СОЦИАЛЬНАЯ ДИНАМИКА И ЕЕ ПРОЯВЛЕНИЕ В ОБЩЕСТВЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЯХ И ПРОЦЕССАХ.

**Социальная динамика, социальные изменения, социальное развитие и их соотношение, содержание и направленность социального развития.**

Все в мире находится в постоянном движении, в том числе и социальная материя. Однако характер, направленность, интенсивность движения могут быть различными. Для обозначения этих различий движения социальной материи в социологии и существуют такие понятия как "социальная динамика", "социальные изменения", "социальное развитие", "социальный прогресс", "социальный регресс" и т.д. Принципиально важно с методологической точки зрения вникнуть в содержание этих категорий. Итак,социальная динамика. Это понятие в обиход ввел О.Конт - основоположник социологии. Он употреблял его, во-первых, как противопоставление социальной статике, для обозначения социального движения. Во-вторых,- как смену состояний общественных явлений. Таким образом, социальную динамику можно определить как социальное движение, как смену состояний общественных явлений и образований, общества в целом.Близкое к нему по смыслу понятие "социальные изменения". Социальные изменения - это нарушение тождества социального явления, процесса с самим собой или с подобным ему социальным явлением, процессом. Любое явление, процесс в какой-то момент тождественно самому себе или подобному ему явлению, процессу, но по прошествии какого-то времени это тождество нарушается, что говорит о том, что в данном явлении произошли изменения. Древнегреческий философ Гераклит это выразил следующим афоризмом: "Дважды нельзя войти в одну и ту же реку. Все - течет, все - изменяется."

В каком же соотношении находятся понятия: "социальная динамика" и "социальные изменения"? Если исходить из положения, что "Движение, в применении к материи,- изменение вообще", то эти понятия находятся в непосредственной диалектической связи. Они друг друга обуславливают и раскрывают. Употребляя понятие "социальная динамика", мы имеем в виду движение общества, смену его состояния, которые проявляются в изменениях, происходящих экономической, политической, социальной, духовной сферах, в изменениях конкретных социальных явлений и процессов.

Что касается понятия "социальное развитие", то оно отражает необратимое, направленное, закономерное изменение социальных явлений или процессов, в результате которого они переходят в новое качественное состояние (изменяется их состав или структура).

Следует подчеркнуть, что только одновременное наличие всех трех указанных свойств выделяет процессы развития среди других изменений: обратимость изменений характеризует процессы функционирования (циклические воспроизведения постоянной системы функций); отсутствие закономерностей характерно для случайных процессов катастрофического типа; при отсутствии направленности изменения не могут накапливаться, и поэтому процесс лишается характерной для развития единой, внутренне взаимосвязанной линии.

Из этих рассуждений видно, что социальное развитие и социальные изменения неразрывно связаны между собой. Социальное развитие является одним из проявлений социальных изменений.

Определив понятия "социальная динамика", "социальные изменения" и "социальное развитие", их соотношение, рассмотрим более углубленно содержание и направленность социального развития.

Существенной характеристикой процессов развития является время, так как. во-первых, только время выявляет направленность развития. Поэтому история научных представлений о развитии начинается лишь с тех пор, как сформировались теоретические представления о направленности времени. Это связано с утверждением христианства, выдвинувшего идею линейного развития времени, которая распространялось проповедниками лишь на сферу духа, а из сферы естественных процессов полностью изгонялась.

С возникновением эмпирической науки нового времени идея линейного направленияразвития времени пробивает себе дорогу в исследованиях природы и ведет к формированию представлений о естественной истории, о направленных и необратимых изменениях в природе и обществе. Переломную роль здесь сыграло создание научной космологии, теории эволюции в биологии, геологии. Идея развития прочно утверждается в естествознании и почти одновременно становится предметом философского исследования. Это имеет место в философии Гегеля. Опираясь на диалектический метод, он не только показал универсальность принципа развития, но и раскрыл его всеобщий механизм и источник - возникновение, борьбу и преодоление противоположностей.

Идея развития была взята на вооружение социологами при анализе общества и его истории. И О. Конт, и Г. Спенсер, и Э.Дюркгейм, и К.Маркс рассматривали общество,его структуры как постоянно развивающиеся феномены. Правда, О.Конт, Г.Спенсер, Э.Дюркгейм разделяли концепцию эволюционного развития, К.Маркс и его последователи - революционного. К.Маркс считал революцию локомотивом истории.

Так в социологии сложились две концепции во взглядах на развитие общества: эволюционизм и марксизм. На их основе сформировались два течения - реформистское и революционное.

Не вдаваясь в анализ этих концепций, подчеркнем мысль о том, что как та, так и другая концепции подвергаются критике и в западной, и отечественной социологии.

Что же является методологической основой определения характера и направленности социального развития?

Очевидно, что этой основой должно выступать учение Гегеля о развитии. При опоре на данное учение можно сформулировать следующие сущностные характеристики социального развития.

1. По своему характеру социальное развитие представляет собой количественные накопления каких-то изменений в социальных явлениях, процессах, обществе в целом, которые на каком-то этапе (когда будет нарушена мера, характеризующая их устойчивость), приведут к качественным изменениям данных явлений, процессов, общества в целом. Например, если в обществе будут успешно проводиться реформы, результатом которых станет рост производства материальных благ, обогащение народа достижениями культуры, совершенствование системы управления на основе демократических принципов, улучшения жизненного уровня трудящихся, то по прошествии какого-то времени общество выйдет на качественно новый этап в своем развитии. Причем, этот скачек в общественном развитии не обязательно должен носить революционную форму.

Отличие реформистского или эволюционного характера развития общества от революционного состоит в том, что в процессе преобразования, изменения, переустройства каких-либо сторон общественной жизни (порядков, институтов, учреждений и т.д.) не устраняются основы существующей социально-политической структуры и данного общественного строя. Революционный же характер общественного развития означает слом самих основ функционирования экономических и политических институтов данного общества, принципиальные изменения в его структуре. Поскольку в основе революционного характера развития общества лежит разрушение, то он является болезненным для общества и может не продвинуть его вперед к совершенству, а наоборот, отбросить назад. История это подтверждает не единичными примерами.

2. Источником социального развития является борьба противоположностей: социального прогресса и социального регресса, нарождающегося и умирающего в общественной жизни. Социальный прогресс - это последовательное восхождение к более сложным формам общественной жизни, которое осуществляется в результате разрешения противоречий, развертывающихся на предыдущих этапах и фазах общественного развития. Механизм общественного прогресса состоит в возникновении новых потребностей в различных сферах общественной жизни и изыскании возможностей их удовлетворения. Эти новые потребности возникают как результат производственной деятельности человека, они связаны с поиском и изобретением новых средств труда, общения, организации общественной жизни, с расширением и углублением масштабов научного знания, усложнением структуры творческой и потребительской деятельности человека.

В категории "регресс" находит свое отражение изменения в общественной жизни, идущие в противоположном прогрессу направлении, то есть идущие по нисходящей.

Действительно, в процессе развития любого явления будь то в природе или обществе что-то нарождается, а что-то отмирает. Так, в живом организме идет разрушение клеток и возникновение новых (ассимиляция и диссимиляция) в результате организм живет. Ассимиляция и диссимиляция - источник жизни организма. В обществе таким источником является борьба прогресса и регресса, нового со старым.

3. Социальное развитие общества, тем более его структурных элементов (государства, институтов, организаций) осуществляется не прямой линии от низшего к высшему, а по восходящей спирали. Это означает, что не всегда и не во всем в "борьбе" прогресса и регресса "победу" одерживает прогресс. Возможны и "поражения". Например, деятельность отдельных организаций государства может быть реакционной, возможен откат назад и общества в целом. История знает немало подобных примеров. Однако, в целом общественное развитие идет по восходящей, тенденция его развития - это движение к более высокой организации общественной жизни.

Таким образом, социальное развитие характеризуется самовоспроизводством общественных систем и прогрессивной направленностью.

Из анализа сущности социального развития видно, что оно является результатом разрешения социальных противоречий: прогресса и регресса, старого с новым, нарождающегося с отмирающим. Чтобы углубиться в проблему социального развития, следует раскрыть, что представляют собой социальные противоречия, их классификацию, причины возникновения и способы разрешения.

**Социальные противоречия как источник социального развития,их классификация и характеристика основных видов.**

Социальные противоречия - это отношения между противоположностями в любом социальном явлении, образовании или обществе в целом. Они возникают в процессе развития прежде всего социальной сферы или сферы социальных отношений, выражающих противоположные или расходящиеся тенденции этого развития. Например, сегодня в постсоциалистических обществах такими противоречиями являются:

- между необходимостью удовлетворения насущных материальных и духовных потребностей людей и падением уровня материального и духовного производства;

- между обнищанием основной части населения и обогащением небольшой группы предпринимателей, коррупированной части государственного аппарата, мафиози;

- между колхозным крестьянством и фермерами;

- между населением страны и преступным миром и т.д.

Социальные противоречия в обществе играют двоякую роль: с одной стороны, как уже отмечалось, они являются источником социального развития, и в этом заключается их положительная роль. С другой стороны, - они порождают социальное напряжение, конфликты, кризисные явления. Следствием действий таких противоречий являются сегодня забастовки различных категорий трудящихся в связи с невыплатой зарплат; неукомплектованность Вооруженных Сил рядовым и сержантским составом в связи с нежеланием призывного контингента служить в армии и другие сложные социальные проблемы. Чтобы их решить, необходимо или ликвидировать противоречия, или уменьшить силу их действия.

Социальных противоречий бесчисленное множество, поэтому, чтобы дать им характеристику, их необходимо свести в группы, т.е. классифицировать.

Основания для классификации могут быть разными: значимость для общественного развития, сферы действий, масштаб, время действий и т.д. По ряду этих оснований наиболее принятая классификация выглядит следующим образом:

|  |  |
| --- | --- |
| ОСНОВАНИЯ | ВИДЫ ПРОТИВОРЕЧИЙ |
| В зависимости от сферы действий | экономические  политические  социальные  духовные  бытовые |
| В зависимости от места относительно социального образования | внешние  внутренние |
| В зависимости от степени влияния на развитие социального образования | основные  неосновные |
| В зависимости от характера | антагонистические  неантагонистические |
| В за висимости от причин возникновения | объективные  субъективные |
| В зависимости от масштаба | всеобщие  частные |
| В зависимости от соответствия или несоответствия внутренней сущности социальной системы | системные  несистемные |
| В зависимости от времени действия | постоянные  временные  периодические |

Дадим краткую характеристику указанным в схеме видам противоречий, исключая те, характеристика которых очевидна из их названий.

Внешними противоречиями называются такие, которые существуют между социальными образованиями, например, между социальными сферами, между социальными слоями, а внутренними - такие, которые существую внутри социальных образований.

Основными называются противоречия, разрешения, которых определяет качественное развитие социальных явлений. Например, в масштабе общества такими противоречиями являются: между уровнем развития производительных сил и характером производственных отношений, между базисом и надстройкой. Обострение этих противоречий, а затем их разрешение приводит к новому качественному состоянию общества. Неосновные противоречия не влияют на изменения качественного состояния социального образования. Это как правило, сопутствующие социальному развитию противоречия.

Антагонистические противоречия - это взаимодействие между непримиримо враждебными классами, социальными группами, силами. Они возникают на основе непримиримых социальных интересов различных групп. Сегодня с полным основанием можно назвать антагонистическими противоречия между большинством россиян и преступными группировками в российском обществе.

Неантагонистические противоречия выступают как взаимодействие социальных слоев, цели которых совпадают, но между ними существует социальное неравенство. Например, такие противоречия существуют между средним и высшим классами демократического общества.

Объективные противоречия существуют в социальных образованиях независимо от воли и сознания людей, они являются источником объективно развивающихся явлений, процессов. Например, в военном деле противоречие между наступлением и обороной носит объективный характер. Это противоречие в войнах всегда было, есть и будет, пока будут существовать войска.

Субъективные противоречия возникают в результате деятельности и поведения людей. Например, противоречия между коллективом и его руководителем по какому- либо поводу.

Всеобщие противоречия присущи всей социальной системе, они являются источником ее развития. Частные же присущи каким-то элементам этой системы. Например, всеобщие противоречия присущи обществу, а частные- какой-то социальной общности или группе.

К системным противоречиям относятся те, которые присущи природе этой системы. Система не может существовать без них. Например, противоречия между гражданским обществом и демократией. Гражданское общество без демократии существовать не может, между тем в нем есть противоречия: между необходимостью строго соблюдать законы и широкой демократией, социальной свободой граждан.

Что касается несистемных противоречий, то они чуждые данной социальной системе, переходные, остаточные, унаследованные.Например, в том же гражданском обществе возможны противоречия, унаследованные от тоталитарного общества.

Следует иметь в виду, что противоречия не статичны, а динамичны. Они появляются, развиваются, разрешаются, на их месте возникают новые.

Принято считать, что процесс развития противоречия проходит три этапа.

Первый - зарождения противоречия. Он характеризуется тем, что в рассматриваемом социальном явлении или процессе между его сторонами, силами, тенденциями существует тождество, которое нарушается в силу развития одной стороны, силы, тенденции в большей мере, другой - в меньшей. В результате зарождается противоречие.

Второй этап - борьба противоположностей. Характерным для него является то, что стороны, силы, тенденции в социальном явлении, процессе в результате их изменений становятся противоположностями, а отношения между ними приобретают характер борьбы, то есть, противоречия разрастаются до уровня борьбы противоположностей.

Третий этап - разрешение противоречий. Он характеризуется тем, что борьба противоположностей доходит до того, что одна из них одерживает "победу" над другой. Противоречие ликвидируется. Явление переходит в состояние тождества.

Существует и иной, более детальный подход к определение стадии развития противоречий. Они определяются как стадии тождества - различий - собственно противоречий - конфликта - разрешения. Эта детализация в принципе не противоречит приведенной выше схеме.

Разрешение противоречий возможно как эволюционным, так и революционным путем.

Эволюционный путь предполагает постепенную ликвидацию существующих социальных противоречий, революционный наоборот - быструю. Он динамичен, нетерпим, как правило, сопровождается социальным конфликтом. Однако нельзя каждый социальный конфликт называть революцией.

Характеристика социального конфликта определяется условиями, силами, участвующими в нем, масштабом и характером действий, социальными последствиями.

В силу большой важности проблемы социальных конфликтов, их содержание, структура и формы проявления нуждаются в более глубоком рассмотрении.

**Сущность,структура и формы правления социальных конфликтов.**

Социальный конфликт (от латинского confliatus - столкновение) - столкновение интересов различных социальных групп, частный случай проявления социального противоречия, одна из его форм, характеризующаяся наличием выраженного противостояния общественных сил или проблемы, которая является ядром конфликта, а также осознанием конфликтной ситуации (конфликтующими группами) своих противоположных интересов и целей деятельности. Природа социальных конфликтов в истории социологии рассматривается по-разному.

Так, Герберт Спенсер, рассматривая социальный конфликт с позиций социал-дарвинизма, считая его неизбежным явлением в истории человеческого общества, стимулом социального развития. Примерно также его рассматривал и Макс Вебер. Он называл конфликт "борьбой за выживание". Георг Зиммель считал конфликт психологически обусловленным явлением, одной из форм социализации. При этом квалифицировал его как "спор". Карл Маркс квалифицировал социальный конфликт как результат массовых антагонизмов эксплуататорских обществ и высшей формой его проявления считал революцию.

Особое развитие концепция социальных конфликтов в западной социологии получило в 50-ые годы, когда под влиянием результатов второй мировой войны во многих странах Восточной Европы, Азии, Африки произошли массовые социальные конфликты. Им надо было дать объяснения. Значительный вклад в это внесли американские социологи Райд Миллс и Льюис Козер, а также немецкий социолог Ральф Дарендорф.

Р.Миллс обосновывал существование социальных конфликтов господством властвующей элиты, в которую входили политические деятели, бизнесмены, военные. Л.Козер - борьбой за объективные цели: власть, перераспределение доходов, переоценку ценности, изменения социального статуса. Он рассматривал конфликт как естественное взаимодействие людей, которое способствует разрушению или укреплению социальных связей. Если в закрытых обществах конфликты подрывают общественное согласие, выливаются в революционное насилие, считал Л.Козер, то в открытых им дается выход, общественные институты обретают согласие. Немецкий ученый Ральф Дарендорф считал конфликт результатом сопротивления отношениям господства и подчинения. Подавление конфликта, по его мнению, ведет к его обострению, а рациональная регуляция - контролируемой эволюции. Хотя причины конфликтов не устранимы, либеральное общество может улаживать их на уровне конкуренции между индивидами, группами, классами.

Изложенное свидетельствует о том, что во-первых, социологи считают конфликты неизбежными в общественном развитии, т.к. их природа, вытекающая из противоречий, неустранима. Как противоречия, так и конфликты присущи общественному развитию; во-вторых, источники социальных конфликтов трактуются по-разному. Во взглядах на данную проблему каждого из перечисленных социологов имеется рациональное содержание. Исходя из обобщения этих взглядов, источниками социальных конфликтов следует считать:

1. Социальное неравенство людей. Поскольку в равной степени удовлетворить потребности и социальные интересы людей невозможно, то социальное неравенство существовало и будет существовать. Следовательно, будет существовать и возможность возникновения конфликтов между различными социальными слоями общества.

2. Власть одних над другими. На основании социального неравенства, неравенства социальных статусов и ролей в обществе существует иерархия власти. Это предполагает возникновение конфликтов между управляющими и управляемыми, господствующими и подчиненными.

3. Различие социальных интересов и социальных ценностей у различных слоев общества. Это особенно проявляется в политической борьбе между классами, политическими партиями. Сегодня возникают конфликты между колхозниками и фермерами по поводу собственности на землю. Колхозники отстаивают коллективную, фермеры- частную.

4. Групповые и личностные особенности носителей противоречий. Например, исторические и национальные особенности народов Кавказа служат сегодня источником конфликтов в данном регионе: между грузинами и абхазским народами, между осетинами и ингушами, между чеченцами и русскими и т.д.

Не однозначно оценивается и значимость конфликтов в общественном развитии. С одной стороны, они создают социальное напряжение в обществе, иногда приводят к вооруженным столкновениям, приносят людям много горя. Примером могут быть конфликты в Чечне, Югославии, на ближнем Востоке и т.д. С другой стороны, социальные конфликты имеют положительное значение для общественного развития. Они предотвращают окостенение социальной системы, открывают дорогу инновациям. Разрешение конфликтов приводит к стабильности, согласию, порядку, спокойствию. Согласие - постоянное состояние общества, утверждают социологи, конфликт - временное.

В целях более полного понимания сущности социального конфликта следует проанализировать его структуру. Эта структура включает следующие элементы:

1. Ситуация, порождающая конфликт. Это может быть обострение противоречий до крайности между противоборствующими социальными силами, а также повод, приведший к состоянию этих сил. Например, накануне августовских событий 1991 года между союзными республиками и центром обострились противоречия по поводу суверенитета республик. Выступление Государственного комитета Чрезвычайного положения привело к конфликту, результатом которого стал распад СССР.

2. Объект и предмет конфликта. В качестве объекта конфликта может быть общество, общность, коллектив, т.е. это та социальная среда, в которой происходит конфликт. В выше приведенном примере объектом конфликта был СССР. Предметом конфликта является то, по поводу чего он происходит. В приведенном примере предметом конфликта явилось стремление республик утвердить свой суверенитет.

3. Силы, участвующие в конфликте, т.е. конфликтующие стороны. В данном примере такими силами были: с одной стороны, центральные органы власти во главе с Президентом СССР, с другой - руководство, националистические и демократические силы республик. Каковы же были действия сил в данном примере? Центральные органы во главе с Президентом М.С.Горбачевым, стремясь сохранить Советский Союз, разработали новый договор, в котором предусматривалась большая независимость союзных республик от центра. Руководство союзных республик участвовали в его разработке. Но договор не был подписан, так как ГКЧП ввел чрезвычайное положение буквально накануне его подписания. В ответ на это руководство союзных республик провело референдумы, в ходе которых большинство союзных республик высказалось за полную независимость от центра.

4. Последствия социального конфликта. В данном случае результаты следующие: центр потерпел поражение, Советский Союз как единое союзное государство перестало существовать, союзные республики стали самостоятельными государствами. Конфликт был разрешен.

Из структуры социального конфликта видно, что он представляет собой динамичный процесс, поэтому социальный конфликт характеризуется определенными периодами (стадиями) протекания.

Первый - предконфликтный период, во время которого возникает острое разногласие на почве расхождения интересов "сторон". Второй - собственно конфликт, когда первоначальное "соперничество" сменяется взаимным противоборством участников. Третий - разрешение конфликта, включающее достижение цели одной или обеими сторонами.

Острота и скорость протекания конфликта связаны со степенью осознания конфликтующими сторонами группового интереса и ответственности за его реализацию.

Разрешение социального конфликта осуществляется в ряде форм:

1. Снятие социальной напряженности на ранних стадиях формирования конфликтной ситуации.

2. Компромисс противоборствующих сторон по поводу предмета конфликта. Компромисс - это уступка в каких-то, как правило, второстепенных предметах конфликта. Это цивилизованный способ урегулирования социальных конфликтов. Не случайно сегодня поиск компромиссов в урегулировании межгосударственных и региональных конфликтов приобретает особое значение.

Процедурный механизм достижения компромисса обычно заключается в переговорах, на которых осуществляются:

- анализ конфликтной ситуации разделяющий противостоящие стороны с тем, чтобы разобраться в предмете конфликта, осознать интересы конфликтующих сторон,уточнить позиции,преследуемые цели;

- выяснить основы, сближающей позиции сторон и обнажающей точки соприкосновения их интересов;

- определение меры и существа уступок друг другу;

- поиск соглашения, устраивающего заинтересованные стороны и определяющего их действия по выполнению принятого соглашения, т.е. разрешению или сглаживанию общей проблемы конфликта. Компромисс считается достигнутым, если его участниками принято соответствующее соглашение, фиксирующее их взаимные обязанности и ответственность по отношению друг к другу.

Практическая реализация компромисса опирается на наличие в обществе социальных механизмов справедливого разрешения конфликтов.

3. Победа одной из сторон, в результате которой объект конфликта (социальное образование, в котором разразился конфликт: регион, общность, коллектив и т.д.) приобретает новое качественное состояние или перестает существовать, как это случилось с Советским Союзом в рассматриваемом выше примере.

Социальные конфликты выступают в различных формах. Это могут быть: война; национально-освободительное движение, забастовка, драка и т.д.

Для обеспечения характеристики социальных конфликтов их, как правило, классифицируют. Основаниями для классификации могут быть: общественные сферы, масштаб, способы разрешения, характер, уровень носителя (объекта). Рассмотрим классификацию социальных конфликтов в соответствии с указанными основаниями.

|  |  |
| --- | --- |
| Основания: | Виды социальных конфликтов: |
| В зависимости от общественных сфер | экономические  политические  социальные  духовно-идеологические |
| В зависимости от масштаба | этнические  глобальные  международные  межгосударственные  региональные |
| В зависимости от способа разрешения | насильственные (военные)  ненасильственные (мирные) |
| В зависимости от характера | антагонистические  неантагонистические |
| В зависимости от уровня носителя (объекта) | индивидуальные (личностные)  межличностные  социально-групповые  общественные |

Характеристика каждого вида социальных конфликтов очевидна из его названия.

Обобщая изложенное, следует подчеркнуть два положения:

1. Социальные конфликты - неизбежны. Их природа обусловливается противоречиями, которые присущи любому обществу. Но это не означает, что все они способствуют социальному напряжению. Если люди вовремя будут регулировать их развитие, то социальных потрясений можно избежать.

2. Восприятие социальных конфликтов не однозначно. Те из них, которые ведут к социальному прогрессу, заслуживают одобрения; те же, которые способствуют росту социального напряжения в обществе, которые приносят людям горе, заслуживают осуждения. Поэтому необходимо предпринимать все меры к тому, чтобы такие конфликты своевременно профилактировать.

**Социальные процессы, их структура, закономерности, классификация и характеристика основных видов.**

Проявлением социальной динамики являются и социальные процессы. Социальный процесс (от лат.processus- продвижение) есть последовательная смена состояний, стадий развития социальных систем, социальных явлений; совокупность последовательных действий для достижения какого-либо результата. Например, учебный процесс представляет собой последовательную смену видов учебных занятий: лекция - самостоятельная работа -семинар - индивидуальное собеседование. Результатом этого процесса является усвоение темы обучаемыми.

Из определения и приведенного выше примера следует, что социальный процесс есть суть деятельности людей, в результате которой достигаются определенные цели в развитии социальных объектов, а в самих объектах происходит последовательная смена их состояний.

Структура социального процесса включает следующие элементы:

1. Субъект социальных действий. Это могут быть личность или социальная общность, организация, которые осуществляют действия для достижения поставленных целей.

2. Объект социальных действий. Это социальная система или социальное явление, на которые направлены социальные действия субъекта с целью изменить их состояние.

3. Условия обитания, в которых осуществлется социальное действие. Это - микро- и макросреда. Дело в том, что социальные условия, в которых протекает процесс, являются внешним фактором, его обусловливающим. Социальный процесс характеризуется не только воздействием субъекта на объект (внутреннего фактора), но и социальной среды, в которой он происходит (внешнего фактора).

4. Целенаправленное социальное действие.

5. Результат социального действия - те изменения, которые произошли в социальном объекте в результате воздействия на него субъекта. Социальные процессы протекают,подчиняясь определенным закономерностям. Напомним, что закономерность - это проявление действия одного или нескольких законов, это законосообразность. Действуя в соответствии с закономерностью, мы реализуем требования объективных законов. В социальных процессах закономерности (действия объективных законов) проявляются как тенденции, как результат противоречивого развития социальных сил. Закономерностями социального процесса являются:

1. Направленность движения и смена состояний. Это означает, что социальный процесс всегда выражает определенную направленность, целесообразность деятельности. Его результатом является смена состояния объекта. Всякая ненаправленная на конкретный результат деятельность не является процессом. Цель деятельности определяет содержание и структуру достижения намеченного результата. Конечный результат дает название процессу. Абстрактных безымянных процессов не бывает. Например, от такого конечного результата, как "сплоченность", произошло название процесса "сплочение коллектива". От дисциплины - дисциплинирования, от личности - становления личности, от демократии - демократизация и т.д.

2. Стадиальность процессов. Это означает,что каждый социальный процесс развивается по определенным стадиям. Без завершения предыдущей стадии, без достижения своего конечного результата (состояния) не может начаться, наступить стадия последующая. Стадия - это период, фаза, ступень процесса формирующая новое состояние. Стадия - своего рода минипроцесс. У нее свои, свойственные только ей количественные накопления, дающие качественно новое состояние, новый результат. Исходное состояние стадии существенно отличается от ее конечного результата. Возьмем для примера учебный процесс, его стадиями являются: планирование, организация, проведение, результат. Каждая из этих стадий имеет конкретное содержание и может квалифицироваться как социальный процесс. Так, планирование учебного процесса распадается на такие стадии как: анализ исходных данных для планирования; какого специалиста необходимо подготовить (его профессиограмму); сколько для его подготовки отводится учебного времени; какие дисциплины он должен изучить, их объем, последовательность изучения и т.д.; следующая стадия - разработка учебного плана и учебных программ по дисциплинам. Затем идет согласование разработанных документов с вышестоящими органами и утверждение у соответствующих руководителей. Из приведенного примера видно, что результативность социального процесса будет тем выше, чем четче будут определены его стадии, их содержание и деятельность соответствующих должностных лиц по претворению данного содержания в жизнь.

3. Последовательность. Она характеризует очередность стадий развития социального процесса. Нельзя забегать вперед пока не созданы условия для последующих действий. Нельзя одновременно вести работы, когда результат одной из них является исходной позицией для другой. Последовательность определяется целью социального процесса, его оптимальностью. Изменение порядка протекания процесса меняет его характер, а следовательно, влияет на его результат. Продолжим рассуждения об учебном процессе. Последовательность его проявляется, во-первых, в строгом порядке смены стадий: планирование, организации, проведения; во-вторых, в распределении учебных дисциплин по семестрам, курсам таким образом, чтобы на младших курсах дать обучаемым общетеоретическую и методологическую подготовку для освоения на старших курсах специальных дисциплин.

4. Многофакторность.Это означает,что социальные процессы являются результатом действия многих факторов. Нет ни одного социального изменения, движения, даже самого простого, которое осуществлялось бы под воздействием какой-либо одной силы. Поскольку в социальном процессе обязательно есть субъект, объект, результат, условия в котором он происходит, то это уже говорит о его многофакторности. В свою очередь каждый из перечисленных элементов может быть многофакторным. Поскольку социальный процесс есть проявление действия многих факторов, то его направленность определяется результирующей воздействующих сил. Например, если в процессе развития общества преобладают демократические силы, то этот процесс характеризуется как демократизация.

Таковы основные закономерности социальных процессов. Знания их предопределяет, во-первых, их правильную оценку, понимание сути, возможность учитывать эти закономерности в своей жизнедеятельности; во-вторых, возможность влиять на их протекание, особенно если это связано с профессиональной деятельностью или отношениями в семье; в-третьих, закономерности являются основой принципов, руководствуясь которыми можно осуществлять влияние на протекание процессов. Такими принципами являются: целенаправленность, целесообразность, стадиальность, последовательность смены состояний, подготовленность субъекта, объекта и условий протекания, комплексность оценки факторов. Организация и осуществление социальных процессов предполагает руководство этими принципами.

Социальные процессы многообразны. Для обеспечения их анализа они классифицируются. Схема классификации выглядит следующим образом:

|  |  |
| --- | --- |
| Основания: | Виды социальных процессов: |
| Сферы проявления | экономические  политические  экологические  воспитательные и т.д. |
| Механизм их возникновения | стихийные  сознательные  естественно-исторические |
| Степень управляемости | управляемые  слабо управляемые  неуправляемые |
| Роль в обществе функций объекта | функциональные  дисфункциональные |
| Направленность качественного состояния объекта | прогрессивные  регрессивные |
| Интенсивность изменений качественного состояния объекта | эволюционные  революционные |

Дадим краткую характеристику основным видам социальных процессов.

Прежде всего процессы отличаются по базовому признаку - сферам проявления в экономической сфере происходят процессы, связанные с ростом или падения уровня экономики, производством и распределением жизненно важных ресурсов. В политической сфере процессы, связаны с борьбой за власть различных политических сил, за ее перераспределение, за усиление влияния политических сил на основные социальные слои общества. На передний план сегодня выдвинулись процессы экологической сферы, направленные на защиту окружающей среды, на создание экологически благоприятных условий для жизни и здоровья людей. Процессы воспитательного характера во все времена были в центре внимания общества. В условиях коренных изменений общественной жизни они приобретают обусловленность и актуальность. Подрастающее поколение - будущее любого общества. Важное значение имеют процессы,происходящие и в других сферах общественной жизни.

В зависимости от механизма возникновения процессы подразделяются на естественно-исторические, порожденные ходом исторического развития общества (совершенствование орудий труда, развитие науки, культуры и т.д.); на сознательные, характеризующиеся целенаправленной и планомерной их подготовкой и осуществлением.

Процессы могут быть стихийными, спонтанными, возникающими под действием непредвиденных обстоятельств. Примером таких процессов могут быть стихийно возникшая демонстрация, спасение людей и материальных ценностей при стихийных бедствиях (землетрясениях, наводнениях, катастрофах и т.д.).

Процессы могут быть управляемыми, слабо управляемыми и неуправляемыми.

Если цель достигается в намеченные сроки при определенных заранее материальных и духовных затратах, то такой процесс считается управляемым. В противном случае процесс слабо управляем. Примером может служить реализация последних пятилетних планов в советский период нашей истории. Ни один из них не был полностью выполнен.

Неуправляемые процессы - это такие, которые выходят из-под контроля сил, их организующих. Например, из-под контроля ГКЧП вышли процессы, происходившие в СССР в августе 1991 года.

Функциональные социальные процессы - это такие, которые способствуют функционированию или развитию общества и его элементов. Дисфункциональные - наоборот препятствуют, ведут к разрушению общества или его социальных образований.

Прогрессивные процессы представляют собой последовательнуюсмену состояний общества или его отдельных систем. В прогрессивных процессах движение осуществляется по восходящей от простого к сложному. в этих процессах диалектически соединяются изменение и устойчивость, прерывность и беспрерывность. Примером прогрессивных процессов является развитие науки, культуры, общества в целом.

Регрессивные процессы - это антиподы прогрессивным. Они являются проявлением попятного движения общественных систем и общества в целом. Например, падение уровня экономики - процесс регрессивный. То же самое можно сказать о падении нравов в том или ином обществе.

Эволюционные прогрессы предполагают постепенное развитие социальных систем без изменения их сущности, без перехода в иные качественные состояния.

Революционные процессы, наоборот, предполагают перерыв постепенности в развитии социальных систем, закономерный скачек от одного качественного состояния к новому, подготовленныйэволюцией данного общества, характеризуются принципиальными структурными изменениями в основных элементах общества. Эволюционные процессы происходят в ходе реформирования общества. Революционный - в ходе революции. Хотя и после революционного взрыва реформы могут быть инструментом дальнейших преобразований.

Такова краткая характеристика основных видов социальных процессов. Эта характеристика свидетельствует о том, что социальные процессы есть разновидность проявления социальной динамики.

**Социальные изменения в современном российском обществе, их обусловленность.**

Любые изменения в обществе являются результатом действия каких-то факторов. Поэтому, прежде чем вести речь о социальных изменениях в современном российском обществе, необходимо выяснить факторы, их обусловливающие. Условно их можно разделить на внешние и внутренние.

К внешним, на наш взгляд, относятся следующие:

1. Изменения в расстановке и характере мировых сил, происшедшие в начале 90-х годов нынешнего столетия. Эти изменения проявились, во-первых, в прекращении существования мировой системы социализма, военно-политического союза социалистических стран - Варшавского договора, экономического союза - Совета экономической взаимопомощи. Бывшие социалистические страны Восточной Европы отказались от социалистической идеи и взяли курс на построение свободных демократических обществ. Противостояние двух общественных систем и их военно-политических союзов - Варшавского договора и НАТО, характеризовавшее мировое общественное развитие во второй половине 20-го столетия кануло в лету. Победу одержали силы, ориентирующиеся в общественном развитии на рыночную экономику, демократию, свободомыслие; во-вторых, - в развале Советского Союза - оплота социализма, его коммунистической партии - лидера мировых коммунистических сил. На базе бывших союзных республик образовались независимые суверенные государства, признанные таковыми мировым сообществом; в-третьих, - в усилении влияния на мировое общественное развитие военно-политического блока НАТО и США. Об этом свидетельствуют события в бывшей Югославии, на Ближнем Востоке, в бывших социалистических странах Восточной Европы, странах Прибалтики и других регионах мира.

2. Изменения геополитического и военно-стратегического положения Российской Федерации, противоречивый характер ее международного положения. Это проявляется в том, что, во-первых, если раньше, будучи в составе СССР, Россия на западе, юго-западе, частично на юге граничила с союзными республиками, то в настоящее время она вошла в непосредственное соприкосновение с самостоятельными государствами, некоторые из них пытаются вступить в блок НАТО. Достаточно напомнить, что МВО стал приграничным округом. Продвижение НАТО на восток ухудшает геополитическое и военно-стратегическое положение России; во-вторых,- объявив себя правопреемницей СССР в международных делах, Россия взяла на себя все обязательства Советского Союза. Международное сообщество признало это и считает Россию одной из ведущих ядерных держав мира. США и европейские страны НАТО уточнили свои военно-политические установки и отказались видеть в новом Российском государстве своего противника. Как указал Президент Российской Федерации в своем послании Федеральному Собранию: "Впервые в ХХ веке для России нет военной реальной угрозы. Сегодня на российские города не нацелено самое мощное ядерное оружие".

Россия также выступила с заявлением относительно отказа от "образа врага", существовавшего в прошлом. "Россия и США осуществляют беспрецедентные по глубине сокращения стратегических вооружений."; в-третьих,-Россия принята в Совет Европы, что означает признание этой старейшей европейской организацией реального продвижения ее к правовому, демократическому государству, Россия заключила не имеющее аналогов по охвату и глубине Соглашение о партнерстве и сотрудничестве с Европейским союзом; в-четвертых, Россия является участником многих международных форумов, на которых решаются наиболее важные вопросы международной жизни. Благодаря ее активной позиции удалось обеспечить бессрочное и безусловное продление Договора о нераспространении ядерного оружия, а также провести в Москве в апреле 1996 года саммит руководителей ведущих стран мира о ядерной безопасности. В то же время Россию не принимают в клуб ведущих индустриальных стран мира в качестве его полноправного члена, не прислушиваются к ее голосу и по поводу продвижения НАТО на восток, "В ряде стран раздаются призывы к игнорированию, а то и прямому противодействию законным российским интересам в СНГ, в ходе югославского урегулирования, в вопросах баланса обычных вооружений в Европе, сохранения действенности Договора по ПРО"; в-пятых, удалось создать политические и правовые условия для расширения экономического сотрудничества России с международными финансовыми и торгово-экономическими организациями, общественными зарубежными странами и регионами, для выхода российской экономики на новые рынки и сохранение позиций на многих традиционных, особенно со странами АСЕАН, Персидского залива. Тем не менее, иностранные инвесторы не спешат вкладывать деньги в российскую экономику, частокол различных, в том числе дискриминационных процедур, выстроен на пути российского экспорта, США теснят Россию с международных рынков по продаже оружия. Разорваны многие экономические связи с бывшими партнерами по Совету экономической взаимопомощи и Советскому Союзу. Тяжелым грузом, давящим российскую экономику, является доставшийся от СССР внешний долг в размере 64,3 млрд. долларов.

Таким образом, наряду с признанием и укреплением авторитета России на международной арене, остается много проблем, усложняющих реализацию ее внешнеполитических интересов. Это, естественно, сказывается на тех социальных изменениях, которые сегодня происходят в Российском обществе.

А каковы внутренние факторы? К ним можно отнести следующие:

1. Невыгодные стартовые позиции развития России как самостоятельного государства. Она, как и другие союзные республики, к началу 90-х годов была в глубоком кризисе. "Нам досталась от предшественников, - говорится в Послании Президента РФ Федеральному Собранию, - обонкротившаяся экономика, не имевшая выхода из системного кризиса." Причем, кризис охватил не только экономику Советского Союза, но и политическую, социальную и духовную сферы общества. Что, в конце концов, привело к его распаду. "Советский Союз рухнул под тяжестью всеобъемлющего кризиса, разодранный на куски экономическими, политическими и социальными противоречиями. Россия стояла на пороге хаоса, и, казалось, не было силы способной остановить его" - подчеркивается в Послании Президента.

2. Отсутствие у руководства страны научно обоснованной как долгосрочной, так и краткосрочной программы выхода из кризисного состояния, реформирования Российского общества. Справедливости ради следует сказать о том, что таких программ и не могло быть, так как к руководству страны пришли совершенно новые люди, у которых времени для их составления не было. Тем не менее Б.Н.Ельцин и его окружение приступили к реформированию России. "Осенью 1991 года, - говорится в Послании Президента, - приходилось одновременно строить новое государство, выводить из паралича механизмы управления, спасать экономику и социальную сферу. Не было возможности выбирать, что делать сначала, а что потом".В результате, реформирование общества осуществляется непоследовательно, с издержками. Кризис не преодолен до настоящего времени. Продолжается снижение валового внутреннего продукта, спад промышленного производства. По-прежнему в тяжелом кризисе аграрный сектор и социальная сфера. Не остановлена инфляция. Не защищены социальные и экономические права человека. Социальные обязательства государства выполняются неудовлетворительно, с крупными провалами и огромным напряжением. Безудержно растет преступность. Лимит на терпением народа исчерпан. Политическое напряжение высоко. Все это говорит о том, что руководство страной "методом проб и ошибок" существенно осложняет проведение реформ, что, естественно, влияет на социальные изменения в обществе.

3. При всех издержках в проведении реформ в 1995 году наметились положительные тенденции в развитии российского общества, что вселяет надежду на преодоление кризиса и позитивные изменения в жизни россиян.

В экономической сфере:

- снизились темпы инфляции с 17,8 % в январе до 3,2 % в декабре 1995 года (46% в годовом исчислении) и достигли минимальной отметки за 4-летний период реформ;

- снизились темпы спада промышленного производства в целом и возросло производство в экспортоориентированных отраслях.Так,объем валового внутреннего продукта (ВВП) сократился по сравнению с предыдущим годом на 4 % против 13 % в 1994 году, объем производства промышленной продукции - соответственно на 3 % против 21 % ;

- впервые за десятилетия в России негосударственный сектор занял доминирующее положение в экономике, в нем произведено в 1995 году около 70 % ВВП, в структуре производства ВВП продолжает расти доля услуг, которая в 1995 году составила 51,5 % против 50,5 % в 1994 году;

- укрепился рубль и увеличилась доля российской валюты в совокупной денежной массе, обслуживающий экономику;

- растет объем внешнеэкономической деятельности. Так, доля экспорта в валовом производстве (в сопоставлимых ценах 1993 года) составила в 1995 году более 20 % против 13 % в 1993 году.

Таким образом, развитие российской экономики в 1995 году в сравнении с прошлыми годами отмечено рядом позитивных тенденций. Действенность их проявляется прежде всего в том, что экономика стала предсказуемой.

В политической сфере:

- предотвращен распад России, остановлен надвигающийся хаос, развеян призрак гражданской войны;

- заложены конституционные основы правового Российского государства, которые обеспечивают важнейшие свободы и права граждан;

- начато движение к созданию подлинно федеративного устройства государства, к обеспечению достойной роли Российской Федерации в мировом сообществе;

- заложена правовая основа российской государственности, дальнейшее развитие получила демократия, в стране существует полная свобода политической, общественной, профсоюзной деятельности, свобода совести, слова, печати, информации, свобода собраний, демонстрации и митингов;

- восстановлены в правах миллионы людей, невинно пострадавших от политических репрессий;

- Россия на деле стала открытым государством. Больше нет проблемы въезда в страну и выезда из нее. Внутреннее законодательство страны приближено к современным стандартам прав человека.

В духовной сфере:

- сегодня Россия не придерживается какой-либо одной идеологии. Вместо идеологической монополии и обслуживающей ее цензуры действует принцип плюрализма;

- исключено государственное принуждение в сфере культуры;

- восстановлены две ветви нашей культуры: та, которая существовала в советских условиях и зарубежная. Сегодня русская культура едина, ее целостность спасена. Прежде запрещенные или гонимые произведения вышли из подполья. Они доступны самой широкой аудитории;

- после многих десятилетий снят запрет с библии, корана и других священных книг.

4. К числу внутренних факторов социальных изменений следует отнести и самобытность российского народа. Она проявляется во-первых, в его многонациональном составе. Россию населяют более ста этносов. Одной из задач реформирования российского общества - обеспечить каждому народу всестороннее и свободное развитие; во-вторых, в его противоречивом характере. С одной стороны, он способен объединиться для отпора врагу, для решения судьбоностных задач, что подтверждает история: начиная с объединения российских княжеств для борьбы с татаро-монгольским нашествием и завершая объединением народа в годы Великой Отечественной войны против фашистских захватчиков. С другой стороны, растет недоверие друг к другу, обозленность, число нарушений правовых и этических норм взаимоотношений между людьми. Недаром как поговорка звучат слова поэта: умом Россию не понять; в-третьих, в вере вождям в то, что они обязательно всех ублажат. Российский народ всегда верил князьям, царям, вождям КПСС, шел за ними, почитал их. Эта иллюзорная вера вырабатывала у народа надежду на кого-то, а не на собственные силы. "Вот придет хороший руководитель страны, и он сделает нашу жизнь прекрасной" - так думает немало россиян. Кстати говоря, этому способствуют и средства массовой информации; в-четвертых, в постоянной борьбе двух направлений во взглядах на развитие России: западного и собственно российского. Так было в начале ХХ века по поводу развития капитализма в России, то же повторяется сегодня. Западники стремились,и сегодня стремятся внедрить в России западные стандарты общественной жизни. Представители собственно российского пути развития ( в прошлом славянофилы, сегодня национал-патриоты) проводят идею самобытности России, ее истории, ее народа. Отчетливо это проявляется в программах и заявлениях различных патриотических движений. Надо признать, что патриотическая идея - мощный стимул объединения людей.

Вышеперечисленные факторы (как внешние, так и внутренние) оказывают свое влияние на социальные изменения и социальные процессы, происходящие сегодня в российской обществе, характеризуют их особенности. Какие же это изменения и процессы? Каково их содержание и особенности?

Напомним, что речь идет не об изменениях в российском обществе в целом, а о социальных изменениях. Поэтому рассмотрим те изменения, которые оказывают активное влияние на социальную сферу, прямо отражаются в ней. Поскольку этих изменений и процессов множество, для облегчения анализа целесообразно сгруппировать их в соответствии с основными системными процессами.

ёК первой группе мы относим социальные процессы и изменения, связанные с экономическим развитием России, проведением экономи- ческой реформы. В их числе:

1. Изменение отношения россиян к собственности на средства производства. Приватизация средств производства, по замыслу реформаторов, должна привести к разгосударствлению собственности, а ваучеризация к наделению этой собственности всех граждан. Следует сказать, что в большей части разгосударствление собственности произошло. Как уже было сказано, 70 % валового внутреннего продукта в 1995 году произвел не государственный сектор. А стали ли собственниками россияне? С уверенностью можно сказать, что абсолютное большинство из них ими не стало. Только некоторые, удачно вложившие свои ваучеры в акционерные общества, получают дивиденды и то под час мизерные, остальные же остались обманутыми.

В чьем же распоряжении бывшая государственная собственность?

Во-первых,значительная часть ее, по-прежнему в руках государства; у крупных приватизированных предприятий более 50 % акций (контрольный пакет) находятся в распоряжении государства. Кроме того, многие предприятия не приватизировались, они как были государственными, так ими и остались. Во-вторых, в руках бывшей партийно-хозяйственной номенклатуры, подешевке скупившей "свои предприятия", а ныне занимающей большинство ключевых постов в экономике и госаппарате. Первоначальная стоимость этих предприятий была занижена этими дельцами в несколько десятков раз, что позволило им без труда скупить "свои" предприятия, в том числе крупные (например ЗИЛ). В-третьих, в руках мафиозных структур, которые тем самым "отмыли" свои грязные деньги "заработанные" на подпольных предприятиях и всевозможных комбинациях еще в советское время. Что касается земли, то лишь фермеры получили участки земли в свое распоряжение, но не в частную собственность. Остальная земля по-прежнему остается собственностью государства.

Таким образом, в отношении россиян к собственности на средства производства есть изменения, но далеко не все они стали подлинными собственниками. Абсолютное большинство трудящихся, так-же как в советское время, отчуждено от этой собственности (ей по-прежнему распоряжаются чиновники, а так же,так называемые "новые русские"). Кинорежиссер Станислав Говорухин многое из происходящего, а также процесс расгосударствления собственности образно назвал "великой креминальной революцией". В какой мере можно согласиться с этой метафорой, указывающей на аморальный облик и характер деятельности многих из властьпредержащих и так называемых "новых русских".

2. В обществе не снижаются темпы процесса его дифференциации на имеющих крупную собственность и не имеющих, то есть на бедных и богатых. При этом поляризация усиливается. Если в руках богатых (не более 3-10% населения) находится 46,3 % общего по России денежного дохода (В США эта цифра составляет 44,6 %), то на долю бедных (их более 30 %) приходится лишь, 5,3 % этого дохода.

3. Высвобождение рабочей силы, рост безработицы. Если на 1 мая 1993 года на учете состояло 1,1 млн. не занятых трудовой деятельностью, из них 750 тыс. получили статус безработного, то в настоящее время учтено более 2,5 млн. человек. Только в Москве более 20 тыс. безработных. В реальности же количество безработных в 2,5-3 раза больше, так как многие самостоятельно ищут работу, не регистрируясь в центре занятости населения. Если при этом учесть и скрытую безработицу (работа по 2-4 часа в сутки, неоплачиваемые отпуска и т.д.), то эта цифра будет еще в несколько раз больше. Характерным является то, что среди безработных преобладают молодые люди, женщины, специалисты с высшим и средним специальным образованием.

4. Ухудшение материального положения абсолютного большинства населения из-за опережения роста цен по сравнению с ростом оплаты труда и пенсий, и несвоевременной выплаты зарплаты и пенсионного обеспечения. Так, если индекс потребительских цен на 1 апреля 1995 года по сравнению с декабрем 1994 года вырос в 1,4 раза, то среднемесячная оплата труда в промышленности возросла лишь на 14%, а в бюджетной сфере составила 98 % от заработной платы декабря 1994 года. Что касается задержек оплаты труда, то на конец 1994 года ее с задержкой получали 66 % работников государственных предприятий. Задержки оплаты труда и выплаты пенсии в 1995 году превратились в национальное бедствие. В результате Президенту лично пришлось вмешаться в этот процесс и принять жесткие меры по своевременной выплате заработанных денег и пенсии. Численность населения с доходами ниже прожиточного минимума в 1995 году составила 36,6 млн. человек.

Рассмотрены социальные изменения и процессы, являются следствием кризисного состояния российской экономики, а так же ошибок, допущенных в ее реформировании.

В то же время несомненно есть и социальные изменения, обусловленные положительными сдвигами в экономике. Во-первых, появились надежды у людей на преодоление экономического кризиса, так как отчетливо проявилась тенденция замедления спада производства и стабилизации экономики, ее предсказуемости. Во-вторых, появилась возможность выбора предпринимательской деятельности. Предприниматели занимаются тем, что им нравится, производить то, что необходимо людям для удовлетворения их потребностей. Производятся в первую очередь конкурентноспособные товары. Сегодня нет необходимости выпускать то, что спланировано сверху, что никому не нужно, что идет на склад, а затем на утилизацию, как было в недалеком прошлом.В-третьих, рынок насыщен качественными товарами и услугами,которые удовлетворяют спрос населения.Правда,54 % товаров, продаваемых на российском рынке,иностранного производства. Тем не менее, сегодня нет необходимости, как это было недавно," по блату доставать" дефицитные товары, а дефицит был всеобъемлющ. Сегодня, если есть деньги, можно купить все. В-четвертых, происходит перетекание рабочей силы из сферы производства в обслуживающую сферу. Это является следствием не столько закрытия промышленных предприятий, сколько внедрением новых технологий в производство. Этот процесс характерен для всех высокоразвитых стран. Таким образом, в социальных изменениях, обусловленных состоянием экономики, наряду с отрицательными, есть и положительные тенденции.

Ко второй группе относятся социальные процессы, обусловленные изменениями в политических отношениях. В их числе - функционирование демократических институтов и, прежде всего, двухпалатного парламента, а на местах - представительных органов власти. Они по-разному называются: национальным собранием, собранием представителей и т.д. К этой группе относятся и процессы реализации гражданами их политических прав и свобод. Каждый россиянин, достигший установленного конституцией возраста, может избирать и быть избранным в государственные органы; участвовать в работе политических и общественных организаций, за исключением реакционных, направленных на свержение существующего строя; свободно высказывать свое мнение по любой проблеме общественной жизни. Инакомыслие не преследуется, как это было раньше.

В число политических процессов входит и деятельность общественных организаций и объединений, которых насчитывается около 33 тысяч, из них зарегистрированных официально 2,5 тысячи. Хотя взаимодействие их с нынешними политическими структурами, недостаточно, несмотря на то, что большинство этих объединений (около 70 %) выражают заинтересованность участвовать в политических процессах. Не устранил пока этого недостатка и принятый весной 1995 года закон "Об общественных объединениях", поскольку в нем отсутствует описание механизма подключения общественных организаций к активной политической деятельности.

Имеет место и такой процесс как рост недоверия населения к государственным институтам. Как показывают исследования в конце 1994 года Президенту Р.Ф. доверяли лишь 14-18 % , парламенту - 10-12. Основными виновниками нынешнего положения в стране население считало: правительство - 73 % опрошенных; инициаторов реформ и мафиози -68 %; Президента - 64 %; местные власти - 59 %. В то же время, несмотря на рост у населения недовольства политическими институтами, рядовые граждане во "властных разборках" в 1995 году, по сути дела, участия не принимали и массового, активного интереса к ним не проявляли. Другими словами, инициаторами и главными действующими лицами упомянутых выше конфликтов выступали практически исключительно представители российской элиты и ее различных групп. По имеющимся данным, россияне в своем большинстве пока не склонны к активным формам протеста против несправедливых и неправильных, с их точки зрения, действий властей, причем абсолютно инертная их часть составляет, согласно существующим оценкам не менее 30-50 %, а доля готовых к решительным и активным политическим действиям не превышает 7-13 % .

Следует сказать и о таком процессе, как рост политической апатии у большинства населения России, как сознательный отказ от политической активности, как признание невозможности в конкретных политических условиях реализовать свои чаяния. Это подтверждают результаты явки избирателей на избирательные участки во время выборов. Так на недавних выборах мэра Екатеринбурга проголосовало лишь 32,8 % от числа внесенных в списки. За Росселя проголосовало от этого числа более 60 % избирателей. Так по воле 20 % населения Екатеринбурга он стал мэром.

Таким образом, в социальных изменениях, обусловленных современными политическими отношениями, отчетливо проявляются две противоположные тенденции: с одной стороны, народ реально получил больше прав и свобод, с другой, растет его неверие в возможность ими пользоваться. "Главное, чего мы не сумели сделать, - говорил в своем выступлении перед Федеральным собранием Президент, - надежно защитить социальные и экономические права человека. Проводя социальную политику, действуем пассивно, движемся вслед за событиями, часто реагируем лишь наоткрытые проявления социального недовольства. Социальные обязательства государства выполняются крайне не аккуратно, с крупными провалами и огромным напряжением."

К третьей группе относятся изменения в социальной структуре российского общества. Они включают: уменьшение численности рабочего класса и крестьянства за счет перетекания рабочей силы из производственной среды в сферу услуг, а также за счет предпринимательской деятельности бывших рабочих и крестьян. Важным изменением является появление такого нового для нашего общества социального слоя, как частные предприниматели. Это владельцы предприятий, магазинов, объектов общественного питания, фермеры. Вместе с этим оформляется и элита общества, к которой относятся крупные государственные чиновники, руководители акционерных обществ, банкиры и т.д.

Следует отметить также возрастание роли и значения интеллигенции в жизни общества. Особенно в деятельности политических партий и движений. Так, в движении "Демократическая Россия" рабочих 3 %, крестьян 1 %, остальные являются представителями интеллигенции. В современных условиях имеет место и нарастание противоречий между социальными слоями общества: элитой и основной массой населения; богатыми и бедными, колхозниками и фермерами, что ведет к росту социальной напряженности в обществе. Не случайно, как благоприятную обстановку в стране в первой половине 1995 года оценило лишь 0,1 % опрошенных, как спокойную - 1,7 %; в то время - как напряженную - 51 %, как критическую и взрывоопасную 42,6 %.

К реальным социальным изменениям относятся и оформления криминальных группировок в организованные структуры, усиление их роли и влияния на социальную жизнь общества, безудержный рост преступности. Если в конце 80-х начале 90-х годов средние темпы роста преступности, как основной формы посягательства на безопасность и права населения, ежегодно возрастали на 4 %, то в 1995 году на 25-30 %, а в ряде регионов, к которым относится и Москва, и того больше.

К четвертой группе относятся демографические изменения в российском обществе: во-первых, численность населения России сократилась за последние 3 года на 520 тыс. чел., при этом численность городского населения уменьшилась на 775 тыс.чел., а численность сельского населения выросло на 255 тыс.чел.; во-вторых, в 1995 году естественная убыль населения России составила 785,4 тыс.чел. и по сравнению с 1992 годом увеличилась в 3,6 раза; в-третьих, в 1995 году продолжительность жизни россиян уменьшилась до 65 лет (для мужчин - 58 лет, для женщин - 72 года). В 1992 году она составляла 67,9 лет (для мужчин - 62 года, для женщин - 73,8 лет).

К пятой группе относятся изменения в национальном составе и межнациональных отношениях в обществе.Это связано с миграцией населения. Из России уезжают представители бывших союзных республик в свои страны, а в Россию прибывают россияне, проживающие в других странах СНГ. Особенно этот процесс активно происходил сразу же после распада СССР. Только за три года (1990-1992 гг.) в Россию переехало 448,2 тыс.россиян. Весьма активен и процесс определенного обособления национальных образований, входящих в Российскую Федерацию, ослабления связей между народами во всех областях общественной жизни. "Парад" суверенитетов сыграл отрицательную роль в межнациональных отношениях российских народов.

К числу резких социальных изменений относятся межнациональные конфликты, особенно в кавказском регионе.

К шестой группе относятся социальные изменения и процессы, характеризующие духовное обновление общества,его культуру. К ним относятся:

1. Ликвидация монополии марксистско-ленинской идеологии и обеспечение народу возможность выбирать идеологию для своего духовного обогащения. В основе развития духовной сферы лежат принципы плюрализма идей.

2. Обеспечение творческим работникам свободы творчества. Их произведения освобождены от унизительной цензуры.

3. Многообразие средних и высших учебных заведений (государственных, коммерческих, частных) обеспечивает молодым людям больший выбор в получении образования.

4. Перевод средств массовой информации, издательств, учреждений культуры на коммерческие основы их деятельности, в результате они стремятся выпускать ту продукцию, которая покупается, пользуется широким спросом, как правило, это произведения массовой культуры, что не обогащает, а обедняет духовный мир людей. "Свобода извлечения прибыли в сфере культуры и досуга,- говорил Президент РФ в выступлении перед Федеративным Собранием,- привели к тому, что худшие образцы массовой культуры начали вытеснять настоящее искусство, разрушая духовные основы воспитания молодого поколения".

5. Переориентация духовных ценностей у части населения, особенно у молодых людей, на ценности меркантильного, потребительского характера, способствующие формированию индивидуализма и социального эгоизма.

6. Усложнение доступа трудящихся к средствам массовой информации, произведениям литературы и искусства из-за непомерного подорожания газет, журналов, книг, билетов в театры и кинотеатры, закрытия отдельных учреждений культуры (киностудий, изостудий, учреждений детского творчества) из-за недостаточного их финансирования. Семьи, у которых хронически не хватает денег (а таких около 70 %), не в состоянии выписать несколько газет и журналов, как это было раньше, или обеспечить внешкольное духовное и творческое развитие детей.

Таким образом, процессы обогащения духовного мира людей крайне противоречивы. С одной стороны, люди получили свободу творчества, свободу мысли, их потребности в приобщении к духовным ценностям растут, с другой стороны - из-за нищеты государства и трудящихся масс удовлетворить эти потребности, воплотить в жизнь замыслы творческих работников не представляется возможным. "Но государство не ушло и не уйдет от гуманитарной сферы, не отдаст ее на откуп рыночной стихии. Обеспечить это - наша общая задача" - сказал Президент РФ в своем выступлении перед Федеральным Собранием.

К седьмой группе относятся изменения в семейно-брачных отношениях. "Семья - основа нашей жизни, нашего настроения, - заявил Президент РФ,- в своей речи перед Федеральным Собранием.,- Поэтому важнейшая наша задача - обеспечить каждой семье благосостояние, духовность и надежду." Прежде всего государство ставит перед собой задачу - оказать помощь людям, имеющим скромные достаток, в решении жилищной проблемы. С этой целью таким семьям будет предоставляться долгосрочный кредит на 25 лет на постройку своего дома или своей квартиры. Вызывает беспокойство в этой сфере жизни общества, во-первых, рост числа неузаконенных семейно-брачных отношений. Дело не в том, что супруги не зарегистрированы, а в том, что в таких семьях дети считаются незаконно рожденными, что наносит им моральные травмы, а также в том, что такие семьи не крепкие, при первых размолвках они распадаются. Имеет место и тенденция роста числа разводов, а следовательно, неполных семей, что отрицательно сказывается на воспитании детей. Отмечается рост преступности со стороны супругов в отношении друг друга: драки, убийства, особенно на почве пьянства.

Таковы основные социальные изменения и процессы, происходящие сегодня в российском обществе. В результате их анализа можно выделить следующие присущие им особенности:

1. Все они носят противоречивый характер. Старые устои общественного развития отживают, новые нарождаются. Количество социальных проблем не убывает. Некоторые из них проявляются с большей силой и служат основой социальной напряженности в обществе.

2. Современные социальные изменения и процессы направлены на обновление российского общества. Они рассчитаны на инициативу и творчество масс, на свободное развитие человека, на создание ему условий лучшей жизни.

**Социальные процессы в Вооруженных Силах Российской Федерации.**

Поскольку Вооруженные силы являются неотъемлемой частью общества, его сколком, то рассматриваемые выше социальные изменения и процессы,в той или иной мере проявляются и в Вооруженных Силах.

Под социальными процессами в Вооруженных Силах понимаются изменения отношений между различными социальными группами военнослужащих,социальное развитие воинских коллективов, формирование личности воина.

Как видно из данного определения, основу этих социальных процессов, их ядро составляют изменения социальных отношений, то есть отношений между различными категориями и социальными группами военнослужащих, а также между воинскими коллективами и личностями военнослужащих. Социальные отношения в Вооруженных силах условно можно разделить на два уровня:

первый - отношения, возникающие как отражение социальных отношений общества, в которых воины взаимодействуют как представители определенных социальных слоев общества, а также национальных образований;

второй - отношения, обусловленные спецификой воинской деятельности, разделением воинского труда. Очевидно, целесообразно сосредоточить внимание именно на этом специфическом уровне отношений и процессов, вытекающих из них.

И так, социальный аспект этих отношений заключается в том, что, во-первых, уже само разделение воинского труда ведет к существование качественно неоднородных его видов: квалифицированного и неквалифицированного, организаторского и исполнительского, творческого и нетворческого. Кроме того, специфические особенности условий и содержания воинского труда имеются в различных видах Вооруженных Сил и родах войск.

Во-вторых, специфика характера и содержания воинского труда, видов воинской деятельности приводят к определенным различиям между воинами, воинскими коллективами по условиям жизни и службы, по роли и положению в армии. Социальная неоднородность воинских коллективов проявляется в наличии у них:

- военнослужащих, выполняющих различные военно-профессиональные функции (летчики,штурманы, техники, механики и т.д.);

- военнослужащих, имеющих различный уровень военно-профессиональные подготовки (например, офицеры и прапорщики - профессионалы, а рядовые срочной службы, только познающие воинские специальности);

- военнослужащих, имеющих неравные условия удовлетворения потребностей и развития личности. У одних на каждого члена семьи больший доход, у других - меньший. Одни живут в камфортных условиях, другие - в примитивных. Одни свободны во внеслужебное время, другие находятся на казарменном положении и т.д.

В- третьих, существенным моментом социальных отношений в армии является соотношение личных и коллективных интересов, их совпадение и несовпадение. Социальные интересы воинов складываются в результате воздействия на них объективных обстоятельств их жизнедеятельности, а также субъективных восприятий этих обстоятельств.

В-четвертых, характерным для социальных отношений в армии является их строгая регламентация уставами и наставлениями, и субординация между старшими и младшими, начальниками и подчиненными.

Таким образом, социальные отношения в армии представляют собой сложные, многогранные, строго регламентированные и субординированные отношения между различными категориями и социальными группами военнослужащих, а также между воинскими коллективами и личностями отдельно. Как отмечалось, эти отношения являются основой социальных процессов в Вооруженных Силах. К числу наиболее важных из этих процессов можно отнести и следующие:

1. Процессы, связанные с реформированием Вооруженных Сил:

освобождение Вооруженных Сил от диктата коммунистической партии и ее идеологии марксизма-лененизма, партийных организаций и политорганов, как проводников политики коммунистической партии в Вооруженных Силах; создания благоприятных условий для плюрализма и идеологических воззрений; запрещение деятельности в Вооруженных Силах любых партий; сокращение численности Вооруженных Сил и связанные с этим изменения их организационно-штатной структуры;

увольнение из Вооруженных Сил генералов, офицеров и прапорщиков, выслуживших установленные сроки службы; перемещение на новые должности генералов и офицеров, оставшихся в Вооруженных Силах, освоение ими новых для себя служебных обязанностей; перевод Вооруженных Сил на контрактную службу. Сегодня все категории военнослужащих, за исключением срочной службы, заключают контракт об условиях и продолжительности службы в Вооруженных Силах. Это новые шаги перехода к профессиональной армии; передислокация ряда объединений, соединений и частей, создание новых группировок войск. Особенно это было связано с выводом войск из бывших социалистических стран, республик Прибалтики, частично с Украины, Белоруссии, среднеазиатских республик и Казахстана. Это требует обустройства войск, адаптации военнослужащих и членов семей к новым условиям. Однако, как подчеркнул в своем выступлении перед федеральным собранием Президент РФ Б.Н.Ельцин: "...то, как проводится военная реформа до настоящего времени - бессистемно и непоследовательно - настоящей реформой назвать не могу."

2. Процессы, связанные с изменениями социально-классовой структуры общества и национальных отношений. Наиболее значительными из них, на наш взгляд, является, например, процесс комплектования Вооруженных Сил. Речь идет о представительстве в Вооруженных Силах социальных слоев и наций российского общества. Социологические исследования, проводимые в Вооруженных Силах, свидетельствуют о том, что по социальному составу Вооруженные Силы Российской Федерации становятся поистинне рабоче-крестьянскими. Представители других слоев, особенно элитарных, избегают службы в армии. По сведениям военных комиссариатов, из состава всего призывного контингента, призываются служить лишь 25-30 %. Остальные по различным причинам получают отсрочки. К числу этих процессов относится и процесс военно-патриотического воспитания, повышения в обществе престижа Вооруженных Сил. Сравнительный анализ результатов исследований, проведенных центром военно-социологических, психологических и правовых исследований МО РФ в 1989-1993 годах, показывает, что происходит заметное снижение популярности военной службы по призыву. Так, если в 1989 году 41 % опрошенных молодых людей заявили , что они будут служить с желанием, столько же призывников считали, что служба в армии является почетным конституционным долгом и его надо выполнять независимо от желания, то в 1993 году половина опрошенных военнослужащих заявило об отсутствии желания служить в Вооруженных Силах. Служба в армии по призыву значительной частью молодых людей рассматривается как неприятная неизбежность, процесс отупления личности, бесполезная трата времени, повинность, которую следует выполнять лишь в силу возможного уголовного наказания. Военно-патриотическое воспитание в условиях армии призвано изменить эти негативные оценки службы на позитивные. К этой же группе относятся процессы межличностных отношений в воинских коллективах: между старшими и младшими, начальниками и подчиненными; между военнослужащими различных специальностей в боевых расчетах; между военнослужащими контрактной и срочной службы; между военнослужащими различных сроков призывов; между представителями различных национальностей и регионов призыва и т.д.

3. Процессы социальной ответственности военнослужащих. Сюда относятся процессы организации боевой учебы личного состава, обеспечения высокой боевой готовности частей и подразделений. Следует сказать о том, что недостаток материально-технических средств не позволяет сегодня в полном объеме решать задачи боевой учебы. Например, поддерживать боевое мастерство летчика на должном уровне при налете 30 часов в год практически невозможно. И тем не менее процент кадровых военных, которые не удовлетворены организацией боевой подготовки, неуклонно уменьшается. Если в 1992 году их было 50 %, то в 1993 году только 35 %. Это говорит об изыскании возможностей в новых условиях более качественно организовывать боевую учебу. С указанными процессами тесно связаны и процессы организации воспитательной работы.

После разделения Советской Армии и слома системы политико-воспитательной работы уровень воспитания в Вооруженных Силах России резко понизился. С реорганизацией органов воспитательной работы, приобретением ими опыта ее проведения в новых условиях, качество воспитательной работы повысилось. Об этом свидетельствуют данные социологических исследований.Если в 1992 году 52 % кадровых военных были не удовлетворены воспитательной работой, то в 1993 году их было 39 %.

Преоритетными направлениями воспитательной работы в частности, по мнению опрошенных, являются:

- укрепление дисциплины, боевой готовности частей, подразделений - 66 %;

- формирование и развитие у военнослужащих профессиональных качеств - 64 %;

- нравственное и духовное воспитание военнослужащих - 35 %;

- изучение и внедрение в жизнь коллективов лучших традиций русской и советской армии - 31 %;

- формирование у военнослужащих боевых качеств защитника отечества - 30 %.

4. Процессы социально-правовой защищенности военнослужащих. Пакет законов по военным вопросам, принятый бывшим Верховным Советом РСФСР, а также Государственной думой создал социально-правовую основу реализации данных процессов. К сожалению, не все они в полной мере работают из-за отсутствия механизмов и средств на их реализации. Например,не в полном объеме выполняются законы "О статусе военнослужащих", "О ветеранах" и др.

Изложенное позволяет сделать вывод о том, что социальные изменения в обществе оказывают существенное влияние на Вооруженные Силы. Под их воздействием в Вооруженных Силах происходят социальные процессы, характеризующие уровень их боеготовности и боеспособности. Они требуют анализа и прогноза, как основы управления ими в интересах защиты Отечества.

**Глобальные социальные процессы, их характер и направленность.**

Мы рассмотрели социальные процессы в теоретическом плане, а также на уровне Российского общества и Вооруженных Сил. Для более полного анализа целесообразно рассмотреть их и на глобальном - общечеловеческом уровне.

Какие же процессы называются глобальными? Их можно определить как всеобщие процессы, затрагивающие жизненные интересы всего человечества и требующие для своего развития согласованных международных действий в масштабах мирового сообщества. На наш взгляд, к таким процессам относятся:

1. Процесс разделения труда в международном масштабе и кооперации производства.Разделение труда - это дифференциация видов трудовой деятельности, складывающаяся в обществе в процессе исторического развития. Совместная деятельность людей порождает распределение и закрепление занятий между участниками трудового процесса. Разделение труда структурирует трудовой процесс, обусловливает связь его частей в форме обмена результатами деятельности. Исторически разделение труда является одной из основных движущих сил общественного развития, стимулом и выражением как социальной дифференциации, так и социальной интеграции. Разделение труда возможно в масштабах сообщества, общества, отдельных предприятий.

Разделение труда в масштабах сообщества проявляется в специализации и кооперации производства в международном масштабе. Практика показала, что специализация, разделение производства более эффективно, чем единый цикл производства от сырья до выпуска сложных машин и механизмов. В то же время, не все страны и регионы располагают природными ресурсами для полного обеспечения национального производства. Например, японское производство в основном базируется на импортном сырье, что также предопределяет разделение производства в глобальных масштабах.

Еще одна предпосылка разделения труда заключается в том, что добыча природных ресурсов,технология их переработки постоянно дорожают, что требует огромных затрат. Отдельным странам и регионам не всегда удается с этим справиться. Нужны инвестиции других стран. Таким образом, потребности в более эффективном развитии производства в международном масштабе требуют, с одной стороны, дифференциации производства, с другой - его интеграции. Сегодня это проявляется в создании так называемых транснациональных монополий, международных экономических объединений, например, таких, как ЕЭС и АСЕАН.

2. Процесс урбанизации. Это экономическое явление, выражающийся в росте городов, городского населения и распространении городского образа жизни на все большую часть общества. Признаками урбанизации являются: доля городского населения, плотность и степень равномерности размещения по стране сети городов, число и система размещения крупных городов и их транспортная и иная доступность для остального населения; многообразие отраслей народного хозяйства; доступное разнообразие видов производственной и досуговой деятельности населения; распространение городских форм жизни как на население городов,так и на жителей села. Углубление этого процесса в международном масштабе, его динамику можно подтвердить следующими данными: в 1800 году в городах, насчитывающих 20 тыс. и более, на Земном шаре проживало 2,4 % населения; в 1900 г. - 9,2 %; в 1950 г. - 20,9 %; в 1990 - 38 %.

3. Тенденция быстрого роста населения Земного шара (так называемый демографический взрыв) : в 1919 г. население Земного шара составляло 1777 млн. человек; в средине 70-х годов (1976 г.) - 4 млрд. человек; в настоящее время - 5 млрд. человек, по прогнозу в 2010 г. население Земного шара будет составлять 6 млрд. человек. Причинами демографического взрыва является увеличение продолжительности жизни. Если 200 лет назад она равнялась 35 годам, то в настоящее время в развитых странах - 70 годам, в России - 65 годам (для мужчин - 58 лет, для женщин - 72 гг). эта тенденция обуславливается также понижением детской смертности связанным с улучшением условий жизни. В средине века в Европе умирал каждый второй ребенок.

4. Процессы благотворительности и гуманитаризации международных отношений: это проявляется, прежде всего, в борьбе с голодом. Во многих странах мира существуют фонды оказания помощи обездоленным. Примером международной помощи голодающим может служить помощь со стороны многих стран, в том числе и России, народам Эфиопии, когда в этой стране разразилась засуха и ее следствие - голод. Помимо этого данный процесс проявляется в гуманитарной помощи народам, оказавшимся в бедственном положении в связи с военными конфликтами (например, в бывшей Югославии), а также - со стихийными бедствиями: землетрясениями, наводнениями и т.д. Такая помощь оказывалась народам Армении, Мексики, Японии, России и многим другим. Аналогичные явления мы видим при урегулировании международных военных конфликтов. Например, в бывшей Югославии, на Ближнем Востоке между Израилем и Ливаном и др.

5. Процессы роста самосознания людей, отстаивания ими своих прав и свобод, участие в решении государственных и международных проблем. Эти процессы проявляются:

- в демократических выборах органов власти;

- в движениях за равноправие народов: цветных и белых; мужчин и женщин;

- в движениях за улучшение экономического положения трудящихся;

- в движениях за сохранение мира, за прекращение испытания ядерного оружия и полное его запрещение.

Во многих странах сегодня созданы партии "зеленых", а также отделения международной экологической организации Гринпис, которые поставили целью своей деятельности - защиту окружающей среды, создание благоприятных природных условий для жизни человека.

6. Процесс роста национального самосознания народов, стремление их к национальной независимости и суверенитету. Это проявляется в том, что: канули в лету колониальные империи и на месте колоний и полуколоний образовались национальные государства. Во многих из них успешно развивается экономика, национальная культура. Народы энергично освобождаются от колониальной зависимости (Южная Корея, Сингапур, Тайвань, ЮАР и др.). Образовавшиеся национальные государства являются полноправными участниками многих международных организаций и прежде всего ООН. Отношения между этими государствами и народами строятся на основе принципов, стандартов и норм международного права.

7. К числу указанных процессов следует отнести и все большее утверждение здорового образа жизни людей. Это проявляется: в стремлении народов к удовлетворению насущных потребностей человека в пище, одежде, жилище, самовыражении; в приобщении людей к ценностям мировой культуры (показателем этого является проведение международных фестивалей, развитие туризма); борьба с болезнями и прежде всего с распространением СПИДа; борьба с пьянством, наркоманией, преступностью (примером международной организации по борьбе с преступностью является ИНТЕРПОЛ).

8. Процесс освоения космического пространства. Человечество стремится выйти за пределы Земного пространства. Сегодня космические программы имеют не только Россия и США, но и другие страны, в частности Китай, Франция, Великобритания, ФРГ, Индия. Но суть превращения освоения космоса в глобальную проблему не только и не столько в наличии программ, а в том, что это осуществляется в интересах всего человечества.

Таковы основные социальные процессы, которые можно характеризовать как глобальные. Их анализ позволяет сделать вывод о том, что все они направлены на создание человечеству благоприятных условий для его жизнедеятельности. Стремление народов к их развитию свидетельствует об усилении взаимосвязей между ними, о превращении человечества в единый системный комплекс. Этот комплекс противоречив, во многом развивается стихийно, но тенденция к решению сложных, глобальных проблем совместными усилиями народов проявляется отчетливо.