**Тесты Кеттелла**

**Метод психодиагностики личности Кеттелла**

В общей психологии под личностью чаще всего подразумевается некоторое ядро, интегрирующее начало, связывающее воедино различные психические процессы человека и сообщающее его поведению необходимую последовательность и устойчивость. В зависимости от того, в чём именно усматривается такое начало, теории личности подразделяют на

психобиологические личности (У. Шелдон, США),

биосоциальные личности (Ф. Олпорт, К. Роджерс, США),

психосоциальные личности (А. Адлер, К. Хорни и др. неофрейдисты, США),

психостатистические личности ("факторные" — Р. Кеттелл, США, Д. Айзенек, Великобритания)

и т.д.

Опросник Кеттелла является многомерной методикой, оценивающей свойства нормальной личности, он описывает личностную структуру человека, выявляет личностные проблемы, помогает найти коррекционные механизмы для решения личностных проблем.

Основой теста Кеттелла служит "теория личностных черт", при этом личность описывается совокупностью первичных свойств личности, которые определяют ее внутреннее содержание и поведение. Тестируемая личность попадает в уже готовую систему координат, и там измеряются ее свойства и сравниваются с заранее заданными свойствами.

Стоит упомянуть, что транслитерация фамилии R. Kettell в различных источниках различна. Встречаются: Р. Кеттел или Р. Кеттелл. В данном случае имеется в виду англо-американский ученый-теоретик в области изучения личности Кеттелл Рэймонд Бернард (1905-1998).

Запомним этот факт и постараемся не путать его с американским ученым-психологом Кеттелом Джеймсом Маккином (1860-1944), который провел классическое исследование объема внимания и был зачинателем тестирования, он разработал систему тестов, направленных на изучение широкого круга психических функций (сенсорных, моторных, интеллектуальных и др.).

**Детский опросник Кеттелла CPQ**

Данная методика является модификацией взрослого варианта 16-факторного личностного опросника Р. Кеттелла, и была специально разработана и адаптирована для детей младшего школьного возраста (8 — 12 лет). Вопросы В тесте специально подобранны так, чтобы быть понятны ребенку — он проще и содержит меньшее количество вопросов.

В опроснике — 12 шкал, соответствующих основным чертам личности ребенка. Каждая из черт может быть как положительной, так и отрицательной, например: "уравновешенность-возбудимость". Опросник по детскому варианту теста Кеттелла содержит 120 суждений, которые касаются различных сторон жизни ребенка и его взаимодействия с другими людьми. Задаются прямые и косвенные вопросы, относящиеся к самой личности ребенка, его жизненным установкам, его самооценке и другим качествам.

Сумма баллов по каждой шкале переводится в оценки — стены. В методике выделяют три уровня развития разных черт личности: низкий (1 — 3 стены), средний (4 — 7 стены) и высокий (8 — 10 стены). Максимальная оценка 10 баллов, среднее значение 5, 5 балла.

Описывая разные личностные черты, согласно опроснику Кеттелла, представляют крайние полюса их развития (высокий и низкий), при этом даются соответствующие количественные и качественные оценки.

В тексте документа пакета "Личность" (опросник Кеттелла CPQ) приведены шкалы оценок каждой из черт личности ребенка и показано как производится количественный подсчет результатов тестирования.

Результаты тестирования в компьютерном опроснике представлены количественно по каждой исследуемой черте личности ребенка, в виде графика и качественной интерпретации.

**Опросник Кеттелла PF-16**

Психологические проблемы взрослого человека в значительной мере отличаются от проблем ребенка. У детей раннего и даже более старшего возраста, включая подростков и юношей, фактически нет прошлого, которое нужно оценить и соотнести с настоящим и будущим, а будущее предстает перед ними пока в мечтах и фантазиях.

У взрослого человека есть прошлое, настоящее и будущее, тесно переплетающиеся между собой. Настоящее и будущее взрослого человека соотносится с прошлым, при этом делаются соответствующие выводы и принимаются решения, корректирующие или соизмеряющие прошлое с будущим.

У взрослого человека в самопознании своей личности возникают совсем другие проблемы — его деловые качества, способности к личному и деловому общению. На первое место выходит создание материального благополучия и моральное удовлетворения своей жизнью.

Следовательно, метод психодиагностики взрослого человека должен быть личностно и социально ориентирован, при этом интеллектуальный потенциал должен развиваться в русле специальных способностей, требуемых для профессионального роста.

Большинству этих требований отвечает 16-факторный личностный опросник Р. Кеттелла — наиболее известная методика объективного экспериментального подхода к психологическому исследованию личности, ее экспресс-диагностики. Это стандартизированный опросник, включающий в себя 187 суждений, поделенных на 16 групп — шкал, измеряющих различные полярные свойства личности. Каждая из шкал оценивает отдельную черту личности в стандартных баллах.

Сумма баллов, полученных по каждой шкале, переводится в оценки по 10-балльной шкале. Максимальная оценка 10 баллов, среднее значение 5, 5 балла. Крайние оценки — 1 и 10 баллов — на практике встречаются редко, им соответствуют экстремальные, акцентуированные черты личности.

Суждения, инструкция, процедура применения, способы получения, представление результатов и выводы — неизменны и применяются во всех случаях тестирования. С помощью тестов методами факторного анализа выявляются факторы, характеризующие общие свойства личности.

В тексте документа пакета "Личность" (опросник Кеттелла PF-16) приведены шкалы оценок каждой из черт личности взрослого человека. Результаты тестирования в компьютерном опроснике Кеттелла PF-16 представлены количественно по каждой исследуемой черте личности взрослого человека, а также в виде графика и качественной интерпретации.

Поскольку взрослые люди не очень охотно участвуют в психологическом тестировании, важно, что компьютерный опросник свойств личности Кеттелла PF-16 занимает мало времени, около 35 минут и, кроме того, является фактически самотестированием.