Міністерство освіти і науки України

Національний технічний університет

“ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ”

Кафедра “Обчислювальної техніки та програмування”

**Реферат з курсу “Управление развитием социально-экономических систем”**

**Тема: “СОЦИОЛОГИЯ КАК НАУКА ОБ ОБЩЕСТВЕ”**

# Виконав:

# студент групи хххххххх

XXX X.X.

Перевірив:

XXX X. X.

## Харків 2008

**Содержание**

1. Объект и предмет социологии. Место социологии в системе наук

2 Структура и функции социологии

3 Основные современные подходы к анализу общества

**1. Объект и предмет социологии. Место социологии в системе наук**

Слово социология, обозначающее область научного знания, было введено О. Контом в его работе “Курс позитивной философии” (1842 г.). Сначала он называет социологию социальной физикой. Эта наука, по его мнению, должна заимствовать у естественных наук объективность, проверяемость, доказательность.

Объект науки – определенная часть окружающего нас материального или нематериального мира, на которую направлен взгляд исследователя.

Предмет науки – какая-то сторона, часть объекта, представляет собой результат абстрагирования исследователя.

Например, здание может являться объектом изучения для многих людей, но архитектора в нем будет интересовать стиль, строителя – прочность конструкции и фундамент, жителя - удобство планировки.

Объект социологии – общество в целом или, другими словами, социальная реальность. Социальное явление или процесс возникают тогда, когда поведение одного индивида оказывается под воздействием другого индивида или их группы, независимо от того присутствует при этом данный индивид или группа. Социальное выражает зависимость и совместимость людей, взаимообусловленность их действий.

Предмет социологии – общество как целостный организм, социальные механизмы его функционирования и развития.

Социальные механизмы – сложные взаимодействия социального целого, особенные и единичные. Это взаимодействие факторов, приводящих в движение, вызывающих развитие.

Основным фокусом социологии является социальная группа. Личность она изучает не как уникальное создание, а как представителя какой-либо социальной группы.

Социальные группы рассматриваются в социологии с позиций их места в системе социальных связей. Таким образом, рассматривается сложная система социальных связей:

1. Личность – группа.
2. Группа – группа.
3. Личность – общество.
4. Группа – общество.
5. Общество – природа.

Более четко предмет социологии будет очерчен при рассмотрении соотношения социологии с другими науками, изучающими общество.

Социология и философия:

|  |  |
| --- | --- |
| Общее: | Различия: |
| 1. Изучение общества как целостного организма. | 1. В философии – умозрительность, в социологии – конкретность. 2. В философии применяются теоретические методы, в социологии – как теоретические, так и эмпирические. |

Философия рассматривает общество как специфическую часть мироздания и пользуется другими, предельно общими понятиями и категориями. Она смотрит, как в обществе действуют общефилософские законы (например, основной закон философии применительно к обществу рассматривается как вопрос о соотношении общественного бытия и общественного сознания).

Социология и история:

|  |  |
| --- | --- |
| Общее: | Различия: |
| 1. Анализ исторического процесса как единого целого. | 1. История обращает внимание на уникальность событий, явлений, для социологии главное выделить повторяющееся, типичное, закономерное в ряду социальных явлений, событий и процессов.  2. История изучает прошлое, социология – настоящее. |

Социология и другие специальные науки (экономика, политология, право, религиоведение и пр.):

Специальные науки изучают отдельные сферы общества, отдельные виды отношений, социология же изучает общество как целостность, как целостный функционирующий и развивающийся социальный организм, анализирует взаимодействие основных сторон, подструктур общества, что позволяет раскрыть особенности общества как целостности. Отдельные явления и процессы интересуют социологию с точки зрения их роли и места в системе общественных отношений, в структуре единого функционирующего организма.

1. **Структура и функции социологии**

Структура социологического знания характеризуется многоуровневым характером и включает следующие элементы:

* Общая социологическая теория.
* Специальные социологические теории (теории среднего уровня).
* Конкретные социологические исследования.

Общая социологическая теория дает представление об обществе как целостном организме, системе соц. механизмов, формирует основные методологические подходы к социологическому анализу. В частности, формирует требования системного анализа, генетического анализа, комплексного конкретно-исторического подхода, анализа явлений во взаимосвязи с другими.

Специальные социологические теории уточняют положения общей социологической теории, применяют к отдельным видам социального взаимодействия.

Конкретные социологические исследования – это измерение конкретных социальных процессов на основе тех подходов, принципов, понятий, показателей, которые дают общая социология и специальные теории.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общая социологическая теория | Изучение социальных структур | | Изучение социального развития | | Изучение развития личности | | Определение принципов, методологических подходов к социологическому. познанию |
| Специальные социологические теории | Теории, изучающие отдельные общности:  Социология семьи;  Социология города;  Социология слоев, классов;  Этносоциология;  Социология толпы | | | Теории, изучающие жизнедеятельность общностей в отдельных сферах:  Социология образования, науки;  Социология политики;  Социология труда;  Экономическая социология | | Теории, изучающие отдельные элементы социального механизма  Социология конфликтов;  Социология коммуникации;  Социология социального контроля;  Социология преступности: | |
| Конкретно-социологические исследования | | Измерение конкретных социальных процессов | | | | | |

Виды исследований:

* по масштабам – международные, общенациональные, региональные, местные.
* по целям – фундаментальные (преследуют цель развития науки), прикладные (решение конкретных проблем).
* по характеру организации и проведения - сравнительные, лонгитюдные, когортные.

Основными методами сбора информации в социологии являются:

1. Опрос (может быть двух видов: анкетирование и интервьюирование).
2. Анализ документов.
3. Наблюдение.
4. Социальный эксперимент.

Функции социологии:

1. Теоретико-познавательная - социология накапливает и систематизирует знания об обществе, его составляющих, соц. механизмах, об основных направлениях и тенденциях, путях, формах и механизмах его функционирования и развития.

2. Методологическая - социология дает исходные знания об обществе как целостной системе, эти положения имеют методологическое значение для других наук об обществе.

3. Информационная – социология дает представление о состоянии социальных процессов; информационная функция – это сбор, систематизация и накопление информации, полученной в результате исследований. Социологическая информация – это самый оперативный вид социальной информации.

4. Прогностическая – выдача социальных прогнозов, краткосрочных и долгосрочных. Прогноз опирается на открытую тенденцию развития социальных явлений.

5. Функции социального проектирования и социальной технологии - социология определяет оптимальный путь решения практических проблем, разрабатывает методы, способы, приемы управленческих решений, т.е. разрабатывает соц. технологию.

6. Мировоззренческая – социология выступает основой формирования у человека целостной картины мира, основой его мировоззрения.

**3. Основные современные подходы к анализу общества**

Существует два основных методических подхода к анализу общества: макросоциологический и микросоциологический.

|  |  |
| --- | --- |
| Макросоциологический | Микросоциологический |
| Его сторонники считают, что только анализируя общество как целостность, можно понять тенденции его развития и поведение отдельных личностей. | С точки зрения его последователей общество представляет собой абстракцию, реальны лишь индивиды. Следовательно, постичь своеобразие общества в целом возможно только путем изучения социального взаимодействия индивидов. |
| Основные теории:  Функционализм.  Конфликтный подход. | Основные теории:  Символический интеракционизм.  Теория ролей.  Теория социального обмена. |

Функционализм: Основные идеи функционализма были сформулированы Г.Спенсером, Э.Дюркгеймом, Т.Парсонсом, Р.Мертоном.

Общество – единый организм, который состоит из элементов, выполняющих определенные функции. Эти функции направлены на обеспечение целостности и устойчивости общества.

Р.Мертон считает, что элементы социальной системы не обязательно выполняют позитивные для всей системы функции, т.е. они могут причинять системе вред. Кроме того, не все функции элементов системы очевидны. Таким образом, Р.Мертон ввел понятия дисфункций и скрытых (латентных) функций.

Конфликтный подход: Р.Дарендорф, Л.Козер.

Если функционализм делал акцент на механизмах, которые сохраняют общество, то конфликтология обращает внимание на механизмы, выводящие общество из равновесия.

Основные положения конфликтного подхода:

* Любые ресурсы в обществе ограничены, следовательно, распределяются неравномерно.
* Неравномерное распределение ресурсов вызывает конфликт.
* Конфликты ведут к реорганизации общественного устройства.
* В результате возникает новый вид неравенства.

В конфликтном направлении существует 2 течения.

1. Представитель - Л.Козер: благодаря конфликту система становится устойчивой, для этого конфликт надо направлять по нужному руслу, конфликт - естественное состояние общества. Причина конфликта – борьба за ресурсы.

2. Представитель - Р.Дарендорф. Конфликт приводит к развалу старых систем и возникновению новых. Главная причина конфликта – неравномерное распределение авторитета или власти.

Символический интеракционизм (или теории взаимодействия): Дж.Мид, М.Кун.

Если другие воспринимают общество как нечто изначально существующее, как совокупность готовых, законченных структур, то в символическом интеракционизме общество – продукт постоянного взаимодействия людей, и то, как они взаимодействуют, определяет специфику общества. Основные положения интеракционизма:

1. Люди живут и действуют не в мире объектов, а в мире символов.
2. Символы возникают в ходе социального взаимодействия.
3. Значения символов могут изменяться на основе процессов взаимодействия.

Символ – вещь, имеющая значение.

Социальная жизнь возможна, потому что некоторые группы людей разделяют систему общих символов. В других символических системах взаимодействовать трудно.

Теория ролей: Дж.Морено.

С его точки зрения жизнь – это театр.

* Как и актеры, члены общества занимают определенные позиции, статусы в обществе.
* Актеры придерживаются сценария, а человек – писаных и неписаных норм.
* Актеры подчиняются режиссеру, а члены общества тому, у кого статус, власть.
* Актер реагирует на роль партнера, а люди на роли друг друга, корректируют свое поведение.
* Актеры реагируют на публику, а члены общества – на другие группы, в первую очередь - на референтную группу.
* Актер проигрывает роль в зависимости от таланта, а человек от знаний роли, ее усвоения, возможности понять другого, войти в его положение, а также под влиянием «Я образа», понимания самого себя, навыков проигрывания этих ролей.

Теории обмена: П. Блау, Дж. Хоманс.

Социальный мир – это рынок, где люди вступают в сложную сеть обменных операций. Люди располагают определенными ресурсами, которые могут быть обменены на другие ресурсы.

Люди рассчитывают ценность своих ресурсов и ценность тех ресурсов, которые они могут получить взамен. На базе этих расчетов они обмениваются ресурсами, и система таких обменов лежит в основании общественного устройства. Конфликт объясняется тем, что одна из обменивающихся сторон посчитала сделку для себя невыгодной.

Аксиомы теории обмена:

1. Чем больше будет вознаграждаться человеческое действие, тем выше будет вероятность повторения этого действия.
2. Если получение вознаграждения за определенные типы поведения зависит от каких-то условий, человек будет стремиться воссоздать эти условия.
3. Если вознаграждение велико, человек готов затратить больше усилий для его получения.
4. Когда потребности человека в вознаграждении близки к насыщению, данный вид деятельности становится менее привлекательным для него.

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Анурин В Ф Эмпирическая социология: Уч. пособие для вузов. М:, 2003
2. Ерасов Б. С. Социальная культурология / Изд-е третье, доп. и перераб. М.: Аспект Пресс, 2000.
3. Иванов О. И Методология социологии. Уч.-мет. пос. - СПб:: социол. общество Ковалевского, 2001.
4. Ионин Л. Г. Социология культуры. М., 1996 (или более поздние издания).
5. Капитонов Э.А. Социология XX века. История и технология. Ростов-на-Дону, 1996.
6. Квасова И.И. Социология культуры. Учебное пособие. М.: изд-во РУДН, 2005.
7. Основы современного социального управления. М.: Экономика, 2000.
8. Социология на пороге XXI века: новые направления исследования. М.: Интеллект, 1998. С. 270.