Реферат

На тему:

«Учителя человечества»

**План**

1. Проблема нравственного прогресса

2. Конфуций

3. Будда

4. Моисей

5. Иисус Христос

6. Мухаммед

**1. Проблема нравственного прогресса**

История этической мысли является отражением эволюции норм морали. Этот процесс включает как позитивные достижения, так и негативные явления в области морали. Мораль была сформирована в ***процессе социализации человека:***

• выделение человека из животного мира, преодоление биологических рефлексов;

• образование социальных общностей;

• становление отношений в коллективе;

• возникновение правил общежития.

Мораль эволюционировала от внутриплеменных правил до общечеловеческих моральных норм. Возникают высшие ориентиры нравственного поведения и сознания людей (принципы "высокой" морали).

С установлением господства христианской религии добродетели прошлых времен (справедливость, мужество и др.) дополнились христианскими добродетелями: милосердием, любовью (которая распространяется даже на врагов) и т. д. Религиозная мораль является объединяющим началом: она обращена ко всем людям вне зависимости от социальной принадлежности, пола, национальности, места и страны жительства.

Улучшение нравов общества связано с возвышением роли разума человека. Новшества в морали явились результатом роста самосознания человека, морального творчества индивида.

Идеи морали распространяются на все сферы общественного сознания:

• ***политику*** *-* осуждение безнравственных политических решений и т. п.;

гуманистические принципы морали зафиксированы в международных соглашениях;

• ***экономику*** *-* соблюдение договоров и пр.;

• гуманизацию сферы ***права*** (движение за отмену смертной казни);

• ***экологическое*** движение - защита окружающей среды и т. д.

Расширяется сфера применения норм морали. Явления, которые в прошлые века были морально нейтральными, получают моральные оценки (например, современных людей возмущают случаи жестокого обращения с животными).

Усложняется механизм воздействия морали. В прошлом основными регуляторами являлись принуждение, страх и др.

В современном обществе человек получил возможность свободного морального выбора.

Многие моралисты придерживаются ***скептических взглядов*** на процесс нравственности. Нравственный прогресс связан с социальными условиями. Падение нравов происходит в период перехода от одного общественно-экономического строя к другому.

Этот процесс сопровождается кризисными явлениями во всех сферах жизни общества (экономике, социальной и духовной сферах и пр.).

***Питирим Сорокин*** выделил следующие ***признаки нравственного кризиса общества:***

• утилитарный подход к оценке социальных явлений и деятельности людей;

• стремление людей к богатству и чувственным наслаждениям;

• моральная атомизация индивидов;

• моральная анархия.

***Моральная анархия*** выражается в:

• установлении каждым человеком собственных моральных норм;

• изменчивости нравов;

• отсутствии чувства моральной ответственности;

• иррациональности морального мышления;

• увеличении роли насилия в обществе и др.

**В XX** в. в условиях развитой индустриальной цивилизации частота войн превысила среднюю частоту войн прошедших веков в 1,5 раза (Серебрянникова В.В. Социология войны).

Вооруженные конфликты XX в. (военные, этнические) включают разнообразные методы борьбы, которые в основном направлены против мирного населения: экономические (санкции, эмбарго), информационные, идеологические, диверсионные, террористические. Создавали концентрационные лагеря, гетто, применялись массированные бомбардировки, усовершенствованное оружие массового поражения.

Вооруженные конфликты становятся средством наживы: войны могут быть развязаны из-за столкновения экономических интересов, на поставках оружия наживаются огромные капиталы.

В условиях кризиса индустриального общества возникает ***угроза нравственного отчуждения личности*** вследствие опосредованного характера общественных отношений, взаимоотношений людей (Интернет и пр.), рационализации восприятия внешнего мира, утраты природного, эмоционального восприятия.

Этому способствуют ***средства массовой информации*** практикующие:

• манипулирование сознанием людей, общественным мнением;

- фальсификацию духовных явлений;

• пропаганду эстетики насилия и жестокости и т. п.

Однако во все эпохи моралисты констатировали падение нравов. Последовательно ухудшающаяся нравственность должна была в результате свестись к нулю, но этого не случилось, как не было в истории человечества и "золотого века" морали.

**2. Конфуций**

Некоторые философско-этические учения закреплены в историческом опыте людей. Они представляют собой образцы нравственного мышления и поведения на личном примере создателей учений и служат нравственной основой мировых религий, цивилизаций. Эти учения обновляют ранее существовавшие в обществе моральные устои, отличаются глубиной и масштабом воздействия на мораль общества.

Духовный учитель китайской нации ***Конфуций,*** или Кун-цзы (551 478 гг. до н. э.), предложил программу добродетельной жизни. Он от крыл школу, в которой изучались мораль, ритуалы, древняя литература

***Основные категории учения Конфуция****.*

***"Жень" (человеколюбие,*** милосердие, гуманность) как качество индивида, человеческое начало, программа жизни, долг.

Жень реализуется в отношениях людей. Отношения между людьми являются гармоничными и нравственными в случае, если они взаимны

***Взаимность, равенство*** в отношениях являются общим принципом поведения.

Конфуций сформулировал ***"золотое правило нравственности"****.* На вопрос: "Можно ли всю жизнь руководствоваться одним словом?" - Конфуций ответил: "Это слово - взаимность, ***не делай другим* того, *чего не желаешь******себе".***

***"Ли"*** *(****ритуал,*** обряд, этикет, церемония) воплощает принцип взаимности. "Сдерживать себя, чтобы во всем соответствовать требованиям ритуала, - это и есть человеколюбие" (Конфуций).

Ритуал - нормы, образцы достойного поведения. Он одновременно объединяет людей, позволяет сохранить дистанцию, необходимую для комфортного общения и реализует принцип равенства в общении людей, неравных по социальному положению или личным качествам.

Общество построено по принципу "ли". Социальный этикет регулирует отношения в семье, в дружеских связях, между государем и подданными и т. д.

Согласно Конфуцию человек - уникальное существо, обладающее достоинством. Достоинство человека происходит от "ли" и воплощается в "ли". Усвоенный обычай, ритуал отличает человека от животного.

***Моральное образование*** состоит, в усвоении правил "ли" (ритуала), изучении литературы, музыки и других искусств.

Конфуции говорил: "Обрести жень - значит подчиниться "ли".

Ритуал основан на "сяо" - ***сыновней почтительности*** и "чжен мин" -***исправлении имен****.*

***Сыновняя почтительность,*** преданность родителям - это забота о старших и поддержание их жизни, важнейшая составляющая человеколюбия. Почтение к родителям в Китае было закреплено юридически. Отец для детей был последней и абсолютной инстанцией.

Сыновняя почтительность, культ предков, уважение к древности обеспечивают:

• стабильность общества;

• преемственность поколений;

• отсутствие конфликтов между поколениями.

Конфуций проповедовал "постоянное возрождение старого как путь познания нового". Изменения порядков, заведенных родителями, возможны только с их согласия. В случае смерти отца перемены в доме проводились только после трехлетнего траура.

Конфуций считал, что:

• перемены в обществе не должны противоречить культу предков;

• нравственные идеалы нужно черпать в прошлом;

• патриархальный покой предпочтительнее конфликтов и смут, связанных с прогрессом. Конфуций говорил: "Я верю в древность и люблю ее чистосердечно".

***Концепция исправления имен.*** Члены общества различаются по:

• социальному статусу (сословию);

• положению в системе разделения общественного труда (функции).

Необходимым условием для достойных отношений между людьми разных сословий и функций является ***соответствие человека своему общественному предназначению.*** "Государь должен быть государем, сановник сановником, отец - отцом, сын - сыном" (Конфуций).

Взаимность отношений в классовом обществе реализуется через обмен деятельности. Это требует выполнения каждым членом общества своего профессионального и общественного долга.

"Вэнь" **- *воспитанность,*** культурный смысл жизни человека. Чем выше положение человека в обществе, тем выше его нравственная ответственность. Нравственные обязанности вырабатываются в процессе воспитания, образования и проявляются в ритуале.

Вэнь, воспитание - это синтез:

• природных, врожденных качеств человека;

• качеств, приобретенных в процессе воспитания, образования.

Конфуций учил: если "...воспитанность и естественность в человеке уравновесят друг друга, он становится благородным мужем".

***Благородный муж*** (цзюнь-цзы) означает:

• благородство происхождения, аристократизм;

• человеческое совершенство. ***Человеческое совершенство****:*

• не гарантируется благородным происхождением;

• достигается в процессе духовного самосовершенствования;

• достижимо для простолюдинов.

Для представителей аристократических сословий человеческое совершенство является обязанностью. Благородный муж - идеальный человек. Он:

• стремится познать ***дао*** (правильный путь);

• всегда следует ритуалу;

• гуманен;

• искренен, честен;

• почтителен;

• постоянно учится, упорным трудом достигает совершенства;

• сдержан в словах, слова его не расходятся с делом.

Благородный муж, по учению Конфуция, относится ко всем одинаково, не судит других (только себя), заимствует у других только хорошее. Род занятий, наиболее подходящий для благородного мужа, - сановная деятельность, политика.

Благородному мужу противопоставлялся ***низкий человек*** (сяо жень), который стремится к выгоде, пренебрегает ритуалом, имеет грубые манеры, судит других людей, вступает в конфликты. Низкий социальный статус способствует формированию "сяо жень". Однако не всякий простолюдин является низким человеком.

Конфуций отмечал, что стать благородным мужем очень трудно. Себя он таковым не считал.

**3. Будда**

Принц ***Сиддхартхи Гаутама*** (Шаколмуни) родился в середине VI в. до н. э. в Индии. Он рос изолированно от мира, отец пытался уберечь его от негативных сторон жизни.

Случайно Гаутама увидел больного, старика, покойника и узнал о существовании болезней, страданий, старости и смерти.

После встречи со странствующим аскетом принц решил, что найти путь к спасению и избавлению о страданий можно только через ***аскетизм****.* В возрасте 29 лет принц покинул дворец. После нескольких лет суровой аскезы и изучение школы йоги Сиддхартхи Гаутама пришел к выводу, что самоистязание не ведет к спасению.

Однажды принцу Сиддхартхи открылась истина: спасение - в освобождении от желаний, "развеществлении". Это позволяет:

• избежать многократных рождений и связанных с ними страданий;

• стать всеведущим;

• обрести бессмертие.

В возрасте 35 лет принц стал называться ***Буддой*** (от *Buddha -* просветленный, пробужденный).

***Основные положения учения Будды.***

\* Сансара *(****круговорот****) -* это череда рождений, переход из одного существования в другое. Этот процесс сопряжен со страданиями, болезнями, смертями.

\* ***Блаженство, счастье*** Будда и его последователи понимали как:

\* завершенность, внутреннюю гармонию человека;

\* состояние полного счастья, когда больше нечего желать;

\* избавление от цепи перерождений. К блаженству ***не ведут****:*

*\** гедонизм ("склонность ко всяким похотям");

\* аскетизм ("склонность себя изнурять");

\* комбинация гедонизма и аскетизма (принцип меры).

Будда открыл ***"верную срединную дорогу",*** которая "к умиротворению, i постижению, к пробуждению, к успокоению ведет".

В момент просветления Будде открылись ***четыре благородные истины.*** Они легли в основу буддийского жизнеучения. Их необходимо знать, чтобы достичь нравственной чистоты.

**\* *Истина о страдании, тяготах****.* Страданием являются:

\* вся жизнь во всех ее проявлениях;

\* наслаждения;

\* человеческие привязанности, богатство, слава - это цепи, привязывающие человека к жизни

\* ***Истина об источнике страданий****:* им является желание жизни.

\* ***Истина о пресечении страданий****.* Нирвана (от санскрит, *nirvana -* затухание, остывание) - это отсутствие страданий, "бесстрастное пресечение, уход, покидание, свобода...". Четкого определения нирваны Будда не давал. Ее можно трактовать как:

\* полное счастье, самодостаточность;

\* отсутствие желаний, страстей, привязанностей;

\* уход от мира;

\* покой и т. п.

\* ***Истина о верной срединной дороге****.* Программа нравственного совершенствования личности содержит 8 степеней духовного возвышения:

\* истинное воззрение (праведная вера) - усвоение четырех истин Будды

\* истинное намерение - принятие благородных истин и непривязанность к миру;

\* истинная речь - воздержание от лжи и речей, не относящихся к отрешению от мира;

\* истинные поступки - ненасилие, ненанесение вреда любому живому существу;

\* истинный образ жизни, истинное поведение;

\* истинное усилие - бдительность, пресечение дурных мыслей;

\* истинное памятование (праведная мысль) о том, что все преходяще;

\* истинное сосредоточение - духовное самопогружение.

Нравственное самосовершенствование - это переход от индивидуальной определенности (всего, что выделяет человека из числа других людей) к безличному началу.

Человек, преодолевший чувственную привязанность к миру, испытывает чувство любви (отсутствия вражды) ко всему живому на Земле в равной степени.

**4. Моисей**

***Декалог. Его особенности***

***Моисей*** (род., вероятно, в XIV - XIII вв. до н. э.) является:

• духовным отцом еврейской нации;

• основателем мировой религии иудаизма;

• создателем одного из древнейших кодексов нравственности.

Моисей не только выражал интересы и волю своих соплеменников, но и создавал еврейский народ, способствуя его переходу из дикого, природного состояния в историческое, государственное, вел его к осознанию духовной общности.

Помимо кровных связей людям были необходимы общая вера, идея единого Бога, а также общие нравственные принципы.

Общественное сознание того времени отличалось синкретизмом (единством религии, морали, права).

Моисей разработал свод правил, которые:

• регулировали все сферы жизни человека;

• носили законодательный характер.

В основу свода легли 10 заповедей, полученных Моисеем от Бога Яхве на каменных скрижалях.

***10 заповедей (десятисловие, Декалог):***

1. Я, Господь, Бог твой... да не будет у тебя других богов.

2. Не сотвори себе кумиров... не поклоняйся им...

3. Не произноси имени Господа Бога твоего всуе.

4. Помни день субботний.

5. Почитай отца твоего и матерь твою.

6. Не убий.

7. Не прелюбодействуй.

8. Не укради.

9. Не лжесвидетельствуй.

10. Не пожелай ничего... что есть у ближнего твоего.

***Заповеди 1 – 3:***

• относятся к сфере сакрального права;

• предостерегают народ от варварства (многобожия, колдовства, человеческих жертвоприношений);

• утверждают веру в единого Бога.

***4-я заповедь*** утверждает:

• связь народа и Бога (суббота - день духовного сосредоточения, мыслей о Боге);

• духовное единство народа (день отдохновения обязателен для всех слоев общества, включая рабов).

***5-я заповедь*** *-* древнейший закон почитания родителей, вошедший в кодекс Моисея.

***6-я - 10-я заповеди****:*

• являются нормами отношения к ближним;

• распространяются только на представителей своего народа ("...не злобствуй на сына своего народа...");

• задают меру справедливости.

Содержанием справедливости является равное возмездие, древний ***принцип талиона*** ("око за око").

Под влиянием учения Моисея в рамках единого духовного пространства родственные племена сформировались в нацию. Народ осознал свое особое предназначение в мире ("...кто тот великий народ, у которого законы... праведны так, как все это Учение, которое я даю вам?.."), него сформировались общие нравственные принципы.

Моисей заложил основы жизни народа:

• религиозные (единобожие);

• нравственные (любовь к своему народу);

• законодательные (справедливость).

Заповеди Моисея - один из древнейших и значимых ***нравственных кодексов.*** Его признаки:

• ***безусловность****:* мораль, нравственные требования абсолютны, изначальны, выступают как воля Бога;

• ***категоричность****:* требования не обсуждаются, не допускают отклонений, так как даны Богом;

• ***всеобщность****:* нравственные требования Декалога:

• стали основой общечеловеческой нравственности;

• вошли в состав морально-религиозных учений христианства и ислама. ***Особенности Декалога.*** Его нормы:

• регулируют только действия людей, но не их моральное мышление;

• не устанавливают индивидуальной нравственной ответственности - наказания и награды распространяются на потомков (например, проклятие до 7 колена);

• являются принудительными законами - Моисей не стремился закрепить их в моральном сознании людей;

• не содержат идеи загробного воздаяния за земную жизнь.

*Милосердие* в учении Моисея не имеет самоценного значения. Оно выступает только как форма справедливости и часто совпадает с формой справедливости - возмездием ("...вдову и сироту не угнетай... если будешь угнетать... будут ваши жены вдовами и ваши сыновья сиротами"). Милосердие выражается не в прощении, а в более мягкой форме наказания.

**5. Иисус Христос**

С момента рождения Иисуса Христа ведется отсчет нашей эры. Описания жизни и учения Христа (Евангелия) составили его ученики и последователи. Каноническими считаются Евангелия от Матфея, от Марка, от Луки, от Иоанна.

Христос был послан в мир людей Богом-Отцом для того, чтобы мученической смертью искупить грехи человечества и указать людям путь к спасению.

***Иисус Христос был одновременно:***

• Богом, сыном Божьим, после смерти вознесшимся на небеса;

• человеком, родившимся от земной женщины, жившим жизнью человека и испытавшим смертные муки. (Это выражает единство Бога-Творца и человека.)

А.А. Гусейнов в работе "Великие моралисты" пишет, что о Христе "...можно говорить и на языке теологии, и на языке науки, он может быть и предметом веры, и предметом рациональной критики".

Еще в раннем детстве Иисус Христос проявил интерес к духовным проблемам. В 30-летнем возрасте он выступил с собственным учением. О своей миссии Христос говорил: "Благовествовать я должен Царствие Божие, ибо на то я послан".

***Основные положения учения Иисуса Христа.*** Христианская религия основана на представлении в том, что ***Бог****.*

• является творцом всего сущего, "видимого и невидимого" (эмпирического и идеального мира);

• един в трех лицах - Отец, сын и Дух Святой;

• является целью и смыслом мира;

• является моральным абсолютом;

• есть любовь. ***Человек****:*

• создан Богом по образу и подобию Божьему;

• наделен духом, душой и волей;

• греховен первородным грехом, унаследованным от прародителей Адама и Евы, прогневивших Господа;

• может обрести спасение только благодаря Богу и церкви, которая представляет Творца на земле.

***Главной целью христианина*** являются:

• искупление грехов, покаяние;

• воссоединение с Господом;

• обретение Царства Божия после смерти.

Эмпирический мир не ценен. Человек, погрязший в земных интересах обречен адскому пламени.

***Царство Божие****.* Царство небесное понимается как:

• апокалипсис, конец света, второе пришествие Мессии;

• царство духа: "Царство Божие внутри вас". Оно предназначено, по словам Христа, для:

• детей и людей, похожих на детей своими душевными свойствами ("Блаженны нищие духом... Блаженны чистые сердцем..." и т. д.);

• обиженных, жертв социальной несправедливости ("Блаженны плачущие, ибо утешатся...");

• смиренных людей ("Блаженны кроткие...").

В преддверии Царства Божия человек обязан сделать окончательный выбор между Богом, добром, вечной жизнью и Дьяволом, злом, смертью: "...Покайтесь, ибо приблизилось Царство небесное" (Евангелие от Матфея).

***Нравственный*** человек должен соблюдать заповеди Христа, не сосредоточиваться на земных благах и чувственных удовольствиях.

Причиной страданий людей является забота о материальных благах ("хлебе насущном"), Иисус говорил: "Ищите прежде всего Царства Божия и правды Его, и это все приложится вам".

Учение Иисуса Христа ***обращено ко всем людям без исключения****,* и в первую очередь к грешникам: "Я пришел призвать не праведников, но грешников к покаянию" (Евангелие от Матфея).

Иисус Христос в ***Нагорной проповеди*** придал заповедям Моисея характер гуманизма, объяснил истинный смысл заповедей.

***"Не убий"****.* Нельзя не только убивать, но даже:

"гневаться на брата своего напрасно", ссориться с ним;

выражать неуважение к другому человеку;

отрицать наличие ума и рассудка у другого человека.

***"Не прелюбодействуй".*** Христос говорил: "...Всякий, кто смотрит на женщину с вожделением, уже прелюбодействовал с нею в сердце своем". (Грехом является не только действие, но и мысль.)

***"Не преступай клятвы".*** "...А я говорю вам: не клянитесь вовсе" (Христос).

Человек не имеет права клясться ничем, так как все в мире во власти Божьей.

Закону мести Иисус Христос противопоставил ***заповедь милосердной любви:***

"не противься злому" (терпеливо переноси обиды и зло);

"кто ударит тебя в правую щеку твою, обрати к нему и другую";

"просящему у тебя дай";

"любите врагов ваших, благословляйте проклинающих вас, добро творите ненавидящим вас, молитесь за обижающих вас и гонящих вас".

Христос пояснял: "Если вы будете любить только любящих вас... не то ли делают и все грешники?"

Иисус Христос ***предостерегал верующих от лицемерия****:*

"...не творите милостыни... перед людьми и с тем, чтобы они видели вас...";

"когда молишься, не будь как лицемеры, которые любят... молиться, чтобы показаться перед людьми";

"когда поститесь, не будьте унылы, как лицемеры...".

Также Иисус завещал:

"...прощать людям согрешения их...";

"...не собирать себе сокровищ на земле...";

"...не судите других...";

"...берегитесь лжепророков...".

В Нагорной проповеди было сформулировано ***"золотое правило морали****".* "И так во всем, как хотите, чтобы с вами поступали люди, так поступайте и вы с ними".

***Основными христианскими добродетелями* являются;**

\* ***смирение****.* Истинный христианин должен:

\* подчиняться воле Божьей, безропотно принимать посланные ему беды и испытания;

\* принимать то место в мире, которое дано ему Богом (мириться с бедностью, низким социальным положением);

\* не умножать количество зла в мире, быть кротким, негневливым;

\* смирять свои страсти и амбиции;

\* ***вер****а:* истинные кротость, доброта, смирение могут быть основаны только на истинной вере в Бога;

\* ***надежда****.* Она состоит в:

\* уповании на милость Божью, его милосердие и справедливость. Уныние - неверие в милосердие Божье. Является смертным грехом, ведущим гибели души;

\* вере в утешение после смерти, обретение вечной жизни в Царстве Божьем;

\* ***любовь.*** Свойства христианской любви:

\* бескорыстие;

\* деятельность;

\* милосердие;

\* равное отношение ко всем людям.

Христианская любовь и милосердие выше объективной оценки личных качеств людей.

Иисус Христос говорил: "...будьте сынами Отца вашего небесного, который повелевает солнцу Своему восходить над злыми и добрыми..."

**6. Мухаммед**

***Мухаммед*** родился в 570 г. в г. Мекке. Он принадлежал к племени курай-шитов. Арабы того времени исповедовали многобожие, что обеспечивало равновесие между многочисленными племенами.

В арабском обществе было много людей, называемых ***ханифами*** (отпавшими). Они исповедовали единобожие и помнили, что родоначальником арабов был Измаил, сын Авраама.

В торговых поездках Мухаммед познакомился с учениями иудаизма и христианства. **Он** испытал влияние монотеизма, впоследствии называл себя ханифом.

В 610 г. Мухаммеду явился Архангел Гавриил и показал священную книгу (Коран), а голос с неба возвестил: "О, Мухаммед, ты - посланник Аллаха...". После указания свыше "Встань и увещевай! И Господа твоего возвеличивай!" Мухаммед начал проповедовать новую веру.

Новой общине мусульман Мухаммед дал ***устав,*** который гласил:

• члены общины составляют единый народ, племенные различия преодолены;

• люди делятся только на верных (мусульман) и неверных (немусульман);

• кровная месть отменяется, верующие объединяются против общего врага (неверных);

• высшей инстанцией является Аллах;

• Мухаммед - последний в ряду пророков единого Бога (после Авраама, Моисея, Иисуса);

• Коран является последней книгой откровений.

Со временем Мухаммед решил, что метод проповеди исчерпал себя и необходимо распространять ислам с помощью силы. Он сформулировал идею ***священной войны (джихада****).*

• война за истинную веру священна;

• добродетель веры выше порока убийства;

• смерть за веру открывает путь в рай.

Вместе с тем важную роль в священных войнах играли жажда наживы и месть.

Благодаря учению о едином Боге и предназначении арабского народе Мухаммед сплотил разрозненные враждебные племена, создал арабское государство, установил единую веру.

***Основные положения ислама:***

• миром правит Бог;

• Бог абсолютен, совершенен, вечен;

• Аллах является Богом истины, милосердия, справедливости;

• Бог один, "никого нельзя давать ему в сотоварищи";

• человечеству предстоит страшный суд и затем второе творение.

***В судный день*** грешники будут отделены от праведников (и отправлены соответственно в ад и рай), добро будет отделено от зла навечно, злые больше не смогут избежать наказания (как в первое творение). В отличие от рая христиан мусульманский рай обещает все чувственные наслаждения, которые ценят люди.

***Устой ислама.***

• Важнейшим устоем ислама является ***утверждение: "Аллах един, а Мухаммед его посланник".***

• ***Обязательная молитва*** (цикл из 5 молитв). Молитвы совершаются добровольно, без контроля извне. Соблюдение ежедневной молитвы является показателем искренности веры.

• ***Обязательный пост в месяц рамадан****.* Заключается в полном отказе в светло время суток от всего, что отвлекает от благочестивых мыслей (еда и др. Во время поста обязательны кротость и милосердие. Пост является показателем правильного отношения к природе человека и его духовном миру.

• ***Обязательная милостыня, посильный взнос в общину****.* Носит благотвори тельный характер (помощь бедным). Является не добровольным, а обязательным взносом. Свидетельствует о правильном отношении к ближним.

• ***Обязательное паломничество (хадж) в Мекку к Каабе - святилищу******Авраама****.* Во время хаджа совершаются усиленные молитвы и пожертвование Мысли верующих концентрируются на сущности ислама – единобожии.

***Особенности этики Корана.*** Мухаммед не создал мусульманскую этику как сферу знания и культуры. Этика Корана является догмой и pyководством к действию, моральной программой.

Учение Мухаммеда не систематизировано в виде кодекса и не содержит общих принципов. Оно включает в себя конкретные нормы нравственности.

***Нравственные нормы Корана*** нераздельны с формами регуляции человеческих отношений: религией, обычаями, правом. Нормы мусульманской этики *не категоричны -* в определенных случаях допускаются нарушения запретов (например, необязательность поста для беременных женщин).

Мусульманская этика реалистична. Она учитывает ограниченность возможностей человека, отрицает богоподобие человека.

**Литература**

1. Гусейнов А.А., Апресян Р.Г. Этика: Учебник. — Гардарики, 2003. - 472 с.
2. Дружинин В.Ф., Демина Л.А. Этика. Курс лекций. — М.: Изд-во МГОУ, 2003. — 176 с.
3. Жаринов В.М. Этика Учебное пособие для вузов. — М.: Изд-во ПРИОР, 2003. — 206 с.
4. Словарь по этике. — М.: Политиздат, 1983. — 445 с.
5. Библия. Книги священного писания Ветхого и Нового завета
6. Новый Завет
7. Тора (пятикнижие Моисеево). — М.: «Шамир». 1993
8. Коран. — М.: СП ИКПА. 1990.
9. Древнекитайская философия. Собрание текстов в двух томах. Т. 2. М., «Мысль», 1972.