**КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ.**

**КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ.**

Самостоятельная работа по психологии.

Тест достижений по теме

**« СОЗНАНИЕ ЧЕЛОВЕКА »**

Исполнитель: Главатских А.А.

Студент группы РТПП-041.

Научный руководитель: Мирошниченко Л.В.

Кандидат педагогических наук, доцент.

Кемерово

2005

Уважаемый студент !

Вам предлагается выполнить тест достижений на тему: “Сознание человека”.

Внимательно прочитайте вопрос и три варианта ответа к нему. Выберите тот вариант, который на ваш взгляд соответствует современному уровню развития психологии и пометьте его знаком « **+** » в “таблице ответов” на странице [6]. Сверьте ваш ответ с “ключом” и найдите общую сумму баллов. Прочитайте интерпретацию вашего результата.

Благодарим за участие в работе !!!

**ТЕСТ « СОЗНАНИЕ ЧЕЛОВЕКА ».**

1. Высшая форма отражения мира, свойственная только человеку.

1. Воля

2. Сознание

3. Подсознание

2. Готовность сознания к познанию других психических явлений и самого себя.

1. Рефлекс

2. Рефлексивная способность

3. Самопознание

3. Человек осознает себя как отдельное от лстального мира существо, готовое и способное к изучению и познанию этого мира.

1. Познающий объект

2. Познающий субъект

3. Индивид

4. Спонтанное течение мыслей, образов и ассоциаций человека.

1. Воображение

2. Сознание

3. Предсознание

5. С чем связано индивидуальное сознание, когда мы говорим об осмысленности представляемого, об отражении только главных, основных сущностных характеристик предметов, событий и явлений ?

1. С речью

2. С эмоциями

3. С мышлением

6. Способность к передаче другим лицам то, что осознает данный человек с помощью языка и других знаковых систем.

1. Обмен информацией

2. Способность к коммуникации

3. Способность к общению

7. Определенная умственная структура, в соответствии с которой человеком воспринимается, перерабатывается, и хранится информация об окружабщем мире и самом себе.

1. Память

2. Интеллектуальная схема

3. Классификация информации

8. Что является “ядром” сознания ?

1. Чувства

2. Навыки

3. Знание

9. Внутри каждого из нас идет непрерывный внутренний разговор, непрерывный поток мысле. К чему он относится ?

1. К сознательному

2. К бессознательному

3. К тому и к другому

10. Форма существования сознания.

1. Словесная

2. Образная

3. Обе перечисленные

11. Главное условие возникновения человеческого сознания.

1. Совместная продуктивная деятельность

2. Комфортные условия

3. Общение

12. С самого начала фило- и онтогенетического возникновения и развития человеческого сознания его субъективным носителем становится :

1. Мышление

2. Чувство

3. Речь

13. Выберите правильную цепочку, восстановите последовательность.

1. Цель деятельности – Коллективное сознание – Индивидуальное сознание

2. Индивидуальное сознание – Коллективное сознание – Цель деятельности

3. Цель деятельности – Индивидуальное сознание – Коллективное сознание

14. Способно ли воздействовать сознание на окружающую его действительность ?

1. Да

2. Нет

3. Редко

15. Путь и средство самопознания и развития сознания человека через восприятие им своих собственных творений.

1. Труд

2. Деятельность

3. Творчество

16. Что является единицей сознания ?

1. Понятие

2. Речь

3. Слово-понятие

17. Сознание людей в процессе истории :

1. Развивается

2. Не изменяется

3. Происходит регресс

18. “Особая объективная система, в которой запечатлен общественно-исторический опыт или общественное сознание”. А.В.Петровский

1. Язык

2. Мысли

3. Память

19. Что оказало решающее влияние на становление человеческого сознания ?

1. Разум и знания

2. Труд и язык

3. Цивилизация и общество

20. Психические явления, процессы, свойства и состояния , которые актуально человеком не рефлексируются.

1. Сознание

2. Предсознание

3. Бессознательное

21. Постоянно ли присутствует и функционирует сознание вместе с различными уровнями его психической регуляции у человека ?

1. Да

2. Нет

3. Время от времени

22. Память, которая связана с долговременной и генетической памятью.

1. Сознательная

2. Бессознательная

3. Феномен

23. Автор “Психоанализа”.

1. З.Фрейд

2. И.П.Павлов

3. С.Л.Рубенштейн

24. Состав бессознательного образует (-ют) :

1. Сверхсознание

2. Подсознание и сверхсознание

3. Подсознание, сознание, сверхсознание

25. Качества, интересы, потребности, которые человек не осознает у себя, но которые ему присущи и проявляются в разнообразных непроизвольных реакциях, действиях, психических явлениях. (по З.Фрейду)

1. Бессознательное мышление

2. Бессознательная мотивация

3. Личностное бессознательное

26. Оговорка, как ошибочное действие (по З.Фрейду), возникает при столкновении :

1. Волевого и сознательного

2. Сознательного и подсознательного

3. Случайное явление

27. Бессознательные желания, чувства, намерения человека, его неудовлетворенные или не вполне удовлетворенные важные жизненные потребности. (по З.Фрейду)

1. Воображение

2. Сновидения

3. Депрессия

28. К какому типу бессознательных психических явлений относятся : ходьба, речь, умение писать, пользоваться различными предметами.

1. От бессознательного к сознанию

2. От сознания к бессознательному

3. Столкновение разнонаправленных мотивационных тенденций

29. К какому типу бессознательных психических явлений относятся : ощущения, восприятие, память, мышление, установки.

1. От бессознательного к сознанию

2. От сознания к бессознательному

3. Столкновение разнонаправленных мотивационных тенденций

30. К какому типу бессознательных психических явлений относятся : желания, мысли, намерения, потребности, сновидения, грезы, мечты.

1. От бессознательного к сознанию

2. От сознания к бессознательному

3. Столкновение разнонаправленных мотивационных тенденций

**ТАБЛИЦА ОТВЕТОВ**

|  |  |
| --- | --- |
|  Номер вопроса | Ответы |
| 1 | 2 | 3 |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |
| 6 |  |  |  |
| 7 |  |  |  |
| 8 |  |  |  |
| 9 |  |  |  |
| 10 |  |  |  |
| 11 |  |  |  |
| 12 |  |  |  |
| 13 |  |  |  |
| 14 |  |  |  |
| 15 |  |  |  |
| 16 |  |  |  |
| 17 |  |  |  |
| 18 |  |  |  |
| 19 |  |  |  |
| 20 |  |  |  |
| 21 |  |  |  |
| 22 |  |  |  |
| 23 |  |  |  |
| 24 |  |  |  |
| 25 |  |  |  |
| 26 |  |  |  |
| 27 |  |  |  |
| 28 |  |  |  |
| 29 |  |  |  |
| 30 |  |  |  |

**КЛЮЧ**

|  |  |
| --- | --- |
|  Номер вопроса | Ответы |
| 1 | 2 | 3 |
| 1 |  | **+** |  |
| 2 |  | **+** |  |
| 3 |  | **+** |  |
| 4 |  |  | **+** |
| 5 | **+** |  |  |
| 6 |  | **+** |  |
| 7 |  | **+** |  |
| 8 |  |  | **+** |
| 9 |  | **+** |  |
| 10 |  |  | **+** |
| 11 | **+** |  |  |
| 12 |  |  | **+** |
| 13 | **+** |  |  |
| 14 | **+** |  |  |
| 15 |  |  | **+** |
| 16 |  |  | **+** |
| 17 | **+** |  |  |
| 18 | **+** |  |  |
| 19 |  | **+** |  |
| 20 |  |  | **+** |
| 21 | **+** |  |  |
| 22 |  | **+** |  |
| 23 | **+** |  |  |
| 24 |  | **+** |  |
| 25 |  |  | **+** |
| 26 |  | **+** |  |
| 27 |  | **+** |  |
| 28 |  | **+** |  |
| 29 | **+** |  |  |
| 30 |  |  | **+** |

**ИНТЕРПРЕТАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Для определения уровня знаний теста можно воспользоваться коэффициентом усвоения учебного материала.

Исходя из формулы *К = П* ***/*** *0* , где

К – коэффициент усвоения ;

П – число правильных ответов ;

0 – общее количество заданий в тесте (30);

видно,что максимальное значение коэффициента колеблется от 0 до 1. Отсюда, если тест состоит из 30 вопросов, из которых на 25 был дан правильный ответ, то коэффициент усвоения знаний будет равен :

25 / 30 = 0.83 ,

что свидетельствует о достаточно хорошем уровне.

Материал по теме можно считать усвоенным, если коэффициент усвоения равен или больше 0.7 .

Для получения более дифференцированных ответов, выраженных в пятибальной системе, можно воспользоваться следующей шкалой :

1 – 0.90 = 5 баллов

0.89 – 0.80 = 4 балла

0.79 – 0.70 = 3 балла

менее 0.70 = 2 балла.

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

Р. С. Немов “Психология” , книга I , Москва , 1998.

А. В. Петровский “Введение в общую психологию” , Москва , 1996.

З. Фрейд “Психология бессознательного” , Москва , 1990.