САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ

УНИВЕРСИТЕТ

Курсовой проект

на тему:

«Структурный анализ объекта».

Выполнил

студент гр. 23ЭН1

**Катаев Е.В.**

Санкт-Петербург

2004

1. **Общее описание объекта.**

**1.1. Основные характеристик ДОУ:**

Детское дошкольное учреждение (ДОУ) комбинированного типа №71 Приморского района. Представляет услуги по воспитанию, дошкольному образованию и оздоровлению детей в возрасте от 1,5 до 7 лет. ДОУ является государственным учреждением и входит в состав детских дошкольных учреждений Приморского РОНО, подчиняется непосредственно ему. Отделы РОНО занимаются бухгалтерией, методической работой и повышением квалификации специалистов, а также осуществляют контроль за работой ДОУ.

Время работы ДОУ с 7.00 до 19.00. Общая численность штата 50 человек. Посещает ДОУ 290 человек, которые распределены по 11 группам в соответствии с возрастом:

3 группы ясельного возраста от 1,5 до 3 лет;

2 группы младшего возраста от 3 до 4 лет;

2 группы среднего возраста от 4 до 5 лет;

2 группы старшего возраста от 5 до 6 лет;

2 группы подготовительных к школе от 6 до 7 лет.

ДОУ имеет благоустроенную территорию с четырьмя хорошо оборудованными детскими площадками.

 В учреждении имеется медицинский кабинет, кабинет массажа и физиотерапевтический кабинет, хорошо оборудованные спортивный и музыкальный залы.

**1.2. Предназначение ДОУ:**

ДОУ присвоено название учреждения комбинированного типа после прохождения Государственной аккредитации в 2002 году, так как оно работает по специально разработанной группой специалистов Педагогического университета СПб программе «Детство», внедряет в воспитательно-образовательный процесс новейшие методики, технологии и техники: валеологию, ОБЖ, мнемотехнику, ТРИЗ, ритмику, фит-бол и др.

ДОУ является единственным дошкольным оздоровительным учреждением в районе. В него направляются дети, имеющие ослабленное здоровье. Все они получают дополнительное питание (фрукты, молочные продукты, соки и др.), два курса оздоровительных процедур за год. Это фиточаи, кислородный коктейль, комплекс витаминов, общий массаж, кварцевание и др. Работает физиотерапевтический кабинет, где все дети могут получить нужные процедуры по назначению врача, который посещает ДОУ два раза в неделю, осматривает всех детей, направляет к нужным специалистам.

**1.3. Жизненный цикл ДОУ:**

Рассмотрим дневной воспитатнльно-образовательно-оздоровительный цикл группы с 7.00 до 19.00 часов.



|  |  |
| --- | --- |
|  | Познавательная активность |
|  | Закаливание |
|  | Физическая активность |

Первый пик физической и познавательной активности детей приходится на время с 9.00 до 12.00, когда с детьми проводятся учебные и спортивные занятия, подвижные игры, наблюдения и опыты на прогулке.

Оздоровительный процесс достигает своего пика после занятий перед прогулкой, на прогулке и перед дневным сном с 11.00 до 13.00.

Второй пик оздоровительного процесса приходится на время сразу после дневного сна (это водные закаливающие процедуры и дыхательная гимнастика (15.00-16.00)).

На время с 16.00 до 17.00 приходятся и пики познавательной и физической активности детей. Кривые не сходят до 0 и после 19 часов, так как есть надежда, что и после ухода детей домой эти процессы продолжаются.

**1.4. Системосоздающие и системоразрушающие факторы:**

Системосоздающие факторы:

* Увеличение количества работающих матерей;
* Внедрение новых программ, методик, техник и технологий;
* Низкая оплата услуг;
* Популярность среди населения района;
* Повышение квалификации персонала;
* Постоянное повышение качества обучения, воспитания и оздоровительного комплекса;
* Увеличение времени пребывания ребёнка в ДОУ;
* Оптимальное местоположение (находится в центре нового квартала, заселённого молодыми семьями);
* Небольшое количество государственных ДОУ в районе.

Системоразрушающие факторы:

* Экономический кризис (не все семьи имеют возможность оплачивать посещение ДОУ);
* Низкая оплата труда сотрудников ДОУ;
* Увеличение налогов;
* Отсутствие рекламы, слабая известность ДОУ;
* Неквалифицированный персонал;
* Недостаточное качество обучения и воспитания детей;
* Труднодоступное местоположение ДОУ;
* Плохие отзывы;
* Природные факторы (неблагоустроенность территории);
* Появление коммерческих\ частных ДОУ;
* Недостаточное финансирование из бюджета города.
1. **Цель системного анализа:**

Цель системного анализа ДОУ – достижение большей эффективности воспитательно-образовательной и оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста путём уменьшения численности детей в группах и при этом увеличения времени на индивидуальную работу воспитателя с каждым ребёнком, разделения процесса между освобождёнными специалистами.

1. **Внешние связи ДОУ:**

Санитарные

службы

АТС

Крупные

склады

Службы доставки продуктов питания

Пожарные

Профсоюзы

Энергетика

Аренда

транспорта

Водоканал

***ДОУ***

Служба

охраны

Коммунальные службы

Муниципальное образование «Юнтолово»

Налоговая

служба

Начальная школа

РОНО

Приморск. р-на

1. **Внутренняя структура ДОУ:**

*Младший*

*персонал*

*Руководство*

Кухонные

работники

Медицинский персонал

Помощники

воспитателей

Дворник

Уборщица

Технический

персонал

Обслуживающий

персонал

Кладовщик

Повара

Воспитатели

групп

Старшая

медсестра

Заведующая

хоз. частью

Методист

(старш. воспит.)

Заведующая

ДОУ

***ДОУ***

1. **Математическая модель:**

Так как целью системного анализа является достижение большей эффективности воспитательно-образовательной и оздоровительной работы с детьми путём уменьшения численности детей в группах и при этом увеличения времени на индивидуальную работу воспитателя с каждым ребёнком, то рассмотрим, какое оптимальное количество детей должно быть в группе, чтобы время на индивидуальную работу с каждым ребёнком увеличилось вдвое.

Принимаем, что в настоящее время количество детей в каждой группе равно 20 и общее время на индивидуальные занятия с каждым ребёнком – 10 минут, время воспитателя на индивидуальную работу с детьми – 2 часа.

Найдём оптимальное количество детей в группе при том, что общее время на индивидуальные занятия с каждым ребёнком будет 25 минут.

Общее время на индивидуальные занятия с каждым ребёнком (за день)

Индивидуальные развивающие занятия

Индивидуальные оздоровительные занятия

Обучающие индивидуальные занятия

Время воспитателя на индивидуальную работу со всеми детьми – 120 минут.

Общее время:



где

количество детей.

время на индивидуальные обучающие занятия (всех детей) – 50 мин.;

время на индивидуальные оздоровительные занятия (всех детей) – 30 мин;

время на индивидуальные развивающие занятия (всех детей) – 40 мин.

Средние значение времени на занятия с одним ребёнком 10 мин., 5 мин., 10 мин.





15 (человек).

1. **Дерево целей:**

Улучшение воспитательно-образовательного и оздоровительного процесса

Введение в практику занятий

ЛФК

Оборудование

Плавательного

бассейна

Улучшение оснащения физиотерапевтического кабинета

Оптимизация оздоровительного и закаливающего процесса

Совершенствование развивающей среды в соответствии с современными требованиями

(мебель, игры, инвентарь…)

Оснащение ДОУ современным техническим оборудованием

Повышение

квалификации

персонала

Улучшение

Качества

обслуживания

Разделение воспитательно-образовательного процесса между специалистами

Увеличение времени на индивидуальные занятия с каждым ребёнком

Уменьшение количества детей в группе