**Употребление глаголов НСВ и CВ в прошедшем времени**

**Глаголы НСВ обозначают действие в его течении, в его процессе без указания на завершенность; глаголы СВ указывают на завершенность действия в его целостности (начало + продолжение + конец).**

**В контексте значение процесса у глаголов НСВ может проявляться в сочетании со словами, указывающими на длительность действия (*шесть месяцев, долго* и т.д.); значение завершенности действия у глаголов СВ – с такими словами, как *наконец, через час* и т.п.**

|  |  |
| --- | --- |
| **НСВ**  Рабочие **строили** общежитие шесть месяцев | **СВ**  Наконец рабочие **построили** общежитие. Теперь студенты будут жить в новом общежитии. |

**Примечание. Следует обратить внимание на то, что: 1) в русском языке есть глаголы, не допускающие представления о процессе действия, например, *забывать, прощать, находить* и др., которые в НСВ обозначают повторяемость действия (*В детстве во время игры я* *всегда* забывал *об уроках*.); 2) некоторые глаголы с приставкой по- указывают не на результат действия, а на ограниченность его длительности. (СР.: *я* читал *книгу час. Я* прочитал *книгу и пошел в библиотеку. Я немного* почитал*, устал и лег спать*.)**

**Упражнение 1.** *Прочитайте предложения. Определите вид выделенных глаголов и объясните их употребление.*

1. Анна **читала** книгу четыре дня. Анна **прочитала** книгу и вернула ее в библиотеку. 2. Задача была трудная для Виктора, и он **решал** ее целый час. Наконец он **решил** ее. 3. Антон **учил** стихотворение 30 минут. Через 30 минут он **выучил** стихотворение и теперь может прочитать его на студенческом вечере. 4. Это здание **строили** очень долго. Наконец **построили** его. 5. Вера **убирала** комнату 20 минут. Через 20 минут Вера **убрала** комнату и начала готовить обед. 6. Студенты **писали** сочинение 2 часа. Через 2 часа студенты **написали** сочинение и сдали свои работы преподавателю.

**Упражнение 2.** *Прочитайте предложения. Выберите из скобок глаголы нужного вида и употребите их в прошедшем времени.*

1. – Вы долго занимались? – Да, я (писать – написать) сочинение 2 часа и наконец через 2 часа я (писать – написать) его. 2. Врач приехал к больному по вызову. Он (осматривать – осмотреть) его 20 минут. Когда врач (осматривать – осмотреть) больного, он выписал ему лекарство и уехал в поликлинику. 3. В аудитории чисто: уборщица (убирать – убрать) ее утром до занятий. Она (убирать – убрать) аудиторию 15 минут. 4. Директор (выступать – выступить) перед студентами 40 минут. Когда он (выступать – выступить), он стал отвечать на вопросы. 5. – Ты знаешь урок? – Да, я (учить – выучить) его. 6. – Ты долго (учить – выучить) его? – Нет, недолго. 7. Весь день она (готовить – приготовить) для гостей праздничный ужин. Она (готовить – приготовить) 5 национальных блюд. 8 Туристы (отдыхать – отдохнуть), теперь они могут идти дальше. 9. Летом Виктор 2 недели (отдыхать – отдохнуть) на Черном море. 10. Анна (завтракать – позавтракать), (одеваться – одеться) и пошла на занятия в институт. Анна (завтракать – позавтракать) всего за 10 минут.

**В контексте глаголы НСВ в значении процесса могут употребляться в сочетании со словами, отвечающими на вопрос *сколько времени*?, так как подчеркивают длительность действия, его развитие, а глаголы СВ – в сочетании с конструкцией *за сколько времени*?, указывающей на время, затраченное на достижение результата действия.**

|  |  |
| --- | --- |
| **НСВ**  Антон **учил** новые слова *час*, но еще плохо знает их.  *Сколько времени* Антон **учил** новые слова? | **СВ**  Антон **выучил** новые слова *за час* и теперь хорошо знает их.  *За сколько времени* Антон **выучил** новые слова? |

**Примечание. С конструкцией *за сколько времени* могут употребляться и глаголы НСВ, но только в том случае, если они обозначают повторяющееся действие. *За сколько времени вы обычно* доезжаете *до университета?***

**Упражнение 1.** *Ответьте на данные вопросы.*

1. Сколько времени вы готовились к экзамену по истории?

2. За сколько времени вы подготовились к экзамену по физике?

3. Сколько времени строили новую библиотеку?

4. За сколько времени построили здание выставки?

5. Сколько лет этот артист играл в Центральном детском театре?

6. Сколько ролей сыграл этот артист за всю свою жизнь?

7. Сколько времени журналист писал статью?

8. За сколько времени журналист написал статью?

**Упражнение 2**. *Поставьте вопросы к выделенным словам.*

1. Мой брат изучал английский язык **пять лет**. 2. Стадион построили **за восемь месяцев**. 3. Мария училась плавать **все лето**. 4. Борис научился плавать **за несколько дней.** 5. Преподаватель проверил контрольные работы студентов **за час**. 6. Хуан перевел новый текст **за 15 минут.** 7. Экскурсовод рассказывал о жизни и творчестве композитора П. И. Чайковского **полтора часа**. 8. Студенты осмотрели Дом – музей П. И. Чайковского **за полтора часа**.

**Упражнение 3.** *Вставьте вместе точек нужные по смыслу глаголы. Следите за употреблением видов.*

1. Я … этот роман неделю. 2. Мой друг … этот роман за пять дней. 3. Во время летних каникул студенты целый месяц … на море. 4. Мой брат … домашнее задание за два часа. 5. Школьники …задачи полтора часа. 6. Мария …эту песню за полчаса. 7. По радио … новости 10 минут. 8. Преподаватель …новый материал за 30 минут. 9. Студенты …на вопросы преподавателя 20 минут.

**Упражнение 4.** *Используя глаголы, данные в скобках, дополните диалоги недостающими вопросами или ответами по образцу. Следите за употреблением видов. Укажите возможные варианты.*

Образец:

- Тесты были трудные? - Тесты были трудные?

- Для меня – нет, я… - Для меня нет, я сделал все тесты без ошибок.

- …? - Сколько времени ты их делал?

- 30 минут. - 30 минут.

(делать – сделать)

1. – Вчера я два часа учил стихотворение.

- …?

- Да. Теперь я хорошо знаю его.

(учить – выучить)

2. – Вчера я прочитал интересную статью о русских художниках.

- Статья большая?

- Да, очень.

- …?

- Весь вечер.

(читать – прочитать)

3. – Какое у вас сегодня домашнее задание?

- Перевод нового текста.

- …?

- Да, теперь могу отдыхать.

- …?

- За 20 минут. Текст нетрудный.

(переводить – перевести)

4. - …?

- Да. А что?

- Я не понимаю эту задачу. Объясни мне, пожалуйста.

- С удовольствием.

(решать – решить)

5. – Мой друг очень хорошо говорит по-русски.

- …?

- 5 лет.

(изучать – изучить)

6. – У вас уже были выпускные экзамены?

- Да.

- …?

- На отлично.

(сдавать – сдать)

**Глаголы НСВ в роли однородных сказуемых или в сложноподчиненных предложениях времени с союзом *когда* могут указывать на одновременность действий, а глаголы СВ – на их последовательность.**

|  |  |
| --- | --- |
| **НСВ**  Виктор **переводил** текст и **смотрел** новые слова в словаре.  Когда Виктор **переводил** текст, он **смотрел** новые слова в словаре. | **СВ**  Виктор **перевел** текст и **вернул** другу словарь.  Когда Виктор **перевел** текст, он **вернул** другу словарь. |

**Упражнение 1.** *Прочитайте предложения. Определите вид выделенных глаголов и объясните их употребление.*

1. Анна **уехала** на занятия в университет и **повторяла** урок. 2. Антон **читал** рассказ и **выписывал** новые слова в тетрадь. 3. Никита **отдыхал** и **слушал** музыку. 4. Он **отдохнул** и **стал** делать домашнее задание. 5. Вера **повторила** урок и **пошла** на занятия. 6. Когда Олег **прочитал** книгу, он **вернул** ее в библиотеку. 7. Дети весело **смеялись**, когда **играли** в саду. 8. Когда Иван **сыграл** с другом партию в шахматы, он **попрощался** и **пошел** домой.

**Упражнение 2.** *Закончите данные предложения по образцу. Следите за употреблением видов.*

*Образец:*

Когда я готовился, я….

Когда я готовился к экзаменам, я поздно ложился спать.

1. Студенты отдохнули и … . 2. Виктор устал и … . 3. Антон ждал друга и … . 4. Анна слушала музыку и … . 5. Я смотрел фильм и … . 6. Я посмотрел фильм и … . 7. Когда он получил письмо, … . 8. Когда он встал, … . 9. Когда мы обедали, … . 10. Когда мы пообедали, … . 11. Когда я летел на самолете, … . 12. Когда я прилетел в Москву, … .