СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С СЕМЬЕЙ

ВВЕДЕНИЕ

1. СЕМЬЯ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ
   1. Понятие семьи и брака
   2. Классификация современной семьи
   3. Функции семьи
2. ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ СЕМЬИ
3. СУЩНОСТЬ И СОДЕРЖАНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С СЕМЬЕЙ

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

Семья - древнейший институт человеческого общества - прошла сложный путь развития. От родоплеменных форм общежития, когда человек один вообще не мог существовать, через большую семью, вмещавшую под одной крышей несколько поколений, к нуклеарной семье, состоящей только из родителей и детей. Семья - это и малая ячейка общества, элементарная его клеточка, осуществляющая важнейшие социальные функции. Кроме того, семья - главный источник продолжения жизни и, следовательно, роста численности населения.

Семья имеет большое значение для стабильности и развития всего общества. Как малая группа семья выполняет функции регулятивного характера поведения ее членов, как внутри этой малой группы, так и во вне. Семья выполняет функции воспроизводства и поддержание нового поколения, является первичным институтом социализации – успешность, которой влияет на всю дальнейшую жизнь индивида.

Таким образом, учитывая, что семья - один из древнейших институтов социализации новых поколений, который выполняет функцию обеспечения безопасности и защищенности любого человека, но в современных условиях переживает серьезные проблемы (дезорганизация факторов семейной связей, нестабильность супружеских отношений, рост числа разводов, изменение положения супругов в системе общественного труда, серьезные экономические затруднения, смена эмоционально-психологических проявлений, родительской функции и др.), можно с полным основанием считать, что роль социального работника в сохранении и усилении социального потенциала этого феномена общества возрастает.[[1]](#footnote-1)

1. СЕМЬЯ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ
   1. Понятие семьи и брака

Семейно-брачные отношения прослеживаются в истории человечества с достаточно ранних эпох. В глубинной подоснове семьи лежат физиологические потребности, которые в мире животных носят название инстинкта размножения. Разумеется, пренебрегать биологическими законами, проявляющимися в жизнедеятельности семьи, нельзя. Однако семья – социальное образование, имеющее в каждом конкретно - историческом типе общества свою специфику, свои традиции в каждой национальной культуре.

При всех различиях, зафиксированных в истории или наличествующих в наше время, есть нечто общее, что объединяет все семьи. Это семейный образ жизни, в котором человечество нашло единственную возможность существовать, выражая свою двойственную, социально - биологическую природу. Функции современной семьи, каждую из них в отдельности, с большим или меньшим успехом можно осуществлять и вне семьи. Но в совокупности в ней все они реализуются наилучшим образом.

Семья – это особый социальный институт, выполняющий одну из самых важных функций общества – воспроизводство его членов и осуществляющий их первичную социализацию.[[2]](#footnote-2)

В социологической литературе довольно часто проводят разграничение понятий «семья» и «брак».

Первым термином принято обозначать социально-правовые аспекты социально-родственных отношений, институализацию отношений между мужем и женой как гражданами государства. Брак – это исторически меняющаяся социальная форма отношений между мужчиной и женщиной, посредством которой общество:

* упорядочивает и санкционирует их новую жизнь;
* устанавливает их супружеские и родительские права и обязанности.[[3]](#footnote-3)

В научной литературе под **семьей** принято понимать основанное на браке или кровном родстве малая группа, члены которой связаны общностью быта, взаимной моральной ответственностью и взаимопомощью, отношение между мужем и женой, родителями и детьми. В социологических исследованиях важно учитывать средний размер семьи, состав семей, осуществляемый по различным основаниям (числу поколений в семье, числу и полноте супружеских пар, числу и возрасту несовершеннолетних детей), деление семей по социально – классовым признакам.[[4]](#footnote-4)

В семье протекает воспитание подрастающего поколения, закладываются основы формирования личности. Она несет в себе код нравственных представлений и ценностей, выработанных и воспринятых обществом. Культура семейных отношений – составная часть и отражение общей культуры общества. Наконец, семья выступает важнейшим звеном экономической структуры общества. Потребление и, прежде всего, семейное потребление – назначение и цель общественного производства. По уровню и структуре потребляемых семьей благ судят об уровне благосостояния общества, качестве жизни, степени экономического развития. В то же время семейное хозяйство выступает значимой составной частью производства в любой стране.

Таким образом, семья является фундаментальным институтом, важнейшей социальной ценностью, первоосновой общества. Семья обеспечивает всем своим членам экономическую, социальную, духовную и физическую безопасность, заботу о малолетних, престарелых и больных; условия для социальной защиты детей и молодежи.

* 1. Классификация современной семьи.

Для семьи как малой социальной группы характерно наличие ряда общественных целей, которые изменяются на разных жизненных циклах; частичное различие в интересах, потребностях и установках членов семьи; опосредованность совместной деятельности. Следовательно, от того, в какой мере супруги и другие члены семьи способны и готовы заботиться друг о друге, сочувствовать, сострадать, сопереживать, объединять усилия для преодоле­ния трудностей, проявлять терпимость и снисходительность, за­висят благополучие и долголетие семьи.

Важная роль в семье отводится общению в единстве трех его составляющих: *коммуникативной* (обмен информацией), *интерактивной* (организация взаимодействия), *перцептuвной* (восприятие партнерами друг друга). Так как в реальной жизни взаимоотноше­ния между людьми складывается по-разному, возможно существо­вание разных вариантов семей.

По характеру распределения семейных обязанностей и по тому, кто в семье является лидером, выделяют ***три основных типа семьи***.

*1. Традиционная* (патриархальная) семья, где под одной крышей проживают минимум три поколения, и роль лидера отводится стар­шему мужчине. Здесь существует экономическая зависимость жен­щины и детей от супруга; четко закреплены мужские и женские обязанности; безусловно, признается мужское главенство,

*2. Нетрадиционная* (эксплуататорская) семья: при установках на мужское лидерство, жестком распределении мужских и женских в семье, ролей в семье, разграничении обязанностей между супругами, за женщиной закрепляется еще и право на :участие в общественном труде на ряду с мужчиной. Вполне естественно, что в такой семье из-за чрезмерной занятости женщины, ее перегрузок появляется свой комплекс проблем.

*3. Эгалитарная* семья (семья равных), в которой домашние обязанности пропорционально делятся между супругами, другими членами семьи, решения принимаются совместно, эмоциональные отношения пронизаны заботой, любовью, уважением, доверием.

Известны и другие типы семей, например, такие, где роль матери выполняет отец, старший брат или сестра. Эти тенденции заставляют социальных работников по-иному оценивать готовность определенной семьи реализовывать предписываемые ей функции и выбирать способы оказания ей помощи.[[5]](#footnote-5)

Спектр видов, форм и категорий современной семьи достаточно разнообразен. Типологии семьи определяются различными подходами к выделению предмета изучения. Приведем классификацию типов семей, данную Гурко Т.А.[[6]](#footnote-6) Основой для таких типологий, по ее мнению, могут выступать:

**1. Юридическая регистрация брака:**

— семьи, основанные на браке;

— фактические семьи или внебрачные сожительства;

— оформленные юридически, но живущие раздельно супруги — разделение (separation).

**2. Очередность брака лиц, составляющих ядро семьи:**

— семьи, основанные на первом браке обоих супругов;

— семьи, основанные на повторном(ых) браке(ах) супруга(ов) (remarriage).

**3. Юридические отношения родителей и детей:**

— оба супруга живут с родными детьми и до их рождения не имели других детей;

— семьи, где хотя бы один из супругов уже имел детей до вступления в брак, дети могут проживать как в данной, так и в другой семье — сводные;

— приемная семья, в которой дети усыновлены;

— временно приемная семья, в которой проживает ребенок на какой-то период изолированный от родных родителей;

— опекунская семья.

**4. Семейная структура.** Обычно выделение различных структурных типов семьи происходит по дихотомическому принципу:

— расширенная (трехпоколенная, родственная, «коммуна»)

— нуклеарная;

— моногамная — полигамная;

— отсутствие несовершеннолетних детей (до 18 лет в РФ)

— их наличие (в свою очередь выделяются одно-, двух- или мало-, средне-, многодетные);

— полная (с несовершеннолетними детьми проживают родные или неродные мать и отец)

— неполная (с несовершеннолетними детьми проживает только мать или только отец) в свою очередь по источнику формирования могут быть классифицированы на: *внебрачные; после развода; после овдовения; возникшие в результате раздельного проживания супругов по разным причинам*.

**5. Социально-демографические характеристики мужа и/или жены** — возраст, профессиональный статус, образование, отношение к религии:

— студенческая семья;

— семья несовершеннолетних;

— семья рабочего;

— сельская семья.

В зарубежной литературе:

— двухкарьерная (муж и жена относятся к профессионалам);

— семья среднего класса;

— «черные» семьи (в США),

— межнациональные;

— семья безработного,

— семья полицейского,

— гомосексуальная и т.д.

**6. Семьи со специфическими проблемами.**

Под специфическими проблемами чаще всего подразумеваются отклонения в поведении (алкоголизм, наркомания, насилие, гениальность, проституция, преступность, правонарушения, склонность к суициду) и психические и физические заболевания ее членов: как взрослых, так и детей.

**7. Этап жизненного цикла.**

— семья молодоженов без детей;

— семья с первым младенцем;

— семья, в которой первый ребенок поступает в школу;

— семья, в которой младший ребенок поступает в школу, а мать возвращается к работе;

— «пустое гнездо», семьи пожилых супругов, от которых отделился последний ребенок;

— семья бабушки и дедушки;

— семья пенсионеров (потеря статуса и связей, изменение материального положения).

Можно так же выделить наиболее актуальные для социальной работы типы семей: многодетные семьи, семьи, имеющие в своем составе инвалидов, малообеспеченные и бедные семьи, неблагополучные семьи, неполные семьи и т.д.

Таким образом, каждая из категорий семей характеризуется протекающим в ней социально-психологическим явлением и процессом, присущие ей брачно-семейные отношения, включающие психологические аспекты предметно-практической деятельности, круг общения и его содержание, особенности эмоциональных контактов членов семьи, социально-психологические цели семьи и индивидуально-психологические потребности ее членов.

* 1. Функции семьи.

Сфера семейной деятельности весьма сложна и находит сове содержательное выражение в выполняемых ее функциях.

***Функции семьи в различных средах деятельности:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сфера семейной деятельности** | **Общественные функции** | **Индивидуальные функции** |
| Репродуктивная | Биологическое воспроизводство общества | Удовлетворение потребности в детях |
| Воспитательная | Социализация молодого поколения | Удовлетворение потребности в родительстве |
| Хозяйственно – бытовая | Поддержание физического здоровья членов общества, уход за детьми | Получение хозяйственно – бытовых услуг одними членами семьи от других |
| Экономическая | Экономическая поддержка несовершеннолетних и нетрудоспособных членов общества | Получение материальных средств одними членами семьи от других |
| Сфера первичного социального контроля | Моральная регламентация поведения членов семьи в различных сферах жизнедеятельности | Формирование и поддержание правовых и моральных санкций за недолжное поведение в семье |
| Сфера духовного общения | Развитие личности членов семьи | Духовное взаимообщенние членов семьи |
| Социально – статусная | Предоставление определенного статуса членам семьи | Удовлетворение потребностей в социальном продвижении |
| Досуговая | Организация рационального досуга | Удовлетворение потребностей в современном проведении досуга |
| Эмоциональная | Эмоциональная стабильность индивидов и их психотерапия | Получение индивидами психологической защиты |
| Сексуальная | Сексуальный контроль | Удовлетворение сексуальных потребностей |

Таким образом, выполняя такое количество функций, семья является основой общества, гарантией его стабильного состояния и развития. Нарушение какой- либо из функций семьи ведет к неизбежным проблемам и конфликтам как внутри семьи, так и за ее пределами. Способствовать восстановлению утраченных или поврежденных функций призван, в том числе, и социальный работник. Для социального работника знание функций семьи важно для правильной диагностики проблем семьи и в дальнейшем качественной помощи.

1. ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ СЕМЬИ

Комплекс проблем всех типов семей обусловлен вопросом о предназначении семьи в современном мире. Возникнув, как основная форма жизнеустройства, семья первоначально сосредоточила в себе все основные функции по обслуживанию человеческой деятельности. Поскольку семья постепенно избавлялась отряда этих функций, разделяя их с другими социальными: институтами; в последнее время трудно выделить специфический вид деятельности, присущий только семье.

Все множество проблем, связанных с современной семьей, можно разделить на следующие группы:

1. *Социально – экономические проблемы*: К этой группе можно отнести проблемы, связанные с уровнем жизни семьи, ее бюджетом (в том числе потребительским бюджетом средней семьи), удельным весом в структуре общества малообеспеченных семей и семей, живущих ниже черты бедности, со специфическими потребностями многодетных и молодых семей, государственной системы материальной помощи.
2. *Социально – бытовые проблемы*: по смысловому содержанию сходны с социально – экономическими проблемами. К данной группе относятся проблемы, связанные с обеспечением семей жильем, с условиями проживания, а так же потребительским бюджетом средней семьи ит.д.
3. *Социально – психологические проблемы:* Эта группа включает самый широкий спектр проблем: они связаны со знакомством, выбором брачного партнера и далее – брачно-семейной адаптацией, согласованием семейных и внутрисемейных ролей, личностной автономией и самоутверждением в семье. Кроме того, к ним относятся и проблемы супружеской совместимости, семейных конфликтов, сплоченности семьи как малой группы, насилия в семье.
4. *Проблемы стабильности современной семьи:* Данную проблематику составляют состояние и динамика семейных разводов, их социально – типологические и региональные аспекты, причины разводов, ценности супружества, удовлетворенность браком как фактор стабильности семейного союза, ее социально – психологическая характеристика.
5. *Проблемы семейного воспитания:* В данной группе проблем могут рассматриваться состояние семейного воспитания, типы семей по критерию воспитания, родительские роли, положение ребенка в семье, условия эффективности и просчеты семейного воспитания. указанные проблемы естественным образом связаны с социально – психологическими проблемами и проблемами стабильности семьи.
6. *Проблемы семей группы риска:* Факторы, обуславливающие социальный риск, могут иметь социально – экономический, медико-санитарный, социально – демографический, социально – психологический, криминальный характер. Их действие приводит к утрате семейных связей, росту числа детей, оставшихся без попечения родителей, постоянного места жительства, средств к существованию. Безнадзорность детей продолжает составлять одну из наиболее тревожных характеристик современного российского общества. К семьям группы риска относят: неполные семьи, семьи, воспитывающие или имеющие в своем составе инвалидов, многодетные семьи, малоимущие и бедные семьи и др. исходя из выше описанных критериев[[7]](#footnote-7).

Итак, современная российская семья переживает не лучшие времена: упадок престижа семьи, а тем более семьи с двумя и более детьми, экономическая нестабильность, жилищные проблемы и т.д. привели к насущной потребности профессионального вмешательства социального работника, для поддержания функционирования главного общественного института – семьи.

1. СУЩНОСТЬ И СОДЕРЖАНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С СЕМЬЕЙ

Современная семья призвана не только решать многочислен­ные проблемы, связанные с повседневной жизнедеятельностыо своих членов, с рождением и воспитанием ребенка, поддержкой недееспособных, но и быть своеобразным психологическим укрытием для человека. Она обеспечивает экономическую, социальную, психологическую и физическую безопасность и защищенность своим членам. Сегодня многие семьи нуждаются в помощи и поддержке, для того чтобы полноценно реализовывать предписываемые обществом функции.

В такой помощи нуждаются неполные и многодетные семьи, семьи одиноких матерей, военнослужащих, семьи, воспи­тывающие детей с ограниченными возможностями, усыновленных и опекаемых детей, имеющие родителей-инвалидов, студенческие семьи, семьи беженцев, мигрантов, безработных, асоциальные семьи и др. Социальная работа в них должна быть направлена на решение повседневных семейных проблем, укрепление и развитие пози­тивных семейных отношений, восстановление внутренних ресур­сов, стабилизацию достигнутых положительных результатов, социально-экономическом положении и ориентации на реализацию социализирующего потенциала. Исходя их этого, социальный работник призван выполнять сле­дующие функции:

- диагностическую (изучение особенностей семьи, выявление ее потенциалов);

- охранно-защитную (правовая поддержка семьи, обеспечение ее социальных гарантий, создание условий для реализации ее прав и свобод);

- организационно-коммуникативную (организация общения, инициирование совместной деятельности, совместного досуга, творчества);

- социально-психолого-педагогическую (психолoго·- педагогическое просвещение членов семьи, оказание неотложной психологической помощи, профилактическая поддержка и патронаж);

- прогностическую (моделирование ситуаций и разработка определенных программ адресной помощи);

.- координационную (установление и поддержание объединение усилий департаментов помощи семье и детству, со­циальной помощи населению, отделов семейного неблагополучия органов внутренних дел, социальных педагогов образовательных учреждений, реабилитационных центров и служб)[[8]](#footnote-8).

Социальная работа с семьей – это особым образом организованная деятельность, направленная на малые группы людей, нуждающихся в социальной защите и поддержки извне. Это одна из разновидностей социальной защиты населения, основным содержанием которой является содействие, помощь, в восстановление и поддержании нормального функционирования семьи. Социальная работа с семьей сегодня представляет собой многофункциональную деятельность по социальной защите и поддержке, социальному обслуживанию семьи на государственном уровне.

Эта деятельность осуществляется специалистами по социальной работе с семьей различного профиля. Она реализуется в условиях конкретного социума (федерального или территориального) и определяется его спецификой.

***Социальная работа с семьей состоит из*:**

1. *Социальная защита семьи* - это многоуровневая система преимущественно государственных мер по обеспечению минимальных социальных гарантии, прав, льгот и свобод нормально функционирующей семьи в ситуации риска в интересах гармоничного развития семьи, личности и общества. Важная роль в социальной защите семьи отводится самой семье: укрепление родительских уз; формирование устойчивости против пропаганды секса, наркотиков, насилия, агрессивного поведения; поддержания в норме психологического здоровья семьи и др.

В настоящее время в России сложились четыре основных формы социальной защиты семей, имеющих детей:

* + Денежные выплаты семье на детей в связи с рождением, содержанием и воспитанием детей (пособия и пенсии).
  + Трудовые, налоговые, жилищные, кредитные, медицинские и другие льготы семьям с детьми, родителям и детям.
  + Юридическое, медицинское, психолого-педагогическое и экономическое консультирование, родительский всеобуч, научно практические конференции и конгрессы.
  + Федеральные, региональные целевые и социальные программы типа «Планирование семьи» и «Дети России» и другие.

2. *Социальная поддержка семьи* предполагает формальную и неформальную деятельность и взаимоотношения специалистов с семьями, временно оказавшимися в затруднительных обстоятельствам по вопросам профессиональной переподготовки (образование членов семьи), трудоустройства, обеспечения заработком и т. д. она включает медицинское страхование, а так же различные формы (моральную, психолог – педагогическую, материальную и физическую) помощи индивидов и групп, предлагающих модели ролей, социальное сочувствие и единство. Социальная поддержка семьи предполагает меры предупредительного и восстановительного свойства для семьи в случае смерти близкого человека, болезни, безработицы и т. п.

Важную роль в социальной поддержки семей в условиях развития рыночных отношений играют Центры занятости всех уровней, которые решают следующие задачи:

* сбор и распространение информации по вопросам социальной поддержки семьи;
* предоставление консультационных услуг по вопросам профессионального обучения и трудоустройства;
* содействие в открытии предприятий семейного типа;
* профессиональная ориентация детей и подростков;
* выплата пособий по временной не занятости;
* консультирование по вопросам подбора и использования рабочей силы;
* оказание помощи в кадровом обеспечении;
* социально – психологическая работа с клиентами.

Социальная поддержка необходима семьям со сниженной активностью поведения, пессимистическим настроем и плохим самочувствием. Она приобретает особое значение в тех регионах, территориях, где мало или практически отсутствуют женские вакансии. различные виды социальной поддержки позволяют остановить личностную и семейную дезинтеграцию, помочь людям поверить в себя, сориентировать их на самозанятость, надомный труд, развитие подсобного хозяйства.

Социальное обслуживание семьи представляет собой деятельность социальных служб по оказанию социально-бытовых, социально-медицинских, психолого-педагогических, социально-правовых услуг и материальной помощи, проведению социальной адаптации и реабилитации граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации. В узком смысле слова она понимается как процесс предоставления семьям, отдельным людям, зависящим от других, и неспособных самим о себе позаботится, конкретных социальных услуг, необходимых для удовлетворения потребностей их нормального развития, существования.

Предполагают, что потребность в социальном обеспечении испытывают все семьи, по крайней мере, изредка, и многие из этих услуг могут предоставляться волонтерами, не имеющими специального образования. Социальной обслуживание семьи – это одновременно и система социальных услуг, бесплатно предоставляемых преимущественно пожилым семьям и семьям инвалидов на дому и в учреждениях социального обслуживания, не зависимо от форм собственности.

Таким образом, проанализировав направления деятельности социальной работы в отношении семей, можно сделать вывод, что помощь семьям оказывается системно и в большом объеме. Несмотря на все усилия государственных и негосударственных организаций в помощи семьям, проблемы внутрисемейных отношений и вообще сохранения ценности семьи остаются актуальными и по сей день.

Неоценимую роль в этом сегодня выполняют 190 территориальных Центров социальной помощи семьи и детям, 444 отделения по работе с семьей и детьми, в центрах социального обслуживания и 203 других учреждений социального обслуживания семей и детей (40), вниманием которых охвачено минимум четыре группы семей:

* многодетные, неполные, бездетные, разводящиеся, молодые, семьи несовершеннолетних родителей;
* малообеспеченные, имеющие неизлечимо больных людей;
* семьи с неблагоприятным психологическим климатом, с эмоционально-конфликтными отношениями, с педагогической несостоятельностью родителей и жестким обращением с детьми;
* семьи, имеющие в составе лиц, ведущих аморальный криминогенный образ жизни, осужденных или вернувшихся из мест лишения свободы.

**Их основными задачами являются**:

* 1. Выявление причин и факторов социального неблагополучия конкретных семей и их потребности в социальной помощи.
  2. Определение и предоставление конкретных видов и форм социально-экономических, психолого-социальных, социально-педагогических и иных социальных услуг семьям, нуждающимся в социальной помощи.
  3. Поддержка семей в решении проблем их самообеспечения, реализации собственных возможностей по преодолению сложных жизненных ситуаций.
  4. Социальный патронаж семей, нуждающихся в социальной помощи, реабилитации и поддержке. (Подробнее рассмотрим в следующем параграфе).
  5. Анализ уровня социального обслуживания семей, прогнозирование их потребности в социальной помощи и подготовки предложений по развитию сферы социальных услуг.
  6. Привлечение различных государственных и неправительственных организаций к решению вопросов социального обслуживания семей. В системе учреждений социального обслуживания семей и детей активно развивается специализированная психолого-педагогическая помощь. Сегодня ее повсеместно представляют Центры психолого-педагогической помощи населению, основными задачами которых являются:
     + повышение стрессоустойчивости и психологической культуры населения, особенно в форме межличностного, семейного, родительского общения;
     + помощь гражданам в создании в семье атмосферы взаимопонимания и взаимного уважения, преодоления конфликтов и иных нарушений супружеских и семейных отношений;
     + повышение потенциала формирующего воздействия семьи на детей, их психическое и духовное развитие;
     + помощь семьям, испытывающим различного рода трудности в воспитании детей, в овладении знаниями их возрастных психологических особенностей, предотвращении возможного эмоционального и психологического кризиса у детей и подростков;
     + Психологическая помощь семьям в социальной адаптации к изменяющимся социально – экономическим условиям жизни;
     + регулярный анализ обращений в Центр и разработка рекомендаций для местных органов государственной власти по профилактики кризисных проявлений в семье.

1. Основы социальной работы: учебной пособие для студентов ВУЗов / Под ред. Н. Ф. Басова. – М.: Издательский центр «Академия», 2004. – 288 с. (с60). [↑](#footnote-ref-1)
2. Сорвин, К.В. Учебное пособие. - М.: ГУ-ВШЭ, 2002. - 12 с. [↑](#footnote-ref-2)
3. http://www.nuru.ru/socio/ [↑](#footnote-ref-3)
4. Павленок П. Д. Теория история и методика социальной работы: учебное пособие. – М.: «Дашков и Ко», 2003. – 428 с. (с. 255) [↑](#footnote-ref-4)
5. Основы социальной работы: учебной пособие для студентов ВУЗов / Под ред. Н. Ф. Басова. – М.: Издательский центр «Академия», 2004. – 288 с. (с58 – 59). [↑](#footnote-ref-5)
6. Гурко, Т.А. Трансформация института современной семьи. Социологические исследования. 1995. № 10 [↑](#footnote-ref-6)
7. Холостова Е. И. Социальная работа: учебное пособие. – М.: «Дашков и Ко», 2004 – 692 с. (с. 501 – 514). [↑](#footnote-ref-7)
8. Основы социальной работы: учебное пособие для студентов ВУЗов / Под ред. Н. Ф. Басова. – М.: Издательский центр «академия», 2004. – 288 с. (с. 61). [↑](#footnote-ref-8)