**Восток и Запад: общее и особенное**

**Методические рекомендации студентам по теоретическому изучению курса “Россия в мировой истории”**

**Московский государственный институт электроники и математики**

**Кафедра Истории и политологии**

**Москва 1998.**

После изучения Древнего Востока, Античного мира, Европейского средневековья, эпохи Возрождения и Реформации студентам предлагается (по желанию) написать реферат на одну из указанных ниже тем.

Вам предстоит сравнить Древний Восток с двумя европейскими цивилизациями: античной и средневековой. Возможность такого сопоставления определяется тем , что восточное общество в периоды Древнего мира и Средних веков характеризовалось в основном одними и теми же чертами. Сравнение рекомендуется провести по следующим направлениям:

1.Преобладающий тип государства. Следует дать развернутую характеристику древневосточного , античного и средневекового европейского государства , и объяснить , почему в обозначенный период в рассматриваемом регионе преобладал именно этот тип . Говоря о государствах Древнего мира нужно обратить внимание на их функции .Характеризуя средневековые государства , учтите тот факт , что государственные образования в средневековой Европе возникли по преимуществу путем завоевания территорий Римской империи племенами , находившимися на стадии разложения родового строя и до конца XII века существовали в условиях господства натурального хозяйства .

2.Формы собственности на землю. Подробно охарактеризуйте древневосточные , античные и свойственные европейскому средневековью формы собственности. Обратите внимание на связь форм собственности с типом государства и с развитием товарно-денежных отношений. Объясните , почему в условиях абсолютного преобладания натурального хозяйства и на Древнем Востоке и в период Европейского средневековья формы собственности резко отличались. Чтобы объяснить причины этих различий , обратите внимание на роль государства в жизни древневосточного человека и человека европейского средневековья.

3.Город : пути образования , характер деятельности населения , роль в жизни общества , взаимоотношения города и государства. Обратите внимание на то , что существование города всегда предполагает наличие общественного разделение труда , но во-первых , выделяться могут разные функции / сравните образование городов на Востоке и в период европейского средневековья / , а во-вторых , если город является основой города-государства / античность / то общественное разделение труда не предшествует возникновению города , а осуществляется в его пределах / выделение различных функций внутри гражданской общины /. Учтите также, на удовлетворение чьих потребностей было рассчитано ремесло , которое развивалось в древневосточных городах с одной стороны , в античных и средневековых — с другой. Объясните почему взаимоотношения городов и государства в древневосточных цивилизациях и в средневековой Европе существенно различались. Чтобы объяснить это , обратите внимание на тип государства и формы собственности.

4.Социальная структура общества: основные сословия, их отличия друг от друга, основные производители материальных благ. Покажите, что сословная структура была сложной. Охарактеризуйте положение каждой категории населения в древневосточном обществе, античном, средневековом. Укажите, какой социальный слой являлся основным производителем материальных благ в каждой из рассматриваемых цивилизаций. Обратите внимание на сходство в этом отношении цивилизаций Древнего мира в отличие от европейской средневековой цивилизации. Однако необходимо показать, что сходство между Древним Востоком и античностью было далеко не полным. Объясните, в чем заключалось разница в положении основных производителей в древневосточном и античном обществах.

5.Община и ее роль в жизни человека и государства. Охарактеризуйте древневосточную и средневековую европейскую общину. Отметьте специфику античной общины /подробно характеризовать ее не надо, так как это уже было сделано, когда речь шла об античном государстве/. Объясните, почему корпорации, существовавшие в европейском средневековом обществе, не препятствовали развитию полной частной собственности. Чтобы объяснить это, обратите внимание на быстрое разложение соседской общины у германских племен и на тот факт, что, хотя средневековые цехи и гильдии имели некоторую общую собственность, но основные средства производства в нее не входили.

6.Картина мира. Покажите то общее, что было свойственно сознанию древневосточного и античного человека. Чтобы объяснить, в чем причина особенностей мировосприятия, обратите внимание на то, что в рассматриваемых цивилизациях человек всегда был членом какой-либо общности, вне которой его существование было немыслимо. Отметьте принципиальную разницу картины мира древневосточного и античного человека. Чтобы объяснить причины этой разницы вспомните о степени развития товарно-денежных отношений, степени насыщенности жизни политическими событиями, о роли отдельного человека в достижении благополучия общности, к которой он принадлежал. Покажите, в чем заключалось сходство мировосприятия древневосточного человека и человека средневековой Европы. Для обоснования причин этого подобия привлеките знания об указанных выше процессах применительно к Древнему Востоку и европейскому средневековью. Отметьте, в чем, тем не менее, заключалась принципиальная разница картины мира древневосточного и средневекового человека, обеспечившая способность к самопроизвольной перестройке европейской средневековой цивилизации. Чтобы объяснить причину этой разницы, обратите внимание на тот факт, что восточное государство в отличие от европейского полностью подавляло человека, а это требовало значительно более мощного компенсаторного механизма.

7.Способность цивилизации к саморазвитию. Охарактеризуйте способ развития древневосточной, античной и средневековой цивилизации. Чтобы определить, насколько была способна античная цивилизация к внутренней перестройке, обратите внимание на то, что Византия продолжала свое существование в Средние века, превратившись в общем и целом в средневековое государство, но в конечном итоге все же была завоевана турками. Учтите также, что античная цивилизация и средневековая европейская представляют собой две стадии развития цивилизации Европы. Дайте оценку способа развития восточной цивилизации с одной стороны, европейской цивилизации - с другой.

В конце работы должен быть сделан вывод. Вы можете выбрать один из предлагаемых выводов, или сформулировать собственный. В любом случае он должен быть аргументирован.

Отличие Древнего Востока и античного мира от европейского средневековья больше, чем различия между древневосточной и античной цивилизациями. Поэтому Древний Восток и античность представляют собой одну стадию /Древний мир/ развития мировой цивилизации, а их специфика объясняется региональными особенностями.

Отличие Древнего Востока от античности и средневековья больше, чем различия двух последних цивилизаций между собой. Поэтому Восток представляет собой один тип развития, а Запад - другой. Сходство между древневосточным и античным обществами носит случайный и непринципиальный характер.

Древний Восток имеет явное сходство с европейским средневековьем, а античность - с Новым временем. Это говорит о том, что историческое развитие происходит путем "отрицания отрицания", а Древний Восток, греко-латинская цивилизация и европейское средневековье - стадии этого процесса.

Обозначенные цивилизации имеют мало сходства. Каждая из них уникальна. Исторический процесс реализуется через возникновение и гибель неповторимых цивилизаций.

В ходе работы рекомендуется использовать следующие источники из хрестоматии и комментарии к ним из методических указаний:

Преобладающий тип государства.

а/ Предписания о служебных обязанностях верховного сановника.

б/ Аристотель. Афинская полития.

в/ Плутарх. Ликург.

г/ Полибий. Всеобщая история.

д/ Из “Великой Хартии Вольностей”.

е/ Карл IV. "Золотая булла".

Формы собственности на землю.

а/ Законы Хаммурапи.

б/ Саллическая правда. Титул "Об аллодах".

в/ Эдикт короля Хильперика.

г/ Прекарная грамота.

д/ Феод.

е/ Капитулярий о поместьях.

ж/ Древнейшее городское право Страсбурга /ст. 5 и со ст. 102 до конца/.

Город.

а/ Древнейшее городское право Страсбурга /место города в средневековом обществе/.

б/ Из хартии города Сент-Омера /место города в средневековой Европе, отношение средневековой власти к городам/.

Социальная структура общества.

а/ Законы Хаммурапи.

б/ Плутарх. Солон.

в/ Страбон. География.

г/ Марк Порций Катон. О земледелии.

е/ Дигесты.

ж/ Прекарная грамота.

з/ Коммендация.

и/ Капитулярий о поместьях.

к/ Феод.

л/ Цеховой устав кельнских ткачей.

м/ Купеческая гильдия.

н/ Древнейшее городское право Страсбурга.

о/ Диктат папы.

Община.

а/ Саллическая правда. Титулы "О переселенцах", "Об аллоидах".

б/ Эдикт короля Хильперика.

Источников нет.

Способность цивилизации к саморазвитию.

а/ Восстание “Желтых повязок” в Китае .

б/ Документы посвященные распространению христианства .

в/ Дигесты.

г/ Документы посвященные средневековому городу.

В процессе написания работы рекомендуется также использовать параграфы 1 и 2 учебника, обобщающий материал методических рекомендаций после тем "Древний Восток", "Античный мир" и "Европейское средневековье", а также следующую литературу и комментарии к ней в методических рекомендациях:

Л.И.Семенникова. Феномен Востока. Античный мир. Становление современной европейской цивилизации. // Л.И.Семенникова. Россия в мировом сообществе цивилизаций. Брянск, 1995

И.М.Дьяконов. Введение // И.М. Дьяконов. Пути истории. М., 1982

С.М.Стам. К проблеме города и государства в раннеклассовом и феодальном обществе //Город и государство в древних обществах. М., 1984

С.Л.Утченко. Цицерон и его время. М., 1973. Отрывки их книги. Ксеркс с.4-6, 7-8, 13-17, 18-19, 21

А.Ф.Лосев. Двенадцать тезисов об античной культуре // А.Ф.Лосев. История Античной эстетики. Кн.1. М., 1992

Е.А.Косминский. Церковь, христианство и ереси в Средние века // Феодализм в Западной Европе. М., 1932

А.Я.Гуревич. "Картина мира" средневекового человека // А.Я.Гуревич. Категории средневековой культуры. М., 1984

8. Западная Европа в X - XI вв. Общие процессы и региональные особенности социально-политического развития // Средневековая Европа глазами современников и историков. Ч.II. М., 1995

9. Город в средневековом мире // Средневековая Европа глазами современников и историков . ЧII. М., 1995

**2.«Античность - Средние века-Новое время. Причины и механизмы смены эпох.»**

1.Следует иметь в виду, что античность, европейское средневековье и Новое время - этапы развития европейской цивилизации. Поэтому несмотря на качественное своеобразие каждой эпохи, между ними существует преемственность. При написании контрольной работы нужно показать специфику каждого периода и то общее, что их объединяет.

Необходимо учесть, что период Возрождения и Реформации- своеобразная эпоха, представляющая собой переходный период между средневековьем и Новым временем. Поскольку эта эпоха имеет почти все основные черты последующего периода, ее иногда называют ранним Новым временем. Поэтому, говоря о механизме перехода к Новому времени, следует дать характеристику Возрождения и Реформации. Этот механизм не исчерпывается обозначенным содержанием, но становление всего комплекса характеристик Нового времени произошло значительно позже в силу несовпадения во времени действия ведущих к этому факторов.

Примерный план работы.

1.Характеристика античного мира

а) Полис

б) Социальная структура античного общества.Основные производители. Место рабского труда в системе производства материальных благ.

в) Внешние связи полиса: торговые, политические, культурные; войны.

г) Картина мира античного человека.

2.Причины гибели античной цивилизации.

а) Кризис полиса.

б) Кризис римской цивилизации.

в) Нашествие варваров.

3.Становление европейской средневековой цивилизации.

а) Распространение христианства

б)Перенесение центра тяжести общественной и политической жизни из города в поместье.Процессы феодализации.

в) Падение роли государства в жизни общества

г)Синтез античных и варварских элементов

4.Характеристика европейского средневековья.

а) Феодализм: формы собственности, способ производства, организация господствующего класса, социальная структура общества.

б) Католическая церковь и ее роль в жизни средневековой Европы.

в) Преобладающий тип государства.

д) Картина мира средневекового человека.

5.Начало внутренней перестройки средневековой цивилизации ( в рамках средних веков ).

а) Образование и рост городов, их борьба с феодалами; городское самоуправление.

б) Усложнение социальной структуры.

в) Изменения в идеологии и психологии под воздействием развития

образования, философии (в форме теологии), светской рыцарской и городской литературы, ересей.

6.Эпоха Возрождения и Реформации.

а) Великие географические открытия

б) Зарождение раннебуржуазных отношений

в) Объективная потребность в образовании единых национальных государств

г) Гуманизм как светское мировоззрение, противостоящее идеологии католической церкви

д) Реформация как религиозное движение, направленное против идеологии, вероучения и организации католической церкви.

7.Выводы.

Выводы должны подвести итог вашего анализа причин и механизмов смены эпох. Сравните механизмы перехода от античности к средневековью и от средневековья к Новому времени: все ли сферы общественной жизни они охватывали (экономическая, социальная, политическая, духовная), изменения в какой сфере играли, на ваш взгляд, ведущую роль в процессе перехода, было ли какое-то сходство в обозначенных механизмах, прямое или зеркальное. Определите свою точку зрения по вопросу о том, была ли какая-то общая причина, обусловившая прохождение европейской цивилизацией рассматриваемых этапов развития, или такой причины не было. По большинству обозначенных проблем в науке существуют различные точки зрения, так что вы смело можете сформулировать собственную.

При написании контрольной работы рекомендуется использовать следующие источники и комментарии к ним в методических рекомендациях:

1.Характеристика античного мира.

а) Аристотель. Афинская политика.

б) Плутарх. Ликург.

в) Полибий. Всеобщая история.

2.Причины гибели античной цивилизации

а) Аммиан Марцеллин. История.

3.Становление европейской средневековой цивилизации

а) Плиний Младший. Письма

б) Цельс. Правдивое слово

в) Дигесты

г) Прекарная грамота

д) Прекарий с возвращением

е) Феод

4.Характеристика европейского средневековья

а) Прекарная грамота

б) Коммендация

в) Феод

г) Капитулярий о поместьях

д) Диктат папы

е) Осада и взятие Иерусалима

ж) Крестовый поход против альбигойцев

з) Карл IV. ”Золотая булла”.

5.Начало внутренней перестройки средневековой цивилизации

а) Древнейшее городской право Страсбурга

б) Из хартии города Сент-Омера

в) Цеховой устав кельнских ткачей

г) Купеческая гильдия

д) Свадебный регламент

6.Эпоха Возрождения и Реформация

а) Акт против разрушения деревень

б) Организация шерстяной промышленности

в) Город Антверпен

г) Возвышение личности человека

д) Джордано Бруно. О бесконечности Вселенной и мирах

е) М.Лютер. Тезисы

ж) М.Лютер. К христианскому дворянству немецкой нации

и) Т.Кромвель. Инструкция английскому духовенству

В процессе написания контрольной работы рекомендуется использовать ïàðàãðàôû 1,2 и 3 учебника, обобщающий текст методических рекомендаций после тем: Античный мир, Европейское средневековье, Эпоха Возрождения. Реформация, а также следующую литературу и комментарии к ней в методических рекомендациях:

1.И.М.Дьяконов. Введение //И.М.Дьяконов.Пути истории. М.,1994

2.Л.И.Семенникова. Феномен Востока. Античный мир. Становление современной европейской цивилизации. Идея Запада //Л.И.Семенникова. Россия в мировом сообществе цивилизаций. Брянск,1995

3.С.Л.Утченко. Цицерон и его время. М.,1973. Отрывки из книги. Ксерокс с.7-8,20.21.

4.Последние века Римской империи //Средневековая Европа глазами современников и историков . Ч.I М.,1995.

5.А.Ф.Лосев. Двенадцать тезисов об античной культуре //А.Ф.Лосев. История античной эстетики. Кн.I. М.,1992.

6.Е.А.Косминский.Церковь,христианство и ереси в средние века //Феодализм в Западной Европе. М.,1932.

7.Переход от античности к средневековью //Средневековая Европа глазами современников и историков. Ч.I. М.,1995.

8.Западная Европа в Х-ХI вв. Общие процессы и региональные особенности социально-политического развития //Там же.Ч.II.

9.Город в средневековом мире //Там же. Ч.II.

10.А.Я.Гуревич. “Картина мира” средневекового человека //А.Я.Гуревич. Категории средневековой культуры. М.,1984.

11.А.Ф.Лосев. Западное Возрождение. Основные принципы. //А.Ф.Лосев. Эстетика Возрождения. М.,1978

12.С.Д.Сказкин. Возрождение, гуманизм и реформация //С.Д.Сказкин. Из истории социально-политической и духовной жизни Западной Европы в Средние века. М.,1981.

13.С.М.Стам. Гуманизм и церковно-реформационная идеология //Культура эпохи Возрождения и Реформация. М.,1981