**Глагол**

**Тест 1. Какое слово называет действие предметов?**

1. Слова состояния: *жарко, холодно, тихо.*

*2.* Глаголы: *жарить, похолодало, стихает.*

**Тест 2. Какое слово отвечает на вопрос что
делает?**

*Весь ландшафт спит*. 1. Первое. 2. Второе. 3. Третье.

**Тест 3. Какое слово отвечает на вопрос что сделать?**

*Показать тебе твою xamy?*

1. Первое. 2. Второе. 3. Третье 4. Четвёртое.

**Тест 4. Укажите глагол со значением «трудовые действия».**

1. *Решать* (задачу). 2. *Косить* (траву). 3. *Проявлять* (характер).

**Тест 5. Укажите глаголы со значением «говорение, речь».**

1. *Утвердиться* (во мнении). 2. *Проговорил* (шёпотом). 3. *Декламировал* (стихотворение).

**Тест 6. Укажите глаголы со значением «умственная деятельность».**

1. *Воображать.* *2. Сопоставлять.* 3. *Пробовать.*

**Тест 7. Укажите глаголы со значением «перемещение в пространстве».**

1. *Торопиться.* *2. Плыть.* 3. *Спускаться.*

**Тест 8. Укажите глаголы со значением «состояние человека и его изменение».**

1. *Печалиться.* *2. Просыпаться.* 3. *Стареть.*

**Тест 9. Укажите глаголы, называющие то, что происходит в природе.**

1. *Смеркаться.* *2. Подмораживает.* 3. *Холодеть.*

**Тест 10. Укажите словосочетание с главным словом глаголом.**

1. *Рано вставать.* 2. *Пора вставать.*

**Тест 11. В какой пословице употреблён инфинитив?**

1. *Со счастьем хорошо и по грибы ходить.* *2. У кого много дел впереди, тот назад не оглядывается.*

**Тест 12. Какие признаки глагола имеет инфинитив?**

1. Время. 2. Вид. 3. Называет действие.

**Тест 13. Какого из перечисленных грамматических свойств не имеет инфинитив?**

1. Вид. 2. Возвратность/невозвратность. 3. Лицо.

**Тест 14. Каким членом предложения является инфинитив?**

1. *Не прикажите казнить, прикажите речь говорить.*

*2. «Скажи мне, кумушка, что у тебя за страсть — кур красть?»— Крестьянин говорил Лисице, встретясь с нею*.

**А**. **Подлежащее. Б. Сказуемое или его часть. В. Дополнение. Г. Определение.**

**Тест 15. В каком предложении инфинитив входит в состав сказуемого?**

1. *Весной в своих грядах так рылся Огородник, как будто бы хотел он вырыть клад*.

2. *Насытил злость Комар; Льва жалует он миром: из Ахиллеса вдруг становится Омиром и сам летит трубить свою победу по лесам*.

**Тест 16. Какие глаголы называются возвратными?**

1. Имеющие в своём составе *-ся* или *-сь.* 2. Имеющие при себе дополнение *себя, себе.*

**Тест 17. В какой пословице употреблён возвратный глагол?**

1. *На грубое слово не сердись, на ласковое не сдавайся!*

*2. Кстати промолчать что большое слово сказать.*

**Тест 18. Какие значения присущи возвратным глаголам?**

1. *Кошка облизывается.* *2. Собаки кусаются и лают.*

3. *Новобрачные целуются.*

**А.**Возвратное значение («себя»). **Б.** Значение взаимного действия («друг друга»).

**В.** Значение постоянного свойства.

**Тест 19. Какой форме глагола соответствует написание -тъся?**

1. Инфинитиву. 2. Форме 3-го лица.

**Тест 20. В каком словосочетании в глагольной форме пишется -тся?**

1. *Расстат..ся трудно с другом.* *2. Со слезами растает..ся с другом.*

**Тест 21. Укажите примеры, в которых глагол стоит в форме 3-го лица и пишется с -тся.**

1. *Где-где только светят..ся узенькие окна*. 2. *Меж тем Руслан далёко мчит..ся* .

3. *Желая светлым днём вполне налюбоваться, Орёл поднебесью летал...*

**Тест 22. Нужно ли писать ь в глагольных формах?**

1. *И сырые дрова загорают..ся.* 2. *Кто жить не умел, тому и помирать не выучит..ся.*

**А**. Пишется ь. **Б.** Пе пишется ь.

**Тест 23. Частица *не* с глаголом пишется раздельно. Есть ли исключения из этого правила?**

1. Нет.

2. Да: это глаголы, включающие приставку ***недо-***со значением неполного, недостаточного действия.

3. Да: это глаголы, без частицы ***не*** не употребляющиеся.

**Тест 24. Какие глаголы пишутся слитно с *не?***

1. *(Не)домогатъ, (не)годоватъ, (не)навидетъ.* 2. *(Не)догнать, (не)годитъся, (не)накрывать.*

**Тест 25. Какие глаголы пишутся раздельно с *не?***

1. *(Не)доехатъ, (не)переправляться, (не)решитъ.*

*2. (Не)досолить суп, (не)достаёт зарплаты, (не)довыполнитъ задание.*

**Тест 26. Укажите вопросы к глаголам несовершенного вида.**

1. *Что сделать? Что сделал? Что сделал бы? Что сделает?*

*2. Что делать? Что делал? Что делал бы? Что делает?*

**Тест 27. Укажите глаголы совершенного вида.**

1. *Расправлять, плавать, загорать, требовать, закрывать.*

2. *Расправить, уплыть, загореть, потребовать, закрыть.*

**Тест 28. Какие глаголы указывают на продолжительное, повторяемое действие?**

1. Совершенного вида. 2. Несовершенного вида.

**Тест 29. Какие глаголы указывают на однократно совершаемое, завершённое действие, результативное действие?**

1. Совершенного вида. 2. Несовершенного вида.

**Тест 30. В чём отличие глаголов несовершенного и совершенного вида в сравниваемых парах?**

1. *Решать — решить, писать — написать, класть — положить.*

*2. Решать — прорешать, писать — переписать, класть — сложить.*

**А.** Отличаются только грамматическим значением вида.

**Б.** Отличаются грамматическим значением и лексическим значением (его оттенками).

**Тест 31. Как могут быть образованы глаголы совершенного вида от глаголов несовершенного вида?**

1. *Перемолоть — перемалывать.* *2. Разрешить — разрешать.* 3. *Обедать — пообедать.*

**А.** Присоединением приставки. **Б.** Присоединением другого суффикса (заменой суффикса).

**В.** С помощью чередований в корне и суффикса.

 **⁄ ⁄**

**Тест 32. Как образован глагол совершенного вида в паре** *засып****а****ть — зас****ы****пать****!***

1. Присоединением приставки. 2. Заменой слова другим с иной основой. 3. Изменением ударения.

**Тест 33. Найдите глаголы, образованные заменой слов с иной основой при образовании пары по виду (совершенный/несовершенный).**

1. *Бросить — бросать, дать — давать, злиться — обозлиться.*

2. *Говорить — сказать, брать — взять, ловить — поймать.*

**Тест 34. Найдите парный глагол другого вида к глаголу *говорить.***

1 *Проговорить.* 2. *Говаривать.* 3. *Сказать.*

**Тест 35. Определите вид глаголов в предложениях.**

1. *Во весь опор назад он скачет*. 2. *С середины неба глядит месяц*. 3. *Песни умолкли*.

**А**. Совершенный вид. **Б**. Несовершенный вид.

**Тест 36. Глагол обозначает действия, протекающие различно. Какому наклонению соответствует каждое из указанных действий по характеру протекания?**

1. Действие реально происходит во времени.

2. Действие возможно лишь при определённом условии.

3. Действие, к которому говорящий побуждает или запрещает его совершать.

**А. Повелительное наклонение. Б. Условное наклонение. В. Изъявительное наклонение.**

**Тест 37. В каком предложении глагол изъявительного наклонения?**

1. *Ко рву примчался конь ретивый*. 2. *Готовься, друг, на смертну сечу*.

**Тест 38. В каком предложении глагол повелительного наклонения?**

1. *Знаете ли вы украинскую ночь?*  2. *О муза, расскажи торжественный поход*

**Тест 39. В каком предложении глагол условного наклонения?**

1. *Петя проболел всю зиму*. 2. *Уж воду бы таскал, коль нет в тебе уменья!*

**Тест 40. Определите форму наклонения у глаголов.**

1. *Вьюги да метели под февраль полетели.* 2. *Береги платье снову, а честь смолоду.*

3. *Кабы, знал, где упасть, так соломки бы подостлал.*

**А**. повелительное наклонение. **Б.** условное наклонение. **В.** Изъявительное наклонение.

**Тест 41. Если глаголы настоящего времени обозначают действие, которое происходит в тот момент, когда о нём говорят (момент речи), то глаголы прошедшего времени обозначают действие, которое произошло до момента речи (прежде), а будущее — действие, которое произойдёт после момента речи (впоследствии).**

1. Это утверждение верно. 2. Это утверждение ошибочно.

**Тест 42. Определите время глаголов в предложениях.**

1. *Солнце жгло* . 2. *А вверху всё дышит, всё дивно, всё торжественно*.

3. *Завтра трубы затрубят, завтра громы загремят*.
**А.** Настоящее время. **Б**. Будущее время. **В.** Прошедшее время.

**Тест 43. Как связаны грамматические признаки глагола «время» и «вид»?**

1. Глаголы совершенного и несовершенного вида имеют одинаковое количество форм времени: настоящее, прошедшее, будущее.

2. Глаголы несовершенного вида имеют все три формы времени: настоящее, прошедшее и будущее.

3. Глаголы совершенного вида имеют две формы времени: будущее и прошедшее, а настоящее время у
них отсутствует.

**Тест 44. Глаголы совершенного и несовершенного вида имеют формы будущего времени, но одинаково ли они образуются?**

1. Да, одинаково. 2. Нет, по-разному: глаголы совершенного вида имеют простую форму, а несовершенного вида имеют сложную форму будущего времени, состоящую из двух слов (спрягаемый глагол *быть* и инфинитив данного глагола).

**Тест 45. Какому глаголу принадлежит форма будущего времени *поделю***

1. *Делить.* 2. *Поделить.*

**Тест 46. Какому глаголу принадлежит форма будущего времени *будем* катать?**

1. *Катнуть.* *2. Катать.*

**Тест 47. Определите время и вид глагола.**

1. *А теперь взглянем от России на запад*. 2. На листву, *как на чудо, я гляжу благодарного.*

**А**. Настоящее время, несовершенный вид.
**Б.** Будущее время, совершенный вид.

**48. Как образуются формы прошедшего времени?**

1. От основы инфинитива с помощью суффикса -л-, окончаний: 0, -а, -о, *-и.*

2. Отосновы настоящего времени с помощью личных окончаний.

1. **Если перед суффиксом -л- прошедшего времени глагола сохраняется гласная, стоявшая перед окончанием инфинитива, то в глаголах *се..л, ве..л, ре..л* пишется буква:** 1.Е2. Я

**Тест 50. В каком глаголе пишется буква и?**

1. *Кле..л авиамодель.* 2. Та..л *снег.*

**Тест 51. Как изменяется глагол в прошедшем времени?**

1. По лицам и числам.

2. По родам и числам.

**Тест 52. Что можно определить с помощью личного
окончания глагола?**

1. Род и число.

2. Спряжение, лицо и число.

**Тест 53. В каком времени глагол изменяется по лицам и числам, т. е. спрягается?**

1. В настоящем времени.

2. В прошедшем времени.

3. В будущем времени.

**Тест 54. Если в 1-м лице глагол называет действие
говорящего, во 2-м лице — действие собеседника (адресата речи), в 3-м — действие любого человека или предмета, о котором идёт речь, то определите лицо глаголов в указанных предложениях.**

1. *О, вы не знаете украинской ночи!*

2. *Конь кипит под седоком*.

3. *...Одну молитву чудную твержу я наизусть*.
А. 1-е лицо.
Б. 2-е лицо.
В. 3-е лицо.

**Тест 55. Укажите предложение, в котором глагол в форме 2-го лица передаёт обобщённое значение (действие любого человека).**

1. *Богатырь ты будешь с виду и казак душой*.

2. *Мало ешь — долго будешь сытым, много ешь — быстро становишься голодным*.

**Тест 56. Укажите конструкцию с глаголом 3-го лица в безличном значении.**

1. *Трава пахнет свежестью.*

2. *Пахнет свежестью от травы.*

**Тест 57. Назовите предложение с безличным глаголом.**

1. *Где наше не пропадало.*

*2. И хочется и колется.*

3. *Каково живётся, таково и спится.*

**Тест 58. Определите значение глагольных форм в пословицах.**

1. *Вскачь не напашешься.*

2. За *одного учёного двух неучёных дают, да и то не берут.*

А. Значение 2-го лица.
Б. Значение 3-го лица.
В. Значение обобщённости.

**Тест 59. Пишется ли ь в глаголах?**

Молчиш.., *заиграеш.. .
Скроеш..ся, проговориш..ся.*

А. Пишется ь.
Б. Не пишется ь.

**Тест 60. Если в глаголах II спряжения пишутся** **окончания -у(-ю), *-ишь, -ит, -им, -ите, -am* (-ят), то укажите глаголы I спряжения.**

*1. Леп..т, смотр..шь, завис..т, леч.м, держ..те.
2. Просе..т, стел..шь, зелене..т, красне…те, ропщ..т.*

**Тест 61.** **Если в глаголах I спряжения пишутся окончания *-у(-ю), -ешь,* -em, *-ем, -ете, -ут (-ют),* то какие глаголы даны в словосочетаниях?**

1. *Верт..шь головой.*

*2. Бре..шься по утрам.*

3. *Беж..шь быстро.*

4. *Хоч..т конфет.*

А. II спряжения. Б. I спряжения. В. Разноспрягаемые.

**Тест 62. Как изменяются глаголы в условном наклонении?**

1. По лицам и числам.

2. По родам и числам.

**Тест 63. Как образуются глаголы условного наклонения?**

1. С помощью частицы *бы* от глагола в форме прошедшего времени.

2. С помощью особых личных окончаний.

**Тест 64. В каком предложении частица *бы* принадлежит глаголу условного наклонения и пишется раздельно?**

1. *Что (бы) он ни говорил, на морозе слова плохо слышались через тёплые, надвинутые глубоко на лоб и уши шапки.*

*2. Что (бы) он не говорил на морозе, бабушка крепко
завязала внуку шарф, укутав подбородок, рот и нос.*

**Тест 65. Как образуются глаголы повелительного наклонения?**

1. С помощью частицы *бы* от глагола в форме прошедшего времени.

2. С помощью личных окончаний от основы настоящего времени.

3. С помощью суффиксов -и- и нулевого от основ настоящего/будущего времени.

**Тест 66. В каких глаголах повелительного наклонения следует писать ь?**

1. *Отреж.. .*

*2. Ляг.. .*

3. *Съеш.. .*

**Тест 67. Надо ли писать *ь* в глаголах повелительного наклонения?**

*Спряч.., спрячься, спрячетесь.*

1. Писать ь надо.

2. Писать *ь* не надо.

**Тест 68. Если в глаголах повелительного наклонения сохраняется основа настоящего/будущего времени, то от какой из основ образована форма *согревайтесь!***

1. *Согреться.*

*2. Согревать.*

3. *Согреваться.*

**Тест 69. Каким членом предложения может быть безличный глагол?**

1. Сказуемым в предложении с подлежащим.

2. Сказуемым в предложении без подлежащего.

3. Подлежащим в предложении без сказуемого.

**Тест 70. Если при изменении глагола сохраняется суффикс *-ыва-/-ива-* в 1-м лице единственного числа, то в прошедшем времени и инфинитиве он также пишется. Какие глаголы отвечают этому правилу?**

1. *Развинчивать, прикручивал, отворачивался.*

2. *Протанц..вал, разрисовал, заведовал.*

**Тест 71. Найдите глаголы с суффиксом** *-ова-/-ева-.*

1. *Рассказывать, настаивал, заинтересовывать.*

2. *Облиц..вать, продиктовать, посоветовал.*

**ОТВЕТЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1-2 | 26 — 2 | 51 — 2 |
| 2—3 | 27 — 2 | 52 — 2 |
| 3—1 | 28 — 2 | 53 — 1, 3 |
| 4—2 | 29 — 1 | 54 — 1Б, 2В, ЗА |
| 5—2,3 | 30 — 1А, 2Б | 55 — 2 |
| 6—1,2 | 31 — 1В, 2Б, ЗА | 56 — 2 |
| 7—2,3 | 32 — 3 |  |
| 8—1,2,3 | 33 — 2 |  |
| 9—1,2 | 34 — 3 |  |
| 10 — 1 | 35 — 1Б, 2Б, ЗА |  |
| 11 — 1 | 36 — 1В, 2Б, ЗА |  |
| 12 — 2, 3 | 37 — 1 |  |
| 13 — 3 | 38 — 2 |  |
| 14 — 1В, 2Г | 39 — 2 |  |
| 15 — 1 | 40 — IB, 2A, ЗБ |  |
| 16 — 1 | 41 — 1 |  |
| 17 — 1 | 42 — IB, 2A, ЗБ |  |
| 18 — 1А, 2В, ЗБ | 43 — 2, 3 |  |
| 19 — 1 | 44 — 2 |  |
| 20 — 2 | 45-2 |  |
| 21 — 1, 2 | 46 — 2 |  |
| 22 — 1Б, 2А | 47 — IB, 2A |  |
| 23 — 2, 3 | 48 — 1 |  |
| 24 — 1 | 49-2 |  |
| 25 — 1 | 50-1 |  |

ЛЕКСИКА

**Тест 1. Выберите слово, лексическое значение которого — состояние.**

1. *Бесконечность.* *2. Усталость.* 3. *Словесность.*

**Тест 2. Выберите слово, лексическое значение которого — действие, процесс.**

1. *Растение.* *2. Стремление.*

**Тест 3. Три слова в этом предложении называют... Что?**

*Как шитый полог, синий свод пестреет частыми звездами* .

1. Действие. 2. Признак. 3. Состояние.

**Тест 4. Если слова могут объединяться в тематические группы, называя круг близких явлений, предметов, действий, то какое слово «лишнее»?**

1. *Коньки.* *2. Сосульки.* 3. *Плавать*. 4. *Снегурочка.*

**Тест 5. Каким словом можно заменить выделенное слово?**

*В накалённой Туркмении... археологи извлекали из праха множество глиняных* ***остраконов.****На их поверхности были обнаружены намазанные краской черты, таинственных знаков. О чём говорят эти письмена?*

1. *Дощечек.* *2. Черепков.*

**Тест 6. Одинаково ли лексическое значение слова *дом* в следующих парах предложений?**

1. *Мне жалко, что теперь зима и комаров не слышно в* ***доме***. — *Наши семьи дружат* ***домами.***

2. *Вот моя деревня, вот мой* ***дом*** *родной*. — ... *И вдруг перед собою с холма господский видит* ***дом***.

**А.** Да. **Б.** Нет.

**Тест 7. Укажите слово, имеющее прямое значение.**

*Сквозь волнистые туманы* *пробирается луна.* *На печальные поляны* л*ьёт печально свет она*.

**1.** *Луна.* **2.** *Льёт.*

**Тест 8. Определите слово, имеющее омоним.**

1. *Стекло.* 2. *Стена.*

**Тест 9. Отметьте синонимы, которые принадлежат разным стилям речи.**

1. *Блестеть, сиять, светить.* *2. Печаль, кручина.* *3. Давно, когда-то, некогда.*

**Тест 10. Сколько слов в предложении имеют переносное значение?**

*Перо его местию дышит...*

**1**. *Перо.* ***2.*** *Перо, дышит.*

**Тест 11. Сравните выделенные слова и определите, чем они являются.**

*Противотанковая* ***мина*** *— насмешливая* ***мина.***

**1.** Многозначные слова. **2.** Омонимы.

**Тест 12. Сравните выделенные слова и определите, чем они являются.**

*Преступит****ь*** *закон — приступить к делу.*

**1.** Антонимы. **2**. Синонимы. **3.** Омонимы.

**Тест 13. Какие слова использованы в предложении?**

*Это была не просто* ***тишина,*** *а* ***безмолвие*** *окружающей природы.*

**1.** Синонимы. **2.** Антонимы.

ОТВЕТЫ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 - 22 - 23 - 24 - 35 - 16 – 1Б, 2А7 - 18 - 1 | 9 – 1, 310 - 211 - 112 - 213 - 214 - 315 - 216 - 3 | 17 - 218 - 219 -1 20 - 121 - 122 - 223 – 1А, 2В, 3Д.24 - 225 - 2 |

**МОРФЕМИКА**

**Тест 1. Какая основа в слове *пригодиться?***

*1.Пригодить* 2. *Пригодии* *3. Пригоди - ся*

**Тест 2. Укажите слова, не имеющие окончаний.***Пламя высоко; ревмя реветь.*

1. *Пламя. 2. Ревмя.* *3. Высоко.*

**Тест 3. Слова каких частей речи не имеют окончаний, так как не изменяются по падежам,
родам и т. п.?**

1. Глагол. 2. Имя числительное. 3. Наречие.

**Тест 4. Укажите слово с нулевым окончанием.**

1. *Озноб.* *2. Над.* 3. *Наугад.*

**Тест 5. Какое утверждение правильно?**

1. В словах *сам, шрам, там* нулевое окончание.

2. В словах *сам, шрам, там* нет окончания.

3. В словах *сам, шрам* (склоняемых) нулевое окончание, а несклоняемое наречие *там* его не имеет.

4. В словах *сам, шрам, там* окончание одинаковое *-ам.*

**Тест 6. В каком слове *-ей* является окончанием?**

1. *Ручей.* 2. *Ножей.* 3. *Воробей.*

**Тест 7. В каких словоформах -ой входит в состав основы?**

1. *Конвой.* *2. Живой.* 3. *Отвагой.*

**Тест 8. Какие слова являются однокоренными?**

1. Запах, *пахарь, пахать, пахнуть, пахучий.*

*2. Краса, красивый, краска, украшение, красильня.*

**Тест 9. Какие слова имеет приставку?**

1. *Доблесть,* *2. Довезти.* 3. *Высота.* 4. *Выстрел.*

**Тест 10. Какую приставку имеют слова?**

1. *Отапливать, отоварить, отощать.* (**А**. *От-.* **Б**. *О-.)*

*2. Подарок, подать, поделить.* (**А.** *По-.* **Б.** *Под-.)*

**Тест 11. Одинакова ли приставка в словах?**

*Надавить, надоить, нашить.*1. Да. 2. Нет.

**Тест 12. Какое слово соответствует схеме?**

**А+–**

 1. *Ленивица.* *2. Львица.*

**Тест 13. Какие приставки имеют значение высшей степени качества, проявления признака?**

1.*При-, над-.* *2. Пре-, сверх-.*

**Тест 14. Какое слово и какой суффикс соответствуют выражению следующих лексических значений?**

1. Заботящийся о своём доме, материальном благополучии, достатке.

**А.** *Домашний (-ашн-).* **Б.** *Домовитый (-овит-).* **В.** *Домовой (-ое-).*

2. Обладающий сильным звонким голосом. **А.** *Голосистый (-ист-).* **Б**. *Голосовой (-ое-).*

**Тест 15. Укажите слово, в котором корень никогда не выступает без суффикса или окончания.**

1. *Багряный.* 2. *Газетчик.*

**ОТВЕТЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 — 32 — 23 — 34—15 — 3 | 6 - 27 -18 - 29 - 2, 410 - 1Б, 2А | 11 - 112 - 113 - 214 – 1Б, 2А 15 — 1 |

**Глагол**

**Тест 1. Какое слово называет действие предметов?**

1. Слова состояния: *жарко, холодно, тихо.* *2.* Глаголы: *жарить, похолодало, стихает.*

**Тест 2. Какое слово отвечает на вопрос что делает?**

*Весь ландшафт спит*. 1. Первое. 2. Второе. 3. Третье.

**Тест 3. Какое слово отвечает на вопрос что сделать?**

*Показать тебе твою xamy?*

1. Первое. 2. Второе. 3. Третье 4. Четвёртое.

**Тест 4. Укажите глагол со значением «трудовые действия».**

1. *Решать* (задачу). 2. *Косить* (траву). 3. *Проявлять* (характер).

**Тест 5. Укажите глаголы со значением «говорение, речь».**

1. *Утвердиться* (во мнении). 2. *Проговорил* (шёпотом). 3. *Декламировал* (стихотворение).

**Тест 6. Укажите глаголы со значением «умственная деятельность».**

1. *Воображать.* *2. Сопоставлять.* 3. *Пробовать.*

**Тест 7. Укажите глаголы со значением «перемещение в пространстве».**

1. *Торопиться.* *2. Плыть.* 3. *Спускаться.*

**Тест 8. Укажите глаголы со значением «состояние человека и его изменение».**

1. *Печалиться.* *2. Просыпаться.* 3. *Стареть.*

**Тест 9. Укажите глаголы, называющие то, что происходит в природе.**

1. *Смеркаться.* *2. Подмораживает.* 3. *Холодеть.*

**Тест 10. Укажите словосочетание с главным словом глаголом.**

1. *Рано вставать.* 2. *Пора вставать.*

**Тест 11. В какой пословице употреблён инфинитив?**

1. *Со счастьем хорошо и по грибы ходить.* *2. У кого много дел впереди, тот назад не оглядывается.*

**Тест 12. Какие признаки глагола имеет инфинитив?**

1. Время. 2. Вид. 3. Называет действие.

**Тест 13. Какого из перечисленных грамматических свойств не имеет инфинитив?**

1. Вид. 2. Возвратность/невозвратность. 3. Лицо.

**Тест 14. В каком предложении инфинитив входит в состав сказуемого?**

1. *Весной в своих грядах так рылся Огородник, как будто бы хотел он вырыть клад*. 2. *Насытил злость Комар; Льва жалует он миром: из Ахиллеса вдруг становится Омиром и сам летит трубить свою победу по лесам*.

**Тест 15. Какие глаголы называются возвратными?**

1. Имеющие в своём составе *-ся* или *-сь.* 2. Имеющие при себе дополнение *себя, себе.*

**Тест 16. В какой пословице употреблён возвратный глагол?**

1. *На грубое слово не сердись, на ласковое не сдавайся!*

*2. Кстати промолчать что большое слово сказать.*

**Тест 17. Какие значения присущи возвратным глаголам?**

1. *Кошка облизывается.* *2. Собаки кусаются и лают.* 3. *Новобрачные целуются.*

**А.**Возвратное значение («себя»). **Б.** Значение взаимного действия («друг друга»).

**В.** Значение постоянного свойства.

**Тест 18 Какой форме глагола соответствует написание -тъся?**

1. Инфинитиву. 2. Форме 3-го лица.

**Тест 19. В каком словосочетании в глагольной форме пишется -тся?**

1. *Расстат..ся трудно с другом.* *2. Со слезами растает..ся с другом.*

**Тест 20. Укажите примеры, в которых глагол стоит в форме 3-го лица и пишется с -тся.**

1. *Где-где только светят..ся узенькие окна*. 2. *Меж тем Руслан далёко мчит..ся* .

3. *Желая светлым днём вполне налюбоваться, Орёл поднебесью летал...*

**Тест 21. Нужно ли писать ь в глагольных формах?**

1. *И сырые дрова загорают..ся.* 2. *Кто жить не умел, тому и помирать не выучит..ся.*

**А**. Пишется ь. **Б.** Не пишется ь.

**Тест 22. Частица *не* с глаголом пишется раздельно. Есть ли исключения из этого правила?**

1. Нет.

2. Да: это глаголы, включающие приставку ***недо-***со значением неполного, недостаточного действия.

3. Да: это глаголы, без частицы ***не*** не употребляющиеся.

**Тест 23. Какие глаголы пишутся слитно с *не?***

1. *(Не)домогатъ, (не)годоватъ, (не)навидетъ.* 2. *(Не)догнать, (не)годитъся, (не)накрывать.*

**Тест 24. Какие глаголы пишутся раздельно с *не?***

1. *(Не)доехатъ, (не)переправляться, (не)решитъ.*

*2. (Не)досолить суп, (не)достаёт зарплаты, (не)довыполнитъ задание.*

**Тест 25. Укажите вопросы к глаголам несовершенного вида.**

1. *Что сделать? Что сделал? Что сделал бы? Что сделает?*

*2. Что делать? Что делал? Что делал бы? Что делает?*

**Тест 26. Укажите глаголы совершенного вида.**

1. *Расправлять, плавать, загорать, требовать, закрывать.*

2. *Расправить, уплыть, загореть, потребовать, закрыть.*

**Тест 27. Какие глаголы указывают на продолжительное, повторяемое действие?**

1. Совершенного вида. 2. Несовершенного вида.

**Тест 28. Какие глаголы указывают на однократно совершаемое, завершённое действие, результативное действие?**

1. Совершенного вида. 2. Несовершенного вида.

**Тест 29. В чём отличие глаголов несовершенного и совершенного вида в сравниваемых парах?**

1. *Решать — решить, писать — написать, класть — положить.*

*2. Решать — прорешать, писать — переписать, класть — сложить.*

**А.** Отличаются только грамматическим значением вида.

**Б.** Отличаются грамматическим значением и лексическим значением (его оттенками).

**Тест 30. Как могут быть образованы глаголы совершенного вида от глаголов несовершенного вида?**

1. *Перемолоть — перемалывать.* *2. Разрешить — разрешать.* 3. *Обедать — пообедать.*

**А.** Присоединением приставки. **Б.** Присоединением другого суффикса (заменой суффикса).

**В.** С помощью чередований в корне и суффикса.

 **⁄ ⁄**

**Тест 31. Как образован глагол совершенного вида в паре** *засып****а****ть — зас****ы****пать****!***

1. Присоединением приставки. 2. Заменой слова другим с иной основой. 3. Изменением ударения.

**Тест 32. Найдите глаголы, образованные заменой слов с иной основой при образовании пары по виду (совершенный/несовершенный).** 1. *Бросить — бросать, дать — давать, злиться — обозлиться.*

2. *Говорить — сказать, брать — взять, ловить — поймать.*

**Тест 33. Найдите парный глагол другого вида к глаголу *говорить.***

1 *Проговорить.* 2. *Говаривать.* 3. *Сказать.*

**Тест 34. Определите вид глаголов в предложениях.**

1. *Во весь опор назад он скачет*. 2. *С середины неба глядит месяц*. 3. *Песни умолкли*.

**А**. Совершенный вид. **Б**. Несовершенный вид.

**Тест 35. Глагол обозначает действия, протекающие различно. Какому наклонению соответствует каждое из указанных действий по характеру протекания?**

1. Действие реально происходит во времени. 2. Действие возможно лишь при определённом условии.

3. Действие, к которому говорящий побуждает или запрещает его совершать.

**А. Повелительное наклонение. Б. Условное наклонение. В. Изъявительное наклонение.**

**Тест 36. В каком предложении глагол изъявительного наклонения?**

1. *Ко рву примчался конь ретивый*. 2. *Готовься, друг, на смертну сечу*.

**Тест 37. В каком предложении глагол повелительного наклонения?**

1. *Знаете ли вы украинскую ночь?*  2. *О муза, расскажи торжественный поход*

**Тест 38. В каком предложении глагол условного наклонения?**

1. *Петя проболел всю зиму*. 2. *Уж воду бы таскал, коль нет в тебе уменья!*

**Тест 39. Определите форму наклонения у глаголов.**

1. *Вьюги да метели под февраль полетели.* 2. *Береги платье снову, а честь смолоду.*

3. *Кабы, знал, где упасть, так соломки бы подостлал.*

**А**. повелительное наклонение. **Б.** условное наклонение. **В.** Изъявительное наклонение.

**Тест 40.** Если глаголы настоящего времени обозначают действие, которое происходит в тот момент, когда о нём говорят (момент речи), то глаголы прошедшего времени обозначают действие, которое произошло до момента речи (прежде), а будущее — действие, которое произойдёт после момента речи (впоследствии).

**1. Это утверждение верно. 2. Это утверждение ошибочно.**

**Тест 41. Определите время глаголов в предложениях.**

1. *Солнце жгло* . 2. *А вверху всё дышит, всё дивно, всё торжественно*. 3. *Завтра трубы затрубят, завтра громы загремят*.
**А.** Настоящее время. **Б**. Будущее время. **В.** Прошедшее время.

**Тест 42. Как связаны грамматические признаки глагола «время» и «вид»?**

1. Глаголы совершенного и несовершенного вида имеют одинаковое количество форм времени: настоящее, прошедшее, будущее.

2. Глаголы несовершенного вида имеют все три формы времени: настоящее, прошедшее и будущее.

3. Глаголы совершенного вида имеют две формы времени: будущее и прошедшее, а настоящее время у них отсутствует.

**Тест 43. Глаголы совершенного и несовершенного вида имеют формы будущего времени, но одинаково ли они образуются?**

1. Да, одинаково. 2. Нет, по-разному: глаголы совершенного вида имеют простую форму, а несовершенного вида имеют сложную форму будущего времени, состоящую из двух слов (спрягаемый глагол *быть* и инфинитив данного глагола).

**Тест 44. Какому глаголу принадлежит форма будущего времени** *поделю*

1. *Делить.* 2. *Поделить.*

**Тест 45. Какому глаголу принадлежит форма будущего времени *будем* катать?**

1. *Катнуть.* *2. Катать.*

**Тест 46. Определите время и вид глагола.**

1. *А теперь взглянем от России на запад*. 2. На листву, *как на чудо, я гляжу благодарного.*

**А**. Настоящее время, несовершенный вид. **Б.** Будущее время, совершенный вид.

**Тест 47. Как образуются формы прошедшего времени?**

1. От основы инфинитива с помощью суффикса -л-, окончаний: **Ǿ, -а, -о, *-и.***

2. Отосновы настоящего времени с помощью личных окончаний.

**Тест 48. Если перед суффиксом -л- прошедшего времени глагола сохраняется гласная, стоявшая перед окончанием инфинитива, то в глаголах** *се..л, ве..л, ре..л***пишется буква:** 1.Е2. Я

**Тест 49. В каком глаголе пишется буква и?**

1. *Кле..л авиамодель.* 2. Та..л *снег.*

**Тест 50. Как изменяется глагол в прошедшем времени?**

1. По лицам и числам. 2. По родам и числам.

**Тест 51. Что можно определить с помощью личного окончания глагола?**

1. Род и число. 2. Спряжение, лицо и число.

**Тест 52. В каком времени глагол изменяется по лицам и числам, т. е. спрягается?**

1. В настоящем времени. 2. В прошедшем времени. 3. В будущем времени.

**Тест 53. Если в 1-м лице глагол называет действие говорящего, во 2-м лице — действие собеседника (адресата речи), в 3-м — действие любого человека или предмета, о котором идёт речь, то определите лицо глаголов в указанных предложениях.**

1. *О, вы не знаете украинской ночи!* 2. *Конь кипит под седоком*. 3.*.Одну молитву чудную твержу я наизусть*.
**А.** 1-е лицо. **Б.** 2-е лицо. **В**. 3-е лицо.

**Тест 54. Укажите предложение, в котором глагол в форме 2-го лица передаёт обобщённое значение (действие любого человека).**

1. *Богатырь ты будешь с виду и казак душой*.

2. *Мало ешь — долго будешь сытым, много ешь — быстро становишься голодным*.

**Тест 55. Укажите конструкцию с глаголом 3-го лица в безличном значении.**

1. *Трава пахнет свежестью.* 2. *Пахнет свежестью от травы.*

**Тест 56. Назовите предложение с безличным глаголом.**

1. *Где наше не пропадало.* *2. И хочется и колется.* 3. *Каково живётся, таково и спится.*

**Тест 57. Определите значение глагольных форм в пословицах.**

1. *Вскачь не напашешься.* 2. За *одного учёного двух неучёных дают, да и то не берут.*

**А.** Значение 2-го лица. **Б.** Значение 3-го лица. **В.** Значение обобщённости.

**Тест 58. Пишется ли ь в глаголах?**

Молчиш.., *заиграеш.., скроеш..ся, проговориш..ся.*

**А.** Пишется ь. **Б**. Не пишется ь.

**Тест 59. Если в глаголах II спряжения пишутся** **окончания -у(-ю), *-ишь, -ит, -им, -ите, -am* (-ят), то укажите глаголы I спряжения.** *1. Леп..т, смотр..шь, завис..т, леч.м, держ..те. 2. Просе..т, стел..шь, зелене..т, красне…те, ропщ..т.*

**Тест 60.** **Если в глаголах I спряжения пишутся окончания *-у(-ю), -ешь,* -em, *-ем, -ете, -ут (-ют),* то какие глаголы даны в словосочетаниях?**

1. *Верт..шь головой.* *2. Бре..шься по утрам.* 3. *Беж..шь быстро.* 4. *Хоч..т конфет.*

**А.** II спряжения. **Б**. I спряжения. **В**. Разноспрягаемые.

**Тест 61. Как изменяются глаголы в условном наклонении?**

1. По лицам и числам. 2. По родам и числам.

**Тест 62. Как образуются глаголы условного наклонения?**

1. С помощью частицы *бы* от глагола в форме прошедшего времени.

2. С помощью особых личных окончаний.

**Тест 63. В каком предложении частица** *бы***принадлежит глаголу условного наклонения и пишется раздельно?**

1. *Что (бы) он ни говорил, на морозе слова плохо слышались через тёплые, надвинутые глубоко на лоб и уши шапки.*

*2. Что (бы) он не говорил на морозе, бабушка крепко завязала внуку шарф, укутав подбородок, рот и нос.*

**Тест 64. Как образуются глаголы повелительного наклонения?**

1. С помощью частицы *бы* от глагола в форме прошедшего времени. 2. С помощью личных окончаний от основы настоящего времени.

3. С помощью суффиксов -и- и нулевого от основ настоящего/будущего времени.

**Тест 65. В каких глаголах повелительного наклонения следует писать ь?**

1. *Отреж.. .* *2. Ляг.. .* 3. *Съеш.. .*

**Тест 66. Надо ли писать *ь* в глаголах повелительного наклонения?**

*Спряч.., спряч..ся, спряч..тесь.*

1. Писать ь надо. 2. Писать *ь* не надо.

**Тест 67. Каким членом предложения может быть безличный глагол?**

1. Сказуемым в предложении с подлежащим. 2. Сказуемым в предложении без подлежащего.

3. Подлежащим в предложении без сказуемого.

**Тест 68. Вставьте пропущенную букву:**

*Развинч..вать, прикруч..вал, отворач..вался, разрис..вал,.* ***1.Е 2. И***

**Тест 69. Найдите глаголы с суффиксом** *-ова-/-ева-.*

1. *Рассказ..вать, наста..вал, заинтересов..вать.* 2. *Облиц..вать, продикт..вать, поссовет..вал.*

**ОТВЕТЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1-2 | 26 — 2 | 51 — 2 |
| 2—3 | 27 — 2 | 52 — 1, 3 |
| 3—1 | 28 — 1 | 53 — 1Б, 2В, ЗА |
| 4—2 | 29 — 1А, 2Б | 54 — 2 |
| 5—2,3 | 30 — 1В, 2Б, ЗА | 55 — 2 |
| 6—1,2 | 31 — 3 | 56 — 2,3 |
| 7—2,3 | 32 — 2 | 57—1В, 2В |
| 8—1,2,3 | 33 — 3 | 58—1А, 2А |
| 9—1,2 | 34 — 1Б, 2Б, ЗА | 59—2 |
| 10 — 1 | 35 — 1В, 2Б, ЗА | 60—1А, 2Б, 3В, 4В |
| 11 — 1 | 36 — 1 | 61—2 |
| 12 — 2, 3 | 37 — 2 | 62—1 |
| 13 — 3 | 38 — 2 | 63—1 |
| 14 — 1 | 39 — IB, 2A, ЗБ | 64—3 |
| 15 — 1 | 40 — 1 | 65—1,3 |
| 16 — 1 | 41 — IB, 2A, ЗБ | 66—1 |
| 17 — 1А, 2В, ЗБ | 42 — 2, 3 | 67—2 |
| 18 — 1 | 43 — 2 | 68—2 |
| 19 — 2 | 44 — 2 | 69—2 |
| 20 — 1, 2 | 45 — 2 |  |
| 21 — 1Б, 2А | 46 — IB, 2A |  |
| 22 — 2, 3 | 47 — 1 |  |
| 23 — 1 | 48 — 2 |  |
| 24 — 1 | 49 —1 |  |
| 25 — 2 | 50 —2 |  |

ОБЩЕЕ КОЛ-ВО БАЛЛОВ:105 БАЛЛОВ

1 — 1-21

2 — 22 - 42

3 — 43 - 63

4 — 64 - 84

5 — 85 - 105

**Имя прилагательное**

**Тест 1. Какое слово называет признак предмета?**

*Среди тишины послышался тихий говор*. **1**. Первое. **2.** Второе. **3**. Третье. **4.** Четвёртое. **5**. Пятое.

**Тест 2. Какая часть речи называет различные признаки предметов?**

**1**. Имя прилагательное: *тревожный, деревянный, заячий.* **2.** Имя числительное: *первый, шестой, сороковой.*

**3**. Местоимение: *каждый, другой, мой.*

**Тест 3. Определите нужный вопрос к именам прилагательным в словосочетаниях.**

1. *Смышлёный ребёнок.* 2. *Отцов участок.* 3. *Книжный шкаф.*

**А.** Ч е и? (Ч ь я, ч ь ё, ч ь и?) **Б.** Какой? (Какая, какое, какие?)

**Тест 4. Сколько слов в предложении, отвечающих на вопрос к а к о и?, являются прилагательными?**

1. *Вот какая нерасчётливая мама!*  2. *Тихие небеса озарены ранним розовым закатом*

**А.** Одно слово. **Б**. Два слова. **В.** Три слова. **Г**. Четыре слова.

**Тест 5. Какие признаки имени прилагательного согласуются с грамматическими признаками имени существительного?**

1. Род. 2. Число. 3. Падеж. 4. Склонение.

**Тест 6. Каким членом предложения является имя прилагательное?**

1. *Я видела, как ночью, весь в росе, зелёный жук переползал шоссе*.

2. *Слепой сидел неподвижно и, очевидно, жадно ловил слова Максима*. 3. *...Был он красив на удивление*.

**А.** Подлежащее. **Б.** Сказуемое (именная часть составного именного сказуемого).
**В**. Определение. **Г.** Дополнение.

**Тест 7.** Если качественное имя прилагательное обозначает признак предмета, который может проявляться в большей или меньшей степени, если оно обладает краткой формой и формами степеней сравнения, то какое из предложений содержит качественное прилагательное?

1. *Длинный зверёк поднимался вверх по дереву*.

2. *Были в его холщовом мешке аккуратно завёрнутые в тряпочки сахар, соль, табак*.

**Тест 8. Если притяжательное прилагательное обозначает принадлежность лицу или живому существу как признак данного предмета,** **то определите предложение с притяжательным прилагательным.**

1. *Тут Федосья увидела гриб, да пребольшой*. 2. *В овечьи старосты у Льва просился Волк*.

**Тест 9. Если относительное прилагательное обозначает постоянный признак предмета, который не может проявляться в большей или меньшей степени, то является ли имя прилагательное в данном предложении относительным?**

*Князь показал в окно на молотьбу в овине, овёс озимый, лес, гумно...*  **1.** Да. **2.** Нет.

**Тест 10. Распределите имена прилагательные по лексико-грамматическим разрядам.**

1. *Лишь слышно: от холода звёзд голубые хрящи хрустят*. 2. *И на душе зверей покой лебяжий*.

3. У *Саввы, Пастуха (он барских пас овец), вдруг убывать овечки стали*.

4. *Столяр взял под мышку какую-то деревянную штуку*.

**А.** Качественное. **Б.** Относительное. **В.** Притяжательное.

**Тест 11. Какие качества предметов называют имена прилагательные?**

1. *Крупные зёрна.* 2. *Юный собаковод.* 3. *Тяжёлый груз.* 4. *Юркая ящерица.*

**А**. Внутренние (в т.ч. духовные) и внешние качества . **Б.** Величина. **В.** Вес предмета. **Г.** Возраст, давность существования предмета.

**Тест 12. Какие признаки называют имена прилагательные относительные?**

**1.** Цвет предмета.  **2.** Признак по времени существования предмета (для какой поры). **3.** Признак по назначению

предмета (для чего). **4.** Признак по материалу, из которого сделан предмет (из чего). **5.** Внешний вид предмета.

**Тест 13. В каком словосочетании притяжательное прилагательное употреблено в значении других разрядов?**

1. *Заячий след.* 2. *Заячий тулупчик.* 3. *Заячья душа.*

**А**. В значении качественного прилагательного. **Б.** В значении относительного прилагательного.

**Тест 14. В каком словосочетании относительное прилагательное употреблено в значении качественного?**

1. Фарфоровая посуда. 2. Фарфоровое личико девушки.

**Тест 15. В каком словосочетании качественное прилагательное употреблено в значении относительного?**

1. *Звонкий согласный.* 2. *Звонкий голос.*

**Тест 16. Является ли имя прилагательное, служащее художественным эпитетом в тексте, относительным?**

*Москву заносит снегом. И в метель она ушла по жестяные плечи*

**1.** Является относительным. **2.** Перешло в разряд качественных в роли эпитета (метафора).

**Тест 17. Какому прилагательному свойственны краткая форма и формы степеней сравнения?**

1. *Требовательный.* 2. *Московский.* 3. *Соловьиный.*

**Тест 18. Как в приводимых примерах используются качественные имена прилагательные?**

1. *Но мои воспоминания не были так отчётливы...*

2. *Ей советовали поменять квартиру на более скромную и недорогую*.

**А.** Используется краткая форма прилагательного. **Б.** Используется форма степени сравнения (сравнительной).

**Тест 19. В какой пословице использована краткая форма имени прилагательного?**

**1.** *Хороший товар сам себя хвалит.* **2.** *В гостях хорошо, а дома лучше,* 3. *Хороша верёвка длинная, а речь короткая.*

**Тест 20. Если (согласно правилу) на конце кратких прилагательных с основой на шипящий мягкий знак не пишется, то как надо оформить слова** *горяч.., пахуч.., свеж...* **1**. Без ь на конце. **2.** С ь на конце.

**Тест 21. Сколько раз надо написать ь в скороговорке?**

*Тощ. хвощ., из рощ.. полож.. в овощ. да в борщ...*

**1.** Один раз — в слове *полож.. —* глаголе повелительного наклонения.

**2**. Один раз — в слове *тощ.. —* кратком прилагательном.

**3.** Один раз — в слове *рощ.. —* форме родительного падежа множественного числа имени существительного 1-го склонения.

**4.** Три раза — в словах *хвощ.., овощ.., борщ.. —* именах существительных мужского рода 2-го склонения.

**Тест 22. В какой степени сравнения употреблены выделенные прилагательные?**

**1**. *Счастье без ума — дырявая сума.* **2.** *Честь лучше бесчестья.* **3.** *Своя печаль чужой радости дороже.*

**4.** *Хороша чужая сторонка, да своя лучше всего.*

**А.** Положительная (исходная) **Б.** Сравнительная **В.** Превосходная

**Тест 23. Определите падеж имени прилагательного.**

*В весенний* (1) *день мальчишка злой* (2) *пронзил ножом кору берёзы...* **А**. Именительный . **Б.** Винительный

**Тест 24. Выберите нужное окончание прилагательного.**

1. *Быстр.м шагом, с тёпл..м словом, над нужн..м вопросом.* 2. *При весенн.м солнце, на должн.м уровне, о син.м небе.*

**А**. Окончание *-ым (-им)* творительного падежа, мужского или среднего рода.
**Б.** Окончание *-ом (-ем)* предложного падежа, мужского или среднего рода.

**Тест 25. Выберите нужное окончание у прилагательных женского рода.**

1. *Люблю ранн.ю весну; надела син..ю блузку,* *2. С осенн..ю прохладой; с нездешн..ю силой.*

**А.** *-ую (-юю).* **Б.** *-ою (-ею).*

**Тест 26. Какие прилагательные мужского рода имеют окончание –uй:**1. *Медвежий.*2. *Лёгкий.* 3. *Великий.*

**Тест 27. В каких прилагательных *-ий* является суффиксом:**1. *Громкий.* *2. Кроличий.* 3. *Охотничий.*

**Тест 28. В каких формах притяжательных прилагательных надо писать ь?**

1. *Собач..ий, кошач.ий, коз..ий.* *2. Собач..и, кошач..и, коз..и.*

3. *Собач.я, кошач..я, коз.я.* 4. *Собач..его, кошач..его, коз..его.*

**Тест 29. Какие притяжательные прилагательные пишутся с прописной буквы?**

1. *(М,м)аринин дневник.* 2. *(Г,г)алилеева клятва.* 3. *(Т,т)ётина книга.*

**Тест 30. Сколько Н пишется в именах прилагательных?**

1. *Стекля..ый, оловя..ый, деревя..ый.* *2. Ветре..ый, соля..ый, песча..ый.* 3. *Багря..ый, ю..ый, сви..ой.*

**А**. Одно *н.* **Б.** Два *н*.

**Тест 31. В прилагательных, образованных от имён существительных с основой на *-н* с помощью суффикса -н-, пишется *-нн-.* Какие слова иллюстрируют данное правило?**

1. *Бараба..ый.* *2. Кожа..ый.* 3. *Дива..ый.*

**Тест 32. Вставьте н или нн.** 1. *Земля вся в серебря..ом свете* .

 2. *Луна во всей красе плыла на высоту, таинстве..ым лучом мечтания питая...* 3. *Безлес..ы скаты гор*. **А.** Одно *н.* **Б.** Два *н.*

**Тест 33.** Если суффикс -к- пишется у качественных прилагательных, которые обладают краткой формой, а также у относительных, образованных от имён существительных с основой на **-к, -ц, -ч,** то какие из указанных слов иллюстрируют данное правило? 1. *Приморс..ий.* *2. Рыбац..ий.* 3. *Бедняц..ий.*

**Тест 34. С помощью какого суффикса образованы имена прилагательные?**

*Павел I принялся искоренять из рус..ой армии «суворов..ий дух»*. **1.** *–к-*  **2.** *-ск-.*

**Тест 35. Какие имена прилагательные требуют дефисного написания?**

1. Обозначающие промежуточные стороны света.

2. Образованные от сложных имён существительных с соединительными гласными *о/е.*

3. Обозначающие сочетания или оттенки (цветовые, вкусовые).

**Тест 36. Какие имена прилагательные пишутся слитно?**

1. Образованные от подчинительных словосочетаний. 2. Образованные от сочинительных словосочетаний.

3. Образованные от слитно пишущихся имён существительных.

**Тест 37. Какие имена прилагательные пишутся через дефис?**

1. *(Молочно)белый цвет.* *2. (Молочно)овощная диета.* 3. *(Молочно)консервный завод.*

**Тест 38. Как определить слитное/раздельное написание имён прилагательных с не?**

1. Знать, что есть слова, без *не* не употребляющиеся.

2. Знать, что *не* становится приставкой, создающей новое значение, при этом к слову можно подобрать синоним.

3. Знать, что при наличии противопоставления с союзом а (или логически вытекающего из текста) слову придаётся антонимическое значение.

**А**. Слитное написание. **Б.** Раздельное написание.

**Тест 39. Какие из перечисляемых специальных слов способствуют слитному написанию имён
прилагательных с не?**

1. *Очень, слишком, весьма.* *2. Далеко не, отнюдь не, вовсе не.*

**Тест 40. Найдите случаи слитного написания имён прилагательных с** *не.*

1. *За одного учёного двух (не)учёных дают.*

*2. Зелен виноград (не)вкусен, млад человек (не)искусен.*

3. *(Не)путёвая голова ногам покоя не даёт.*

**ОТВЕТЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1—4****2—1****3 — 1Б, 2А, ЗБ****4 — 1А, 2В****5—1,2,3****6 — IB, 2A, ЗБ****7—1****8—2****9—1****10 — 1А, 2А, 3В, 4Б****11 — 1Б, 2Г, 3В, 4А****12 — 2, 3, 4****13 — 2Б, ЗА** | **14 — 2****15 — 1****16 — 2****17 — 1****18 — 1А, 2Б****19 — 3****20 — 1****21 — 1****22 — 1А, 2Б, ЗБ, 4В****23 — 1Б, 2А****24 — 1А, 2Б****25 — 1А, 2Б****26 — 2, 3** | **27 — 2, 3****28 — 2, 3, 4****29 — 1,2****30 — 1Б, 2А, 3А****31 — 1,3****32 — 1А, 2Б, ЗА****33 — 2, 3****34 — 2****35 — 1,3****36 — 1, 3****37 — 1, 2****38 — 1А, 2А, ЗБ****39 — 1****40 — 1, 3** |

**МОРФОЛОГИЯ**

**Имя существительное**

**Тест 1. Определите существительное, обозначающее действие как предмет.**

1. *Теннис.* *2. Прыжок.*

**Тест 2. Отличаются ли по лексическому значению глагол и существительное?**

1. ***Изображат****ь яблоко —* ***изображение*** *яблока.* *2.* ***Представлят****ь себе — цирковое* ***представление.***

*А.* Да. Б. Нет.

**Тест 3. Найдите «3-е лишнее».**

1. А. *Город.* Б. *Кострома.* В. *М. И. Кутузов.*

*2.* А. *Журнал.* Б. *Письмо.* В. *Марс.*

**Тест 4. Нужны ли кавычки в словосочетаниях?**

1. *Улица Новоалексеевская, Кутузовский проспект.*

2. *Станция метро Новогиреево, былина Илья Муромец и Соловей-разбойник.*

А. Да. Б. Нет.

**Тест 5. Если ко 2-му склонению относятся существительные мужского рода с нулевым окончанием и существительные среднего рода, то в какой цепочке слов эти имена существительные?**

1. *Каталог, Замоскворечье, конь.* *2. Рояль, мебель, вуаль.*

**Тест 6. Укажите имена существительные 3-го склонения.**

1. *Память, часть, соль.* 2. *С матерью, от любви, без боли.*

**Тест 7. Если к 1-му склонению относятся слова женского и мужского рода с окончаниями
*-а* или -я, то в какой цепочке слов эти имена существительные?**

1. *В толпе, с дядей, от папы.* *2. Без лошади, от матери, около площади.*

**Тест 8. Укажите имена существительные, имеющие форму только единственного числа.**

1. *Невежество, легкомыслие, певучесть.* *2. Кактус, ромашка, пальма.*

3. *Устройство, утверждение, соглашение.*

**Тест 9. Какую форму имеют собирательные имена существительные?**

1. Форму только единственного числа. 2. Форму только множественного числа.

**Тест 10. Существительное *белила* имеет форму только множественного числа, так как... Выберите объяснение.**

1. Является отвлечённым. 2. Является вещественным.

**Тест 11. Укажите разносклоняемые существительные**

1. *Под зданием.* *2. Со временем.* 3. *Над пламенем.*

**Тест 12. Одинаков ли падеж в словосочетаниях** *завернуть в бумагу* **и** *уехать в Англию***у имён существительных?**

1. Да. 2. Нет.

**Тест 13. Какого рода несклоняемые существительные?**

*Эскимо, кенгуру, какаду, авеню, Дели.*

1. Несклоняемые разного рода. 2. Несклоняемые мужского рода.

**Тест 14. *Трудяга —* кто он: он или она ?**

1. Женский род. 2. Мужской род. 3. Общий род.

**Тест 15. Выберите предложение с именем существительным общего рода.**

1. *Сосед открывает калитку в свой сад.* *2. Саша ходит в шестой класс.*

**Тест 16. Выберите правильную форму существительных множественного числа родительного падежа.**

1. *Падежов, телёнков.*

2. *Падежей, телят.*

**Тест 17. Определите способ образования существительных.**

1. *Бездорожье.* А. Приставочный. Б. Приставочно-суффиксальный.

2. *Десятиклассник.* А. Сложение основ. Б. Сложение основ и суффиксация.

**Тест 18. Определите слово с соединительной гласной.**

1. *Метромост. 2. Мостоотряд.* 3. *Мать-и-мачеха.*

**Тест 19. Можно ли по окончанию определить род у существительных** *пюр****е* и** *регби.*

1. Да. 2. Нет.

**Тест 20. Суффикс -чик- пишется после согласных:**

*1.Д,т,з,с,н.* *2.Д,т,з,с,ж.*

**Тест 21. Вставьте пропущенные буквы.**

*Сма..ик, обра..ик.* **1. *-зч-.*** ***2. -щ-.***

**Тест 22. Найдите слово, в котором перед суффиксом *-****щик-***надо поставить** ь.

1. *Заговор.щик.* *2. Угон..щик.* 3. *Угол..щик.*

**Тест 23. Определите ряд слов с суффиксом** -инк-.

1. *Диков..нка, смород.нка, трещ..нка.* *2. Спал..нка, череш..нка, паш.нка.*

**Тест 24. Определите ряд слов с суффиксом** *-ец-.*

1. *Кресл..це, плать..це, здоровь..це.* *2.Пальт..цо, письм..цо,ружъ..цо.*

**Тест 25. Выберите суффиксы.**

*Сем..чко, Вал.чка, мелън..чка.* 1. *-ечк-, -ечк-, -ичк-.* *2.* Во всех случаях *-ечк-.*

**Тест 26. Выберите окончания.**

*Бородищ.., скучищ.., ножищ.. .* 1. *-е.* *2. -а.*

**Тест 27. Выберите окончания.**

1. *Одряхлеть от старост.. .* *2. Приказ по арми.. .* 3. *Ветка в ине.. .*

**А.-и.** **Б.-е.**

**Тест 28. Правописание окончаний имён существительных зависит от:**

1. Типа склонения. 2. Падежа. 3. Падежа и типа склонения.

**ОТВЕТЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1—2****2 — 1Б,2А****3 — IA, 2В****4 — IБ, 2A****5—1****6—1,2****7—1****8—1****9—1****10 — 2** | **11** — **2, 3****12 — 1****13 — 1****14 — 3****15 — 2****16 — 2****17 *-* 1Б, 2Б****18** — **2****19 — 2** | **20** — **2****21 — 1****22** — **3****23 — 1****24 — 2****25 — 1****26 — 2****27** — **IA, 2A, ЗБ****28 — 3** |

57 — 2, 3

58 — IB, 2B

59 — 1A, 2A

60 — 2

61 — 1A, 2Б, 3В, 4В

**62 — 2**

63 — 1

64 — 1

65 — 3

66 — 1, 3

67 — 1

68 — 3

69 — 2

70 — 1

**71 — 2**

**Имя числительное**

**Тест 1. Укажите слова, которые называют число предметов и которые можно записать цифрой.**

1. *Семь.*

*2. Седьмой.*

3. *Семиборье.*

**Тест 2. Что обозначает имя числительное?**

1. Количество предметов.

2. Признак предмета.

3. Порядок предметов при счёте.

**Тест 3. В каком предложении употреблено имя числительное?**

1. *Одноэтажный домик на краю маленького города,
полу занесённый снегом* (Ф. Сологуб).

**ОРФОГРАФИЯ**

**Тест 1. К какому типу гласных относятся пропущенные в корне буквы?**

1. *Недалеко от х..лма маленькая р..чушка расп..лзалась в лужицу; раскалённая почва, жадно вып..вая её, отнимала у неё силу; но вд..ли она, вероятно, сливалась с другой такою же р..чонкой, потому что по её течению з..л..нела густая, пышная осока*.

2. *Он держался прямо, как будто маршировал или проглотил аршин, руки у него не болтались, а отвисали, и ш..гал он как-то дер..вянно, на м..нер игрушечных с.лдатиков, почти не сг..бая к..лен*.

3. *В этом городе ориентируешься не сразу. Этот уголок пл..неты кружил голову не одному пок..лению картографов: такую сложную вариацию земли и воды оставила здесь первозданная неразбериха. В арх..п..лаге почти двадцать пять тысяч остр..вов*.

**А.** Проверяемые ударением. **Б.** Непроверяемые ударением. **В.** Проверяемые и непроверяемые ударением.

**Тест 2. Определите гласную корня, подобрав проверочное слово.**

1. *Нак..вальня, ук..ротить, р..птание, к..пна, обгл..дать* (кость).

**А**. - А.; **Б.** - О.

2. *Отр..виться, стр..дать, обр..мление, нав..рить.*

**А**. - А.; **Б.** - О.

3. *Загл..нуть, за..витель, ув..дают, разм..гчить.*

***А.*** *–Е;* **Б.** - И*;* **В.** - Я.

4. *Оч.нитъ* (карандаш), *сп..лить, зав..нтить, засв..стеть.*

 ***А.*** *–Е;* **Б.** - И*;* **В.** - Я.

5. *Оч..рованный, боч..ры, уч..стковый, сч..стливый.*

***А.*** *–Е;* **Б.** - И*;* **В.** - А.

6. *Оч...рстветь, поб..лить, поч..рпнуть, щ..левой, тв..рдеть.*

***А.*** *–Е;* **Б.** - И*;* **В.** - А.

**Тест 3. Определите, в какой последовательности пропущены гласные в словах.**

1. *Св..тотатство, поч..рнелый, оч..роватъ, щ..дить.*

***А.*** *Я — и — е — е.* **Б.** Я — *е — а — а.* **В.** *И — е — а — е.*

2. *Ур..нить, (здешний) ст..рожил, опл..тить, нат..скать.*

***А****. О — о — а — о.* **Б.** *О — а — о — о.* **В.** *О — а — а — а.*

3. *Уб..ение, пон..зовъе, растр..пать, разл..новать.*

**А.** *И — и — е — и.* **Б.** *И — е — е — и.* **В.** *Е — е — и — и.*

4. *Ф..соль, с..наторий, ярм..рка, мак..роны.*

***А.*** *А — а — а — а.* ***Б****. А — о — о — а.* **В.** *А — а — о — о.*

**Тест 4. Подберите проверочное слово, если это возможно.**

1. *С..наторий.* (***А.*** *Сан.* **Б.** *Сон.* **В.** Нет проверочного слова.)

2. *Пар..дировать* (поэта). (**А.** *Парадный.* **Б.** *Пародия.* **В.** Нет проверочного слова.)

3. *П.лисадник.(* **А.** *Поле.***Б.** *Палка.* **В.** Не проверяется ударением (буква а).**Г.** Не проверяется ударением (буква о).)

**Тест 5. Путём подбора однокоренных слов определите последовательность пропущенных согласных.**

1*.Бомбё..ка, дура..ка, кормё..ка, делё..ка.*

***А.*** *Ж — ш — ж — ш.* **Б.** *Ш — ш — ж — ж.* **В.** Ж — ш — *ж* — *ж.*

2. *Но..шество, шe..cmeo, ло..кий, батиска...*

***А.*** *В — ф — ф — в.* **Б.** *В — в* — *ф — ф.* **В.** В — *ф* — в — *ф.*

3. *Сто.,* (сена), *насле..ство, разво.., зы..кий, между колле.. .*

***А.*** *Г — т — з — п — к.* **Б.** Г — *д — з* — *б — г.* **В.** Я — *т — с — п — к.*

4. *Во..зал, фу..бол, э..зотика, собра...*

***А****. К — т — к — т.* **Б.** *К — д —* ***г*** — т.

**Тест 6. Подберите слово, означающее:**

1. Деталь радиоаппаратуры. **А.** *Зонт.* **Б.** *Зонд.*

2. Снежные осадки. **А.** *Изморось.* **Б.** *Изморозь.*

**Тест 7. Определите последовательность пропущенных букв на орфограмму «Звонкая или глухая согласная».**

1. *Калакуцкий сел в дро..ки, запряжённые чубарыми лошадьми вместе с пристя..кой* .

**А.** Звонкие *ж — д — ж.* **Б.** Глухие ш — *т — ш.*

2. *Избы ослепли. Из-под насупленных соломенных кры.. мрачно глядели они на мир промёр..шими око..ками.*

**А.** Звонкие *ж — з — ж.* **Б.** Глухие *ш — с — ш.* **В.** Звонкие и глухие *ш — з — ш.*

**Тест 8. Пишется ли буква Т в словах?**

1. *Влас..ность, горес..ный, редкос..ный.* 2. *Високос..ный* (год), *ровес..ник, ужас..но.*

3. *Пакос..ник, бесчес..ный, еес..ник.***А.** Да. **Б.** Нет.

**Тест 9. Какие слова в данных цепочках имеют двойные согласные в корне?**

1. *Хок..ей, вол..ейбол, авторал..и.* **А.** Первое и третье. **Б.** Второе и третье.

2. *Колон..а, трас..а, ал..ея, пропел..ер.* **А.** Все слова. **Б.** Второе и четвёртое.

3. *Рас..изм , пер..ила, кол..ектив, жуж..атъ.* **А**. Все слова. **Б.** Третье и четвёртое.

**Тест 10. Определите пропущенные буквы.**

1. *Р..вняясь, строятся полки*. 2. *Камень дорогу загораживал, свет заст..лал.*

3. *Выр..с на могиле девушки высокий холм*. 4. *Огромная собака выск..чила из кустов.***А.** О. **Б.** А. **В.** И. **Г.** Е.

**Тест 11. Определите последовательность пропущенных гласных.**

1. *Возр..ст, пор..сль, отр..сль, Ростислав.*

**А.** *А— а — о — о.* **Б.** А — *о — а* — *о.*

2. *Ск..чок*, *выск..чка, соск..читъ, на ск..ку.*

**А**. А — *о* — *о — а.* **Б.** О — *о — о — о.*

3. *Притв..ряться, заг..релый, к..снуться, подг..релый.*

**А.** *А — о — а — о.* **Б.** О — о — о — о.

4. *Приг..рь, см..чить, пл..вец, спл..вной* (лес).

**А.** *А — о — о — а.* **Б.** О — *а — а — о.*

**Тест 12. Выберите слово с буквой Ев корне.** 1. *Заж..гательный.* *2. Выт..реть.* 3. *Обм..реть.*

**Тест 13. Выберите слово с буквой И в корне.**

1. *Закл..нание.* 2. *Наст..лить.* 3. *Зап..реть.*

**Тест 14. В каком слове пишется буква ы?** 1. *Ц..новка.* 2. *Станц.я.* 3. *Пловц.. .*

**Тест 15. Найдите слова-исключения.** 1. *Ц..рк, ц..стерна, ц,.гарка.* *2. Ц..почки, ц..ц, ц..ган.*

**Тест 16. Какая буква пишется после шипящих ж и ш?** 1. *И.* *2. Ы.*

**Тест 17. Какая буква пишется в окончаниях существительных после Ц?** 1. И. 2.Ы.

**Тест 18. Какая буква пишется в словах?** *Позиц..я, акац.я, ситуац.я.* 1.И. 2. Ы.

**Тест 19. В каких словах пропущена последовательность гласных *Ю*** *—* ***у*** *—* ***ю*** *—* ***у.***

1. *Ж..ри, ч..дище, параш..т, ч..точку.* *2. Щ..чий, ч..до, брош..ра, возвращусь.*

**Тест 20. Вставьте пропущенные буквы.**

1. *Приходит к ним женщина небольш..го росточка*. 2. *Ч..рненькая, в Настасьиных годах и востроглазая*.

3. — *Дозволь отдохнуть, нож..ньки не идут***.**

**А.** О. ***Б.****Ё****. В****.Е.*

**Тест 21. В суффиксах и окончаниях глаголов после шипящих**  **пишется:**

1. Буква *о* под ударением. 2. Буква *ё* независимо от ударения.

**Тест 22. Выберите последовательность пропущенных букв.** *Береж..т, береж..к.* **1. О — ё.** **2. *Ё***— **о.**

**Тест 23. Какая буква чаще всего пишется в корне иноязычных слов?** 1. О. *2.Ё.*

**Тест 24. Одинаковые ли гласные в словах?** *Ш..рох —* ш..пот. **1.** Да. **2.** Нет.

**Тест 25. Выберите пропущенную букву.** *Капюш..н, ш.мпол, ш..вчик, ш..рник.* **1.О.** **2.Ё.**

**Тест 26. Выберите последовательность пропущенных букв.**

*Танц,.р, танц..вать, спец..вка.* **1. О** — *е — о.* ***2****. Е — е — о.*

**Тест 27. Выберите приставку.**

1. *Несколько дней стреляли бе..прерывно.* **А.** *Бес-.* **Б.** *Без-.*

*2. Наутро решили ра..бить крепость.* **А.** *Рас-.* **Б.** *Раз-.*

3. *Только стена оказалась во..становлена, даже будто новее стала.* **А.** *Воз-.* **Б**. *Вос-.*

**Тест 28. Если за приставками *без-, воз-, раз-, низ-, через-, из-* следуют буквы *р, н, м, л,* то в приставках:**

1. Пишется буква *з.* *2.* Пишется буква *с.*

**Тест 29. Выберите пропущенную букву.**

1. *Во..сиять.* *2. ..чистить.* 3. *..гинуть.* **А. -** 3. **Б. -** C.

**Тест 30. Перед согласными ч, *щ, ц* в приставках *бес-, вое-, ис-, нис-, рас-* и других всегда пишется:**

1. Буква *с.* *2.* Буква *з.*

**Тест 31. Значение «действие в своих интересах» имеет приставка:**

1. *Пре-.* 2. *При-.*

**Тест 32. Значение «наибольшая степень проявления признака» имеет приставка:**

1. *Пре-.* *2. При-.*

**Тест 33. Выберите приставку.**

1. *Сопр..частность.* *2. Пр..парат.* 3. *Камень пр..ткновения.* **А.** *При-.* **Б.** *Пре-.*

**Тест 34. Выберите глагол со значением «относиться без почтения, уважения».**

1. *Презирать.* 2. *Призирать.*

**Тест 35. Выберите глагол со значением «находиться в каком-либо состоянии».**

1. *Пребывать.* *2. Прибывать.*

**Тест 36. Выберите глагол со значением «действие в своих интересах».**

1. *Пристращать.* *2. Присматриваться.* 3. *Приклеиваться.*

**Тест 37. В каком ряду слов *пре-* и *при-* входят в состав корня?**

1. *Привилегия, престижный.* *2. Неприметный, превращение.*

**Тест 38. Правописание какого слова нельзя объяснить с помощью правил о *пре-* и *при-?***

1. *Престарелый.* *2. Пристанище.* *3. Примадонна.*

**Тест 39. Укажите слово, имеющее омоним с приставкой *пре-.*** *1. Приобретать.* 2. *Приступить.*

**Тест 40. Укажите слово, имеющее омоним с приставкой *при-.*** *1. Пренебрегать.* *2. Предать.*

**Тест 41. Выберите ряд приставок.** — *Кудесник, ты лживый, безумный старик! Пр..зреть бы твоё пр..дсказанье!*

1. *Пре-, пред-.* 2. *При-, прид-.*

**Тест 42. Существуют ли в русском языке приставки, кроме *пре-* и *при-,* с чередованием гласных звуков?**

1.Да. 2. Нет.

**Тест 43. Существуют ли в русском языке приставки, кроме *пре-* и *при-,* с чередованием гласных Е и И?** 1. Да. 2. Нет.

**Тест 44. Выберите приставку.**

1. *Беспр..кословно подчинялись разбойники своему атаману.* *2. Бесшумно пр..чаливали разбойники к плывущему кораблю.* 3. *Положили однажды купцы пр..дел волжскому разбойнику*.

**А.** *При-.* **Б.** *Пре-.*

**Тест 45. В каком слове после приставки пишется буква и?**

1. *Об..ндеветь.* *2. Под..тожить.* 3. *Контр..гра.*

**Тест 46. Укажите слово с неправильным написанием.**

1. *Предыстория.* *2. Сверхызысканный.* 3. *Взыскивать.*

**Тест 47. *Ъ* ставится после приставок:** 1. Любых. 2. С конечным согласным звуком.

**Тест 48. Ъ ставится после приставок:** 1. Перед любой гласной буквой. 2. Перед буквами *е, ё, ю, я.*

**Тест 49. Выберите слово, в котором ь употребляется для обозначения мягкости.**

1. *Бетон..щик.* 2. *Тон..ше.* *3. Пять вишен.. .*

**Тест 50. Выберите слово без ь.** 1. *Январ..ский.* 2. *Декабр..ский.*

**Тест 51. Выберите ряд пропущенных букв.**

1. *Учит..ся всегда пригодит..ся.* *2. Чем сердит..ся, лучше помирит..ся.*

***А****.Ь —.* **Б.** Ь —ь.

**Тест 52. Какой ряд слов соответствует последовательности:** Ъ —ъ*— ь —* ь?

1. *Из..ян, с..ежиться, мурав..ед, шест..ю.* *2. Суб..ект, фел..етон, п..едестал, ин..екция.*

**Тест 53. Употребляется ли *ъ* на стыке корня и суффикса?** 1. Да. 2. Нет.

**Тест 54. С каким суффиксом пишутся слова?**

1. *Танкист..ий.* 2. *Вяз.ий.* 3. *Иркут.ий.* 4. *Ткац..ий.* **А.** *-ск-.* **Б.** *-к-.*

**Тест 55. В каком слове пишется суффикс -лив-?** 1. *Надоедл..вый.* *2. Миндал..вый.*

**Тест 56. Существует ли в русском языке суффикс -лев-, суффикс *–чев?*** 1. Да. 2. Нет.

**Тест 57. Какая буква пропущена?**

*Юрод..вый, милост..вый.* **1**.И.  **2**.Е.

**Тест 58. Выберите слово с двумя Н.** 1. *Берестян..ик.* 2. *Листвен..ица.*

**Тест 59. Прилагательное *именной* пишется с двумя Н, так как:**

1. Образовано с помощью суффикса *-енн-.*

*2.* На стыке морфем два *н* [на одно кончается наращение корня *(-ен-),* на другое начинается суффикс].

**Тест 60. Как пишутся слова?**

*(Пол)моря, (пол)второго, (полу)шёпотом.* **1. Через дефис. 2. Слитно.**

**Тест 61. Как пишутся слова?**

*(Пол)болыиой доски, (пол)нашей школы, (пол)открытой банки.* **1. Через дефис. 2. Раздельно.**

**Тест 62. Как пишутся сложные прилагательные?**

1. *В. Маяковский любил «(добро)совестные» стихи.* 2. *(Тёмно)синее небо и в мелких, и в крупных звёздах*.

**А.** Слитно. **Б.** Раздельно. **В.** Через дефис.

**ОТВЕТЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1 – 1А, 2В, 3Б****2 –1Б.2А, 3В, 4Б, 5В, 6А****3 –1Б,2В,3А,4А****4 –1В, 2Б,3В****5 –1В,2В, 3Б, 4А****6 –1Б,2Б****7 –1А,2В****8 –1А,2Б,3А****9 –1А, 2А, 3Б****10 –1Б, 2В, 3А,4А****11 –1Б, 2А, 3Б, 4А****12 –2, 3****13 --1****14 --3****15 --2****16 --1** | **17 --2****18 --1****19 –1****20 –1А, 2Б, 3В****21 --2****22 --2****23 --1****24 --2****25 --1****26 --1****27 –1А, 2Б, 3Б****28 --1****29 –1Б, 2Б, 3Б****30 --1****31 --2****32 --1** | **33 –1А, 2Б, 3Б****34 --1****35 --1****36 --2****37 --1****38 --3****39 --2****40 --2****41 --1****42 --1****43 –2****44 –1Б, 2А, 3Б****45 --3****46 --2****47 --2****48 --2** | **49 --2****50 --1****51 –1А, 2Б****52 --1****53 --2****54 –1А, 2Б,3А, 4Б****55 --1****56 --2****57 --1****58 --2****59 --2****60 --2****61 --2****62 – 1А, 2В** |

ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ СИНТАКСИСА

**Тест 1. Какое предложение является побудительным по цели высказывания?**

1. *Савраска плетётся ни шагом, ни бегом, не встретишь души на пути.*

2. *«То-то, — сказал я, — не спорьте со мной! Слушайтесь, зайчики, деда Мазая!»*

**Тест 2. Какое предложение соответствует характеристике: побудительное по цели высказывания, восклицательное по эмоциональной окраске?**

1. *Дети, не бойтесь! Смелее, смелее!*

2. *Только ручей да осиновый лист* ч*то-то до боли родное бормочут!*

**Тест 3. Определите в предложениях цель высказывания.**

1. *Пора нам, Тётка, делом заняться. Довольно тебе бить баклуши*.

2. *Алёша, Алёша, помоги мне поймать курицу!*

**А**. Сообщение. **Б.** Вопрос. **В.** Побуждение.

**Тест 4. Определите, словосочетаниями или предложениями являются примеры.**

1. В *повести говорится; кажется мне; давно уехал.*

2. *Начинается жизнь; карман набит; озеро далеко.*

**А**. Словосочетание. **Б.** Предложение.

**Тест 5. Какой знак стоит в конце предложения?**

1. *От кого у тебя перстенёк золотой*

2. *Не падай духом Не умирай раньше времени*

3. *Ах, это ты, Чернушка*

**А.** Точка. **Б**. Вопросительный знак. **В.** Восклицательный знак.

**Тест 6. Охарактеризуйте предложения по наличию второстепенных членов.**

1. *Здравствуй, хозяин! Жив ли ты?*

*2. Я плавать не мастак.
В. Садись ко мне на спину.*4. *Журка в воду — и поплыл через море.*

**А.** Распространённое. **Б.** Нераспространённое.

**Тест 7. Что является признаком вопросительного предложения?**

1. *А ты берёшься помочь царевичу?*

2. *Съешь ли ты меня?*

3. *Чем же. ты. провинился?*

**А**. Интонация. **Б.** Вопросительное слово — местоимение. **В.** Вопросительное слово — частица.

**Тест 8. Определите подлежащее в предложениях.**

1. *Враги нам лучшие друзья...*  (**А.** *Враги.* **Б.** *Друзья)*

2. *Что ветры мне и сине море?*  ( **А*.*** *Ветры и море.* **Б.** *Что.)*

3. О *чём ты воешь, ветер ночной?*  ( **А.** *Ветер.* **Б**. *Ты.)*

**Тест 9. Какое предложение не имеет подлежащего?**

1. *И этот звон люблю я!* .

*2. Люблю тебя, булатный мой кинжал, товарищ светлый и холодный!*

**Тест 10. Определите сказуемое в предложениях.**

1. *Кто ж этот путник?* (**А.** *Кто.* **Б**. *Путник.)*

*2. Их круг тесней уж становился* ( **А**. *Становился.* **Б.** *Становился тесней.)*

**Тест 11. Определите, ставится ли тире в простых предложениях.**

1. *Мой министр* (?) *не курица, а заслуженный чиновник*.

2. *«Да ты* (?) *ленивец»,* — *отвечал король*.

3. *Эти камни* (?) *бриллианты, яхонты, изумруды и аметисты*.

**А.** Тире ставится. **Б.** Тире не ставится.

**Тест 12. Завершите высказывание.** *Тире ставится между подлежащим и сказуемым, если:*

1. Подлежащее и сказуемое выражены именем существительным и глаголом.

2. Подлежащее и сказуемое выражены самостоятельными частями речи в начальной форме (кроме
местоимений): существительными, глаголами, числительными.

3. Перед указательными словами это, *вот, это значит.*

**Тест 13. Продолжите предложение так, чтобы в нём нужно было поставить тире между**

**подлежащим и сказуемым.** *Всем известно, что сорока —*

1. *Самая болтливая птица на свете.*

2. *В мороз летает у самой земли.*

3. *Как надоедливая трещотка.*

**Тест 14. Какое предложение соответствует схеме:** числительное + существительное глагол

1. *Однажды в столицу приехали двое обманщиков.*

2. *Двум обманщикам отвели большую комнату.*

3. *Оба министра ни в чём не сознались*.

**Тест 15. Определите необходимость запятой между однородными членами перед союзом и.**

1. *Мне слышался вечерний звон, гул домой бегущих табунов и дальний лай знакомых псов*.

2. *И помнил я кольчуги звон и блеск ружья и гордый, непреклонный взор и молодых моих сестёр*.

**А.** Запятая ставится. **Б**. Запятая не ставится.

**Тест 16. Выберите предложение с правильно расставленными знаками препинания при**

**однородных членах с обобщающим словом.**

1. *От дома, от деревьев, и от голубятни, и от галереи — от всего побежали далеко длинные тени*.

2. *В Обломовке верили всему — и оборотням, и мертвецам*.

**Тест 17. Определите предложение с обращением.**

1. — *Оловянные солдатики! Оловянные солдатики! —закричал мальчик и от радости захлопал в ладоши. (Ему подарили солдатиков в день рождения.)*

2. — *Эй ты, оловянный солдатик! — крикнул тролль.— Не заглядывайся на плясунью.*

**Тест 18. Определите предложение с неправильной пунктуацией при обращении.**

1. *Кто волны, вас остановил?*

2. *Жученька, Жучок, беленькие ножки, шёлковый хвостик, пусти погреться!*

**Тест 19. Найдите «4-е лишнее».**

1. *Итак.* *2. Хоть бы.*

3. *Видимо.* 4. *Кажется.*

**Тест 20. Вставьте в предложение подходящее по смыслу вводное слово.**

.... *это был умный гусь; после каждой длинной тирады он всякий раз удивлённо пятился назад и
делал вид, что восхищается своей речью*.

**1.** *По-видимому.* ***2****. Во-вторых.* **3.** *По-моему.*

**Тест 21. Определите тип предложения и знаки препинания в нём.**

*На небе ярко сверкнула, как живой глаз, звёздочка и в окнах домов замелькали огоньки.*

1. Простое, запятая перед *и* не ставится.

2. Сложносочинённое, запятая перед *и* ставится.

**Тест 22. Определите предложение, соответствующее схеме.**

 **X 1 2**

**[∙\_\_\_ ∙\_\_\_ ∙\_\_\_ ∙\_\_\_ ∙ ], и [ ]**

 **X**

1. *Опять отворилась дверь и вошёл хозяин со свечой.*

2. *Кот покорно лёг на свой матрасик и закрыл глаза*.

**Тест 23. Найдите «4-е лишнее».**

1. *Хотя.* *2. Однако.*

3. *Оттого что.* 4. *Когда.*

**Тест 24. Определите необходимость постановки запятой в предложениях.**

1. *Большие тёмные глаза на бледном лице как звёзды.*

*2. Как только солнце за лесом спрячется выходит на дорогу девушка.*

А. Запятая ставится в сложноподчинённом предложении *(как —* союз).
Б. Запятая не ставится в простом предложении (как — часть сказуемого).

**Тест 25. Укажите правильную схему постановки знаков препинания при прямой речи.**

**1. «П?** — а». **2. «П?** — А» **3. «П?»** — а.

**ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ СИНТАКСИСА**

**Тест 1. Какое предложение является побудительным по цели высказывания?** (побуждение к действию, приказ, просьба)

1. *Савраска плетётся ни шагом, ни бегом, не встретишь души на пути.*

2. *«То-то, — сказал я, — не спорьте со мной! Слушайтесь, зайчики, деда Мазая!»*

**Тест 2. Какое предложение соответствует характеристике: побудительное по цели высказывания, восклицательное по эмоциональной окраске?**

1. *Дети, не бойтесь! Смелее, смелее!*

2. *Только ручей да осиновый лист* ч*то-то до боли родное бормочут!*

**Тест 3. Определите в предложениях цель высказывания.**

1. *Пора нам, Тётка, делом заняться. Довольно тебе бить баклуши*. 2. *Алёша, Алёша, помоги мне поймать курицу!*

**А**. Сообщение. **Б.** Вопрос. **В.** Побуждение.

**Тест 4. Определите, словосочетаниями или предложениями являются примеры.** (Согласование – зависимое слово: прилагательное, причастие, порядковое числительное, местоимение. Управление: - зависимое слово – существительное, местоимение. Примыкание: зависимое слово – наречие, деепричастие, неопределенная форма глагола)

1. В *повести говорится; кажется мне; давно уехал.* 2. *Начинается жизнь; карман набит; озеро далеко.*

**А**. Словосочетание. **Б.** Предложение.

**Тест 5. Какой знак стоит в конце предложения?**

1. *От кого у тебя перстенёк золотой*  2. *Не падай духом Не умирай раньше времени* 3. *Ах, это ты, Чернушка*

**А.** Точка. **Б**. Вопросительный знак. **В.** Восклицательный знак.

**Тест 6. Охарактеризуйте предложения по наличию второстепенных членов.**

1. *Здравствуй, хозяин! Жив ли ты?* *2. Я плавать не мастак. 3. Садись ко мне на спину.*4. *Журка в воду — и поплыл через море.*

**А.** Распространённое. **Б.** Нераспространённое.

**Тест 7. Что является признаком вопросительного предложения?**

1. *А ты берёшься помочь царевичу?* 2. *Съешь ли ты меня?* 3. *Чем же. ты. провинился?*

**А**. Интонация. **Б.** Вопросительное слово — местоимение. **В.** Вопросительное слово — частица.

**Тест 8. Определите подлежащее в предложениях.**

1. *Враги нам лучшие друзья...*  (**А.** *Враги.* **Б.** *Друзья)* 2. *Что ветры мне и сине море?*  ( **А*.*** *Ветры и море.* **Б.** *Что.)*

3. О *чём ты воешь, ветер ночной?*  ( **А.** *Ветер.* **Б**. *Ты.)*

**Тест 9. Какое предложение не имеет подлежащего?**

1. *И этот звон люблю я!* . *2. Люблю тебя, булатный мой кинжал, товарищ светлый и холодный!*

**Тест 10. Определите сказуемое в предложениях.** (прямой и обратный порядок слов, логическое ударение)

1. *Кто ж этот путник?* (**А.** *Кто.* **Б**. *Путник.)*

*2. Их круг тесней уж становился* ( **А**. *Становился.* **Б.** *Становился тесней.)*

**Тест 11. Определите, ставится ли тире в простых предложениях.** *(****ставится:*** *1.подлежащее и сказуемое выражены существительным или числительным в именительном падеже ((Москва – столица СССР))2. оба главных члена – в неопределенной форме глагола((жить - Родине служить)). 3. если один главный член – в неопределенной форме глагола, а другой – имя существительное ((Наша задача – укреплять Родину)). 4. Когда перед сказуемым стоит указат. частица ЭТО или ВОТ – тире ставится перед частицей(()учиться – вот наша задача))). (****не ставится:*** *1. если сказуемое присоединяется союзом КАК или другим сравнительным союзом((наш двор как сад)) 2. подлежащее выражено личным местоимением ((он чума здешних мест)) НО: если есть логическое ударение на местоимении, тире может стоять((Мы – молодая гвардия)) 3. если перед сказуемым отрицательная частица НЕ ((бедность не порок)))*

1. Мой министр (?) не курица, а заслуженный чиновник. 2. «Да ты (?) ленивец», — отвечал король.

3. Эти камни (?) бриллианты, яхонты, изумруды и аметисты.

**А.** Тире ставится. **Б.** Тире не ставится.

**Тест 12. Завершите высказывание.** *Тире ставится между подлежащим и сказуемым, если:*

1. Подлежащее и сказуемое выражены именем существительным и глаголом.

2. Подлежащее и сказуемое выражены самостоятельными частями речи в начальной форме (кроме
местоимений): существительными, глаголами, числительными.

3. Перед указательными словами это, *вот, это значит.*

**Тест 13. Продолжите предложение так, чтобы в нём нужно было поставить тире между**

**подлежащим и сказуемым.** *Всем известно, что сорока —*

1. *Самая болтливая птица на свете.* 2. *В мороз летает у самой земли.* 3. *Как надоедливая трещотка.*

**Тест 14. Какое предложение соответствует схеме:** числительное + существительное глагол

1. *Однажды в столицу приехали двое обманщиков.* 2. *Двум обманщикам отвели большую комнату.*

3. *Оба министра ни в чём не сознались*.

**Тест 15. Определите необходимость запятой между однородными членами перед союзом И.** (ставится: 1. если однородные члены не соединены союзами2. если они соединены союзами А, НО) (НЕ ставится: союз И соединяет два предложения)

1. *Мне слышался вечерний звон, гул домой бегущих табунов* ***и*** *дальний лай знакомых псов*.

2. *И помнил я кольчуги звон* ***и*** *блеск ружья* ***и*** *гордый, непреклонный взор* ***и*** *молодых моих сестёр*.

**А.** Запятая ставится. **Б**. Запятая не ставится.

**Тест 16. Выберите предложение с правильно расставленными знаками препинания при**

**однородных членах с обобщающим словом.** (После обобщающего слова ставится двоеточие, перед – тире.)

1. *От дома, от деревьев, и от голубятни, и от галереи — от всего побежали далеко длинные тени*.

2. *В Обломовке верили всему — и оборотням, и мертвецам*.

**Тест 17. Определите предложение с обращением.** (Слово или словосочетание, которое называет того, к кому обращаются с речью. Обращения выделяются запятыми.)

1. — *Оловянные солдатики! Оловянные солдатики! —закричал мальчик и от радости захлопал в ладоши. (Ему подарили солдатиков в день рождения.)*

2. — *Эй ты, оловянный солдатик! — крикнул тролль.— Не заглядывайся на плясунью.*

**Тест 18. Определите предложение с неправильной пунктуацией при обращении.**

1. *Кто волны, вас остановил?*

2. *Жученька, Жучок, беленькие ножки, шёлковый хвостик, пусти погреться!*

**Тест 19. Найдите «4-е лишнее».**

1. *Итак.* *2. Хоть бы.* 3. *Видимо.* 4. *Кажется.*

**Тест 20. Вставьте в предложение подходящее по смыслу вводное слово.**

....**,**  *это был умный гусь; после каждой длинной тирады он всякий раз удивлённо пятился назад и делал вид, что восхищается своей речью*.

**1.** *По-видимому.* ***2****. Во-вторых.* **3.** *По-моему.*

**Тест 21. Определите тип предложения и знаки препинания в нём.**

*На небе ярко сверкнула, как живой глаз, звёздочка и в окнах домов замелькали огоньки.*

1. Простое, запятая перед *и* не ставится.

2. Сложносочинённое, запятая перед *и* ставится.

**Тест 22. Определите предложение, соответствующее схеме.**

 **X 1 2**

**[∙\_\_\_ ∙\_\_\_ ∙\_\_\_ ∙\_\_\_ ∙ ], и [ ]**

 **X**

1. *Опять отворилась дверь и вошёл хозяин со свечой.*

2. *Кот покорно лёг на свой матрасик и закрыл глаза*.

**Тест 23. Найдите «4-е лишнее».**

1. *Хотя.* *2. Однако.* 3. *Оттого что.* 4. *Когда.*

**Тест 24. Определите необходимость постановки запятой в предложениях.**

1. *Большие тёмные глаза на бледном лице как звёзды.*

*2. Как только солнце за лесом спрячется выходит на дорогу девушка.*

А. Запятая ставится в сложноподчинённом предложении *(как —* союз).
Б. Запятая не ставится в простом предложении (как — часть сказуемого).

**Тест 25. Укажите правильную схему постановки знаков препинания при прямой речи.**

**1. «П?** — а». **2. «П?** — А» **3. «П?»** — а.

**ОТВЕТЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1—2****2—1****3** — **IB,** 2B**4** — **1А,** 2Б**5** — **1Б, 2В,** ЗБ**6** — **1Б,** 2Б, ЗА, 4А**7 — 1А, 2В,** ЗБ**8 — 1А,** 2А, ЗБ | **9-2****10 — 1А,** 2Б**11 — 1Б,** 2Б, ЗА**12 — 2, 3****13 — 1****14** — **1,3****15** — 1Б, 2А**16 — 1** | **17** — **2****18 — 1****19 — 2****20 — 1****21** — **2****22 — 1****23 — 2****24** — **1Б,** 2А**25 — 3** |

**ФОНЕТИКА. ГРАФИКА**

**Тест 1. В каких, словах предложения количество букв и звуков не одинаковое?**

*Каштанка съела много, но не наелась, а только опьянела от еды*.

1. *Съела, наелась, много.* *2. Только, еды.*

**Тест 2. Укажите слово из 6 звуков.**

1. *Тополь.* *2. Берёза.* 3. *Ясень.*

**Тест 3. Укажите слово из 6 звуков.**

1. *Площадь.* *2. Расчёт.* 3. *Братца.*

**Тест 4. В каком слове безударный звук [а]?**

1. *Часы.* *2. Дозор.*

**Тест 5. Одинаково ли количество звуков в парах?**

*Суд — суть, молоть — молот.*

1. Да. 2. Нет.

**Тест 6. Какое слово затранскрибировано?**[п а л а с к а т'] (малыша).

1. *Поласкать.* *2. Полоскать.*

**Тест 7. Одинакова ли транскрипция у глаголов в словосочетаниях?**

*Разрядить ружьё, разредить лук на грядке.*

**1.** Да: [р а з р' и д' и **т'].** **2.** Нет: **[р** а з р\* а д\* и **т']** и **[** р а з р' и д' и т'].

**Тест 8. Одинаково ли звучат слова-омографы в предложении?**

*А дорога к вам дорога* .

**1.** Да. **2.** Нет.

**Тест 9. Определите ряд слов с неправильным ударением.**

 / / / / / / / /

1. *Баловать, занята, щавель, статуя.* *2. Каталог, начал, ждала, договор.*

**Тест 10. Какой звук — [и] или [ы] — слышится в словах?**

*Циркуль, цинга, жир.*

***1.* [и].** **2. [ы].**

**Тест 11. Правильно или неправильно затранскрибировано слово пишет?** **[пишит].**

1. Да, правильно. 2. Нет: [п,и ш ы т]. 3. Нет: [п, и ш э т].

**Тест 12. Выберите правильную транскрипцию слова *печёт* (солнце).**

1. [п, и ч, й о т]. 2. [п, и ч, э т]. 3. [п, и ч, о т].

**Тест 13. Решите пропорции, учитывая характер звуков в парах.**

1. [ж]: [ш] = [ч']: [?] (**А.** [щ']. **Б.** [ц].)

2. [г]: [к] - [?]: [т] = [з]: [с] (**А.** [д']. **Б.** [д].)

**Тест 14. Что происходит со звуком [с] в словах?**

1. *Листик.* 2. *Растянуть.*

**А**. Обязательное смягчение.

**Б**. Смягчение возможно, но не обязательно.

ОТВЕТЫ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1—22—23—14—25—1 | 6—1 7—1 8—2 9—2 10 — 2 | 11 — 212 — 313 — 1А, 2Б14 — 1А, 2Б |