СОЦИАЛЬНАЯ ДИНАМИКА И ЕЕ ПРОЯВЛЕНИЕ В ОБЩЕСТ-

ВЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЯХ И ПРОЦЕССАХ

 2Вопросы:

1. Социальная динамика, социальные изменения, социальное

развитие и их соотношение. Содержание и направленность социально-

го развития.

2. Социальные противоречия как источник социального разви-

тия, их классификация и характеристика основных видов.

3. Сущность, структура и формы проявления социальных конф-

ликтов.

4. Социальные процессы, их структура, закономерности, клас-

сификация и характеристика основных видов.

5. Социальные изменения в современном российском обществе,

их обусловленность.

6. Социальные процессы в Вооруженных Силах Российской Феде-

рации.

7. Глобальные социальные процессы. Их характер и направлен-

ность.

 2Литература:

Актуальные проблемы развития военной социологии в условиях

перестройки армии и флота.- М.: ВПА, 1990.

Ведерников В.Н. Военная социология: вопросы теории, методо-

логии, истории и практики.- М.: Г.А.В.С. 1994

Дмитриев А.В., Степанов Е.И., Чумиков А.Н. Российский социум

в 1995 году: Конфликтологическая экспертиза (первое полугодие)

"Социологические исследования", 1996, N1.

Ельцин Б.Н. Послание Президента Российской Федерации Феде-

ральному Собранию. "Российская газета", 1996, 27 Февраля.

Ельцин Б.Н. Свобода и демократия - главное условие прогресса

и процветания . Выступление перед Федеральным Собранием. "Рос-

сийская газета", 1996, 24 февраля.

Рукавишников В.О. Социологические аспекты модернизации Рос-

сии и других посткоммунистических обществ. Социологические иссле-

дования", 1995, N1.

Социологическая и социально-политическая ситуация в России:

состояние и прогноз.- М.: 1993.

Социология. Учебное пособие.- М.: 1994, с.72-111.

Страна на пути реформ. Трудностей, конечно, хватает. Но они

преодолимы. "Российская газета", 1996, 29 февраля.

 21. 0  2Социальная динамика, социальные изменения, социальное

- 2 -

 2развитие и их соотношение, содержание и направленность

 2социального развития.

Все в мире находится в постоянном движении, в том числе и

социальная материя. Однако характер, направленность, интенсив-

ность движения могут быть различными. Для обозначения этих разли-

чий движения социальной материи в социологии и существуют такие

понятия как "социальная динамика","социальные изменения","соци-

альное развитие","социальный прогресс","социальный регресс" и

т.д. Принципиально важно с методологической точки зрения вникнуть

в содержание этих категорий. Итак,социальная динамика. Это поня-

тие в обиход ввел О.Конт - основоположник социологии. Он употреб-

лял его, во-первых, как противопоставление социальной статике,

для обозначения социального движения. Во-вторых,- как смену сос-

тояний общественных явлений. Таким образом, социальную динамику

1

можно определить как социальное движение, как смену состояний об-

щественных явлений и образований, общества в целом.Близкое к нему

по смыслу понятие "социальные изменения". Социальные изменения -

это нарушение тождества социального явления, процесса с самим со-

бой или с подобным ему социальным явлением, процессом. Любое яв-

ление, процесс в какой-то момент тождественно самому себе или по-

добному ему явлению, процессу, но по прошествии какого-то времени

это тождество нарушается, что говорит о том, что в данном явлении

произошли изменения. Древнегреческий философ Гераклит это выразил

следующим афоризмом: "Дважды нельзя войти в одну и ту же реку.

Все - течет, все - изменяется."

В каком же соотношении находятся понятия: "социальная дина-

мика" и "социальные изменения"? Если исходить из положения, что

"Движение, в применении к материи,- изменение вообще", 51 0 то эти

понятия находятся в непосредственной диалектической связи. Они

друг друга обуславливают и раскрывают. Употребляя понятие "соци-

альная динамика", мы имеем в виду движение общества, смену его

состояния, которые проявляются в изменениях, происходящих эконо-

мической, политической, социальной, духовной сферах, в изменениях

конкретных социальных явлений и процессов.

Что касается понятия "социальное развитие", то оно отражает

необратимое, направленное, закономерное изменение социальных яв-

лений или процессов, в результате которого они переходят в новое

качественное состояние (изменяется их состав или структура).

Следует подчеркнуть, что только одновременное наличие всех

- 3 -

трех указанных свойств выделяет процессы развития среди других

изменений: обратимость изменений характеризует процессы функцио-

нирования (циклические воспроизведения постоянной системы функ-

ций); отсутствие закономерностей характерно для случайных процес-

сов катастрофического типа; при отсутствии направленности измене-

ния не могут накапливаться, и поэтому процесс лишается характер-

ной для развития единой, внутренне взаимосвязанной линии. 52

Из этих рассуждений видно, что социальное развитие и соци-

альные изменения неразрывно связаны между собой. Социальное раз-

витие является одним из проявлений социальных изменений.

Определив понятия "социальная динамика", "социальные измене-

ния" и "социальное развитие", их соотношение, рассмотрим более

углубленно содержание и направленность социального развития.

Существенной характеристикой процессов развития является

время, так как. во-первых, только время выявляет направленность

развития. Поэтому история научных представлений о развитии начи-

нается лишь с тех пор, как сформировались теоретические представ-

ления о направленности времени. Это связано с утверждением хрис-

тианства, выдвинувшего идею линейного развития времени, которая

распространялось проповедниками лишь на сферу духа, а из сферы

естественных процессов полностью изгонялась.

С возникновением эмпирической науки нового времени идея ли-

нейного направления развития времени пробивает себе дорогу в исс-

ледованиях природы и ведет к формированию представлений о естест-

венной истории, о направленных и необратимых изменениях в природе

и обществе. Переломную роль здесь сыграло создание научной космо-

логии, теории эволюции в биологии, геологии. Идея развития прочно

утверждается в естествознании и почти одновременно становится

предметом философского исследования. Это имеет место в философии

─────────────────────────────────

1. ЭНГЕЛЬС Ф. Диалектика природы.- М. Политиздат,1995, с.197

2. См. Большая советская энциклопедия. Т. 21.-М: Изд-во "Сов.

энциклопедия," 1975, с.409

2

Гегеля. Опираясь на диалектический метод, он не только показал

универсальность принципа развития, но и раскрыл его всеобщий ме-

ханизм и источник - возникновение, борьбу и преодоление противо-

положностей.

Идея развития была взята на вооружение социологами при ана-

лизе общества и его истории. И О. Конт, и Г. Спенсер, и Э.Дюрк-

гейм, и К.Маркс рассматривали общество,его структуры как постоян-

- 4 -

но развивающиеся феномены. Правда, О.Конт, Г.Спенсер, Э.Дюркгейм

разделяли концепцию эволюционного развития, К.Маркс и его после-

дователи - революционного. К.Маркс считал революцию локомотивом

истории.

Так в социологии сложились две концепции во взглядах на раз-

витие общества: эволюционизм и марксизм. На их основе сформирова-

лись два течения - реформистское и революционное.

Не вдаваясь в анализ этих концепций, подчеркнем мысль о том,

что как та, так и другая концепции подвергаются критике и в за-

падной, и отечественной социологии.

Что же является методологической основой определения харак-

тера и направленности социального развития?

Очевидно, что этой основой должно выступать учение Гегеля о

развитии. При опоре на данное учение можно сформулировать следую-

щие сущностные характеристики социального развития.

1. По своему характеру социальное развитие представляет со-

бой количественные накопления каких-то изменений в социальных яв-

лениях, процессах, обществе в целом, которые на каком-то этапе

(когда будет нарушена мера, характеризующая их устойчивость),

приведут к качественным изменениям данных явлений, процессов, об-

щества в целом. Например, если в обществе будут успешно прово-

диться реформы, результатом которых станет рост производства ма-

териальных благ, обогащение народа достижениями культуры, совер-

шенствование системы управления на основе демократических принци-

пов, улучшения жизненного уровня трудящихся, то по прошествии ка-

кого-то времени общество выйдет на качественно новый этап в своем

развитии. Причем, этот скачек в общественном развитии не обяза-

тельно должен носить революционную форму.

Отличие реформистского или эволюционного характера развития

общества от революционного состоит в том, что в процессе преобра-

зования, изменения, переустройства каких-либо сторон общественной

жизни (порядков, институтов, учреждений и т.д.) не устраняются

основы существующей социально-политической структуры и данного

общественного строя. Революционный же характер общественного раз-

вития означает слом самих основ функционирования экономических и

политических институтов данного общества, принципиальные измене-

ния в его структуре. Поскольку в основе революционного характера

развития общества лежит разрушение, то он является болезненным

для общества и может не продвинуть его вперед к совершенству, а

наоборот, отбросить назад. История это подтверждает не единичными

примерами.

2. Источником социального развития является борьба противо-

положностей: социального прогресса и социального регресса, нарож-

дающегося и умирающего в общественной жизни.

- 5 -

Социальный прогресс - это последовательное восхождение к бо-

лее сложным формам общественной жизни, которое осуществляется в

результате разрешения противоречий, развертывающихся на предыду-

щих этапах и фазах общественного развития. Механизм общественного

прогресса состоит в возникновении новых потребностей в различных

сферах общественной жизни и изыскании возможностей их удовлетво-

рения. Эти новые потребности возникают как результат производс-

3

твенной деятельности человека, они связаны с поиском и изобрете-

нием новых средств труда, общения, организации общественной жиз-

ни, с расширением и углублением масштабов научного знания, услож-

нением структуры творческой и потребительской деятельности чело-

века. 51

В категории "регресс" находит свое отражение изменения в об-

щественной жизни, идущие в противоположном прогрессу направлении,

то есть идущие по нисходящей.

Действительно, в процессе развития любого явления будь то в

природе или обществе что-то нарождается, а что-то отмирает. Так,

в живом организме идет разрушение клеток и возникновение новых

(ассимиляция и диссимиляция) в результате организм живет. Ассими-

ляция и диссимиляция - источник жизни организма. В обществе таким

источником является борьба прогресса и регресса, нового со ста-

рым.

3. Социальное развитие общества, тем более его структурных

элементов (государства, институтов, организаций) осуществляется

не прямой линии от низшего к высшему, а по восходящей спирали.

Это означает, что не всегда и не во всем в "борьбе" прогресса и

регресса "победу" одерживает прогресс. Возможны и "поражения".

Например, деятельность отдельных организаций государства может

быть реакционной, возможен откат назад и общества в целом. Исто-

рия знает немало подобных примеров. Однако, в целом общественное

развитие идет по восходящей, тенденция его развития - это движе-

ние к более высокой организации общественной жизни.

Таким образом, социальное развитие характеризуется самовосп-

роизводством общественных систем и прогрессивной направленностью.

Из анализа сущности социального развития видно, что оно яв-

ляется результатом разрешения социальных противоречий: прогресса

и регресса, старого с новым, нарождающегося с отмирающим. Чтобы

углубиться в проблему социального развития, следует раскрыть, что

представляют собой социальные противоречия, их классификацию,

причины возникновения и способы разрешения.

- 6 -

 22. Социальные противоречия как источник социального развития,

 2их классификация и характеристика основных видов.

Социальные противоречия - это отношения между противополож-

ностями в любом социальном явлении, образовании или обществе в

целом. Они возникают в процессе развития прежде всего социальной

сферы или сферы социальных отношений, выражающих противоположные

или расходящиеся тенденции этого развития. 52 0 Например, сегодня в

постсоциалистических обществах такими противоречиями являются:

- между необходимостью удовлетворения насущных материальных

и духовных потребностей людей и падением уровня материального и

духовного производства;

- между обнищанием основной части населения и обогащением

небольшой группы предпринимателей, коррупированной части госу-

дарственного аппарата, мафиози;

- между колхозным крестьянством и фермерами;

- между населением страны и преступным миром и т.д.

Социальные противоречия в обществе играют двоякую роль: с

одной стороны, как уже отмечалось, они являются источником соци-

ального развития, и в этом заключается их положительная роль. С

другой стороны, - они порождают социальное напряжение, конфликты,

───────────────────────────────────────────

1. Социологический справочник. Киев, политиздат, 1990, с.82

2. См. Краткий словарь по социологии. -М. Политиздат, 1989, с.261

4

кризисные явления. Следствием действий таких противоречий являют-

ся сегодня забастовки различных категорий трудящихся в связи с

невыплатой зарплат; неукомплектованность Вооруженных Сил рядовым

и сержантским составом в связи с нежеланием призывного континген-

та служить в армии и другие сложные социальные проблемы. Чтобы их

решить, необходимо или ликвидировать противоречия, или уменьшить

силу их действия.

Социальных противоречий бесчисленное множество, поэтому,

чтобы дать им характеристику, их необходимо свести в группы, т.е.

классифицировать.

Основания для классификации могут быть разными: значимость

для общественного развития, сферы действий, масштаб, время дейс-

твий и т.д. По ряду этих оснований наиболее принятая классифика-

ция выглядит следующим образом:

- 7 -

ОСНОВАНИЯ: ВИДЫ ПРОТИВОРЕЧИЙ:

\_ экономические

\_ политические

В зависимости от сферы действий \_ социальные

\_ духовные

\_ бытовые

В зависимости от места относи- \_ внешние

тельно социального образования \_ внутренние

В зависимости от степени влияния на \_ основные

развитие социального образования \_ неосновные

В зависимости от характера \_ антагонистические

\_ неантагонистические

В зависимости от причин возник- \_ объективные

новения \_ субъективные

В зависимости от масштаба \_ всеобщие

\_ частные

В зависимости от соответствия \_ системные

или несоответствия внутренней \_ несистемные

сущности социальной системы

\_ постоянные

В зависимости от времени действия \_ временные

\_ периодические

Дадим краткую характеристику указанным в схеме видам противо-

речий, исключая те, характеристика которых очевидна из их назва-

ний.

Внешними противоречиями называются такие, которые существуют

между социальными образованиями, например, между социальными сфе-

рами, между социальными слоями, а внутренними - такие, которые

существую внутри социальных образований.

Основными называются противоречия, разрешения, которых опре-

деляет качественное развитие социальных явлений. Например, в

масштабе общества такими противоречиями являются: между уровнем

- 8 -

5

развития производительных сил и характером производственных отно-

шений, между базисом и надстройкой. Обострение этих противоречий,

а затем их разрешение приводит к новому качественному состоянию

общества. Неосновные противоречия не влияют на изменения качест-

венного состояния социального образования. Это как правило, со-

путствующие социальному развитию противоречия.

Антагонистические противоречия - это взаимодействие между

непримиримо враждебными классами, социальными группами, силами.

Они возникают на основе непримиримых социальных интересов различ-

ных групп. Сегодня с полным основанием можно назвать антагонисти-

ческими противоречия между большинством россиян и преступными

группировками в российском обществе.

Неантагонистические противоречия выступают как взаимодейс-

твие социальных слоев, цели которых совпадают, но между ними су-

ществует социальное неравенство. Например, такие противоречия су-

ществуют между средним и высшим классами демократического общест-

ва.

Объективные противоречия существуют в социальных образовани-

ях независимо от воли и сознания людей, они являются источником

объективно развивающихся явлений, процессов. Например, в военном

деле противоречие между наступлением и обороной носит объек-

тивный характер. Это противоречие в войнах всегда было, есть и

будет, пока будут существовать войска.

Субъективные противоречия возникают в результате деятельнос-

ти и поведения людей. Например, противоречия между коллективом и

его руководителем по какому- либо поводу.

Всеобщие противоречия присущи всей социальной системе, они

являются источником ее развития. Частные же присущи каким-то эле-

ментам этой системы. Например, всеобщие противоречия присущи об-

ществу, а частные- какой-то социальной общности или группе.

К системным противоречиям относятся те, которые присущи при-

роде этой системы. Система не может существовать без них. Напри-

мер, противоречия между гражданским обществом и демократией.

Гражданское общество без демократии существовать не может, между

тем в нем есть противоречия: между необходимостью строго соблю-

дать законы и широкой демократией, социальной свободой граждан.

Что касается несистемных противоречий, то они чуждые данной

социальной системе, переходные, остаточные, унаследованные.Напри-

мер, в том же гражданском обществе возможны противоречия, унасле-

дованные от тоталитарного общества.

Следует иметь в виду, что противоречия не статичны, а дина-

- 9 -

мичны. Они появляются, развиваются, разрешаются, на их месте воз-

никают новые.

Принято считать, что процесс развития противоречия проходит

три этапа.

Первый - зарождения противоречия. Он характеризуется тем,

что в рассматриваемом социальном явлении или процессе между его

сторонами, силами, тенденциями существует тождество, которое на-

рушается в силу развития одной стороны, силы, тенденции в большей

мере, другой - в меньшей. В результате зарождается противоречие.

Второй этап - борьба противоположностей. Характерным для не-

го является то, что стороны, силы, тенденции в социальном явле-

нии, процессе в результате их изменений становятся противополож-

ностями, а отношения между ними приобретают характер борьбы, то

есть, противоречия разрастаются до уровня борьбы противоположнос-

тей.

Третий этап - разрешение противоречий. Он характеризуется

тем, что борьба противоположностей доходит до того, что одна из

6

них одерживает "победу" над другой. Противоречие ликвидируется.

Явление переходит в состояние тождества.

Существует и иной, более детальный подход к определение ста-

дии развития противоречий. Они определяются как стадии тождества

- различий - собственно противоречий - конфликта - разрешения.

Эта детализация в принципе не противоречит приведенной выше схе-

ме.

Разрешение противоречий возможно как эволюционным, так и ре-

волюционным путем.

Эволюционный путь предполагает постепенную ликвидацию су-

ществующих социальных противоречий, революционный наоборот -

быструю. Он динамичен, нетерпим, как правило, сопровождается со-

циальным конфликтом. Однако нельзя каждый социальный конфликт на-

зывать революцией.

Характеристика социального конфликта определяется условиями,

силами, участвующими в нем, масштабом и характером действий, со-

циальными последствиями.

В силу большой важности проблемы социальных конфликтов, их

содержание, структура и формы проявления нуждаются в более глубо-

ком рассмотрении.

 23. Сущность,структура и формы правления социальных

 2конфликтов.

- 10 -

Социальный конфликт (от латинского confliatus - столкнове-

ние) - столкновение интересов различных социальных групп, частный

случай проявления социального противоречия, одна из его форм, ха-

рактеризующаяся наличием выраженного противостояния общественных

сил или проблемы, которая является ядром конфликта, а также осоз-

нанием конфликтной ситуации (конфликтующими группами) своих про-

тивоположных интересов и целей деятельности  51 0. Природа социальных

конфликтов в истории социологии рассматривается по-разному.

Так, Герберт Спенсер, рассматривая социальный конфликт с по-

зиций социал-дарвинизма, считая его неизбежным явлением в истории

человеческого общества, стимулом социального развития. Примерно

также его рассматривал и Макс Вебер. Он называл конфликт "борь-

бой за выживание". Георг Зиммель считал конфликт психологически

обусловленным явлением, одной из форм социализации. При этом ква-

лифицировал его как "спор". Карл Маркс квалифицировал социальный

конфликт как результат массовых антагонизмов эксплуататорских об-

ществ и высшей формой его проявления считал революцию.

Особое развитие концепция социальных конфликтов в западной

социологии получило в 50-ые годы, когда под влиянием результатов

второй мировой войны во многих странах Восточной Европы, Азии,

Африки произошли массовые социальные конфликты. Им надо было дать

объяснения. Значительный вклад в это внесли американские социоло-

ги Райд Миллс и Льюис Козер, а также немецкий социолог Ральф Да-

рендорф.

Р.Миллс обосновывал существование социальных конфликтов гос-

подством властвующей элиты, в которую входили политические деяте-

ли, бизнесмены, военные. Л.Козер - борьбой за объективные цели:

власть, перераспределение доходов, переоценку ценности, изменения

социального статуса. Он рассматривал конфликт как естественное

взаимодействие людей, которое способствует разрушению или укреп-

лению социальных связей. Если в закрытых обществах конфликты под-

рывают общественное согласие, выливаются в революционное насилие,

─────────────────────────────────────

1. Социологический справочник.- Киев. Политиздат, 1990, с. 43

7

считал Л.Козер, то в открытых им дается выход, общественные инс-

титуты обретают согласие 51 0. Немецкий ученый Ральф Дарендорф считал

конфликт результатом сопротивления отношениям господства и подчи-

нения. Подавление конфликта, по его мнению, ведет к его обостре-

нию, а рациональная регуляция - контролируемой эволюции. Хотя

- 11 -

причины конфликтов не устранимы, либеральное общество может ула-

живать их на уровне конкуренции между индивидами, группами, клас-

сами  52 0.

Изложенное свидетельствует о том, что во-первых, социологи

считают конфликты неизбежными в общественном развитии, т.к. их

природа, вытекающая из противоречий, неустранима. Как противоре-

чия, так и конфликты присущи общественному развитию; во-вторых,

источники социальных конфликтов трактуются по-разному. ....

во взглядах на данную проблему каждого из перечисленных социоло-

гов имеется рациональное содержание. Исходя из обобщения этих

взглядов, источниками социальных конфликтов следует считать:

1. Социальное неравенство людей. Поскольку в равной степени

удовлетворить потребности и социальные интересы людей невозможно,

то социальное неравенство существовало и будет существовать. Сле-

довательно, будет существовать и возможность возникновения конф-

ликтов между различными социальными слоями общества.

2. Власть одних над другими. На основании социального нера-

венства, неравенства социальных статусов и ролей в обществе су-

ществует иерархия власти. Это предполагает возникновение конфлик-

тов между управляющими и управляемыми, господствующими и подчи-

ненными.

3. Различие социальных интересов и социальных ценностей у

различных слоев общества. Это особенно проявляется в политической

борьбе между классами, политическими партиями. Сегодня возникают

конфликты между колхозниками и фермерами по поводу собственности

на землю. Колхозники отстаивают коллективную, фермеры- частную.

4. Групповые и личностные особенности носителей противоре-

чий. Например, исторические и национальные особенности народов

Кавказа служат сегодня источником конфликтов в данном регионе:

между грузинами и абхазским народами, между осетинами и ингушами,

между чеченцами и русскими и т.д.

Не однозначно оценивается и значимость конфликтов в общест-

венном развитии. С одной стороны, они создают социальное напряже-

ние в обществе, иногда приводят к вооруженным столкновениям, при-

носят людям много горя. Примером могут быть конфликты в Чечне,

Югославии, на ближнем Востоке и т.д. С другой стороны, социальные

конфликты имеют положительное значение для общественного разви-

тия. Они предотвращают окостенение социальной системы, открывают

дорогу инновациям. Разрешение конфликтов приводит к стабильности,

согласию, порядку, спокойствию. Согласие - постоянное состояние

общества, утверждают социологи, конфликт - временное.

В целях более полного понимания сущности социального конф-

ликта следует проанализировать его структуру. Эта структура вклю-

чает следующие элементы:

- 12 -

1. Ситуация, порождающая конфликт. Это может быть обострение

противоречий до крайности между противоборствующими социальными

силами, а также повод, приведший к состоянию этих сил. Например,

накануне августовских событий 1991 года между союзными респуб-

ликами и центром обострились противоречия по поводу суверенитета

республик. Выступление Государственного комитета Чрезвычайного

─────────────────────────────────

1,2. См. Современная западная социология. Словарь.-М.:Политиздат,

1990, с. 142

8

положения привело к конфликту, результатом которого стал распад

СССР.

2. Объект и предмет конфликта. В качестве объекта конфликта

может быть общество, общность, коллектив, т.е. это та социальная

среда, в которой происходит конфликт. В выше приведенном примере

объектом конфликта был СССР. Предметом конфликта является то, по

поводу чего он происходит. В приведенном примере предметом конф-

ликта явилось стремление республик утвердить свой суверенитет.

3. Силы, участвующие в конфликте, т.е. конфликтующие сторо-

ны. В данном примере такими силами были: с одной стороны, цент-

ральные органы власти во главе с Президентом СССР, с другой - ру-

ководство, националистические и демократические силы республик.

Каковы же были действия сил в данном примере? Центральные органы

во главе с Президентом М.С.Горбачевым, стремясь сохранить Советс-

кий Союз, разработали новый договор, в котором предусматривалась

большая независимость союзных республик от центра. Руководство

союзных республик участвовали в его разработке. Но договор не был

подписан, так как ГКЧП ввел чрезвычайное положение буквально на-

кануне его подписания. В ответ на это руководство союзных респуб-

лик провело референдумы, в ходе которых большинство союзных рес-

публик высказалось за полную независимость от центра.

4. Последствия социального конфликта. В данном случае ре-

зультаты следующие: центр потерпел поражение, Советский Союз как

единое союзное государство перестало существовать, союзные рес-

публики стали самостоятельными государствами. Конфликт был разре-

шен.

Из структуры социального конфликта видно, что он представля-

ет собой динамичный процесс, поэтому социальный конфликт характе-

ризуется определенными периодами (стадиями) протекания.

Первый - предконфликтный период, во время которого возникает

острое разногласие на почве расхождения интересов "сторон".

- 13 -

Второй - собственно конфликт, когда первоначальное "соперни-

чество" сменяется взаимным противоборством участников.

Третий - разрешение конфликта, включающее достижение цели

одной или обеими сторонами.

Острота и скорость протекания конфликта связаны со степенью

осознания конфликтующими сторонами группового интереса и ответс-

твенности за его реализацию.

Разрешение социального конфликта осуществляется в ряде форм:

1. Снятие социальной напряженности на ранних стадиях форми-

рования конфликтной ситуации.

2. Компромисс противоборствующих сторон по поводу предмета

конфликта. Компромисс - это уступка в каких-то, как правило, вто-

ростепенных предметах конфликта. Это цивилизованный способ урегу-

лирования социальных конфликтов. Не случайно сегодня поиск комп-

ромиссов в урегулировании межгосударственных и региональных конф-

ликтов приобретает особое значение.

Процедурный механизм достижения компромисса обычно заключа-

ется в переговорах, на которых осуществляются:

- анализ конфликтной ситуации разделяющий противостоящие

стороны с тем, чтобы разобраться в предмете конфликта, осознать

интересы конфликтующих сторон,уточнить позиции,преследуемые цели;

- выяснить основы, сближающей позиции сторон и обнажающей

точки соприкосновения их интересов;

- определение меры и существа уступок друг другу;

- поиск соглашения, устраивающего заинтересованные стороны и

определяющего их действия по выполнению принятого соглашения,

т.е. разрешению или сглаживанию общей проблемы конфликта. Компро-

9

мисс считается достигнутым, если его участниками принято соот-

ветствующее соглашение, фиксирующее их взаимные обязанности и от-

ветственность по отношению друг к другу.

Практическая реализация компромисса опирается на наличие в

обществе социальных механизмов справедливого разрешения конфлик-

тов 51 0.

3. Победа одной из сторон, в результате которой объект конф-

ликта (социальное образование, в котором разразился конфликт: ре-

гион, общность, коллектив и т.д.) приобретает новое качественное

состояние или перестает существовать, как это случилось с Советс-

ким Союзом в рассматриваемом выше примере.

Социальные конфликты выступают в различных формах. Это могут

быть: война; национально-освободительное движение, забастовка;

- 14 -

драка и т.д.

Для обеспечения характеристики социальных конфликтов их, как

правило, классифицируют. Основаниями для классификации могут

быть: общественные сферы, масштаб, способы разрешения, характер,

уровень носителя (объекта). Рассмотрим классификацию социальных

конфликтов в соответствии с указанными основаниями.

Основания: Виды социальных конфликтов:

\_ экономические

\_ политические

В зависимости от обществен- \_ социальные

ных сфер \_ духовно-идеологические

\_ этнические

\_ глобальные

В зависимости от масштаба \_ международные

\_ межгосударственные

\_ региональные

В зависимости от способа \_ насильственные (военные)

разрешения \_ ненасильственные (мирные)

В зависимости от характера \_ антагонистические

\_ неантагонистические

\_ индивидуальные (личностные)

В зависимости от уровня \_ межличностные

носителя (объекта) \_ социально-групповые

\_ общественные

Характеристика каждого вида социальных конфликтов очевидна

из его названия.

Обобщая изложенное, следует подчеркнуть два положения:

1. Социальные конфликты - неизбежны. Их природа обусловлива-

ется противоречиями, которые присущи любому обществу. Но это не

означает, что все они способствуют социальному напряжению. Если

люди вовремя будут регулировать их развитие, то социальных потря-

сений можно избежать.

2. Восприятие социальных конфликтов не однозначно. Те из

них, которые ведут к социальному прогрессу, заслуживают одобре-

ния; те же, которые способствуют росту социального напряжения в

обществе, которые приносят людям горе, заслуживают осуждения.

─────────────────────────────────────

- 15 -

1. См. Социологический справочник.-Киев, Политиздат, 1990, с.45

10

Поэтому необходимо предпринимать все меры к тому, чтобы та-

кие конфликты своевременно профилактировать.

 24. Социальные процессы, их структура, закономерности,

 2классификация и характеристика основных видов.

Проявлением социальной динамики являются и социальные про-

цессы. Социальный процесс (от лат.processus- продвижение) есть

последовательная смена состояний, стадий развития социальных сис-

тем, социальных явлений; совокупность последовательных действий

для достижения какого-либо результата  51 0. Например, учебный про-

цесс представляет собой последовательную смену видов учебных за-

нятий: лекция - самостоятельная работа -семинар - индивидуальное

собеседование. Результатом этого процесса является усвоение темы

обучаемыми.

Из определения и приведенного выше примера следует, что со-

циальный процесс есть суть деятельности людей, в результате кото-

рой достигаются определенные цели в развитии социальных объектов,

а в самих объектах происходит последовательная смена их состоя-

ний.

Структура социального процесса включает следующие элементы:

1. Субъект социальных действий. Это могут быть личность или

социальная общность, организация, которые осуществляют действия

для достижения поставленных целей.

2. Объект социальных действий. Это социальная система или

социальное явление, на которые направлены социальные действия

субъекта с целью изменить их состояние.

3. Условия обитания, в которых осуществлется социальное

действие. Это - микро- и макросреда. Дело в том, что социальные

условия, в которых протекает процесс, являются внешним фактором,

его обусловливающим. Социальный процесс характеризуется не только

воздействием субъекта на объект (внутреннего фактора), но и соци-

альной среды, в которой он происходит (внешнего фактора).

4. Целенаправленное социальное действие.

5. Результат социального действия - те изменения, которые

произошли в социальном объекте в результате воздействия на него

субъекта.

Схематически это можно представить следующим способом:

┌───────────────────────────────────────────────────────────┐

- 16 -

│ с о ц и а л ь н а я │

│ \_ \_ │

│  \_целенаправленное действие . │

│ ┌──────────┐ \_ ┌───────────┐ ┌────────────────┐│

│ │ субъект │ \_ │ объект │ \_ │рез.соц.измене- ││

│ └──────────┘ └───────────┘ │ния объекта ││

│ \_ \_ └────────────────┘│

│ с р е д а │

└───────────────────────────────────────────────────────────┘

Схема эта упрощенная, но она помогает представить суть соци-

ального процесса, его структуру.

Социальные процессы протекают,подчиняясь определенным зако-

номерностям. Напомним, что закономерность - это проявление дейс-

─────────────────────────────────────

1. Советская энциклопедия. -М.: Издательство "Советская энцикло-

педия", 1976, с. 161

11

твия одного или нескольких законов, это законосообразность. Дейс-

твуя в соответствии с закономерностью, мы реализуем требования

объективных законов. В социальных процессах закономерности (дейс-

твия объективных законов) проявляются как тенденции, как резуль-

тат противоречивого развития социальных сил. Закономерностями со-

циального процесса являются:

1. Направленность движения и смена состояний. Это означает,

что социальный процесс всегда выражает определенную направлен-

ность, целесообразность деятельности. Его результатом является

смена состояния объекта. Всякая ненаправленная на конкретный ре-

зультат деятельность не является процессом. Цель деятельности оп-

ределяет содержание и структуру достижения намеченного результа-

та. Конечный результат дает название процессу. Абстрактных безы-

мянных процессов не бывает. Например, от такого конечного резуль-

тата, как "сплоченность", произошло название процесса "сплочение

коллектива". От дисциплины - дисциплинирования, от личности -

становления личности, от демократии - демократизация и т.д.

2. Стадиальность процессов. Это означает,что каждый социаль-

ный процесс развивается по определенным стадиям. Без завершения

предыдущей стадии, без достижения своего конечного результата

(состояния) не может начаться, наступить стадия последующая. Ста-

дия - это период, фаза, ступень процесса формирующая новое состо-

- 17 -

яние. Стадия - своего рода минипроцесс. У нее свои, свойственные

только ей количественные накопления, дающие качественно новое

состояние, новый результат. Исходное состояние стадии существенно

отличается от ее конечного результата. Возьмем для примера учеб-

ный процесс, его стадиями являются: планирование, организация,

проведение, результат. Каждая из этих стадий имеет конкретное со-

держание и может квалифицироваться как социальный процесс. Так,

планирование учебного процесса распадается на такие стадии как:

анализ исходных данных для планирования; какого специалиста необ-

ходимо подготовить (его профессиограмму); сколько для его подго-

товки отводится учебного времени; какие дисциплины он должен изу-

чить, их объем, последовательность изучения и т.д.; следующая

стадия - разработка учебного плана и учебных программ по дисцип-

линам. Затем идет согласование разработанных документов с вышес-

тоящими органами и утверждение у соответствующих руководителей.

Из приведенного примера видно, что результативность социального

процесса будет тем выше, чем четче будут определены его стадии,

их содержание и деятельность соответствующих должностных лиц по

претворению данного содержания в жизнь.

3. Последовательность. Она характеризует очередность стадий

развития социального процесса. Нельзя забегать вперед пока не

созданы условия для последующих действий. Нельзя одновременно

вести работы, когда результат одной из них является исходной по-

зицией для другой. Последовательность определяется целью социаль-

ного процесса, его оптимальностью. Изменение порядка протекания

процесса меняет его характер, а следовательно, влияет на его ре-

зультат. Продолжим рассуждения об учебном процессе. Последова-

тельность его проявляется, во-первых, в строгом порядке смены

стадий: планирование, организации, проведения; во-вторых, в расп-

ределении учебных дисциплин по семестрам, курсам таким образом,

чтобы на младших курсах дать обучаемым общетеоретическую и мето-

дологическую подготовку для освоения на старших курсах специаль-

ных дисциплин.

4. Многофакторность.Это означает,что социальные процессы яв-

ляются результатом действия многих факторов. Нет ни одного соци-

ального изменения, движения, даже самого простого, которое осу-

12

ществлялось бы под воздействием какой-либо одной силы. Поскольку

в социальном процессе обязательно есть субъект, объект, резуль-

тат, условия в котором он происходит, то это уже говорит о его

многофакторности. В свою очередь каждый из перечисленных элемен-

- 18 -

тов может быть многофакторным. Поскольку социальный процесс есть

проявление действия многих факторов, то его направленность опре-

деляется результирующей воздействующих сил. Например, если в про-

цессе развития общества преобладают демократические силы, то этот

процесс характеризуется как демократизация.

Таковы основные закономерности социальных процессов. Знания

их предопределяет, во-первых, их правильную оценку, понимание су-

ти, возможность учитывать эти закономерности в своей жизнедея-

тельности; во-вторых, возможность влиять на их протекание, осо-

бенно если это связано с профессиональной деятельностью или отно-

шениями в семье; в-третьих, закономерности являются основой прин-

ципов, руководствуясь которыми можно осуществлять влияние на про-

текание процессов. Такими принципами являются: целенаправлен-

ность, целесообразность, стадиальность, последовательность смены

состояний, подготовленность субъекта, объекта и условий протека-

ния, комплексность оценки факторов. Организация и осуществление

социальных процессов предполагает руководство этими принципами.

Социальные процессы многообразны. Для обеспечения их анализа

они классифицируются. Схема классификации выглядит следующим об-

разом:

Основания: Виды социальных процессов:

\_ экономические

Сферы проявления \_ политические

\_ экологические

\_ воспитательные и т.д.

\_ стихийные

Механизм их возникновения \_ сознательные

\_ естественно-исторические

Степень управляемости \_ управляемые

\_ слабо управляемые

\_ неуправляемые

Роль в обществе функций \_ функциональные

объекта \_ дисфункциональные

Направленность качествен- \_ прогрессивные

ного состояния объекта \_ регрессивные

Интенсивность изменений \_ эволюционные

качественного состояния \_ революционные

объекта

- 19 -

Дадим краткую характеристику основным видам социальных про-

цессов.

Прежде всего процессы отличаются по базовому признаку - сфе-

рам проявления в экономической сфере происходят процессы, связан-

ные с ростом или падения уровня экономики, производством и расп-

ределением жизненно важных ресурсов. В политической сфере процес-

сы, связаны с борьбой за власть различных политических сил, за ее

перераспределение, за усиление влияния политических сил на основ-

ные социальные слои общества. На передний план сегодня выдвину-

13

лись процессы экологической сферы, направленные на защиту окружа-

ющей среды, на создание экологически благоприятных условий для

жизни и здоровья людей. Процессы воспитательного характера во все

времена были в центре внимания общества. В условиях коренных из-

менений общественной жизни они приобретают обусловленность и ак-

туальность. Подрастающее поколение - будущее любого общества.

Важное значение имеют процессы,происходящие и в других сферах об-

щественной жизни.

В зависимости от механизма возникновения процессы подразде-

ляются на естественно-исторические, порожденные ходом историчес-

кого развития общества (совершенствование орудий труда, развитие

науки, культуры и т.д.); на сознательные, характеризующиеся це-

ленаправленной и планомерной их подготовкой и осуществлением.

Процессы могут быть стихийными, спонтанными, возникающими

под действием непредвиденных обстоятельств. Примером таких про-

цессов могут быть стихийно возникшая демонстрация, спасение людей

и материальных ценностей при стихийных бедствиях (землетрясениях,

наводнениях, катастрофах и т.д.).

Процессы могут быть управляемыми, слабо управляемыми и неуп-

равляемыми.

Если цель достигается в намеченные сроки при определенных

заранее материальных и духовных затратах, то такой процесс счита-

ется управляемым. В противном случае процесс слабо управляем.

Примером может служить реализация последних пятилетних планов в

советский период нашей истории. Ни один из них не был полностью

выполнен.

Неуправляемые процессы - это такие, которые выходят из-под

контроля сил, их организующих. Например, из-под контроля ГК ЧП

вышли процессы, происходившие в СССР в августе 1991 года.

Функциональные социальные процессы - это такие, которые спо-

- 20 -

собствуют функционированию или развитию общества и его элементов.

Дисфункциональные - наоборот препятствуют, ведут к разрушению об-

щества или его социальных образований.

Прогрессивные процессы представляют собой последовательную

смену состояний общества или его отдельных систем. В прогрессив-

ных процессах движение осуществляется по восходящей от простого к

сложному. в этих процессах диалектически соединяются изменение и

устойчивость, прерывность и беспрерывность. Примером прогрессив-

ных процессов является развитие науки, культуры, общества в целом.

Регрессивные процессы - это антиподы прогрессивным. Они яв-

ляются проявлением попятного движения общественных систем и об-

щества в целом. Например, падение уровня экономики - процесс

регрессивный. То же самое можно сказать о падении нравов в том

или ином обществе.

Эволюционные прогрессы предполагают постепенное развитие со-

циальных систем без изменения их сущности, без перехода в иные

качественные состояния.

Революционные процессы, наоборот, предполагают перерыв пос-

тепенности в развитии социальных систем, закономерный скачек от

одного качественного состояния к новому, подготовленный эволюцией

данного общества, характеризуются принципиальными структурными

изменениями в основных элементах общества. Эволюционные процессы

происходят в ходе реформирования общества. Революционный - в ходе

революции. Хотя и после революционного взрыва реформы могут быть

инструментом дальнейших преобразований.

Такова краткая характеристика основных видов социальных про-

цессов. Эта характеристика свидетельствует о том, что социальные

процессы есть разновидность проявления социальной динамики.

14

.

- 21 -

 25. Социальные изменения в современном российском обществе,

 2их обусловленность.

Любые изменения в обществе являются результатом действия ка-

ких-то факторов. Поэтому, прежде чем вести речь о социальных из-

менениях в современном российском обществе, необходимо выяснить

факторы, их обусловливающие. Условно их можно разделить на внеш-

ние и внутренние.

К внешним, на наш взгляд, относятся следующие:

1. Изменения в расстановке и характере мировых сил, проис-

шедшие в начале 90-х годов нынешнего столетия. Эти изменения про-

явились, во-первых, в прекращении существования мировой системы

социализма, военно-политического союза социалистических стран -

Варшавского договора, экономического союза - Совета экономической

взаимопомощи. Бывшие социалистические страны Восточной Европы от-

казались от социалистической идеи и взяли курс на построение сво-

бодных демократических обществ. Противостояние двух общественных

систем и их военно-политических союзов - Варшавского договора и

НАТО, характеризовавшее мировое общественное развитие во второй

половине 20-го столетия кануло в лету. Победу одержали силы, ори-

ентирующиеся в общественном развитии на рыночную экономику, де-

мократию, свободомыслие; во-вторых, - в развале Советского Союза

- оплота социализма, его коммунистической партии - лидера мировых

коммунистических сил. На базе бывших союзных республик образова-

лись независимые суверенные государства, признанные таковыми ми-

ровым сообществом; в-третьих, - в усилении влияния на мировое об-

щественное развитие военно-политического блока НАТО и США. Об

этом свидетельствуют события в бывшей Югославии, на Ближнем Вос-

токе, в бывших социалистических странах Восточной Европы, странах

Прибалтики и других регионах мира.

2. Изменения геополитического и военно-стратегического поло-

жения Российской Федерации, противоречивый характер ее междуна-

родного положения. Это проявляется в том, что, во-первых, если

раньше, будучи в составе СССР, Россия на западе, юго-западе, час-

тично на юге граничила с союзными республиками, то в настоящее

время она вошла в непосредственное соприкосновение с самостоя-

тельными государствами, некоторые из них пытаются вступить в блок

НАТО. Достаточно напомнить, что МВО стал приграничным округом.

Продвижение НАТО на восток ухудшает геополитическое и воен-

но-стратегическое положение России; во-вторых,- объявив себя пра-

вопреемницей СССР в международных делах, Россия взяла на себя все

- 22 -

обязательства Советского Союза. Международное сообщество признало

это и считает Россию одной из ведущих ядерных держав мира. США и

европейские страны НАТО уточнили свои военно-политические уста-

новки и отказались видеть в новом Российском государстве своего

противника. Как указал Президент Российской Федерации в своем

послании Федеральному Собранию: "Впервые в ХХ веке для России нет

военной реальной угрозы. Сегодня на российские города не нацелено

самое мощное ядерное оружие". 51 0

Россия также выступила с заявлением относительно отказа от

"образа врага", существовавшего в прошлом. "Россия и США осущест-

вляют беспрецедентные по глубине сокращения стратегических воо-

ружений." 52 0; в-третьих,-Россия принята в Совет Европы, что означа-

ет признание этой старейшей европейской организацией реального

───────────────────────────────────────

1,2. Послание Президента РФ Федеральному Собранию. "Российская

газета", 1996, 27 февраля

15

продвижения ее к правовому, демократическому государству, Россия

заключила не имеющее аналогов по охвату и глубине Соглашение о

партнерстве и сотрудничестве с Европейским союзом; в-четвертых,

Россия является участником многих международных форумов, на кото-

рых решаются наиболее важные вопросы международной жизни. Благо-

даря ее активной позиции удалось обеспечить бессрочное и безус-

ловное продление Договора о нераспространении ядерного оружия, а

также провести в Москве в апреле 1996 года саммит руководителей

ведущих стран мира о ядерной безопасности. В то же время Россию

не принимают в клуб ведущих индустриальных стран мира в качестве

его полноправного члена, не прислушиваются к ее голосу и по пово-

ду продвижения НАТО на восток, "В ряде стран раздаются призывы к

игнорированию, а то и прямому противодействию законным российским

интересам в СНГ, в ходе югославского урегулирования, в вопросах

баланса обычных вооружений в Европе, сохранения действенности До-

говора по ПРО"  51 0; в-пятых, удалось создать политические и право-

вые условия для расширения экономического сотрудничества России с

международными финансовыми и торгово-экономическими организация-

ми, общественными зарубежными странами и регионами, для выхода

российской экономики на новые рынки и сохранение позиций на мно-

гих традиционных, особенно со странами АСЕАН, Персидского залива.

Тем не менее, иностранные инвесторы не спешат вкладывать деньги

в российскую экономику, частокол различных, в том числе дискрими-

национных процедур, выстроен на пути российского экспорта, США

- 23 -

теснят Россию с международных рынков по продаже оружия. Разорваны

многие экономические связи с бывшими партнерами по Совету эконо-

мической взаимопомощи и Советскому Союзу. Тяжелым грузом, давящим

российскую экономику, является доставшийся от СССР внешний долг в

размере 64,3 млрд. долларов.

Таким образом, наряду с признанием и укреплением авторитета

России на международной арене, остается много проблем, усложняю-

щих реализацию ее внешнеполитических интересов. Это, естественно,

сказывается на тех социальных изменениях, которые сегодня проис-

ходят в Российском обществе.

А каковы внутренние факторы? К ним можно отнести следующие:

1. Невыгодные стартовые позиции развития России как самос-

тоятельного государства. Она, как и другие союзные республики, к

началу 90-х годов была в глубоком кризисе. "Нам досталась от

предшественников, - говорится в Послании Президента РФ Федераль-

ному Собранию, - обонкротившаяся экономика, не имевшая выхода из

системного кризиса." 52 0 Причем, кризис охватил не только эконо-

мику Советского Союза, но и политическую, социальную и духовную

сферы общества. Что, в конце концов, привело к его распаду.

"Советский Союз рухнул под тяжестью всеобъемлющего кризиса, ра-

зодранный на куски экономическими, политическими и социальными

противоречиями. Россия стояла на пороге хаоса, и, казалось, не

было силы способной остановить его" 53 0- подчеркивается в Послании

Президента.

2. Отсутствие у руководства страны научно обоснованной как

долгосрочной, так и краткосрочной программы выхода из кризисного

состояния, реформирования Российского общества. Справедливости

ради следует сказать о том, что таких программ и не могло быть,

так как к руководству страны пришли совершенно новые люди, у ко-

торых времени для их составления не было. Тем не менее Б.Н.Ельцин

и его окружение приступили к реформированию России. "Осенью 1991

──────────────────────────────────

1,2,3. Послание Президента РФ Федеральному Собранию. "Российская

газета", 1996, 27 февраля

16

года, - говорится в Послании Президента, - приходилось одновре-

менно строить новое государство, выводить из паралича механизмы

управления, спасать экономику и социальную сферу. Не было возмож-

ности выбирать, что делать сначала, а что потом". 51 0 В результате,

реформирование общества осуществляется непоследовательно, с из-

держками. Кризис не преодолен до настоящего времени. Продолжается

- 24 -

снижение валового внутреннего продукта, спад промышленного произ-

водства. По-прежнему в тяжелом кризисе аграрный сектор и социаль-

ная сфера. Не остановлена инфляция. Не защищены социальные и эко-

номические права человека. Социальные обязательства государства

выполняются неудовлетворительно, с крупными провалами и огромным

напряжением. Безудержно растет преступность. Лимит на терпением

народа исчерпан. Политическое напряжение высоко. Все это говорит

о том, что руководство страной "методом проб и ошибок" существен-

но осложняет проведение реформ, что, естественно, влияет на соци-

альные изменения в обществе.

3. При всех издержках в проведении реформ в 1995 году наме-

тились положительные тенденции в развитии российского общества,

что вселяет надежду на преодоление кризиса и позитивные изменения

в жизни россиян.

В экономической сфере:

- снизились темпы инфляции с 17,8 % в январе до 3,2 % в де-

кабре 1995 года (46% в годовом исчислении) и достигли минимальной

отметки за 4-летний период реформ;

- снизились темпы спада промышленного производства в целом и

возросло производство в экспортоориентированных отраслях.Так,объ-

ем валового внутреннего продукта (ВВП) сократился по сравнению с

предыдущим годом на 4 % против 13 % в 1994 году, объем производс-

тва промышленной продукции - соответственно на 3 % против 21 % ;

- впервые за десятилетия в России негосударственный сектор

занял доминирующее положение в экономике, в нем произведено в

1995 году около 70 % ВВП, в структуре производства ВВП продолжает

расти доля услуг, которая в 1995 году составила 51,5 % против

50,5 % в 1994 году;

- укрепился рубль и увеличилась доля российской валюты в со-

вокупной денежной массе, обслуживающий экономику;

- растет объем внешнеэкономической деятельности. Так, доля

экспорта в валовом производстве (в сопоставлимых ценах 1993 го-

да) составила в 1995 году более 20 % против 13 % в 1993 году.~

Таким образом, развитие российской экономики в 1995 году в срав-

нении с прошлыми годами отмечено рядом позитивных тенденций.

Действенность их проявляется прежде всего в том, что экономика

стала предсказуемой.

В политической сфере:

- предотвращен распад России, остановлен надвигающийся хаос,

развеян призрак гражданской войны;

- заложены конституционные основы правового Российского го-

сударства, которые обеспечивают важнейшие свободы и права граждан;

- начато движение к созданию подлинно федеративного устройс-

тва государства, к обеспечению достойной роли Российской Федера-

- 25 -

ции в мировом сообществе;

- заложена правовая основа российской государственности,

дальнейшее развитие получила демократия, в стране существует пол-

ная свобода политической, общественной, профсоюзной деятельности,

свобода совести, слова, печати, информации, свобода собраний, де-

────────────────────────────────────

1. См. Страна на пути реформ. Трудностей, конечно, хватает. Но

они - преодолимы. "Российская газета", 1994, 29 февраля

17

монстрации и митингов;

- восстановлены в правах миллионы людей, невинно пострадав-

ших от политических репрессий;

- Россия на деле стала открытым государством. Больше нет

проблемы въезда в страну и выезда из нее. Внутреннее законода-

тельство страны приближено к современным стандартам прав челове-

ка. 51

В духовной сфере:

- сегодня Россия не придерживается какой-либо одной идеоло-

гии. Вместо идеологической монополии и обслуживающей ее цензуры

действует принцип плюрализма;

- исключено государственное принуждение в сфере культуры;

- восстановлены две ветви нашей культуры: та, которая су-

ществовала в советских условиях и зарубежная. Сегодня русская

культура едина, ее целостность спасена. Прежде запрещенные или

гонимые произведения вышли из подполья. Они доступны самой широ-

кой аудитории;

- после многих десятилетий снят запрет с библии, корана и

других священных книг. 52

4. К числу внутренних факторов социальных изменений следует

отнести и самобытность российского народа. Она проявляется

во-первых, в его многонациональном составе. Россию населяют более

ста этносов. Одной из задач реформирования российского общества -

обеспечить каждому народу всестороннее и свободное развитие;

во-вторых, в его противоречивом характере. С одной стороны, он

способен объединиться для отпора врагу, для решения судьбоностных

задач, что подтверждает история: начиная с объединения российских

княжеств для борьбы с татаро-монгольским нашествием и завершая

объединением народа в годы Великой Отечественной войны против фа-

шистских захватчиков. С другой стороны, растет недоверие друг к

другу, обозленность, число нарушений правовых и этических норм

взаимоотношений между людьми.

- 26 -

Недаром как поговорка звучат слова поэта: умом Россию не по-

нять; в-третьих, в вере вождям в то, что они обязательно всех уб-

лажат. Российский народ всегда верил князьям, царям, вождям КПСС,

шел за ними, почитал их. Эта иллюзорная вера вырабатывала у наро-

да надежду на кого-то, а не на собственные силы. "Вот придет хо-

роший руководитель страны, и он сделает нашу жизнь прекрасной" -

так думает немало россиян. Кстати говоря, этому способствуют и

средства массовой информации; в-четвертых, в постоянной борьбе

двух направлений во взглядах на развитие России: западного и

собственно российского. Так было в начале ХХ века по поводу раз-

вития капитализма в России, то же повторяется сегодня. Западники

стремились,и сегодня стремятся внедрить в России западные стан-

дарты общественной жизни. Представители собственно российского

пути развития ( в прошлом славянофилы, сегодня национал-патриоты)

проводят идею самобытности России, ее истории, ее народа. Отчет-

ливо это проявляется в программах и заявлениях различных патрио-

тических движений. Надо признать, что патриотическая идея - мощ-

ный стимул объединения людей.

Вышеперечисленные факторы (как внешние, так и внутренние)

оказывают свое влияние на социальные изменения и социальные про-

цессы, происходящие сегодня в российской обществе, характеризуют

их особенности. Какие же это изменения и процессы? Каково их со-

────────────────────────────────────

1,2 См. Свобода и демократия - главное условие прогресса и проц

ветания. Выступление Президента РФ Б.Н.Ельцина перед Феде-

ральным Собранием. "Российская газета", 1994, 24 февраля

18

держание и особенности?

Напомним, что речь идет не об изменениях в российском об-

ществе в целом, а о социальных изменениях. Поэтому рассмотрим те

изменения, которые оказывают активное влияние на социальную сфе-

ру, прямо отражаются в ней. Поскольку этих изменений и процессов

множество, для облегчения анализа целесообразно сгруппировать их

в соответствии с основными системными процессами.

К первой группе мы относим социальные процессы и изменения,

связанные с экономическим развитием России, проведением экономи-

ческой реформы. В их числе:

1. Изменение отношения россиян к собственности на средства

производства. Приватизация средств производства, по замыслу ре-

форматоров, должна привести к разгосударствлению собственности, а

ваучеризация к наделению этой собственности всех граждан. Следует

- 27 -

сказать, что в большей части разгосударствление собственности

произошло. Как уже было сказано, 70 % валового внутреннего про-

дукта в 1995 году произвел не государственный сектор. А стали ли

собственниками россияне? С уверенностью можно сказать, что абсо-

лютное большинство из них ими не стало. Только некоторые, удачно

вложившие свои ваучеры в акционерные общества, получают дивиденды

и то под час мизерные, остальные же остались обманутыми.

В чьем же распоряжении бывшая государственная собственность?

Во-первых,значительная часть ее, по-прежнему в руках госу-

дарства; у крупных приватизированных предприятий более 50 % акций

(контрольный пакет) находятся в распоряжении государства. Кроме

того, многие предприятия не приватизировались, они как были госу-

дарственными, так ими и остались. Во-вторых, в руках бывшей пар-

тийно-хозяйственной номенклатуры, подешевке скупившей "свои

предприятия", а ныне занимающей большинство ключевых постов в

экономике и госаппарате. Первоначальная стоимость этих предприя-

тий была занижена этими дельцами в несколько десятков раз, что

позволило им без труда скупить "свои" предприятия, в том числе

крупные (например ЗИЛ). В-третьих, в руках мафиозных структур,

которые тем самым "отмыли" свои грязные деньги "заработанные" на

подпольных предприятиях и всевозможных комбинациях еще в советс-

кое время. Что касается земли, то лишь фермеры получили участки

земли в свое распоряжение, но не в частную собственность. Осталь-

ная земля по-прежнему остается собственностью государства.

Таким образом, в отношении россиян к собственности на средс-

тва производства есть изменения, но далеко не все они стали под-

линными собственниками. Абсолютное большинство трудящихся, так-же

как в советское время, отчуждено от этой собственности (ей

по-прежнему распоряжаются чиновники, а так же,так называемые "но-

вые русские"). Кинорежиссер Станислав Говорухин многое из проис-

ходящего, а также процесс расгосударствления собственности образ-

но назвал "великой креминальной революцией". В какой мере можно

согласиться с этой метафорой, указывающей на аморальный облик и

характер деятельности многих из властьпредержащих и так называе-

мых "новых русских".

2. В обществе не снижаются темпы процесса его дифференциации

на имеющих крупную собственность и не имеющих, то есть на бедных

и богатых. При этом поляризация усиливается. Если в руках богатых

(не более 3-10% населения) находится 46,3 % общего по России де-

нежного дохода (В США эта цифра составляет 44,6 %), то на долю

бедных (их более 30 %) приходится лишь, 5,3 % этого дохода. 51

───────────────────────────────────

1. Дмитриев А.В. и др. Российский социум в 1995 г.: конфликтоло-

гическая экспертиза (первое полугодие). "Социологические исс-

- 28 -

ледования", 1996, N1, с.16

19

3. Высвобождение рабочей силы, рост безработицы. Если на 1

мая 1993 года на учете состояло 1,1 млн. не занятых трудовой дея-

тельностью, из них 750 тыс. получили статус безработного, то в

настоящее время учтено более 2,5 млн. человек. Только в Москве

более 20 тыс. безработных. В реальности же количество безработных

в 2,5-3 раза больше, так как многие самостоятельно ищут работу,

не регистрируясь в центре занятости населения. Если при этом

учесть и скрытую безработицу (работа по 2-4 часа в сутки, неопла-

чиваемые отпуска и т.д.), то эта цифра будет еще в несколько раз

больше. Характерным является то, что среди безработных преоблада-

ют молодые люди, женщины, специалисты с высшим и средним специ-

альным образованием.

4. Ухудшение материального положения абсолютного большинства

населения из-за опережения роста цен по сравнению с ростом оплаты

труда и пенсий, и несвоевременной выплаты зарплаты и пенсионного

обеспечения. Так, если индекс потребительских цен на 1 апреля

1995 года по сравнению с декабрем 1994 года вырос в 1,4 раза, то

среднемесячная оплата труда в промышленности возросла лишь на 14%,

а в бюджетной сфере составила 98 % от заработной платы декабря

1994 года. 51 0 Что касается задержек оплаты труда, то на конец 1994

года ее с задержкой получали 66 % работников государственных

предприятий.  52 0 Задержки оплаты труда и выплаты пенсии в 1995 году

превратились в национальное бедствие. В результате Президенту

лично пришлось вмешаться в этот процесс и принять жесткие меры по

своевременной выплате заработанных денег и пенсии. Численность

населения с доходами ниже прожиточного минимума в 1995 году сос-

тавила 36,6 млн. человек.  53

Рассмотрены социальные изменения и процессы, являются следс-

твием кризисного состояния российской экономики, а так же ошибок,

допущенных в ее реформировании.

В то же время несомненно есть и социальные изменения, обус-

ловленные положительными сдвигами в экономике. Во-первых, появи-

лись надежды у людей на преодоление экономического кризиса, так

как отчетливо проявилась тенденция замедления спада производства

и стабилизации экономики, ее предсказуемости. Во-вторых, появи-

лась возможность выбора предпринимательской деятельности. Предп-

риниматели занимаются тем, что им нравится, производить то, что

необходимо людям для удовлетворения их потребностей. Производятся

в первую очередь конкурентноспособные товары. Сегодня нет необхо-

- 29 -

димости выпускать то, что спланировано сверху, что никому не нуж-

но, что идет на склад, а затем на утилизацию, как было в недале-

ком прошлом.В-третьих, рынок насыщен качественными товарами и ус-

лугами,которые удовлетворяют спрос населения.Правда,54 % товаров,

продаваемых на российском рынке,иностранного производства. Тем не

менее, сегодня нет необходимости, как это было недавно," по блату

доставать" дефицитные товары, а дефицит был всеобъемлющ. Сегод-

ня, если есть деньги, можно купить все. В-четвертых, происходит

перетекание рабочей силы из сферы производства в обслуживающую

сферу. Это является следствием не столько закрытия промышленных

предприятий, сколько внедрением новых технологий в производство.

Этот процесс характерен для всех высокоразвитых стран. Таким об-

разом, в социальных изменениях, обусловленных состоянием экономи-

────────────────────────────────────

1,3. См. Страна на пути реформ. Трудностей, конечно, хватает. Но

они - преодолимы. "Российская газета", 1994, 29 февраля

2. Дмитриев А.В. и др. Российский социум в 1995 г.: конфликтоло-

гическая экспертиза (первое полугодие). "Социологические исс-

ледования", 1996, N1, с.16

20

ки, наряду с отрицательными, есть и положительные тенденции.

Ко второй группе относятся социальные процессы, обусловлен-

ные изменениями в политических отношениях. В их числе - функцио-

нирование демократических институтов и, прежде всего, двухпалат-

ного парламента, а на местах - представительных органов власти.

Они по-разному называются: национальным собранием, собранием

представителей и т.д. К этой группе относятся и процессы реализа-

ции гражданами их политических прав и свобод. Каждый россиянин,

достигший установленного конституцией возраста, может избирать и

быть избранным в государственные органы; участвовать в работе по-

литических и общественных организаций, за исключением реакцион-

ных, направленных на свержение существующего строя; свободно выс-

казывать свое мнение по любой проблеме общественной жизни. Инако-

мыслие не преследуется, как это было раньше.

В число политических процессов входит и деятельность общест-

венных организаций и объединений, которых насчитывается около 33

тысяч, из них зарегистрированных официально 2,5 тысячи. Хотя вза-

имодействие их с нынешними политическими структурами, недостаточ-

но, несмотря на то, что большинство этих объединений (около 70 %)

выражают заинтересованность участвовать в политических процессах.

Не устранил пока этого недостатка и принятый весной 1995 года за-

- 30 -

кон "Об общественных объединениях", поскольку в нем отсутствует

описание механизма подключения общественных организаций к актив-

ной политической деятельности. 51 0 ;

Имеет место и такой процесс как рост недоверия населения к

государственным институтам. Как показывают исследования в конце

1994 года Президенту Р.Ф. доверяли лишь 14-18 % , парламенту -

10-12. Основными виновниками нынешнего положения в стране населе-

ние считало: правительство - 73 % опрошенных; инициаторов реформ

и мафиози -68 %; Президента - 64 %; местные власти - 59 %  52 0. В то

же время, несмотря на рост у населения недовольства политическими

институтами, рядовые граждане во "властных разборках" в 1995 го-

ду, по сути дела, участия не принимали и массового, активного ин-

тереса к ним не проявляли. Другими словами, инициаторами и глав-

ными действующими лицами упомянутых выше конфликтов выступали

практически исключительно представители российской элиты и ее

различных групп. По имеющимся данным, россияне в своем большинс-

тве пока не склонны к активным формам протеста против неспра-

ведливых и неправильных, с их точки зрения, действий властей,

причем абсолютно инертная их часть составляет, согласно существу-

ющим оценкам не менее 30-50 %, а доля готовых к решительным и ак-

тивным политическим действиям не превышает 7-13 % . 53

Следует сказать и о таком процессе, как рост политической

апатии у большинства населения России, как сознательный отказ от

политической активности, как признание невозможности в конкретных

политических условиях реализовать свои чаяния. Это подтверждают

результаты явки избирателей на избирательные участки во время вы-

боров. Так на недавних выборах мэра Екатеринбурга проголосовало

лишь 32,8 % от числа внесенных в списки. За Росселя проголосовало

от этого числа более 60 % избирателей. Так по воле 20 % населения

Екатеринбурга он стал мэром.

Таким образом, в социальных изменениях, обусловленных сов-

ременными политическими отношениями, отчетливо проявляются две

противоположные тенденции: с одной стороны, народ реально получил

─────────────────────────────────

1. "Социологические исследования", 1996, N1, с.12

2. "Социологические исследования", 1995, N2, с.5

3. "Социологические исследования", 1996, N1, с.13

21

больше прав и свобод, с другой, растет его неверие в возможность

ими пользоваться. "Главное, чего мы не сумели сделать, - говорил

в своем выступлении перед Федеральным собранием Президент, - на-

- 31 -

дежно защитить социальные и экономические права человека. Проводя

социальную политику, действуем пассивно, движемся вслед за собы-

тиями, часто реагируем лишь на открытые проявления социального

недовольства. Социальные обязательства государства выполняются

крайне не аккуратно, с крупными провалами и огромным напряжени-

ем."  51

К третьей группе относятся изменения в социальной структуре

российского общества. Они включают: уменьшение численности рабо-

чего класса и крестьянства за счет перетекания рабочей силы из

производственной среды в сферу услуг, а также за счет предприни-

мательской деятельности бывших рабочих и крестьян. Важным измене-

нием является появление такого нового для нашего общества соци-

ального слоя, как частные предприниматели. Это владельцы предпри-

ятий, магазинов, объектов общественного питания, фермеры. Вместе

с этим оформляется и элита общества, к которой относятся крупные

государственные чиновники, руководители акционерных обществ, бан-

киры и т.д.

Следует отметить также возрастание роли и значения ин-

теллигенции в жизни общества. Особенно в деятельности политичес-

ких партий и движений. Так, в движении "Демократическая

Россия" рабочих 3 %, крестьян 1 %, остальные являются представи-

телями интеллигенции. В современных условиях имеет место и нарас-

тание противоречий между социальными слоями общества: элитой и

основной массой населения; богатыми и бедными, колхозниками и

фермерами, что ведет к росту социальной напряженности в обществе.

Не случайно, как благоприятную обстановку в стране в первой поло-

вине 1995 года оценило лишь 0,1 % опрошенных, как спокойную - 1,7

%; в то время - как напряженную - 51 %, как критическую и взрыво-

опасную 42,6 %  52 0.

К реальным социальным изменениям относятся и оформления кри-

минальных группировок в организованные структуры, усиление их ро-

ли и влияния на социальную жизнь общества, безудержный рост прес-

тупности. Если в конце 80-х начале 90-х годов средние темпы роста

преступности, как основной формы посягательства на безопасность и

права населения, ежегодно возрастали на 4 %, то в 1995 году на

25-30 %, а в ряде регионов, к которым относится и Москва, и того

больше. 53

К четвертой группе относятся демографические изменения в

российском обществе: во-первых, численность населения России сок-

ратилась за последние 3 года на 520 тыс. чел., при этом числен-

ность городского населения уменьшилась на 775 тыс.чел., а числен-

ность сельского населения выросло на 255 тыс.чел.; во-вторых, в

1995 году естественная убыль населения России составила 785,4

тыс.чел. и по сравнению с 1992 годом увеличилась в 3,6 раза;

- 32 -

в-третьих, в 1995 году продолжительность жизни россиян уменьши-

лась до 65 лет (для мужчин - 58 лет, для женщин - 72 года). В

1992 году она составляла 67,9 лет (для мужчин - 62 года, для жен-

───────────────────────────────────

1. Ельцин Б.Н. Свобода и демократия - главное условие прогресса и

процветания. Выступления Президента РФ перед Федеральным Соб-

ранием. "Российская газета", 1996, 24 февраля

2. Дмитриев и др. Российский социум в 1995 году: Конфликтологи-

ческая экспертиза (первое полугодие). "Социологические иссле-

дования", 1996, N1, с.16

3. Там же, с.11

22

щин - 73,8 лет). 51

К пятой группе относятся изменения в национальном составе и

межнациональных отношениях в обществе.Это связано с миграцией на-

селения. Из России уезжают представители бывших союзных республик

в свои страны, а в Россию прибывают россияне, проживающие в дру-

гих странах СНГ. Особенно этот процесс активно происходил сразу

же после распада СССР. Только за три года (1990-1992 гг.) в Рос-

сию переехало 448,2 тыс.россиян. 52 0 Весьма активен и процесс опре-

деленного обособления национальных образований, входящих в Рос-

сийскую Федерацию, ослабления связей между народами во всех об-

ластях общественной жизни. "Парад" суверенитетов сыграл отрица-

тельную роль в межнациональных отношениях российских народов.

К числу резких социальных изменений относятся межнациональ-

ные конфликты, особенно в кавказском регионе.

К шестой группе относятся социальные изменения и процессы,

характеризующие духовное обновление общества,его культуру. К ним

относятся:

1. Ликвидация монополии марксистско-ленинской идеологии и

обеспечение народу возможность выбирать идеологию для своего ду-

ховного обогащения. В основе развития духовной сферы лежат прин-

ципы плюрализма идей.

2. Обеспечение творческим работникам свободы творчества. Их

произведения освобождены от унизительной цензуры.

3. Многообразие средних и высших учебных заведений (госу-

дарственных, коммерческих, частных) обеспечивает молодым людям

больший выбор в получении образования.

4. Перевод средств массовой информации, издательств, учреж-

дений культуры на коммерческие основы их деятельности, в резуль-

тате они стремятся выпускать ту продукцию, которая покупается,

- 33 -

пользуется широким спросом, как правило, это произведения массо-

вой культуры, что не обогащает, а обедняет духовный мир людей.

"Свобода извлечения прибыли в сфере культуры и досуга,- говорил

Президент РФ в выступлении перед Федеративным Собранием,- привели

к тому, что худшие образцы массовой культуры начали вытеснять

настоящее искусство, разрушая духовные основы воспитания молодого

поколения" 53 0.

5. Переориентация духовных ценностей у части населения, осо-

бенно у молодых людей, на ценности меркантильного, потребитель-

ского характера, способствующие формированию индивидуализма и со-

циального эгоизма.

6. Усложнение доступа трудящихся к средствам массовой инфор-

мации, произведениям литературы и искусства из-за непомерного по-

дорожания газет, журналов, книг, билетов в театры и кинотеатры,

закрытия отдельных учреждений культуры (киностудий, изостудий,

учреждений детского творчества) из-за недостаточного их финанси-

рования. Семьи, у которых хронически не хватает денег (а таких

около 70 %), не в состоянии выписать несколько газет и журналов,

как это было раньше, или обеспечить внешкольное духовное и твор-

ческое развитие детей.

Таким образом, процессы обогащения духовного мира людей

────────────────────────────────────

1. См. Страна на пути реформ. Трудностей, конечно, хватает. Но

они - преодолимы. "Российская газета", 1996, 29 февраля

2. Социальная и социально-политическая ситуация в России: Состоя-

ние и прогноз, 1993, приложение, с.9

3. Свобода и демократия - главное условие прогресса и процвета-

ния. Выступление Президента РФ Б.Н.Ельцина перед Федеральным

Собранием. "Российская газета", 1996, 24 февраля

23

.

- 34 -

крайне противоречивы. С одной стороны, люди получили свободу

творчества, свободу мысли, их потребности в приобщении к духовным

ценностям растут, с другой стороны - из-за нищеты государства и

трудящихся масс удовлетворить эти потребности, воплотить в жизнь

замыслы творческих работников не представляется возможным. "Но

государство не ушло и не уйдет от гуманитарной сферы, не отдаст

ее на откуп рыночной стихии. Обеспечить это - наша общая задача" 51

- сказал Президент РФ в своем выступлении перед Федеральным Соб-

ранием.

К седьмой группе относятся изменения в семейно-брачных отно-

шениях. "Семья - основа нашей жизни, нашего настроения, - заявил

Президент РФ,- в своей речи перед Федеральным Собранием.,- Поэто-

му важнейшая наша задача - обеспечить каждой семье благосостоя-

ние, духовность и надежду." 52 0 Прежде всего государство ставит пе-

ред собой задачу - оказать помощь людям, имеющим скромные доста-

ток, в решении жилищной проблемы. С этой целью таким семьям будет

предоставляться долгосрочный кредит на 25 лет на постройку своего

дома или своей квартиры.

Вызывает беспокойство в этой сфере жизни общества, во-первых,

рост числа неузаконенных семейно-брачных отношений. Дело не в

том, что супруги не зарегистрированы, а в том, что в таких семьях

дети считаются незаконно рожденными, что наносит им моральные

травмы, а также в том, что такие семьи не крепкие, при первых

размолвках они распадаются. Имеет место и тенденция роста числа

разводов, а следовательно, неполных семей, что отрицательно ска-

зывается на воспитании детей. Отмечается рост преступности со

стороны супругов в отношении друг друга: драки, убийства, особен-

но на почве пьянства.

Таковы основные социальные изменения и процессы, происходя-

щие сегодня в российском обществе. В результате их анализа можно

выделить следующие присущие им особенности:

1. Все они носят противоречивый характер. Старые устои об-

щественного развития отживают, новые нарождаются. Количество со-

циальных проблем не убывает. Некоторые из них проявляются с боль-

шей силой и служат основой социальной напряженности в обществе.

2. Современные социальные изменения и процессы направлены на

обновление российского общества. Они рассчитаны на инициативу и

творчество масс, на свободное развитие человека, на создание ему

условий лучшей жизни.

 26. Социальные процессы в Вооруженных Силах Российской

 2Федерации.

- 35 -

Поскольку Вооруженные силы являются неотъемлемой частью об-

щества, его сколком, то рассматриваемые выше социальные изменения

и процессы,в той или иной мере проявляются и в Вооруженных Силах.

Под социальными процессами в Вооруженных Силах понимаются

изменения отношений между различными социальными группами воен-

нослужащих,социальное развитие воинских коллективов, формирование

личности воина.

Как видно из данного определения, основу этих социальных

процессов, их ядро составляют изменения социальных отношений, то

есть отношений между различными категориями и социальными группа-

ми военнослужащих, а также между воинскими коллективами и личнос-

тями военнослужащих.

───────────────────────────────────

1,2 Свобода и демократия - главное условие прогресса и процвета-

ния.Выступление Президента РФ Б.Н.Ельцина перед Федеральным

Собранием. "Российская газета", 1996, 24 февраля

24

Социальные отношения в Вооруженных силах условно можно раз-

делить на два уровня:

первый - отношения, возникающие как отражение социальных от-

ношений общества, в которых воины взаимодействуют как представи-

тели определенных социальных слоев общества, а также национальных

образований;

второй - отношения, обусловленные спецификой воинской дея-

тельности, разделением воинского труда. Очевидно, целесообразно

сосредоточить внимание именно на этом специфическом уровне отно-

шений и процессов, вытекающих из них.

И так, социальный аспект этих отношений заключается в том,

что, во-первых, уже само разделение воинского труда ведет к су-

ществование качественно неоднородных его видов: квалифицированно-

го и неквалифицированного, организаторского и исполнительского,

творческого и нетворческого. Кроме того, специфические особеннос-

ти условий и содержания воинского труда имеются в различных видах

Вооруженных Сил и родах войск.

Во-вторых, специфика характера и содержания воинского труда,

видов воинской деятельности приводят к определенным различиям

между воинами, воинскими коллективами по условиям жизни и службы,

по роли и положению в армии. Социальная неоднородность воинских

коллективов проявляется в наличии у них:

- военнослужащих, выполняющих различные военно-профессио-

нальные функции (летчики, штурманы, техники, механики и т.д.);

- 36 -

- военнослужащих, имеющих различный уровень военно-професси-

ональные подготовки (например, офицеры и прапорщики - профессио-

налы, а рядовые срочной службы, только познающие воинские специ-

альности);

- военнослужащих, имеющих неравные условия удовлетворения

потребностей и развития личности. У одних на каждого члена семьи

больший доход, у других - меньший. Одни живут в камфортных усло-

виях, другие - в примитивных. Одни свободны во внеслужебное вре-

мя, другие находятся на казарменном положении и т.д.

В- третьих, существенным моментом социальных отношений в ар-

мии является соотношение личных и коллективных интересов, их сов-

падение и несовпадение. Социальные интересы воинов складываются в

результате воздействия на них объективных обстоятельств их жизне-

деятельности, а также субъективных восприятий этих обстоятельств.

В-четвертых, характерным для социальных отношений в армии

является их строгая регламентация уставами и наставлениями, и су-

бординация между старшими и младшими, начальниками и подчиненными.

Таким образом, социальные отношения в армии представляют со-

бой сложные, многогранные, строго регламентированные и субордини-

рованные отношения между различными категориями и социальными

группами военнослужащих, а также между воинскими коллективами и

личностями отдельно. Как отмечалось, эти отношения являются осно-

вой социальных процессов в Вооруженных Силах. К числу наиболее

важных из этих процессов можно отнести и следующие:

1. Процессы, связанные с реформированием Вооруженных Сил:

- освобождение Вооруженных Сил от диктата коммунистической партии

и ее идеологии марксизма-лененизма, партийных организаций и поли-

торганов, как проводников политики коммунистической партии в Воо-

руженных Силах; создания благоприятных условий для плюрализма и

идеологических воззрений; запрещение деятельности в Вооруженных

Силах любых партий; сокращение численности Вооруженных Сил и свя-

занные с этим изменения их организационно-штатной структуры;

увольнение из Вооруженных Сил генералов, офицеров и прапорщиков,

выслуживших установленные сроки службы; перемещение на новые

25

должности генералов и офицеров, оставшихся в Вооруженных Силах,

освоение ими новых для себя служебных обязанностей; перевод Воо-

руженных Сил на контрактную службу. Сегодня все категории воен-

нослужащих, за исключением срочной службы, заключают контракт об

условиях и продолжительности службы в Вооруженных Силах. Это но-

вые шаги перехода к профессиональной армии; передислокация ряда

- 37 -

объединений, соединений и частей, создание новых группировок

войск. Особенно это было связано с выводом войск из бывших соци-

алистических стран, республик Прибалтики, частично с Украины,

Белоруссии, среднеазиатских республик и Казахстана. Это требует

обустройства войск, адаптации военнослужащих и членов семей к но-

вым условиям. Однако, как подчеркнул в своем выступлении перед

федеральным собранием Президент РФ Б.Н.Ельцин: "...то, как прово-

дится военная реформа до настоящего времени - бессистемно и не-

последовательно - настоящей реформой назвать не могу." 51

2. Процессы, связанные с изменениями социально-классовой

структуры общества и национальных отношений. Наиболее значитель-

ными из них, на наш взгляд, является, например, процесс комплек-

тования Вооруженных Сил. Речь идет о представительстве в Воору-

женных Силах социальных слоев и наций российского общества. Соци-

ологические исследования, проводимые в Вооруженных Силах, свиде-

тельствуют о том, что по социальному составу Вооруженные Силы

Российской Федерации становятся поистинне рабоче-крестьянскими.

Представители других слоев, особенно элитарных, избегают службы в

армии. По сведениям военных комиссариатов, из состава всего при-

зывного контингента, призываются служить лишь 25-30 %. Остальные

по различным причинам получают отсрочки. К числу этих процессов

относится и процесс военно-патриотического воспитания, повышения

в обществе престижа Вооруженных Сил. Сравнительный анализ резуль-

татов исследований, проведенных центром военно-социологических,

психологических и правовых исследований МО РФ в 1989-1993 годах,

показывает, что происходит заметное снижение популярности военной

службы по призыву. Так, если в 1989 году 41 % опрошенных молодых

людей заявили , что они будут служить с желанием, столько же при-

зывников считали, что служба в армии является почетным конститу-

ционным долгом и его надо выполнять независимо от желания, то в

1993 году половина опрошенных военнослужащих заявило об отсутс-

твии желания служить в Вооруженных Силах. Служба в армии по при-

зыву значительной частью молодых людей рассматривается как непри-

ятная неизбежность, процесс отупления личности, бесполезная трата

времени, повинность, которую следует выполнять лишь в силу воз-

можного уголовного наказания.  52 0 Военно-патриотическое воспитание

в условиях армии призвано изменить эти негативные оценки службы

на позитивные. К этой же группе относятся процессы межличностных

отношений в воинских коллективах: между старшими и младшими, на-

чальниками и подчиненными; между военнослужащими различных специ-

альностей в боевых расчетах; между военнослужащими контрактной и

срочной службы; между военнослужащими различных сроков призывов;

между представителями различных национальностей и регионов призы-

ва и т.д.

- 38 -

3. Процессы социальной ответственности военнослужащих. Сюда

───────────────────────────────────

1. Свобода и демократия - главное условие прогресса и процвета-

ния. Выступление Президента РФ Б.Н.Ельцина перед Федеральным

Собранием. "Российская газета", 1996, 24 февраля

2. Фомиченко А. О некоторых проблемах комплектования Вооруженных

Сил по призыву. Информационно-методический сборник

N4(7)-М.-1993, с.9

26

относятся процессы организации боевой учебы личного состава,

обеспечения высокой боевой готовности частей и подразделений.

Следует сказать о том, что недостаток материально-техни-

ческих средств не позволяет сегодня в полном объеме ре-

шать задачи боевой учебы. Например, поддерживать боевое мастерс-

тво летчика на должном уровне при налете 30 часов в год практи-

чески невозможно. И тем не менее процент кадровых военных, кото-

рые не удовлетворены организацией боевой подготовки, неуклонно

уменьшается. Если в 1992 году их было 50 %, то в 1993 году только

35 %. 51 0 Это говорит об изыскании возможностей в новых условиях бо-

лее качественно организовывать боевую учебу. С указанными процес-

сами тесно связаны и процессы организации воспитательной работы.

После разделения Советской Армии и слома системы полити-

ко-воспитательной работы уровень воспитания в Вооруженных Силах

России резко понизился. С реорганизацией органов воспитательной

работы, приобретением ими опыта ее проведения в новых условиях,

качество воспитательной работы повысилось. Об этом свидетельству-

ют данные социологических исследований.Если в 1992 году 52 % кад-

ровых военных были не удовлетворены воспитательной работой, то в

1993 году их было 39 %.

Преоритетными направлениями воспитательной работы в частнос-

ти, по мнению опрошенных, являются:

- укрепление дисциплины, боевой готовности частей, подразде-

лений - 66 %;

- формирование и развитие у военнослужащих профессиональных

качеств - 64 %;

- нравственное и духовное воспитание военнослужащих - 35 %;

- изучение и внедрение в жизнь коллективов лучших традиций

русской и советской армии - 31 %;

- формирование у военнослужащих боевых качеств защитника

отечества - 30 %. 52

4. Процессы социально-правовой защищенности военнослужащих.

- 39 -

Пакет законов по военным вопросам, принятый бывшим Верховным

Советом РСФСР, а также Государственной думой создал социаль-

но-правовую основу реализации данных процессов. К сожалению, не

все они в полной мере работают из-за отсутствия механизмов и

средств на их реализации. Например,не в полном объеме выполняются

законы "О статусе военнослужащих", "О ветеранах" и др.

Изложенное позволяет сделать вывод о том, что социальные из-

менения в обществе оказывают существенное влияние на Вооруженные

Силы. Под их воздействием в Вооруженных Силах происходят социаль-

ные процессы, характеризующие уровень их боеготовности и боеспо-

собности. Они требуют анализа и прогноза, как основы управления

ими в интересах защиты Отечества.

 27. Глобальные социальные процессы, их характер

 2и направленность.

Мы рассмотрели социальные процессы в теоретическом плане, а

также на уровне Российского общества и Вооруженных Сил. Для более

полного анализа целесообразно рассмотреть их и на глобальном -

общечеловеческом уровне.

Какие же процессы называются глобальными? Их можно опреде-

лить как всеобщие процессы, затрагивающие жизненные интересы все-

го человечества и требующие для своего развития согласованных

────────────────────────────────────

1. Информационный бюллетень N12 (25). -М.: 1993, с.18

2. Там же, с.19,21

27

международных действий в масштабах мирового сообщества. На наш

взгляд, к таким процессам относятся:

1. Процесс разделения труда в международном масштабе и ко-

операции производства.Разделение труда - это дифференциация видов

трудовой деятельности, складывающаяся в обществе в процессе исто-

рического развития. Совместная деятельность людей порождает расп-

ределение и закрепление занятий между участниками трудового про-

цесса. Разделение труда структурирует трудовой процесс, обуслов-

ливает связь его частей в форме обмена результатами деятельности.

Исторически разделение труда является одной из основных движущих

сил общественного развития, стимулом и выражением как социальной

дифференциации, так и социальной интеграции.  51 0 Разделение труда

возможно в масштабах сообщества, общества, отдельных предприятий.

Разделение труда в масштабах сообщества проявляется в специ-

- 40 -

ализации и кооперации производства в международном масштабе.

Практика показала, что специализация, разделение производства бо-

лее эффективно, чем единый цикл производства от сырья до выпуска

сложных машин и механизмов. В то же время, не все страны и регио-

ны располагают природными ресурсами для полного обеспечения наци-

онального производства. Например, японское производство в основ-

ном базируется на импортном сырье, что также предопределяет раз-

деление производства в глобальных масштабах.

Еще одна предпосылка разделения труда заключается в том, что

добыча природных ресурсов,технология их переработки постоянно до-

рожают, что требует огромных затрат. Отдельным странам и регионам

не всегда удается с этим справиться. Нужны инвестиции других

стран. Таким образом, потребности в более эффективном развитии

производства в международном масштабе требуют, с одной стороны,

дифференциации производства, с другой - его интеграции. Сегодня

это проявляется в создании так называемых транснациональных моно-

полий, международных экономических объединений, например, таких,

как ЕЭС и АСЕАН.

2. Процесс урбанизации. Это экономическое явление, выражаю-

щийся в росте городов, городского населения и распространении го-

родского образа жизни на все большую часть общества. Признаками

урбанизации являются: доля городского населения, плотность и сте-

пень равномерности размещения по стране сети городов, число и

система размещения крупных городов и их транспортная и иная дос-

тупность для остального населения; многообразие отраслей народно-

го хозяйства; доступное разнообразие видов производственной и до-

суговой деятельности населения; распространение городских форм

жизни как на население городов,так и на жителей села. 51 0 Углубление

этого процесса в международном масштабе, его динамику можно подт-

вердить следующими данными: в 1800 году в городах, насчитывающих

20 тыс. и более, на Земном шаре проживало 2,4 % населения; в 1900

г. - 9,2 %; в 1950 г. - 20,9 %; в 1990 - 38 %.

3. Тенденция быстрого роста населения Земного шара (так на-

зываемый демографический взрыв) : в 1919 г. население Земного ша-

ра составляло 1777 млн. человек; в средине 70-х годов (1976 г.) -

4 млрд. человек; в настоящее время - 5 млрд. человек, по прогнозу

в 2010 г. население Земного шара будет составлять 6 млрд. чело-

век. Причинами демографического взрыва является увеличение про-

должительности жизни. Если 200 лет назад она равнялась 35 годам,

то в настоящее время в развитых странах - 70 годам, в России - 65

годам (для мужчин - 58 лет, для женщин - 72 гг). эта тенденция

─────────────────────────────────

1. См. Краткий словарь по социологии.- М.: Политиздат,1989, с.278

2. Там же, с.424

- 41 -

28

обуславливается также понижением детской смертности связанным с

улучшением условий жизни. В средине века в Европе умирал каждый

второй ребенок.

4. Процессы благотворительности и гуманитаризации международ-

ных отношений: это проявляется, прежде всего, в борьбе с голодом.

Во многих странах мира существуют фонды оказания помощи обездо-

ленным. Примером международной помощи голодающим может служить

помощь со стороны многих стран, в том числе и России, народам

Эфиопии, когда в этой стране разразилась засуха и ее следствие -

голод. Помимо этого данный процесс проявляется в гуманитарной по-

мощи народам, оказавшимся в бедственном положении в связи с воен-

ными конфликтами (например, в бывшей Югославии), а также - со

стихийными бедствиями: землетрясениями, наводнениями и т.д. Такая

помощь оказывалась народам Армении, Мексики, Японии, России и

многим другим. Аналогичные явления мы видим при урегулировании

международных военных конфликтов. Например, в бывшей Югославии,

на Ближнем Востоке между Израилем и Ливаном и др.

5. Процессы роста самосознания людей, отстаивания ими своих

прав и свобод, участие в решении государственных и международных

проблем. Эти процессы проявляются:

- в демократических выборах органов власти;

- в движениях за равноправие народов: цветных и белых; муж-

чин и женщин;

- в движениях за улучшение экономического положения трудя-

щихся;

- в движениях за сохранение мира, за прекращение испытания

ядерного оружия и полное его запрещение.

Во многих странах сегодня созданы партии "зеленых", а также

отделения международной экологической организации Гринпис, кото-

рые поставили целью своей деятельности - защиту окружающей среды,

создание благоприятных природных условий для жизни человека.

6. Процесс роста национального самосознания народов, стрем-

ление их к национальной независимости и суверенитету. Это прояв-

ляется в том, что: канули в лету колониальные империи и на месте

колоний и полуколоний образовались национальные государства. Во

многих из них успешно развивается экономика, национальная куль-

тура. Народы энергично освобождаются от колониальной зависимости

(Южная Корея, Сингапур, Тайвань, ЮАР и др.). Образовавшиеся наци-

ональные государства являются полноправными участниками многих

международных организаций и прежде всего ООН. Отношения между

- 42 -

этими государствами и народами строятся на основе принципов,

стандартов и норм международного права.

7. К числу указанных процессов следует отнести и все большее

утверждение здорового образа жизни людей. Это проявляется: в

стремлении народов к удовлетворению насущных потребностей челове-

ка в пище, одежде, жилище, самовыражении; в приобщении людей к

ценностям мировой культуры (показателем этого является проведение

международных фестивалей, развитие туризма); борьба с болезнями и

прежде всего с распространением СПИДа; борьба с пьянством, нарко-

манией, преступностью (примером международной организации по

борьбе с преступностью является ИНТЕРПОЛ).

8. Процесс освоения космического пространства. Человечество

стремится выйти за пределы Земного пространства. Сегодня косми-

ческие программы имеют не только Россия и США, но и другие стра-

ны, в частности Китай, Франция, Великобритания, ФРГ, Индия. Но

суть превращения освоения космоса в глобальную проблему не только

и не столько в наличии программ, а в том, что это осуществляется

в интересах всего человечества.

29

Таковы основные социальные процессы, которые можно характе-

ризовать как глобальные. Их анализ позволяет сделать вывод о том,

что все они направлены на создание человечеству благоприятных ус-

ловий для его жизнедеятельности . Стремление народов к их разви-

тию свидетельствует об усилении взаимосвязей между ними, о прев-

ращении человечества в единый системный комплекс. Этот комплекс

противоречив, во многом развивается стихийно, но тенденция к ре-

шению сложных, глобальных проблем совместными усилиями народов

проявляется отчетливо.

 2Выводы по лекции:

1. Социальная динамика - это социальное движение, смена сос-

тояний общественных явлений и образований, общества в целом. Ха-

рактерной чертой социальной динамики являются социальные измене-

ния. Социальные изменения - это нарушение тождества социального

явления или процесса с самим собой или подобным ему социальным

явлением или процессом. Социальные изменения проявляются прежде

всего в социальном развитии, представляющим собой необратимое,

направленное, закономерное изменение социальных явлений или про-

цессов, в результате которого они переходят в новое качественное

- 43 -

состояние (изменяется их состав и структура).

2. Источником социального развития является разрешение соци-

альных противоречий. Социальные противоречия - это отношение меж-

ду противоположностями в любом социальном явлении, образовании

или обществе в целом; это расходящиеся (им противоположные) тен-

денции их развития.

3. Обострение социальных противоречий приводит к социальным

конфликтам. Социальный конфликт - столкновение интересов социаль-

ных групп, частный случай резкого обострения проявления социаль-

ного противоречия, одна из форм, характеризующаяся наличием выра-

женного противостояния общественных сил.

4. Социальные процессы представляют собой деятельность лю-

дей, в результате которой достигаются определенные цели в разви-

тии социальных явлений и образований. Социальные процессы имеют

сложную структуру, развиваются по определенным закономерностям,

выражающим их направленность, стадиальность, последовательность.

В результате их многообразия они определенным образом классифици-

руются.

5. Социальные изменения и процессы в современном российском

обществе происходят под влиянием внешних и внутренних факторов,

характеризующих расстановку мировых сил, изменение геополитичес-

кого и военно-стратегического положения России, ход реформирова-

ния Российского общества. Социальные изменения и процессы в Рос-

сийском обществе имеют противоречивый характер. Вместе с тем в

них отчетливо проявляется тенденция поступательного обновления

России.

6. Социальные изменения и процессы, происходящие в Российс-

ком обществе, отчетливо проявляются в Вооруженных Силах Российс-

кой Федерации. Их анализ и прогноз необходим для управления ими в

интересах повышения боеспособности и боевой готовности подразде-

лений и частей, обеспечения защиты Отечества.

7. Глобальные процессы - это всеобщие процессы, затрагиваю-

щие жизненные интересы всего человечества и требующие для своего

развития согласованных международных действий в масштабах мирово-

го сообщества. Их направленность - создание человечеству благоп-

риятных условий для его жизнедеятельности.

30

.

- 44 -

 2Вопросы для самоконтроля усвоения темы:

1. Соотношение социальной динамики, социальных изменений и

социального развития.

2. Содержание и направленность социального развития.

3. Социальные противоречия как источник социального разви-

тия. Основные противоречия современного российского общества.

4. Классификация и характеристика основных видов противоре-

чий.

5. Сущность, структура и формы проявления социальных конф-

ликтов в современном российском обществе.

6. Классификация социальных конфликтов, характеристики их

основных видов.

7. Социальные конфликты и социальная напряженность в совре-

менном российском обществе, логика и способы разрешения социаль-

ных конфликтов.

8. Социальные процессы, их структура, закономерности, клас-

сификация и характеристика основных видов.

9. Внешние и внутренние факторы, обусловливающие социальные

изменения в современном российском обществе.

10. Социальные изменения в российском обществе, обусловленные

экономическим и социально-политическим развитием России на совре-

менном этапе.

11. Изменения в демографии и социальной структуре российского

общества.

12. Изменения в духовной и семейно-бытовой сферах российского

общества.

13. Социальные процессы в Вооруженных Силах Российской Феде-

рации.

14. Глобальные социальные процессы, их характер и направлен-

ность.