**ТЕМА ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ. ПРАВА СОБСТВЕННОСТИ**

**Смышляева Н. В., МОУ СОШ №34**

**учитель географии и экономики**

Цель:рассмотреть способы решения основных вопросов различными экономическими системами; проанализировать влияние прав собственности на распределение ресурсов

Ход урока:

1. Орг. момент
2. Изучение нового материала

Главная задача экономики – выбрать наиболее эффективный способ распределения факторов производства, чтобы в условии ограниченности ресурсов обеспечить удовлетворение потребностей, т.е. экономика должна отвечать на следующие вопросы:

* Что производить? (какие товары и услуги должны быть произведены)
* Как производить? (как будут производиться товары, каким способом)
* Для кого производить? (кому быть предназначены эти товары, как они будут распределены)

Чтобы обеспечить удовлетворение своих потребностей, людям приходится искать ответы на эти вопросы и при этом как-то взаимодействовать.

Экономическая система – это способ согласования экономической деятельности людей, определяющей ответы на основные экономические вопросы.

**Типы экономических систем**

Традиционная экономика

Административно-командная экономика

Рыночная экономика

Основные критерии, по которым различают экономические системы:

1. форма собственности на средства производства (частная, коллективная, государственная);
2. способы принятий решений (централизованный, децентрализованный).

На основе предложенной таблицы проанализировать особенности отдельных типов экономических систем и заполнить плюсы и минусы отдельных типов экономических систем в свободных графах:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тип экономической системы** | **Что производить?** | **Как производить?** | **Для кого производить?** | **Основные “плюсы”** | **Основные “минусы”** |
| **Традиционная экономика**  Применяются примитивные технологии.  Широко распространен ручной труд  Преобладает натуральное хозяйство | Решается на основе обычаев и традиций, набор производимых благ практически не изменяются | Тоже решается на основе традиций. Технологии производства совершенствуются крайне медленно | Закреплено традициями. Готовый продукт получает тот, кто его произвел, но существенная часть готового продукта передается тем, у кого есть власть | Стабильность  Предсказуемость  Добротность, высокое качество отдельных видов продукции как результат использования технологий отработанных поколениями | Незащищенность перед любыми внешними изменениями  Неспособность к прогрессу |
| **Административно-командная экономика**  **(централизованная)**  Государственная собственность на средства производства и природные ресурсы.  Государственное планирование всей экономики.  Административные методы управления экономикой.  Главные стимул экономической активности – выполнение плана. | Решает центр на основе разрабатываемых планов и нормативов | Решает центр на основе плана внедрений НТП в производство | Предполагалось по принципу “в меру разумных потребностей и трудового вклада”, но фактически основные блага распределялись всем поровну, а дефицитные блага - по очереди или в зависимости от послушности системе власти | Стабильная экономика (отсутствие экономических кризисов, ярко выраженной инфляции).  Уверенность в будущем.  Гарантии всем минимума жизненных благ.  Нет проблемы трудоустройства.  Возможность мобилизовать достаточное количество ресурсов для быстрого решения острых проблем. | Медленное внедрение новых технологий.  Нет экономических стимулов к эффективной работе, т.к. преобладает уравнительный подход к оплате труда.  Формируются безынициативные работники.  Ресурсы используются неэффективно.  Экономика становится дефицитной. Относительно низкий уровень жизни. |
| **Рыночная экономика**  Частная собственность на средства производства и природные ресурсы.  Свобода выбора (свобода предпринимательства, выбора эконом. партнеров, свобода потребительского выбора).  Саморегулирование экономики.  Главный стимул экономической активности – личная выгода.  Минимум вмешательства в экономику. | Решают производители, учитывая желания потребителей, которые готовы отдать свои деньги только за товары, удовлетворяющие их потребности. | Решают производители, которые, стремясь, получить наибольшую выгоду для себя, выбирая наиболее эффективную технологию производства | Распределяется посредством рыночного механизма – больше получает тот, кто готов платить большую цену за товарами. | Стимулируется высокая эффективность и предприимчивость.  Отторгаются неэффективные и ненужные производства.  Рынок насыщен товарами  У потребителей имеется больше прав и возможностей.  Быстро внедряются новые технологии. | Экономика нестабильна – ее развитие регулярно прерывается кризисами.  Нет заботы о создании необходимых обществу, но бесприбыльных благ.  Усиливается неравенство в обществе.  Возникают монополии, снижающие эффективность экономики.  Безразличие к ущербу, который наносит бизнес человеку и природе. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тип экономической системы** | **Что производить?** | **Как производить?** | **Для кого производить?** | **Основные “плюсы”** | **Основные “минусы”** |
| **Традиционная экономика**  Применяются примитивные технологии.  Широко распространен ручной труд  Преобладает натуральное хозяйство | Решается на основе обычаев и традиций, набор производимых благ практически не изменяются | Тоже решается на основе традиций. Технологии производства совершенствуются крайне медленно | Закреплено традициями. Готовый продукт получает тот, кто его произвел, но существенная часть готового продукта передается тем, у кого есть власть |  |  |
| **Административно-командная экономика**  **(централизованная)**  Государственная собственность на средства производства и природные ресурсы.  Государственное планирование всей экономики.  Административные методы управления экономикой.  Главные стимул экономической активности – выполнение плана. | Решает центр на основе разрабатываемых планов и нормативов | Решает центр на основе плана внедрений НТП в производство | Предполагалось по принципу “в меру разумных потребностей и трудового вклада”, но фактически основные блага распределялись всем поровну, а дефицитные блага - по очереди или в зависимости от послушности системе власти |  |  |
| **Рыночная экономика**  Частная собственность на средства производства и природные ресурсы.  Свобода выбора (свобода предпринимательства, выбора эконом. партнеров, свобода потребительского выбора).  Саморегулирование экономики.  Главный стимул экономической активности – личная выгода.  Минимум вмешательства в экономику. | Решают производители, учитывая желания потребителей, которые готовы отдать свои деньги только за товары, удовлетворяющие их потребности. | Решают производители, которые, стремясь, получить наибольшую выгоду для себя, выбирая наиболее эффективную технологию производства | Распределяется посредством рыночного механизма – больше получает тот, кто готов платить большую цену за товарами. |  |  |

**Права собственности:**

* использовать собственность, которой вы владеете, по своему усмотрению, а также получать доход, который она приносит;
* разрешать или лишать других права пользоваться вашей собственностью;
* продавать или передавать собственность по своему желанию, получая любой доход от ее продажи;
* использовать законодательную систему для отстаивания прав собственности.

**Вопрос:** Как собственность влияет на стимулирование экономических субъектов?

**Моделирующее упражнение (элементы рыночной экономики)**

Цель: ресурсы превратить в благо, максимизировать экономический эффект.

Необходимо: 25 скрепок, 50 штук конфет, скотч, 9 добровольцев

**Раунд 1.**

Условия: 2 периода, в течение которых нужно собрать все скрепки. В первом периоде за собранное скрепку – одна конфета, во-втором – две.

На доске таблица:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Период 1 | Период 2 | Эффективность =  Результаты/Затраты |
| Раунд 1 |  |  |  |
| Раунд 2 |  |  |  |
| итого |  |  |  |

**Раунд 2.**

Разделить поле скотчем на 9 квадратов. Каждый встает в свой квадрат. Снова разбросать скрепки. Задание, поднять скрепки только со своего квадрата. Проводится также 2 периода.

**Обсуждение:**

1. в каком периоде эффективность размещения ресурсов была выше. Почему?
2. каковы отличия в использовании ресурсов?
3. как определение прав собственности изменило стимулов игроков?
4. определите каждый раунд к определенной экономической системе.
5. рассчитаете эффективность камкой экономической системы выше и почему?

**Домашнее задание:** готовиться к контрольной работе (глава 1,2).