### Сергей Мельников, группа М1-42

#### Сравнительный анализ политической культуры

1. Человек, его роль о обществе и государстве.
2. Доминирующие представления о динамике общественного развития.
3. Доминирующие представления о сущности (идеале) государства.
4. Доминирующие представления об идеальном политическом лидере.
5. Доминирующие представления о сущности истины и методах ее постижения.
6. Доминирующие представления о том, на что направлена позновательская деятельность людей.
7. Доминирующие представления о месте и роли церкви и обществе и государстве.
8. Доминирующие представления о месте и роли своей культуры и цивилизации в мировом процессе.

31 Мая 1999 г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Запад | Восток | Россия |
| 1 | Человек как составная часть общества, находящаяся под всесторонней защитой государства. Человек способствует осуществлению своей всесторонней защите государством – платит налоги, законопослушен. | Человек соблюдает религиозные традиции и верен общественным взглядам и представлениям. В самом же государстве играет малозначительную роль. | Человек стремится к западным образцам всесторонней защите человека. Соблюдает конституцию и исполняет законы. |
| 2 | Усиление роли и влияния своих стран на общественно мировые прогрессы общества. | Всесторонний прогресс общества, направленный на материальное благосостояние и сохранение духовных ценностей. | Достижение уровня производства и материального благосостояния высокоразвитых стран запада. |
| 3 | Уничтожить безработицу, повысить ассигнования на социальное обеспечение, образование, медицину; помогать слаборазвитым странам; создание условий для дальнейшего развития научно-технического прогресса; выход на новый качественный уровень техники и технологий. | Стремление государства к промышленному подъему и индустриализации; повышение общеобразовательного уровня; развитие науки и техники, а также подготовки научно-технических кадров; создание промышленных предприятий и дальнейшее развитие производства традиционных товаров, продуктов, изделий; сотрудничество с высокоразвитыми странами запада в области науки и техники в сфере образования. | Свобода предпринимательской деятельности и наличие частного частной собственности под патронажем государства; защита и создание условий для частного предпринимательства; защита прав и свободы человека; борьба с криминализацией общества в экономической и производственной сфере; государственный контроль за монополиями. |
| 4 | Харизматический | Харизматический | Традиционный |
| 5 | В борьбе различных мировоззрений с учетом демократических свобод. | Сущность истины неотделима от религиозных воззрений и канонов. | Методом проб и ошибок с использованием различных концепций. |
| 6 | Самосовершенствование, создание новых видов деятельности с последующим извлечением материальной выгоды; достижение финансовой независимости.  |
| 7 | Свобода выбора вероисповедания и исключение религиозных преследований. | Незыблимость религиозных традиций и всеобщее подчинение религиозным канонам. | Дальнейшее развитие и проникновение религиозных воззрений в слои общества. |
| 8 | Влияние и внедрение западной культуры в другие страны, распространение представлений о собственных нравственных ценностях и идеалах в другие страны с целью извлечения прибыли, которая направляется на углубление и расширение западного влияния. | Сохранение истоков культуры (традиций), дальнейшее развитие в сочетании и в соответствии с мировым общественным развитием, но тем не менее независимость от западной культуры, препятствие к ее проявлению. | Возрождение культурных традиций, обрядов, фольклора, бытовых устоев в сочетании и зависимости от уровня общественного развития. |