**Министерство просвещения ПМР**

**Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко**

**Рыбницкий филиал**

**Кафедра «Социально – экономических дисциплин»**

***КУРСОВАЯ РАБОТА***

по дисциплине “Социология”

на тему:

***«Социология семьи и брака»***

Выполнила

студентка II курса, з/о

специальности «Менеджмент организации»  
Щёголева А. П.

Научный руководитель:

ст. препод. Гайдей Е.А.

г. Рыбница

2007 г.

# **План курсовой работы**

Введение………………………………………………………………………….3

Глава 1. Брак и семья – социальные институты……………………….……….6

1. 1. Понятие семьи……………………………….……..………………6

1. 2. Типы и основные функции семьи…………………….……………..8

1.3. Роль отца и матери в семье………..………………………………..15

Глава 2. Тенденции развития семейно – брачных отношений……………..18

2.1. Общение в семье…………………………………………………...18

2.2. Конфликты и факторы риска в семье…………………………….20

2.3. Причины разводов…………………………………………………23

Глава 3. Брачность и разводимость……………………………………………26

3. 1. Брачность и разводимость в России и ПМР………………………..26

3.2. Основные тенденции и последствия…………………………………29

Заключение………………………………………………….….………………...35

Список использованной литературы …………………………………………..37

Приложения……………………………………………………………………...38

**Введение.**

На протяжении многих веков семья является неотъемлемым элемен­том социальной структуры любого общества, осуществляя важнейшую функцию «продолжения рода» - производства самого человека.

Изучение семьи и брака является одной из наиболее важных задач, стоящих перед социологией.

Цель данной работы: показать значение и роль семьи и брака в обществе, а также развитие семейно- брачных отношений.

Исходя из цели, в данной работе поставлены следующие задачи:

а) дать определение понятия семьи и брака, их роль в обществе; б) рассмотреть типы и основные функции семьи; в) определить основные тенденции развития семейно-брачных отношений; г) рассмотреть основные причины разводимости.

В обществе любого типа практически каждый его член воспитывается в семье, и в любом обществе подавляющее большинство взрослых состоит, или состояло, в браке. Брак относится к числу **социальных институтов,** получивших очень широкое распространение, хотя в разных культурах формы брака и семьи (равно как и другие стороны общественной жизни) различаются весьма существенно. Что такое ***семья****,* ее отношения с другими родственниками, выбор супругов, связь между браком. Прежде всего, нам необходимо определить ключевые понятия **семьи и брака.**

Основное назначение семьи — удовлетворение общественных, групповых и индивидуальных потребностей. Являясь социальной ячейкой общества, семья удовлетворяет ряд его важнейших потребностей, в том числе и в воспроизводстве населения. В то же время она удовлетворяет личностные потребности каждого своего члена, а также общесемейные (групповые) потребности. Из этого и вытекают основные функции социалистической семьи: репродуктивная, воспитательная, хозяй­ственно-экономическая, рекреационная. Между ними существует тесная взаимосвязь, взаимопроникновение и взаимодополняемость.

Семью можно считать начальной формой групповой жизни людей, так как именно здесь закладывается и формируется умение жить в обществе. По сравнению с другими социальными группами семья занимает во многих отношениях совершенно особое положение. Все остальные социальные группы можно считать “изобретениями” культуры, сфера их существования – общественная жизнь; сфера же семьи в первую очередь – личная жизнь.

Многие из нас представляют себе семью как социальную ячейку, состоящую из женатой пары и их детей, живущих в одном доме и ведущих общее хозяйство. Но такое определение слишком ограничено. Во многих обществах под семьей понимается группа, объединенная родственными связями, а не супружеская пара и ее дети. Социологи традиционно рассматривают *семью как социальную группу, члены которой связаны узами родства, брака или усыновления и живут совместно, сотрудничая экономически и заботясь о детях.* Однако не всех удовлетворяет это определение. Некоторые ученые полагают, что главную роль в семьях играют психологические связи; они считают, что семья – это тесно связанная группа людей, которые заботятся друг о друге и уважают друг друга.

Семья всегда сверхзначима. Ей, — какой бы она ни была — мы обязаны своим появлением на свет и личностным становлением. Семья как первичная ячейка является воспитательной колыбелью человечества. В семье главным образом воспитываются дети. В семье ребенок получает первые трудовые навыки. У него развивается умение ценить и уважать труд людей, там он приобретает опыт заботы о родителях, родных и близких, учится разумному потреблению различных материальных благ, накапливает опыт обращения с деньгами. Лучший пример - это пример родителей. В большинстве случаев дети являются отражением родителей.

Итак, семья как ячейка общества является неотделимой составной частью общества. И жизнь общества характеризуется теми же духовными и материальными процессами, как и жизнь семьи. Чем выше культура семьи, следовательно, тем выше культура всего общества. Общество состоит из людей, которые являются отцами и матерями в своих семьях, а также их детей. В этой связи очень важны роли отца и матери в семье, а в частности воспитательная функция семьи. Ведь от того, как родители приучают своих детей к труду, уважению к старшим, любви к окружающей природе и людям, зависит то, каким будет общество, в котором будут жить наши дети. Будет ли это общество, построенное на принципах добра и справедливости или же наоборот? В этом случае очень важно общение в семье. Жизнь в семье невозможна без общения в ней, общения между мужем и женой, между родителями и детьми в процессе повседневных отношений. Общение в семье представляет собой отношение членов семьи друг к другу и их взаимодействие, обмен информацией между ними, их духовный контакт. Ведь общение является одним из основных факторов формирования личности ребёнка, члена общества. И поэтому в семейном общении очень важны нравственные принципы, главным из которых является - уважение другого. Общение родителей с детьми имеет огромное значение для их полноценного развития. Доказано, что дети, лишённые возможности общаться с родителями, характеризуются низким уровнем саморегуляции поведения, обладают повышенной чувствительностью к обращению к ним взрослого, испытывают трудности в общении со сверстниками.

Таким образом, на родителях лежит ответственность за воспитание у детей способности к человеческому общению, т.к. именно в семье дети усваивают характер общения. Кроме того, от умения супругов общаться во многом зависит и нравственно-психологическое благополучие всех членов семьи.

Последствиями дурного общения в семье могут быть конфликты и разводы, которые наносят большой социальный вред обществу. Чем меньше разводов в семьях, тем здоровее общество.

Таким образом, общество, а его тоже можно назвать большой семьей, прямо пропорционально зависит от здоровья семьи, так же как и здоровье семьи от общества.

***Глава 1. Брак и семья – социальные институты.***

***1.1. Понятие семьи.***

Семья и брак относятся к явлениям, интерес к которым всегда был устойчивым и массовым. Несмотря на всю изобре­тательность человека, огромное разнообразие политических, экономических и прочих организаций, практически в каждом обществе, начиная от примитивнейшего племени и кончая сложным социальным строем современного развитого государ­ства, семья выступала и выступает как отчетливо выраженная социальная единица.

**Семья** — один из наиболее древних и значимых социальных институтов, но тем не менее, нет оснований утверждать, что все другие социальные институты ведут свое происхождение от се­мьи и что все отношения подчинения, кооперации, солидарно­сти строятся по образцу отношений между родителями и деть­ми, между супругами и между родственниками.

В любом обществе семья имеет двойственный характер. С одной стороны, это социальный институт, с другой — малая группа, имеющая свои закономерности функционирования и развития. Отсюда ее зависимость от общественного строя, су­ществующих экономических, политических, религиозных от­ношений и одновременно — относительная самостоятельность. С институтом семьи тесно связан другой общественный ин­ститут **— институт брака —** санкционированная обществом, со­циально и личностно целесообразная, устойчивая форма поло­вых отношений.

Многие из нас представляют себе семью как социальную ячейку, состоящую из женатой пары и их детей, живущих в одном доме и ведущих общее хозяйство. Но такое определение слишком ограничено. Во многих обществах под семьей понимается группа, объединенная родственными связями, а не супружеская пара и ее дети. Социологи традиционно рассматривают *семью как социальную группу, члены которой связаны узами родства, брака или усыновления и живут совместно, сотрудничая экономически и заботясь о детях.* Однако не всех удовлетворяет это определение. Некоторые ученые полагают, что главную роль в семьях играют психологические связи; они считают, что семья – это тесно связанная группа людей, которые заботятся друг о друге и уважают друг друга.

Современный социолог Энтони Гидденс дал более широкое определение: семья – это ячейка общества, состоящая из людей, которые поддерживают друг друга социально, экономически или психологически либо идентифицируют друг друга как поддерживающую ячейку.[16. 240.]

При всем разнообразии исходных позиций социологи сходятся в том, что семья и необходимость ее сохранения возникают из потребно­стей в физическом и духовном воспроизводстве населения.

Семья — малая группа, основанная на кровнородственных связях и регулирующая отношения между супругами, родите­лями и детьми, а также ближайшими родственниками. Отличи­тельным признаком семьи является совместное ведение до­машнего хозяйства.[16. 241.]

Основу семьи составляет, как правило, брачная пара. Одна­ко есть семьи, характеризующиеся совместным проживанием, общим ведением хозяйства, но юридически не оформленные. Количество таких семей в последнее время заметно увеличи­лось. Социологи вообще отмечают снижение желания и готов­ности населения к заключению брака, что особенно характерно для современных развитых стран. Кроме того, есть и неполные семьи, где отсутствует один из родителей или родительское по­коление по каким-либо причинам не присутствует вообще (например, когда дети живут с бабушками-дедушками без роди­телей).

***1.2. Типы и основные функции семьи.***

В современном мире нет единого типа семьи. Существование различных форм семейных отношений непосредственно определяется степенью развития того или иного общества и характером существующих в нем общественных отношений.

Семьи в зависимости от представленности в них различных поколений бывают нуклеарными (родители и дети) и расширенными (супружеская пара, де­ти, родители кого-либо из супругов, другие родственники и пр.). Процессы индустриализации и урбанизации, широко развернувшиеся в современном мире, привели к преобладанию нуклеарной семьи.

Изменения в составе и структуре семьи нередко служат по­водом для пессимистических выводов об ослаблении семейно-родственных связей. В «нормальных» условиях, по Конту, се­мья должна обеспечить подчинение детей родителям по признаку возраста и женщин мужчинам по признаку пола. В на­стоящее время оба параметра существенно меняются. Моло­дежь все раньше покидает родительский дом, стремится жить самостоятельно и все чаще выбирает другую профессию, неже­ли профессия родителей. Эмансипация женщин тоже вносит свой вклад в разрушение иерархической организации семьи. В связи с этим по характеру распределения семейных обязанно­стей, по тому, как решается в семье вопрос о лидерстве, социо­логи выделяют на сегодняшний день три основных типа се­мьи. .[16. 241.]

1. **Традиционная (или патриархальная) семья**. Такой тип ор­ганизации семьи предполагает существование под одной кры­шей минимум трех поколений, и роль лидера отводится стар­шему мужчине. Для традиционной семьи характерны:

а) эко­номическая зависимость женщины от супруга;

б) функцио­нально четкое разделение сфер семейной жизни и закрепление мужских и женских обязанностей (муж — кормилец, жена — хозяйка);

в) признание безусловного приоритета мужчины в вопросах семейного главенства.

1. **Неотрадиционная семья.** В ней сохраняются традицион­ные установки на мужское лидерство и разграничение мужских и женских семейных обязанностей, но в отличие от семей пер­вого типа без достаточных на то объективных экономических оснований. Такой тип семьи социологи называют эксплуата­торским, поскольку наряду с правом на равное с мужчиной участие в общественном труде женщина получает «исключи­тельное» право на домашний труд.
2. **Эгалитарная семья (семья равных).** Для семьи такого типа характерны:

а) справедливое, пропорциональное разделение домашних обязанностей между членами семьи, взаимозаменяе­мость супругов в решении бытовых проблем (так называемая «ролевая симметрия»);

б) обсуждение основных проблем и со­вместное принятие важных для семьи решений;

в) эмоцио­нальная насыщенность отношений.

Существуют и переходные типы семей, в которых ролевые установки мужчин носят более традиционный характер, нежели их фактическое поведение, либо, наоборот, при демократических ролевых установках мужчины мало участвуют в ведении домашнего хозяйства.

Таким образом, в современной семье не только трансфор­мируются традиционные роли женщин в связи с их массовым участием в профессиональной деятельности, но и изменяются роли мужчин. Например, в западноевропейских странах уже не являются аномальными и из ряда вон выходящими случаи, ко­гда мужчина берет отпуск по уходу за ребенком. Поэтому важ­но выяснить, как супруги воспринимают новую ситуацию, го­товы ли они к перераспределению семейных обязанностей, от чего зависит лидерство в семье.

Семья всегда выполняет целый **ряд функций**, среди которых важнейшими являются:

* репродуктивная;
* воспитательная;
* хозяй­ственно-экономическая;
* рекреационная.

**Репродуктивная функция** - это воспроизводство в детях численности родителей. Чтобы через 25—30 лет уровень населения в нашей стране не снизился, ко­личество детей в каждой семье должно быть не менее двух. Статистика показывает, что для простого воспроизводства на­  
селения России необходимо, чтобы примерно 50% семей имело  
по двое детей и 50% — по трое. Но социально-демографическая ситуация в настоящее время вызывает боль­шую озабоченность у многих специалистов. Для нее характер­ны снижение уровня рождаемости, старение населения, увели­чение количества однодетных и бездетных семей, рост вне­  
брачной рождаемости. По данным социологических исследова­ний, из общего количества новорожденных в середине 80-х го­дов примерно третья часть родилась вне брака, а возрастная группа 16-17-летних матерей составляет почти половину. .[16. 243.]

Многие из этих детей пополняют контингенты детских домов,  
потому что родители попросту отказываются от каких бы то ни  
было обязательств по отношению к ним. Наряду с этим пятая  
часть супружеских пар вообще не желает иметь детей. Среди мотивов ограничения числа детей или отказа от деторождения в 80-х годах преобладали следующие: не с кем оставить ребен­ка, необходимо дать хорошее воспитание уже имеющимся де­тям, стесненные жилищные условия, материальные затрудне­ния, перегрузка домашним хозяйством, желание «пожить для себя». .[16. 244.]

В 90-х годах происходят существенные изменения в моти­вации ограничения рождаемости: на первый план выходят ма­териально-экономические причины и появляется такой мотив, как неуверенность в завтрашнем дне. Процесс уменьшения числа детей в семье «стимулируется и ростом разводов (или их угрозой).

Исследования показывают, что не только конфликтующие, но и сравнительно благополучные в плане стабильности пары нередко не решаются заводить второго, третьего, а подчас даже одного ребенка, опасаясь, что их брак будет столь же непрочен, как и многие другие. Наблюдаются непропорционально боль­шие различия между рождаемостью в разных регионах страны и у разных групп населения. Наиболее низкая рождаемость в крупных городах. У женщин с высшим образованием показа­тель рождаемости почти в три раза ниже, чем у женщин с на­чальным образованием. .[16. 244.]

Вместе с тем надежды на рост рождаемости при сохранении существующего положения, когда подавляющее большинство женщин вне зависимости от числа воспитываемых детей, от своего отношения к профессиональной деятельности и мате­ринству должны работать,— всего лишь прекраснодушная уто­пия. Если к этому прибавить угрозу безработицы (а в нашей стране безработица уже имеет ярко выраженное женское лицо), рост цен на товары детского ассортимента, никак не соотноси­мый с размерами дотаций на детей, уровень и качество бес­платного медицинского обслуживания и постепенный перевод его на платную основу, то перспективы становятся почти ката­строфическими. Социологические исследования по демографи­ческой проблематике обнаруживают устойчивую тенденцию: иде­альное количество детей всегда выше желаемого, желаемое — выше фактического. При этом с увеличением возраста опраши­ваемых эти показатели изменяются в сторону уменьшения.

Таким образом, семьи, обладающие оптимальными возмож­ностями в области воспроизводства и воспитания нового поко­ления, почти до предела ограничивают свою репродуктивную функцию. Особенно заметен этот процесс в крупных городах. При сходстве основных тенденций репродуктивного поведения населения (снижение рождаемости, уменьшение числа много­детных и увеличение числа бездетных семей) социологи отме­чают и некоторые различия между странами. Так, в Германии в отличие от России нет тенденции к увеличению удельного веса семей с одним ребенком.

**Воспитательная функция** – тесно связана с репродуктивной функцией.

Давно известна, что для нормального, пол­ноценного развития ребенка семья жизненно необходима, и ее нельзя заменить никакими другими институтами или общест­венными учреждениями. Психологи и педагоги отмечают, что если с рождения до трех лет ребенок лишен достаточного ко­личества внимания, заботы, тепла, непосредственного эмоцио­нального контакта со взрослыми и прежде всего с матерью, то естественное протекание формирования многих социально зна­чимых качеств детей нарушается, растягивается на продолжи­тельное время, а в некоторых случаях блокируется полностью, становится невосполнимым.

Существенное влияние на формирование личности ребенка оказывает и атмосфера внутри семьи. Установлено, что пьянст­во родителей является одной из важнейших причин негативных отклонений в поведении детей и детской преступности. По не­которым данным, у несовершеннолетних правонарушителей более чем в 80% случаев пьянствовали один или оба родителя. Большинство фактов детского аморализма и преступности под­ростков связано с употреблением спиртного.

Многие факторы падения воспитательной роли семьи тесно связаны с происходящими в ней серьезными переменами. Пе­реход от семьи традиционного типа к современной, основан­ной на равенстве супругов, привел к утрате непререкаемого ав­торитета мужчины и снижению согласованности воспитатель­ных воздействий родителей (показательно, что большинство подростков воспринимают отца и мать автономно, изолирован­но, для них родители как единое целое будто бы не существу­ют). В современной семье нередки разные, а то и взаимоис­ключающие понятия матери н отца о воспитании, о том, как надо жить вообще.

Социологи выделяют несколько достаточно устойчивых стереотипов семейного воспитания.

**а)** **Детоцентризм**, т.е. всепрощенческое отношение к детям, ложно понимаемая любовь к ним. В таких семьях дети вырас­тают избалованными, не приемлют разумных запретов и обя­занностей, в том числе и долга перед родителями. Как правило, их полностью обслуживают старшие члены семьи. Подобная тенденция наиболее характерна для тех семей, в которых растет один ребенок и (или) воспитание возложено на бабушек и де­душек, оберегающих своих внуков от жизненных трудностей. В результате вырастают эгоцентричные, инфантильные молодые люди, не умеющие и не желающие брать ответственность на себя.

**b) Профессионализм,** т.е. тенденция своеобразного отказа родителей от воспитания детей под предлогом того, что этим должны заниматься педагоги, воспитатели-профессионалы в детских садах и школах. Такие родители считают своим долгом, прежде всего материально обеспечить своих детей. К «воспитательным» воздействиям они прибегают обычно лишь тогда, когда ребенок провинился или «мешает» им. Чаще всего их воспитательные воздействия имеют форму строгого запрета, брани и даже телесных наказаний. Таким образом, родители и дети оказываются выключенными из жизни друг друга, уровень доверительности в их общении минимален, круг совместно об­суждаемых проблем крайне узок. В силу этого у ребенка в такой семье отсутствует опыт диалога со взрослыми, слабо разви­та потребность во взаимодействии со старшими, что впоследст­вии может осложнить его социальные контакты.

**c)** **Прагматизм,** т.е. воспитание, цель которого — выработка у детей «практичности», умения «ловко устраивать свои дела», ориентации прежде всего на получение непосредственной ма­териальной выгоды. Очевидно, что существует опасность уси­ления прагматической тенденции в воспитании при переходе к рыночным отношениям, когда именно утилитаристское пове­дение расценивается па уровне обыденного сознания как наи­более адекватное новым условиям, как стратегия выживания.

В семье главным образом воспитываются дети. Но этим да­леко не исчерпывается ее воспитательная роль. Семья оказыва­ет огромное влияние на развитие личности каждого ее члена, расширяя или, наоборот, ограничивая пространство для само­реализации не только детей, но и взрослых.

**Хозяйственно- экономическая функция** - эта функция семьи охватывает различные аспекты семейных отношений: ведение домашнего хозяйства, составление и использование семейного бюджета, организацию семейного потребления, проблему распределения домашнего труда, поддержку и опеку над престарелыми и инвалидами и т.д. В нашей стране, где невысок уровень механизации в бы­ту, труднодоступна сеть бытовых услуг, бытовые проблемы ло­жатся в первую очередь на плечи женщин, усугубляя и без того нелегкий конфликт ролей — противоречия между профессио­нальной деятельностью женщины и ее семейными обязанно­стями, между ролью жены, матери и труженицы. Однако мас­совые опросы показывают, что лишь небольшой процент жен­щин (5%) выбирает в качестве наиболее привлекательного об­раз жизни семейной неработающей женщины, посвятившей се­бя исключительно заботе о детях и муже. Уравнивание себя с мужчинами в отношении к работе, продолжительности рабо­чего времени и размеров отпусков допускает всего 1% опро­шенных женщин. Между тем более половины считают, что ра­бочее время женщин могло бы быть короче, чем у мужчин, а ежегодный отпуск — длиннее.

Однако, учитывая существующее положение дел, сознавая, что государство не способно предоставить женщинам выбор предпочтительного для них образа жизни, единственный реаль­ный вариант решения проблемы двойной занятости женщин — перераспределение семейно-бытовых обязанностей.

**Рекреационная функция** - эта функция семьи приобретает все большее значение в наше время. В условиях убыстряющего ритма жизни, роста всякого рода социальных и психологических нагрузок, увеличения количества стрессовых ситуаций семья принимает на себя осо­бую терапевтическую роль. Она должна стать «оазисом» спо­койствия, уверенности, создавать столь важное для человека чувство безопасности и психологического комфорта, обеспечи­вать эмоциональную поддержку и сохранение общего жизнен­ного тонуса. Рекреационная функция включает в себя и духов­но-эстетические моменты, в том числе организацию семейного досуга и отдыха. Рекреационные аспекты семейной жизни тес­нейшим образом связаны с культурой семейных отношений, а это, как никогда ранее, влияет на жизнедеятельность семьи во­обще, на ее стабильность и, в конечном счете, на само сущест­вование брачной пары.

Понятно, что все функции семьи тесно взаимосвязаны, но их соотношение и удельный вес могут быть различными.

***1.3. Роль отца и матери в семье.***

Во все времена велико и нечем не заменимо было место отца в семье. Природой и обществом каждый мужчина подготавливается к тому, что бы стать мужем, отцом, как и каждая женщина – матерью и женой. Человек всегда думает о том, что останется после него, когда он уйдет из жизни. Недаром подмечено, что человек как дерево, могуч своими корнями. Поэтому, вступая в брак, мужчина берет на себя огромную ответственность - быть отцом, опорой в семье.

Отцовство – также экзамен на социальную и нравственную зрелость мужчины. Всегда есть молодые люди, вступающие в брак, но боящиеся отцовства или же не готовые к нему. Ребенок – большое испытание на прочность семьи. В практике встречаются пары, до рождения первенца жившие нормально, а после его рождения ухудшившие свое общение. Муж все чаще не появляется дома, избегает ребенка и жену. Это может свидетельствовать об отсутствии, недоразвитии отцовского чувства или отцовской культуры, хотя и неприятно, но не являясь при этом чем-то патологичным.

Справедливости ради, можно отметить, что чувство отцовства рождается несколько позднее, чем чувство материнства. Аристотель заметил, что по-настоящему отцами мужчины становятся позже, чем женщины - матерями

Находясь рядом с детьми, отец проявляет лучшие свои качества, такие как доброта, верность, отзывчивость. В этом смысле не только отец воспитывает детей, но и дети отцов.

Отец нужен семье не только для наказания и воспитания, но и для помощи детям во всех его делах, должен быть другом своему ребенку.

В воспитании детей очень важен живой пример отца. Сыновья во многом копируют образ жизни и мыслей отцов: перенимают походку, манеру разговаривать, жесты и прочее. От отцов они воспринимают такие черты, как крепость духа, силу, мужскую надежность, предприимчивость, отношение к противоположному полу. Сын, отец которого внимателен к матери, женившись, считает единственно возможным относится так и к своей избраннице. Если отец отстраняется от работы, то эту же привычку перенимают и дети.

Конечно же, огромнейший вред наносит воспитание детей в неблагополучных семьях детям – увеличивается общее количество неврозов, растет пугливость, падает успеваемость. Таким образом, для полноценного развития и воспитания ребенка необходим институт отцовства в семьях.

Огромное и ничем незаменимое значение играет роль матери в семье.

Мать учит детей добру и любви, даёт первые уроки человечности, уроки душевного отношения к людям, ибо мать обладает особым эмоциональным влиянием, сердечностью и теплотой, душевной мягкостью и чуткостью.

Мать - это зеркало, в которое смотрится ребёнок. Может ли она воспитать опрятную и аккуратную дочку, если сама она дома ходит в грязном халате? Конечно же, нет. Таким образом, очень важен хороший, живой пример матери.

Помимо воспитания детей, мать ещё является и хозяйкой в доме. Она моет, стирает, готовит еду и многое другое. Социологами подсчитано, что средняя домашняя нагрузка женщины в два раза больше средней домашней нагрузки мужчины, а её общая трудовая нагрузка больше на 15-20 % общей трудовой нагрузки мужчины. Женщина–мать имеет двойной рабочий день–на производстве и дома. Отсюда переутомление и нервозность, которые отрицательно сказываются на взаимоотношениях в семье и на воспитании детей. Профессиональные и семейные функции матери сочетаются с большим напряжением.

Из всего сказанного можно сделать вывод, что в семье нужны обязательно и отец, и мать. Ведь от матери дети получают ласку, нежность, доброту и чуткость к людям, а от отца мужество, силу воли, умение бороться и побеждать. Только сочетание этих качеств формирует полноценную личность.

***Глава 2. Тенденции развития семейно-брачных отношений.***

***2.1. Общение в семье.***

Жизнь в семье невозможна без общения в ней, общения между мужем и женой, между родителями и детьми в процессе повседневных отношений. Общение в семье представляет собой отношение членов семьи друг к другу и их взаимодействие, обмен информацией между ними, их духовный контакт. Спектр общения в семье может быть очень разнообразным. Помимо бесед о работе, домашнем хозяйстве, здоровье, жизни друзей и знакомых оно включает в себя обсуждение вопросов, связанных с воспитанием детей, искусством, политикой, и так далее.

Удовлетворённость супругов общением зависит от степени совместимости их взглядов, ценностей. Не вызывает сомнения тот факт, что нервозность, неуравновешенность, замкнутость и другие отрицательные черты характера являются плохими спутниками семейного общения.

Социологические исследования показывают, что при нормальных взаимоотношениях в семье супруги обычно всегда делятся между собой своими огорчениями и получают при этом морально психологическую поддержку, чего не скажешь про неблагополучные семьи.

Однако не бывает идеального общения в семье, т.е. общения, состоящего только из согласия. Супружеские отношения неизбежно проходят через противоречия: ссоры, конфликты, и так далее. В этих случаях очень важно понять супругам позицию друг друга, поставить себя на его место. Я считаю, что в процессе спора следует говорить только о предмете спора и не следует напоминать о прошлых промахах другого.

В семейном общении очень важны нравственные принципы, главным из которых является - уважение другого, его «я». Нередко, после трудного трудового дня супруги стремятся сорвать своё плохое настроение на близких, дать выход накопившейся озлобленности. Они начинают ворчать, упрекать, делать замечания, кричать. В результате такой разрядки человек может получить временное облегчение, хотя последствия могут оказаться тяжёлыми. Одних начинают мучить угрызения совести за собственную неправоту и несдержанность. Других - обида за несправедливые обвинения и упрёки. В результате это способствует разрушению семьи. Несложившиеся отношения между мужем и женой ведут к плохим последствиям. Психологами установлено, что существует связь между супружескими конфликтами и нервно психическими расстройствами. Отсутствие взаимопонимания в семье приводит к подавленности, отчуждённости, к ухудшению психологического и физического состояния, значительному понижению работоспособности человека. Неумение общаться способно, разрушить семью. Основными компонентами культуры общения являются сопереживание, терпимость, уступчивость, доброжелательность. Особая способность к общению - умение признать ценность другого, даже при несовпадении позиций. Только таким образом можно достичь гармонии в семейной жизни.

В семье, кроме взрослых, в общении нуждаются также и дети. Общение является одним из основных факторов формирования личности ребёнка. Потребность в общении появляется у младенца с самого рождения. Уже в возрасте 2-х месяцев при виде матери его лицо озаряется улыбкой.

Общение родителей с детьми имеет огромное значение для их полноценного развития. Доказано, что дети, лишённые возможности общаться с родителями, характеризуются низким уровнем саморегуляции поведения, обладают повышенной чувствительностью к обращению к ним взрослого, испытывают трудности в общении со сверстниками.

Во многих семьях в большинстве своём дети чаще общаются с матерью, чем с отцом. Беседы же с отцом имеют кратковременный характер. У некоторых детей вообще отсутствуют доверительные отношения, как с отцом, так и с матерью. Чаще всего это бывает в семьях, где не установились близкие духовные контакты, как между супругами, так и между родителями и детьми. В таких семьях главной является воля одного из супругов, а взаимоотношения с другими членами семьи основывается на приказах, подчинении, оскорблениях. Это оказывает отрицательное влияние на формирование у детей способности к полноценному общению.

Таким образом, на родителях лежит ответственность за воспитание у детей способности к человеческому общению, т.к. именно в семье дети усваивают характер общения. Кроме того, от умения супругов общаться во многом зависит и нравственно-психологическое благополучие всех членов семьи.

***2.2. Конфликты и факторы риска в семье.***

Исследование проблем, связанных с семьей, приобретает все большее значение, как в теоретическом, так и в практиче­ском, жизненном плане. Известно, что нестабильность брака и семьи, проявляющаяся в росте числа разводов, характерна практически для всех развитых стран мира. Это объясняется влиянием урбанизации и вызванной ею интенсивной миграци­ей населения, эмансипацией женщин, научно-технической ре­волюцией, причинами социально-экономического, культурно­го, этнического, религиозного характера.

В настоящее время институт семьи переживает трудные времена. Отпали многие факторы, стабилизирующие семью извне: экономическая зависимость женщины от супруга, юриди­ческий, религиозный, моральный запрет или осуждение разво­дов. В этих условиях определяющее значение для стабильности брака приобретают внутренние факторы, присущие семье. Многочисленные социологические исследования показывают; в основе развода в подавляющем большинстве случаев лежит конфликт между супругами, достигший такой степени, что раз­решить его можно только путем расторжения брака.

Выделяются несколько уровней супружеских взаимоотношений, на которых могут происходить конфликты.

1. Психофизиологический — дисгармония проявляется в на­рушении сексуальной жизни. В целом явление это встречается довольно часто, однако как основную причину решения о раз­воде его отмечают лишь немногие.
2. Психологический — в семье создается нездоровый климат, проявляющийся в постоянных ссорах, взаимных придирках, раздражительности, которая зачастую вымещается на детях.
3. Социально-ролевой — симптомы нарушения стабильности этого уровня — неправильное, неравномерное распределение семейно-бытовой нагрузки, хаотичность семейного уклада.

4- Социокультурный (духовный) — конфликты приобретают форму непонимания супругами друг друга, неуважения, отсут­ствия интереса или неудовлетворенности общением с партне­ром, неприятия его жизненных ценностей, идеалов.

Причины, вызвавшие конфликт на том или ином уровне, могут быть самыми разнообразными. Но по времени возникно­вения их можно разделить на две большие группы. Это причи­ны, возникшие непосредственно во время брака, во время со­вместной жизни и общего ведения хозяйства, и причины, кото­рые объективно существовали до момента создания семьи.

Группу причин, объективно существовавших до момента создания семьи, называют **факторами риска,** так как наличие их в период добрачного знакомства уже таит в себе опасность будущего развода.

Факторы риска связаны как с личностью человека, его про­исхождением, воспитанием, так и с условиями заключения брака. К факторам риска относятся:

* большая разница в образовании и в возрасте между супругами (особенно если женщина намного старше);
* склонность к алкоголизму одного из супругов;
* легкомысленное отношение к браку, семье вообще;
* слишком ранний возраст вступления в брак;
* вероятность скорого рождения ребенка;
* слишком малый срок знакомства;
* резкое несогласие родителей на заключение брака;
* брак по принуждению, без взаимного согласия.

Эти факторы дают о себе знать буквально в первые годы совместной жизни и во многом обусловливают то обстоятельст­во, что более трети разводов приходится на семьи, имеющие стаж совместной жизни от одного до трех лет.

Результаты опросов показывают, что значительная часть молодых людей (около 1/3) вступали в брак на основе мотивов, лежащих вне семейной сферы: желание уйти из родительского дома, совершить ответственный самостоятельный шаг, отом­стить кому-либо или просто за компанию с другом.. [16. 248.] Естествен­но, что такое поверхностное, несерьезное отношение к браку, отсутствие соответствующей мотивации приводят к тому, что перед супругами не встают задачи самоопределения семьи, вы­яснения супружеских ролей, внутрисемейного статуса каждого из них, их общих целей.

Каждый седьмой брак, заключенный в первой половине 80-х годов, — это брак между супругами, возраст каждого из кото­рых не превышает 20 лет. В данном случае проявляется чаще всего психологическая неготовность к браку. Молодые семьи, как правило, не отделены от родителей и материально целиком от них зависят. В подобной ситуации встают такие проблемы, как обеспечение самостоятельности молодой семьи, лидерства в ней (зачастую на эту роль претендует кто-либо из родителей супругов), а также проблема взаимоотношений между членами молодой семьи и живущими с ними родителями, которые могут сложиться неблагоприятно и осложнить неизбежные в этом случае супружеские конфликты.

В России средний возраст впервые вступающих в брак во­обще ниже, чем в Европе и США, и составляет 21,7 года для женщин и 23 — для мужчин. В Западной Европе соответст­вующие показатели — 25,7 и 28,4. Это связано в первую очередь со спецификой западной системы образования. Причем тенденция к повышению возраста вступления в брак (так назы­ваемое взросление браков) у нас пока не наблюдается. .[7. 140.]

Среди причин разводов встречается такая, как разочарова­ние в партнере и утрата на основе этого первоначального чув­ства любви. Опасность подстерегает в первую очередь тех супругов, срок знакомства которых до свадьбы был непродол­жителен (от трех до шести месяцев).

Таким образом, мы видим, что ряд факторов, отрицательно влияющих на прочность брака, может быть выделен еще до создания семейного очага.

***2.3. Причины разводов.***

Большая часть разводов происходит из-за **причин,** возникаю­щих (складывающихся) непосредственно в результате совмест­ной жизни.

Наибольшее число расторгнутых браков приходится на воз­раст 25—30 лет, когда супруги становятся достаточно самостоя­тельными в материальном плане, успели неплохо узнать недос­татки друг друга и убедиться в невозможности жить вместе. В то же время они достаточно молоды, чтобы создать новую пол­ноценную семью и иметь детей. Также большое количество разводов приходится на возраст около 40 лет. Это связано с тем, что дети выросли и нет необходимости сохранять семью ради них, а у одного из супругов фактически имеется другая семья.

Максимальная доля разводов падает на первые пять лет супружеской жизни. Наличие в семье детей прямым образом влияет на прочность брака. В многодетных семьях, где количе­ство детей более трех, процент разводов много ниже среднего уровня.

При разводе как ведущие указываются **три группы причин**.

1. Бытовые (жилищные условия, неумение или нежелание одного из супругов вести домашнее хозяйство, материальная необеспеченность, вынужденное раздельное проживание).

2. Межличностные конфликты (утрата чувства любви и при­вязанности, грубость, разные взгляды на жизнь, болезнь одного из супругов, ревность, мнительность). В этом блоке главным фактором являются грубость и неуважение супругов друг к другу. Для женщин — инициаторов развода эти причины чаще оказываются связанными с алкоголизмом супруга, откуда и проистекают грубость, побои, оскорбления, угрозы итд. Для мужчин же, как правило, грубость жены имеет принципиально другое содержание. Это, прежде всего неуважение к мужу, неве­рие в его способности, нежелание считаться с его интересами, пренебрежение к производственным (профессиональным) успе­хам и неудачам, попреки, мелочная опека, нелюбовь к друзьям мужа и пр. С этим тесно смыкается такой фактор, как различие взглядов на жизнь — так называемое несходство характеров. Оно имеет гораздо большее значение для мужчин, чем для женщин.

3. Внешние факторы (измена, появление новой семьи или нового чувства у инициатора развода, вмешательство родителей и других лиц).

Конечно, все три группы факторов тесно переплетаются. Так, измена может быть следствием невнимания, грубости, а грубость — результатом хозяйственных неурядиц и т.п.

Разные люди по-разному переживают распад своей семьи. По оценкам многих российских и зарубежных социологов, весьма распространенными последствиями разводов являются снижение трудовой активности, высокая вероятность нервных стрессов, психических расстройств. Для общества особенно тягостно, что ослабляется влияние родителей на воспитание де­тей и дети становятся предметом серьезных конфликтов между разводящимися супругами, причем зачастую такие конфликты выходят далеко за рамки предразводной и разводной стадий и продолжаются в течение многих лет.

Итак, нестабильность брака создает острые проблемы как для тех, кто хочет создать семью, так и для тех, чья семья ока­залась разрушенной. Вместе с тем развод нельзя рассматривать как всецело отрицательное явление, так как свобода расторже­ния брака — одно из средств обеспечения социальной справед­ливости в семейно-брачных отношениях, средство сохранения их моральных устоев. Принципиально неверны как злоупотреб­ление свободой развода, так и огульно негативный подход к разводам независимо от индивидуальной ситуации.

Вместе с тем существенную роль в профилактике разводов могут сыграть службы семьи (об эффективности их работы в Москве говорит тот факт, что 2/3 супружеских пар, бывших на грани развода и обратившихся к специалистам» изменили свое решение и сумели урегулировать семейные отношения), улуч­шение организации бытового обслуживания, решение жилищ­ной проблемы.

Подведя итоги, можно выделить три основные «горячие точки в современных семейно-брачных отношениях:

1) про­блема стабильности семьи;

2) проблема рождаемости;

3) про­блема напряженности в сфере быта.

Но даже высокий уровень разводов не означает распада брака как института и кризиса семьи вообще. Напротив, семья признается безусловной ценно­стью всеми возрастными категориями. Речь идет только о каче­стве семейных отношений, к которым люди предъявляют все более высокие требования.

***Глава 3. Брачность и разводимость.***

***3.1. Брачность и разводимость в России и ПМР.***

Постоянное население Приднестровья на 1 октября - 542 тысячи человек за 9 месяцев 2006 года численность населения Приднестровья сократилась на 5,2 тысячи и составила на 1 октября 542,3 тысячи человек, сообщили в Госслужбе статистики Приднестровской Молдавской республики (ПМР). Число проживающих в городских поселениях уменьшилось до 369 тысяч человек (сокращение на 3,5 тысячи), а в сельской местности - до 173,3 тысячи человек (сокращение на 1,7 тысячи). Естественная убыль населения за 9 месяцев 2006 года составила 2597 человек. Число родившихся живыми по сравнению с соответствующим периодом прошлого года увеличилось на 98 (на 2,8%) и составило 3580 новорожденных, тогда как число умерших составило 6177 человек, что на 29 человек (на 0,5%) больше, чем за соответствующий период 2005 года.

**Таблица 1. численность и плотность населения ПМР.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Численность и плотность населения ПМР (на конец года).*** | | | | | | |
| годы | Численность населения тыс. человек. | | | В общей численности населения % | | Численность жителей на 1 км2 |
| Всего | в том числе: | |
| городское | сельское | городское | сельское |
| 1998 | 665,7 | 458,9 | 206,8 | 68,9 | 31,1 | 159,9 |
| 1999 | 660 | 454,2 | 205,8 | 68,8 | 31,2 | 158,7 |
| 2000 | 651,8 | 447,4 | 204,4 | 68,6 | 31,4 | 156,7 |
| 2001 | 642,5 | 439,9 | 202,6 | 68,5 | 31,5 | 154,4 |
| 2002 | 633,6 | 433,4 | 200,2 | 68,4 | 31,6 | 152,2 |
| 2003 | 623,8 | 426,3 | 197,6 | 68,3 | 31,7 | 149,8 |
| 2004 | 554,4 | 377,1 | 177,3 | 68 | 32,2 | 133,2 |
| 2005 | 547,5 | 372,5 | 175 | 68 | 32,2 | 131,5 |

**Рис.1.Численность населения республики ПМР (тыс. чел.). (смотреть Приложение 1.).**

**Таблица 2. браки и разводы в ПМР.**

**Браки и разводы в ПМР.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Всё население | | | | |
| Годы | Число браков | Число разводов | на 1000 населения | |
| браков | разводов |
| 1998 | 3929 | 3803 | 5,9 | 4,2 |
| 1999 | 4245 | 2534 | 6,4 | 3,8 |
| 2000 | 3831 | 2793 | 5,8 | 4,3 |
| 2001 | 3908 | 2668 | 6 | 4,1 |
| 2002 | 3497 | 2814 | 5,5 | 4,4 |
| 2003 | 3714 | 2745 | 5,9 | 4,4 |
| 2004 | 3238 | 2548 | 5,2 | 4,1 |
| 2005 | 3622 | 2430 | 6,6 | 4,4 |
| Городское население | | | | |
| 1998 | 2970 | 2803 | 6,4 | 4,2 |
| 1999 | 3192 | 2534 | 7 | 3,8 |
| 2000 | 2832 | 2793 | 6,3 | 4,3 |
| 2001 | 2949 | 2668 | 6,6 | x |
| 2002 | 2697 | 2814 | 6,2 | x |
| 2003 | 2973 | 2745 | 6,9 | x |
| 2004 | 2635 | 2548 | 6,2 | x |
| 2005 | 2910 | 2430 | 7,8 | x |
| Сельское население | | | | |
| 1998 | 959 | x | 4,6 | x |
| 1999 | 1053 | x | 5,1 | x |
| 2000 | 999 | x | 4,9 | x |
| 2001 | 959 | x | 4,7 | x |
| 2002 | 800 | x | 4 | x |
| 2003 | 741 | x | 3,7 | x |
| 2004 | 603 | x | 3,1 | x |
| 2005 | 712 | x | 4 | x |

**Рис.2. Браки и разводы – городское население ПМР. (смотреть Приложение 2.).**

На протяжении более 30 лет ежегодно в России заключалось более миллиона браков.

***Годы максимальной брачности:***

1960 - 1499,6 тыс. браков,

1977- 1979 гг. - более 1,5 млн.

Однако с 1992 г. их количество стало резко снижаться

1991 г. - 1277,2 тыс.,

1992 г. - 1053,7 тыс.,

1993 г. - 1106,7 тыс.,

1994 г. - 1080,6 тыс.,

1995 г. - 1075,2 тыс.

В 1996 г. количество зарегистрированных браков в России впервые оказалось меньше 1 млн. (1996 г. - 866,6 тыс.). [22.43.]

Обратная тенденция наблюдалась с количеством разводов.

Если в 1960-1961 гг. в России ежегодно регистрировалось менее 200 тыс. разводов, то уже в 1972 их количество впервые перевалило за отметку 400 тыс., а в 1976 г. - за 500 тыс.

В 1991 г. ежегодное количество разводов впервые подошло к отметке 600 тыс. (597,9), а в 1992-1996 превысило и эту громадную величину:

1992 г. - 639,2 тыс.,

1993 г. - 663,3 тыс.,

1994 г. - 680,5 тыс.,

1995 г. - 665,9 тыс.

Только в 1996 г. количество регистрируемых разводов существенно сократилось и составило 562,4 тыс.

**Самые низкие значения коэффициента брачности наблюдались за 1996 г.** в наименее урбанизированных и социально обустроенных регионах России:

Коми-пермяцком автономном округе -1,9 на 1000 населения; Пермской области - 4,3; Республике Ингушетия 3,7; Ненецком автономном округе 4,1; Архангельской области - 4,7; Республике Тыва - 4.3; Республиках Марий-Эл и Удмурдской - по 4,7; в Иркутской области 4,8; в Киpовской области, Республике Бурятии Усть-Ордынском Бурятском национальном и Корякский автономном округах - по 4,9; а самые высокие - в сравнительно благополучных Самаpской области, Ставропольском крае - по 6,2; Республике Башкортостан 6,3; Кpаснодаpском крае 6,5;

Городах: Санкт-Петербург 6,9; Москва 7,6; близкой к Москве Московской области 7,2; в одной из Северо-Кавказских республик - Кабаpдино-Балкаpской - 6,3; а также на интенсивно осваиваемых территориях Сибири и Дальнего Востока, в структуре населения которых преобладает население трудоспособного возраста: Ханты-Мансийский и Таймырский (Долгано-Ненецкий) национальные округа, Республика Саха (Якутия) и Камчатская область - по 6,4; Тюменская область - 6,6; Чукотский автономный - 7,3; Ямало-Ненецкий национальный - 8,1 округа.

**Рис. 3.Общие коэффициенты брачности по территориям России в 1996 г. (смотреть Приложение 3.)**

***Максимальные значения общих коэффициентов разводимости в 1996 г.*** были зафиксированы в столичном регионе:

Москва - 5,1;

Московская область - 4,6;

Калининградская - 4,8;

Мурманская - 5,0;

Сахалинская - 4,6;

Камчатская - 5,9 области с областными центрами, являющимися крупными портовыми городами.

Представляющаяся вполне благополучной Самарская область - 4,8; и территории с экстремальными природно-климатическими условиями:

Хабаpовский край - 4,7;

Тюменская область - 5,3;

Таймырский (Долгано- Ненецкий) национальный округ- 5,8;

Магаданская область - 6,1;

Ямало-Ненецкий национальный округ - 6,8;

Чукотский автономный округ - 8,9 на 1000 населения. [22.54.]

***Минимальные значения общего коэффициента разводимости*** были характерны, преимущественно для национальных территориальных образований:

Республик Калмыкии - 2,9; Кабаpдино-Балкаpии - 2,9; Мордовии - 2,8; Удмуpтской - 2,7; Карачаево-Черкесской - 2,7; Бурятии - 2,6; Алтая - 2,6; Марий Эл - 2,5; Чувашской - 2,4; Севеpной Осетии-Алании - 2,2; Тывы - 1,3; Дагестана - 1,1; Ингушетии - 0,4; а также для национальных округов Агинского Бурятского - 1,7; Коми-Пермяцкого - 1,2; Усть-Ордынского Бурятского - 1,1. [22.56.]

**Рис. 4. Общие коэффициенты разводимости по территориям России в 1996 г. (смотреть Приложение 3.).**

# **3.2. Основные тенденции и последствия.**

С начала 90-х годов демографическое состояние в России и ПМР вступило в период острого кризиса, охватившего все основные демографические процессы: смертность, рождаемость, брачность и др.

Снижение коэффициентов брачности на современном этапе по сравнению с аналогичными показателями 80-х годов вызвано многими причинами. Одна из них соотношение полов по стране в целом.

Показатель соотношения полов для административной территории представляет количество мужчин, приходящееся на 1000 женщин. Информативность этого показателя весьма высока. Известно, что, как правило, мальчиков рождается больше, чем девочек, в то же время смертность мужского населения превышает смертность женского, что в первую очередь, определяется биологическими факторами. Поэтому, считается биологически закономерным, что показатель соотношения полов с возрастом убывает. Однако на величину этого показателя действуют не только биологические, но и социальные факторы, которые могут, как увеличивать, так и уменьшать биологически предопределенные закономерности, и роль которых с возрастом увеличивается.

В частности для Москвы, как и для всей страны, характерна диспропорция в половом составе населения. Женщины составляют 55,1% от общего числа постоянного населения города. Число женщин превышает число мужчин, начиная с 27 летнего возраста во всех возрастных группах. Отсюда возникают проблемы брачности, разводимости, трудовых ресурсов. Причины такого соотношения полов трудоспособного возраста: более низкие значения рассматриваемого показателя характерны для территорий, в которых развернуто недостаточно рабочих мест для мужского населения (республики Северного Кавказа), либо эти места по разным причинам не являются престижными (аграрные области Нечерноземной зоны), а более высокие значения - для территорий, где интенсивное промышленное развитие сопровождается повышенной заработной платой и способствует привлечению мужчин трудоспособного возраста, либо для территорий, где экстремальные природные условия не способствуют активному привлечению женского населения.

**Рис.5. Соотношение полов среди населения трудоспособного возраста по административным территориям России в 1990 – 1996 гг. (Смотреть Приложение 4.)**

Нарушение нормального соотношения полов ведет, в том числе к развитию пьянства и наркомании, ослаблению семейных связей, росту заболеваемости венерическими заболеваниями и росту преступности, причем, особенно сильно все эти факторы сказываются в детстве и юности. Большое количество стариков и детей стабилизирует семейные связи и традиции уклада, поэтому действует в том же направлении, что и нормальная половая структура популяции. Дети, выросшие в больших семьях со стариками, психологически устойчивее и лучше адаптированы к коллективу, хотя и отличаются меньшей скоростью умственного развития, чем дети, растущие в семьях без стариков. Естественно, старики и больные в этих условиях находятся под постоянным наблюдением, лучше обеспечены уходом и более уверенны в будущем.

В настоящее время очень мало семей, в состав которых входят «старики». Моральные нормы и ценности последних лет очень сильно изменились. Теперь молодые предпочитают жить отдельно от родителей, хотя это очень сильно связано с их материальным положением.

С другой стороны, когда молодая семья живет с родителями (не отдельно), это приводит к недопониманию друг друга, увеличению стрессовых состояний и, в конечном счете, к разводу.

Большинство современных женщин достаточно легко соглашаются на развод. Это объясняется тем, что сейчас женщины более самостоятельные и предпочитают сами зарабатывать себе на жизнь, чем терпеть неугодного ей человека. Самое интересное то, что сейчас женщины после разводов достигают неплохих успехов. Вероятно потому, что развод придает сил и уверенности в себе.

По статистике современной женщине после 30 лет легче выйти замуж после развода, чем «старой деве». Это значит, что мужчины предпочитают опыт и уверенность.

Другая причина увеличения разводов по стране снижение качества жизни населения, в частности ухудшение здоровья женщин детородного возраста. Отсутствие детей приводит в большинстве случаев к распаду семьи.

На фоне ухудшения здоровья женщин растет число больных новорожденных детей. Не уменьшается инвалидизация детского населения. По данным бюро медстатистики при Комитете здравоохранения Москвы показатели общей заболеваемости детей продолжают повышаться. Так, в 1997 году по сравнению с 1996 годом контингент диспансерных больных увеличился на 8% (с 13935 до 15088 на 100000 детей соответственно). Несомненно, загрязнение окружающей среды оказывает неблагоприятное влияние на здоровье детского населения. В первую очередь, это касается загрязнения атмосферного воздуха выбросами промышленных предприятий и автотранспортом, что приводит к аллергизации населения, к появлению функциональных нарушений центральной нервной системы. Число семей, имеющих детей-инвалидов в возрасте до 16 лет, увеличилось на 2133 чел. (1997 год - 18346; 1998 год - 20479).

Сравнивая статистические данные по стране в целом и ее отдельным регионам, можно сказать, что наиболее высокие коэффициенты брачности наблюдались в 1980 году, затем они постепенно снижаются, и в 1996 году – достигают минимального значения. Одна из причин снижения этого показателя - экономическая нестабильность в стране.

Характеристику экономической нестабильности последних лет можно получить из анализа величины отклонений показателей средней заработной платы и отношения доходов к прожиточному минимуму.

**Рис. 6. Среднее многолетнее отклонение заработной платы и отношение доходов к прожиточному минимуму в период экономического кризиса - %. (Смотреть Приложение 4.).**

Кризис семьи проявляется в резком ослаблении ее экономической функции. Выявилось противоречие: с одной стороны, экономическая свобода позволяет ныне семье учить детей экономической деятельности, с другой - экономическая культура родителей, как правило, чрезвычайно низка, их старые экономические знания, если они у кого и были, непригодны для новых условий. Сложилась парадоксальная ситуация: дети вынуждены полностью самостоятельно овладевать новой экономической реальностью, более того, они учат этому отцов, зачастую содержат семью.

Основными причинами бедности названы: низкие заработки - 32 %, несправедливое распределение доходов в обществе -14%, недостаточная помощь государства малообеспеченным семьям – 11%, потеря работы -10%, неумение жить, быть предприимчивым – 33%.

Обострилась и проблема улучшения жилищных условий для миллионов остронуждающихся семей - с каждым годом в России все меньше становится семей, получающих жилье и улучшающих свои жилищные условия. Как следствие ухудшения материального положения семьи увеличилась заболеваемость новорожденных, усилилась задержка психического развития детей, возросло число самоубийств среди подростков. Общая смертность от самоубийств за последние пять лет увеличилась на 30%, а среди подростков - на 60%. Любопытно сравнить мнение респондентов о вероятности для их детей стать наркоманами, алкоголиками и преступниками, высказанное в 1992 году и двумя годами позже (в %) (табл.3.).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **1992** | **1994** |
| **Наркоманом** | 18 | 28 |
| **Алкоголиком** | 19 | 29 |
| **Преступником** | 20 | 40 |

**Табл. 3.**

В связи со всем вышеизложенным мы можем выделить следующие **тенденции брачности и разводимости**:

* Уменьшение числа браков, вызванное экономической несостоятельностью, психологическими и социальными причинами, ухудшением общего здоровья нации.
* Увеличение числа разводов вызванное теми же причинами, а также увеличением случаев хронического алкоголизма и наркомании, увеличением экономической и моральной состоятельности женщин в обществе.
* Увеличение числа официально не зарегистрированных браков и браков «по переписке», когда супруги не проживают совместно.
* Увеличение числа неполных семей

Таблица 4.**Общие коэффициенты брачности по некоторым регионам Российской Федерации(в %) (на 1000 населения)** .(Смотреть Приложение 5.).

Таблица 5. **Общие коэффициенты разводимости по некоторым регионам Российской Федерации (на 1000 населения)**.(Смотреть приложение 6.).

***Заключение.***

Семья представляет собой комплексное социальное явление, в котором сплелись воедино многообразные формы общественных отношений и процессов и которому присущи многочисленные социальные функции. Трудно найти другую социальную группу, в которой удовлетворялось бы столько разнообразных человеческих и общественных потребностей. Она представляет собой такую социальную группу, в которой разворачиваются основные процессы человеческой жизни и которая настолько связана с жизнью каждого индивида, что накладывает отпечаток на все его развитие. Поэтому семья является той социальной группой, которую человек легче всего идентифицирует с собой, со своими интересами и вообще со своим существованием. Все это приводит к тому, что по отношению к семье вовсе не так легко предпринять объективное научное исследование. Как отмечал американский социолог В. Гуд, что «мы знаем о семье слишком много, чтобы исследовать ее объективно».

Итак, семья как ячейка общества является неотделимой составной частью общества. И жизнь общества характеризуется теми же духовными и материальными процессами, как и жизнь семьи. Чем выше культура семьи, следовательно, тем выше культура всего общества. Общество состоит из людей, которые являются отцами и матерями в своих семьях, а также их детей. В этой связи очень важны роли отца и матери в семье, а в частности воспитательная функция семьи. Ведь от того, как родители приучают своих детей к труду, уважению к старшим, любви к окружающей природе и людям, зависит то, каким будет общество, в котором будут жить наши дети. Будет ли это общество, построенное на принципах добра и справедливости или же наоборот? В этом случае очень важно общение в семье. Ведь общение является одним из основных факторов формирования личности ребёнка, члена общества. И поэтому в семейном общении очень важны нравственные принципы, главным из которых является - уважение другого.

Последствиями дурного общения в семье могут быть конфликты и разводы, которые наносят большой социальный вред обществу. Чем меньше разводов в семьях, тем здоровее общество.

Таким образом, общество прямо пропорционально зависит от здоровья семьи, так же как и здоровье семьи от общества.

Семья помогает раскрыться творческому потенциалу личности, способст­вует ее творческой самореализации. Она не позволяет человеку забыть о ценно­стях иного рода. И естественно, что «в целом люди, состоящие в браке, счаст­ливее тех, кто не женат (не замужем), разведен или одинок в результате смерти одного из супругов».

Брак, с точки зрения социального воспроизведения общества и его нравственной чистоты, это самое гениальное изобретение человечества. По христианской морали настоящая любовь начинается только в браке, где индивид полностью раскрепощен и доверился другому.

Семья – неотъемлемая ячейка общества, и невозможно уменьшить ее значение. Ни одна нация, ни одно цивилизованное общество не обходилось без семьи. Обозримое будущее общества также не мыслится без семьи. Для каждого человека семья – начало начал. Понятие счастья почти каждый человек связывает, прежде всего, с семьей: счастлив тот, кто счастлив в своем доме. Семья – это и результат, и еще в большей мере – творец цивилизации. Семья – важнейший источник социального и экономического развития общества. Она производит главное общественное богатство - человека.

***Список использованной литературы.***

1. Антипина Г.С. Теоретико-методологические проблемы исс­ледования малых социальных групп. - Л., 1992. Гл. 2,3.
2. Антонов А.И., Сорокин С.А. Судьба семьи в России XXI века. – М., 2000.
3. Ануфриев Е.А. Социальный статус и активность личности. М., 1985. Гл.4.
4. Волков Ю.Г., Добреньков В.И., Нечипуренко В.Н., Попов А.В.Социология: Учебник/Под ред. проф. Ю.Г. Волкова.– Изд. 2-е, испр. и доп.– М.: Гардарики, 2003.– 512 с.: ил.
5. Грошева И.А. Социология. Курс лекций. – Тюмень: ТЮИ МВД России, 2003.
6. Здравомыслов А.Г. Социология конфликта. – М., 1994.
7. Камаев О.П., Кузнецова М.П., Шабанова О. А. Факты дестабилизации брака. – Свердловск 1984г.
8. Капитонов Э.А. Социология ХХ века. -Ростов-на-Дону, 1996 .
9. Кон И.С. Социология личности. - М., 1967.
10. Конфликты в современной России (проблемы анализа и регулирования). Под ред. д. филос. н. Е.И. Степанова. – М., 1999.
11. Краткий словарь по социологии / Под общ. ред. Д.М. Гвишиани. – М., Политиздат, 1989.
12. Маркович Д.Ж. Общая социология /Пер. с сербского. – М., 1998.
13. Мацковский М.С. Социология семьи. Проблемы теории, методологии. – М., 1989.
14. Руткевич М.Н. Социальная структура. – М.: Альфа-М., 2004.
15. Социология. Наука об обществе. Учебное пособие /Под ред. проф. В.П. Андрущенко, проф. Н.И. Горлача. – Харьков, 1996.
16. Социология: Курс лекций/ А.А. Радугин, К.А. Радугин. – М.: Владос, 1995.
17. Социология: Учебник для вузов/ Под ред. проф. В.Н. Лавриненко. – М., 1998.
18. Социология. Осипов Г. В., Коваленко Ю. П., Щипанов Н. И. Изд. «Мысль» 1990г. с - 281
19. Фролов С.Ф. Социология: сотрудничество и конфликты. – М., 1997.
20. Харчева В. Основы социологии. Учебник для средних специальных учебных заведений. – М.: «Логос», 1997.
21. Гурко Т.А. Трансформация института современной семьи.// Социс. – 1995. - № 10.
22. Демографический ежегодник России. Статистический сборник. – М., 1997.
23. Синельников А.Б. Социально одобряемые причины развода в прошлом и настоящем. // Социс. – 1992. - № 2.
24. Статистический Ежегодник ПМР . Диакова Л. В., Случинская Н. А. Статистический сборник (за 1998 – 2005гг.), с. 27 – 30.

**Приложение 1.**

**Рис.1. Численность населения ПМР.**



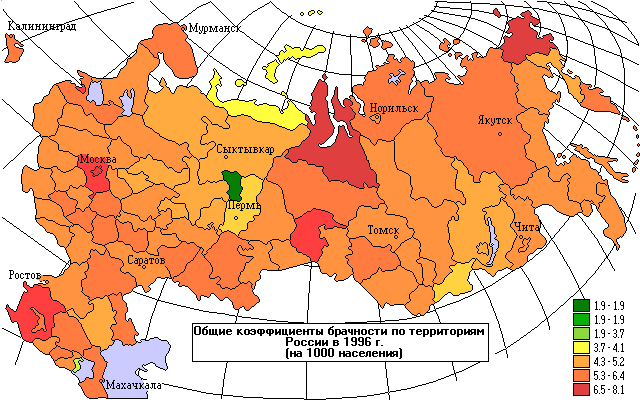
**Приложение 2.**

**Рис.2. Браки и разводы – городское население.**

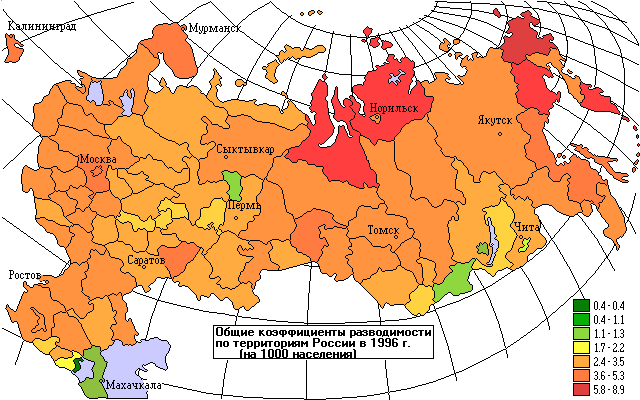


**Приложение 3.**

**Рис. 3.Общие коэффициенты брачности по территориям России в 1996 г.**

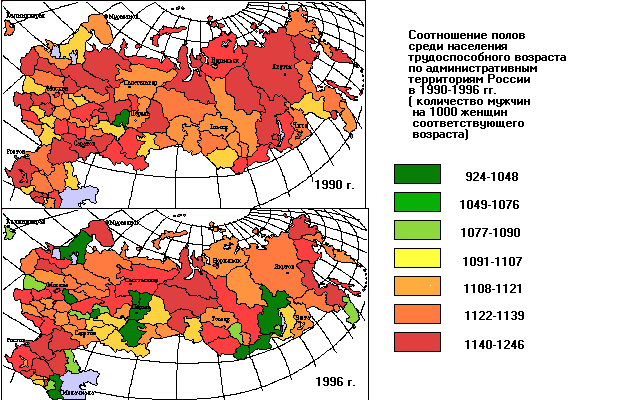


**Рис. 4. Общие коэффициенты разводимости по территориям России в 1996 г.**

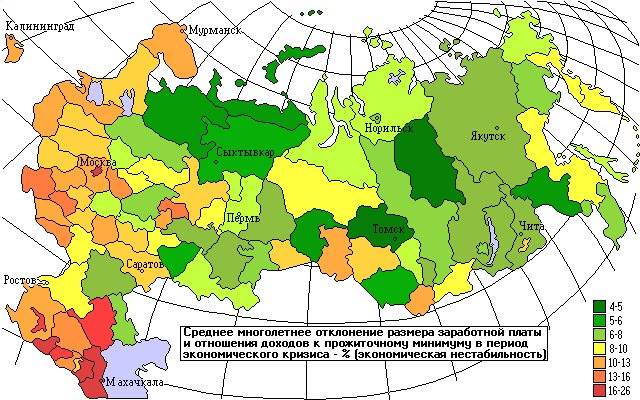


**Приложение 4.**

**Рис.5.Соотношение полов среди населения трудоспособного возраста по административным территориям России в 1990 – 1996 гг. (Смотреть Приложение 4.)**



**Рис. 6. Среднее многолетнее отклонение заработной платы и отношение доходов к прожиточному минимуму в период экономического кризиса - %.**



**Приложение 5.**

Таблица 4.**Общие коэффициенты брачности по некоторым регионам Российской Федерации(в %) (на 1000 населения)** .(Смотреть Приложение 5.).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1980 | 1987 | 1990 | 1991 | 1992 | 1993 | 1994 | 1995 | 1996 |
| **1** | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| **Российская Федерация** | 10,6 | 9,3 | 8,9 | 8,6 | 7,1 | 7,5 | 7,4 | 7,3 | 5,9 |
| **Северо-Западный район** | 11,3 | 10,8 | 9,5 | 8,6 | 7,4 | 7,7 | 7,7 | 7,7 | 6,4 |
| Санкт-Петербург | 12,0 | 11,9 | 10,3 | 9,1 | 7,7 | 8,0 | 8,1 | 8,2 | 6,9 |
| Ленинградская область | 10,3 | 9,4 | 8,3 | 7,9 | 6,9 | 7,2 | 7,3 | 7,4 | 6,1 |
| Новгородская область | 10,2 | 9,2 | 8,1 | 7,7 | 6,8 | 7,0 | 6,6 | 6,4 | 5,4 |
| Псковская область | 9,8 | 9,1 | 8,1 | 8,0 | 6,9 | 7,2 | 6,9 | 6,9 | 5,3 |
| **Центральный район** | 10,2 | 9,8 | 8,7 | 8,1 | 6,8 | 7,5 | 7,6 | 7,6 | 6,6 |
| Брянская область | 10,3 | 10,1 | 9,0 | 9,1 | 7,4 | 8,2 | 8,0 | 7,8 | 5,7 |
| Владимирская область | 9,8 | 9,1 | 8,2 | 7,8 | 6,7 | 7,2 | 6,7 | 6,7 | 5,5 |
| Ивановская область | 9,6 | 9,0 | 8,4 | 7,7 | 6,5 | 6,8 | 6,4 | 6,3 | 5,2 |
| Калужская область | 10,2 | 9,7 | 8,6 | 8,2 | 6,8 | 7,2 | 7,1 | 6,8 | 5,8 |
| Костромская область | 10,0 | 8,7 | 7,9 | 7,5 | 6,2 | 6,8 | 6,5 | 6,3 | 5,2 |
| г. Москва | 10,5 | 10,5 | 9,4 | 8,4 | 6,9 | 7,6 | 8,2 | 8,2 | 7,6 |
| Московская область | 10,1 | 9,5 | 8,2 | 7,6 | 6,5 | 7,5 | 7,8 | 8,1 | 7,2 |
| Орловская область | 9,7 | 9,6 | 8,5 | 8,4 | 7,1 | 7,9 | 7,7 | 7,6 | 5,9 |
| **Северо-Кавказский район** | 10,2 | 9,7 | 9,2 | 9,1 | 7,4 | 8,0 | 8,0 | 7,9 | 6,1 |
| Республика Адыгея | 10,2 | 9,5 | 9,0 | 9,0 | 7,4 | 7,9 | 7,9 | 8,0 | 5,9 |
| Республика Дагестан | 10,5 | 10,3 | 10,0 | 9,9 | 8,5 | 7,7 | 7,7 | 6,9 | 6,1 |
| Кабардино-Балкарская Республика | 11,0 | 9,9 | 9,9 | 9,1 | 7,8 | 7,5 | 7,2 | 7,1 | 6,3 |
| Карачаево-Черкесская Республика | 10,5 | 9,5 | 8,6 | 8,6 | 6,9 | 6,8 | 7,0 | 7,0 | 5,5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Республика Северная Осетия-Алания | 9,9 | 9,2 | 8,3 | 7,7 | 6,4 | 6,4 | 6,7 | 6,6 | 5,6 |
| Краснодарский край | 9,9 | 9,9 | 9,6 | 9,7 | 7,8 | 8,5 | 8,5 | 8,8 | 6,5 |
| Ставропольский край | 10,5 | 9,7 | 9,3 | 9,2 | 7,7 | 8,1 | 8,2 | 8,1 | 6,2 |
| Ростовская область | 10,3 | 9,9 | 9,1 | 9,1 | 7,2 | 7,9 | 7,8 | 8,0 | 8,0 |

**Приложение 6.**

Таблица 5. **Общие коэффициенты разводимости по некоторым регионам Российской Федерации (на 1000 населения)**.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1980 | 1987 | 1990 | 1991 | 1992 | 1993 | 1994 | 1995 | 1996 |
| А | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| **Российская Федерация** | 4,2 | 4,0 | 3,8 | 4,0 | 4,3 | 4,5 | 4,6 | 4,5 | 3,8 |
| **Северо-Западный район** | 5,5 | 4,9 | 5,0 | 5,1 | 5,5 | 5,7 | 5,6 | 5,3 | 4,3 |
| Санкт-Петербург | 5,9 | 5,3 | 5,5 | 5,4 | 5,7 | 5,8 | 5,5 | 5,1 | 4,4 |
| Ленинградская область | 6,0 | 5,1 | 4,7 | 5,2 | 5,7 | 6,0 | 6,4 | 6,1 | 4,4 |
| Новгородская область | 4,1 | 3,7 | 3,6 | 4,1 | 4,7 | 5,0 | 5,2 | 4,7 | 3,8 |
| Псковская область | 3,9 | 3,5 | 3,5 | 3,8 | 4,5 | 5,2 | 5,2 | 5,2 | 3,8 |
| **Центральный район** | 4,6 | 4,2 | 4,1 | 4,3 | 4,6 | 4,9 | 4,9 | 4,8 | 4,3 |
| Брянская область | 3,7 | 3,7 | 3,5 | 3,9 | 4,5 | 4,8 | 5,2 | 5,3 | 3,8 |
| Владимирская область | 3,6 | 3,5 | 3,4 | 3,7 | 4,2 | 4,5 | 4,7 | 4,7 | 3,5 |
| Ивановская область | 3,9 | 3,8 | 3,2 | 3,4 | 4,1 | 4,7 | 4,9 | 4,9 | 3,3 |
| Калужская область | 4,3 | 3,9 | 3,9 | 4,0 | 4,3 | 4,9 | 5,0 | 5,0 | 4,4 |
| Костромская область | 2,7 | 2,7 | 2,5 | 2,9 | 3,6 | 3,9 | 4,1 | 4,4 | 3,0 |
| г Москва | 5,2 | 4,6 | 4,8 | 4,9 | 4,7 | 5,1 | 4,9 | 4,6 | 5,1 |
| Московская область | 5,4 | 4,5 | 4,4 | 4,7 | 5,1 | 5,4 | 5,3 | 5,2 | 4,6 |
| Орловская область | 3,4 | 3,6 | 3,4 | 3,8 | 4,0 | 4,2 | 4,4 | 4,4 | 3,6 |
| **Северо-Кавказский район** | 4,2 | 3,9 | 3,8 | 3,9 | 3,9 | 4,1 | 4,2 | 4,1 | 3,6 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Республика Адыгея | 4,6 | 4,3 | 4,2 | 4,2 | 4,3 | 4,2 | 4,7 | 4,0 | 4,0 |
| Республика Дагестан | 1,7 | 1,8 | 1,7 | 1,8 | 1,6 | 1,4 | 1,5 | 1,3 | 1,1 |
| Кабардино-Балкарская Республика | 3,4 | 3,6 | 3,2 | 3,5 | 3,5 | 3,4 | 3,4 | 3,4 | 2,9 |
| Карачаево-Черкесская Республика | 3,5 | 3,6 | 3,6 | 3,7 | 3,3 | 3,2 | 3,5 | 3,3 | 2,7 |
| Республика Северная Осетия-Алания | 3,1 | 3,7 | 3,5 | 3,6 | 3,3 | 2,9 | 2,9 | 2,6 | 2,2 |
| Краснодарский край | 5,0 | 4,6 | 4,7 | 4,7 | 4,8 | 4,7 | 5,0 | 5,0 | 4,4 |
| Ставропольский край | 4,7 | 4,3 | 4,4 | 4,5 | 4,5 | 4,5 | 4,6 | 4,5 | 3,9 |
| Ростовская область | 4,9 | 4,4 | 4,3 | 4,4 | 4,6 | 4,6 | 4,8 | 4,8 |  |