкость согласного обозначается на письме другими способами.

      Согласные, которые отличаются друг от друга только одним признаком, образуют

пары, например, по звонкости/глухости ([п] – [б]), по твёрдости/мягкости ([б] – [б’]).

      Благодаря различиям, согласные звуки имеют способность выполнять смыслоразличительную функцию.

      Согласный, который отличается от другого согласного только по одному признаку, например, глухости/звонкости или твёрдости/мягкости, может утратить этот отличительный признак, совпасть по звучанию с другим согласным своей пары и перестать выполнять смыслоразличительную функцию.

      Звонкие согласные оглушаются на конце слова и перед глухим согласным; некоторые твёрдые смягчаются перед некоторыми мягкими; зубные, оказываясь перед нёбными, уподобляются им по месту образования.

Билет №4.

Слово как единица языка. Лексическое значение слова. Группы слов по лексическому

значению.

      Лексическое значение слова – это значение, непосредственно связанное с отражением в сознании человека предметов, явлений, отношений объективной действительности.

      Нужно понимать, что значение большинства производных слов не прямо, а опосредованно исходит из значений частей, их составляющих. Таких слов очень много: подворотня, приключение, уместный и др. Из этих примеров следует, что нельзя говорить о значении большинства слов русского языка как о простой сумме составляющих их морфем. Следует говорить о фразеологичности, лексической неделимости, целостности значения большинства слов.

      Слова делятся на однозначные и многозначные. Некоторые слова имеют переносное значение, но чаще всего они имеют только одно прямое значение.

Лексико-грамматический разряд – разряд, объединяющий слова, обнаруживающие сходство в лексическом

значении и имеющие в результате этого общие грамматические признаки, напр., лексико-грамматический разряд

собирательных существительных. Слово, входящее в этот разряд, должно не только обозначать совокупность предметов, но и не изменяться по числам, как напр., ребятня. Слово банда, являясь собирательным только по значению (банды), в данный разряд не входит.

Диалектизмы особенности, присущие отдельным территориальным диалектам:

фонетические, словообразовательные, морфологические, и др.;

лексические диалектизмы –  слова, употребляемые сравнительно ограниченным числом людей, связанных территориальной общностью.

Специальная лексика – слова и словосочетания, которые называют предметы и явления, относящиеся к различным сферам трудовой деятельности человека. В специальную лексику входят термины и профессионализмы.

Жаргонизмы – слова ограниченного употребления, созданные с целью языкового обособления людьми, объединенными определёнными интересами, родом занятий, привычек, напр., сервить (пользоваться средой “Интернет”).

Билет №5.

Лексика русского языка по употреблению и происхождению.

      Все слова языка образуют его словарный состав, или лексику (от греч. lexis – слово). Слов в каждом языке столько, сколько требуется людям для обозначения всех предметов, явлений, отношений между предметами и явлениями. Словарный состав языка не постоянен: одни слова исчезают, другие появляются вместе с новыми явлениями. В настоящее время в русском языке приблизительно несколько сотен тысяч слов, из которых, как считается, 90 % исконно русских и 10 % заимствованных, в том числе и старославянизмов.

      Во-первых, в словарный состав языка входит лексика общеупотребительная. К ней относятся слова, понимаемые и

используемые в разных языковых сферах носителями языка независимо от их места жительства, профессии, социального статуса, образа жизни. В их число входят: большинство существительных (вода, железо, зима, книга, молния, стол), прилагательных (белый, далёкий, левый, норвежский, осенний), наречий (хорошо, плохо, понятно, холодно), глаголов (жить, делать, читать, мыть, ранить), все числительные, почти все местоимения и служебные части речи.

      Во-вторых, словарный состав языка содержит лексику ограниченного пользования: диалектную, специальную,

жаргонную, устаревшую (историзмы, архаизмы), которая тем не менее используется в литературе, и новую (языковые и авторские неологизмы), ещё не ставшую общеупотребительной.

      Кроме понятия словарный состав языка, существуют такие понятия, как активный и пассивный словарный запас носителей языка. К активному словарному запасу относятся слова, которые говорящий на данном языке не только понимает, но и употребляет, активно использует. В зависимости от уровня языкового развития активный запас составляет от 300-400 до

1500-2000 слов. Пассивный словарный запас составляют слова понятные, знакомые, но не употребляемые в речи.

Лексика общеупотребительная – слова, понимаемые и используемые в разных языковых сферах носителями языка

независимо от их места проживания, профессии, социального статуса, образа жизни, напр., вода, белый, хорошо, жить,

два, он. Противоположное понятие – лексика ограниченного употребления.

Лексика ограниченного употребления – слова, употребление которых ограничено либо какой-то местностью (диалектизмы), либо профессиональным кругом (специальная лексика), либо средой общения (жаргонизмы). Противоположное понятие лексика общеупотребительная.

Диалектизмы особенности, присущие отдельным территориальным диалектам:

фонетические, словообразовательные, морфологические, и др.;

лексические диалектизмы –  слова, употребляемые сравнительно ограниченным числом людей, связанных территориальной общностью.

Специальная лексика – слова и словосочетания, которые называют предметы и явления, относящиеся к различным сферам трудовой деятельности человека. В специальную лексику входят термины и профессионализмы.

Жаргонизмы – слова ограниченного употребления, созданные с целью языкового обособления людьми, объединенными определёнными интересами, родом занятий, привычек, напр., сервить (пользоваться средой “Интернет”).

Билет №6.

Фразеологизм. Особенности его значения и синтаксической роли в предложении.

Использование фразеологизмов в тексте.

      В словарный состав языка входят не только отдельные слова, но также устойчивые сочетания слов – фразеологизмы,

которые являются предметом изучения фразеологии – относительно самостоятельного раздела лексикологии.

      Так же, как слова, фразеологизмы представляют собой лексические единицы, потому что они постоянны по своему составу и лексическому значению. Без утраты смысла во многих из них нельзя заменять слова на синонимичные (сравните: протянуть ноги и вытянуть ноги) и распространить их другими словами (сравните: протянуть ноги и протянуть свои ноги). Лексическое значение фразеологизма не является суммой значений составляющих его компонентов (слов), хотя может зависеть от них. Значение некоторых фразеологизмов можно передать одним словом – синонимом (Ну, это бабушка надвое сказала – Ну, это враньё).

      Словосочетание , представляющее собой фразеологизм, является единым членом предложения. Так, в предложении Мы

остались с носом фразеологическое сращение остались с носом – сказуемое. Допустимо охарактеризовать как разные члены предложения лишь слова некоторых фразеологических сочетаний, как правило, таких, в которых слово со связанным

значением может сочетаться с несколькими словами (щекотливый(ая) вопрос/тема/ситуация).

      Совокупность фразеологизмов составляет фразеологию языка. Фразеологизмы фиксируются и толкуются во

фразеологических словарях.

Билет №7.

Виды морфем: корневые и служебные (приставка, суффикс, окончание).

Словообразовательные и словоизменительные служебные морфемы. Корень.

      Корень – обязательная морфема (словообразовательный элемент) слова: есть слова, в которых отсутствуют другие морфемы (приставки, суффиксы, окончания, постфиксы), но слов без корня не существует. В корне содержится основное лексическое значение слова.

      Корню противопоставляются некорневые морфемы – аффиксы (приставки, суффиксы, постфиксы, окончания), среди которых выделяются словообразовательные, служащие для образования новых слов и придающие им дополнительное лексическое значение (собака и собачник), и формообразовательные, образующие формы слова (лес и о лесе).

      Те корни, которые способны существовать без словообразовательных аффиксов, называются свободными (лес), а те, которые встречаются лишь вместе со словообразовательными приставками и суффиксами– связанными.

      Слова с одним и тем же корнем, но с разными словообразовательными аффиксами называются однокоренными или

родственными. Образования с одним и тем же корнем, но с разными формообразовательными аффиксами (флексиями) (лес – к лес-у – о лес-е – за лес-ом) не являются однокоренными, а представляют собой грамматические формы одного и того же слова.

      Корень вместе с словообразовательными аффиксами входит в основу слова. Основа слова, состоящая только из корня и не содержащая словообразовательных аффиксов, называется непроизводной (дом, лошадь).

      Если в слове можно выделить словобразовательные аффиксы, то его основа характеризуется как производная (дом-ик, лошад-к-а).

      Основа слова может включать не один корень, а несколько, такая основа также характеризуется как производная и

называется прерывистой.

Приставка

      Значащие части слова (морфемы), стоящие перед корнем, называются приставками. Приставки используются для

образования новых однокоренных слов и относятся к словообразовательным аффиксам

      Основное лексическое значение большинства приставок заключается в указании направления или характера

действия, в обозначении различных пространственных отношений: в-ходить, вы-ходить, за-петь, под-водный. Приставка

без-, например, указывает на отсутствие того, что обозначено корнем: бес-шумно. Приставка не- придает слову

противоположное значение: не-большой.

      Некоторые приставки могут употребляться в разных значениях: за-летел за черту, за-кормить (сравните: пере-кормить),

за-петь (начать петь).

      В слове может быть несколько приставок.

      В основном приставки являются постоянными. Их правописание не зависит от места в слове, последующего звука и

ударения. В отличие от постоянных приставок, правописание гласных в приставках раз- (рас-), роз- (рос-), пре- (при-)

и конечных согласных "з" и "с" в некоторых приставках подчиняется определенным орфографическим правилам .

Суффикс.

      Морфема, стоящая после корня, но перед окончанием, называется суффиксом: гор-н-ый.

      Суффикс отличается от приставки не только местом в слове, но и меньшей автономностью. Некоторые суффиксы

обладают способностью оказывать влияние на корень, например, вызывать чередования согласных в корне (рук-а – руч-к-а).

Присоединением суффикса могут образовываться другие, отличные от исходного слова, части речи (белый – бел-е-ть – бел-изн-а). Суффиксы, в отличие от приставок, обычно закреплены за определенной частью речи (-ний- – служит

для образования существительных, -лив- – прилагательных, -ива- – глаголов). Значение суффикса может быть и очень конкретным (-ёнок- – детеныш), и абстрактным (-н- обозначает признак предмета, обозначенного в корне). За суффиксом может быть закреплено лексическое значение: зайч-ик (уменьшительное значение) – зайч-ище (увеличительное значение) и

грамматическое значение: учен-иц-а (суффикс, обозначающий женский род).

      Суффиксы могут быть словообразовательными и формообразовательными. С помощью первых образуются новые (однокоренные) слова, а с помощью вторых – грамматические формы слова.

      Если в слове есть материально невыраженное грамматическое значение, в других формах выражаемое с помощью

суффикса, то в слове выделяется нулевой формообразовательный суффикс.

      При образовании существительных от глаголов и прилагательных способом нулевой суффиксации выделяется нулевой

словообразовательный суффикс.

      В одном слове может быть несколько суффиксов. Количество суффиксов в слове можно определить, восстановив словообразовательную цепочку

      Суффиксов много и они присутствуют в различных частях речи, поэтому в русской орфографии много правил, связанных с правописанием суффиксов.

Окончание.

      Окончание – формообразовательная морфема, которая служит для связи слов в предложении, т.е. является средством согласования или управления.

      С помощью окончаний не образуются новые (однокоренные) слова, а образуются только формы слова. В отличие от суффиксов, которые могут быть и формообразовательными и словообразовательными морфемами, окончания всегда являются формообразовательными морфемами.

      Окончания есть только у изменяемых слов. Нет окончаний у служебных слов, наречий, инфинитива, деепричастия,

неизменяемых существительных и прилагательных.

      Материально не выраженное окончание в изменяемом слове (имеющем окончания в других формах) называется нулевым. Нулевые окончания широко представлены в русском языке в глаголах, существительных, прилагательных,

кратких причастиях, числительных и местоимениях.

      Окончание не входит в основу слова, так же как формообразовательный суффикс.

Билет №8.

Основа слова и словоизменительные морфемы (окончания, словоизменительные суффиксы);их функции, значения.

      Часть слова без окончания и формообразовательного суффикса называется основой. В основе выражено

лексическое значение слова. Для того чтобы выделить основу слова, необходимо исключить все формообразовательные

суффиксы и окончание.

      При выделении основы с конечным [j] следует быть особенно внимательным, так как звук [j] на письме может быть обозначен с помощью гласной буквы, при этом [j] может относится к основе, а гласный звук к флексии, например, стоящий (основа стой, формообразовательный суффикс -ащ-). В упражнениях, при необходимости, конечный звук [j] основы следует обозначать с помощью буквы "й", а в суффиксе или в окончании обозначать звук соответствующей гласной буквой

      Для каждой основы важно определить ее морфемный состав. Основа может состоять только из корневой морфемы (дом), из корневой и некорневой (некорневых) морфем (дом-ик), из нескольких корневых морфем (дом-о-храни-тельница) и т.д. Отсутствие корневой морфемы в основе невозможно (слов без корня не бывает). При определении морфемного состава основы, т.е. при выделении в ней корневых и некорневых морфем, необходимо учитывать современное состояние языка. Так, в слове закадычный нельзя выделять приставку за- и суффикс -н-, так как определить, от какого слова оно образовано, невозможно, не обратившись к этимологии.

      При разборе слова по составу основу характеризуют по следующим признакам: производная/непроизводная,

прерывистая/непрерывная.

      Непроизводная (ни от чего не образованная, первичная) основа обозначает условно и немотивированно предметы и

явления окружающей нас действительности и не содержит словообразовательных аффиксов (дом-а, лис-ы).

      Производной называется основа слова, образованная от другой основы с помощью различных средств словообразования

(например, словообразовательных аффиксов или нескольких производящих основ): домишк(а), пар(о)ход.

      Окончание – формообразовательная морфема, которая служит для связи слов в предложении, т.е. является средством согласования или управления.

      С помощью окончаний не образуются новые (однокоренные) слова, а образуются только формы слова. В отличие от суффиксов, которые могут быть и формообразовательными и словообразовательными морфемами, окончания всегда являются формообразовательными морфемами.

      Окончания есть только у изменяемых слов. Нет окончаний у служебных слов, наречий, инфинитива, деепричастия,

неизменяемых существительных и прилагательных.

      Материально не выраженное окончание в изменяемом слове (имеющем окончания в других формах) называется нулевым. Нулевые окончания широко представлены в русском языке в глаголах, существительных, прилагательных,

кратких причастиях, числительных и местоимениях.

      Окончание не входит в основу слова, так же как формообразовательный суффикс.

Формообразовательная морфема - суффикс

      Формообразовательный суффикс – флексия (формообразовательная морфема), служащая для образования форм слова.

      Формообразовательный суффикс следует отличать от словообразовательного суффикса, служащего для образования новых (однокоренных) слов. Сравните: дела-ть – дела-л (формообразующий суффикс -л- служит для образования форм прошедшего времени глагола) и дел-о – дел-а-ть (словообразующий суффикс -а- служит для образования нового слова от

существительного дело).

      Формообразовательные суффиксы используются в основном в глаголах:

-для образования форм прошедшего времени изъявительного наклонения и форм условного (сослагательного)

наклонения (с формообразовательной частицей бы) служат суффикс -л- и нулевой формообразовательный

суффикс;

-для образования неопределенной формы глагола (инфинитива) служат суффиксы -ть, -ти, -чь

-для образования формы повелительного наклонения используют суффиксы -и и нулевой а не "дь" и "й" (как можно было

бы предположить), так как повелительное наклонение глаголов образуется от основы будущего времени (сядь-ешь, делай-

ешь) (формообразовательные основы глагола);

-для образования причастия как особой формы глагола используют формообразовательные суффиксы

-для образования деепричастия как особой формы глагола используются суффиксы

      При анализе различных форм глагола следует определить, от какой формообразовательной основы образована

данная форма.

      Помимо глагола, формообразовательные суффиксы представлены в степенях сравнения прилагательного и наречия:

-простая сравнительная степень прилагательного и наречия образуется с помощью суффиксов -е-, -ее- (-ей);

простая превосходная степень сравнения прилагательного образуется с помощью суффиксов -ейш- и -айш-.

Билет №9.

Основные способы образования в русском языке с помощью служебных морфем.

      Средствами словообразования называются средства, при помощи которых образовано новое (однокоренное) слово. Они

делятся на аффиксальные и операционные.

      К аффиксальным средствам словообразования относятся все словообразовательные аффиксы, а также их сочетания, так как слово может быть образовано с помощью нескольких аффиксов одновременно.

      Аффиксальными принято считать такие способы словообразования, при которых в качестве средств словообразования

используются словообразовательные аффиксы (приставки, словообразовательные суффиксы, постфиксы). К аффиксальным

способам относятся:

1)приставочный 2)суффиксальный (следует помнить, что с помощью формообразовательных суффиксов образуются не новые слова, а формы слов) 3)бессуффиксный 4)постфиксальный 5)приставочно-суффиксальный 6)приставочно-постфиксальный 7)суффиксально- постфиксальный (новое слово образовано одновременным присоединением словообразовательного суффикса и постфикса) 8)приставочно- суффиксально- постфиксальный.

      Для определения способа словообразования при разборе необходимо правильно выделить производящую основу.

Особое внимание требуется при выделении двух и более средств словообразования. Например, похожие внешне слова

изрезаться и исстрадаться (оба слова имеют приставку и постфикс) образованы разными способами: изрезать –

(постфиксальный), страдать – (приставочно-постфиксальный).

Билет №10.

Способы образования сложных и сложносокращённых слов.

       Часто эти способы называются безаффиксными.

      К безаффиксным способам словообразования относятся:

-сокращение (новое (однокоренное) слово образуется путем сокращения производящей основы, произведенным в пределах одной и той же части речи), например, заведующий – зав;

-сложение (новое слово образуется сложением двух и более производящих основ), например, вечно зеленый – вечнозеленый). В сложении выделяются три основных типа:

1.сращение (сочетание слов сращивается в одно новое слово без соединительных гласных (интерфиксов) и без сокращения одной или обеих основ, как бы застывая), например, быстро текущий – быстротекущий. Первое слово при сращении обычно бывает наречием;

2.сложение (основы двух слов складываются и между ними появляется или не появляется соединительная гласная (интерфикс), например, кино и актер – киноактер (в данном слове нет соединительной гласной, так как слово кино –

неизменяемое), лес и степь – лес-о-степь;

3.сложение с сокращением (аббревиация) (новое слово образуется из двух или нескольких основ, при этом одна, несколько или все основы могут быть сокращены), например, стенная газета – стенгазета, высшее учебное заведение – вуз.

-субстантивация – переход прилагательного или причастия в существительное: столовая (прилагательное) соль – столовая (существительное). Субстантивация может быть полной (возможность употреблять слово в качестве прилагательного полностью утеряна): портной, дневальный, гостиная, пирожное и неполной (прилагательное, от которого образовано существительное, продолжает употребляться): военный, дежурный, часовой.

Билет №11.

Части речи в русском языке, критерии их выделения.

Части речи выделяются согласно их морфологическим признакам.

      К постоянным морфологическим признакам слова относятся те, которые проявляются вне предложения, т.е. присущие начальной форме слова.

      Переменными морфологическими признаками называются те, которые появляются у слова в предложении (или в словосочетании) и изменяются в зависимости от его роли (Брат пришел. – Письмо отдали брату). С переменными признаками связано понятие форма слова.

      Термин постоянные и переменные признаки применим только к изменяемым словам:

1.существительному; 2.прилагательному; 3.числительному; 4.местоимению; 5.глаголу; 6.причастию; 7.в какой-то степени к наречию (эта часть речи считается неизменяемой, но в то же время некоторые наречия имеют степени сравнения, а следовательно, могут стоять в предложении в форме положительной степени сравнения (было жарко), в сравнительной (сегодня жарче, чем вчера) и в превосходной (вчера было жарче всего).

      У разных частей речи разные постоянные и переменные признаки. Так например, для существительного род – признак постоянный (карандаш – мужского рода; ручка – женского рода; письмо – среднего рода), а для глаголов этот же признак является переменным (карандаш лежал, ручка лежала, письмо лежало) и проявляется только в формах изъявительного наклонения прошедшего времени и в формах сослагательного наклонения.

Билет №12.

Именные части речи, их общие и объединяющие признаки.

Именные части речи относятся к ряду знаменательных слов, т.е. к словам обладающим самостоятельным лексическим значением и выполняющим назывную функцию.

      Именные части речи, называя предметы (листья, эти), их качества и свойства (желтые, опавшие, другие), количество (десять, много), выступают в предложении в качестве его членов.

      Именные части речи, обладая формально выраженным комплексом грамматических значений, группируются в следующие классы, или части речи:

имя существительное; имя прилагательное; имя числительное; местоимение.

Имя существительное

      Имя существительное – это именная часть речи, которая обозначает предмет и отвечает на вопросы кто? что? (книга, молодежь, Петя, Москва, молоко, стол).

      Имена существительные делятся на собственные (Петя) и нарицательные (медвежонок), одушевлённые (Петя, медвежонок) и неодушевлённые (машина).

      Имена существительные относятся к мужскому, женскому, среднему или общему роду.

      Большинство имен существительных изменяется по падежам и по числам.

      Начальная форма – форма именительного падежа единственного числа для существительных, изменяющихся по числам или имеющих только формы единственного числа (лист, листва), и форма именительного падежа множественного числа для существительных, имеющих только формы множественного числа (брюки).

      Синтаксическая роль существительного не ограничивается характерными для него функциями подлежащего и дополнения. В предложении существительное может выступать в роли всех его членов – главных и второстепенных.

Имя прилагательное

      Имя прилагательное – это именная часть речи, которая обозначает признак предмета и отвечает на вопросы какой? чей? (лист какой? белый, ручка чья? Васина).

      Различают три разряда прилагательных: качественные (маленький стол), относительные (деревянный стол) и притяжательные (дядин стол). В условиях определенного контекста (в сочетании с другими словами) прилагательные могут переходить из разряда в разряд.

      Качественные прилагательные, как правило, имеют полную и краткую форму и степени сравнения. Относительные и притяжательные прилагательные этими категориями не обладают.

     Начальная форма прилагательных – форма единственного числа, мужского рода, именительного падежа (красивый, белый).

     Полные формы качественных прилагательных, относительные и притяжательные прилагательные изменяются по родам, числам и падежам, согласуясь с существительным. Краткие качественные прилагательные изменяются по числам и родам.

     Существует немногочисленная группа предикативных прилагательных – слов, застывших в краткой форме (рад, обязан, должен). Предикативные прилагательные не склоняются, но изменяются по числам и по родам. Их начальная форма – форма единственного числа мужского рода (должен, рад).

      В предложении прилагательное может выступать в роли согласованного определения (В темном небе горела звезда), несогласованного определения (Дай мне книгу поинтереснее), входить в состав составного сказуемого (Она красива. Я рад видеть вас.). Если прилагательное является частью фразеологически или синтаксически связанного словосочетания, то оно не разбираться как член предложения.

      Прилагательным свойственно субстантивироваться, т.е. переходить в разряд имен существительных (Больной умер). В то же время в разряд прилагательных часто переходят причастия (Летающие насекомые – это, например, бабочки и стрекозы).

Имя числительное

      Имя числительное – это именная часть речи, которая обозначает количество предметов или лиц (два дома, три человека), число (двадцать пять), порядок предметов при счете (второе яблоко) и отвечает на вопросы сколько? какой? который?

      По значению и грамматическим признакам числительные делятся на количественные (один, два), порядковые (первый, второй) и собирательные (двое, четверо).

      Количественные числительные могут быть целыми (один, два) и дробными (одна вторая, две пятых), у порядковых и

собирательных числительных этих характеристик быть не может.

      По форме числительные могут быть простыми (один, первый) и составными (двадцать первый, сто восемьдесят два). Простые числительные могут быть непроизводными, т.е. не образованными от других слов (четыре), и производными, то есть образованными от других слов (четырнадцать, четыреста). Производные числительные могут иметь в своем составе

несколько корней, т.е. быть сложными (четыреста), или иметь в своем составе только один корень (четырнадцать) (суффиксы -надцать и -дцать по происхождению являются основой числительного десять с предлогом на или без него: ср. древнерусское три на десете (тринадцать), три десете (тридцать).

      Синтаксические функции имён числительных разнообразны.

Местоимение

      Местоимение - самостоятельная часть речи, которая указывает на предметы, признаки и количества, но не называет их.

     В зависимости от того, какую часть речи заменяют местоимения в предложении, они делятся на местоимения-существительные (Где чашка? – Она в шкафу), местоимения-прилагательные (Какое платье? – Синее) и местоимения-числительные (Сколько яблок? – Десять). Некоторые местоимения могут в одном контексте указывать на предмет (Это квадрат), т.е. выполнять функцию местоимения-существительного, а в другом – на признак (Это яблоко червивое),

т.е. выполнять функцию местоимения-прилагательного.

      Кроме того, местоимения классифицируются по значениям: личные (я, ты, он и т.д.), притяжательные (мой, твой, наш и т.д.), возвратное (себя), вопросительно-относительные (какой, который, что и др)., выполняющие роль вопросительных и союзных слов, определительные (каждый, всякий, любой и др.), указательные (этот, тот), неопределённые (какой-то, некто, кто-либо, что-нибудь и др.) и отрицательные (никто, ничто, некого,

нечего, никакой, ничей, нисколько).

      Заменяя разные части речи, местоимения имеют разные постоянные и непостоянные грамматические признаки. Так, например, личное местоимение-существительное он имеет постоянные признаки 3 лица, единственного числа и мужского рода, в предложении изменяется по падежам, а притяжательное местоимение мой, согласуясь с существительным в роде, числе и падеже, обладает только непостоянными признаками.

      В предложении местоимения могут выполнять различные синтаксические функции: подлежащего (Кто пришёл?); именной части сказуемого (Ты был другим); дополнения (Спроси кого-нибудь): определения (Такая сумка мне не нужна); обстоятельства (Я сделаю это сама).

Билет №13.

Глагол как часть речи.

      Глагол – это знаменательная часть речи, обозначающая действие (рубить), отношение (ненавидеть), свойство (жечься) или состояние (болеть).

      Начальная форма глагола – инфинитив, отвечает на вопросы что делать? или что сделать?

      Все глаголы имеют постоянные морфологические признаки: вид, переходность/непереходность, возвратность/невозвратность, могут быть  безличными, относятся к тому или иному типу спряжения.

      Часть форм глагола называется неспрягаемыми (это инфинитив, причастия и деепричастия), остальные формы глагола называются спрягаемыми; они изменяются по наклонениям (в изъявительном наклонении – по временам), лицам или родам, а также числам. Эти морфологические признаки глагола называются непостоянными.

      В предложении спрягаемые формы глагола выполняют функцию сказуемого (в двусоставном предложении), главного члена (в односоставном предложении) или являются их частью. Синтаксическая роль неспрягаемой формы – инфинитива разнообразна (он может быть любым членом предложения). Особые формы глагола –  причастие и деепричастие имеют свои

особые синтаксические функции.

Билет №14.

Место причастий и деепричастий в системе частей речи.

Причастие

      Причастие – это неспрягаемая форма глагола, которая обозначает признак предмета по действию или состоянию (играющий ребенок) и, как имя прилагательное, отвечает на вопросы какой? какая? какое? какие? Причастие совмещает в себе признаки глагола и прилагательного.

      Начальной формой причастия принято считать полную форму мужского рода именительного падежа единственного числа: Вижу читающую книгу девочку – начальная форма причастия – читающий; Книга прочитана – начальная форма причастия – прочитанный. Но поскольку причастие – это особая форма глагола, нужно указать также, формой какого именно глагола оно является.

      Причастие образуется от глагола (прочитать – прочитавший), поэтому ему присущи следующие признаки:

-залог (Мальчик, прочитавший журнал – действительное причастие, журнал, прочитанный

мальчиком – страдательное причастие);

-вид (Мальчик, читавший журнал – причастие несовершенного вида, Мальчик, прочитавший

журнал – причастие совершенного вида);

-переходность/непереходность (Читавший что? журнал, книгу, любивший кого/что? сына

переходные причастия; гуляющий в парке, смеющийся надо мной, гонимый всеми –

непереходные причастия);

-возвратность/невозвратность (гуляющий, читающий, прочитанный – невозвратные причастия;

смеющийся, вернувшийся, учащийся – возвратные причастия).

      В отличие от глаголов, которые изменяется по временам, причастия имеют постоянную категорию времени: есть причастия настоящего времени (читающий, кричащий, изучаемый) и прошедшего времени (читавший, кричавший, изученный).

      Страдательные причастия имеют полную (например, прочитанная) и краткую (прочитана) формы. Действительные причастия не имеет такой характеристики.

      Согласуясь в словосочетаниях и в предложениях с существительным, причастия изменяются, как прилагательные: по родам (ползущий червяк, ползущая змея, ползущее насекомое), числам (прочитанный журнал, прочитанные журналы) и падежам (играющий ребенок, играющего ребенка, играющему ребенку, играющим ребенком, об играющем ребенке).

      Краткая форма страдательного причастия изменяется, как краткое прилагательное, по родам (журнал прочитан, книга прочитана, письмо прочитано) и числам (книга прочитана, книги прочитаны).

      Причастие с зависимыми словами образует причастный оборот.

      Причастный оборот осложняет простое предложение. Он может обособляться и не обособляться.

      Синтаксическая роль причастия (причастного оборота) аналогична роли прилагательного. У кратких страдательных причастий только одна синтаксическая функция: они всегда являются именной частью составного именного сказуемого (Книга прочитана).

      Причастия могут переходить в другие части речи – в прилагательные и существительные.

Особая форма глагола – деепричастие

      Деепричастие – не отдельная часть речи, а особая неизменяемая форма глагола. Начальная форма деепричастия – инфинитив глагола (читая – читать).

      Деепричастие обозначает добавочное действие (состояние, отношение).

      В отличие от другой особой формы глагола – причастия, которое обладает признаками глагола и прилагательного, деепричастие совмещает признаки глагола и наречия. Образованное от глагола, оно сохраняет его лексическое значение, как и глагол, имеет морфологические признаки вида (читая – несовершенный вид, прочитав – совершенный вид), переходности (читая – переходное, гремя – непереходное); возвратности (смеясь – возвратное, забывая – невозвратное). Особое значение имеет вид – на этом основании все деепричастия делятся на две основные группы: деепричастия несовершенного и деепричастия совершенного вида.

      В то же время, деепричастие, как наречие, не изменяется, поэтому имеет только постоянные морфологические признаки. В предложении, так же, как наречие, оно выполняет функции различных обстоятельств: времени, образа действия, причины, уступки, условия.

     Деепричастие бывает одиночным (Устав, он прилег на диван), но чаще, так же как глагол, имеет при себе зависимые слова – дополнения (Читая книгу, будь внимательным) и обстоятельства (Читая по слогам, не отрывай предлог от слова). Такие словосочетания называются деепричастными оборотами и рассматриваются как единый член предложения, т.е. как синтаксически связанное словосочетание. Некоторые деепричастия образуют с зависимыми словами устойчивые деепричастные обороты, функционирующие в предложении как вводные (грубо говоря, мягко выражаясь и т.п.).

      Употребляя деепричастие в речи, следует помнить, что оно, как правило, относится к сказуемому или к главному члену односоставного предложения. Фраза, высмеянная А.П. Чеховым, “Проезжая мимо станции, у меня слетела шляпа” построена неправильно, так как в ней деепричастие проезжая не относится к сказуемому слетела. По той же причине неправильно и предложение Украв кусок мяса, собака была изгнана из дома – главное и добавочное действия в нем совершаются разными субъектами, хотя подлежащее одно. Главным по отношению к деепричастию, может быть не только сказуемое. Так, например, в предложении Командир приказал отступать, взорвав мост деепричастие относится к дополнению отступать. Так как и при главном, и при добавочном действии подразумевается один субъект (тот, кто будет отступать, взорвет мост), то предложение построено правильно.

      Необходимо отличать деепричастия от наречий, образовавшихся от них путем утраты признаков глагола (сиди молча, шутя поднял штангу), от предлогов (Несмотря на дождь, плащ не надел) и союзов (Несмотря на то что шел дождь, я вышел на улицу без плаща).

Билет №15.

Неизменяемые самостоятельные части речи. Их морфологические и синтаксические признаки.Наречие.

      Наречие – это самостоятельная часть речи. Наречия – слова, которые обозначают признак действия (идти медленно), состояния (лежать тихо), другого признака (очень веселый, очень быстро), качества (совсем дитя /т.е. неопытный/), или предмета (брови вразлет).

      Наречия считаются неизменяемой частью речи, так как главный формальный их признак – отсутствие форм словоизменения (они не изменяются при связи с другими словами, не спрягаются). Однако существует группа качественных наречий с суффиксом -о (-е), которые могут иметь степени сравнения.

      Начальной формой наречий, имеющих степени сравнения, является форма положительной степени. Наречия, не имеющие степеней сравнения, существуют в единственной форме.

      По своему лексическому значению наречия делятся на определительные, обозначающие качественные и количественные признаки действий, качеств, состояний, и обстоятельственные,

обозначающие временные, пространственные, причинные и целевые отношения. И определительные, и обстоятельственные наречия делятся на знаменательные (называющие признак) и местоименные (указывающие на признак, но не называющие его).

      Этимологически большинство наречий – это застывшая форма того или иного слова

(волосы ёжиком), часто с предлогом (разбить наголову), или застывшее сочетание слов (сегодня). При разборе наречия по составу слова этимологическое происхождение наречия не учитывается. Так, наречие “сегодня” разбирается как состоящее только из одного корня, а для наречия “наголову” производящей основой будет голов (существительное голова), словообразовательными аффиксами – приставка на- и суффикс -у-.

      Так как часто наречия – это застывшая форма другой части речи, то их бывает трудно отличить от падежных форм существительных, прилагательных (с предлогом и без предлога), других частей речи.

      В предложении наречия могут выступать в роли обстоятельств:

места (Справа стоял стол. Везде валялись книги);

времени (Он тотчас позвонил. Он рано вставал);

образа действия (Он говорил весело);

причины (Он сделал это сдуру);

цели (Она всё делала назло);

меры (Отец много курит);

степени (Она чересчур умная для него).

      Наречия в предложении могут играть роль несогласованного определения при существительном: Нам подали кофе (какой?) по-варшавски. У нее были брови (какие?) вразлёт.

      Кроме того, предикативное наречие может входить в состав главного члена безличного односоставного предложения (Мне (было) скучно. На улице (было) ветрено). Такие наречия как “надо” могут быть компонентом вспомогательной части составного главного члена односоставного предложения (Ему надо (было) отдохнуть. Можно спросить?).

      При субстантивации (переходе в разряд существительного) наречия могут выполнять роль подлежащего или дополнения. Но это встречается только в определенном контексте: Наше прекрасное завтра мы завещаем детям (подлежащее). Надоели твои "зачем" да "почему" (дополнение).

      Наречие в предложении может быть вводным словом (Ты, по-моему, слишком много работаешь), а также может входить в состав вводного оборота (Вы, мягко говоря, заблуждаетесь).

      Очень часто наречие входит в состав синтаксически связанных словосочетаний и  фразеологически связанных словосочетаний.

Предикативное наречие – наречие, которое может выполнять только одну синтаксическую функцию – быть частью главного члена односоставного безличного предложения, напр., надо, можно.

Билет №16.

Служебные части речи: предлоги, союзы, частицы. Их разряды по значению, структуре и синтаксическому употреблению

      Служебные (неполнозначные) слова противостоят словам знаменательным. Они не называют предметов, признаков или иных явлений действительности, а указывают на отношения, существующие между ними.

      Служебные слова не способны функционировать в качестве самостоятельных членов предложения, они употребляются либо для связи знаменательных слов, предложений (частей предложения), либо для придания им различных оттенков.

      Служебные слова на основе общности выполняемых функций группируются в следующие части речи: предлоги; союзы; частицы.

Предлоги

Предлог – служебная часть речи, в которую входят слова, служащие для связи на основе

управления слов в предложении. Вместе с падежными формами существительных и

местоимений выражают разные отношения между предметами (чай с лимоном),

действиями и предметами (подошел к столу), состояниями и предметами (яблоня в

цвету). Выделяются непроизводные и производные предлоги, а также простые,

сложные и составные.

Союзы.

Союз– служебная часть речи, служащая для связи однородных членов предложения и частей сложного предложения. Выделяются сочинительные и подчинительные, непроизводные и производные, простые (простые повторяющиеся) и составные союзы.

Частицы

Частица– служебная часть речи, придающая предложению в целом или его отдельным словам различные смысловые, эмоциональные оттенки (смысловые частицы), а также служащая для образования грамматических форм слов (формообразующие частицы). Не следует смешивать с приставкой кое- и постфиксами -либо, -нибудь, -то, -ся, иногда традиционно называемых частицами.

Билет №17.

Словосочетание как единица синтаксиса. Типы синтаксической связи в словосочетаниях. Виды словосочетаний по характеру главного слова.

      Словосочетание является синтаксической единицей, элементом предложения. Это соединение двух или более знаменательных слов на основе подчинительной связи: согласования (Прекрасная (какая?) роза), управления (Украсить (что?) елку) или примыкания (Быстро (как?) бегать), т.е. в словосочетании всегда есть главное слово, от которого можно задать вопрос к зависимому (или зависимым) словам.

      В зависимости от того, какой частью речи выражено главное слово, словосочетания делятся на именные (план сочинения, достойный награды, два друга, кто-то из взрослых), глагольные (резать хлеб; проснувшись утром; читающий книгу) и наречные (далеко от дороги).

      По степени связанности слов в словосочетании их делят на свободные и несвободные. Свободные легко распадаются на составные части (интересная книга, читать журнал, хорошо учиться), каждая из которых является самостоятельным членом предложения. Среди несвободных словосочетаний выделяются синтаксически связанные, включающие слова с прямым значением, свободно заменяемые другими, но выступающие в предложении в роли единого члена предложения (Только три ученика написали диктант. Несколько книг лежало на окне. Прочитав газету, папа вышел на балкон), и фразеологически связанные, устойчивые словосочетания (бить баклуши, первая скрипка, задеть самолюбие и т.п.).

Билет №18.

Простое предложение как осоновная единица синтаксиса. Грамматическая (предактивная) основа предложения. Способы выражения подлежащего и типы сазуемого.

      Простое предложение – основная, центральная синтаксическая единица, простейший структурный тип предложения.

      В отличие от сложного предложения, простое обладает одной грамматической основой (Сияло солнце, пели птицы – сложное предложение; Сияло солнце – простое).

     Простые предложения характеризуются по цели высказывания и по выражаемому в них отношению к действительности. По цели высказывания они делятся на повествовательные (Он уже ушел), вопросительные (Он уже ушел?) и побудительные (Пусть он уйдет), по выражению отношения к действительности – на утвердительные (Дует ветер) и отрицательные (Ветра нет). И те и другие могут быть восклицательными (Какой ветер дует! Ветра-то нет!). Если в сложное предложение простое входит в качестве компонента, то, выделенное из него (Скажи ему, ЧТО БУДЕТ ДОЖДЬ), оно не характеризуется по цели высказывания и по выражению отношения к действительности, так как эти характеристики относятся ко всему сложному предложению в целом.

Грамматическая основа предложения, способы её выражения.

      Грамматическая (или предикативная) основа простого предложения – это главные

члены (подлежащее и сказуемое) двусоставного предложения (В саду цвели розы) или главный член односоставного предложения (Вечер... Уже смеркается ).

       Грамматическую основу можно выделить из распространённого предложения (Закружилась листва золотая в розоватой воде на пруду). Грамматическая основа нераспространённого предложения равна предложению. Если в предложении отсутствуют второстепенные члены, а есть только частицы, вводные слова/обороты, междометия, обособленные частицы, прямая речь, обращения, т.е. слова и конструкции, которые не могут быть членами предложения

(Петя, ты, кажется, опаздываешь), то его основа также равна предложению.

      В неполном предложении, где отсутствуют главные члены (Я пойду в кино. А ты?), их

составные элементы (Значит, будешь врачом? – Да, буду), грамматическая основа всегда может быть восстановлена из контекста или речевой ситуации (А ты пойдешь в кино? Да, буду врачом).

Билет №19.

Виды простого предложения по цели высказывания. Восклицательные и невосклицательные предложения.

Повествовательное предложение

      Повествовательным по цели высказывания называется такое предложение, которое заключает в себе сообщение о каком-либо факте, явлении, событии, утверждаемых (Сегодня прекрасная погода) или отрицаемых (Ни за что не выйду на улицу в такой дождь).

      Повествовательному предложению свойственна особая интонация сообщения: повышение тона на логически выделяемом слове и спокойное понижение тона в конце предложения. Повествовательные предложения так же, как вопросительные и побудительные, могут быть

восклицательными (Вечер такой славный!). Также повествовательному предложению может быть свойственна интонация незаконченности (Был вечер...). На письме интонацию передают знаки препинания в конце предложения.

      Простые предложения, которые входят в состав сложного предложения, не характеризуются по цели высказывания.

Вопросительное предложение

      Вопросительным по цели высказывания называется такое простое предложение, которое выражает вопрос, обращенный к собеседнику (Который час?).

      Вопросительные предложения так же, как повествовательные и побудительные, могут быть восклицательными (Неужели это правда?!!).

      Вопросительные предложения могут строиться с помощью вопросительных местоимений (Кто это был?), наречий (Когда он придет?), частиц ли, разве, неужели, а и т.п. (Придет ли он?).

      Часто вопрос передается только с помощью интонации: резким повышением тона на ударном слоге логически выделяемого слова с последующим его падением (Виктор дома?).

      Среди вопросительных предложений выделяется особая группа риторических вопросов (На кого не действует новизна?). Такие предложения не требуют ответа на вопрос и, являясь по формальным признакам вопросительными, содержат в себе сообщение: утверждение или отрицание. Причем предложения, отрицательные по форме, передают утвердительное сообщение, а предложения с утвердительной формой имеют значение отрицаний (На кого не

действует новизна? = На всех действует. Кто забудет первую любовь? = Никто не

забудет).

      Простые предложения, которые входят в состав сложного, не характеризуются по цели

высказывания, поскольку самостоятельным высказыванием не являются.

Побудительное предложение

      Побудительным по цели высказывания называется предложение, выражающее волеизъявление говорящего: приказ, просьбу, призыв, приглашение к совместному

действию (Выйди за дверь! Помогите мне, пожалуйста. Давайте пойдем в сад!).

      Средствами оформления побудительных предложений являются, наряду с интонацией,

глагольные формы:

-повелительного наклонения (Приходите завтра);

-сослагательного наклонения в значении повелительного (Миша, помог бы ты мне);

-изъявительного наклонения будущего и прошедшего времени в значении повелительного

наклонения. В этом случае побуждение к действию выражается с помощью модально-волевых

частиц бы, давай, ну, пускай, пусть и др. (Пусть он споет) и интонации (Пойдем за грибами!

Пошел с дороги!);

-неопределенная форма глагола, в побудительных предложениях часто выступающая в

значении повелительного наклонения (Молчать!).

      Побуждение к действию может выражаться и без помощи глагольных форм – любым словом, произнесенным с интонацией побуждения: (Огня! Тише! Ко мне! Карету мне, карету!).

      Побуждение к действию может быть выражено описательно в форме вопроса (Споем и мы, Ваня? = Давай споем, Ваня!).

      Нельзя охарактеризовать как побудительное простое предложение, которое входит в состав сложного: оно, как часть целого, не представляет собой самостоятельного высказывания (Пусть он придет, я не открою ему дверь).

Восклицательное предложение

      Восклицательным называется предложение, передающее эмоциональное отношение к высказыванию с помощью интонации, восклицательных частиц (что за, какой, как, вот так, ну и, как же и др.), междометий, например: Что ты за человек! Как хорошо в лесу! Какой чудесный день! Вот я тебя! Ой, плохо!

      Восклицательному предложению противостоит невосклицательное.

      По цели высказывания восклицательное предложение не является особым типом, оно

может быть повествовательным (Ну и денек выдался!), вопросительным (Как, он не пришел?!), побудительным (Иди же скорей!).

Невосклицательные предложения употребляются чаще и не несут в себе особой эмоциональной окраски.

Билет №20.

Виды простого предложения по структуре: двусоставные и односоставные предложения.

Полные и неполные предложения.

Полное и неполное предложение

      Полным называется предложение, в котором присутствуют все необходимые для понимания его смысла главные и второстепенные члены (На покривившемся стогу уныло, по-сиротски примостилась ворона и молчала).

      Неполным, в отличие от полного, называется предложение, в котором пропущен какой-либо член – главный или второстепенный, но он легко восстанавливается по смыслу из контекста: Я не держу тебя; но где ты свои проводишь вечера? – У Лариных (А.С. Пушкин) – предложение «У Лариных» неполное, пропущены оба главных члена (я и провожу вечера) и один второстепенный (свои). Неполные предложения характерны для диалога.

      Характеризуются как неполные и простые предложения в составе сложного: Петя сказал, что заболел. Он сегодня зайдет, если сможет. Мы пошли в кино, а Петя – на стадион. То же можно сказать и о предложениях с прямой речью Он сказал: «Не пойду гулять».

      Предложение рассматривается как неполное, если в нем опущены:

1)грамматическая основа или часть ее (– Он уехал? – Да, вчера. – Кто пришел? – Иван Петрович. – Будешь врачом? – Буду);

2)обязательный распространитель грамматической основы. Обязательного распространителя могут требовать, например, переходные глаголы купить, нарисовать и т.п. Без него смысл предложения не понятен вне контекста (– Смотри, я уже нарисовал... – Что? – Как что? Наш дом и собаку).

      Следует помнить, что односоставные предложения так же, как и двусоставные, могут быть полными и неполными (Жарко – полное предложение; – Жарко? – Очень – неполное предложение; Давай починю велосипед – полное предложение; – Починишь велосипед? – Починю – неполное предложение).

Односоставное предложение

      Односотавным является предложение, структурная особенность которого определяется наличием одного главного члена (Вечер... Смеркается. Пойдем в дом).

      В число односоставных входят предложения:

безличные (Стало жарко. Светает. У него нет машины);

определенно-личные (Пойду домой. Пообедаем?);

неопределенно-личные (В дверь позвонили);

обобщенно-личные (Это слово пишут с большой буквы);

номинативные (по школьной грамматике назывные) (Весна...).

      По школьной грамматике безличные, определенно-личные, неопределенно-личные и обобщенно-личные предложения имеют только один главный член – сказуемое, а номинативные – только подлежащее. Но современная лингвистика считает, что главный член односоставного предложения не является ни подлежащим, ни сказуемым. Он совмещает в себе функции и того, и другого.

Двусоставное предложение

      Двусоставным является предложение, структурная особенность которого определяется наличием двух главных членов: подлежащего и сказуемого (Грачи улетели.

Розовое женское платье мелькнуло в темной зелени).

      Даже если в предложении нет подлежащего или сказуемого, это не значит, что предложение односоставное . Может быть это неполное предложение. Двусоставными могут быть неполные

предложения (Вася пошел в кино, а Петя – на стадион), предложения-фразелогизмы, так как они сохраняют структуру обычного предложения (Выше лба уши не растут).

Билет №21.

Предложения распространённые и нераспространённые. Второстепенные

члены предложения. Виды второстепенных членов предложения.

      По своим структурным особенностям простые предложения бывают: нераспространённые (Дул ветер) и распространённые (Дул сильный ветер); полные и неполные (Миша читает книгу, а Вася – журнал); двусоставные (Я читаю) и односоставные, в свою очередь, включающие: безличные (Смеркается), определенно-личные (Пойду в кино), неопределенно-личные (В дверь постучали), обобщенно-личные (В этом слове пишут мягкий знак) и номинативные (в школьной грамматике – назывные) (Весна...).

      Распространённое предложение, в отличие от нераспространённого, имеет в своем составе, кроме грамматической основы, второстепенные члены предложения (В летнем саду пели птицы).

      Даже если второстепенные члены - обособленные, предложение рассматривается как распространённое (Проспав, она опоздала).

      В то же время, если предложение без второстепенных членов осложнено однородными подлежащими или сказуемыми, повторяющимися словами в роли подлежащего или сказуемого, а также вводными словами, вводными оборотами или предложениями, прямой речью, обращением, междометиями, обособленными частицами, т.е. словами, оборотами и конструкциями, не являющимися членами предложения, оно считается нераспространённым. Предложение также не может быть распространено служебными частями речи, так как союзы, частицы и т.д. не являются членами предложения.

      Нераспространённое предложение – это предложение, в котором отсутствуют второстепенные члены и грамматическая основа равна предложению (Пели птицы. Смеркалось. Дети плясали и пели).

      Предложение считается нераспространённым, если, помимо грамматической основы, в нем есть: вводное слово, вводный оборот или вводное предложение (ОН, видите ли, ЗАБОЛЕЛ); прямая речь (Командир крикнул: "Все по машинам!"); обращение (Бабушка, мама пришла); междометие (Эй, давай-ка поговорим); частицы, необособленные и обособленные (Ну и как, он пришел? Он вряд ли придет), т.е. слова, обороты и конструкции, не являющиеся членами предложения.

      Второстепенные члены предложения – это все полнозначные слова, а также синтаксически и фразеологически связанные словосочетания, входящие в состав предложения помимо грамматической основы и распространяющие ее (С утра дул сильный ветер). По отсутствию или наличию второстепенных членов простое предложение делится на нераспространённое (Дул ветер) или распространённое (С утра дул сильный ветер).

Второстепенные члены предложения– словоформы (одиночные члены предложения) и словосочетания (распространенные члены предложения), распространяющие простое предложение, входящие в его состав помимо главных членов. Могут подчиняться подлежащему, сказуемому или другим второстепенным членам (Осенний ветер гнал по небу

темные облака).

      В зависимости от роли в предложении второстепенные члены могут быть:

-определениями (В вазе стояла красная роза);

Определение – второстепенный член предложения со значением признака предмета, относящийся к существительному (местоимению-существительному) или к субстантивированной части речи. Может быть выражен любой частью речи (Над нами было звездное небо. Люблю эту рубашку в клеточку. Способность думать дана не каждому). Определения могут быть одиночными и распространенными, а также обособленными. В зависимости от способа выражения может быть согласованным и несогласованным. Особым видом определения является приложение.

-дополнениями (Кот разбил вазу);

Дополнение – один из второстепенных членов предложения, обозначающий объект,

распространяющий любую часть речи со значением действия, отношения, процесса

мышления, сообщения, состояния (Мы срубили елку). Вождению автомобиля необходимо учиться. (Любовь к науке похвальна) и связанный с ним на основе управления. Различаются прямые и косвенные дополнения.

-обстоятельствами (В вазе стояла красная роза).

Обстоятельство – второстепенный член предложения, поясняющий слова со значением действия или признака и обозначающий место, время, способ действия, степень проявления действия и признака и т.д. Этой синтаксической функцией обладают наречия (Приехал вчера) и деепричастия (Смутившись, она замолчала), кроме того, в роли обстоятельств могут выступать словоформы существительных (Шли лесом. К вечеру потеплело). Выделяются обстоятельства места, времени, причины, условия, уступки, образа действия, меры и степени, цели.

-приложениями

Приложение – особый вид второстепенного члена предложения, согласованного определения. Выражается именем существительным, собственным или нарицательным,

определяет другое существительное (иногда личное местоимение) и имеет ту же

падежную форму, что и определяемое слово. Может быть одиночным и распространенным (Гриб-подосиновик красовался под елью. Гриб, подосиновик с розовой шляпкой, красовался под елью).

Наряду с необособленными второстепенными членами предложения существуют

обособляющиеся.

Билет №22.

Однородные члены предложения. Обобщающие слова при о днородных членах.

      Однородными называются члены предложения, выполняющие одинаковую синтаксическую функцию (подлежащего, сказуемого, определения, дополнения, обстоятельства), объединённые одинаковым отношением к одному и тому же члену предложения, связанные между собой

сочинительной связью (Миша и Вася не пошли в театр. Они пошли не в театр, а в кино).

      Однородными могут быть:

подлежащие (Вдруг из-за этого шелеста послышался вой, визг, плач, хохот шакалов (Толстой);

сказуемые (Всё зашевелилось, проснулось, запело, зашумело, заговорило (И.С. Тургенев);

дополнения (Борьба учила хитрости, осторожности, зоркости, смелости (В.П. Катаев);

определения (Пашня заросла сильными, живучими, неприхотливыми сорняками (Шолохов);

обстоятельства (На улице песня рабочих текла ровно, прямо, со страшной силой (М. Горький).

      Однородные члены предложения выделяются интонационно (произносятся с интонацией перечисления), а на письме при бессоюзной связи всегда отделяются друг от друга запятыми.

      Однородные члены могут быть соединены различными сочинительными союзами

      При однородных членах может быть обобщающее слово (словосочетание).

      Затруднения и, следовательно, ошибки в пунктуации обычно вызывает выявление однородности или неоднородности определений и обстоятельств.

Знаки препинания при однородных членах с обобщающими словами.

      Однородные члены в конце предложения после обобщающего слова:

-после обобщающего слова перед однородными членами ставится двоеточие (Около дома росли старые фруктовые деревья:

яблони, груши, сливы.);

-если после обобщающего слова перед однородными членами стоят слова как-то, а именно, то есть, например, то перед ними

ставится запятая, а после них двоеточие (Около дома росли

старые фруктовые деревья, а именно: яблони, груши, сливы.);

-иногда двоеточие перед однородными членами ставится при отсутствии обобщающего слова.

-Двоеточие перед однородными членами при отсутствии обобщающего слова может ставиться после сказуемого, если

необходимо предупредить читателя, что дальше следует перечисление (На заседании присутствовали: Иванов, Петров,

Сидоров.). В устной речи это будет подчеркнуто паузой после глагола.

      Как показывают примеры, функцию обобщающего слова в этих случаях выполняет сказуемое, непосредственно предшествующее однородным членам – подлежащим.

      Если однородные члены выражены собственными именами лиц, географическими наименованиями и т.д., то они выполняют роль определения-приложения по отношению к

предшествующему существительному. После такого существительного знаки препинания

не ставятся (Ученики Иванов, Петров, Сидоров на урок не пришли.).

      Однородные члены перед обобщающим словом:

-после однородных членов перед обобщающим словом ставится тире (Яблони, груши, сливы –

старые фруктовые деревья росли перед домом.).

-Если после однородных членов стоит вводное слово, тире ставится перед ним, а после него –

запятая (Яблони, груши, сливы – словом, фруктовые деревья росли перед домом.).

      Однородные члены в середине предложения после обобщающего слова:

если однородные члены, стоящие после обобщающего слова, не заканчивают собой

предложение, то перед ними ставится двоеточие, а после них – тире (Старые фруктовые

деревья: яблони, груши, сливы – росли прямо перед домом.).

Билет №23.

Обособленные члены предложения. Уточнение, как обособленный член предложения.

Обособление – интонационное и смысловое (на письме выделяется  запятыми/запятой или тире) выделение второстепенного члена предложения (Забытая всеми, книга долго

пылилась на верхней полке): обособленные дополнения, обособленные обстоятельства,

обособленные определения, обособленные приложения.

Уточняющие члены предложения

      Роль уточняющих членов предложения – уточнять, конкретизировать более широкие

понятия (Летом, (когда летом?) в ясную погоду, на другом берегу можно увидеть контуры старой крепости).

      Уточняющие члены похожи на пояснительные члены предложения, обозначающие то же понятие другими словами (В полдень, (что значит «в полдень»?) т.е. в 12 часов, можно

наблюдать это интересное явление).

      Уточняющие члены предложения обособляются.

      Уточняющими часто бывают обстоятельства:

-места (Встречались за школой, (где за школой?) на стадионе);

-времени (Он пришел рано утром, (когда рано утром?) В 7 часов)

-образа действия (Он говорил медленно, (как медленно?) с большими паузами).

      Часто они конкретизируют общее значение наречий тогда, сейчас, там, здесь,

оттуда, так (Здесь, (где здесь?) в дедовой комнате, пахло особенно).

      Также встречаются уточняющие определения со значением цвета, размера, возраста и т.д., например, Длинная, (насколько длинная?) В несколько верст, тень ложилась от гор на степи (Л.Н. Толстой). Нас встретил молодой парень, (насколько молодой?) лет двадцати.

      Часто они конкретизируют общее значение местоимений ЭТОТ, ТОТ, ТАКОЙ и

др. (Такой, (какой такой?) неожиданный, поворот дела смутил его). Следует помнить, что одни и те же слова могут быть уточняющими или нет в зависимости от смысла, который вкладывает автор (Такой (какой неожиданный поворот?) неожиданный поворот дела смутил его).

      Уточняющие слова и словосочетания в предложении играют ту же роль, что и те члены предложения, которые они уточняют, т.е. их можно характеризовать как обособленные обстоятельства или определения.

Билет №24.

Предложения с обращениями, вводными и вставными конструкциями.Обращение

      Обращением называется слово или сочетание слов, не являющееся членом предложения и называющее лицо (иногда предмет), которому адресована речь: дорогие гости, милости просим за стол (А.С. Пушкин); Опустись, занавеска линялая, на больные герани мои (А.А. Блок).

      Обычно в роли обращений выступают собственные и нарицательные существительные, реже местоимения (Эй, ВЫ, уходите отсюда!). Иногда обращение выражается субстантивированным (выполняющим функцию существительного) прилагательным (или числительным): Здравствуй, голубоглазая! Первый! Первый! Я второй! ).

      Не являются обращениями названия лица или предметов в побудительных предложениях при глаголах в форме повелительного наклонения, если они употреблены в значении пусть: Приходи к нему лечиться и корова, и волчица... (К.И. Чуковский) – т.е. пусть приходят к нему и

корова, и волчица. Всяк сверчок знай свой шесток – т.е. пусть каждый сверчок знает свой шесток. Выделенные слова являются подлежащими.

      Обращения всегда обособляются.

Вводные слова и конструкции

      Вводными называются слова и словосочетания, не связанные с членами предложения грамматически, т.е. на основе сочинительной или подчинительной связи (вероятно, он не придет).

      Они могут:

-выражать оценку говорящим степени реальности сообщаемого, его обычности:

уверенность/неуверенность, возможность, предположение и т.д. (конечно, несомненно,

вероятно, кажется, может быть, возможно, случается, по обыкновению и т.п.);

-выражать чувства, отношение говорящего или другого лица к содержанию сообщения:

радость, неудовольствие, удивление и т.д. (к моему счастью, к его досаде, к удивлению, к

ужасу, по совести говоря и т.п.);

-указывать оценку меры того, о чем говорится (Могу дать тебе, самое большее, 50 тысяч.

Приеду, самое позднее, 20 июля. Обед приготовь, по крайней мере);

-называть источник сообщаемого (говорят, по словам Иванова, по слухам, по-моему и т.п.);

-выражать призыв к собеседнику или читателю (видите ли, поймите, вообразите, согласитесь )

-служить для связи мыслей, высказываний (итак, следовательно, значит, во-первых, наконец,

словом, иначе говоря и т.п.);

      В роли вводных слов могут выступать различные части речи: существительные в различных формах с предлогами и без (правда, без сомненья, к несчастью и т.д.), наречия (наконец, наоборот, кстати, точно, короче и т.п.), глаголы (признаюсь, разумеется, может быть).

      Вводными могут быть словосочетания (с другой стороны, другими словами, к общему

сожалению) и целые предложения (Вы, я думаю, останетесь пить чай).

      Вводные слова, словосочетания и предложения на письме обособляются.

Вставные конструкции

Вставные конструкции – слова, словосочетания или предложения, которые вносят добавочные замечания в основное предложение или поясняют в нем отдельное слово, при этом грамматически не связаны с ним: Сквозь цветные стекла больших окон (фантазия бесследно

пропавшей ювелирши) лился … свет (М.В. Булгаков). Выделяются интонационно, а на письме скобками и тире. Следует отличать от вводных слов и вводных предложений, имеющих другое значение.

Билет №25.

Сложное предложение и его виды: союзные и бессоюзные Особенности бессоюзного сложного предложения.

Союзные предложения.

Сложносочинённое предложение

      Сложносочинённые предложения – это сложные предложения, состоящие из относительно независимых, равноправных по смыслу частей, соединённых между собой различными сочинительными союзами.

Сложноподчинённое предложение

      Сложное предложение, в котором одна часть по смыслу подчинена другой и связана с ней подчинительным союзом или союзным словом, называется сложноподчинённым: Когда затих уже топот его лошади, я пошла кругом на террасу и опять стала смотреть в сад (Л.Н. Толстой).

      Сложноподчинённое предложение может состоять из одной главной и одной зависимой, придаточной части (Язык существует для того, ЧТОБЫ люди могли общаться друг с другом) или одной главной и нескольких придаточных (В конце зимы в доме Щербацких происходил консилиум, долженствовавший решить, в каком положении находится здоровье Кити и что

нужно предпринять для восстановления ее ослабевающих сил (Л.Н. Толстой).

Выделяются придаточные изъяснительные, определительные и обстоятельственные: места, времени, цели, причины, условия, следствия, уступки, образа действия, меры и степени, сравнения. Особую группу составляют придаточные присоединительные.

Сложное бессоюзное предложение

      Бессоюзным называется сложное предложение, части которого связаны не союзами или союзными словами, а по смыслу, интонационно, соотношением видо-временных форм глаголов и порядком следования частей (Лошади тронулись, колокольчик загремел, кибитка полетела (А.С. Пушкин). Вы ошибаетесь опять: я вовсе не гастроном; у меня прескверный желудок (М.Ю. Лермонтов).

      Сложное бессоюзное предложение может состоять из двух и более самостоятельных частей.

      Сложное бессоюзное предложение не надо путать с простым предложением, в котором есть однородные члены, соединённые бессоюзной связью: В избе у неё всегда было опрятно: стены часто побеливалисъ, висели на окнах натянутые гармошкой белые шторки, на подоконниках стояли оранжевые горшочки с цветами, крашеный пол пеленали домотканые половички (Е.Ю. Мальцев) – сложное бессоюзное предложение; Мелькают мимо будки, бабы, мальчишки, лавки, фонари, дворцы, сады, монастыри, бухарцы, сани, огороды, купцы, лачужки, мужики, бульвары,

башни, казаки, аптеки, магазины моды, балконы, львы на воротах и стаи галок на крестах (А.С. Пушкин) – простое предложение с однородными подлежащими.

      Между частями в бессоюзных сложных предложениях могут устанавливаться разнообразные смысловые отношения, например:

-перечисления (Лошади тронулись, колокольчик зазвенел, кибитка полетела (А.С. Пушкин);

-сопоставления (Давно наступили сумерки – она все ещё сидела в гостиной (А. Аксаков);

-пояснения (Вдруг слышим: во всё горло кричат чибисы (М.М. Пришвин);

-условия (Задумаю – реки большие надолго упрячу под гнёт (Н.А. Некрасов);

-причины (Сейчас вода в озере была очень чёрная, прозрачная: вся ряска к зиме опустилась

на

дно (К.Г. Паустовский);

-следствия (Мы в трауре, так балу дать нельзя (А.С. Грибоедов);

-времени (Буря прекратилась – отряд двинулся дальше) и др.

Билет №26.

Сложносочинённые предложения. Средства синтаксической связи и синтаксические

отношения в сложносочинённом предложении.

      Сложносочинённые предложения – это сложные предложения, состоящие из относительно независимых, равноправных по смыслу частей, соединённых между собой различными сочинительными союзами.

      Сложносочинённые предложения различаются по характеру выражаемых в них отношений и по средствам синтаксической связи между частями (соединительные, противительные, разделительные, пояснительные, градационные и присоединительные союзы). В связи с этим

выделяются предложения:

-с соединительными отношениями (Вы меня понимаете, и я вам приказываю без

отлагательства завтра же жениться на Ольге (И.С. Тургенев);

-с противительными отношениями (Он шутил, а я злобствовал (А.С. Пушкин);

-с разделительными отношениями (Ни о чем не хочется думать, или бродят мысли и

воспоминания, мутные, неясные, как сон (А.С. Серафимович);

-с отношениями градации (Варвару не только не мучает совесть, но и само понятие греха

ей

недоступно);

-с отношениями пояснения (Даже имя ее оканчивалось на букву «т», то есть ее звали не

Елизавета, а Елизавет);

-с отношениями присоединения (Где она я не знаю, да и не хочу знать (Ю.П. Казаков).

      Сложносочинённые предложения могут состоять из двух, трех и более частей. Например, предложение Наде вспомнилось, как еще недавно она считала свою мать необыкновенной и с гордостью слушала слова, какие она говорила, а теперь никак не могла вспомнить этих слов: все, что приходило на память, было так слабо, ненужно (А.П. Чехов) состоит из шести частей.

Билет №27.

Сложноподчинённые предложенияю Типы сложноподчинённых предложений.

Сложноподчинённое предложение

      Сложное предложение, в котором одна часть по смыслу подчинена другой и связана с ней подчинительным союзом или союзным словом, называется сложноподчинённым: Когда затих уже топот его лошади, я пошла кругом на террасу и опять стала смотреть в сад (Л.Н. Толстой).

      Сложноподчинённое предложение может состоять из одной главной и одной зависимой, придаточной части (Язык существует для того, ЧТОБЫ люди могли общаться друг с другом) или одной главной и нескольких придаточных (В конце зимы в доме Щербацких происходил консилиум, долженствовавший решить, в каком положении находится здоровье Кити и что

нужно предпринять для восстановления ее ослабевающих сил (Л.Н. Толстой).

Придаточная часть сложноподчинённого предложения (придаточное предложение)

Придаточное предложение – зависимая от главной части (на основе подчинительной связи) часть сложноподчиненного предложения, в которую входит подчинительный союз или

союзное слово. Может следовать за главной (Я не знаю, когда мы вернемся), предшествовать ей (Когда мы вернемся, я не знал) или находиться внутри (Я не мог узнать, когда мы вернемся, ни от отца, ни от матери). Выделяются придаточные изъяснительные, определительные и обстоятельственные: места, времени, цели, причины, условия, следствия, уступки, образа действия, меры и степени, сравнения. Особую группу составляют придаточные присоединительные.

      Придаточные изъяснительные относятся к таким словам в главной части, которые

нуждаются в смысловом распространении. Это могут быть слова со значением речи

(говорить, просить, отвечать), мысли (думать, решать, размышлять) и чувства (чувствовать,

радоваться, рад, жаль), от которых к придаточной части ставятся падежные вопросы: Трудно было понять (что?), чем это огонь так привлекал лягушку (К.Г. Паустовский).

      Эти придаточные присоединяются к главной части изъяснительными союзами что, чтобы, словно и др. или союзными словами что, где, когда и др.: Все сбиваю ее, уговариваю, чтобы она учиться пошла (А.П. Чехов). Никто не знал, откуда он приехал.

      К словам со значением речи, мысли и чувства в главном предложении может относиться указательное слово (тот, та, то), к которому присоединяется в этом случае придаточное изъяснительное: Коту нечего было и думать о том, чтобы лениво тереться мордой о косяки рассохшихся дверей или валяться на солнце около колодца (К.Г. Паустовский).

      Придаточные определительные отвечают на вопросы какой? какая? какое? каков?

и т.п. Они определяют одно из слов главной части и прикрепляются к нему или к указательному слову союзными словами который, какой, куда, где, что, кто и т.п.: Деревня (какая?), где скучал Евгений, была прелестный уголок (А.С. Пушкин). С улицы доносился такой шум (какой такой?), какой бывает только днем.

      Придаточное определительное, которое относится к существительному, всегда находится после главной или внутри главной части предложения Вильгельм проходит мимо крошечного мальчика, который стоит возле унылого человека в чиновничьем мундире (Ю.Н. Тынянов). В Гороховой улице, в одном из больших домов, народонаселения которого стало бы на целый уездный город, лежал утром в постели, на своей квартире, Илья Ильич Обломов (И. А.

Гончаров).

Обстоятельственные придаточные.

Придаточное места – обстоятельственное придаточное предложение (часть) сложноподчиненного предложения. Отвечает на вопросы где? откуда? куда? Присоединяется к обстоятельству места, выраженному местоименными наречиями там, туда, оттуда, нигде, везде, всюду. Средством связи являются союзные слова где, куда, откуда: Он вышел оттуда (откуда?), где была, казалось, непролазная чаща.

Придаточное времени– обстоятельственные придаточные предложения (часть) сложноподчиненного предложения. Относятся ко всей главной части, отвечают на вопросы когда? как долго? с каких пор? до каких пор? и др. Присоединяются к главной части

подчинительными союзами когда, едва, пока, прежде чем, в то время как, как только и др.: Как только мы добрались до дома, разразилась гроза. Могут присоединяться к указательному слову тогда.Придаточные цели– обстоятельственные придаточные предложения (часть) ложноподчиненного предложения. Отвечает на вопросы зачем? с какой целью? для чего? Относятся ко всей главной части и присоединяются подчинительными союзами чтобы (чтоб), для того чтобы, с тем чтобы, дабы, лишь бы, только бы: Он приехал, чтобы учиться. Могут присоединяться к местоименному наречию, имеющему при себе уточняющую, ограничительно-выделительную или усилительную частицу: Он приехал только для того, чтобы учиться.Придаточное причины– обстоятельственное придаточное предложение (часть) сложноподчиненного предложения. Отвечает на вопросы почему? отчего? Относится ко всей главной части и присоединяется подчинительными союзами потому что, оттого что, так как, ибо, благодаря тому что и др.: Я не стал с ней разговаривать, (почему?) поскольку это было бесполезно. Может присоединяться к местоименному наречию, имеющему при себе уточняющую, ограничительно-выделительную или усилительную частицу: Я поехал с ними только потому, что заболел - в этом случае присоединяется союзом что.

Придаточные условия– обстоятельственные придаточные предложения (часть) сложноподчиненного предложения. Отвечают на вопрос при каком условии? Относится ко всей главной части и присоединяются подчинительными союзами если, когда, раз, в случае если, а также союзами если…то, если…так, если…тогда, второй компонент которых находится в главной части: Если хочешь сдать экзамены, то надо заниматься.

Придаточные следствия– обстоятельственные придаточные предложения (часть) сложноподчиненного предложения. Относится ко всей главной части, имеют значение вывода, присоединяются подчинительным союзом так что. Вопрос от главной части к придаточной поставить невозможно: Он чувствовал себя неуверенно, так что на встречу не пошел.Придаточные уступки– обстоятельственные придаточные предложения (часть) сложноподчиненного предложения; отвечает на вопрос несмотря на что? Относится ко всей главной части и присоединяется подчинительными союзами хотя, несмотря на то что, пусть, пускай (Несмотря на то что дождь лил как из ведра, мы решили покинуть наше убежище),

а также союзами хотя…но, пусть…но, пускай…но, второй компонент которых находится в главной части: Пусть они беснуются, но я не сдамся. Средствами связи могут быть также союзные слова в сочетании с частицей ни: Как ни старайся, все равно никто не похвалит.

Придаточные образа действия– обстоятельственные придаточные предложения (часть) сложноподчиненного предложения. Относится к указательному слову так, отвечают на вопросы как? каким образом? Присоединяются подчинительным союзом как: Он сделал все так, как его учили.В отличие от придаточных сравнительных не содержат сравнения на основании сходства. Придаточные меры и степени– обстоятельственные придаточные предложения (часть) сложноподчиненного предложения. Отвечает на вопросы насколько? в какой мере? до какой степени? и указывают на степень качества или степень действия. Присоединяются подчинительными союзами что, чтобы, словно, точно и союзными словами насколько, поскольку: Он был слишком умен, чтобы этого не заметить. Часто относятся к указательным словам до того, настолько, до такой степени: Я до того устал, что еле добрался до кровати.Придаточные сравнения– обстоятельственные придаточные предложения (часть) сложноподчиненного предложения. Относятся ко всей главной части, содержание которой сравнивается с содержанием придаточной на основании сходства. Присоединяются подчинительными союзами как, как будто, словно, точно, так же как, подобно тому как, чем, нежели и др.: Он спал, как обычно спят здоровые, сытые младенцы. Может присоединяться к

указательному слову так. Имеют много общего с придаточными образа действия.

Придаточные присоединительные

Придаточные присоединительные – придаточные предложения (части), которые относятся ко всей главной части, присоединяются к ней с помощью союзных слов что, куда, откуда, где, когда, как, почему и др. и дополняют, поясняют сообщение, изложенное в главной части:

Бабушка решила уехать в деревню, с чем отец никак не мог согласиться. Он совсем не готовился к этому вопросу, почему и растерялся.

Билет №28.

Чужая речь, способы её передачи.Косвенная речь

Косвенная речь – передача чьего-либо высказывания, но, в отличие от прямой речи, не обязательно дословно и в форме придаточной изъяснительной части в составе сложноподчиненного предложения, где в главной части представлены слова автора: Доктор удивился, почему не закрыты ворота.

Прямая речь

Прямая речь – дословная передача чьего-либо высказывания, сопровождаемая авторскими

словами: “И форму от бесформия мы лечим”, – сказал поэт (Ю.М. Нагибин). На письме оформляется кавычками. Постановка знаков препинания при прямой речи зависит от расположения ее по отношению к авторским словам. При синтаксическом анализе авторские слова рассматриваются как основное предложение, прямая речь – как предложение, его осложняющее. Противопоставляется косвенной речи.

Билет №29.

Условия выбора орфограмм и орфографическое правило (орфографические правила указывает учитель)

      Орфографическое правило – это инструкция, в которой указываются условия выбора правильных написаний (орфограмм) в словах. Выбирая, что писать в каждом конкретном случае, мы опираемся на морфологические, фонетические, словообразовательные, синтаксические и смысловые особенности слов. Так, например, в словах поласкать и полоскать для правильного написания мы обращаем внимание на значение слова: полоскать (полощет) бельё и поласкать (ласка) собаку.

      Для того, чтобы правильно применять орфографическое правило, необходимо научиться выделять в тексте орфограмму.

      Орфография устанавливает правила:

-написания слов и их значимых частей

-слитного, раздельного, дефисного написания слов

-употребления прописных (больших) и строчных (маленьких) букв

-переноса слов с одной строки на другую

Билет №30.

Знаки препинания; их функции в предложении и в тексте (пунктационные правила указывает учитель)

Знак препинания– графический знак, с помощью которого оформляется текст. С помощью знаков препинания передаются на письме интонации, паузы, особенности построения

текста. Одиночные знаки препинания (точка, восклицательный знак, вопросительный знак,

запятая, тире, точка с запятой), как правило, выполняют разделительную (отделительную)

функцию. Парные знаки препинания (кавычки, скобки, сочетания тире и двоеточия, двух запятых и т.д.), как правило, выполняют выделительную функцию. Особое место в пунктуации занимает  дефис. Правила постановки знаков препинания определяет пунктуация.