**Введение**

В настоящее время от педагогов, в частности классных руководителей, требуется не только проведение классных часов и бесед, но и умение организовать экскурсии, походы, поездки. Во время этих мероприятий педагог должен в первую очередь думать о безопасности детей. Проводя экскурсии и походы, учитель сталкивается с рядом трудностей. Например, как подготовить детей, как организованно перейти дорогу и добраться до места назначения и т.д.

Также при проведении таких мероприятий могут случаться различные неприятности такого рода, как травмы (вывихи, растяжения, ушибы и т.д.). Поэтому педагог обязан владеть хотя бы элементарными знаниями о безопасности жизнедеятельности и первой медицинской помощи.

## Предварительная работа

В первую очередь необходимо получить письменное согласие родителей на участие их ребенка в походе. Также нужно донести до сведения родителей о вещах первой необходимости, которые ребенок должен взять с собой. Так как наш поход длится всего несколько часов, то набор вещей должен быть минимальным. Лучше всего, если это просто будет небольшое количество воды и еды и средство от насекомых.

Перед походом необходимо провести с детьми беседу о правилах поведения на дороге, в автобусе и в лесу. Детям нужно напомнить о форме одежды и о том, какие растения являются ядовитыми. Также желательно поговорить о правилах оказания первой медицинской помощи.

Учителю заранее необходимо найти и осмотреть место похода и привала, обдумать сценарий или план проведения экскурсии.

Проще говоря, применительно к походу с детьми учитель должен осуществить:

* Выбор правильного порядка и графика движения на маршруте
* Определение режима группы
* Безопасность в походе с детьми
* Познавательные элементы в походе
* Организация детского досуга.

## Общие требования безопасности

Вредные факторы (факторы риска) в походе могут быть классифицированы следующим образом:

* травмоопасность;
* воздействие окружающей среды;
* пожароопасность;
* биологические воздействия;
* психофизиологические нагрузки.

**Травмоопасность** может возникнуть в результате перемещения, предметов и тел; вследствие сложного рельефа местности; неблагоприятных эргономических характеристик используемого туристского снаряжения и инвентаря, влекущих травмы (тесная спортивная обувь, узкие лямки рюкзаков и. т. п.); опасных атмосферных явлений (статическое электричество, молнии, град и т. п.).

Снижение травмоопасности обеспечивается:

* соблюдением эргономических требований к туристскому снаряжению и инвентарю;
* упреждающим информированием школьников о факторах риска; мерах по предупреждению травм и о принятии экстренных мер в случае получения травмы.

**Воздействие окружающей среды** обусловлено повышенными или пониженными температурами окружающей среды, влажностью и подвижностью воздуха, резкими перепадами барометрического давления.

Предупреждение вредных воздействий данного фактора риска обеспечивается:

* выбором благоприятного времени года, суток для проведения похода;
* рациональным проектированием маршрута;
* учетом погодных особенностей района;

**Биологические факторы** (ядовитые растения, пресмыкающиеся, насекомые и животные, являющиеся переносчиками инфекционных заболеваний, вызывающие ожоги, аллергические и другие токсические реакции).

Воздействие данных факторов риска предупреждается:

* упреждающим информированием школьников об опасных животных, рыбах, пресмыкающихся, растениях, о том, как избежать нежелательных контактов и какие экстренные меры следует предпринять в случае получения травмы (контакта).

##

## Правила безопасной поездки на автобусе

Экскурсионные поездки осуществляется автобусами. Однако перевозка школьников является одним из опасных моментов любого путешествия.

**Необходимо соблюдать следующие определенные правила переезда:**

* передвигаться лучше в дневное время;
* стараться не ездить в часы "пик" (с 7.00 до 10.00 и с 16.00 до 19.00);
* пропускать переполненный общественный транспорт (автобусы, троллейбусы, трамваи) и не пытаться в них сесть;
* в автобусе садиться как можно ближе к водителю;
* если что-то произойдет в автобусе немедленно поднять шум и сообщить об этом водителю;
* не садиться в автобусе у открытого окна;
* следить в транспортном средстве за своими вещами, поместить багаж под сиденье;

Транспортные перевозки школьников во время экскурсий, походов должны осуществляться в соответствии с требованиями действующих Правил обслуживания пассажиров на конкретных видах транспорта (автомобильного, железнодорожного, воздушного, водного и т. д.).

##

## Требования к учителю во время похода

Во время похода учителю необходимо:

* после посадки в автобус перед началом поездки, а также после прибытия на место назначения провести перекличку;
* держать в поле зрения всех учащихся;
* не давать ученикам разбиваться на маленькие группы и уходить вглубь леса;
* следить за тем, какие растения разглядывают и трогают ученики;
* следить за соблюдением экологических правил и норм поведения в лесу;
* при разведении костра следить за пожаробезопасностью.

В пешем походе перед началом движения группы назначаются из взрослых ведущий и замыкающий, дети идут всегда между взрослыми или вместе со взрослыми. Нельзя позволять детям идти впереди – ребенок с нетяжелым рюкзаком (или вообще без рюкзака) иногда может легко уйти вперед от медленно идущей основной группы и можно не уследить, где он свернул и куда пошел. Ведущий должен точно знать, когда и где он должен остановиться для очередного отдыха или выбора места стоянки. При возможности ведущий должен оглядываться, что бы видеть, как идет вся группа и при необходимости останавливаться, чтобы дождаться отстающих. Замыкающий ни при каких обстоятельствах не должен оставлять за собой отстающих детей и взрослых, а при сильном отставании должен подать знак – крикнуть или свистнуть, чтобы впередиидущие остановились и подождали.

Так как в пешем походе в большей степени детей утомляет не сам процесс передвижения, а монотонность и однообразие этого передвижения, необходимо планировать недлительные переходы по 25-30 минут с последующими остановками на 10-15 минут для коротких перекусов, осмотров интересных мест и наблюдений природы.

Во время похода можно провести викторину по ОБЖ, чтобы пополнить знания детей и повторить пройденное.

школьный поход безопасность

## Викторина «Своя игра»

«СИНИЙ РАУНД».

1. Тема: Фольклор, продолжи вторую часть пословицы и поговорки:

10- Пришла беда -…

20- Искру туши до пожара, беду …..

30- Не зная броду,

40- Перемелется … 50- Ученье-свет, а …

Тема: Сказочные вопросы.

10- О какой чрезвычайной природной ситуации рассказывается в сказке «Волшебник изумрудного города?

20 - Какой обычный предмет в быту заменял героям русских сказок и карту, и компас.

30 - Почему Гассан Абдурахман ибн-Хаттаб на 3733 год жизни носил только тапочки?

40- Какое событие сближает зайчика с сереньким козликом?

50- Убив целую семью – супругов и их многочисленных детей, - он спас свою семью и заслужил любовь читателей. Кто он, этот симпатичный убийца?

Тема: Животные и наблюдения:

10- О какой погоде предупреждает кошка, сворачиваясь во сне в клубок?

20- Австралийская фирма «Холден» филиал « Дженерал моторс» создало манекен животного, распространенного на Зеленом континенте, по вине которого происходит большое количество аварий.

30- На острове Ява растет цветок, королевская примула, почему ее называют « цветком землетрясения».? 40- В какую сторону пингвины вытягивают свои клювы перед бурей?

50- По наблюдениям сибиряков, этот зверек клокочет перед ненастьем. Его название произошло от этого ненастья?

Тема: Чрезвычайные ситуации природного характера в произведениях искусства.

10- Назовите картину И.К. Айвазовского, где изображено природное опасное явление?

20- На этой картине И.И. Левитана изображено опасное стихийное бедствие, которое повторяется каждой весной. Как называется картина? Что за бедствие?

30- Как называется картина К.Брюллова, где изображена опасная чрезвычайная ситуация, которая произошла в 79 году? 40- Маковский написал картину, на которой изображены дети, бегущие от этого природного явления. Как называется картина?

50- Какое произведение А.С. Пушкина посвящено крупному стихийному бедствию?

Тема: Термины:

10- Смещение масс горных пород по склону под воздействием собственного веса и дополнительной нагрузки вследствие подмыва склона.

20-Отрыв и катастрофическое падение масс горных пород, их опрокидывание, дробление и скатывание на крутых и обрывистых склонах.

30-Область сильного атмосферного возмущения с пониженным давлением в центре. 40- Прибор, который записывает движение грунта при землетрясении.

50-Как называют кубинцы вытянутые в изогнутую трубку вихри?

«КРАСНЫЙ РАУНД».

Тема: Известные люди:

20 – Метеорологи часто вспоминают имя этого английского контр- адмирала, кто он и за какие заслуги он обязан воспоминаниям о нем?

40- Создатель шкалы магнитуды землетрясений?

60- Создатель шкалы интенсивности землетрясений?

80- Кто впервые обратил внимание в 1755 году на волновые колебания тротуара и его наблюдения положили начало науке – сейсмологии. 100- Этот китаец в 132 году создал первый сейсмограф. Кто он?

Тема: Города и страны, географические точки.

20- В какой стране было самое катастрофическое землетрясение?

40- В опасный для горожан день они бегали с подушками на головах. В каком городе это происходило?

60- Где находится Международная служба предупреждения о цунами?

80- Где на земном шаре в обозримом времени не шел, не идет и никогда не пойдет дождь?

100 - В 525 году до н.э. во время песчаной бури погибло пятидесятитысячное войско персидского царя Камбиза. Где это происходило?

Тема: Чрезвычайные ситуации природного характера.

20- Под каждым креслом у члена нижней палаты японского парламента лежит деревянная коробка размером 30х 30 х30 см, чтобы в случае необходимости быстро надеть на голову. Как называется этот случай.

40- Как звали бога, в честь которого назван один из островов в Средиземном море, образовавшийся из застывшей лавы?

60-В 1445 году в городе Москве сами собой зазвонили колокола, и жители решили, что пришел конец света. Что же это было на самом деле?

80- Калифорнийский биолог Д.Беркленд ежедневно анализирует количество объявлений о пропажах и находках собак, кошек и прочей живности. Если оно превышает норму, то он бьет тревогу, и, как, правило, он не ошибается. О чем он предупреждает?

100 – В 1923 году близ Токио на пляже один ихтиолог увидел «усатую треску», которая водится только в очень глубоких местах. О чем свидетельствовал этот факт?

Тема: Защита и безопасность.

20- Капитан и команда, находящиеся на корабле в заливе, получили сообщение, что надвигается цунами, как должен поступить капитан?

40- Каким двум пассажирам - животным, согласно правилам международных перевозок нельзя находиться в одном ряду кресел салона самолета?

60- « Против гор могут быть только…». Что может устоять против гор?

80- Жесточайший ураган 1854 года, погубивший груженный золотом корабль « Черный принц», послужил причиной возникновения новой науки, которая могла бы предотвратить эту катастрофу. Какая наука должна быть благодарна этому событию?

100- На крыше одного из небоскребов Торонто оборудовали стадион для занятий бегом трусцой, Почему его не сделали на уровне земли?

ФИНАЛЬНЫЙ РАУНД: «своя игра». Игроки делают ставки на карточке и передают наблюдателю.

Еще в прошлом веке в Альпах людей, засыпанных снегом, помогали обнаруживать большие сильные собаки, названные в честь высокогорного монастыря, где их разводили. Близ Парижа на специальном собачьем кладбище установлен памятник этой собаке по кличке Барри, который спас 40 человек. Что это за порода крупных добродушных собак?

Ответы:

Пословицы и поговорки:

Сказочные вопросы:

10 –…отворяй ворота.

10- О смерче.

20- …беду отведи до удара.

20- клубок ниток.

30- … не суйся в воду.

30- у него были мозоли.

40- …мука будет.

40- они оба погибли на прогулке.

50-… а неученье – тьма

50- Мангуст Рики-Тики-Тави

Животные и наблюдения:

Термины.

10- о холодной погоде.

10-оползень

20-кенгуру.

20-обвал.

30-он рассветает накануне извержения вулкана.

30-циклон.

40 – откуда должна прийти буря.

40-сейсмограф.

50- бурундук.

50-«коровий хвост».

Чрезвычайные ситуации в произведениях искусства.

Ч.С. природного характера:

Ч.С. природного характера:

10 – девятый вал.

20-землетрясение.

20- « Весна. Большая вода» - половодье.

40-Вулканус, оВулкано.

30-«Последний день Помпеи».

60-Землетрясение.

40-« Дети, бегущие от грозы».

80-О землетрясение.

50-«Медный всадник» - наводнение.

100-О землетрясение.

«Красный раунд»: Известные люди.

Города и страны и географические точки:

20-Бофорт

20- в Китае.

40-Рихтер.

40- в Помпеи.

60-Меркалли.

60-В г. Гонолулу (Гавайские о-ва).

80-Джон Уинтроп.

80- На полюсах.

100- Чжан Хэн.

100- В пустыне Сахара.

Защита и безопасность:

20- Уходить в океан.

40-Кошка и собака.

60-Горы.

80-Метеорология.

100-На верху воздух чище.

Финальный раунд: Ответ: сенбернар.

## Заключение

Организация похода – трудоемкое занятие. Лучше, если этим будут заниматься сразу несколько преподавателей. Идеальный вариант, если сопровождать детей в поход будет еще и учитель ОБЖ. Главное – избегать травм и подобных неприятностей, чтобы ничто не затмило детям радость от общения с природой. Именно поэтому данное мероприятие должно быть хорошо продуманно, спланировано и организованно.