ЕВРОПЕЙСКАЯ КОМИССИЯ

# Directorate-General XXII - Education, Training and Youth

###### Темпус Тасис

**Заявка**

**Совместного Европейского проекта**

**По повышению мобильности**

**Mobility Joint European Project**

**(MJEP)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Начало проекта:** | **1 ноября 1998** |
| **Срок отправки заявки:** | **1 апреля 1998** |
| **Язык заявки:** | **английский** |

**Приложения к заявке:**

* Письма поддержки проекта от каждого университета-участника.
* Программы развития университетов консорциума.
* Документы и материалы, свидетельствующие о результатах предыдущих работ университетов в этом направлении.

### РАЗДЕЛ I: ДЕКЛАРАЦИЯ

Мы, нижеподписавшиеся, удостоверяем, что информация, данная в этом проектном предложении достоверна, и что проект утверждён соответствующими лицами, представляющими вузы, которые будут сотрудничать в деятельности, намеченной в проекте.

Кроме того, участники консорциума согласны с тем, что настоящая заявка может быть переправлена в другую организацию, предоставляющую гранты, а также что содержание заявки открыто.

**Мы прилагаем документацию, подтверждающую, что другие участники консорциума поддерживают содержание заявки.**

Название координирующего вуза: Университет Гента (Бельгия).

Имя координатора: Ливэ Браке Имя официального представителя: Жак Виллемс

Должность: Глава международного отдела Должность: ректор

Вуз: Университет Гента Вуз: Университет Гента

Дата: Дата:

Подпись: Подпись

Официальная печать координирующего вуза

**РАЗДЕЛ II: ОСНОВНЫЕ ДАННЫЕ ПО ПРОЕКТУ**

***Название:***

**Создание международной академической сети вузов в области экономического образования.**

**C**reation of the

**H**igher

**A**cademic

**I**nternational

**N**etwork for

**E**conomists **(CHAIN-E)**

***Цель настоящего проекта:***

**Создание системы устойчивых каналов студенческих обменов на базе интернационализации образовательных программ подготовки специалистов в области финансового и промышленного менеджмента, банковского дела и страхования.**

*Язык для корреспонденций:*

 Английский Французский Немецкий

***Код предметной области: 240 (Экономика)***

Координатор проекта (контактная персона координирующего вуза): 1998-1999г.г.

Звание: **Госпожа** Имя: **Ливэ** Фамилия: **Браке**

Пол: M Ж

Название вуза: **Университет Гента**

Название факультета или кафедры: **Отдел международных отношений**

Адрес: **Het Pand, Onderbergen 1**

Страна: **Бельгия** Почтовый индекс: **9000** Город: **Гент**

Телефон: **++32 (9) 264 82 38** Fax: **++32 (9) 264 83 99** E-mail: **Lieve.Bracke@rug.ac.be**

Координатор проекта (контактная персона координирующего вуза): 1999 - 2001г.г.

Звание: **Проф., д-р** Имя: **Геннадий** Фамилия: **Романцев**

Пол: M Ж

Название вуза: **Уральский государственный профессионально-педагогический университет**

Название факультета или кафедры: **Ректорат**

Адрес: **Машиностроителей, 11**

Страна: **Россия** Почтовый индекс: **620012** Город: **Екатеринбург**

Телефон: **007 (3432) 31 04 36** Fax: **007 (3432) 31 94 63** E-mail: **Gennadi.Romantsev@usvpu.ru**

***Контактная персона вуза-контрактора***

Звание: **Госпожа** Имя: **Ливэ** Фамилия: **Браке**

Пол: M Ж

Название вуза: **Университет Гента**

Название факультета или кафедры: **Отдел международных отношений**

Адрес: **Het Pand, Onderbergen 1**

Страна: **Бельгия** Почтовый индекс: **9000** Город: **Гент**

Телефон: **++32 (9) 264 82 38** Fax: **++32 (9) 264 83 99** E-mail: **Lieve.Bracke@rug.ac.be**

***Вузы, вовлеченные в MJEP***

Номер участника: **1 – Координирующий вуз (1998-1999)** Контактное лицо: **Ливэ Браке**

Название вуза: Университет Гента

Номер участника: **2 – Второй вуз (координатор 1999-2001)** Контактное лицо: **Геннадий Романцев**

Название вуза: **Уральский государственный профессионально-педагогический университет (УГППУ)**

Название факультета или кафедры: **Институт экономики и права (в составе УГППУ)**

Город: Екатеринбург Код страны: RF

Телефон: 007 (3432) 31 04 36 Fax: 007 (3432) 31 94 63 E-mail: Gennadi.Romantsev@usvpu.ru

Номер участника: **3 – Третий вуз** Контактное лицо: **Валентин Камышов**

Название вуза: **Уральский государственный экономический университет (УрГЭУ)**

Название факультета или кафедры: **Финансовый факультет** (кафедра Финансов, кредита и денежного обращения; кафедра Статистики; кафедра Бухучета и анализа хозяйственной деятельности в сельском хозяйстве; кафедра Бухучета и аудита в промышленности); **Торгово-экономический факультет** (кафедра Товароведения продовольственных продуктов; кафедра Товароведения непродовольственных товаров; кафедра Экономики и управления на предприятиях торговли и общественного питания; кафедра Коммерции и маркетинга); **Экономический факультет**; **Факультет менеджмента и международных экономических отношений** (кафедра Менеджмента; кафедра Экономики зарубежных стран и конъюнктуры мировых рынков; кафедра Организации и управления внешнеэкономической деятельностью)

Город: Екатеринбург Код страны: RF

Телефон: 007 (3432) 22 02 46 Fax: 007 (3432) 22 71 47 E-mail: Valentin.Kamyshov@usue.ru

Номер участника: **4 – Четвёртый вуз** Контактное лицо: **Владимир Третьяков**

Название вуза: **Уральский государственный университет (УрГУ)**

Название факультета или кафедры: **Экономический факультет** (кафедра Экономической истории и экономики мирового хозяйства; кафедра Теоретической экономики; кафедра Математического моделирования и информатики; кафедра Теории и практики менеджмента; кафедра Организационно-экономических систем)

Город: Екатеринбург Код страны: RF

Телефон: 007 (3432) 55 74 20 Fax: 007 (3432) 55 59 64 E-mail: Vladimir.Tretjakov@usu.ru

Номер участника: **5 – Пятый вуз** Контактное лицо: **Станислав Набойченко**

Название вуза: **Уральский государственный технический университет (УГТУ)**

Название факультета или кафедры: **Факультет экономики и управления** (кафедра Банковское дело; кафедра Анализа систем и принятия решений; кафедра Внешнеэкономической деятельности)

Город: Екатеринбург Код страны: RF

Телефон: 007 (3432) 74 03 62 Fax: 007 (3432) 74 38 84 E-mail: postmaster@rcupi.e-burg.su

Номер участника: **6 - Шестой вуз** Контактное лицо: **Владимир Жаворонков**

Название вуза: **Уральский государственный педагогический университет (УрГПУ)**

Название факультета или кафедры: **Экономический факультет** (кафедра Экономики; кафедра Экономических теорий)

Город: Екатеринбург Код страны: RF

Телефон: 007 (3432) 34 12 59 Fax: 007 (3432) 34 97 71 E-mail: Elena@sgpi.e-burg.su

Номер участника: **7 - Седьмой вуз** Контактное лицо:

Название вуза: **"Х" университет Сантадерской группы**

Название факультета или кафедры:

Город: Код страны:

Телефон: Fax: E-mail:

Номер участника: **8 - Восьмой вуз** Контактное лицо:

Название вуза: **"У" университет Сантадерской группы**

Название факультета или кафедры:

Город: Код страны:

Телефон: Fax: E-mail:

**РАЗДЕЛ III: ПОДТВЕРЖДЕНИЕ ПРОЕКТА**

**Раздел IV: ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА**

**IV.1. ОСНОВАНИЕ ПРОЕКТА**

**\* Приоритеты Темпус**

Реализация проекта будет осуществляться на Урале – одном из важнейших экономических регионов России, который имеет огромный промышленный, академический и научный потенциал.

Сегодня одной из главных задач является подготовка кадров для реализации этого потенциала. Особое значение здесь имеет подготовка квалифицированных специалистов, способных решать самые сложные задачи по развитию рыночных отношений в условиях продолжающегося реформирования рыночной экономики. Настоящий проект должен способствовать решению этой задачи.

Органы государственной власти в Уральском регионе придают большое значение развитию финансового и промышленного менеджмента, банковского дела и страхования. Решение данной задачи осложнено нехваткой квалифицированных специалистов с высшим образованием. Сфера предпринимательства является новой для Российской Федерации. Поэтому система экономического образования в стране и, в частности, на Урале нуждается в обогащении зарубежным опытом подготовки кадров в этих предметных областях.

Таким образом, проблема экономической подготовки в университетах Урала полностью попадает в поле зрения приоритетов, которые установлены программой Темпус в России.

На основании этого приоритетной предметной областью выбрана экономика (код 240).

Данный проект, посвященный, в основном, **созданию устойчивых каналов студенческих обменов**, включает также:

* элементы переподготовки преподавателей;
* внедрение новых информационно-технологических методов в учебный процесс;
* интенсивную языковую подготовку;
* развитие дистантного обучения.

**\* Предшествующее сотрудничество**

На Урале в период 1994/98 годов сформировался и продолжает действовать консорциум 4х уральских университетов:

* Уральский государственный профессионально-педагогический университет (УГППУ);
* Уральский государственный университет (УрГУ);
* Уральский государственный педагогический университет (УрГПУ);
* Уральский государственный технический университет (УГТУ).

Консорциум был создан для решения совместных задач в области совершенствования университетского управления, учебной деятельности в предметных областях и научных исследований. Консорциум организационно работал в рамках двусторонних и многосторонних соглашений с университетом города Гента (Бельгия) и выполнял проекты:

* URAL-MANAG (Университетское управление)

*Заложены основы международной деятельности уральских университетов. Создан координационный центр управления международной деятельностью в регионе.*

* URAL-NET (Развитие межуниверситетских компьютерных коммуникаций)

*В результате взаимодействия данного проекта с другими подобными проектами вузы консорциума получили возможность использования глобальной компьютерной сети Интернет.*

* URAL-INFO (Информационные технологии в обучении)

*Создана материально-техническая база, освоены информационные технологии, обучен персонал: программисты и преподаватели, которые способны вести образовательный процесс с применением новых информационных технологий.*

* URAL-LAN (Языковая подготовка)

*Создан в УГППУ современный языковой центр, оснащенный передовым оборудованием. Освоена технология интенсивного обучения иностранным языкам. Проводится регулярное обучение.*

* URAL-ECON (Обучение и исследования в области экономики); URAL-DISTANCE (Разработка дистантных методов обучения на примере экономического образования)

*Прочитан спецкурс профессора Пасмимилиера. Проведены круглые столы с участием представителей УрГУ и Гентского университета.*

* URAL-ELECTRO (Обучение и исследования в области электроэнергетики)

*Освоена технология разработки интернационализованных учебных планов, процедура их согласования и внедрения в учебный процесс.*

* URAL-METAL (Обучение и исследования в области металлургии)
* URAL-LIT (Обучение и исследования в области литературы)
* URAL-LEX (Обучение и исследования в области сравнительной лексикографии)

Приведенные результаты наглядно свидетельствуют, что они напрямую связаны с целями и задачами заявляемого проекта и полностью соответствуют приоритетам Темпус. Можно считать, что заявляемый проект является продолжением совместных работ Уральского консорциума.

В 1994/98 годах осуществлялись работы по программе Темпус (Тасис) университетами Гента (Бельгия), Роттердама (Нидерланды), Вальядолида (Испания) и УГППУ. В ходе выполнения проекта URAL: Повышение регионального академического уровня (TJEP 10094-95) в УГППУ были созданы 4 структурных подразделения для осуществления и управления международной деятельностью:

* Региональный отдел международного сотрудничества (RO);
* Компьютерный центр связи (INC);
* Современный языковой центр (LC);
* Региональный центр студенческих обменов (Vagant Centre) (VC).

**Деятельность этих подразделений имеет региональный характер и распространяется на другие университеты консорциума.** Региональный отдел международного сотрудничества оказывал содействие в организации мобильности преподавателей и студентов. Языковой центр обеспечивал языковую подготовку стажеров из разных вузов. Региональный центр студенческих обменов разработал механизмы и процедуры студенческих обменов, способы проведения взаимозачетов результатов обучения, методику определения трудозатрат и распределения кредитов, провел обучение ECTS-координаторов, назначенных в университетах консорциума, освоил и распространил в университетах технологию изготовления информационных пакетов, осуществляет информационную и организационную поддержку студенческой мобильности. Компьютерный центр связи обеспечил подразделения средствами коммуникаций, локальными и глобальными электронными сетями.

Администраторы и преподаватели всех университетов консорциума прошли стажировки по линии деятельности названных подразделений в университетах Гента, Роттердама, Вальядолида и в других европейских университетах.

УГППУ в течение 4-х лет сотрудничает с Техническим университетом Мюнхена в области совершенствования содержания подготовки специалистов. В декабре 1996 года между Техническим университетом Мюнхена и Институтом экономики и права УГППУ заключено соглашение в области обмена студентами и преподавателями. Кроме того, студенты-экономисты УГППУ обучаются в Университете Виадрина (Франкфурт-на-Одере, Германия).

Присоединяющийся к консорциуму пятый университет Уральский государственный экономический университет (УрГЭУ) в 1994-98 г.г. установил партнёрские связи с рядом западноевропейских университетов и институтов. Процедуры обмена студентами и преподавателями, языковая подготовка, согласование образовательных программ, создание совместных учебных пособий, академическое признание результатов обучения, заключение договоров на оказание образовательных услуг, менеджмент международной кооперации – это тот ценный опыт, который приобрёл УрГЭУ до участия в заявляемом проекте. Студенческие обмены проведены с университетами Марбурга, Кёльна, Мюнхена (Германия), Высшими коммерческими школами г.г. По и Лиона (Франция). Обмены преподавателями осуществлялись между УрГЭУ и Технологическим университетом Ройтлингена (Германия), Университетом Утрехта (Нидерланды), Лондонской школой экономики и Северо-западным колледжем Лондона (Великобритания).

**\* Связи с другими программами**

Описанный выше и выполняемый УГППУ при участии университетов консорциума Темпус JEP URAL, очевидно, напрямую связан с целями и задачами заявляемого проекта, который может рассматриваться как его естественное продолжение. Достигнутые результаты могут быть существенно приумножены в ходе возможного нового проекта, окажут влияние не только на Уральский регион, но и на образовательную систему России, что позволит использовать средства Темпус с максимальной эффективностью.

Положительный опыт работы накоплен не только в рамках JEP URAL, но и при реализации международного проекта «Дистантное обучение в экономической зоне Урала» № ww.91.05/01.01/BO41, который выполнен УГППУ и Итальянским институтом внешней торговли. Проект позволил подготовить дистантным методом более 300 работников малого бизнеса. Этот опыт также будет использован при выполнении заявляемого проекта.

Кроме того, УГППУ возглавляет Учебно-методическое объединение (УМО) вузов и колледжей, включающее более 130 учебных заведений в России. УМО занимается вопросами разработки образовательных стандартов высшего и среднего образования, созданием нормативных документов для многоуровневой образовательной системы. УМО реально может повлиять на систему среднего и высшего профессионального образования в России, а также, имеет возможность обеспечить официальное признание механизмов и процедур по присуждению образовательных степеней. Процессы интернационализации образования, начавшиеся в УГППУ и других вузах консорциума, имеют реальные шансы распространиться на вузы Учебно-методического объединения, т.к. УГППУ определяет образовательную политику в этом объединении.

В УрГУ совместно с Московским государственным университетом ведется подготовка магистров в области экономической теории. Совместно с Санкт-Петербургским государственным университетом ведется научно-исследовательская работа в области международных экономических отношений. С зарубежными партнерами, например, с Техническим университетом Мюнхена (Германия) выполняются научно-исследовательские проекты по теме "Международная экономика фирмы", а с Университетом штата Иллинойс (США) общая тема исследований "Рынок труда".

В УГТУ на кафедрах Анализа систем и принятия решений и Банковского дела проводятся исследования в рамках региональной программы, финансируемой областным бюджетом Свердловской области госбюджетной темы № 2980 "Математическое и компьютерное моделирование экономико-организующих систем"; грантов Министерства Образования РФ № 2992 "Теория и методология оценки эффективности инвестиций на базе математических методов теории управления (раздел экономика) и №97-0-1.9.68 "Теория гарантированного управления и оценки в задачах финансовой математики", а также поддерживаются грантом Российского фонда фундаментальных исследований (PFBR) № 97-01-01003.

УГПУ на протяжении многих лет принимает участие в экономических программах Свердловской области по формированию экономической культуры в рыночных условиях. Выполнялся совместный грант с Северо-Восточным Иллинойским университетом (США) по программе "Экономическая, социальная и культурная инициатива. Россиско-Американское партнерство" USA № IA-AFJL-J4190526.

**IV.2. ЗАДАЧИ И ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

***2.1. Задачи***

В обобщенном виде целью проекта является обновление высшего экономического образования в части содержания, методов и форм обучения с помощью международной кооперации в этой области, что будет содействовать развитию рыночных отношений в России и её интеграции в мировое экономическое пространство.

Обновление высшего экономического образования должно происходить по линии адаптации его к европейским образовательным стандартам. В системе российского экономического образования нет достаточного опыта функционирования в изменяющейся экономической обстановке, поэтому выпускаемые специалисты не всегда отвечают требованиям новых рыночных условий. Решение этой проблемы может быть достигнуто в результате международной кооперации в области экономического образования. Такая кооперация неизбежно связана с обменами студентами и преподавателями, с проблемами разработки совместных профессиональных образовательных программ, академического признания образовательных степеней и дипломов.

Обозначенные проблемы в области экономического образования позволяют сформулировать специфическую цель проекта: «Создание системы устойчивых каналов студенческих обменов на базе интернационализации образовательных программ подготовки специалистов в области финансового и промышленного менеджмента, банковского дела и страхования для повышения качества подготовки специалистов». Такая постоянно действующая сеть позволит не только накапливать и обобщать опыт обучения студентов, но и создаст предпосылки для научного обмена. Несомненно, что в ходе студенческих обменов будет происходить и повышение квалификации персонала, участвующего в разработке интернационализованных образовательных программ. Для достижения этой цели необходимо поставить следующие задачи:

* укрепление существующих и создание новых организационных структур, занимающихся студенческими обменами в университетах консорциума;
* разработка интернационализованных учебных планов и краткосрочных совместных интернационализованных учебных программ;
* разработка новых и совершенствование существующих процедур признания результатов обучения за рубежом;
* непосредственное осуществление студенческих обменов;
* анализ, обобщение и распространение полученного опыта;
* принятие специальных мер по обеспечению устойчивости сформировавшейся сети университетов.

***2.2. Результаты, действия и ресурсы***

**Таблица результатов**

***Результат: 1***

73 студента и аспиранта, принявших участие в программе студенческих обменов между российскими и европейскими университетами.

***Конечный срок:*** 30 июня 2001 года Вовлеченные вузы (ссылка №): **1 - 8**

***Описание деятельности:***

1.1 Разработка единой процедуры отбора студентов-экономистов во всех Российских вузах-участниках консорциума. Использование опыта зарубежных университетов. Отбор проводят филиалы Регионального центра студенческих обменов.

1.2 Создание и ежегодное обновление информационных пакетов вузов, принимающих участие в проекте (на английском языке). Размещение их в Internet.

1.3 Организация доступа к ресурсам принимающего вуза.

1.4 Размещение иностранных студентов в общежитиях вузов-участников проекта. Разработка мероприятий, связанных с досугом иностранных студентов, а также с обеспечением их безопасности в период обучения за рубежом.

1.5 Языковая подготовка студентов, готовящихся к обучению в зарубежном вузе.

1.6 Организационная и информационная поддержка студентов.

1.7 Курирование отправляемых и принимаемых студентов (тьюторинг).

1.8 Применение European Credit Transfer System (ECTS) для признания результатов обучения.

1.9 Распространение опыта: проведение в Екатеринбурге международного симпозиума по итогам студенческих обменов.

***Целевая группа:*** Студенты, аспиранты, преподаватели, администраторы.

***Ресурсы, предоставляемые Темпус:***

1. Финансирование расходов связанных со студенческими обменами (оплата проезда и пребывания).

50 студентов РФ в EU, 5 месяцев; 10 аспирантов РФ в EU, 10 месяцев

10 студентов EU в РФ, 5 месяцев; 3 аспиранта EU в РФ, 10 месяцев

1. Оплата издания информационных пакетов Российских университетов.
2. Оплата работы преподавателей языкового центра.
3. Финансирование организации международного симпозиума. Оплата проезда и проживания российских участников.
4. Оплата проезда и пребывания на симпозиуме европейских участников.
5. Оплата издания материалов симпозиума.
6. Техническое оборудование языкового центра.

***Ресурсы, предоставляемые не Темпус:***

1. Финансирование работы ECTS-координаторов.
2. Финансирование работы преподавателей по проведению занятий с иностранными студентами.
3. Финансирование разработки информационных пакетов.
4. Оплата издания информационных пакетов западноевропейских университетов.
5. Обеспечение доступа к библиотеке, компьютерным классам и другому учебному оборудованию.

***Продолжительность (в неделях): 156***

***Общее финансирование Темпус***, необходимое для достижения данного результата (включая соответствующие mobility) на протяжении всего проекта:

ЭКЮ **489970Таблица результатов**

**(продолжение)**

***Результат: 2***

75 студентов и аспирантов, принявших участие в программе студенческих обменов между уральскими вузами-участниками консорциума.

***Конечный срок:*** 30 июня 2001 года Вовлеченные вузы (ссылка N°): **2 - 6**

***Описание деятельности:***

2.1 Разработка единой процедуры отбора студентов-экономистов во всех Российских вузах-участниках консорциума. Использование опыта зарубежных университетов. Отбор проводят филиалы Регионального центра студенческих обменов.

2.2 Создание и ежегодное обновление информационных пакетов вузов, принимающих участие в проекте (на русском языке). Размещение их в Internet.

2.3 Организация доступа к ресурсам принимающего вуза.

2.4 Курирование отправляемых и принимаемых студентов (тьюторинг).

2.5 Размещение иногородних студентов в общежитиях вузов-участников проекта.

2.6 Организационная и информационная поддержка студентов.

2.7 Применение European Credit Transfer System (ECTS) для признания результатов обучения.

2.8 Распространение опыта: проведение в Екатеринбурге 3-х ежегодных конференций по проблемам экономического образования с участием европейских партнёров – участников проекта.

***Целевая группа:*** Администраторы, преподаватели, студенты, аспиранты.

***Ресурсы, предоставляемые Темпус***:

1. Финансирование издания информационных пакетов.
2. Финансирование организации 3-х конференций. Оплата проезда и проживания российских участников.
3. Оплата проезда и проживания европейских участников конференций.
4. Оплата издания материалов конференций.

***Ресурсы, предоставляемые не Темпус:***

1. Финансирование расходов, связанных со студенческими обменами.

75 студентов из РФ в РФ, 5 месяцев.

1. Финансирование работы ECTS-координаторов.
2. Финансирование сверхплановой работы преподавателей.
3. Обеспечение доступа к библиотеке, компьютерным классам и другому учебному оборудованию.

***Продолжительность (в неделях): 156***

***Общее финансирование Темпус,*** необходимое для достижения данного результата (включая соответствующие mobility) на протяжении всего проекта:

ЭКЮ. **70700**

**Таблица результатов**

**(продолжение)**

***Результат: 3***

Интернационализация профессиональных образовательных программ по экономике в вузах-участниках проекта.

***Конечный срок:*** 31 августа 2001 года Вовлеченные вузы (ссылка N°): **1 - 8**

***Описание деятельности:***

3.1 Сравнительный анализ профессиональных образовательных программ принимающих и отправляющих университетов.

3.2 Отбор курсов зарубежной образовательной программы, представляющих интерес для отправляющего вуза.

3.3 Прогнозирование способов преодоления различий в профессиональных образовательных программах.

3.4 Внедрение системы ECTS.

3.5 Краткосрочные визиты администраторов и преподавателей уральских университетов в европейские вузы для координации работы, контроля деятельности и обсуждения проблем студенческой мобильности, таких как зачёты дисциплин, признание дипломов.

3.6 Стажировки администраторов и преподавателей в университетах Европы по вопросам совершенствования методики обучения, интенсивные курсы по изучению способов зачёта дисциплин (перевода кредитов).

3.7 Расширение библиотечного фонда университетов-участников проекта за счет покупки книг и периодических изданий по экономическим проблемам.

3.8 Обеспечение доступа для участников проекта к компьютерным банкам данных.

3.9 Создание компьютерной базы данных образовательных программ, учебных планов дисциплин и методических материалов по экономике.

3.10 Распространение опыта: проведение ежегодных уральских межвузовских семинаров по проблемам интернационализации высшего экономического образования.

3.11. Распространение опыта: издание Newsletter по проблемам интернационализации высшего экономического образования – 3 раза в год.

***Целевая группа:*** администраторы, преподаватели.

***Ресурсы, предоставляемые Темпус:***

1. Финансирование краткосрочных визитов.

15 администраторов и преподавателей из 5 университетов РФ в ЕС.

1. Финансирование стажировок и интенсивных курсов.

15 администраторов и преподавателей из РФ в ЕС.

1. Финансирование издания Newsletter.
2. Оплата книг и периодических изданий.
3. Оплата доступа к компьютерным банкам данных.

***Ресурсы, предоставляемые не Темпус:***

1. Оплата работы экспертов по анализу образовательных программ.
2. Оплата работы по внедрению ECTS.
3. Оплата разработки дидактических материалов и методических пособий.
4. Финансирование 3-х семинаров.
5. Оплата языковых курсов для стажеров.

***Продолжительность (в неделях): 101***

***Общее финансирование Темпус,*** необходимое для достижения данного результата (включая соответствующие mobility) на протяжении всего проекта:

ЭКЮ **93900**

**Таблица результатов**

**(продолжение)**

***Результат: 4***

Сеть филиалов Регионального центра студенческих обменов (РЦСО) уральских университетов-участников консорциума, а также постоянные контакты центра и его филиалов с соответствующими структурами европейских вузов, участвующих в проекте.

***Конечный срок:*** 31 августа 2001 года Вовлеченные вузы (ссылка N°): **2 - 6**

***Описание деятельности:***

4.1 Создание филиалов РЦСО в вузах уральского консорциума и их техническое оборудование.

4.2 Налаживание сотрудничества между филиалами центра студенческих обменов уральских университетов на уровне их руководителей.

4.3 Назначение ECTS-координаторов по экономике в каждом вузе-участнике консорциума.

4.4 Обучение ECTS-координаторов и сотрудников РЦСО и его филиалов в европейских университетах.

4.5 Проведение встреч, конференций, семинаров по обмену опытом с участием руководителей и сотрудников филиалов РЦСО, ECTS-координаторов и студентов, принимающих участие в проекте.

4.6 Установление прямых контактов ECTS-координаторов по экономике вузов Уральского консорциума и европейских университетов, участие в работе ECTS ALUMNI Association.

4.7 Распространение опыта: издательская деятельность. (Newsletter, см. Результат 3, Деятельность 3.11.).

***Целевая группа:*** сотрудники РЦСО и его филиалов, ECTS-координаторы.

***Ресурсы, предоставляемые Темпус*:**

1. Оплата интенсивных курсов сотрудников РЦСО и ECTS-координаторов уральских вузов в европейских университетах (6 человек).
2. Финансирование издательской деятельности. (Newsletter, см. Результат 3, Деятельность 3.11.).
3. Техническое оборудование филиалов РЦСО.

4 компьютера; 4 принтера; 4 копировальных машины; 4 переплётных машины.

1. Оплата программного обеспечения.
2. Оплата сервисного обслуживания оборудования

***Ресурсы, предоставляемые не Темпус:***

1. Помещения, мебель, коммунальные платежи.
2. Персонал (сотрудники РЦСО и филиалов, ECTS-координаторы).
3. Компьютерная сеть, коммуникации.
4. Финансирование конференций, семинаров.

***Продолжительность (в неделях): 156***

***Общее финансирование Темпус,*** необходимое для достижения данного результата (включая соответствующие mobility) на протяжении всего проекта:

ЭКЮ **38000**

**Таблица результатов**

**(продолжение)**

***Результат: 5***

20 преподавателей прочитают краткие курсы лекций в университетах-участниках проекта за рубежом.

***Конечный срок:*** 30 июня 2001 года Вовлеченные вузы (ссылка N°): **1 - 8**

***Описание деятельности:***

5.1 Разработка новых учебных курсов и их методическое обеспечение.

5.2 Организация интенсивных языковых курсов для выезжающих преподавателей.

5.3 Организационная и информационная поддержка отправляемых преподавателей.

5.4 Распространение опыта: издательская деятельность. (Newsletter, см. Результат 3, Деятельность 3.11).

***Целевая группа:*** преподаватели, аспиранты, студенты, администраторы.

***Ресурсы, предоставляемые Темпус:***

1. Финансирование поездок 15 преподавателей из РФ в ЕС (уже учтено в Результате 3, см. Ресурсы Темпус п. 2).

2. Финансирование поездок 5 преподавателей из EC в РФ.

3. Издание методических материалов для проведения лекций за рубежом (20 комплектов).

***Ресурсы, предоставляемые не Темпус:***

1. Оплата разработки авторских курсов.

2. Оплата языковых курсов по подготовке преподавателей.

***Продолжительность (в неделях): 77***

***Общее финансирование Темпус***, необходимое для достижения данного результата (включая соответствующие mobility) на протяжении всего проекта:

ЭКЮ **22800**

 ***2.3. Влияние и поддержка***

Успешное осуществление проекта окажет влияние на различные аспекты системы высшего образования в России, связанные с подготовкой высококвалифицированных специалистов

* На национальном уровне – процесс адаптации российской системы высшего образования к европейским стандартам; возможность взаимного признания дипломов специалистов в сфере экономики; создание модели системы быстрого и надёжного информационного обмена между университетами России и Европейского Союза;
* На региональном уровне – совершенствование сети уральских университетов, обеспечивающих высококачественную подготовку специалистов в области экономки; объединение научно-педагогического потенциала уральских университетов для решения проблем в сфере студенческих обменов; выработка единых подходов к содержанию и методам экономического образования; развитие структур управления процессом студенческих обменов на региональном уровне; создание надёжных каналов информационного обмена по проблемам подготовки высококвалифицированных экономистов;
* На университетском уровне – дальнейшее развитие университетских структур, связанных со студенческими обменами (центры студенческих обменов, отделы международного сотрудничества); пополнение библиотечных фондов экономической литературой, приобретённой студентами в период обучения за границей; создание атмосферы заинтересованности в студенческих обменах всех структурных подразделений (факультетов, кафедр, отделений) университета;
* На уровне факультетов – развитие структуры экономического факультета с учётом осуществления студенческих обменов, в т.ч. с зарубежными университетами; повышение квалификации преподавателей факультета, включая подготовку лекций на иностранном языке; повышение у студентов заинтересованности в качественном обучении и изучении иностранных языков;
* На уровне кафедр – совершенствование учебных планов подготовки специалистов в сфере экономики; повышение преподавателями уровня владения иностранными языками; повышение престижа экономической специальности в глазах абитуриентов.

По окончании финансирования Темпус/Тасис результаты проекта могут быть поддержаны и развиты структурами, созданными во время реализации проекта (филиалы Регионального центра студенческих обменов, ECTS-координаторы). Возможно участие в новых проектах, двусторонних и многосторонних соглашениях с российскими и зарубежными университетами. Представляется возможным, что упомянутые структуры, используя наработанные связи, смогут предложить целый спектр услуг организациям и населению. Это обеспечит дополнительный источник финансирования.

Консорциум уральских университетов имеет намерение в будущем предпринимать меры по сохранению и развитию, созданной в ходе проекта **CHAIN-E** сети университетов. Для этого намечено предлагать и осуществлять совместные проекты, финансируемые из крупных источников. Так все университеты Урала имеют опыт получения грантов из правительственных и неправительственных фондов: "Фонд развития высшей школы", "Национальный Фонд подготовки кадров" ( Правительство Российской Федерации и Международный банк реконструкции и развития), "Фонд Дж. Сороса (Институт Открытое общество)" и др. В ходе создания университетской сети университеты предпримут усилия по обеспечению финансирования из этих источников крупного совместного проекта в сфере экономического образования. В настоящее время УГППУ и УрГУ уже имеют положительное решение Национального Фонда подготовки кадров о предоставлении займов на реализацию Инновационного образовательного проекта Фонда в области экономического образования в этих университетах.

**IV.3. УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТОМ**

***3.1. Структура управления***

* **Роль и ответственность каждого члена консорциума.**

Структура управления проектом приведена на рисунке.

Университетом-контрактором является Гентский университет (RUG). В первый год выполнения MJEP он же выступает в роли университета-координатора проекта, но некоторую часть обязанностей в России он передаёт УГППУ. Такая схема управления уже опробована в 1994-98 г.г. в ходе реализации работ консорциума 4-х уральских университетов с университетом Гента в рамках многосторонних соглашений, а также УГППУ с университетами Гента, Роттердама и Вальядолида по проекту URAL (Темпус/Тасис) T-JEP-10094-95-RF. Положительный управленческий опыт, накопленный за эти годы, позволяет рекомендовать использованную схему работы.

Структура управления проектом

Университет – контрактор: RUG

Университет – координатор проекта 1998-1999г.г.: RUG

Университет – координатор проекта 1999-2001г.г.:УГППУ

Координация работ в России: УГППУ

Координация работ в Европе: RUG

### Стратегическое управление: Совет ректоров

**Оперативное управление:** Координационный советруководителей работ в университетах

# Руководители работ в университетах

Службы международного сотрудничества

# *Лайзон-офицеры*

ECTS-координаторы

Вовлечённые факультеты и кафедры

Международные отделы

*Региональный центр студенческих обменов (VC) и его филиалы в университетах*

Языковой центр УГППУ

*Информационные сетвые центры*

Во втором и третьем годах функции университета-координатора проекта выполняет УГППУ, причём некоторая часть обязанностей по координации работ в Европе сохраняется за RUG. Передача координирующей роли российскому университету (УГППУ) продиктована двумя соображениями: во-первых, в России проводится большая часть работы по проекту; во-вторых, выполнение руководящих функций позволит закрепить и развить УГППУ те навыки осуществления международной кооперации, которые были заложены совместной деятельностью российско-европейского консорциума университетов в 1994-98 г.г.

Вопросы стратегии развития проекта **CHAIN-E**, Уральско-Фламандских подпроектов URAL и других проектов, объединяющих университеты Урала и Европы в сеть, будут решаться Советом Ректоров, в который со стороны Екатеринбургских вузов входят проф.д-р Г. Романцев (УГППУ), проф.д-р В. Третьяков (УрГУ), проф.д-р В. Камышов (УрГЭУ), проф.д-р С. Набойченко (УГТУ), проф.д-р В. Жаворонков (УрГПУ).

Оперативное руководство проектом осуществляется Координационным советом руководителей работ в университетах. Такими руководителями назначены: проректор-координатор международных программ УГППУ, проф.д-р И. Колобков – Председатель Координационного совета; проректор по международным связям УрГЭУ, проф.д-р А. Мальцев – зам. Председателя Координационного совета; декан экономического факультета УрГУ, проф.д-р Д. Нестерова; зав. каф. Анализа систем и принятия решений УГТУ, проф.д‑р О. Никонов; проректор по учебной работе и международным связям УрГПУ, проф.д-р М. Игошев. Руководители работ в университетах координируют усилия вовлечённых в проект факультетов и кафедр в соответствии с ежегодно разрабатываемым общим планом деятельности и утверждаемым в Темпус-Департаменте Европейского образовательного фонда.

Большую роль в выполнении задач MJEP CHAIN-E играют назначенные в университетах ECTS-координаторы, которые ответственны за использование ECTS при осуществлении студенческих обменов. Неукоснительное выполнение принципов ECTS, за которым пристально следят ECTS-координаторы, является залогом того, что процедуры академического признания результатов обучения будут облегчены, а студенты, желающие обучаться за рубежом, не станут опасаться продления сроков своего обучения из-за нерешенности проблемы взаимозачётов дисциплин. В 4-х из пяти уральских университетов ECTS-координаторы уже реально существуют и прошли стажировку за рубежом и на специальных курсах в УГППУ: проректор УГППУ проф.д-р А. Жученко; начальник учебного департамента УГТУ проф.д-р В. Шаврин; сотрудник учебного отдела УрГПУ проф. М. Елисафенко; проф.д-р кафедры Международных отношений УрГУ В. Кузьмин. Помимо этого, технология ECTS широко известна администраторам и преподавателям УГППУ, которые могут быть привлечены для управления процессами внедрения ECTS в других уральских вузах.

Ход работ по проекту еженедельно обсуждается Председателем Координационного совета с представителями международных отделов университетов (лайзон-офицерами). Совещания лайзон-офицеров, как элемент оперативного управления, широко применяются в деятельности консорциума уральских университетов в 1994-98 г.г. Функции лайзон-офицеров выполняют: проф. д-р Т. Бегалова (УГТУ), госпожа Е. Токписева (УрПУ), госпожа Р. Шамсутдинова (УрГУ).

Руководители работ по проекту в университетах действуют в тесном контакте со службами международного сотрудничества. Эти службы в различных университетах находятся на разных стадиях развития, однако они в состоянии обеспечить нужды проекта. Основная работа будет осуществляться через наиболее развитые подразделения университета-координатора (УГППУ): Региональный отдел международного сотрудничества, Центр языковой подготовки, Региональный центр студенческих обменов.

Региональный отдел международного сотрудничества УГППУ в сотрудничестве с международными отделами других университетов[[1]](#footnote-1) осуществляет следующие основные функции:

* Регулярно инструктирует руководителей работ в университетах консорциума и отдельных участников о новых возможностях и новых видах деятельности по проекту и дает практические советы.
* Распространяет информацию о ходе реализации проекта его участниками и обеспечивает обратную связь.
* Организует координационные встречи руководителей работ.
* Осуществляет взаимодействие с зарубежными партнерами-участниками проектов.
* Осуществляет планирование и контроль за ходом реализации проекта.
* Оформляет отчеты (промежуточные и заключительный).
* Представляет результаты выполнения проекта широкой академической общественнос­ти.
* Организует международные и региональные конференции, семинары и встречи.
* Осуществляет формирование и издание информационных бюллетеней (Newsletter).
* Проводит сбор и систематизацию материалов по результатам зарубежных командировок и стажировок сотрудников университета.
* Организует отправление и получение официальных приглашений.
* Осуществляет связь с посольствами и консульствами по вопросам визовой поддержки.
* Организует визовое обеспечение иностранцам в г. Екатеринбурге.
* Помогает в оформлении паспортов, страховки и других, необходимых для выезда за рубеж документов.
* Помогает в бронировании проездных билетов и гостиниц.
* Организует проживание, питание и досуг иностранных гостей университета.
* Создает информационные и методические базы данных для формирования социокультурных программ, как для иностранных гостей, так и для отъезжающих за рубеж сотрудников и студентов университета.
* Организует культурологическое информационное обеспечение о стране пребывания для отъезжающих за рубеж сотрудников и студентов университета.
* Организует материально-техническое снабжение.
* Осуществляет печатно-оформительские работы отдела.
* Организует перевод текстов.
* Обеспечивает исправное функционирование всех видов связи (телефон, факс, почта, почта-DHL, электронная почта).
* Осуществляет сбор финансовых документов (счета, накладные, проездные билеты) и их оформление в соответствии с требованиями проекта.
* Осуществляет планирование и контроль за расходование финансовых средств проекта.
* Составляет финансовый отчет о расходовании средств грантов.
* Ведет бухгалтерские расчеты и денежные переводы в различных валютах.
* Контролирует и регулирует использование отделом фи­нансовых средств университета.

Таким образом, международные отделы как уральских, так и европейских университетов несут ответственность за наиболее общие организационные аспекты осуществления проекта: оперативно-распорядительскую деятельность, планирование, контроль и отчетность, распространение результатов работ, техническое сопровождение мобильности, издательские работы, снабжение и финансовый менеджмент.

Содержательные аспекты проекта, связанные с развитием высшего экономического образования, обучением в зарубежных университетах и академическим признанием результатов обучения, а также частные вопросы организации мобильности возлагаются на Региональный центр студенческих обменов (Вагант Центр) УГППУ[[2]](#footnote-2), который несет ответственность за выполнение следующих функций:

1. Внедрение в уральских университетах Европейской системы взаимозачетов периодов обучения при студенческих обменах (ECTS); гарантированное выполнение обязательств университетов по соблюдению принципов и механизмов ECTS при применении ее как среди вузов России, так и при международных студенческих обменах.
2. Оказание методической и организационной помощи при внедрения ECTS в уральских университетах; оказание организационной и информационной поддержки ECTS-координаторам вузов, приступающих к внедрению ECTS; вовлечение профессорско-преподавательского персонала в процедуру распределения кредитов по дисциплинам действующих образовательных программ.
3. Координация деятельности уральских университетов по адаптации их к требованиям Европейских образовательных стандартов.
4. Информирование университетских администраторов, студентов и преподавателей - пользователей ECTS об образовательных возможностях европейских и российских университетов; требованиях и возможностях их получения; координация, согласование, подготовка, изготовление и распространение информационных пакетов факультетов, электронных презентационных версий (Home pages) и студенческих путеводителей (Handbooks, Guides) в России и странах Западной Европы.
5. Сбор, обработка и распространение информации по проблемам взаимного академического признания среди вузов Уральского региона.
6. Организация стажировок преподавателей и администраторов университетов уральского консорциума по тематике студенческих обменов и академического признания; обобщение полученных результатов и распространение их в вузах уральского консорциума.
7. Согласование и утверждение нормативных документов по академическому признанию.
8. Участие в разработке основных профессиональных образовательных программ и Российских образовательных стандартов.
9. Обеспечение постоянных контактов с ECTS-координаторами других университетов: обмен заявками, договорами на обучение; согласование учебных планов и учебных программ дисциплин; подготовка документов по транскрипции результатов обучения; фиксация взаимозачетов дисциплин и признание периодов обучения; конструирование индивидуальных профессиональных образовательных программ; комбинирование академических требований и личных интересов студентов.
10. Контроль хода обучения в рамках ECTS: обеспечение адаптации и интеграции приезжих студентов в университете; поддержание контактов с уехавшими студентами для обеспечения их адаптации и прогресса в обучении.
11. Установление и поддержание контактов со структурами, осуществляющими спонсирование обучения за границей, национальными организациями, финансирующими программы студенческих обменов.

В ходе выполнения проекта предполагается создание филиалов Вагант Центра в университетах уральского консорциума и передача им части функций Регионального центра студенческих обменов. Вместе с этим, уральским университетам передается и часть ответственности по проекту за обучение своих студентов за рубежом.

В европейских университетах ответственность за перечисленные выше виды деятельности возлагаются на центры студенческих консультаций (Student Advisory Center) и на международные отделы (International Relation Office). Во всех случаях как в университетах России, так в вузах Европейского Союза данные виды деятельности осуществляются при непосредственном участии ECTS-координаторов факультетов и университетов.

Ответственность за языковую подготовку студентов и стажеров возлагается в отдельности на каждый университет консорциума. Однако, совершенствование языковых знаний у российских участников предполагается осуществлять с использованием возможностей современного Языкового центра УГППУ[[3]](#footnote-3), который обладает не только современным оборудованием, но и прогрессивными методиками обучения. В ходе выполнения проекта предполагается создать филиал Языкового центра на базе Уральского государственного экономического университета, которому будет передана часть функций и ответственности по языковой подготовке самого многочисленного контингента студентов экономических специальностей среди вузов Урала.

Успех проекта во многом зависит от информационной поддержки, которая должна быть регулярной, надежной, релевантной и быстрой (Regular, reliable, relevant and rapid). Обмен информацией между университетами консорциума, поиск её в компьютерных сетях, проведение телеконференций для обмена опытом и для осуществления менеджмента проекта возлагаются на созданные в ходе предыдущей совместной деятельности университетов Информационные сетевые центры (Information Network Center), которые являются ответственными за этот вид деятельности.

* **Управленческий опыт координатора проекта.**

Госпожа Ливэ Браке является руководителем Отдела международных отношений с 1987 года. Отдел имеет квалифицированных работников, которые объединены в две группы: концептуальную и административную. Отдел имеет опыт координации европейских образовательных проектов (Эразмус, Лингуа, Кометт, Темпус), а также программы Европейского Союза за пределами Европы (ЕС-США, Медкампус, Альфа, Юнитвин (Юнеско)). Оборудование, ноу-хау и квалификация сотрудников отдела позволяет успешно управлять и реализовывать эти программы.

Госпожа Ливэ Браке являлась координатором программы студенческих обменов между университетами Сантандерской группы ICP-94-NL-2020/17, совместных европейских проектов по обмену студентами с Венгрией (по нескольким специальностям) и предпроекта Pre-JEP 00304-93 с Киевским университетом им. Т.Г. Шевченко (Украина), в котором также принимал участие (как координирующий вуз) университет Лидса (Великобритания). Она была членом Исполнительного комитета Сантандерской группы (с 1993г.). Сейчас она представляет Гентский университет, который является контрактором-координатором в JEP URAL (T.JEP-10094-95 RF), который включает университеты г. Гента (Бельгия), г. Роттердам (Нидерланды), г. Вальядолида (Испания) и УГППУ (Россия). Кроме того, она координирует серию подпроектов URAL Гентского университета с 4 уральскими университетами и проект OCTOPUSI, который охватывает университеты Европы, стран СНГ, Юго-Восточной Азии и Южной Африки.

Профессор-доктор Г. Романцев, ректор УГППУ, имеет большой опыт международного и межуниверситетского сотрудничества. Более 10 лет существует Учебно-методическое объединение вузов по профессионально-педагогическому образованию, которое возглавляет УГППУ и объединяет более 130 вузов и колледжей. Ранее в объединение входили также вузы Украины, Белоруссии, Узбекистана, Казахстана и других стран, деятельность которых координировалась Уральским государственным профессионально-педагогическим университетом. В 1997-1990 г.г. УГППУ был одним из участников совместной комплексной программы стран Центральной и Восточной Европы "Усовершенствование системы образования на базе использования компьютеров". Продолжительные контакты связывают УГППУ с Рурским Университетом (Бохум, Германия), Институтом Макса Планка (Берлин, Германия), корпорацией IBM и Объединением World ORT. В 1995 г. Университет участвовал в пилотном проекте ТАСИС – Дистантное обучение в экономической зоне Урала – Российская Федерация – WW. 91.05/01.01/BO41, проводимом при поддержке Комиссии Европейского Сообщества в Брюсселе и Института Национальной Экономики в Риме, Италия.

В 1994-1998 г.г. УГППУ активно сотрудничает с Фламандским сообществом, возглавляя консорциум 4‑х уральских университетов, которые работают с Гентским университетом в рамках двухсторонних и многосторонних соглашений, а УГППУ, кроме того, в рамках Темпус (Тасис) JEP URAL (T.JEP – 10094-95 RF). В ходе выполнения JEP URAL в УГППУ создан Региональный отдел международного сотрудничества, оснащенный современным оборудованием. Сотрудники отдела получили необходимую квалификацию на стажировках в европейских университетах и способны выполнять управленческие решения координатора проекта.

В настоящее время под руководством Г. Романцева заключены соглашения и налажены связи с университетами и колледжами Мюнхена, Кемптена, Виадрина (Франкфурт-на-Одере) (Германия), Тяньцзинь (Китай), Улан-Батора (Монголия).

* **Принятие решений**

В соответствии со структурой управления проектом принимаемые решения подразделяются на стратегические и оперативные. Стратегические решения могут быть связаны с изменением долгосрочных планов работы, роли и ответственности партнеров, распределения ресурсов проекта с целью повышения качества выполняемых работ, оптимизации расходования ресурсов. Такие решения принимаются координатором проекта по согласованию с Советом ректоров и с учетом мнения других заинтересованных лиц, поддерживающих проект как финансово, так и организационно.

Оперативные решения принимаются в рамках ежегодного утверждаемого плана деятельности и бюджета и направлены на реализацию запланированных видов деятельности. Они принимаются на уровне руководителей проекта от университетов , руководителей вовлеченных факультетов и кафедр, руководителей служб международного сотрудничества. Если принимаемые решения затрагивают интересы других партнерских университетов, то проводится их согласование с Координационным советом. Если эти решения приводят к изменению запланированных сроков работ и/или ресурсов, то требуется согласовывать эти решения с координатором проекта. Условия согласования принимаемых решений с Темпус-Департаментом определяются Контрактом.

***3.2. Управленческая деятельность***

**Таблица управления**

***Результат: 6*** Описание результата: Управление проектом

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Описание деятельности:*** |  | Год |
| 6.1. Ежегодное планирование деятельности и бюджета |  | 1 | 2 | 3 |
| 6.2. Ежегодный отчет о проделанной работе перед Темпус-Департаментом ETF |  | 1 | 2 | 3 |
| 6.3. Проведение еженедельных оперативных совещаний с лайзон-офицерами уральских университетов и телеконференций с контактными персонами европейских университетов. |  | 1 | 2 | 3 |
| 6.4. Заседания Координационного Совета руководителей работ по проекту в университетах Урала (ежемесячно) |  | 1 | 2 | 3 |
| 6.5. Заседания Совета ректоров уральских университетов: промежуточные итоги и перспективы деятельности по проекту (дважды в год) |  | 1 | 2 | 3 |
| 6.6. Координационные совещания представителей всех участвующих в проекте университетов в рамках ежегодных конференций по проблемам экономического образования (см. Деятельность 2.8.). |  | 1 | 2 | 3 |
| 6.7. Участие в работе ежегодного координационного совещания Темпус-Департамента ETF представителей всех 8 университетов-участников проекта (Турин, Италия). |  | 1 | 2 | 3 |
| 6.8. Закупка и установка современного телекоммуникационного оборудования для всех российских университетов: 5 факсов и 5 факс модемов. |  | 1 |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Ресурсы (финансирование из Темпус):*** |  | Год |
| 1. Оплата проезда и проживания европейских участников конференций в Екатеринбурге (см. Результат 2, Ресурсы Темпус п. 2). |  | 1 | 2 | 3 |
| 2. Финансирование покупки 5 факсов и 5 факс модемов. |  | 1 |  |  |
| 3. Оплата проезда и 2 – дневного проживания 1-го участника из каждого университета на совещании в Турине. |  | 1 | 2 | 3 |
| 4. Оплата фотокопирования документов и расходов на материалы, непосредственно связанные с мероприятиями по проекту. |  | 1 | 2 | 3 |
| 5. Оплата накладных расходов. |  | 1 | 2 | 3 |
| 6. Оплата административной деятельности. |  | 1 | 2 | 3 |

Ресурсы (финансирование не из Темпус):

1. Предоставление университетами штата для управления проектом, включая руководителей и технических исполнителей.

2. Предоставление университетами средств коммуникаций.

3. Предоставление университетами помещений и офисного оборудования.

***Общее финансирование из Темпус***, необходимое (включая соответственные потоки) на протяжении всего проекта:

ЭКЮ **84** **630**

***3.3 Контроль качества***

* **Внутренний мониторинг**

Оперативное управление включает в себя обязательное планирование всех видов деятельности как на уровне управленческих структур, так и конкретных исполнителей и, соответственно, отчет о выполнении запланированной деятельности. Будет осуществляться как краткосрочное, так и перспективное планирование. Для реализации внутреннего мониторинга проекта с целью оценки своевременности и качества выполнения работ все участники должны будут предоставлять регулярные отчеты о выполнении деятельности университету-координатору проекта. Это позволит контролировать расходование финансовых ресурсов и выполнение планов работ.

* **Внешняя оценка**

Ежегодно в обязательном порядке будут предоставляться общие отчеты в Темпус-Департамент для качественной и количественной оценки эффективности деятельности по проекту внешними экспертами.

Деятельность по проекту будет обсуждаться на ежегодных конференциях и семинарах с участием европейских экспертов. Это позволит своевременно внести необходимые корректировки в деятельность по проекту для обеспечения должного качества.

Можно предположить, что расположенные в г. Екатеринбурге подразделения Тасис (Tacis Coordinating Unit) также могут выступать в роли наблюдателей и экспертов деятельности по проекту.

Кроме видов контроля над качеством, своевременностью и целесообразностью видов деятельности по проекту, а также рациональностью использования финансовых ресурсов со стороны координаторов проекта и Темпус-Департамента, следует учесть и контроль со стороны других лиц, заинтересованных в развитии и эффективных результатах проекта. К ним относятся, в первую очередь, руководители организаций, подписавшие письма поддержки проекту и гарантировавшие дополнительную финансовую и организационную поддержку: ректоры университетов-участников проекта, руководители Центрабанка России, руководители Думского комитета по экономики Свердловской области, а также Нидерландская организация международной кооперации в высшем образовании (Nuffic). Регулярная публикация в Newsletter планов деятельности по проекту и результатов их выполнения позволит всем заинтересованным лицам контролировать процесс развития проекта и его эффективность.

## IV.4. План деятельности

**План деятельности на 1-й год MJEP (Ноябрь 1998 - Октябрь 1999)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Результаты\деятельность** | **Ноябрь** | **Декабрь** | **Январь** | **Февраль** | Март | **Апрель** | **Май** | **Июнь** | **Июль** | **Август** | **Сент.** | **Октябрь** | **Продолжительность (нед.\дни)** |
| 1. 20 студентов и аспирантов, принявших участие в программе студенческих обменов между российскими и европейскими университетами. | 0000 | 0000 | 00000 | 0000 | 00000 | 0000 | 00000 | 0000 | 00000 | 0000 | 0000 | 0000 | 52 н. |
| 1.1. Разработка единой процедуры отбора студентов-экономистов во всех Российских вузах-участниках консорциума. Использование опыта зарубежных университетов. Отбор проводят филиалы Регионального центра студенческих обменов. | Хххх | хххх | ххххх |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 13 н. |
| 1.2. Создание и ежегодное обновление информационных пакетов вузов, принимающих участие в проекте (на английском языке). Размещение их в Internet. | 0000 | 0000 | 00000 | 0000 | 00000 |  |  |  |  |  |  |  | 22 н. |
| 1.3. Организация доступа к ресурсам принимающего вуза. |  |  |  | 0000 | 00000 | 0000 | 00000 | 0000 |  |  |  |  | 30 н. |
| 1.4. Размещение иностранных студентов в общежитиях вузов-участников проекта. Разработка мероприятий, связанных с досугом иностранных студентов, а также с обеспечением их безопасности в период обучения за рубежом. |  |  |  | 0000 | 00000 | 0000 | 00000 | 0000 |  |  |  |  | 30 н. |
| 1.5. Языковая подготовка студентов, готовящихся к обучению в зарубежном вузе. | 0000 | 0000 | 00000 |  |  |  |  | 0000 | 00000 | 0000 |  |  | 26 н. |

Действия, предпринимаемые в европейских и российских университетах: **O**

Действия, предпринимаемые в российских университетах: **X**

Действия, предпринимаемые в европейских университетах: **=**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.6. Организационная и информационная поддержка студентов. | 0000 | 0000 | 00000 | 0000 | 00000 | 0000 | 00000 | 0000 | 00000 | 0000 | 0000 | 0000 | 52 н. |
| 1.7. Курирование отправляемых и принимаемых студентов (тьюторинг). |  |  |  | 0000 | 00000 | 0000 | 00000 | 0000 |  |  | 0000 | 0000 | 30 н. |
| 1.8. Применение European Credit Transfer System (ECTS) для признания результатов обучения. | Хххх | хххх | 00000 |  |  |  |  | 0000 | 00000 | 0000 |  |  | 26 н. |
| 2. 15 студентов и аспирантов, принявших участие в программе студенческих обменов между уральскими вузами-участниками консорциума. | Хххх | хххх | ххххх | хххх | ххххх | хххх | ххххх | хххх | ххххх | хххх | хххх | хххх | 52 н. |
| 2.1. Разработка единой процедуры отбора студентов-экономистов во всех вузах-участниках консорциума. Использование опыта зарубежных университетов. Отбор проводят филиалы Регионального центра студенческих обменов. | Хххх | хххх | ххххх |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 13 н. |
| 2.2. Создание информационных пакетов вузов, принимающих участие в проекте (на русском языке). Размещение их в Internet. | Хххх | хххх | ххххх | хххх | ххххх |  |  |  |  |  |  |  | 22 н. |
| 2.3. Организация доступа к ресурсам принимающего вуза. |  |  |  | хххх | ххххх | хххх | ххххх | хххх |  |  | хххх | хххх | 30 н. |
| 2.4. Курирование отправляемых и принимаемых студентов (тьюторинг). |  |  |  | хххх | ххххх | хххх | ххххх | хххх |  |  | хххх | хххх | 30 н. |
| 2.5 Размещение иногородних студентов в общежитиях вузов-участников проекта. |  |  |  | хххх | ххххх | хххх | ххххх | хххх |  |  | хххх | хххх | 30 н. |
| 2.6. Организационная и информационная поддержка студентов. | Хххх | хххх | ххххх | хххх | ххххх | хххх | ххххх | хххх | ххххх | хххх | хххх | хххх | 52 н. |
| 2.7. Применение European Credit Transfer System (ECTS) для признания результатов обучения. | Хххх | хххх | ххххх |  |  |  |  | хххх | ххххх | хххх |  |  | 26 н |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.8. Распространение опыта: проведение в Екатеринбурге 1-ой ежегодной конференции по проблемам экономического образования с участием европейских партнёров – участников проекта. |  |  |  |  |  | х |  |  |  |  |  |  | 3 д. |
| 3. Интернационализация профессиональных образовательных программ по экономике в вузах-участниках проекта. | 0000 | 0000 | 00000 | 0000 | 00000 | 0000 | 00000 | 0000 | 00000 |  | 0000 | х | 45 н. |
| 3.1. Сравнительный анализ профессиональных образовательных программ принимающих и отправляющих университетов. | 0000 | 0000 |  |  |  |  | 00000 | 0000 |  |  |  |  | 17 н. |
| 3.2. Отбор курсов зарубежной образовательной программы, представляющих интерес для отправляющего вуза. | 0000 | 0000 |  |  |  |  | 00000 | 0000 |  |  |  |  | 17 н. |
| 3.3. Прогнозирование способов преодоления различий в профессиональных образовательных программах. | 0000 | 0000 |  |  |  |  | 00000 | 0000 |  |  |  |  | 17 н. |
| 3.4. Внедрение системы ECTS. | 0000 | 0000 | 00000 | 0000 | 00000 | 0000 | 00000 | 0000 | 00000 |  |  |  | 40 н. |
| 3.5. Краткосрочные визиты администраторов и преподавателей уральских университетов в европейские вузы для координации работы, контроля деятельности и обсуждения проблем студенческой мобильности, таких как зачёты дисциплин, признание дипломов. |  |  |  |  | = |  |  |  |  |  |  |  | 1 н. |
| 3.6. Стажировки администраторов и преподавателей в университетах Европы по вопросам совершенствования методики обучения, интенсивные курсы по изучению способов зачёта дисциплин (перевода кредитов). | = | = = = |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 н. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.9. Создание компьютерной базы данных образовательных программ, учебных планов дисциплин и методических материалов по экономике. | 0000 | 0000 | 00000 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 13 н. |
| 3.10. Распространение опыта: проведение Уральского межвузовского семинара по проблемам интернационализации высшего экономического образования. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | х | 3 д. |
| 3.11. Распространение опыта: издание 3-х выпусков Newsletter по проблемам интернационализации высшего экономического образования. |  |  | ххххх |  |  |  | ххххх |  |  |  | хххх |  | 14 н. |
| **4. Сеть филиалов Регионального центра студенческих обменов (РЦСО) Уральских университетов-участников консорциума,****а также постоянные контакты центра и его филиалов с соответствующими структурами европейских вузов, участвующих в проекте.** | Хххх | хххх | 00000 | 0000 | 00000 | 0000 | 00000 | 0000 | 00000 | 0000 | 0000 | 0000 | 52 н. |
| 4.1. Создание филиалов РЦСО в вузах уральского консорциума и их техническое оборудование. | Хххх | хххх | ххххх |  |  |  |  | хххх |  |  |  |  | 17 н. |
| 4.2. Налаживание сотрудничества между филиалами центра студенческих обменов уральских университетов на уровне их руководителей. | Хххх | хххх | ххххх |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 13 н. |
| 4.3. Назначение ECTS-координаторов по экономике в каждом вузе-участнике консорциума. | Хх |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 н. |
| 4.4. Обучение ECTS-координаторов и сотрудников РЦСО и его филиалов в европейскихуниверситетах. |  |  |  | = = = = |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 н. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4.5. Проведение встреч, конференций, семинаров по обмену опытом с участием руководителей и сотрудников филиалов РЦСО, ECTS-координаторов и студентов, принимающих участие в проекте. |  | х |  |  |  |  |  |  |  |  | х |  | 2 н. |
| 4.6. Установление прямых контактов ECTS-координаторов по экономике вузов консорциума и европейских университетов, участие в работе ECTS ALUMNI Association. |  |  | 00000 | 0000 | 00000 | 0000 | 00000 | 0000 | 00000 | 0000 | 0000 | 0000 | 44 н. |
| 4.7. Распространение опыта: издательская деятельность. (Newsletter, см. Результат 3, Деятельность 3.11.). |  |  | ххххх |  |  |  | ххххх |  |  |  | хххх |  | 14 н. |
| **5. 6 преподавателей прочитают краткие курсы лекций в университетах-участниках проекта за рубежом.** | ххх= | = = = | 00000 | хх |  |  | ххххх |  |  |  | хххх | хххх | 27 н. |
| 5.1. Разработка новых учебных курсов и их методическое обеспечение. | ххх= |  | = = = = = |  |  |  |  |  |  |  | хххх | хххх | 17 н. |
| 5.2. Организация интенсивных языковых курсов для выезжающих преподавателей. | ххх= |  | = = = = = |  |  |  |  |  |  |  | хххх | хххх | 17 н |
| 5.3. Организационная и информационная поддержка отправляемых преподавателей. | ххх= | = = = | = = = = = | хх |  |  |  |  |  |  |  |  | 18 н. |
| 5.4. Распространение опыта: издательская деятельность. (Newsletter, см. Результат 3, Деятельность 3.11.). |  |  | ххххх |  |  |  | ххххх |  |  |  | хххх |  | 14 н. |
| **6. Управление проектом.** | 00000 | 0000 | 00000 | 0000 | 00000 | 0000 | 00000 | 0000 | 00000 | 0000 | 0000 | 0000 | 52 н. |
| 6.1. Ежегодное планирование деятельности и бюджета |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0000 | 4 н. |
| 6.2. Ежегодный отчет о проделанной работе перед Темпус-Департаментом ETF |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0000 | 4 н. |
| 6.3. Проведение еженедельных оперативных совещаний с лайзон-офицерами уральских университетов и телеконференций с контактными персонами европейских университетов. | 00000 | 0000 | 00000 | 0000 | 00000 | 0000 | 00000 | 0000 | 00000 | 0000 | 0000 | 0000 | 52 н. |
| 6.4. Заседания Координационного Совета руководителей работ по проекту в университетах Урала (ежемесячно) | Х | х | х | х | х | х | х | х | х | х | х | х | 12 д. |
| 6.5. Заседания Совета ректоров уральских университетов: промежуточные итоги и перспективы деятельности по проекту (дважды в год) | Х |  |  |  |  |  | х |  |  |  |  |  | 2 д. |
| 6.6. Координационные совещания представителей всех участвующих в проекте университетов в рамках ежегодных конференций по проблемам экономического образования (см. Деятельность 2.8.). |  |  |  |  |  | 0 |  |  |  |  |  |  | 1 д. |
| 6.7. Участие в работе ежегодного координационного совещания Темпус-отдела ETF представителей всех 8 университетов-участников проекта (Турин, Италия). |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.8. Закупка и установка современного телекоммуникационного оборудования для всех российских университетов: 5 факсов и 5 факс модемов. |  |  | хх |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 н. |

**План деятельности на 2-й год MJEP (Ноябрь 1999 - Октябрь 2000)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Результаты\деятельность** | **Ноябрь** | **Декабрь** | **Январь** | **Февраль** | Март | **Апрель** | **Май** | **Июнь** | **Июль** | **Август** | **Сент.** | **Октябрь** | **Продолжительность (нед.\дни)** |
| 1. 24 студента и аспиранта, принявших участие в программе студенческих обменов между российскими и европейскими университетами. | 0000 | 0000 | 00000 | 0000 | 00000 | 0000 | 00000 | 0000 | 00000 | 0000 | 0000 | 0000 | 52 н. |
| 1.2. Обновление информационных пакетов вузов, принимающих участие в проекте (на английском языке). Размещение их в Internet. | 0000 | 0000 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 8 н. |
| 1.3. Организация доступа к ресурсам принимающего вуза. | 0000 | 0000 | 00000 | 0000 | 00000 | 0000 | 00000 | 0000 |  |  | 0000 | 0000 | 43 н. |
| 1.4. Размещение иностранных студентов в общежитиях вузов-участников проекта. Разработка мероприятий, связанных с досугом иностранных студентов, а также с обеспечением их безопасности в период обучения за рубежом. | 0000 | 0000 | 00000 | 0000 | 00000 | 0000 | 00000 | 0000 |  |  | 0000 | 0000 | 43 н. |
| 1.5. Языковая подготовка студентов, готовящихся к обучению в зарубежном вузе. | 0000 | 0000 | 00000 |  |  |  |  | 0000 | 00000 | 0000 |  |  | 26 н. |
| 1.6. Организационная и информационная поддержка студентов. | 0000 | 0000 | 00000 | 0000 | 00000 | 0000 | 00000 | 0000 | 00000 | 0000 | 0000 | 0000 | 52 н. |
| 1.7. Курирование отправляемых и принимаемых студентов (тьюторинг). | 0000 | 0000 | 00000 | 0000 | 00000 | 0000 | 00000 | 0000 |  |  | 0000 | 0000 | 43 н. |
| 1.8. Применение European Credit Transfer System (ECTS) для признания результатов обучения. |  | 0000 | 00000 |  |  |  |  | 0000 | 00000 | 0000 |  |  | 22 н. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2. 25 студентов и аспирантов, принявших участие в программе студенческих обменов между уральскими вузами-участниками консорциума. | хххх | хххх | ххххх | хххх | ххххх | хххх | ххххх | хххх | ххххх | хххх | хххх | хххх | 52 н. |
| 2.2. Обновление информационных пакетов вузов, принимающих участие в проекте (на русском языке). Размещение их в Internet. | хххх | хххх |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 8 н. |
| 2.3. Организация доступа к ресурсам принимающего вуза. | хххх | хххх | ххххх | хххх | ххххх | хххх | ххххх | хххх |  |  |  |  | 35 н. |
| 2.4. Курирование отправляемых и принимаемых студентов (тьюторинг). | хххх | хххх | ххххх | хххх | ххххх | хххх | ххххх | хххх |  |  |  |  | 35 н. |
| 2.5 Размещение иногородних студентов в общежитиях вузов-участников проекта. | хххх | хххх | ххххх | хххх | ххххх | хххх | ххххх | хххх |  |  |  |  | 35 н. |
| 2.6. Организационная и информационная поддержка студентов. | хххх | хххх | ххххх | хххх | ххххх | хххх | ххххх | хххх | ххххх | хххх | хххх | хххх | 52 н. |
| 2.7. Применение European Credit Transfer System (ECTS) для признания результатов обучения. |  | хххх | ххххх |  |  |  |  | хххх | ххххх | хххх |  |  | 22 н |
| 2.8. Распространение опыта: проведение в Екатеринбурге 2-ой ежегодной конференции по проблемам экономического образования с участием европейских партнёров – участников проекта. |  |  |  |  |  | х |  |  |  |  |  |  | 3 д. |
| 3. Интернационализация профессиональных образовательных программ по экономике в вузах-участниках проекта. | 0000 | 0000 | 00000 |  | = |  | 00000 | 0000 |  |  | 0000 | х | 28 н. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1. Сравнительный анализ профессиональных образовательных программ принимающих и отправляющих университетов. | 0000 | 0000 |  |  |  |  | 00000 | 0000 |  |  |  |  | 17 н. |
| 3.2. Отбор курсов зарубежной образовательной программы, представляющих интерес для отправляющего вуза. | 0000 | 0000 |  |  |  |  | 00000 | 0000 |  |  |  |  | 17 н. |
| 3.3. Прогнозирование способов преодоления различий в профессиональных образовательных программах. | 0000 | 0000 |  |  |  |  | 00000 | 0000 |  |  |  |  | 17 н. |
| 3.5. Краткосрочные визиты администраторов и преподавателей уральских университетов в европейские вузы для координации работы, контроля деятельности и обсуждения проблем студенческой мобильности, таких как зачёты дисциплин, признание дипломов. |  |  |  |  | = |  |  |  |  |  |  |  | 1 н. |
| 3.6. Стажировки администраторов и преподавателей в университетах Европы по вопросам совершенствования методики обучения, интенсивные курсы по изучению способов зачёта дисциплин (перевода кредитов). | = | = = = |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 н. |
| 3.7. Расширение библиотечного фонда университетов-участников проекта за счет покупки книг и периодических изданий по экономическим проблемам. | 0000 | 0000 | 00000 | 0000 | 00000 | 0000 | 00000 | 0000 | 00000 | 0000 | 0000 | 0000 | 52 н. |
| 3.8. Обеспечение для участников проекта доступа к компьютерным банкам данных | 0000 | 0000 | 00000 | 0000 | 00000 | 0000 | 00000 | 0000 | 00000 | 0000 | 0000 | 0000 | 52 н. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.9. Создание компьютерной базы данных образовательных программ, учебных планов дисциплин и методических материалов по экономике. | 0000 | 0000 | 00000 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 13 н. |
| 3.10. Распространение опыта: проведение Уральского межвузовского семинара по проблемам интернационализации высшего экономического образования. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | х | 3 д. |
| 3.11. Распространение опыта: издание 3-х выпусков Newsletter по проблемам интернационализации высшего экономического образования. |  |  | ххххх |  |  |  | ххххх |  |  |  | хххх |  | 14 н. |
| **4. Сеть филиалов Регионального центра студенческих обменов (РЦСО) Уральских университетов-участников консорциума, а также постоянные контакты центра и его филиалов с соответствующими структурами европейских вузов, участвующих в проекте.** | 0000 | 0000 | 00000 | 0000 | 00000 | 0000 | 00000 | 0000 | 00000 | 0000 | 0000 | 0000 | 52 н. |
| 4.5. Проведение встреч, конференций, семинаров по обмену опытом с участием руководителей и сотрудников филиалов РЦСО, ECTS-координаторов и студентов, принимающих участие в проекте. |  |  |  | х |  |  |  |  |  |  | х |  | 2 н. |
| 4.6. Установление прямых контактов ECTS-координаторов по экономике вузов консорциума и европейских университетов, участие в работе ECTS ALUMNI Association. | 0000 | 0000 | 00000 | 0000 | 00000 | 0000 | 00000 | 0000 | 00000 | 0000 | 0000 | 0000 | 52 н. |
| 4.7. Распространение опыта: издательская деятельность. (Newsletter, см. Результат 3, Деятельность 3.11.). |  |  | ххххх |  |  |  | ххххх |  |  |  | хххх |  | 14 н. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **5. 7 преподавателей прочитают краткие курсы лекций в университетах-участниках проекта за рубежом.** | ххх= | = = = | 00000 | хх |  |  | ххххх |  |  |  | хххх |  | 23 н. |
| 5.1. Разработка новых учебных курсов и их методическое обеспечение. | ххх= |  | = = = = = |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 9 н. |
| 5.2. Организация интенсивных языковых курсов для выезжающих преподавателей. | ххх= |  | = = = = = |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 9 н |
| 5.3. Организационная и информационная поддержка отправляемых преподавателей. | ххх= | = = = | = = = = = | хх |  |  |  |  |  |  |  |  | 14 н. |
| 5.4. Распространение опыта: издательская деятельность. (Newsletter, см. Результат 3, Деятельность 3.11.). |  |  | ххххх |  |  |  | ххххх |  |  |  | хххх |  | 14 н. |
| **6. Управление проектом.** | 00000 | 0000 | 00000 | 0000 | 00000 | 0000 | 00000 | 0000 | 00000 | 0000 | 0000 | 0000 | 52 н. |
| 6.1. Ежегодное планирование деятельности и бюджета |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0000 | 4 н. |
| 6.2. Ежегодный отчет о проделанной работе перед Темпус-Департаментом ETF |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0000 | 4 н. |
| 6.3. Проведение еженедельных оперативных совещаний с лайзон-офицерами уральских университетов и телеконференций с контактными персонами европейских университетов. | 00000 | 0000 | 00000 | 0000 | 00000 | 0000 | 00000 | 0000 | 00000 | 0000 | 0000 | 0000 | 52 н. |
| 6.4. Заседания Координационного Совета руководителей работ по проекту в университетах Урала (ежемесячно) | х | х | х | х | х | х | х | х | х | х | х | х | 12 д. |
| 6.5. Заседания Совета ректоров уральских университетов: промежуточные итоги и перспективы деятельности по проекту (дважды в год) | х |  |  |  |  |  | х |  |  |  |  |  | 2 д. |
| 6.6. Координационные совещания представителей всех участвующих в проекте университетов в рамках ежегодных конференций по проблемам экономического образования (см. Деятельность 2.8.). |  |  |  |  |  | 0 |  |  |  |  |  |  | 1 д. |
| 6.7. Участие в работе ежегодного координационного совещания Темпус-отдела ETF представителей всех 8 университетов-участников проекта (Турин, Италия). |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**План деятельности на 3-й год MJEP (Ноябрь 2000 - Октябрь 2001)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Результаты\деятельность** | **Ноябрь** | **Декабрь** | **Январь** | **Февраль** | Март | **Апрель** | **Май** | **Июнь** | **Июль** | **Август** | **Сент.** | **Октябрь** | **Продолжительность (нед.\дни)** |
| 1. 29 студентов и аспирантов, принявших участие в программе студенческих обменов между российскими и европейскими университетами. | 0000 | 0000 | 00000 | 0000 | 00000 | 0000 | 00000 | 0000 | 00000 | 0000 | 0000 | 0000 | 52 н. |
| 1.2. Обновление информационных пакетов вузов, принимающих участие в проекте (на английском языке). Размещение их в Internet. | 0000 | 0000 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 8 н. |
| 1.3. Организация доступа к ресурсам принимающего вуза. | 0000 | 0000 | 00000 | 0000 | 00000 | 0000 | 00000 | 0000 |  |  |  |  | 35 н. |
| 1.4. Размещение иностранных студентов в общежитиях вузов-участников проекта. Разработка мероприятий, связанных с досугом иностранных студентов, а также с обеспечением их безопасности в период обучения за рубежом. | 0000 | 0000 | 00000 | 0000 | 00000 | 0000 | 00000 | 0000 |  |  |  |  | 35 н. |
| 1.5. Языковая подготовка студентов, готовящихся к обучению в зарубежном вузе. | 0000 | 0000 | 00000 |  |  |  |  | 0000 | 00000 | 0000 |  |  | 26 н. |
| 1.6. Организационная и информационная поддержка студентов. | 0000 | 0000 | 00000 | 0000 | 00000 | 0000 | 00000 | 0000 | 00000 | 0000 | 0000 | 0000 | 52 н. |
| 1.7. Курирование отправляемых и принимаемых студентов (тьюторинг). | 0000 | 0000 | 00000 | 0000 | 00000 | 0000 | 00000 | 0000 |  |  |  |  | 35 н. |
| 1.8. Применение European Credit Transfer System (ECTS) для признания результатов обучения. |  | 0000 | 00000 |  |  |  |  | 0000 | 00000 | 0000 |  |  | 22 н. |
| 1.9. Распространение опыта: проведение в Екатеринбурге международного симпозиума по итогам студенческих обменов. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | х |  | 3 д. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2. 35 студентов и аспирантов, принявших участие в программе студенческих обменов между уральскими вузами-участниками консорциума. | хххх | хххх | ххххх | хххх | ххххх | хххх | ххххх | хххх | ххххх | хххх | хххх | хххх | 52 н. |
| 2.2. Обновление информационных пакетов вузов, принимающих участие в проекте (на русском языке). Размещение их в Internet. | хххх | хххх |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 8 н. |
| 2.3. Организация доступа к ресурсам принимающего вуза. | хххх | хххх | ххххх | хххх | ххххх | хххх | ххххх | хххх |  |  | хххх | хххх | 43 н. |
| 2.4. Курирование отправляемых и принимаемых студентов (тьюторинг). | хххх | хххх | ххххх | хххх | ххххх | хххх | ххххх | хххх |  |  | хххх | хххх | 43 н. |
| 2.5 Размещение иногородних студентов в общежитиях вузов-участников проекта. | хххх | хххх | ххххх | хххх | ххххх | хххх | ххххх | хххх |  |  | хххх | хххх | 43 н. |
| 2.6. Организационная и информационная поддержка студентов. | хххх | хххх | ххххх | хххх | ххххх | хххх | ххххх | хххх | ххххх | хххх | хххх | хххх | 52 н. |
| 2.7. Применение European Credit Transfer System (ECTS) для признания результатов обучения. |  | хххх | ххххх |  |  |  |  | хххх | ххххх | хххх |  |  | 22 н |
| 2.8. Распространение опыта: проведение в Екатеринбурге 3-ей ежегодной конференции по проблемам экономического образования с участием европейских партнёров – участников проекта. |  |  |  |  |  | х |  |  |  |  |  |  | 3 д. |
| 3. Интернационализация профессиональных образовательных программ по экономике в вузах-участниках проекта. | 0000 | 0000 | 00000 |  | = |  | 00000 | 0000 |  |  | 0000 | х | 28 н. |
| 3.1. Сравнительный анализ профессиональных образовательных программ принимающих и отправляющих университетов. | 0000 | 0000 |  |  |  |  | 00000 | 0000 |  |  |  |  | 17 н. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.2. Отбор курсов зарубежной образовательной программы, представляющих интерес для отправляющего вуза. | 0000 | 0000 |  |  |  |  | 00000 | 0000 |  |  |  |  | 17 н. |
| 3.3. Прогнозирование способов преодоления различий в профессиональных образовательных программах. | 0000 | 0000 |  |  |  |  | 00000 | 0000 |  |  |  |  | 17 н. |
| 3.5. Краткосрочные визиты администраторов и преподавателей уральских университетов в европейские вузы для координации работы, контроля деятельности и обсуждения проблем студенческой мобильности, таких как зачёты дисциплин, признание дипломов. |  |  |  |  | = |  |  |  |  |  |  |  | 1 н. |
| 3.6. Стажировки администраторов и преподавателей в университетах Европы по вопросам совершенствования методики обучения, интенсивные курсы по изучению способов зачёта дисциплин (перевода кредитов). | = | = = = |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 н. |
| 3.7. Расширение библиотечного фонда университетов-участников проекта за счет покупки книг и периодических изданий по экономическим проблемам. | 0000 | 0000 | 00000 | 0000 | 00000 | 0000 | 00000 | 0000 | 00000 | 0000 | 0000 | 0000 | 52 н. |
| 3.8. Обеспечение для участников проекта доступа к компьютерным банкам данных | 0000 | 0000 | 00000 | 0000 | 00000 | 0000 | 00000 | 0000 | 00000 | 0000 | 0000 | 0000 | 52 н. |
| 3.9. Создание компьютерной базы данных образовательных программ, учебных планов дисциплин и методических материалов по экономике. | 0000 | 0000 | 00000 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 13 н. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.10. Распространение опыта: проведение ежегодных уральских межвузовских семинаров по проблемам интернационализации высшего экономического образования. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | х | 3 д. |
| 3.11. Распространение опыта: издание 3-х выпусков Newsletter по проблемам интернационализации высшего экономического образования. |  |  | ххххх |  |  |  | ххххх |  |  |  | хххх |  | 14 н. |
| **4. Сеть филиалов Регионального центра студенческих обменов (РЦСО) Уральских университетов-участников консорциума, а также постоянные контакты центра и его филиалов с соответствующими структурами европейских вузов, участвующих в проекте.** | 0000 | 0000 | 00000 | 0000 | 00000 | 0000 | 00000 | 0000 | 00000 | 0000 | 0000 | 0000 | 52 н. |
| 4.5. Проведение встреч, конференций, семинаров по обмену опытом с участием руководителей и сотрудников филиалов РЦСО, ECTS-координаторов и студентов, принимающих участие в проекте. |  |  |  | х |  |  |  |  |  |  | х |  | 2 н. |
| 4.6. Установление прямых контактов ECTS-координаторов по экономике вузов консорциума и европейских университетов, участие в работе ECTS ALUMNI Association. | 0000 | 0000 | 00000 | 0000 | 00000 | 0000 | 00000 | 0000 | 00000 | 0000 | 0000 | 0000 | 52 н. |
| 4.7. Распространение опыта: издательская деятельность. (Newsletter, см. Результат 3, Деятельность 3.11.). |  |  | ххххх |  |  |  | ххххх |  |  |  | хххх |  | 14 н. |
| **5. 7 преподавателей прочитают краткие курсы лекций в университетах-участниках проекта за рубежом.** | ххх= | = = = | 00000 | хх |  |  | ххххх |  |  |  | хххх | хххх | 27 н. |
| 5.1. Разработка новых учебных курсов и их методическое обеспечение. | ххх= |  | = = = = = |  |  |  |  |  |  |  | хххх | хххх | 17 н. |
| 5.2. Организация интенсивных языковых курсов для выезжающих преподавателей. | ххх= |  | = = = = = |  |  |  |  |  |  |  | хххх | хххх | 17 н |
| 5.3. Организационная и информационная поддержка отправляемых преподавателей. | ххх= | = = = | 00000 | хх |  |  |  |  |  |  |  | хххх | 18 н. |
| 5.4. Распространение опыта: издательская деятельность. (Newsletter, см. Результат 3, Деятельность 3.11.) |  |  | ххххх |  |  |  | ххххх |  |  |  | хххх |  | 14 н. |
| **6. Управление проектом.** | 00000 | 0000 | 00000 | 0000 | 00000 | 0000 | 00000 | 0000 | 00000 | 0000 | 0000 | 0000 | 52 н. |
| 6.1. Ежегодное планирование деятельности и бюджета |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0000 | 4 н. |
| 6.2. Ежегодный отчет о проделанной работе перед Темпус-Департаментом ETF |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0000 | 4 н. |
| 6.3. Проведение еженедельных оперативных совещаний с лайзон-офицерами уральских университетов и телеконференций с контактными персонами европейских университетов. | 00000 | 0000 | 00000 | 0000 | 00000 | 0000 | 00000 | 0000 | 00000 | 0000 | 0000 | 0000 | 52 н. |
| 6.4. Заседания Координационного Совета руководителей работ по проекту в университетах Урала (ежемесячно) | х | х | х | х | х | х | х | х | х | х | х | х | 12 д. |
| 6.5. Заседания Совета ректоров уральских университетов: промежуточные итоги и перспективы деятельности по проекту (дважды в год) | х |  |  |  |  |  | х |  |  |  |  |  | 2 д. |
| 6.6. Координационные совещания представителей всех участвующих в проекте университетов в рамках ежегодных конференций по проблемам экономического образования (см. Деятельность 2.8.). |  |  |  |  |  | 0 |  |  |  |  |  |  | 1 д. |
| 6.7. Участие в работе ежегодного координационного совещания Темпус-отдела ETF представителей всех 8 университетов-участников проекта (Турин, Италия). |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**РАЗДЕЛ V: ФИНАНСОВЫЕ АСПЕКТЫ**

**V. 1. СВОДНАЯ ФИНАНСОВАЯ ТАБЛИЦА**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Организационный грант ЭКЮ** |  | **Грант поездок ЭКЮ** |  | **Итого ЭКЮ** |
|  |  | **Расходы на зарплату** | **Оборудование** | **Издательская деятельность** | **Другие расходы** | **Накладные расходы** |  | **Проживание** | **Транспортные расходы** |  | **Общая сумма** |
| 1 Год | Темпус - финансирование | 11 900 | 26 000 | 35 000 | 6 000 | 6 500 |  | \*132 180 | 49 500 |  | 267 080 |
|  | Другие источники |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 Год | Темпус - финансирование | 11 900 | 4 000 | 20 000 | 6 000 | 6 500 |  | \*144 880 | 48 500 |  | 241 780 |
|  | Другие источники |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 Год | Темпус - финансирование | 12 110 | 4 000 | 22 500 | 16 000 | 6 500 |  | \*170 530 | 59 500 |  | 291 140 |
|  | Другие источники |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Всего | Темпус - финансирование | 35 910 | 34 000 | 77 500 | 28 000 | 19 500 |  | 447 590 | 157 500 |  | \*\*800 000 |
|  | Другие источники |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

\* Количество, соответствующее числу потоков, обозначенных в таблицах подвижности V. 7 из этого бланка заявки.

\*\* Сумма всех отдельных итогов и управленческих затрат.

**V. 2. РАСХОДЫ НА ЗАРАБОТНУЮ ПЛАТУ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Академические задачи | Административные задачи | Запрашиваемая в Темпус сумма ЭКЮ |
|  | Персонал консорциума | Внешние эксперты (если есть) |
| 1998/99 | 0 | 0 | языковые курсы переводыадминистративнаядеятельность | 1 040 ЭКЮ1 600 ЭКЮ9 260 ЭКЮ | 11 900 |
| 1999/00 | 0 | 0 | языковые курсыпереводыадминистративнаядеятельность | 1 040 ЭКЮ1 600 ЭКЮ9 260 ЭКЮ | 11 900 |
| 2000/01 | 0 | 0 | языковые курсыпереводыадминистративнаядеятельность | 1 040 ЭКЮ1 600 ЭКЮ9 260 ЭКЮ | 12 110 |
| Всего | 0 | 0 |  | 35 910 |

**V. 3. ЗАТРАТЫ НА ОБОРУДОВАНИЕ В СТРАНЕ ПАРТНЕРЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОБОРУДОВАНИЕ | ВУЗ | Общая запрашиваемая в Темпус сумма ЭКЮ |
| 1998/994 IBM совместимых компьютера4 принтера4 копировальные машины4 переплётных машины5 факсимильных аппаратов5 факс модемовпрограммное обеспечение4 магнитофона Dansound AV301 магнитофон Dansound AV40+CD1 кодоскоп | 3 040 ЭКЮ4 320 ЭКЮ4 640 ЭКЮ2 400 ЭКЮ5 000 ЭКЮ3 600 ЭКЮ1 000 ЭКЮ1 200 ЭКЮ450 ЭКЮ350 ЭКЮ | 3-63-63-63-62-62-62-6333 | 26 000 |
| 1999/00программное обеспечениедоступ к банкам данныхсервисное обслуживание оборудованиякниги, журналы | 1 000 ЭКЮ1 000 ЭКЮ1 000 ЭКЮ1 000 ЭКЮ | 2-62-62-62-6 | 4 000 |
| 2000/01программное обеспечениедоступ к банкам данныхсервисное обслуживание оборудованиякниги, журналы | 1 000 ЭКЮ1 000 ЭКЮ1 000 ЭКЮ1 000 ЭКЮ | 2-62-62-62-6 | 4 000 |
| Общие затраты на оборудование |  | 34 000 |

**V. 4. ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

|  |  |
| --- | --- |
| ВИД ПУБЛИКАЦИИ И КОЛИЧЕСТВО КОПИЙ (соответственно) | Общая сумма, запрашиваемая в Темпус |
| 1998/99информационные пакеты 5 вузов консорциума(300 экз. р.яз. + 200 экз. англ.яз.)3 выпуска Newsletter (1000 экз. р.яз. + 500 экз. англ. яз.)материалы конференций (250 экз.)методические материалы (6 комплектов 200 экз.) | 25 000 ЭКЮ4 500 ЭКЮ2 000 ЭКЮ3 500 ЭКЮ | 35 000 |
| 1999/00информационные пакеты 5 вузов консорциума(300 экз. р.яз. + 200 экз. англ.яз.)3 выпуска Newsletter (1000 экз. р.яз. + 500 экз. англ. яз.)материалы конференций (250 экз.)методические материалы (7 комплектов 200 экз.) | 10 000 ЭКЮ4 500 ЭКЮ2 000 ЭКЮ3 500 ЭКЮ | 20 000 |
| 2000/01информационные пакеты 5 вузов консорциума(300 экз. р.яз. + 200 экз. англ.яз.)3 выпуска Newsletter (1000 экз. р.яз. + 500 экз. англ. яз.)материалы конференций (250 экз.)методические материалы (7 комплектов 200 экз.)материалы симпозиума (300 экз.) | 10 000 ЭКЮ4 500 ЭКЮ2 000 ЭКЮ3 500 ЭКЮ2 500 ЭКЮ | 22 500 |
| Всего затрат на издательскую деятельность | 77 500 |

**V. 5. ДРУГИЕ ЗАТРАТЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| ВИДЫ РАСХОДОВ | Общая сумма, запрашиваемая в Темпус ЭКЮ |
| *Другие затраты (уточните)*1998/99организация и проведение в Екатеринбурге 1-ой ежегодной конференции по проблемам экономического образования с участием европейских партнёров – участников проекта.фотокопирование документов и расходы на материалы, непосредственносвязанные с мероприятиями по проекту | 5 000 ЭКЮ1 000 ЭКЮ | 6 000 |
| 1999/00организация и проведение в Екатеринбурге 2-ой ежегодной конференции по проблемам экономического образования с участием европейских партнёров – участников проекта.фотокопирование документов и расходы на материалы, непосредственносвязанные с мероприятиями по проекту | 5 000 ЭКЮ1 000 ЭКЮ | 6 000 |
| 2000/01организация и проведение в Екатеринбурге 3-ей ежегодной конференции по проблемамэкономического образования с участием европейских партнёров – участников проекта.фотокопирование документов и расходы на материалы, непосредственно связанные с мероприятиями по проектуорганизация и проведение международного симпозиума по итогамстуденческих обменов | 5 000 ЭКЮ1 000 ЭКЮ10 000 ЭКЮ | 16 000 |
| Всего других затрат | 28 000 |

 **V. 6. НАКЛАДНЫЕ РАСХОДЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| ВИДЫ РАСХОДОВ | Общая сумма, запрашиваемая в Темпус |
| *Накладные расходы (конкретизируйте)*1998/99Административные, почтовые, телефонные и другие издержки | 6 500 |
| 1999/00Административные, почтовые, телефонные и другие издержки | 6 500 |
| 2000/01Административные, почтовые, телефонные и другие издержки | 6 500 |
| Всего накладных расходов | 19 500 |

**V. 7. ТАБЛИЦЫ ПОТОКОВ ДЛЯ ПЕРВОГО, ВТОРОГО И ТРЕТЬЕГО ГОДА ПРОЕКТА**

**ГОД: 1998\1999**

***Сотрудники***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Восток-Запад**  | **Запад-Восток** | **Запад-Запад** |
| Всего человек | Всего недель | Всего человек | Всего недель | Всего человек | Всего недель |
| 21 | 50,5 | 7 | 6,5 | 3 | 1 |
| Общая стоимость пребывания:28 950 ЭКЮ | Общая стоимость пребывания: 5 200 ЭКЮ | Общая стоимость пребывания: 780 ЭКЮ |
| Общая сумма дорожных расходов: 21 000 ЭКЮ | Общая сумма дорожных расходов: 7 000 ЭКЮ | Общая сумма дорожных расходов: 1 500 ЭКЮ |
| **(A) Общая сумма запрашиваемая в Темпус на пребывание и дорожные расходы сотрудников: 64 430 ЭКЮ** |

***Студенты***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Восток-Запад**  | **Запад-Восток** | **Восток-Восток** |
| Всего человек | Всего месяцев | Всего человек | Всего месяцев | Всего человек | Всего месяцев |
| 18 | 105 | 2 | 10 | 15 | 75 |
| Общая стоимость пребывания: 89 250 ЭКЮ | Общая стоимость пребывания: 8 000 ЭКЮ |  |
| Общая сумма дорожных расходов: 18 000 ЭКЮ | Общая сумма дорожных расходов: 2 000ЭКЮ |  |
| **(B) Общая сумма запрашиваемая в Темпус на пребывание и дорожные расходы студентов: 117 250 ЭКЮ** |

|  |
| --- |
|  **Общая сумма гранта запрашиваемая в Темпус на пребывание и дорожные расходы (A+B): 181 680 ЭКЮ** |

**ГОД: 1999\2000**

***Сотрудники***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Восток-Запад**  | **Запад-Восток** | **Запад-Запад** |
| Всего человек | Всего недель | Всего человек | Всего недель | Всего человек | Всего недель |
| 15 | 26,5 | 8 | 8,5 | 3 | 1 |
| Общая стоимость пребывания:16 350 ЭКЮ | Общая стоимость пребывания: 6 500 ЭКЮ | Общая стоимость пребывания: 780 ЭКЮ |
| Общая сумма дорожных расходов: 15 000 ЭКЮ | Общая сумма дорожных расходов: 8 000 ЭКЮ | Общая сумма дорожных расходов: 1 500 ЭКЮ |
| **(A) Общая сумма запрашиваемая в Темпус на пребывание и дорожные расходы сотрудников: 48 130 ЭКЮ** |

***Студенты***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Восток-Запад**  | **Запад-Восток** | **Восток-Восток** |
| Всего человек | Всего месяцев | Всего человек | Всего месяцев | Всего человек | Всего месяцев |
| 18 | 105 | 6 | 40 | 25 | 125 |
| Общая стоимость пребывания: 89 250 ЭКЮ | Общая стоимость пребывания: 32 000 ЭКЮ |  |
| Общая сумма дорожных расходов: 18 000 ЭКЮ | Общая сумма дорожных расходов: 6 000ЭКЮ |  |
| **(B) Общая сумма запрашиваемая в Темпус на пребывание и дорожные расходы студентов: 145 250 ЭКЮ** |

|  |
| --- |
|  **Общая сумма гранта запрашиваемая в Темпус на пребывание и дорожные расходы (A+B): 193 380 ЭКЮ** |

**ГОД: 2000\2001**

***Сотрудники***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Восток-Запад**  | **Запад-Восток** | **Запад-Запад** |
| Всего человек | Всего недель | Всего человек | Всего недель | Всего человек | Всего недель |
| 15 | 26,5 | 14 | 13 | 3 | 1 |
| Общая стоимость пребывания: 16 350 ЭКЮ | Общая стоимость пребывания: 10 400 ЭКЮ | Общая стоимость пребывания: 780 ЭКЮ |
| Общая сумма дорожных расходов: 15 000 ЭКЮ | Общая сумма дорожных расходов: 14 000 ЭКЮ | Общая сумма дорожных расходов: 1 500 ЭКЮ |
| **(A) Общая сумма запрашиваемая в Темпус на пребывание и дорожные расходы сотрудников: 58 030 ЭКЮ** |

***Студенты***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Восток-Запад**  | **Запад-Восток** | **Восток-Восток** |
| Всего человек | Всего месяцев | Всего человек | Всего месяцев | Всего человек | Всего месяцев |
| 24 | 140 | 5 | 30 | 35 | 175 |
| Общая стоимость пребывания: 119 250 ЭКЮ | Общая стоимость пребывания: 24 000 ЭКЮ |  |
| Общая сумма дорожных расходов: 24 000 ЭКЮ | Общая сумма дорожных расходов: 5 000ЭКЮ |  |
| **B) Общая сумма запрашиваемая в Темпус на пребывание и дорожные расходы студентов: 172 000 ЭКЮ** |

|  |
| --- |
|  **Общая сумма гранта запрашиваемая в Темпус на пребывание и дорожные расходы (A+B): 230 030 ЭКЮ** |

**V. 8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЗАТРАТ ПРОЕКТА ПО ВУЗАМ И ИСТОЧНИКАМ ФИНАНСИРОВАНИЯ (КРОМЕ ТЕМПУС)**

|  |  |
| --- | --- |
| **ВУЗЫ** | **ВКЛАД** |
| Название | Страна | Статус | Сумма (местная валюта) | Сумма (ЭКЮ) |
| 1. ФИНАНСИРОВАНИЕ ВУЗА(предоставленное участвующими организациями)1.1. безналичный1.2. наличный |  |  |  |  |
| 2. ФИНАНСИРОВАНИЕ ИЗ ВНЕШНИХ ИСТОЧНИКОВ |  |  |  |  |
| **Общая сумма других ресурсов** |  |

**РАЗДЕЛ VI: РЕЗЮМЕ MJEP**

(на английском, французском или немецком)

Контрактор проекта:

Вуз-координатор проекта (если разные):

Название проекта: Номер проекта (только для служебного пользования)

Основная цель проекта:

Убедитесь, что резюме включает все существенные аспекты Вашей заявки (конкретно - ожидаемые результаты).

**СТРАНИЦА ДЛЯ ПОДТВЕРЖДЕНИЯ ПОЛУЧЕНИЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название проекта**C**reation of the**H**igher**A**cademic**I**nternational**N**etwork for**E**conomists **(CHAIN-E)** |  | Ваше имя: госпожа Ливэ БракеПолный адрес: "Het Pand", Ondrebergen 1  Код Почтовый индекс 9000 Город Гент страны B |

**Эта страница заявки будет возвращена Вам после получения вашего заявления. Пожалуйста, укажите название MJEP, ваше имя и адрес в рамке сверху.**

Только для служебного пользования:

Мы подтверждаем получение вашей заявки на MJEP, которая была зарегистрирована под

Номер … … … … … … … … … … …

Этот номер должен быть указан во всей последующей корреспонденции. Пожалуйста, сообщите этот номер всем участникам консорциума.

 European Training Foundation:

 Дата:

 Подпись:

1. Руководителями отделов международного сотрудничества являются: г-н В. Пузырев (УГППУ), г-жа Е. Ягнышева (УрГЭУ), г-жа С. Соколова (УрГУ), проф.д-р Н. Ясенев (УГТУ), проф.д-р Г. Бабич (УрГПУ). [↑](#footnote-ref-1)
2. Директором Вагант Центра является проректор УГППУ А. Жученко. [↑](#footnote-ref-2)
3. Директором Языкового центра УГППУ является зав. кафедрой Английского языка УрГПУ проф. д-р Т. Знаменская. [↑](#footnote-ref-3)