«Утверждаю» начальник кафедры №4

Подполковник В. ГРАБАРЬ

« » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 1999 г.

**ЛЕКЦИЯ №4.Тема: Западная философия XIX - XX века.**

Лекция обсуждена и одобрена на заседании ПМК «Философия»Протокол № от « » \_\_\_\_\_\_ 1998Председатель ПМК «Философия»полковник В. Карпов

**Пермь 1999г.**

**Тема: Западная философия XIX - XX веков.**

**План лекции:**

**Введение.**

1. **Культура XIX и XX веков и её отражение в Западной философской мысли.**
2. **Основные направления современной западной философии: позитивизм, экзистенцианализм, религиозная философия.**

**Заключение.**

**Время: 2 часа**

**Аудитория: №**

**Литература:**

1. **Введение в философию. В 2-х т., М., «Политиздат», 1989, т. 1. Гл. IV.**
2. **А.Ф. Зотов, Б.К. Мельвиль. Западная философия XX века. М., «Проспект», 1998.**
3. **В.А. Канке. Философия. М., «Логос», 1996. Гл. 1.7 - 1.8.**
4. **Основы философии. Под ред. Е.В. Попова, М., «Владос», 1997, с. 28 - 38.**
5. **Философия. Курс лекций. Под ред. Калашникова В.Л., М., «Владос», 1997, тема 27 - 28.**
6. **История философии. Под ред. Мапельмана В.М., Пенькова Е.М. М., «Приор», 1997, гл. 8 - 10.**
7. **В.Г. Горбачев. Основы философии. Курс лекций. М., «Владос», 1998 с. 33 - 40.**
8. **Философия. Учебное пособие. Под ред. Кохановского В.П., Р/Дон., «Феникс», 1998. Гл. II пар. 6 - 7.**

**Введение.**

Продолжая рассмотрение истории философии, сегодняшняя лекция заканчивает 1-й раздел нашего курса «Философия», но это не означает, что мы больше не будем затрагивать историю философии. Во всех последующих разделах и темах курса мы постоянно будем обращаться к творческому наследию великих философов прошлого и современности.

Сегодня мы рассмотрим современную западную философию, которая отличается от «классического» этапа своего развития рядом особенностей.

Необходимость изучения данной темы обусловлена рядом моментов:

1. Слабое знание нами западной философии, т.к. длительное время Западная философия XX века рассматривалась только в негативном свете.
2. большое разнообразие школ, направлений и концепций в Западной философии, отсутствие их строгой научной классификации создает трудность для её понимания и усвоения.
3. Современная западная философия оказывает значительное влияние на нашу сложную, динамичную эпоху.
4. Многие философские направления имеют практическую значимость, поэтому овладение ими поможет будущему офицеру ориентироваться в сегодняшней жизни.

**Отсюда:**

***Задача лекции*** - проанализировать развитие Западной философии, её влияние на развитие науки и социальной мысли в современном обществе.

**I Вопрос.**

**Культура XIX и XX веков и её отражение в Западной философской мысли.**

«Всякая философия - духовная квинтэссенция своей эпохи» - К. Маркс.

Образ эпохи схватывается совокупной мыслью (которой и выступает философия) в форме основополагающих принципов и идей.

Философия XX века включает в себя огромное многообразие направлений, течений, школ и концепций. В ней представлены течения, как продолжающие традиции классической философии (неогегельянство, неокантианство, неотомизм) так и совершенно новые течения.

Противоборство и взаимодействие разнообразных философских учений составляет богатое содержание духовной мысли XX века.

Одной из ***стержневых проблем,*** вокруг которой происходит развитие философской мысли в XX веке является ***отношение к классической философии.***

Особенностями классической философии XIX века является:

-вера (культ) в разум (под которым понималась не только мыслительная деятельность человека, но и внутренняя разумность природы, истории)

-вера в рациональное познание, в науку и прогресс

-вера в человека и его неограниченные возможности («Знание - сила»).

-убеждение в том, что в человеке всё может быть познано, признаны и познаны общечеловеческие идеалы и принципы.

А идейные течения (агностицизм, мистицизм, скептицизм) противостоящие рационализму в целом «не делали погоды».

С середины 19 века в обществе происходят социально- политические изменения, связанные с переходом капитализма в его новую фазу «империализм».

Особенно остро эти изменения происходят в первой половине XX века:

1. **Наука:**

XX век ознаменовался огромным ростом влияния науки и её роли во всех сферах человеческой жизни.

1. Специальная и общая теория относительности А. Эйнштейна перевернула ньютоновские представления о пространстве, времени и движении.
2. Создана квантовая механика и ядерная физика
3. В биологии выяснен механизм наследственности
4. Усиливается связь науки и техники:

-создаются летательные аппараты, автомобили, создается кино.

-радиосвязь и телевидение связало весь земной шар

-в начале 40-х создано ядерное оружие

-развивается ракетостроение, начинается освоение космоса

1. Огромные шаги сделаны в области медицины (пиницилин и антибиотики победили многие болезни). Возросли уровень и жизнь человека.

Этими научно- техническими изменениями характеризуется научно- технический прогресс нашего столетия, подготовивший условия для научно- технической революции, начавшейся в последние десятилетия 20 века.

1. **Общество:**
2. Мировые кризисы и непрекращающиеся войны за передел мира вылились в 2-е мировые войны с применением новейших видов вооружения (химическое, ядерное)
3. Внутренние социальные противоречия в отдельных странах привели к ряду революций (Россия, Германия, Китай и др.), что привело к их внешнему выражению: советский социализм противостоял миру капитализма.
4. В некоторых странах сформировался наиболее реакционный политический режим - фашизм, приведший человечество ко 2-ой мировой войне, после которой всё человечество разделилось на два лагеря: мир социализма и мир капитализма.

Все эти изменения не могли не найти своего отражения в философских концепциях. Всё определеннее сказывается потребность в новых неклассических типах философствования.

И, прежде всего это ***новое проявляется*** в отношении к ***рационализму:***

1. **Культ разума** стал критически оцениваться уже Шопенгауэром и Ницше, которые в основание жизни ставили ***не разум***, ***а волю.***
2. ***В концепциях Бергсона*** рациональному познанию противопоставлялась ***интуиция***, как способ постижения мира.
3. Полностью отбрасывает разум **эмпириокритицизм**, сводя ***понятия*** (плод разума) к комплексам ощущений.
4. **Прагматизм** объявляет истинным любое положение (пусть неразумное), которое полезно для человека в данной ситуации и представляет для него ценность.

Т.о. на место рационального (пусть даже в виде Абсолютной Идеи Гегеля) познания, ставились абсолютно неразумные элементы человеческой психики (воля, инстинкт, интуиция, эмоции, ощущения).

Т.о. связь философии 19 века с философией 20 века носила двойственный характер:

-с одной стороны - стремление придать новую жизнь классике

-с другой - создание новых течений, критикующих классическую философию.

 **Марксистская философия.**

***Рубежом*** между немецкой классической философией, как бы подводившей итог 2,5 - тысячелетнего развития философской мысли, ***явился марксизм***.

Создателями диалектического и исторического материализма были:

-Карл Маркс (1818 - 1883)

-Фридрих Энгельс (1820 - 1895)

Учение Марксизма означало конец прежней натурфилософии и определило новую, более высокую форму ***материализма***.

Возникнув в 40 - х гг. 19 века, марксизм явился теоретическим выражением кризиса классического капитализма, отразил политические цели и интересы поднимающегося пролетариата. (Это политические предпосылки возникновения марксизма).

Теоретическими источниками марксизма явились:

-Немецкая классическая философия

-Английская политическая экономия

Французский утопический социализм

Естественно - научными предпосылками явился целый ряд открытий: открытие клеточного строения всего живого мира

-учение Ч. Дарвина о происхождении и развитии животных и растительных видов

-открытие закона сохранения и превращения энергии.

Анализируя сдвиги в развитии общества, реальный ход исторических событий, участвуя в революционной борьбе К. Маркс и Ф. Энгельс через исследование более развитой общественной жизни ***обретают возможность***:как для научной критики всех предшествующих теорий

-так и для создания нового, более развитого учения, являющегося обобщением опыта всей общественно- исторической практики.

 **Новизна философских идей марксизма.**

1. **Центральной идеей** (философским откровением) стала идея ***материалистического понимания истории***. В целом развитие общества - есть естественноисторический процесс, где общественное бытие определяет общественное сознание.

 Вся история человечества разделена ими на две крупные эпохи:

**1-ая - «предыстория»** или не подлинная история человечества (первобытная, рабовладельческая, феодальная, буржуазная формации), где человек был несвободен.

**2-ая - «подлинная»** история человечества (где человек будет истинно свободен) и она будет твориться людьми сознательно.

1. **Материалистическое учение о практике**.

Все ***домарксовые философы*** - и материалисты, и идеалисты - считали главным, первичным в человеческой деятельности ***духовное начало***. Практическая же жизнь людей, их трудовая деятельность как что- то грязное, торгашеское, враждебное разуму и высшим философским ценностям.

Точка зрения Маркса состояла в том***, что именно трудовая деятельность, практика*** является основой жизни человека. ***Практика исходна, первична*** по отношению ***ко всему духовному миру***. ***Сознание идет следом за практикой***. Люди осмысливают, осознают, отражают только то, что так или иначе уже вошло в разряд практических проблем, т.е. мировоззрение не творит и не создает, а только выражает жизнь, развивающуюся по собственным законам. С другой стороны, только на практике может проверять мыслитель верность своих рассуждений.

Впервые эти мысли о роли практики Маркс изложил в «Тезисах о Фейербахе».

Таким образом, взяв практику за исходное, Маркс распространил материализм на область общественной жизни.

1. **Научная теория идеологии**.

Открыв зависимость сознания людей от практической деятельности, Маркс и Энгельс коренным образом ***переосмыслили*** значение и роль духовной деятельности. ***Идеи и концепции***, даже самые революционные, ***не могут служить источниками и причинами исторических изменений.*** ***Всякое мировоззрение***, в том числе и философское, ***не творит и не создает,*** а только выражает жизнь, изменяющуюся по собственным, лишь частично понятым людям законам.

Обобщая свои выводы, Маркс и Энгельс ***создали концепцию идеологии***. Духовное начало, идеология является искаженным отражением реальности. И это проявляется независимо от классовой ориентации мыслителя. Изменяется жизнь - ***соответственно изменяются и взгляды людей.***

Наиболее полно данная проблема рассмотрена К. Марксом и Ф. Энгельсом в «Немецкой идеологии».

1. **Учение об общественно- экономических формах**.

Анализируя историю, Маркс и Энгельс ***сделали вывод***, что развитие общества зависит от ***типа материального производства***. Каждому типу материального производства присуща ***своя форма***, которую Маркс назвал **общественно- экономической формацией**. Меняется тип материального производства - меняется и формация. В предисловии «К критике политической экономии» Маркс писал: «В общих чертах, азиатский, античный, феодальный и современный, буржуазный, способы производства можно обозначить, как прогрессивные эпохи экономической общественной формации».

1. **Концепция человека - творца истории**.

Маркс и Энгельс пришли к выводу, что ***историю общества делают сами люди в ходе своей повседневной жизни***. Живя в обществе, человек вступает в многочисленные контакты с другими. В результате этого создаются общественные связи и отношения. В тех случаях, когда эти отношения, создают новые, и одновременно меняются сами.

1. **Открытие материалистической основы диалектики**.

Величайший диалектик, Гегель рассматривал диалектику как ***сферу разума***, ***независимую от реальности***. Вместе с тем Гегелем было описано, приведено в порядок большинство приемов, законов диалектического мышления. Этому была посвящена его книга «Наука логики», представляющая собой своеобразный учебник по технологии диалектического мышления.

Маркс, исследуя эффективности диалектической методологии, ***обратил внимание*** на то, что главные, ***фундаментальные зависимости и отношения***, проанализированные Гегелем, ***присутствуют и в реальных процессах природы общества***. Более того, эти зависимости открывают в реальной жизни ученые, никогда не бывавшие гегельянцами. **Вывод** был сделан Марксом в четкой теоретической форме: «Мой диалектический метод по своей основе не только ***отличен от гегельского***, но ***является его прямой противоположностью***. Для Гегеля процесс мышления, который он превращает даже под именем идеи в самостоятельный субъект, есть **демиург** действительного, которое составляет лишь его внешнее проявление. У меня же, наоборот, идеальное есть не что иное, ***как материальное***, пересаженное в человеческую голову и преобразованное в ней».

1. **Движущие силы общественного развития**.

Начиная с 1842 года Маркс, а позднее и Энгельс, ***начинают изучение роли и места пролетариата в общественном развитии***. В пролетариате они увидели ***особый класс***, призванием которого является ***уничтожение от эксплуатации***. Пролетарии страдают от непосильного труда, нищеты, болезней, роста преступности, которая, как отмечал Ф. Энгельс, необходимо следует за развитием крупной промышленности и ростом городов. ***Борьба с этим положением*** - призвание пролетариата; **уничтожение частной собственности** - путь к освобождению.

Освобождая себя, пролетарии уничтожают и угнетение других групп общества. Поэтому Маркс оценивает пролетариат как ***практическую силу***, в союзе с которой философия может осуществить свое призвание «Подобно тому как философия находит в пролетариате ***свое материальное оружие***, так и пролетариат находит в философии ***свое духовное оружие***...» («К критике Гегелевской философии права. Введение»).

1. **Гуманистичность философии марксизма.**

В центре философских проблем стоит ***человек***.

В «Экономически- философских рукописях» 1844 г. Маркс называет свою философию ***реальным гуманизмом.***

Воплощение реального гуманизма видит в ликвидации отчуждения труда, обусловленного эксплуатацией, и в развитии всех сущностных сил человека на этой основе. Здесь заложена идея всестороннего развития личности. Рассмотрен коммунизм как средство возвращения человеку его подлинной сущности - ***творца.***

1. **Философские основы учения о войне, мире и армии.**

К войне и миру Маркс и Энгельс подходили как к сложным социальным явлениям. Они первыми указали ***на решающую роль экономики в войне***. Ф. Энгельс писал в «Анти - Дюринге»: «Ничто так не зависит от экономических условий, как именно армия и флот». Рассматривая соотношения войны и мира, они показали, что война является спутником эксплуататорского общества, а в обществе, свободном от эксплуатации, главным принципом будет ... мир, ибо у каждого народа будет один и тот же властелин - **труд**.

При определении социального характера войн Маркс и Энгельс всегда ***стояли на позициях трудящихся***, резко ***осуждали*** антинародные захватнические войны и ***указывали пути ликвидации войн*** - устранение всякой эксплуатации.

Классики марксизма также глубоко выясняли социальную природу и назначение армии, её функции в различных общественных системах и т.д.

Таковы основные положения, которые Маркс и Энгельс внесли в философию, подняв её на качественно новый уровень.

***Сущность философии марксизма*** - соединение материализма и диалектики, подход к любым процессам с диалектико-материалистических позиций. Идеи Маркса и Энгельса оказали огромное воздействие на философскую мысль 20 столетия, на социологию знания и практику.

**Направления защищавшие и развивавшие «Классическую философию».**

Подвергнутая критическому переосмыслению в марксизме классическая философия нашла своих защитников в лице ***неокантианцев, неогегельянцев, неотомистов***.

1. **Неокантианцы.**

Под лозунгом «Назад к Канту» родилось «неокантианство» (60-е гг.19 века).

Проблема ***познания*** у них стала основной. Ограничивая познание сферой опыта, они фундаментом его считали ***врожденные образцы***.

Оно представлено двумя философскими школами:

а) **Марбургской** (Герман Коген (1842 - 1918), П. Натор (1954 - 1924), Э. Кассирер (1874 - 1945)).

Они считали, что ***познание осуществляется в конкретных науках***, ***философия же является наукой о познании.*** Они абсолютизируют кантовские положения об активность субъекта познания, который не дан ему, а задан самим человеком, т.е. в отличие от Канта ***разум у Когена порождает не только форму мысли, но и её содержание.*** Ощущения не играют в познании никакой роли, ибо сами постигаются соответствующими науками. Все это вело к релятивизму.

б) **Баденская школа** (Вильгельм Вильдельбанд (1848 - 1915), Генрих Риккерт (1863 - 1936)).

Они опирались на кантовское ***различение разума теоретического и практического***, ***определяя философию как всеобщую науку о ценностях.***

*Культура, история общества* - это сочетание уникальных событий по реализации ценностей, поэтому социальные науки не имеют дела с закономерностями и описывают единичное. *Познать историю невозможно*, есть только субъективная точка зрения отдельных историков. Тем самым вносится субъективный метод познания, основанный на ценностной или целевой оценке.

1. **Неогегельянство** - идеалистическое направление, основанное на обновлении интерпретаций философии Гегеля.

Представители:

-немцы Р. Кронер (1884 - 1974), Г. Лассон (1862 - 1932)

-англичане Дж. Мирилинг, Ф. Брэдли

-итальянцы Кроче (1866 - 1952), Джантипе (1875 - 1944)

Главные направления:

1. Попытки истолковать диалектику в духе примирения противоречий
2. Стремление совместить гегелевскую диалектику с религиозным мировоззрением
3. Использование гегелевского метода для преодоления позитивизма
4. Истолкование гегелевской диалектики как релятивизма
5. Вытаскивают на свет самые реакционные идеи Гегеля об обществе, оправдывая политику имперского государства.

**3)Неотомизм**:

Стремление сохранить классические корни философии провозгласила религиозная философия, возникшая как течение в 70-х гг. 19 века и получившая название ***неотомизм*** (Томас - латинское написание имени Фомы Аквинского) которое стало философией Ватикана.

**Иррационализм.**

**Иррационализм** - это философское учение, отрицающее рационализм. (т.е. противостояние классической философии)

Несокрушимой вере ученых в силу человеческого разума и обязательность общественного прогресса был впервые дан Великой французской революцией (1789 - 1794 гг.), которая породила террор, гражданскую войну с десятками тысяч человеческих жертв. Это заставило многих философов задуматься над действительными возможностями разума и науки и создать свои, критические по отношению к рационализму, философские системы.

Критический переход новой философии сыграл положительную роль в развитии философского знания:

-давалась критическая оценка рационального познания, определялись его границы, пределы его возможностей

-изучалось соотношение мыслительных качеств человека, а также психологических качеств (воли, эмоции, чувства и т.д.)

-«духовный мир» рассматривался не в его высших формах, а в понятиях опыта, практики, в психологических формах

Новая философия выдвигает целый ряд смелых и новых идей конкурирующих со старой «классической » философской системой:

1. Идея изучения жизни ***отдельного человека*** и важности её анализа, ***примата*** изучения жизни ***индивида*** над исследованием больших человеческих общностей (классов, народов, наций, этносов);
2. Движение от идеи ***свободного и разумного человека***, способного переделать природу, общество и себя лично, ***к человеку***, жестко детерминированному экономикой, политикой, религией и пр. Выяснилось, что у человека есть не только разум и сознание, но и подсознание.
3. Сознание и разум отдельного человека и (что важнее) общественное сознание не понимаются как независимая структура, а объявляется, что они *подвержены манипуляции со стороны различных сил* - государства, партии, авторитетов.
4. Активно проводится идея двух не пересекающихся линий человеческого знания - научного и философского, имеющих своим продуктом «научную истину», «философскую правду».

 Иррационализм проявился в таких течениях западной философии как:

-философия науки

-экзистенциализм

-психоанализ З. Фрейда

-некоторые варианты Герменевтики и Феноменологии

-философский мистицизм

Первые шаги в сторону от рационализма к иррационализму были сделаны Кьеркегором, Шопенгауэром, Ницше.

1. **«Философия жизни»**

-всё, что существует, ***Артур Шопенгауэр*** (1788 - 1860) понимает как волю, волю к жизни.

1. Воля понимается как универсально- космический феномен, а каждая сила в природе - как воля.
2. Всякая телесность есть «объективность воли».
3. Человек есть проявление воли, его природа и поэтому не рациональна, а иррациональна.
4. Разум вторичен по отношению к воле.
5. Мир есть воля, и воля борется сама с собой.

Так абсолютный рационализм был сменен крайним волюнтаризмом.

-***для Фридриха Ницше*** (1844 - 1900) в основе всего находится не воля к жизни (как у Шопенгауэра), а ***воля к власти.***

1. «воля к власти» пронизывает всё: вселенную, природу, общество, человека, саму жизнь. Она внедряется в само бытие, но она не едина, а множественна (т.к. много борющихся «центров» сил).
2. воля контролирует мир
3. создал прообраз освобожденного человека

-сверхчеловек с гипертрофированной волей к власти - «белокурая бестия».

-продолжили развитие «философии жизни»

1. Анри Бергсон (1859 - 1941)
2. Вмльгельм Дильтей (1833 - 1911)
3. Георг Зиммель (1858 - 1918)

Понятие **«жизнь»** рассматривалось ими как целостный непрерывный поток, как становление уникального и неповторимого в природе. ***А интеллект, разум*** ухватывает только лишь общее, сходное, повторяющееся, не ухватывая уникального целостного.

Охватить целостность и уникальность может лишь духовное видение мира в форме ***интуиции***.

**Т.о. «Философия жизни**»:

-осуществляет прорыв к более динамичной картине мира

-реалистически осознает ограниченность разума

1. **Психоанализ Зигмунда Фрейда** (1856 - 1939) - философская концепция, возводящая психоанализ в ранг философико - антропологического принципа.

Заслуга Фрейда состоит в выяснении ***места и роли бессознательного*** в жизни человека.

**Человек** - это биосоциальное существо, личность психика которого состоит их 3-х структур:

-с помощью сознания человек формирует своё собственное **«Я» (эго);**

-**«оно» (ид)** - бессознательная часть психики, глубинный слой, унаследованный людьми, в котором скрыты движения души, инстинкты человека, (воздействует на «Я»);

- **«Сверх - Я» (супер - эго)** - культурные запреты общества (воздействующие на «Я»). «Я» находиться в тисках «оно» и «сверх - Я», запретов и влечений, инстинктов и в первую очередь - полового (sex) инстинкта, описываемого термином «либидо».

Для того чтобы реализовать своё стремление к удовольствию человека «либидо» превращает (сублимирует) в творчество, искусство, религию, в историю.

**Т.о.** психика человека разорвана и владеет всем SEX.

-перенося принципы действия психических механизмов на общество в целом, Фрейд дал своеобразную тракторику генезиса и сущности основных явлений культуры- искусства, морали, религии, мифологии, массовой психологии.

В целом учение З. Фрейда носит иррациональный характер, хотя сам он себя продолжателем традиций рационализма, ибо стремился научно объяснить поведение людей и мотивы действий отдельного человека, заботясь именно о нём, а не о массе.

Последователи Фрейда - Адлер и Юнг, а также неофрейдисты Райх, Маркузе, Фром - вносят коррективы, преодолевая фрейдовскую все сексуальность.

**-Юнг** дополняет индивидуальное бессознательное коллективным бессознательным, опытам человечества заключенным в архетипах.

**-Райх** создаёт фрейдомарксизм, психоаналитическая проблематика приобретает экономическую окраску.

1. **Феноменология - философское течение, главным** направлением которого является:

-стремление освободить философское сознание от натурфилософских установок;

-достигнуть в области философского анализа рефлексии сознания о своих актах и о данном в них содержании;

-выявить предельные параметры познания, изначальные основы познавательной деятельности.

Основатель современной феноменологии немецкий философ ***Эдмунд Гуссерль*** (1859 - 1938).

До него феноменология понималась в качестве описательного исследования, которое должно предшествовать всякому объяснению интересующего явления, постигаемое в чувственном опыте.

**Для Гуссерля** - феноменология - это, прежде всего выяснение смыслового пространства сознания, выявление тех инвариантных (низменных) характеристик, которые делают возможным восприятие объекта познания, а феномен - возникающие в сознании смыслы предметов.

Феноменология ориентирует познание на: непосредственный опыт сознания;

- созерцание феноменов как очевидных данностей.

Посредством ***редукции*** (переход от феноменов к структурам «чистого сознания»).

Гуссерль последовательно «выносит за скобки» все данные опыта, суждения, оценки, пока сущность не станет «чистой» и интуитивно осознаваемой, а сознание будет мыслить логически.

Дальнейшее своё развитие идеи феноменологии получили в экзистенцианализме и герменевтике.

1. **Герменевтика** - способ философствования, главным центром которого является истолкование, понимание текстов. (от имени греческого бога Гермеса в обязанности которого входило разъяснение простым смертным воли богов. Т.к. боги и люди говорили на разных языках).

**Герменевтика** - это учение ***о понимании***, о научном постижении предметов наук о духе. При понимании происходит осознание смысла предметов или дальнейшее осмысление того, что уже имеет некоторый смысл.

Герменевтика зародилась в античности и прошла свой путь исторического развития от искусства и теории истолкования текстов до «свободной» герменевтики, не ограниченной предметом, границами смысла текста.

-основоположником «свободной» Герменевтики в 19 веке стал ***Фридрих Шлейермахер***, который поставил задачу «вживания» в текст, дабы понять его смысл «лучше, чем сам его автор», т.е. психологическая интерпретация текста. Шлейермахер вводит метод «герменевтического круга», т.е. понимание целого через часть и понимание части через целое. Выход из круга - совпадение интерпретации и смысла произведения. Этот метод стал основным для всех последующих герменевтических концепций.

-**У Вильгельма Дильтея** Герменевтика превращается в специфический метод наук о духе (все науки делились на две группы: науки о природе и науки о духе), призванный обеспечить реконструкцию духа прошлых эпох и ***«понимание»*** общественных событий исходя из субъективных намерений исторических деятелей.

-В 20 веке Герменевтика оформляется в одну из основных методологических процедур философии:

1. в экзистенцианализме *Мартина Хайдеггера* она была превращена в **онтологическое** философское учение.
2. у *Ганса- Георги Гадамера* она приобретает характер всеобщей методологии, соединившись с диалектикой. Становиться универсальной, интегрируя научные знания в практическое сознание.
3. **Философский мистицизм 20 века**.

**Мистицизм** (от греч. - таинственный) - религиозно- философские концепции, допускающие возможность непосредственного знания каким- либо человеком познаваемых им сверхъестественных сущностей или феноменов, путем прямого пребывания в них его души (с помощью озарения, экстаза, откровения).

К числу наиболее влиятельных концепций мистицизма 20 века относятся:

-теософская концепция «мистического космизма» русской писательницы и философа Елены Петровны ***Блаватской*** (1831 - 1891)

-антропософская теория немецкого мыслителя Рудольфа ***Штайнера*** (1861 - 1925)

-современное учение американского философа Карлоса ***Кастанеды*** (1925 г.)

Особенности современного мистицизма:

-включенность их в совокупный опыт человечества, тесная связь с философскими учениями Востока, Запада, Азии, ***обращенность к глубокой древности;***

-его ***неорелигиозный*** характер (считается, что он более реалистичен и построен на естественно - научном основании в отличии от традиционной религии); (Более подробно: Л.З. Немировская. Философия. Курс лекций. М. 1995 г.)

**Выводы по 1-му вопросу**:

1. Современная западная философия основываясь на достижениях философии 20 века разделилась на два крупных течения:

-*продолжателей традиций рационализма*:

1. неокантианцев, неогегельцев, неотомистов пытавшихся модернизировать идеалистический рационализм к современным условиям.
2. марксистов, развивающих рационализм на материалистических основах.

-*иррационалистов* - отдающих предпочтение в познании мира и человека созерцанию и интуиции и принижающих возможностях разума.

1. В недрах этих течений сложились 3 типа философствования (направления):

-позитивизм

-экзистенциализм

-религиозная философия

Эти направления мы рассмотрим во втором вопросе.

**2 вопрос.**

Основные направления современной западной философии: позитивизм, экзистенциализм, религиозная философия.

1. **Позитивизм**

**Позитивизм** - философское направление, основанное на принципе, что подлинное «положительное» знание может быть получено лишь как ***результат отдельных конкретных наук*** и их синтетического объединения и что философия как особая наука, претендующая на самостоятельное исследование реальности, ***не имеет права на существование.***

**1-й этап - позитивизм**.

Основателем позитивизма был французский философ Огюст Конт (1798 - 1857).

Значительный вклад в развитие позитивизма внесли английские ученые Дж. Миль (1806 - 1873) и Г. Спенсер (1820 - 1903).

***Лозунг позитивизма*** «Наука сама себе философия». (Как бы продолжая позицию И. Ньютона: "Физика бойся метафизики(философии)"):

-наука ничего не объясняет, она не отвечает на вопрос «***почему***», а отвечает на вопрос, «***как***»;

-она дает позитивный материал, т.е. описывает и регистрирует факты, а не объясняет их;

-она не нуждается в кокой- либо стоящей над ней философией, имеющей дело с «метафизическими» абстракциями

**Поэтому! Позитивисты**:

-объявили борьбу материализму, идеализму и диалектике

-заявили, что позитивизм будет иметь всеобъемлющее значение

-***задача положительной философии*** должна состоять в систематизации конкретно- научного знания на основе рациональной классификации наук.

**Причины возникновения позитивизма**:

1. Бурный прогресс естественных наук на рубеже 19 и 20 столетий.
2. Доминирование (преобладание) в области методологии спекулятивных философских воззрений, не соответствовавших конкретным целям естествоиспытателей.

**Вывод:**

Позитивизм широко распространился среди ученых естественников, в том числе и в России. (Петр Лавров, Николай Михайловский).

 **2-й этап - эмпириокритицизм (махизм).**

В конце 19 - начале 20 века австрийский физик и философ **Эрнст Мах** и швейцарский философ **Рихард Авенариус**, (в связи с новыми открытиями в науке, которые поставили под сомнение достижения классических естественных наук) разработали субъективно - идеалистический вариант позитивизма - ***эмпириокритицизм*** (дословно критика опыта).

-Критикуя Канта за его ***доверие данным*** науки ***без*** особых ***критических размышлений***, Мах и Авенариус ставят перед собой задачу ***очищение*** не только философии, но и вообще ***науки от ненаучных измышлений*** (речь идет о критике всякого опыта);

-Они сводят всю философию только к теории познания;

-В основу своей концепции махисты положили принцип «экономии мышления», из которого вытекало, что ***наука должна только описывать***, а не объяснять явления. Отсюда махисты обосновали условность всех наших знаний и то что ***наука не отражает объективную реальность.***

**3-й этап - неопозитивизм.**

**Неопозитивизм** существовал и существует как интернациональное философское течение.

Зародился он в объединении ученых различных специальностей, в так называемом ***Венском кружке***, функционирующем в 20 - 30-е гг. 20 века в Вене под руководством ***Мориса Шлика*** (1882 - 1936).

**Неопозитивизм представляют**:

-последователи М. Шлика - Р. Карнап, О. Нейрат, Г. Рейхенбах;

-представители Львовско- Варшавской школы А. Тарский, Я. Лукасевич, К. Айдукевич;

-английский логик, математик, философ Бертран Рассел;

-основатель философии лингвистического анализа австрийский философ Л. Витгенштейн;

-логик и методолог науки К. Поппер;

-течение общей (популярной) семантики А. Кожибский, С. Чейз, С. Хайакова;

-«постпозитивизм» - логика науки Т. Кун, И. Лакатос, П. Фейерабенд.

**Основной тезис**:

 обосновать то, что философия вообще не имеет своего самостоятельного предмета исследования, т.е.:

 -**Философия** - не есть наука о кокой- то реальности. Материя, пространство, время, якобы существующие вне нас - это всё ***«физические» функции***, а надо брать мир таким, каким он существует в представлениях и понятиях ученых. (**Причем!** Эти понятия рассматриваютсяне как отражение объективной реальности, а как системы мыслительных конструкций***,*** создаваемых умом ученых по определенным логическим законам.)

-**Философия понимается функционально**, т.е. не как теория или определенное учение, а как аналитическая деятельность по отысканию значений языковых выражений. (Если «классический» позитивизм ориентировался ***на психологию познания***, то неопозитивизм в большей степени опирался ***на логику***.)

**Отсюда!:**

1. ***Предмет философии*** - система научных дефиниций;
2. ***Задача философии*** - их логический анализ, т.е. философия должна дать методы анализа системы научных фраз и терминов.

-Неопозитивизм исключил из философии ***всю мировоззренческую*** проблематику науки из понимания предмета философии:

1. в 20 веке Кант утверждал, что философия не может быть учением о внешнем мире;
2. Махисты сводили предмет философии к проблемам познания;
3. логические позитивисты сузили предмет философии до логики науки, а затем свели философию к анализу «языка» науки;
4. а Карнап - даже к «синтаксису языка науки».

 **Причины возникновения неопозитивизма**.

1. Развитие естествознания, стремление понять трудности его роста.
2. Гносеологические причины:

-относительность знаний

процесс математизации и формализации наук, проявившийся в связи с развитием теоретических разделов науки.

**Течения в неопозитивизме**:

1. **Логический позитивизм** - исторически первый и основной вариант неопозитивизма.

Для него ***центральная задача философии*** - разработать принципы проверки высказываний (знаний выраженных с помощью языка) на соответствие их опыту человека, позитивному данному.

Введен принцип верификации (от лат. - истина) высказываний, согласно которому, любое высказывание в науке, практике, философии подлежит ***опытной проверке*** на истинность.

В 50-х гг., вследствие внутреннего кризиса, из неопозитивизма вырастает постпозитивизм.

1. **Семантический позитивизм**.

 В начале 40-х гг. Часть логических позитивистов заявила о переходе на позиции ***семантики*** (учение о значении, об отношении между знаками т.е. между словами и предложениями и тем, что они означают), с целью преодоления противоречия, связанного с изолированностью языка в логическом позитивизме от основной своей функции - функции общения, следовательно, функции передачи ***значения.***

 Семантический позитивизм также неоднороден, он включает в себя академическую семантику и популярную или общую семантику.

1. **Лингвистический анализ** - понимает философию как аналитическую деятельность по прояснению языка, но уже не научного. А обыденного.

Представители этой философии видят задачу "философа - аналитика" в исследовании фактического употребления естественного разговорного языка с тем, чтобы устранить недоразумения, возникающие вследствие его неправильного использования.

**4-й этап - постпозитивизм.**

**Постпозитивизм** - общий термин для названия ряда современных западных философских течений возникших в 50 - 70-е годы в результате критики и ревизии неопозитивизма (К. Поппер, Т. Кун, И. Лакатос, П. Фейерабенд).

**Течения:**

-критический рационализм К. Поппер.

-научный материализм П. Фейерабенда.

**Черты постпозитивизма**:

1. Своеобразная "реабилитация философии", возвращение к метафизике;
2. Метод исследования науки нередко выступает как комплексный: историко- научный подход, методологический подход, логический подход;
3. Научное знание рассматривается как целостное образование; оно не разделяется на эмпирический и теоретический уровни;
4. Теоретическое понимание науки возможно при условии построения динамической структуры научного понимания;
5. Динамика, развитие научного знания признается всеми постпозитивистами (в отличии от неопозитивистов не рассматривавших проблему развития научного знания).
6. Целью изменения научного знания является не достижение объективной истины, а реализация одной или нескольких задач по технологии добывания знаний.

**Заслуга позитивизма**:

-много сделано для анализа языка, понимания науки и путей её развития;

-совершенствована математика и логика;

-"подключение" философии к общим процессам развития точного знания способствовало существенному обновлению тех её разделов. Которые пограничны с естествознанием, математикой, техническими науками.

1. **Прагматизм**

В позитивизме выявились две тенденции:

-для одной характерен уклон в сторону философии неопозитивизма

-для другой - поворот к иррационализму и узкому практицизму

Эта вторая тенденция нашла выражение в прагматизме.

**Прагматизм** - сугубо американская форма развития позитивизма, предлагающая утилитарный (от лат. - польза, выгода) подход к окружающему миру, людям и вещам.

Создатели: -Ч. Пирс, У. Джемс (конец 19 века)

 -в наше время - Д. Дьюи, Р. Рорти.

**Основные положения**:

-вся прежняя философия обвинялась в отрыве от жизни, абстрактности и созерцательности;

-философия должна быть методом решения реальных практических, четко фиксируемых проблем, которые встают перед конкретным человеком в различных жизненных ситуациях.

**Ч. Пирс** - "наши убеждения фактически полностью являются правилами для действия"

**Т.о.** всё служит действию, что даёт человеку успешный выход из конкретной ситуации, объявляется истинным (пусть это знания или верования)

**Три основные идеи прагматизма**:

-***познание*** - это прагматическая вера;

-***истинность*** есть не спекулятивный опыт, дающий желательный результат;

-***философская рациональность*** -это и есть практическая целесообразность.

**Задачи человека** - наилучшим образом использовать эти идеи.

**Задачи философии** - помочь человеку в преобразовании мира.

 **Экзистенциальная философия.**

**Экзистенциальная философия** (лат.existentia - существование)- это направление, которое в основу своего анализа поставило проблему существования человека. К этому направлению, помимо экзистенциализма, относятся персонализм и философская антропология.

Экзистенциализм берёт своё начало в учениях ***русских философов*** Н.А. Бердяева (1874 - 1948) и Л.И. Шестова (1866 - 1938), появив­шихся в начале XX века. После первой мировой войны получил широ­кое распространение ***в Германии*** - К. Ясперс (1883 - 1969), и М. Хай­деггер (1889 - 1976), ***во Франции*** - Ж.П.Сартр (1905 - 1980), А. Ка­мю (1913 - 1960), Г. Марсель (1889 - 1973).

Среди множества ***проб­лем***, которыми занимается экзистенциальная философия, можно выде­лить ***наиболее актуальные***:

1. отчуждение человека в эпоху социально­го кризиса;
2. существование человека и его сущность;
3. бытие чело­века и бытие мира;
4. человек как уникальное существо;
5. бытие между жизнью и смертью и т.п.

**1-ая Проблема**:

Центральная проблема, на которой сосредотачивают своё внимание наиболее крупные экзистен­ционалисты - это проблема отчуждения человека от общества.

***Отчуждение*** - это социальный процесс, в результате которого человек и общество противоположны, даже враждебны друг другу.

Эту проблему исследовал ещё К. Маркс. Но он изучал эту проблему приме­нительно к капиталистическому обществу XIX века.

 ***Философы- экзис­тенционалисты*** рассматривают отчуждение как общую характеристику жизни человека в обществе. Они считали, что философия обязана по­мочь человеку найти смысл своей жизни в самых трагических ситуа­циях.

 Так, **К. Ясперс** после второй мировой войны опубликовал цикл работ, посвящённых проблеме атомной войны и будущего человечест­ва. И не один раз он предупреждал, что современный мир находится в опасности, которой не знало прошлое: может быть прервана много­тысячелетняя история человечества. Перед философией нашей эпохи **К. Ясперс** ставил весьма ***ответственную задачу*** - ***убедить человечест­во***, отдельных ***индивидов***, ***партии*** в том, что настоятельно необходи­мо использование "высших возможностей человеческого бытия" в борьбе с охватившим людей отчаянием.

**Объективные причины появления экзистенциализма**.

 Экзистенциальная философия 20 века выросла на исторической почве продолжающегося и сегодня социального кризиса, охватившего экономические, политические, духовно- нравственные основы челове­ческого бытия. Философы стремились представить искренний самоот­чет мыслящего человека и исповедь философа, оказавшихся в эпи­центре кризисных процессов. Наиболее крупные из этих философов резко критиковали реакционные режимы, были защитниками демокра­тии, прав и свобод личности. Но вместе с тем отчуждение человека и общества в современном мире не исчезло, а усилилось и как его преодолеть, - на этот вопрос экзистенциалисты не дают ответа.

**2- я Проблема:**

Одна из важнейших проблем, которую исследовали экзистенциа­листы - ***существование человека и его сущность***.

***Человек делает самого себя***, обретает свою сущность уже су­ществуя, в этом состоит важнейший принцип ***экзистенциализма***, из которого вытекают многие принципиально важные следствия.

**Следствия из принципа существования человека**:

- нет заданной человеческой природы;

- никакая внешняя сила, никто, кроме данного индивида, не может за него осуществить его превращение в человека;

- каждый индивид несет ответственность сам, если он так и не стал человеком в подлинном смысле.

Таким образом, экзистенциальные философы проводят здравую и очень важную идею индивидуальной ответственности человека за все, что происходит с ним самим и с другими людьми.

Мир, в котором живет человек, по взглядам экзистенциалистов - это ***свобода*** на которую обречен человек. Человек свободен, он и есть свобода, - писал **Сартр**. Свободный выбор человека - его удел, ответственность и его трагедия.

**3-я Проблема:**

Ещё одна важная проблема, которую рассматривают экзистенциалисты - ***это проблема бытия мира и бытия человека***.

Экзистенциалисты признают, что мир существует вне и независимо от человека. Однако философия, по взглядам экзистенциалистов, только тог­да встает на пути жизненного реализма и гуманизма, когда она ставит в центр анализа человека, начинает с его бытия. Мир, как таковой, для человека существует постольку, поскольку он, идя от своего бытия, при­дает миру знание и смысл, взаимодействует с миром.

Как к этим взглядам относится марксистская философия?

Она также рассматривает взаимосвязь бытия мира и бытия человека. Но в отличие от экзистенциалистов марксистская философия считает, что человек не только способен смотреть на мир через призму своего созна­ния, но и накапливает в процессе развития объективные знания о мире и самом себе. Взгляды же экзистенциалистов по этой проблеме содержат элементы субъективного идеализма.

**4-я Проблема**:

Рассматривая проблему уникальности человеческого существования, экзистенциалисты считали, что каждый человек неповторим, уникален в своем бытии. Испанский философ **Хосе Ортега- и- Гасет**(1883 - 1955 гг.) так писал: "Каждый человек имеет миссию истины. Так, где находиться мой глаз, не находиться другой, то, что видит в реальности мой глаз, не видит другой. Мы незаменимы, мы неповторимы". С таким подходом нельзя не согласиться.

И все же экзистенциалисты в решении данного вопроса остановились на полпути. Правильно показать на уникальность, неповторимость человека эта уникальность, как человек может обрести эту неповторимость.

**Программа экзистенциальной философии**:

Рассматривая человека как уникальное существо, экзистенциалисты сопоставляют человека и окружающий мир. При этом окружающий мир рассматривается как нечто враждебное человеку. Поэтому в человеке живет и будет жить постоянный страх перед миром и другими людьми. И все же ***человек обязан заставить себя жить и творить самого себя***. Такова программа экзистенциальной философии:

-страшиться, опасаться окружающего мира, противостоять ему, бунтовать против него.

**5-я Проблема**:

Одна из важнейших проблем, рассматриваемых экзистенциалистами - **проблема бытия между жизнью и смертью.**

Каждый человек переживал смерть близких, многим в разгар жизни или на её исходе приходилось смотреть в глаза смерти; всякий человек обязательно задумывается о смерти.

*1-я позиция*

Жизнь человека может быть наполнена смыслом, но может вдруг и утратить для него этот смысл.

*2-я позиция*

Достойно умереть, когда приходит смерть, бороться с нею, когда есть шанс жить, помочь другим людям в их смертной борьбе - это великое и нужное любому человеку ***умение.*** Ему учит сама жизнь. Жизнь и смерть человека, смысл жизни - это ***вечные темы для философии.***

Эта проблема становиться все более актуальной. Глобальная историческая ситуация в наши дни стала пограничной: возможны и гибель человека, и его выживание. ***Важнейший шаг,*** который должно сделать и уже делает человечество, - осознание того, что сложилась качественно новая ситуация, пограничная между жизнью и смертью человека. И в этом плане ***задача философии*** - ***помочь человечеству преодолеть страх и выжить***. К сожалению, как это сделать, - на этот вопрос экзистенциалисты ответа не дают.

**Течения в экзистенциализме**:

Помимо открытого экзистенциализма в это направление входят также персонализм и философская антропология, которые по своим взглядам весьма близки к экзистенциализму.

**Персонализм** (от лат. Persona - ***личность***) - это философское направление, признающее личность первичной творческой реальностью и высшей духовной ценностью, а весь мир проявлением творческой активности верховной личности - бога. В основе учения персонализма о личности лежит тезис о свободе воли. Личность всегда сама определяет социальное развитие, исходя из своих нравственных оценок воли.

**Философская антропология -** это философское течение, возникшее в 20-х гг. 20 века в Западной Европе и поставившее перед собой задачу создания основополагающей науки о человеке. ***Философы*** этого течения пытались соединить конкретно- научное изучение различных сфер человеческого бытия с целостным философским анализом.

Определенных успехов в решении данной проблемы философская антропология достигла, но в целом решить эту задачу не смогла.

Такого, в основном, содержание экзистенциалистской философии.

 **Религиозное направление**

Религиозная философия занимает важное место в западной философии 20 века. Главной причиной этого всегда было и остается сегодня существование соответствующих религиозных организаций и объединений. Любая религия всегда имела и сегодня имеет своих теоретиков, в том числе и философов.

К числу наиболее ***известных религиозных философов*** относятся:

-Николай Александрович Бердяев, Павел Александрович Флоренский, Сергей Николаевич Булгаков, Семён Людвигович Франк - все русские;

-Ж. Маритен, Э. Жильсон, Г. Марсель, Тейяр де Шарден - ***католические философы*** (все французы);

-Карл Барт, Пауль Тиллих, Рейнгольд Нибур - ***протестантские философы;***

-Мартин Бубер - ***философ иудаизма***;

-Джемал ад-Дин ал Афгани, Скхаммад Инбал - ***исламские философы***.

Все эти философы - это высокопрофессиональные ученые, знатоки истории философии, талантливые авторы, яркие социальные критики. Их взгляды не во всем отвечали официальным доктринам тех религий, чьи интересы они представляли. В центр философских исследований они ставили, во многом вопреки официальным религиозным взглядам, ***проблему человека***.

Вместе с тем все эти философы своей конечной целью видят сохранение понятия бога и основных положений той или иной религии.

Среди ***важнейших проблем***, рассматриваемых религиозной философией, можно выделить следующие:

1. Проблема доказательства существования бога.
2. Проблема человека.
3. Проблема добра и зла.

Рассмотрим эти проблемы.

1. **Проблема доказательства существования бога.**

**Это -** ***центральная проблема*** религиозной философии на протяжении всей истории её существования. Религиозные философы исходят из того, что следует постоянно, на каждом новом уровне развития человечества:

1-я позиция: преодолевать сомнения верующих относительно существования бога

2-я позиция: опровергать аргументы атеистов относительно его не существования.

 А это особенно нужно, заявляют религиозные философы, в наш век, когда подобные сомнения и аргументы становятся особенно сильными и настойчивыми.

***Каким образом это достигается***?

Часть философов, особенно официальных, различным образом комментируют богословские тексты, написанные сотни лет назад, показывают, что подразумевается под тем или иным содержанием.

Другие философы пытаются для этого использовать достижения науки, укреплять "союз веры и науки".

Третьи же считают, что нужно прямо апеллировать к необъяснимому, таинственному в человеческом опыте.

Нужно отметить, что в определенной мере религиозной философии удается решить эту проблему. По крайней мере, 20 век не стал веком атеизма. Мы даже наблюдаем определенную активность религии и нарастание религиозности среди отдельных слоев населения.

1. **Проблема человека в религиозной философии.**

Эта проблема всегда занимала заметное место в религиозной философии, но до последнего времени первое место всегда занимала проблема бога. Современная религиозная философия на первое место выводит проблему человека, что и обеспечивает ей достаточную известность. Традиционная религиозная философия главным в человеке считала богопослушание, современная - считает главным поиски человеком смысла своей жизни, своей неповторимой духовности.

Человек в понимании неотомистов -основной элемент бытия через него проходит и история, ведущая к высшему состоянию развития общества - "Граду Божиему".

1. **Проблема добра и зла.**

Эта проблема всегда стояла в религиозной философии. Такое внимание к нравственным ценностям и переживаниям человека - одни из источников сохраняющегося и сегодня немалого внимания религиозной философии.

*Проблема добра и зла* звучит так: если мир создан и управляется всемогущим богом, то почему в мире существует зло?

Религиозная философия ***отвечает*** на данный вопрос так: в мире много зла - поэтому много греха, На вопрос, *почему же бог допускает рост зла*, дается ответ, зло проистекает от того, как человек и человечество пользуется дарованной им свободой.

Итак, не бог, а человек ответственней за зло, особенно за большое зло. Бог нужен, чтобы наказать человека за зло и грехи, возникшие в результате злоупотребления свободой.

Исходя из этих положений в последние годы религиозная философия значительно активизировала борьбу за добрые начала человека, за мир и выживание человека.

С начала 60-х гг. 20 века неотомизм старается приобрести всё более ***научную форму***, а как социальное учение - всё более политизируется.

В нём формируются новые течения: "Теология революции", "Теология культуры", "Теология мира", "Теология мертвого бога", "Теология бедности", "Теология празднеств".

**Выводы по лекции:**

1. Современные философские течения на Западе ***отражают*** новые реальности бытия и в особенности - радикальную смену мира человека, его переживаний, мировоззрения, мироощущения, его ***отношения*** к природе, к состоянию общества, производства (не только материального, но и духовного).
2. В настоящее время продолжают жить и развиваться научный материализм, историзм, гуманистическая антропология (экзистенциализм), аналитическая философия (позитивизм), диалектика.

 Эти философские направления разрабатывают ***теоретико-методологические пути*** комплексного изучения человека, в которых были бы объединены естественно - научные, научно- технические, гуманитарные дисциплины и значительную роль играли бы широкие мировоззренческие основания истинно философского характера.

1. Составной частью многих философских течений Запада является ***новый гуманизм***, который в условиях глобальной кризисной ситуации выступает как главное условие становления всей системы общественных отношений.
2. Изучение философских течений западной философии, вооружает офицерские кадры современным мышлением, расширяет их кругозор, формирует мировоззрение.

 Многие положения западной философии имеют практическую значимость в процессе познания окружающего мира, которые необходимо знать и использовать в своей деятельности.