**1. Значение термина «словообразование». Словообразование как раздел**

**языкознания. Объект изучения в словвообразоваии.**

**А.** **Словообразование**: 1) это раздел языкознания, который изучает способы и правила образования слов и 2) образование новых слов на базе имеющихся однокоренных с помощью служебных морфем, путём перехода из одной части речи в другую и т.д. Для обозначения данной дисциплины и процесса образования слов нередко используется другой термин – **деривация** (лат. *derivatio* – образование).

Словообразование как особый раздел языкознания стало складываться в 40-50-е годы (В.В. Виноградов, Г.О. Винокур, А.И. Смирницкий).

Традиционно словообразование изучали в составе морфологии. В.А. Богородицкий определил морфологию как учение о частях речи в отношении словообразования и словоизменения.

Морфологию и словообразование объединяет то, что средством выражения в них являются морфемы. + по морфеме можно узнать, к какой части речи относится слово. Сходны по сути словообразовательное и грамматическое значения слова: оно принадлежит не одной единице, а многим. Например, в словах *чита-тель, води-тель, писа-тель* и др. суффикс *-тель* имеет значение 'лицо, которое совершает действие, названное мотивирующим глаголом'.

В.В.Виноградов так определил границу между М и С: различие между разделами заключается в том, что в М изучается формообразование, а в С – образование слов.

В результате исследований в области словообразования в начале XX в. А.М. Шахматов счёл возможным выделить словообразование в отдельный раздел языкознания. Это повлекло за собой необходимость ответа на вопрос, куда следует отнести словообразование: к грамматике или к лексикологии. Вывести словообразование из состава грамматики Шахматов не решился. Границы словообразования как отдельного раздела так и не были определены.

**Б.**Как самостоятельный раздел, изучающий словообразовательный строй языка, словообразование в р/языкознании сложилось сравнительно недавно(в 60-80-е) Термин «с-е» иногда используется и для обозначения словообразовательной системы, свойственной данному языку.

Важную роль в становлении с-я сыграли исследования Ф.Ф. Фортунатова, разграничившего формы словоизменения и словообразования. Большое значение для развития теории и практики словообразовательного анализа имели труды В.А. Богородицкого, Г.О. Винокура, В.В. Виноградова. Анализ словообразовательных отношений между словами лишь в 50-е годы XX в. (см. работы Н.М. Шанского) был четко отграничен как от этимологического, так и от морфемного анализа слова.

С-е изучается по средствам с-го анализа и с-го синтеза.

Словообразовательный анализ – наиболее активно разрабатываемое направление изучения строения русского слова. В ходе синхронного словообразовательного анализа описывается структура производных слов, определяется способ их образования, устанавливаются их формально-семантические связи с родственными словами.

Что касается словообразовательного синтеза, то это относительно новое, выделившееся в 70-е годы XX в. (исследования И.Г. Милославского) направление в изучении словообразовательных отношений. Словообразовательный синтез опирается на выводы и положения словообразовательного анализа: используются такие понятия, разработанные в рамках аналитического направления, как «морфема», «производность», «производное слово» и др. По своим целям словообразовательный синтез противопоставлен анализу. Основные задачи научных исследований с позиций словообразовательного синтеза таковы:

1) определение правил толкования значений членимых слов с опорой на представления о семантике морфем, составляющих то или иное слово; например, глагол *прибежать* 'достигнуть какого-л. места бегом' = корень *беж-* (характеризующий такие слова как *бежать, бегать, бегун, бег,* и имеющего значение 'двигаться быстро, резко отталкиваясь ногами от земли') + префикс *при-* (приближения к какому-либо пространственному ориентиру: *привезти, приплыть*);

2) установление закономерностей выбора конкретного словообразовательного средства, используемого при образовании того или иного производного слова с определенным (заданным) словообразовательным значением (например, глаголов, передающих значение начала действия: *за-петъ, по-бежать, воз-ненавидетъ, раз-рыдатъ-ся* и др.).

в учебной литературе система русского словообразования по традиции более подробно рассматривается с точки зрения анализа, а не синтеза.

**2. С-е синхроническое и диахроническое**

**Диахроническое С.** (его ещё называют историческое) рассматривает процесс словообразования с т.з. его исторического развития/изменений. А **синхрония** – это такой аспект изучения, когда система и единицы системы рассматриваются как существующие в одно и то же время.

Некоторые понятия называемые в синхр. и диахрон. С-ии. одним и тем же термином. получают разное содержание, например понятие «производность» + «производная основа», «п-щая основа». При Д – выяснение какое с-во исторически образовано от другого, при С – определяем более простую по форме основу слова =) производное слово….

Разграничение С-го и Д подходов имеет большое значение при изучении с-я, т.к. в этом разделе языкознания смешение диахронии и синхронии происходит особенно часто. Это объясняется тем, что слово является такой единицей языка, которая может менять свое значение, не меняя формы. Благодаря этому рвутся связи между словами, когда-то (в прошлые эпохи!) родственными, но сохранившаяся формальная близость нередко мешает увидеть этот разрыв и толкает на то, чтобы объединять слова разошедшиеся, ставшие чужими.

Изучая словообразование, не следует считать родственными пары слов типа *дерево* и *деревня* т.к. между этими словами нет живых семантических связей. Ведь очевидно, что деревня не есть 'населенный пункт, в котором растет много деревьев'.

Фортунатов считал, что слово находится в системе и членится только по отношению к другим словам. Слово *красненький*, например, делится на морфемы, имеет суффикс -*еньк*, прибавляемый к основе слова *красный*, а в слове *потомство, удовольствие* суффикса нет. Таким образом, понятие членимости слова – понятие синхронии. Определяя, членимо ли слово или нет, нужно учитывать два типа живых отношений:

1.***Отношения мотивации*** Добавить исторически произошло от слова бавить. Однако сейчас это слово вышло из употребления, но корень -*бав*- выделяется согласно отношениям родственности: *прибавить, убавить, добавить*

2.***Отношения родственности***.

возможность раскрыть содержание слова через родственное слово): волчица – 'самка волка'.

Необходимо провести линию также между синхронными и диахронными способами словообразования.

**Диахронные способы словообразования** – это такие способы, при которых в качестве средства выражения словообразовательного значения выступает всё слово целиком, а не отдельные морфемы, и при котором между производящим и производным словом нет отношений мотивации.

**Синхронные способы словообразования** – это такие способы, при которых средством выражения словообразовательного значения выступает морфема, аффиксы и основы; между производящим и производным при этом имеют место отношения мотивации, т.е. отношения двух однокоренных слов, из которых одно, как правило, сложнее другого на единицу смысла и не более чем на один деривационный формант. Например: *удивить – удивл'-****эниj****-е, книга – книж-****н****-ый*.

**3. Вопрос о статусе словообразования в лингвистике**

С-е как особый раздел языкознания складывается в 40-50-е гг, благодаря трудам В.В. Виноградова, Г.О. Винокура, А.И. Смирницкого. Уже в те годы начали разрабатываться некоторые важные проблемы общей теории синхронного словообразования: место словообразования в ряду лингвистических дисциплин, проблемы членимости слова, принципы установления отношений синхронной производности, своеобразие семантики и строения производных слов разных частей речи.

нет общепринятого решения вопроса о месте словообразования среди других наук→ 3 точки зрения:

1. многие ученые, начиная с Ломоносова, считают, что словообразование относится к грамматике, но включают его туда по разному.

А) жива традиция включать словообразование в состав морфологии ( труды Ломоносова, Востокова, Буслаева).

Б) сущ-ет традиция рассматривать словообразование как особый раздел грамматики, наряду с морфологией и синтаксисом ( Щерба, Винокур, Лопатин)

2. Некоторые ученые считают, что словообразование раздел лексикологии (Смирницкий, Шмелев).

3. 50 гг 20 в. Словообразование не входит ни в грамматику, ни в лексикологию, это особый раздел языкознания (Головин, Купрякова, Земская, Сахарный).

Причины разногласий ученых обусловлены структурой русского языка т.к. словообразование тесно связано с лексикологией и морфологией. Отношения между этими уровнями языка носят сложный характер.

Словообразование и морфология:

Задачи словообразования и морфологии пересекаются. В словообразовании исследуется словообразовательная структура, в морфологии формообразующая.

\* Он белит потолок

Белит – основа бел, окончание ит: с точки зре6ия морфологии указывается на глагол наст.времени, ед.числа, 1 спряжения; с точки зрения словообразования «белит» имеет неопр.форму «белить».

Белить←белый

Каждая часть речи имеет свою словообразовательную подсистему и свои, характерные только для данной части речи, ресурсы.

\* тель, ник, ок (суффиксы для сущ муж рода).

Таким образом, словообразовательные средства – морфемы, связаны с определенными частми речи и имеют определенную грамматическую нагрузку.

Словообразование и лексикология:

В лексикологии слово изучается с точки зрения его значения, стилистической окраски, с точки зрения происхождения слов.

Без словообразования невозможно изучить появление новых слов. Чтобы разобрать слово, определить мотивировочную словообразовательную базу, нужно обратить внимание на значение.

Словообразование и синтаксис:

На эту связь ученые обратили внимание недавно: Соболева, Гинзбург.

Синтаксические отношения, характерные для данного слова, отражаются в его словообразовательных возможностях, семантике производных от него слов.

\* учить – в предложении является сказуемым

Соответственно от этого глагола образуется:

- имя действия

- имя действующего (учитель)

- имя прямого обстоятельства действия (ученик)

- имя косвенного обстоятельства действия (учебник)

- имя места действия (училище).

Связь между синтаксисом и словообразованием проявляется в связном тексте. Однокоренные слова используются в тексте как средство связи между отдельными синтаксич.единицами.

\* Он сидел и молчал. Молчание длилось более часа.

Словообразование и фонетика:

В процессе словообразования и формообразования одна и та же морфема может видоизменяться по своему звуковому составу и различаться в морфах.

Морф - конкретный представитель одной морфемы в слове.

\* холод, охлаждение, охладить (корни «холод», «хлажд», «хлад»)→1 морфема, 3 морфа.

Это изучается в спец.разделе морфонологии..

Словообразование и деривация:

Последние 20 лет вместо «словообразование» употребляют синоним «деривация». Науку о словообразовании называют дериватологией.

Деривация – сам процесс образования языковых единицы любого уровня (морфемы, слога, слова и тд).

Дериватология – наука о процессах образования единиц языка в целом.( слов, словосочетаний, предложений). В таком случае словооразование является разделом деривации.

*Разделы словообразования:*

1.морфемика – изучает морфемы, их значение

2.раздел структуры рус.слова (об основах)

3.морфонология (рассматривает морфы различ.типа)

4.этимология

Собственно словообразование:

-способы с\о

-типы с\о

- с\о имен собственных

- с\о лексикография

Виды анализа: морфемный (разбор по составу); словообразовательный.

**7. Вопрос об унирадиксоидах в русском языке**

Корень – структурносемантическое ядро слова, заключающее в себе основное лексическое значение (вынуть). Среди корней есть свободные и связные.

Унирадиксоид – уникальный связный корень (буженина, строганина, солонина).

**8.Вопрос об унирадиксоидах в русской морфемике.**

Радиксоид - связный корень. С.К.- корень, кот. не может употребляться без словообразовательных аффиксов (гуманизм, диктовать, диктующий, диктант…). Есть корни уникальные (жалюзи, нет, какаду, жюри). Унирадиксоид – уникальный связный корень (буженина, строганина, солонина).

**9. Аффиксоиды, их разновидности.**

Аффиксоид – компонент сложного слова, повторяющийся с одним и тем же значением в состве ряда слов и приближающийся по своей словообразовательной функции к аффиксу, суффиксу или префиксу

Аффиксоиды:1.Преффиксоиды(лже-,авиа-,видео-,само-);2.Суффиксоиды(-видный,-видный).

Но в отличии от отличии от префиксов и суффиксов, которые несут только служебное значение (словообразовательное (грамматическое), префиксоиды и суффиксоиды. Подобно корням значимые морфемы).

**10. Классификация аффиксов по положению в слове**.

Аффикс – (лат. afficsus – прикреплённый) обобщённое название всех служебных морфем. Минимальный строительный Эл-т языка, присоединяемый деривации и служащий в грамматических/словообразовательных целях. Важное средство в выражении грамматических и словообразовательных значений. Среди аффиксальных морфем по их функции в языке и характеру значения различают два больших класса: морфемы словообразовательные (деривационные) и словоизменительные. С Т.З. морфемы в составе слова по отношению к корню все аффиксы делятся на префиксы (расп. Перед корнем) и постфиксы расп. После корня). (А: префиксы, флексии, суффиксы, постфиксы).

Префиксы - заимствованные, русские. П.: 1.П. занимает в производном слове препозицию. 2. П. наиболее характерен для системы глагола. 3. Производное слово отнсится к той же части речи, что и производящею.

Суффикс. 1.Часть речи производного слова отличается от производящего; 2.Если образованно слово той же части речи, то меняется грамматическая хар-ка исходного слова, например, род (абитуриент – абитуриентка). Среди С. есть унификсы (попадья (адь – уникальный), жених, стеклярус, аплодисменты).

Флексия – внутренняя, внешняя. Внутр.Ф. способ словоизменения, при котором формы слова образуются изменением звуков внутри основы. Внеш.Ф. – словоизменение, пользующуюся синтетическими аффиксами (напр., пол-е, пол-я, пол-ей).

Постфикс – словообразовательная морфема стоящая после корня (в шир. смысле) + окончания или формообразующего суффикса (умы-ть-ся, к-го-либо). Окончания занимают место в конце словоформы; после них в слоформах могут выступать толко части слова –ся, -сь, -те, -то, -либо, -нибудь (постфиксальные ч-ти).Термин «П» иногда употребляется в узком смысле - для названия аффикса –ся/сь, который всегда располагается после флексии (умывается, сержусь).

Интерфикс - расположен между корнями или между простыми основами; этот аффикс участвует в образовании сложных слов, например: пар-о-воз, шест'-и-этаж-ный. Интерфикс обладает особым значением - соединительным.

**4. Морфемика. Связь морфемики и словообразования.**

Морфемика – раздел языкознания, в котором изучаются морфемы, обладающие специфическими формальными и семантическими свойствами.

Морфемика рассматривает:

1.Особенности строения морфем, в т.ч. их фонологическую структуру, морфологические явления происходящие на морфемном шве в процессе образования производных слов.

Морфемные явления:

А. Усечение конца производной основы

Б. Наложение

В. Интерфиксация Ялта🡪ялт(ин)ский; Волгоград- волгоградский

Г. Чередование

2.Функции морфем

А.Словообразующие

Б. Формообразующие/Словоизменительные

В. Возможности и условия варьирования морфем

Г. Синонимические связи морфем \_ антонимические отношения между морфемами (от-крыть – за-крыть);

Д. Правила сочетания морфем. ИН: кон-ин-а, свин-ин-а;ИН с осн. неодуш. предм.

Е. Регулярность/нерегулярность; Продуктивность/непродуктивность.

Морфема – мин. значимая единица языка и часть слова.

Одно из главных достижений лингвистической науки -принятие на ее вооружение понятия морфа как манифестанта морфем, закрепленное в своих правах, что повлекло за собой разработку большого блока вопросов. В их числе: 1) проблема варианта/ инварианта морфемного и словообразовательного уровней языка; 2) введение понятия постфикса; 3) обоснование вопроса о целесообразности подразделения определенных разрядов суффиксальных морфов на материально выраженные и нулевые; 4) сужение сферы несинтаксического формообразования в пользу дериватологии; 5) обоснование вопроса о необходимости создания особой дисциплины, изучающей проблему морфемного строя языка. Дисциплина эта создана и обозначена термином «морфемика».

Большинство языковедов вплоть до настоящего времени не выпускает из «железных объятий» грамматики не только морфемную, но и словообразовательную проблематику. И морфемика, и дериватология, если даже и признается их специфика в отличие от грамматического учения о слове, все же рассматриваются как самостоятельные части грамматики (морфологии). Главный аргумент в пользу такой точки зрения: и морфы слов (как синтаксические, так и несинтаксические), и производные слова (область словообразования) образуются с помощью морфем (окончаний, суффиксов, приставок и т.д.), а морфемы являются объектом изучения морфологии.

С таким подходом к вопросу трудно согласиться, т.к.языки представлены разными типами морфем. Их объединяет только то, что все их разновидности (флексии, суффиксы, приставки и т.п.) отвечают статусу морфем как минимальных знаковых (двусторонних) единиц языка. Но по своему назначению, роли в языке, своим функциям они различны: с помощью одних морфем образуются формы слов в строгом смысле этого слова (синтаксические формы слов, область словоизменения, т.е. то, чем непосредственно и должна заниматься морфология). С помощью другого типа морфем образуются новые слова (не формы слов!). Это **деривационные** морфы. Они не должны быть предметом морфологии. Их место в дериватологии – учении о словообразовании.

Наконец, третья группа морфем – нефлексийные формообразующие (несинтаксические: это суффиксы причастных, деепричастных форм и т.д.). В силу неопределенности их статуса они рассматриваются по традиции в грамматике, образуя в ней своего рода переходную зону от словообразования к словоизменению.

С закреплением статуса морфа по соотношению с морфемой академическая грамматика 1970 года одновременно укрепила в правах **морфемику** – «учение о значимых частях слов (словоформ): морфах и морфемах». Начались поиски места морфемики среди лингвистических дисциплин, уяснение точек ее соприкосновения и размежевания с дериватологией.

Морфемику чаще всего рассматривают как часть морфологии, что не совсем корректно, поскольку морфемика имеет дело и с деривационным аспектом морфем. Высказана и такая точка зрения: морфемика – часть грамматики, дериватология – часть морфемики.

5**. Морфема в сопоставлении с другими единицами языка (фонемой и словом). Морфема и морф.**

Морфема – минимальная значимая единица языка и минимальная значимая часть слова. Словоформы состоят из морфов, т.е. каждое слово состоит хотя бы из одного морфа (вчера, где). Для русского языка типичны 2- 3х-морфные слова (рек-а, стен-к-а).

При анализе слова мы членим его на морфы. 1.ленинград –ец и ленинград-ц-а 2.творог и творож-ник. В первой паре слов различные морфы представляют одну и ту же суффиксальную морфему, а во второй паре различные морфы (творог- и творож-) - одну и ту же корневую морфему. Таким образом, морфема – это обобщенная единица, а морф – конкретный представитель морфемы, обнаруживаемый при членении слова.

Морфема единица абстрактная. Она обладает и планом выражения, и планом содержания. В словах морфема выражается через морф (конкретный представитель морфемы в слове).

Друг г

Друзья з’

Дружить ж

- морфонема – совокупность различающихся фонем одной морфемы.

Большая часть морфем представлена несколькими морфами, но иногда одним.

Классификая морфем по роли и значению:

1.корневые 2.аффиксальные

Корень – структурносемантическое ядро слова, заключающее в себе основное лексическое значение (вынуть). Среди корней есть свободные и связные. Свободные к. – корни, которые могут употребляться без связи со словообразующими аффиксами (молодёжь, молод, молодой – свободный). Радиксоид - связный корень. С.К.- корень, кот. не может употребляться без словообразовательных аффиксов (гуманизм, диктовать, диктующий, диктант…). Есть корни уникальные (жалюзи, нет, какаду, жюри). Унирадиксоид – уникальный связный корень (буженина, строганина, солонина).

Аффикс – (лат. afficsus – прикреплённый) обобщённое название всех служебных морфем. Минимальный строительный Эл-т языка, присоединяемый деривации и служащий в грамматических/словообразовательных целях. Важное средство в выражении грамматических и словообразовательных значений. (А: префиксы, флексии, суффиксы, постфиксы).

Флексии – такие морфы, при замене которых происходит изменение рода, числа, падежа, лица: стен-а – стен-е, красн-ый – красн-ая.

Флексийные морфы занимают место в конце словоформы; после них могут выступать только морфы –ся, -сь, -то, -либо и т.д.

Основа – часть словоформы без флексийного и постфлексийного морфа (играют, основа – играj).

Аффиксальные морфы – морфы, которые присутствуют не в каждой словоформе, они заключают в себе дополнительное значение. Они бывают префиксальные и аффиксальные.

Аффиксальные морфы, выступающие только между двумя простыми основами в составе одной сложной основы, называются интерфиксальными (мор-е-продукты).

6. **Классификая морфем по роли и значению. Корневая морфема. Свободнее и связные корни. Уникальные свободные корни.**

Классификая морфем по роли и значению:

1.корневые

2.аффиксальные

Корень – структурносемантическое ядро слова, заключающее в себе основное лексическое значение (вынуть). Среди корней есть свободные и связные. Свободные к. – корни, которые могут употребляться без связи со словообразующими аффиксами (молодёжь, молод, молодой – свободный). Радиксоид - связный корень. С.К.- корень, кот. не может употребляться без словообразовательных аффиксов (гуманизм, диктовать, диктующий, диктант…). Есть корни уникальные (жалюзи, нет, какаду, жюри). Унирадиксоид – уникальный связный корень (буженина, строганина, солонина).

Флексии – такие морфы, при замене которых происходит изменение рода, числа, падежа, лица: стен-а – стен-е, красн-ый – красн-ая.

Флексийные морфы занимают место в конце словоформы; после них могут выступать только морфы –ся, -сь, -то, -либо и т.д.

Основа – часть словоформы без флексийного и постфлексийного морфа (играют, основа – играj).

Аффиксальные морфы – морфы, которые присутствуют не в каждой словоформе, они заключают в себе дополнительное значение. Они бывают префиксальные и аффиксальные.

Аффиксальные морфы, выступающие только между двумя простыми основами в составе одной сложной основы, называются интерфиксальными (мор-е-продукты).

**11. Материально выраженные и нулевые аффиксы. Унификсы.**

Аффикс – (лат. afficsus – прикреплённый) обобщённое название всех служебных морфем. Минимальный строительный Эл-т языка, присоединяемый деривации и служащий в грамматических/словообразовательных целях. Важное средство в выражении грамматических и словообразовательных значений.

Аффиксы:

1.материально-выраженные; 2.нулевые, только аффиксы

Материально выраженные морфемы звучат – белый

Нулевые - материально невыраженная морфема, которая выделяется при сопоставлении форм слова: лес – леса-лесом.

Н.М.- значимое отсутствие. Значение есть, а форма отсутствует. У прилагательных в краткой форме иментит.падежа един числа – *тих*, у глаголов прошедшего времени ед.числа муж рода – *пел* и др части речи. В последнее время стали выделять нулевые суффиксы: теньǾ□←темный. Отмечено что слова типа *тень* образованы безсуффиксальным способом, но при изменении слова или подборе однокоренных слов с той же семантикой суффиксы наблюдаются, например: *теньjу* (тв падеж):основа теньj,окончание у,нематериально выраженный суффикс j.

в сложных словах, образованных без соединительной гласной, типа Тула-уголь, диван-кровать или сращениях типа вперед0смотрящий можно говорить о нулевой морфеме (нулевой интерфикс), выражающей соединительное значение.
Среди С. есть унификсы (попадья (адь – уникальный), жених, стеклярус, аплодисменты). Часто к унификсам причисляют нерегулярные аффиксы.

**12.Асемантические отрезки в слове**.

К А.О относятся субморфы и интерфиксы. И. – соединительный элемент. (о\е в сложных словах – нефтепровод). в **словообразовании**:

1) соединительные элементы, используемые при образовании сложных слов: -*о-* (*сам-о-лет*)*, -е-* (*пол-е-вод*)*, -ух-* (*дв-ух-этажный*), *-ёх-* (*тр-ех-этажный*), *-и-* (*пят-и-этажный*) и другие,

2) согласные, вставляемые между корнем и суффиксом или между двумя суффиксами; -*л-* (*жи-л-ец*), *-в-* (*пе-в-ец*)*, -j-* (*кофе-й-ный*), *-т-* (*арго-т-ичесий*), *-ш-* (*кино-ш-ный*);

в **формообразовании**:

*-j-* (*листь-j-я*), *-ов-* (*сын-овь-я*), *-ер-* (*мат-ер-и*), *-ен-* (*плем-ен-а*)*.* Функцию незначимых элементов в словоизменении также выполняют гласные в конце основы глагола, не имеющие значения и закрывающие глагольную основу: *-а-* (*пис-а-ть*), *-е-* (*гор-е-ть*), *-о-* (*пол-о-ть*)*, -и-* (*люб-и-ть*).

**13.Классификация аффиксов по их функции**

Аффикс – (лат. afficsus – прикреплённый) обобщённое название всех служебных морфем. Минимальный строительный Эл-т языка, присоединяемый деривации и служащий в грамматических/словообразовательных целях. Важное средство в выражении грамматических и словообразовательных значений. (А: префиксы, флексии, суффиксы, постфиксы).

Аффиксальные морфы – морфы, которые присутствуют не в каждой словоформе, они заключают в себе дополнительное значение. Они бывают префиксальные и аффиксальные.

Аффиксальные морфемы участвуют в двух языковых процессах: формообразовании и словообразовании.
Формообразовательные морфемы служат для образования форм слова и являются поэтому различителями словоформ и грамматических значений. Так, флексии существительных (мечт-а, мечт-е, мечт-ы), прилагательных (воздушн-ый, воздушн-ого, воздушн-ые) являются выразителями грамматических значений рода, падежа и числа; флексии глаголов (встретил-0, встретил-а,встретил-и; иду, ид-ешъ, ид-ут) выражают грамматические значения рода или лица и числа; суффикс -j- образует словоформы имен существительных со значением множественного числа (друз'j-а наряду с флексией), глагольные суффиксы причастий (сп'-ащ-ий, узна-вш-ий, сдела-нн-ый) выражают значение времени и залога, а суффиксы деепричастий (возникну-в, улыбну-вши-сь, чumaj-a) - значение вида. Словообразовательные морфемы служат для образования слов. По месту в составе слова они делятся на префиксы, суффиксы, постфиксы, интерфиксы.

**14.классификация аффиксов по продуктивности и регулярности**.

По характеру воспроизводимости аффиксы могут быть **регулярные и нерегулярные.** **Регулярные аффиксы** воспроизводятся постоянно и образуют устойчивую и легко узнаваемую носителями языка модель, следуя которой можно создавать ряды новых слов. Это суффикс -тель (*учитель, преподаватель, мечтатель, слушатель, податель*), приставка с- (*сделать срубить, съехать, сдаться*).Регулярность может быть малой, в этом случае речь идёт о тех аффиксах, которые встречаются в очень малом количестве слов. Например: *жи****знь****, боле****знь****, боя****знь;*** *люб****овь,*** *свекр****овь;*** *да****м****, е****м****, созда****м***. **Нерегулярность** – участие той или иной морфемы в образовании одного единственного слова. Например: *стекл****ярус****, почт****амт,*** *патрон****таш***. Нерегулярные аффиксы часто называются унификсами.

По характеру производительностивыделяются продуктивные и непродуктивные аффиксы. О продуктивности или непродуктивности той или иной морфемы можно говорить, сравнивая количество и состав слов, которые ее содержат, в современном языке и в предшествующие языковые эпохи. ***Продуктивными*** называются такие аффиксы, с помощью которых образуются новые слова, неологизмы, например: суффикс -*к*- (для образования наименований лиц женского пола от соответствующих по смыслу слов, обозначающих лиц мужского пола). Например: *шахтер – шахтерка, санитар – санитарка*. Суффикс -*ыва- (-ива-)* для образования глаголов несовершенного вида: *вытяг****ива****ть, спис****ыва****ть*. Совершенно ***непродуктивными*** аффиксами, не участвующими в образовании новых слов и создающие воспроизводимой и узнаваемой словообразовательной модели, в настоящее время являются приставки *су*- и *низ*- (*сумрак, суглинок, низводить, ниспадать*); окончание существительных в творительном падеже множественного числа -*ьми* (*костьми*, ср. современные ироничные образования *стихьми, слезьми*); окончание -*ух* в числительном *двух*. Между понятием регулярности-нерегулярности и продуктивности-непродуктив-ности существуют определенные взаимоотношения: нерегулярные аффиксы являются всегда одновременно и непродуктивными. Однако среди регулярных служебных морфем имеется немало таких, которые продуктивными уже не являются. Например, суффикс *-am* 'лицо' в словах *адрес****ат****, конфедер****ат****, ази****ат****, стипенди****ат***или *-ущ-, -ащ-* в отглагольных прилагательных типа *завид****ущ****ий, загреб****ущ****ий, завал****ящ****ий, работ****ящ****ий).*

**15.Синонимия морфем**.

**Словообразовательные синонимы** – слова с одним корнем, но с разными словообразовательными формантами. Например: ***вы****брать –* ***из****брать* (приставки), *горд****ость*** *– горд****ын****я, гололёд-# – гололед****иц****а – гололедь-#, дом****ин****а – дом****ищ****е, лимон****н****ый – лимон****ов****ый* (суффиксы). ***Корни-синонимы*** - корни, которые встречаются у синонимических слов. Например: ***храбр****ец –* ***смель****чак,* ***храбр****ый –* ***смел****ый,* ***храбр****ость –* ***смел****ость;* ***красн****ый –* ***ал****ый* и др. Синонимия аффиксов обнаруживается, как правило, при омонимии.

**16. Антонимия морфем**.

**Аффиксы-антонимы** обнаруживают себя при словообразовательной антонимии, т.е. в словах, образованных от одной основы. Например: ***до****военный –* ***после****военный,* ***с****вязать –* ***раз****вязать,* ***за****лезть –* ***с****лезть,* ***при****плыть –* ***у****плыть* (приставки), *дом****ик*** *– дом****ищ****е* (суффиксы). Аффиксальные антонимы выражают противоположное, но соотносительное значение. **Корни-антонимы** – это корневые морфемы, которые имеют место в словах-антонимах. Например: *храбрец – трус, храбрый – трусливый, храбриться – трусить* и др.

17. **Омонимия морфем**.

**Омонимия** – тождество формы, т.е. плана выражения и несоотносительность плана содержания. Например: корни (***ласк****а,* ***балк****а*), суффиксы (*солом****ин****а, кирпич****ин****а* – сингулятивное значение; *свин****ин****а, говяд****ин****а* – мясо; *глуб****ин****а, тиш****ин****а* – абстрактное значение; *голос****ин****а, дом****ин****а* – значение ауглентативное), флексии (*óзер****а*** *– озёр****а***, мн.ч и Р.п.; *весн****у****, брат****у*** – В.п. и Д.п.)**. Словообразовательные омонимы** – слова, отличающиеся словообразовательной структурой, но формально схожие. Например: *молочник* как 'продавец' и как 'сосуд'; *учитель-ств-о* (от учитель) – *учи-тельств-о* (от учить), *писатель-ств-о* (от писатель) – *писа-тельств-о* (от писать); *бумажник* – человек, который работает в бумажной промышленности (-*ик*) и ёмкость для бумаг (-*ник*); *физкультурник* – тот, кто занимается физкультурой (-*ник*) и студент физического института (-*ик*).

**19.Производная основа. Непроизводное слово.**

Производная основа – осн. Образованная от производящей. Производная основа как мотивированная всегда содержит в своем составе мотивирующую основу. Мотивирующая и мотивируемая основы (слова) составляют словообразовательную пару основ (слов). Так, слова хлеб и хлеб-н-ый, гора и при-гор-ок составляют словообразовательные пары, т.к. 1е являются структурной базой для 2х, 1е являются мотивирующими словами для вторых (хлеб-н-ый - - относящийся к хлебу, связанный с хлебом, при-гор-ок - небольшая гора). =)слова хлебный, пригорок по форме и по смыслу соотносятся со словами хлеб, гора и образуют с ними словообразовательные пары. Слова же хлебец и хлебница, пригорок и горняк не составляют словообразовательных пар, несмотря на то что являются родственными словами и входят в одно слов ообразовательное гнездо. Отсюда следует, что родственные слова в гнезде располагаются не хаотично, а выстраиваются в определенные пары слов, связанных формально-смысловыми отношениями.

**18. Производное слово. Важнейшие признаки производных слов**.

Образование нового слова на основе уже имеющегося в языке возможно лишь при условии наличия между ними мотивационных отношений, т. е. отношений, в которых одно является мотивирующим для другого - мотивированного. Например, прилагательное осветительный образовано от глагола осветить, т.к. его значение мотивируется этим глаголом: освети-тельн-ый 'способный осветить'.

Отсюда 1 закон словообразования: слова образуются на основе семантической выводимости. Внутреннее проявление этого закона наблюдается, например, в образовании различных производных от одного, но многозначного слова. Так, большая группа суффиксальных производных: старость, старик, старец, стареть, старить - связана с первым значением исходного слова старый - 'не молодой', которое является семантической производящей для этих слов. Для группы образований способом сложения: стародавний, старомодный, - семантической производящей являлось другое значение слова старый - 'устаревший, несовременный'.

Словообразовательная структура производного слова СОСТОИТ из 2х блоков: 1 блок - фундамент слова - , 2ой - строительный материал - в виде словообразовательных аффиксов. Для обозначения 1го блока исп. термин - производящая основа - основа того слова, от которого образовано производное. Например, в слове ученич-еств-о 'пребывание в положении ученика' производящая основа ученич- - от слова ученик (с чередованием к/ч). При этом в качестве производящей основы необязательно выступает основа Н.Ф. мотивирующего слова. Так, в роли производящей основы может выступать, например, основа формы родительного падежа мн. числа имени существительного в некоторых типах образований: а) в оценочных именах существительных типа ветка, веток - веточ-к-а; б) в именах прилагательных от отвлеченных имен существителных типа тренировка, тренировок - тренировоч-н-ый.

При префиксальном, постфиксальном, префиксально-постфиксальном способах словообразования в качестве первого блока выступает целое мотивирующее слово. Например: читать - перечитать. Отсюда 2ой закон словообразования: слова образуются от производящих (мотивирующих) слов или их основ. Производящая основа может быть как непроизводной - учи-тель, так и производной - учитель-ск-ий. В последнем случае она содержит аффикс, не играющий словообразовательной роли для данного производного слова. Например, производящая основа учитель-, от которой образовано прилагательное учитель-ск-ий, сама производна, так как образована от глагола учить. Таким образом, в морфемном составе прилагательного учительский оказываются два суффикса: -тель- и -ск-, однако словообразовательным для него является лишь один -ск-, суффикс -тель- выполнил свою словообразовательную функцию в существительном учитель.

**20.Критерий производности Г.О.Винокура.**

Характерная особенность производных слов – семантическая мотивированность, т.е. значение производных слов мотивированно производящими. Винокур подметил особенность этой мотивированность. В.: «непроизводные слова – условные обозначения действительности, а значение производного слова всегда можно определить через ссылку на значение производящих. П.С., как правило, структурно осложнены, т.е. в их составе есть хотя бы один словообразовательный аффикс» заплывать-) заплыв.

**21.Производящее слово. Производящая основа. Производящая база.**

П.С. – с., от которого образованно другое слово. В П.С. нет указателей на то, что оно производящее. Это относительное понятие. Производящей называется основа, на базе которой при помощи того или иного приема образовано производное слово. Так, в родственных словах *хворост, хворостина, хворостинка* основы морфологически прозрачны: в первом слове основа непроизводная, во втором и третьем производная. Для производных основ *хворостин-* и *хворостинк-* производящими основами являются, соответственно, *хворост-* (непроизводная) и  *хворостин-* (производная).

Производящая база. Т.З. Немченко: П.Б.=П.С. П.Б. –слово/словосочетание от которого образованно производное слово. Т.З. Земской: П.Б.⮚П.С., т.к. слова могут образовываться на базе основ, на базе целых слов (город – пригород), на базе словосочетаний (зачётная книжка – зачётка), на базе словоформ (жених – женитьба (-ть – формообразующий, а не слово-).

**22. Комплексные единицы системы словообразования. Словообразовательная пара.**

Комплексными единицами системы словообразования являются: словообразовательная пара, словообразовательный тип, словообразовательная категория, словообразовательная цепь, словообразовательная парадигма и словообразовательное гнездо.

Простейшая из комплексных единиц - словообразовательная пара: соотношение производной и производящей основ: белый - белить, регулировать - регулировщик, пионер - пионерка, чернила - чернильница, писать - переписать, красавица - раскрасавица. Словообразовательные пары, между которыми имеются тождественные формальные и семантические отношения, входят в один словообразовательный тип: сахар - сахар-ница, селедка - селедоч-ница, сухарь-сухар-ница.

Термином словообразовательный тип называют не совокупность словообразовательных пар, а схему (формулу) построения производных слов. Например: учи(ть) - учи-тель - учи-тель-ниц(а); бел(ый) - бел-и(ть) - по-бели(ть) - побел-к(а) - побелоч-н(ый). Эти ряды производных выстроены так, что каждая предыдущая единица является непосредственно производящей для последующей.

**23.Словообразовательная цепь**

Совокупность производных, упорядоченная так, что каждая предыдущая единица является непосредственно производящей для последующей, называется словообразовательной цепью. Эта комплексная единица выявляет ступенчатый характер русского словообразования. Она демонстрирует синтагматические отношения между однокоренными словами. Слова в цепи связаны отношениями последовательной производности. В цепях действует принцип иерархии, т.е. последовательного подчинения одних единцдругим.

Минимальное кол-во звеньев в цепи 1. Максимальное (для р/я) – 6,7. Чаще (р/я) – 3,4.

2**4. Словообразовательная парадигма.**

Совокупность производных, имеющих одну и ту же производящую основу и находящихся на одной ступени словопроизводства – С.П.

В русском языке СП разветвленные и могут насчитывать более 10 членов. СП распадаются на блоки включающие производные одной части речи: субстантивный, глагольный, адъективный, наречный. В парадигме слов разных частей речи имеются черты сходства и различия. Наибольшее сходство наблюдается в парадигме слов, относящихся к одной части речи и к одной лексико-семантической группе.

У глаголов словообразовательные парадигмы разнообразнее чем у других ч.р.

**25. отличие синтагматических единиц в составе словообразовательного гнезда от парадигматических.**

Компоненты словообразовательной парадигмы независимы друг от друга. ПО смыслу они связаны друг с другом опосредованно, т.е. через семантику производящему.

Слова относящиеся к одному типу имеют одинаковые парадигмы.

**26. Словообразовательное гнездо**.

СГ – упорядоченная отношениями производности совокупность производных слов. Вершина гнезда – немотивированное слово. Каждое слово в гнезде занимает закреплённое в системе языка и норме место. Отношения между словами в цепи носит упорядоченный характер, т.е. структура словообразовательного гнезда определяется отношениями 2х планов (синтагматического и парадигматического).

Отношения между производными словами одного гнезда со временем нарушаются (чёрный и чернило). =) границы гнезда подвижны, т.е. границы гезда могут смещаться + уход из центра гнезда на периферию и наоборот.=) гнёзда неоднородны по составу, т.к. они могут содержать устаревающие, устаревшие слова, среди книжных могут быть разговорные,+унификсы.

**27.Корневое гнездо. Понятие типового гнезда**.

Корневое гнездо возглавляет словообразовательные гнёзда.

Обуть-------разуть

Обутый разутый

Обувать разувать

Обувь ….

Корневое гнездо включает в себя словообразовательные гнёзда, вершиной которых являются слова…, но эти слова не связаны отношениями словообразовательной производности.

Типовое гнездо – гнездо, вершиной кот. являются слова-антонимы. В р/я многие слова многозначны =) словообразовательные гнёзда этих слов могут включать подгнёзда в соответствии с разными значениями, например красный (цвет, соц.принадлежность, красивость).

**28.Словообразовательное значение. Отличие СЗ от лексического и грамматического**.

СЗ – обобщённое значение для производных данного типа и устанавливается на основании семантического соотнесения производящих и производных. Выявляя СЗ типа, следует отвлекаться от конкретного лексического значения определенного слова и стремиться установить то общее, что свойственно ряду слов и что отражено в их структуре, т.е. связано с семантикой производящей базы и форманта. СЗ выражается с пом. с/форманта (наименьшее в формальном и семантическом отношении ср-во/аффикс с пом. кот. образованно данное слово и рассматривается его значение. СЗ (общие, частне)

СЗ более абстрактно и отмечается у целого ряда слов (ср. медвежонок, верблюжонок, зайчонок...), тогда как лексическое значение призвано дифференцировать слова, выделить слово среди других слов, выявить его «индувидуальность».

Грам.знач. выражает род, число, падеж…

3**1. Словообразовательный формант. Словообразовательная структура слова.**

СФ - наименьшее в формальном и семантическом отношении ср-во/аффикс, с пом.кот. образ. данное слово и рассм. С/знач.

**Словообразующие** морфемы делятся на префиксы и суффиксы. Они различаются по их месту по отношению к корню и к другим морфемам.

**П** — словообразовательная морфема, стоящая перед корнем или другой приставкой (*пере-делать, пре-хорошенький*, *при-морье, кое-где, пере-о-деть*).

**Словообразовательный** **суффикс** — словообразовательная морфема, стоящая после корня (*стол-ик, красн-е-ть*).

наряду с суффиксом выделяют также **постфикс** — словообразовательную морфему, стоящую после окончания или формообразующего суффикса (*умы-ть-ся, к-ого-либо*).

Флексии - внутренняя, внешняя. Внутр.Ф. способ словоизменения, при котором формы слова образуются изменением звуков внутри основы. Внеш.Ф. – словоизменение, пользующуюся синтетическими аффиксами (напр., пол-е, пол-я, пол-ей).

**32.Словообразовательный тип. Соотношение понятий СТ и С/модель.**

**СТ** - структурно-семантическая схема построения производных слов, характеризующиеся общностью следующих признаков: 1. частеречной принадлежностью; 2.Словообразовательным формантом; 3.словообразовательным значением.

волгограец🡨Волгоград - саратовец🡨Саратов. НО, НЕ водитель🡨водить - выключатель🡨выключать.

Понятие СТ соотносится с понятием СМ. Слова одного и того же типа производятся по разным морфологическим моделям: 1.с чередованием границы морфов и без него (Рига🡪рижский, Лейципск🡪лейципский);

2. с помощью интерфикса и без него (Волгоград🡪волгоградский; Ялта🡪ялт(ин)ский); 3.С усечением основы и б/н (самбо🡪самбист; велосипед🡪велосипедист); 4.с наложением морфов и б\н (красный🡪красноватый (б/н); розовый🡪розоватый)

Модель- морф. разновидность внутри словообразов. типа

3**3.Словообразовательная модель. Соотношение понятий СМ и СТ.**

выключатель🡨выключать.

Модель- морф. разновидность внутри словообразов. Типа (СТ - структурно-семантическая схема построения производных слов)

Понятие СТ соотносится с понятием СМ. Слова одного и того же типа производятся по разным морфологическим моделям: 1.с чередованием границы морфов и без него (Рига🡪рижский, Лейципск🡪лейципский);

2. с помощью интерфикса и без него (Волгоград🡪волгоградский; Ялта🡪ялт(ин)ский); 3.С усечением основы и б/н (самбо🡪самбист; велосипед🡪велосипедист); 4.с наложением морфов и б\н (красный🡪красноватый; розовый🡪розоватый)

**34. Понятие «способ словообразования» в синхронии и диахронии.**

Это понитие в синх. И диахрон.словообразовании имеет разное содержании. В диахроническом словообразовании это понятие служит для ответа на вопрос. С помощью какого ср-ва (или каких ср-в), каким путём образованно производное слово; в синхронном словообразовании оно используется для ответа на вопрос, с помощью какого/-их ср-в выражается словообразовательное значение производного слова.

35.**Способы синхронического словообразования простых производных слов.**

Существуют простые и смешанные способы. В смешанных способах в состав форманта входят несколько словообразовательных средств (например, суффикс и префикс).

Соответственно первые три являются несмешанными.

1.Суффиксация – прибавление к к производящей основе суффикса. *Учитель* (суффикс

 *тель* + система флексий прилагательных адъективного склонения) *Трижды* ( суффикс

 *жды*)

При нулевой суффиксации (*выход, задира*) в состав форманта входит

нулевой словообразовательный суффикс.

2.Префиксация. Формантом является префикс.

*Пра-дед, пере-писать*.

3. Постфиксация. Формантом является постфикс:

1) *мыться, бодаться* (постфикс *ся*) 2) *какой-то.* Местоименный префикс

и постфикс, в отличие от суффикса, присоединяются к целому слову, а не к основе.

4.Префиксально-постфиксальный способ ( префиксация в сочетании с суффиксацией,материально выраженной или нулевой): *приморье, застольный, по-новому*.

5.Префиксально-постфиксальный способ (префиксация в сочетании

с постфиксацией): *разбежаться, нагуляться.*

6.Суффиксально-постфиксальный способ (суффиксация в

сочетании с постфиксацией):*гордиться, нуждаться*.

**36. Способы синхронического словообразования сложных производных слов.**

1.Сложение (или чистое сложение) производное слово образовано путём соединения

одной или нескольких основ какой-либо части речи с самостоятельным словом.

Последний компонент основной в сложении, так как именно он является

носителем морфологических показателей. В состав словообразовательного

формата при чистом сложении входят: а) интерфикс, указывающий на связь

компонентов сложного слова б) единое основное ударение, преимущественно на

опорном компоненте. Интерфикс может быть нулевым: *царь-пушка*.

2. Смешанный способ словообразования суффиксально сложный, или сложение в

сочетании с суффиксацией (материально выраженной или нулевой):

*землепроходец, разноязычный, хлеборез.*

3. Сращение способ словообразования, отличающийся от сложения тем, что

 слова, образованные по этому способу, во всех своих формах по морфемному

составу полностью тождественные синонимичному словосочетанию и, таким

образом, синтаксическая связь этого словосочетания (связь управления или

примыкания) сохраняется как живая связь в структуре мотивированного им

 слова: умалишённый, вечнозелёный. В состав форманта входят: а) закреплённый

порядок компонентов препозиция подчинённого компонента; б) единое главное

ударение на опорном компоненте.

4. Аббревиация способ словообразования, объединяющий все типы

сложносокращённых и сокращённых образований. В состав форманта

входят: а) производное (безразличное к морфемному членению) усечение основ

входящих в мотивирующее словосочетание слов (последнее из которых может и

не быть сокращено). б) система флексий в соответствии с отнесением аббревиатуры к

одному из типов склонения существительных. Например: *СССР, вуз, сберкасса.*

При сращении и аббревиации словообразовательное значение соединительное,

как и при чистом сложении.

Существуют и такие смешанные способы: префиксально- суффиксально- постфиксальный

(*перешучиваться*); префиксально- сложный (*умиротворить*) и т.д. Существуют

 также явления, промежуточные между аббревиацией и сложением (*пионерлагерь*).

При образовании производного слова нередко происходит

взаимоприспособление соединяющихся морфов. По законам русского языка на

границе морфем не все сочетания звуков допустимы. На границе морфем может

происходить четыре вида явлений: 1) чередование фонем (конец одного морфа изменяется, приспосабливаясь к началу другого). 2) интерфинация между двумя морфами

вставляется незначимый (асемантический) элемент интерфикс.

3) наложение (или интерференция) морфов конец одного морфа объединяется с

началом другого. 4) усечение производящей основы конец производящей основы

отсекается и не входит в производное слово.

**38. Классификация слов по частям речи в современном р/я**

Выделяемые части речи – результат ряда компромиссов между синтаксическим, семантическим и морфологическим принципами классификациями словоформ. Традиционно в р/морфологии выделяют следующие самостоятельные ЧР: имя сущ., прил., числительное, местоимение, глаг., наречие. Иногда также выделяют категорию состояния и модальные слова.

Обычно ЧР подводят под определённые рубрики, а не представляют как итог последовательных логических классификаций. Именно в результате такого разделения вне классификаций и остаются словоформ, которые не попали не в одну из перечисленных рубрик. Поэтому, например, все учёные выделяют в особую группу междометия – словоформы, которые, будучи грамматически не охарактеризованными, не обладают не определённой семантикой, ни определёнными синтаксическими свойствами. Как слова вне частей речи В.Н.Сидоров характеризовал, например, *да, нет, пожалуйста* и некоторые другие сова. Л.В.Щерба писал, что важно не классифицировать слова по каким-либо принципам, а найти классификацию, которая особенно настойчиво навязывается языковой системой.

Проблема частей речи относится к числу «вечных» проблем.

39. **Имя существительное: определение, лексико-грамматические разряды.**

ИС– ЧР, объединяющая слова со значением предметности. 40% р/слов. ИС могут быть

названиями не только конкретных предметов, вещей, веществ, живых существ и

организмов, явлений объективной действительности, но могут обозначать и самые разнообразные отвлеченные свойства и качества (*храбрость, ужас, успеваемость, синева*), действия и состояния (*питье, скачок, уборка, отдых).*

ИСделятся на две группы: собственные и нарицательные+личные. Собственные имена – это

названия единичных предметов (*Пушкин, Москва, Марс, газета «Известия»).*

Нарицательные имена – это обобщенные наименования однородных предметов,

явлений, действий, состояний (*сосна, гроза, ходьба, усталость*).

Нариц.имена делятся на конкретные и неконкретные (собирательные (молодежь,

листва), вещественные (сметана, серебро), отвлечённые/абстрактные (борьба, белизна)).

Различие собств. и нариц.: 1.нариц. изменяются по числам, а собственные имеют

форму или только ед. или только М.ч.; 2.различные сочетательные способности.

В предложении существительные выступают в основном в роли подлежащего и

дополнения.

40. **Морфологическая категория одушевлённости/неодушевлённости имён существительных: значения и способы выражения.**

Выражается не столько в значении, сколько в чётких грамматических формах.

Одуш.: В.п.м.ч.=Р.п.м.ч.; Неодуш.: В.п.м.ч=И.п.м.ч.

К одуш. относятся все названия живых существ, в т.ч. лицо и сущ-во. Кроме имён собирательных и названий микроорганизмов. ЕсковаЛ.А. учла колебание в нормах бацилла, криветки.

Одушевл.: 1.Названия умерших сущ-в (кроме труп); 2. назв. Мифических сущ-в;

3. назв. Кукол; 4.игорные термины (конь, валет).

При определении одушевл/неодушевл. Нужно учитывать многозначность слов и омонимию, напр. Дворники.

41.**Категория рода имён существительных: значения и способы выражения**.

Практически каждое существительное имеет свой род:

- общий (*недотрога, тихоня*); - парный (ножницы);- средний;- мужской; - женский.

Категория рода – это категория согласовательная у всех существительных:

*интересный рассказ, повесть понравилась.*

У существительных во мн. числе нет рода, в том числе plurale atantum

(финансы, брюки).

У некоторых существительных, обозначающих зверей, или название человека

не имеет различие рода. Они не связаны с указанием на пол.

Соотношение род-пол у личных существительных.

Почти всегда если лицо женское, то существительное женского рода (*доярка*).

*Бездарь –* всегда женского рода, также, как и *сволочь*. Есть не много случаев,

 когда существительное мужского рода может относиться и к женскому роду,

например: *усач*, некоторые термины родства - Внуки – и женщины, и мужчины.

Также это может зависеть от числа, контекста и значения.

Слова общего рода.

В подавляющем большинстве – это разговорные слова или эмоционально

окрашенные (*неряха, обжора, плакса, грязнуля*). Сюда же относится

*сирота*, не эмоционально окрашенное. Морфологически похожи на

существительные женского рода. При том, что обозначать могут и женский род, с

ними по-разному согласуются определяющие слова (*Эта грязнуля опять*

*испачкала рубашку*). *Петя – ужасный грязнуля.* В позиции сказуемого может

согласоваться по женскому роду. В пословицах и тенденц. к словам общего рода

начинают относить слова ранее употреблявшиеся только в мужском роде: *староста, глава, судья, коллега.*

О согласованиях типа: *врач пришел, наша врач.*

В 19 веке не было таких согласований. Они появились в 20 веке, в 20-е годы.

Спустя еще десять лет стали говорить «*молодая композитор*». Немного ранее –

 «*Наш товарищ получила письмо*». Могут быть и смешанные согласования. В

20 веке женщины стали более активны и это привело к появлению многих слов женского рода. Указание на пол – синтаксическое, или *женщина-врач.*

Определение родовой принадлежности.*Дедушка, бабушка* – одинакового склонения,

 но род различается. Слова на мягкий согласный могут женского и мужского рода. Склонение зависит от рода , а не наоборот. *Тюль, толь –* оба мужского рода.

К несклоняемым существительным применяют специальные правила:

- названия лиц (*кюре*) – зависит от ситуации, смысла

- если нарицательное, неодушевленное, в основном среднего рода (*рагу, кино, бра*).

Есть исключения: *кофе –* мужской род (в 19 веке употребл. *кофий*),

- названия животных (*шимпанзе, кенгуру, пони*) – они должны быть мужского

рода, но в зависимости от контекста могут употребляться в женском роде.

- названия городов, рек (*По, Хуанхе, Осло*), город – мужского рода, а река – женского.

- аббревиатуры. В большинстве случаев зависит от рода стержневого существительного (*ООН –* женский род, *МГУ –* мужской род).

Двойственная родовая принадлежность – *скирд – скирда, перифраз – перифраза,*

 *ставень – ставня.*

**42.Категория** **числа имён существительных: значения и способы выражения**.

Большая часть существительных обозначает предметы, поддающиеся счету,

и может сочетаться с количественными существительными, то есть указывает на

количество предметов. Plurale attantum – им. п. мн. Ч.; Singulare attantum - им. п. ед. Ч.;

Некоторые лексико – семантические разряды существительных связаны с этими

 двумя категориями (*глина, молоко, бархат* – вещественные; *детвора, листва* – собирательные; *хамство, доброта* – отвлеченные).

В случае «*снега, льды*» при множественном числе имеется в виду не

вещество, а пространство, покрытое этим веществом. Это свойственно и

некоторым отвлеченным существительным («*красоты*» – красивые места).

Множественное число (Plurale attantum) очень неоднородно: *дебаты,*

*финансы, нефтепродукты* – существительные, которые нельзя сосчитать, а *брюки,*

 *щипцы, ножницы* можно считать парами. Здесь они обозначают конкретные

предметы, которые могут быть в количестве более одного и употребляются в

ед. и м. ч., но форма у них одна и та же. Существительное *пальто* сюда не относится,

так как имеет согласуемые слова (*мое/мои пальто*).

Ед. ч. – когда речь идет об одном предмете. Обычное значение формы единственного

числа – значение единичности. В некоторых контекстах – обобщенно-собирательное значение (когда речь идет о целом классе, например: *Дельфины обитают в одном*

 *ареале с тунцом*). *Книга – лучший подарок* (характерно для пословиц);

*Причастие употребляется*…(научное определение). Очень часто, например,

подобное употребление: *Спектакль понравился зрителю.*

Дистрибутивное значение – *У этих зонтиков сломана ручка.*

Для м.ч. обозначение расчлененности (*Меня окружили кошки*). М.ч.может

обозначать класс одного существительного (*Кошки – хорошие животные*).

Может обозначать совокупность (*На второе у нас сегодня грибы*). Название

национальностей (*Грузины живут на Кавказе*). Обозначают парные предметы (*сапоги*).

43.**Категория падежа имён существительных: значения и способы выражения.**

В р/я 6 падежей. Все падежи, кроме именительного, употребляются с предлогами – это целостная единица значения (*вредный для больного*).

Падежные формы могут иметь разные значения. Нет закрепленных значений.

Значение субъекта (*лес шумит, несчастья, маме не спится, мы приглашены деканом*).

Основные значения падежей:

*И.п –* исходная форма слова. В этой форме существительное

употребляется для наименования, названия лица, предмета, явления. В этом падеже

 всегда стоит подлежащее. В этом же падеже может стоять именная часть

сказуемого. В именительном падеже стоит, также, главный член

односоставного предложения.

*Р.п –* употребляется и после глаголов, и после имен. Приглагольный Р.п указывает на

объект, если переходный глагол имеет при себе отрицание, если действие

переходит не на весь предмет, а на часть его; этот падеж имеет, также, значение

отсутствия, лишения. Р.п указывает также на ряд определительных

отношений: принадлежности, отношения целого к части, качественной оценки и др.

Существительные в род. падеже, употребленные в сравнительной форме

 имен прилагательных, обозначают сравниваемый предмет.

*Д.п –* чаще после глаголов, иногда после имени существительного. Употребляется

главным образом для обозначения лица или предмета, к которому направлено

действие. В безличных предложениях дательный падеж может называть лицо или

предмет, который испытывает состояние, выраженное сказуемым.

*В.п –* главным образом употребляется при глаголах. Основное значение –

выражать при переходных глаголах объект, на который действие переходит

полностью (*ловить окуней*). Может употребляться для выражения количества,

пространства, расстояния, времени (*целое лето, каждый день*).

*Т.п –* употребляется и при глаголах и при именах существительных. Т.п имеет

основное значение орудия или средства действия (*гнать хворостиной*). Может

 иметь значение места, времени, пространства, образа и способа действия, может

изображать производителя действия (*написано мной*)*.* Творительный предиктивный

 падеж используется для выражения именной части составного сказуемого (*была*

 *врачом*).Приименный творительный падеж употребляется при именах существительных со значением орудия действия, редко образа действия (*петь тенором*); при

именах прилагательных для указания на область проявлений признака со

значением ограничения (*известный открытиями*).

*Предлож.п –* употребляется и при глаголах и при именах существительных, но

только с придлогами о, об, обо – предмет мысли, речи; в, во – указание на место, пространство, предмет, в пределах или внутри которого совершается действие;

на – поверхность, предел распространения действия, состояния;

при – нахождение вблизи, в присутствии кого – либо.

Предложный приименный: о – мысль, речь, доклад;

при – место; в – место, пространство, предмет.

44. **Типы** **склонения имён сущ. Разносклоняемые имена существительные.**

Парадигмы разных существительных различают по нескольким основаниям:

1.понаборам окончаний; 2.по изменениям в основе; 3. по кол-ву членов в парадигме.

 Классификация склонений.

Субстантивное склонение – характерно для существительных в ед. числе пр. тв.

падежей однофонемн. оконч. (чайник, месяц, сценарий)

Адъективное склонение – характерно для прилагательных, но есть и

субстантиваты (*пирожковая, вожатый*).

Смешанное склонение похоже и на субстантивное и на адъективное. В

адъективном нет однофонемных окончаний. К смешанному склонению относятся

типично русские фамилии. Им. падеж – Пушкина, в косвенных падежах –

Пушкиной. В мужском роде тоже смесь. Слова «ничья» (*ничьей*), «девичья» (*девичьей*).

В научной грамматике 2-ое склонение – на -а-, а 1-ое – «поле, стол».

Разносклоняемые – «путь» и на -мя-.

Есть варианты: изменения в основе, изменение ударения при образовании падежных

форм.

- 1-ое склонение -у- у мужского рода: *кусок сыра – кусок сыру.* Семантический фактор

: -у-характерно для вещественных существительных. Это происходит не при любом

значении падежа, а только 1) при партитивном значении; 2) в сочетании с некоторыми предлогами;3) в таких случаях, как *народ, сброд*; 4) конкретные существительные: *лес, дом, пол, час, нос;* 5) в определенных сочетаниях с предлогами + обстоятельственные

значения. Здесь окончание -у- почти всегда факультативно. В 20 веке это явление

идет на убыль.

Окончание -у- обязательно в случаях уменьшительного употребления (*коньячок –*

 *коньячку*), а также в у конкретных существительных, если ударение падает на предлог

 – в остальных случаях -у- факультативно.

Окончание -у- может быть во фразеологических сочетаниях: *на своем веку.*

Может быть, также, в таких примерах, как: *на дубе – на дубу.* Обязательно – *на лбу, на посту.* Некоторые случаи имеют варианты: *на мосте – на мосту*.

*Наши свитеры – наши свитера*.

Иногда окончание показывает на различие значений у слова*: в круге/в кругу,*

 *образы/образа, цветы/цвета.*

Родительный падеж множественного числа*: пять килограмм/пять килограммов;*

Название лиц по национальностям (*много бурят – много бурятов*);

Название лиц по принадлежностям к воинским подразделениям (*гусаров – гусар*);

Названия некоторых предметов (*без чулок – без чулков*);

Некоторые овощи: помидоры, апельсины, мандарины…

 (*килограмм помидор/помидоров*).

Есть несклоняемые существительные (*бра, кенгуру, атташе, такси, жалюзи*…).

Случаи утраченного склонения (*Шевченко, Монюшко*).

Некоторые географические названия: *Бородино, Парголово, Левашево, Огарево*…

**45.Имя прилагательное: определение, вопрос о границах**

*Имя прил. –* часть речи, объединяющая слова, которые имеют знач. признаковости

а и отвечают на вопросы *какой? чей?=)прил. Способны определыть сущ., но не глаг.*

Морфологическими признаками имен прилагательных служат их изменяемость

по родам, числам и падежам. В отличие от существительных, в именах прилагательных формы рода, числа и падежа не являются самостоятельными, т. к.они зависят от рода,

 числа и падежа тех существительных, с которыми данные прилагательные согласованы.

В предложении имена прилагательные бывают определением или именной

частью составного сказуемого, например: *Установилась прекрасная погода. Погода прекрасная.*

Различаются прилагательные качественные (указывающие на признак

предмета непосредственно: *большой, качественный, легкий*), относительные

(указывающие на признак через отношение предмета к другим предметам:

*газовая плита, кирпичный дом*), и притяжательные (указывающие на принадлежность: *мамина сестра, медвежья берлога*). качественные прилагательные имеют две

формы: полную (*красивый вид*) и краткую (*вид красив*).

Краткие прилагательные иногда приобретают и новое лексическое значение,

отличное от значений полных прилагательных. Такие прилагательные, как *рад,*

*горазд* и так далее употребляются только в краткой форме.

**46. Лексико-грамматические разряды имён прилагательных.**

*Имя прил. –* часть речи, объединяющая слова, которые имеют знач. признаковости

а и отвечают на вопросы *какой? чей?=)прил. Способны определыть сущ., но не глаг.*

Морфологическими признаками имен прилагательных служат их изменяемость

по родам, числам и падежам. В отличие от существительных, в именах прилагательных формы рода, числа и падежа не являются самостоятельными, т. к.они зависят от рода,

 числа и падежа тех существительных, с которыми данные прилагательные согласованы.

В предложении имена прилагательные бывают определением или именной

частью составного сказуемого, например: *Установилась прекрасная погода.*

*Погода прекрасная.*

Различаются прилагательные качественные (указывающие на признак

предмета непосредственно: *большой, качественный, легкий*), относительные

(указывающие на признак через отношение предмета к другим предметам:

*газовая плита, кирпичный дом*), и притяжательные (указывающие на принадлежность: *мамина сестра, медвежья берлога*). качественные прилагательные имеют две

формы: полную (*красивый вид*) и краткую (*вид красив*).

Краткие прилагательные иногда приобретают и новое лексическое значение,

отличное от значений полных прилагательных. Такие прилагательные, как *рад,*

*горазд* и так далее употребляются только в краткой форме.

**47.Категории рода, числа и падежа имён прилагательных: значения и способы выражения.**

Полные имена прилагательные в ед. ч. изменяются по родам, числам и падежам, т.е. склоняются. Во м ч. по родам не изменяются, и падежные окончания всех трех родов совпадают: *золотые кольца, браслеты, серьги.*

**Единственное число.**

*Твердая разновидность.*

 М. р. Ср. р. Ж. р.

И. *новый новое новая*

*Р. нового нового новой*

*Д. новому новому новой*

*В. новый новое новую*

 *или нового нового*

*Т. новым новым новой (ою)*

*П. о новом о новом о новой*

Прилагательные м.р. и ср. р. во всех падежах имеют одинаковые окончания, кроме

и.п. и в.п.. Форма в.п. совпадает с р.п. или и.п. в зависимости от одуш./неодуш. сущ.,

с которым оно согласуется: *видеть красивую* *девочку/ ..красивый пейзаж.*

**Множественное число.**

И*. новые золотые синие*

*Р. новых золотых синих*

*Д. новым золотым синим*

*В. новые золотые синие*

 *новых золотых синих*

*Т. новыми золотыми синими*

*П. о новых золотых синих*

Формы в.п. во м.ч., как и в ед., зависит от одуш./неодуш.: *видеть красивых детей*

*– видеть красивые пейзажи.*

Прилагательные на *г, к, х* смешанной разновидности склонения имеют твердую и

мягкую основы: *упругий и упругого*.

Особенности склонения прилагательных с основой на шипящие обусловлены

современной орфографией (после шипящих пишутся только *у, а, и* и не пишутся *ю, я ы*)

 и проявляются только на письме.

Прил. с основой на -ий (*лисий, медвежий, волчий*) изменяются по родам, числам и

П-ам. В и.п. м.р. у них нулевое ок-е, в ср. р. -е, в ж. р. -я, во м. ч. -и: *лисье, лисья, лисьи*.

В остальных падежах окончания таких прилагательных совпадают с окончаниями

мягкого типа склонения качественных и относительных прилагательных.

Притяжательные прилагательные с суффиксами -ин (ын), -ов (ев) имеют окончания, свойственные именам существительным и прилагательным. Прилагательные мужского

и среднего рода единственного числа во всех падежах, кроме творительного и

предложного, имеют окончания, свойственные существительным (*отцово слово,*

*отцова слова, отцову слову*). В творительном и предложном падежах их окончания

сходны с окончаниями прилагательных ( *-ым, -ом* ). Прилагательные женского рода в

именительном и винительном падежах имеют окончания, сходные с окончаниями существительных ( *-а*), в остальных падежах – с именами прилагательных ( - *ой*). В

 именительном и винительном падежах притяжательных прилагательных

множественного числа окончания такие же, как у имен существтельных (*-ы*), в

остальных падежах – как у прилагательных ( *-ых, -ым, -ыми, -ых*). У прилагательных

с суффиксом *-ин* формы родительного и дательного падежей мужского и среднего рода

*(-а, -у*) вытесняются формами с окончаниями имен прилагательных *(-ого, ому*): сестрина

( ср. *большого стола*) – сестриного; сестрину (ср. *большому столу*) – сестриному.

 Мужские русские фамилии на *-ов (ев), -ин (ын*) в творительном падеже единственного и множественного числа имеют соответственно окончания *-ым, -*

*ыми*, т.е флексии прилагательных: *Некрасов – Некрасовым, Пушкин – Пушкиным*. Это не распространяется на названия населенных пунктов, образованных от имен собственных.

**48.Типы склонений имён прилагательных.**

Полные имена прилагательные в ед. ч. изменяются по родам, числам и падежам, т.е. склоняются. Во м ч. по родам не изменяются, и падежные окончания всех трех родов совпадают: *золотые кольца, браслеты, серьги.*

Различаются три типа склонения прилагательных:

1) склонение качественных и относительных прилагательных;

2) склонение притяжательных прилагательных с основой на -ий: *лисий, медвежий*;

3) склонение притяжательных прилагательных с суффиксами -ин (-ын), -ов, (ев): мамин,

лисицин, отцов, пекарев.

Прилагательные первого типа склонения по характеру последнего согласного основы

делятся на группы: прил., имеющие перед окончанием твердый согласный (твердая

разновидность склонения), прилагательные, имеющие перед окончанием мягкий согласный

(мягкая разновидность склонения), прилагательные, основа которых оканчивается

на *г, к, х,* или шипящую (смешанная разновидность склонения): *живой, новый; зимний;*

*упругий; мелкий, сухой, горячий, большой.*

**Единственное число.**

*Твердая разновидность.*

 М. р. Ср. р. Ж. р.

И. *новый новое новая*

*Р. нового нового новой*

*Д. новому новому новой*

*В. новый новое новую*

 *или нового нового*

*Т. новым новым новой (ою)*

*П. о новом о новом о новой*

*Мягкая разновидность.*

 М. р. Ср. р. Ж. р.

И. *синий синее синяя*

*Р. синего синего синей*

*Д. синему синему синей*

*В. синий синее синюю*

*Т. синим синим синей (ею)*

*П. о синем о синем о синей*

Прилагательные м.р. и ср. р. во всех падежах имеют одинаковые окончания, кроме

и.п. и в.п.. Форма в.п. совпадает с р.п. или и.п. в зависимости от одуш./неодуш. сущ.,

с которым оно согласуется: *видеть красивую* *девочку/ ..красивый пейзаж.*

**Множественное число.**

И*. новые золотые синие*

*Р. новых золотых синих*

*Д. новым золотым синим*

*В. новые золотые синие*

 *новых золотых синих*

*Т. новыми золотыми синими*

*П. о новых золотых синих*

Формы в.п. во м.ч., как и в ед., зависит от одуш./неодуш.: *видеть красивых детей*

*– видеть красивые пейзажи.*

Прилагательные на *г, к, х* смешанной разновидности склонения имеют твердую и

мягкую основы: *упругий и упругого*.

Особенности склонения прилагательных с основой на шипящие обусловлены

современной орфографией (после шипящих пишутся только *у, а, и* и не пишутся *ю, я ы*)

 и проявляются только на письме.

Прил. с основой на -ий (*лисий, медвежий, волчий*) изменяются по родам, числам и

П-ам. В и.п. м.р. у них нулевое ок-е, в ср. р. -е, в ж. р. -я, во м. ч. -и: *лисье, лисья, лисьи*.

В остальных падежах окончания таких прилагательных совпадают с окончаниями

мягкого типа склонения качественных и относительных прилагательных.

Притяжательные прилагательные с суффиксами -ин (ын), -ов (ев) имеют окончания, свойственные именам существительным и прилагательным. Прилагательные мужского

и среднего рода единственного числа во всех падежах, кроме творительного и

предложного, имеют окончания, свойственные существительным (*отцово слово,*

*отцова слова, отцову слову*). В творительном и предложном падежах их окончания

сходны с окончаниями прилагательных ( *-ым, -ом* ). Прилагательные женского рода в

именительном и винительном падежах имеют окончания, сходные с окончаниями существительных ( *-а*), в остальных падежах – с именами прилагательных ( - *ой*). В

 именительном и винительном падежах притяжательных прилагательных

множественного числа окончания такие же, как у имен существтельных (*-ы*), в

остальных падежах – как у прилагательных ( *-ых, -ым, -ыми, -ых*). У прилагательных

с суффиксом *-ин* формы родительного и дательного падежей мужского и среднего рода

*(-а, -у*) вытесняются формами с окончаниями имен прилагательных *(-ого, ому*): сестрина

( ср. *большого стола*) – сестриного; сестрину (ср. *большому столу*) – сестриному.

 Мужские русские фамилии на *-ов (ев), -ин (ын*) в творительном падеже единственного и множественного числа имеют соответственно окончания *-ым, -*

*ыми*, т.е флексии прилагательных: *Некрасов – Некрасовым, Пушкин – Пушкиным*. Это не распространяется на названия населенных пунктов, образованных от имен собственных.

**49. Степени сравнения имён прилагательных: аналитические и синтетические** формы

В р/я существуют две степени сравнения прилагательных: сравнительная и

превосходная. Положительная степень – исходная форма для образования основных

степеней сравнения. Имя прил. в сравнительной степени качество, характерное для

данного предмета в большей или меньшей мере по сравнению с теми же качествами

в других предметах , а также по сравнению качествами, которыми данный предмет

обладал или будет обладать в дальнейшем. Имя прилагательное в превосходной

степени указывает на самую высокую степень качества в предмете по сравнению с

теми же качествами в других подобных предметах. Форма превосходной степени

 может употребляться как средство сравнения какого – то качества только в

однородных, подобных один другому предметах, тогда как форма сравнительной

степени является средством сравнения какого – то качества или одного и того же

 предмета в разное время его существования.

Образование форм превосходной степени*.*

Формы превосходной степени качественных имен прилагательных также бывают синтаксическими и аналитическими. Синтаксическая форма превосходной степени образуется при помощи суффиксов -ейш, -айш. Формы на эти суффиксы имеют

3 значения: 1) предельная, абсолютная степень качества, признака. Это значение

называется *элативом.* (*добрейшая душа, величайший артист*); 2) значение высшей

степени качества по сравнению с другими. Это значение сходно со значением

описательной формы превосходной степени (*самый*). Иначе это значение называется *суперлативом;* 3) значение сравнительной степени. Это значение для совр. р/я не

характерно, сохранилось в оборотах типа *при ближайшем рассмотрении.*

Сложные формы превосходной степени образуются двояким способом: во-первых, при

 помощи дополнительных слов *самый, наибольший, наименьший*, прибавленных к

исходной форме прилагательных; во-вторых, путем прибавления слов *всех, всего* к

форме сравнительной степени..

Сложные формы со словами *наиболее, наименее* употребляются преимущественно

в официально-деловом, публицистическом стилях речи; формы со словом *самый* – нейтральные, употребляются в разных стилях речи.

Сложные формы превосходной степени могут быть образованы от всех качественных прилагательных; простые формы имеют далеко не все прилагательные. Не имеют

простых форм многие прилагательные с суффиксом -аст, -ист (*головастый,*

*волокнистый),* -к (*ломкий*), -еск ( *дружеский*),-л (*умелый*), -ов, -ев (*медовый, боевой*).

Способы образования сравнительной степени.

Существует два основных способа образования сравнительной степени: 1) суффиксы

 -ее (ей ) и -е ( *дружнее, дороже*) – синтаксический, или простой способ.

2) Слова *более*, *менее* – аналитический способ, или сложный (описательный).

Синтетические формы одинаково употребляются во всех стилях речи, тогда как аналитические используются чаще всего в официальном, деловом, научном стилях.

Формы сравнительной степени иногда осложняются приставкой по- для смягчения

степени преобладания качества перед фрмой сравнительной степени обычным путем (большая экспрессия – разговорная реч).

Прилагательные, употребляемые в синтетической форме сравнения, не изменяется по

родам, числам и падежам, они не согласуются, они не согласуются с именами сущ.

В предложении синтетическая форма сравнительной степени чаще всего служит

сказуемым и реже определением. Аналитическая форма, которая включает в свой

состав полное прилагательное, в предложение обычно выступает в роли определения,

хотя может быть и сказуемым.

Если же в состав сложной формы степени сравнения входит краткое прилагательное,

то она является сказуемым и при не, как правило, употребляется союз «чем».

Отдельные прилагательные (*громоздкий, деловой, колкий* и т. д.) не имеют

синтетической формы степени сравнения. От них может быть образована форма

степени сравнения лишь аналитически.

Отдельные прилагательные образуют формы *супплетивно*, то есть от других корней: *хороший – лучше, плохой – хуже* и так далее.

**50.Краткая и полная формы имён прилагательных.**

Краткие формы могут образовываться только от прилагательных с качественным

значением, однако есть и исключения: прилагательные на - *ский* (*дружеский,*

*товарищеский* и т.д.), а также прилагательные типа *отсталый, бывалый, усталый.*

В единственном числе родовым окончанием для м.р. будет нулевое окончание,

например: *крепкий – крепок, ласковый – ласков*, для женского рода – окончание

 -а- (*крепка, ласкова*), для среднего рода – окончание -о- (*крепко)*

*Во* м.ч. родовые различия отсутствуют, будет окончание -ы-, -и- (*красивы,*

*близки*). Если основа полного прил. имеет на конце 2 согласных, то при образовании

кратких прил. м. р. между ними иногда появляется беглый звук о/е (*редок, вечен*).

Есть группа прил., у которых при образовании формы м.р. наблюдается

вариантность. Это прилагательные на -ственный (*естественный, свойственный*);

они могут иметь окончание -ен, или -енен: *свойствен – свойсвтенен*,

*естествен – естественен*. Однако вариантность появляется не всегда:

*бесчисленный – бесчислен, бессмысленный – бессмыслен.*

Краткие формы имеют управление: *они богаты витаминами* (но не богатые),

*он глух к просьбам* (но не глухой). *Эта река мелководная/мелководна для пароходства.*

Краткие формы обозначают признак предмета (в опр. время) : он здоровый –

он здоров. Но это бывает не всегда: *Вася вежливый – Вася вежлив*.

Краткие прилагательные указывают также и на чрезмерность признака

(*брюки широкие – брюки широки*). Могут иметь стилистические различия: краткие формы более свойственны для книжной речи. Краткие формы более категоричны, резки.

**51.Имя числительное: определение, семантические разряды.**

Класс слов, кот. являются названием выраженного в числах количества предметов,

а также порядка их по счету. К ним относятся только слова, в которых

количественные понятия выражены с помощью чисел, т. е. общепринятых единиц

счета. Содержание их количественного признака уточняется и конкретизируется

лишь после присоединения к ним предметных слов (*восемь книг****,*** *пятнадцать дней*и т. п.).

Такие, например, слова как сотня, десяток, дюжина, тысяча, миллион, хотя и означают

 кол-во, явл. Сущ.. Они способны соединяться с согласующимися

словоформами: чёртова дюжина, боевая сотня; и можно утверждать, что эти слова

являются обычными существительными, т.к. имеют категорию рода. А числительные –

такие лексемы с количественным значением, которые лишены рода как классифицирующей грамматической категории (искл.: два, оба, полтора (оба мальчика – обе девочки).

Лексема «один» не принадлежит ни к сущ., ни к числ., т.к. обладает словоизменительной категорией рода. Один относится к прил. Причём эта лексема является прил.,

употребляясь и в кол-венном и в ограничительном значении (ОН пробыл на даче всего

один день; В амбаре у него одни мыши)

Определенно – количественные – обозначают количество, представленное

в виде определенного числа предметов (*шесть карандашей*), или же

отвлеченное от конкретных предметов счетное понятие (*шесть больше пяти*)\*

\* По структуре: 1) простые – однокоренные слова (*один, восемь, десять*);

2) сложные – сложение двух или трех слов (*двенадцать, двадцать, двести*);

3) составные, образуемые сочетанием нескольких отдельных слов (*двадцать один, сто сорок пять).*

**52. Особенности склонения имён числительных**.

Определенно – количественные – обозначают количество, представленное

в виде определенного числа предметов (*шесть карандашей*), или же

отвлеченное от конкретных предметов счетное понятие (*шесть больше пяти*)\*

Примеры(скл.+ сочетания с сущ.);

- числительное *один* изменяется по родам, числам и падежам и согласуется

с сущ. подобно прилагательному.

- числит. *два, три, четыре* (и составные числит., имеющие в конце *два, три, четыре*)

: в им. падеже управляют Р. п. ед. ч. существительных (*два стола, три ручки*), а в

остальных падежах согласование с сущ., которые употребляется всегда в форме м.ч.

 (*двух столов, двум столам*);

Но: в вин. падеже неодуш.= И. п. одуш.=Р.п (*сфотографировал два дома,*

*сфотографировал двух спортсменов*) – это правило не распр. на сост. числ., которые

 имеют в конце *два, три, четыре****.***

- Числительные от *пяти* до *двадцати* и *тридцать* имеют окончания существительных

 3 скл. В сложных числительных от *пятидесяти* до *восьмидесяти* и от *двухсот* до

*девятисот* склоняются обе части (*пятьюдесятью*)

\* По структуре: 1) простые – однокоренные слова (*один, восемь, десять*);

2) сложные – сложение двух или трех слов (*двенадцать, двадцать, двести*);

3) составные, образуемые сочетанием нескольких отдельных слов (*двадцать один, сто*

 *сорок пять).*

**53. местоимение: определение, морфологические категории**.

Класс указательных слов, характеризующийся предметным значением

(*он, некто*), обобщенно – качественным и обобщенно – количественным значением

(*такой, тот, мой, столько*). Обозначая предметы и признаки, местоимения лишь

указывают на них (*он, тот, столько*). Синтаксическая функция местоимений

находится в зависимости от их значения. Местоимения (за исключением

*я, ты*) употребляются в речи в качестве заменителей слов – названий (сам термин

указывает на это: «вместо имени»). По своему лексическому значению и

грамматической структуре местоимения соотносительны с именами сущ., прил. и числ. Выступая в качестве их морфологических синонимов, мест. разделяются на след. группы:

1) обобщенно – предметные местоимения – по своему значению соответствуют

именам сущ., но не называют предметы, а лишь указывают на них (*я, ты мы, вы, они,*

 *себя, кто, что, никто, ничто, некто, нечто, кто – то, что – то*).

2) Обобщенно – качественные местоимения – по морфологическому строению

тождественны с прил.+ соответствуют им по значению. Эти мест.указывают на

качества и свойства предметов (*мой, твой, свой, этот, какой, который, некоторый и др.*).

3) Обобщенно – количественные местоимения – соответствуют по значению и функциям количественным числительным (*сколько, столько, несколько*). Пример:

*Я купил пять книг, он купил столько же.*

*Личные мест.: я, ты, мы, вы, он она, оно;*

*Возвратное: себя; Вопросительные: кто, что;*

*Неопределённые: кто-нибудь, что-нибудь, кто-то, что-то, кто-либо, что-либо…*

*Отрицательные: никто, ничто, никого, ничего.*

Все местоим. Обладают категорией одуш/неодуш (я, ты, вы, мы/ что). Одуш./неодуш

Зависит от одуш./неодуш. заменяемых мест. сущ. (вижу их –людей/автомобили)

**54.Вопрос о границах местоимения как части речи**.

Класс указательных слов, характеризующийся предметным значением

(*он, некто*), обобщенно – качественным и обобщенно – количественным значением

(*такой, тот, мой, столько*). Обозначая предметы и признаки, местоимения лишь

указывают на них (*он, тот, столько*). Синтаксическая функция местоимений

находится в зависимости от их значения. Местоимения (за исключением

*я, ты*) употребляются в речи в качестве заменителей слов – названий (сам термин

указывает на это: «вместо имени»). По своему лексическому значению и

грамматической структуре местоимения соотносительны с именами сущ., прил. и числ.

Местоименные сущ., как и обычные сущ. Могут быть охарактеризованы через согласовательные классы.

55. **Глагол как часть речи. Спрягаемые и неспрягаемые формы. Инфинитив**.

Часть речи, обозначающая процессуальный признак, выражающий это значение в грамматических категориях вида, лица, числа, рода. Глагол противопоставлен именам как классу слов, т.к. облад. спряжением. Вопрос границ глагольной парадигмы окончательно не решён, т.к. существуют разные т.з. о причастии и деепричастии.

Формы глагола: 1.спрягаемые; 2 Неспрягаемые (инфинитив, причастие, деепричастие).

Инфинитив – форма, которая не обладает наклонением, временем, числ., рода, а характеризуется лишь категориями вида и залога. Этимологически это форма дат. Местного падежа, который стал отдельной глагольной формой (речь (глаг. и сущ.). Показатели И: -ть, -ч (беречь (берег+ть), стеречь). И. может выполнять функцию подлежащего, сказуемого, дополнения.

**56. Категория вида глагола. Видовая пара. Способы видоизменения**.

Вид – морфологическая категория, которая служит для выражения различий в характере протекания действия + выражается в характере значений сов. и несов. вида. Глаг. несов. действие, обозначается как процесс, действие недовведенное до конца. Глаг. сов. вида обозн. Действие, достигшее своего предела как целостное, неделимое на фазы.

Глаг. с т.з. вида: 1.коррелятивные (кот.имеют противопоставленные формы сов. и несов. вида+(глаг., кот.могут быть членами одной видовой пары(противопост. 2х глаг.форм, характеризующих один и тот же процесс, различ. грам.знач. вида (строить-построить, читать-прочитать)-способность входить в видовую пару)) 2.некоррелятивные (одновидовые (выступающие только в формах сов.вида + выступающие только в формах несов. Вида) + двувидовые).

Видовые различия могут выражаться при помощи разл. ср-в: 1.суффиксы (получить – получать); 2.префиксы (варить – сварить); 3.супплетивных форм ((слов с разными корнями) говорить, сказать).

Могут наблюдаться чередования в основе (выпросить – выпрашивать, читать – перечитать) – пример невидовой пары, т.к. они обозначают разные процессы.

Видовая пара префиксально-суффиксального типа (глотать – проглотить).

Видовые глаг. сов. вида обозначают действия.кот.не направлены на достижение результата, важен процесс (обожать, ненавидеть). Одновидовые глаг. сов.вида не мыслятся на притяжении времени. (грянуть, хлынуть).

Двувидовые глаг.обозн.знач. то сов., то несов.вида, у таких глаг. без указания на время совершения действия нельзя определить его конкретное значение (женить, исследовать).

Видообразование – образование глаг.форм одного вида от глагольных форм другого вида. Разновидности в-я.: 1.префективация (образование форм несов вида от глаг. форм сов. вида(делать-с-делать)); 2. Импрефективация (несов. от сов. (только –ыва, -ива, -ва – запаять – запаивать)).

У глаг. 2 формообразующие основы: 1.инфинитив (отбрасываем –ть)=)читать-читал- читал-бы-читавший; 2.наст.время (отбрасываем от 3л.м.ч.наст.или буд.прост.времени, отбр. флексии –ут, -ат, -ят)

**57.Категория времени глагола. Абсолютное и относительное значения глагольного времени**.

В морфологическом строе р/я временные отношения находят свое выражение в формах времени глагола. В р/я представлены 3 времени – наст., прошедшее и будущее. Глаголы несовершенного вида имеют все три времени, а глаголы совершенного вида –только будущее и прошедшее.

Настоящее время:

1) выражает действие, совпадающее с моментом речи

2) действие, постоянно совершающееся, в любое время (совпадающее с моментом

речи) (*Бывает у тебя кто – нибудь?*)

3) д/выражения д. (состояний), имевших место в прошлом (*Помню, когда мама была*

*еще здоровая, она работает на баштане, а я… лежу себе на спине и гляжу высоко…*)

4) д/выражения предстоящих, ожидаемых действий (т.е. относящихся к будущему)

(*Уходим завтра в море*)

Настоящее время выражается личными формами глагола: *делаю, делаешь, делает.*

Будущее время выражается простой формой глаголов совершенного вида (*прочту,*

*напишу*) и сложной (аналитической) формой, представляющей собой сочетание изменяющегося

 по лицам вспомогательного глагола *буду* и инфинитива д/глаголов

несов. вида (*буду читать, буду писать*) + употребляются и другие глаголы в роли

вспомогательных, сочетающихся с инф. несов вида (*стану, начну*), но значение уже

может быть не только д/выражения начала в будущем, но и для выражения начала в прошлом

(*стал писать*).

2) в отрезках, где повествование ведется в наст времени, выражающем прошедшее, но

 при этом специально д/передачи действия повторяющегося, но каждый раз мгновенно им законченного.

3) в форме 2 лица ед. числа, употребл. в обобщенном значении ( в значении действия, постоянно совершающегося, отнесенного к любому действующему лицу в известных условиях или к

любому действующему лицу, относящемуся к известной категории

(*В походе, например, придешь в местечко: чем прикажешь заняться?... Поневоле пойдешь в трактир и станешь играть на биллиарде*)

Прошедшее время:

Образуется от основы инфинитива, посредством присоединения к последней суффикса -л

и окончаний рода и числа (*писать – писал – писала – писали*).

 формы прош. времени от глаг. с основой настоящего времени на согл. и образуется при помощи

 суф. -л, который присоединяется к гласному корня (*вести – ведут – вел – вело – вела – вели*)

Формы м.р. прош. врем. от глаг., оканчивающихся в инфинитиве на -сти (-зти), или –чь,

имеющих в конце основы настоящего времени любые согласные (кроме *т, д*), не имеют

суффикса -л- (*нести – несут – нес – несло; беречь – берегут – берег – берегло*).

 от глаголов на –нуть:

а) в значении мгновенности, одноактности обр – ся по общему правилу от основы инфинитива

при помощи суффикса -л- (*крикнуть – крикнул*)

б) значение «постепенно приобретать признак» или не имеют значения мгновенности, обр-ся

без -ну-, а формы мужского рода ед. числа – без -л- после согласного в корне (*погаснуть –*

*погаснут – погас – погасло*).

- прошедшее время выражает действие, отнесенное к прошлому

 параллельно конструкциям с наст. временем может употребляться прошедшее время сов. в.; в значении отнесенного к настоящему времени состояния, являющегося результатом законченного в прошлом действия (*… я один, сижу у окна; серые тучи закрыли небо)*

- прошедшее время совершенного вида употребляется в значении будущего времени, если речь идет о категорическом утверждении действия, которое должно произойти немедленно вслед за тем, как оно выражено словесно (*Ну, я пошел = сейчас пойду*).

Время соотнесённое с моментом речи АБСОЛЮТНОЕ, время соотнесённое со временем протекания др. действия –ОТНОСИТЕЛЬНОЕ.

**58.Категория залога глагола: значения и способы выражения**.

Под категорией залога понимается выражения в глагольной форме отношения

действия к субъекту и объекту его (принимая во внимание и отсутствие объекта).

Переходные глаголы – г. могущие иметь при себе прямое дополнение, выраженное

В.п.(*летчик ведет машину*).

Непереходные –г. не могущие иметь при себе прям.доп-я,выраженного в.п (*мальчик спит*).

Соответственно выделяются действительный и страдательный залог.

Конструкции с глаголами действительного залога называются активными, а с

глаголами страдательного залога – пассивными.

Страдательные формы образуются только от переходных глаголов. Страдательные

формы делятся на простые и сложные. Простые страдательные формы

образуются от переходных глаголов несовершенного вида прибавлением

постфикса (возвратной частицы) –ся(сь):

а) к инфинитиву (*строить – строиться*);

б) к основе настоящего времени 3-го лица, ед. и мн. числа (*строить – строиться;*

*строят – строятся*);

в) ко всем формам (родовым и числовым) прош. вр. (*строил – строился,*

*строили – строились*);

г) при образовании будущего сложного времени – к инфинитиву (*будет строить –*

 *будет строиться*).

Сложные страдательные формы образуются от переходных глаголов совершенного

вида и состоят из вспомогательного глагола быть (*был, будет, был бы*) и

краткого страдательного причастия совершенного вида (с суф. -*ен, -н, -т*),

которые изменяются только по числам и родам.

Частица *-ся*, присоединяясь к глагольной форме, придает ей непереходное значение.

Но есть и другие значения:

1) возвратное; действие направлено на само действующее лицо, которое

одновременно является субъектом и объектом (*умываться, одеваться*);

2) действие исходит от субъекта, но не охватывает его самого (или только частично

касается его), а в то же время объекта или совсем нет, или он лишь частично

охватывается действием (*оглядеться, держаться*);

3) действие (или состояние) замыкается в самом субъекте (речь может идти и о

физических действиях, и о психических состояниях) (*торопиться, радоваться,*

*удивляться*).

4) действие, характерное д/данного субъекта, представленное как его постоянное

свойство (*собака кусается, крапива жжется*).

59**.Категория наклонения глагола: значения и способы выражения.**

Наклонение – грам. категория, выражающая отношение действия (или

состояния) к действительности (а точнее, не самого действия, а той связи,

которая устанавливается в предложении между действием и субъектом,

производящим это действие, или между состоянием и субъектом, испытывающим

 это состояния).

В современном русском языке морфологически различаются три наклонения:

Изъявительное (косвенное), повелительное и сослагательное.

Изъявительное наклонение выражает то, что действительно происходит,

происходило, или будет происходить (несёшь, принесёшь).

Повелительное наклонение выражает приказание, или просьбу. Оно образуется

от основы настоящего (или простого будущего) времени и характеризуется особым

 личным окончанием 2 – го лица ед. числа или же чередованием в основе (иди,

возьми, исчезни). Второе лицо ед. числа характеризуется окончанием

 -и, примыкающим непосредственно к основе, или же нулевым окончанием.

Нулевое окончание 2 – го лица ед. числа в повелительном наклонении в таких

глаголах, как: *читаю – читай, грею – грей, режу – режь.*

Сослагательное наклонение выражает прежде всего действие, которое

в действительности не совершается, но могло бы совершится при известных

 условиях. Используется частица *бы* (после слова, оканчивающегося на гласный звук,

она может являться в редуцированной форме *б*). Если эта частица стоит после

глагольной формы, то обычно следует непосредственно за ней, если перед

глагольной формой, то может быть отделена от нее др. словами.

- Условное наклонение может выражать возможность и при отсутствии

формально выраженного условия, при котором эта возможность осуществляется:

 *Застрелил кого? – Нет, за это бы посадили.*

- Условное наклонение может выражать желательное значение, то есть пожелание

(*Ехал бы ты с нами*) + част. и инф. (*Сделать бы так, чтобы все люди были счастливы*).

- Употребляется в доп. придаточных предложениях или в прид. предложении,

выражающем цель (*Я – босый, так вот Семеныч следит, как бы мне ногу не напороть*).

Формы сослагательного наклонения изменяются только по родам (в ед. числе) и числам.

**60. Переходность/непереходность, возвратность/невозвратность глаголов.**

Глаголы бывают переходными, когда действие переходит на объект (читать газету, мальчик читает книгу), и непереходными, когда действие не переходит на объект (мальчик читает (т.е.умеет читать)). Эти глаголы не имеют прямого дополнения.

П/н это не категория, а лексико-грамматический разряд. Эта грамматическая категория заключается в возможности подчинения глаг.форме В.п. со значением объекта.

При переходных глаг., глаг. может быть в форме род. Падежа в след. Случаях.: 1. при отрицании 2не» (не купил хлеба); 2. При обозначении части целого (выпить молока).

В выражении переходности/непереходности участвуют аффиксы (флексии, префиксы, суффиксы). Постфикс –ся (показатель глагола). Отымённые переходные глаг., с помощью суффикса –и – синий – синить. Ходить (непереходн.)- переходить (переходн.)

Собственно-возвратные – глаг. обозн. действия. кот. воспроизводятся субъектом и направлены на него (-ся = себя).

Взаимно-возвратные – глаг. обозн. действия одного/нескольких лиц, каждое из которых является субъектом и объектом действия.

Косвенно-возвратные – действие совершаемое в собственных интересах (-ся –для себя (запасается, привирается).

Активно-безобъектное – действие как общая хар-ка (собаки кусаются, коровы бадаются).

Пассивно-безобъективное – д-е пассивно (юбка мнётся, гвоздь гнётся)

**61.Типы спряжения глаголов**.

Личные окончания глаголов, начиная со 2 – го лица ед. числа,

различаются по двум спряжениям – 1 – му и 2 – му.

Личные окончания глаголов

 1 спряжение 2 спряжение

 Ед. число мн. число Ед. число мн. число

1 – е л. –*у (ю) - ем (ём) - у (ю) - им*

*2 – е л. – ешь (ёшь) - ете (ёте) - ишь - ите*

*3 – е л. – ет (ёт) - ут (ют) - ит - ат (ят)*

Разноспрягаемые глаголы: ***бежать*** и ***хотеть*** (частично по первому спряжению,

частично по второму)

 Ед. число мн. число Ед. число мн. число

1 – е л. *бегу* *бежим хочу хотим*

2 – е л. *бежишь* *бежите хочешь хотите*

3 – е л. *бежит* *бегут хочет хотят*

**62. Основы глаголов, формы от них образуемые.**

Глагольные формы образуются обычно от двух основ:

1) Основы инфинитива: *делать, нести, встретить.*

2) Основы 3 – го лица м. ч.: *видят, лежат, делают* (основа н.t). Основа инфинитива, как

правило, оканчиваются на гласную, основа н.t – на согласную.

Основа инфинитива – это часть слова без суффикса инфинитива *(- ть, - ти, - чь*)

От основы инфинитива образуются:

- прош. вр. (*нарисовать – нарисова-л*);

-сослагательное наклонение (*нарисовать – нарисова-л бы*);

- причастие прош. времени (*нарисовать – нарисова-вший*);

- деепричастие сов. вида (*нарисовать – нарисова-в).*

Основа настоящего времени или будущего простого времени – это часть слова без

окончания 3 – го лица мн. числа. От основы наст. времени образуются:

- все личные формы изъявительного наклонения (с чередованием и без чередования

согласных в основе);

- все личные формы повелительного наклонения (*читаj – ут, чтиай, читаj – те, пусть читают*);

- причастия настоящего времени (*читают – читающий)*;

- деепричастие несовершенного вида (*читают – читая*).

**63. Классы глаголов (различные подходы)**

Классы различаются тем, какие показатели являются как в инфинитиве, так и в

Наст.t перед этими окончаниями. Следует различать продуктивные и

непродуктивные классы.

Продуктивные:

1-й класс: основа инфинитива на *-а,* основа настоящего времени на -аj (*читать*

 *– читаю, читаешь*);

2-й класс: основа инфинитива на -*е,* основа настоящего времени на -еj (*болеть –*

 *болею, болеешь*);

3-й класс: основа инфинитива на -*ова* (после мягких согласных и шипящих -ева),

основа настоящего времени на -уj (*рисовать – рисую, рисуешь*);

4-й класс: основа инфинитива содержит суффикс *-ну-,* основа настоящего времени

 -н- (*толкнуть – толкну, толкнешь*);

5-й класс: в конце основы инфинитива показатель -и- (перед -*ть*), в основе

настоящего времени во 2 и 3 лице ед. числа, в 1 и 2 лице мн. числа – также -и-, а в3

лице мн. числа -а- после мягких согласных, в 1 лице ед. числа *-у-* после мягких

согласных или шипящего (*варить – варю, варишь, варят*).

Четыре первые класса относятся к первому спряжению, пятый – ко второму.

Непродуктивные:

1-й: в основе инфинитива показатель -а- (не принадлежит /\), которое отсутствует

в основе настоящего времени (*брать –беру, пахать –пашу, лаять –лаю, ждать –жду*);

2-й: сочетание -ере- (в корне) перед суф. инфинитива -ть и твердого -р- (в /\) в конце основы настоящего времени (*тереть – тру, умереть – умру*);

3-й: в инфинитиве -оло-, -оро- (в корне) и мягкий -л- в конце основы наст. t (*колоть –*

 *колю, бороться – борюсь*);

4-й: -а- принадлежит /\, в корне основы инфинитива, после мягкого согласного или

шипящего и тв. носового согласного (принадлежит корню) в корне основы наст.

времени (*жать – жну, жать – жму, начать – начну*);

5-й класс: гласный в корне перед окончанием инфинитива -ть и показатель -н- (не принадлежит корню) в корне основы настоящего времени (*стать – стану, деть –дену*);

6-й класс: -ну- в корне основы инфинитива, -н- в корне основы настоящего времени.

Но -ну- в прошедшем времени отсутствует (*мерзнуть – мерзну – мерз*).

7-й класс: -и- (после мягк.), -ы- (после тверд.), -е- (прин. корню) в корне осн. инф. -й-

(прин. корню) в корне основы наст. времени (*пить – пью, бить – бью, мыть – мою*)

8-й класс: -и- или -у- (прин. корню) перед суф. инфинитива и -й- (после гласн.) и

-й- в корне основы настоящего времени (после тех же гласных корня)

(*гнить –гнию, дуть – дую*);

9-й класс: суф. -ва- после гласного в корне в основе инфинитива и -й- (после гласного

 в корне) в основе наст. времени (*давать – даю, вставать – встаю*).

10-й класс: и(ы) (принадлежит корню) в корне основы инфинитива и *в* после того же гласного в основе настоящего времени (*жить – живу, плыть – плыву*);

11-й класс:суф. инф. -ти(редко -ть), которому предшествует согл. *с*, осн/ инфинитива оканчивается на твердый согласный (принадлежит корню) (*нести – несу, везти – везу*);

12-й класс: окончание инфинитива -чь, основа наст. времени, оканчив. на

задненебный согл. (принадлежит корню) (*печь – пеку, беречь – берегу*). Все эти непродуктивные классы входят в состав 1-го спряжения. А в состав 2-го спряжения

входят 13-й и 14-й классы:

13-й: основа инфинитива содержит показатель -е- ( не принадлежит корню)

(*гореть – горю – горишь, скрипеть – скриплю – скрипишь*);

14-й: основа инфинитива содержит показатель -а- (не принадлежит корню)

(*молчать – молчу – молчишь – молчишь, бояться – боюсь – боишься*).

**64. Статус причастия и деепричастия в русской морфологии**.

Причастие – неспрягаемая форма глагола, выражающая действие, как наличный атрибутивный признак предмета, проявляющийся во времени: *читающий ученик, прочитанная учеником книга.*

Причастие не имеет форм лица и наклонения, но обладает формами времени, только настоящего и прошедшего вида и залога, а также формами прилагательных – числа,

рода и падежа, согласуемыми с существительными, которые обозначают носителей

 действий или объекта действий: *вылетевший самолет – вылетевшего самолета.*

П лексически и синтаксически не отличается от глагола, от кот. оно образовано:

*Написанный студентом доклад – студент написал доклад.*

Причастия синонимичны личным формам глагола в придаточных определительных предложениях с относительным местоимением *который*.

П не употребляется в предложениях без сказуемого и относится к сущ.

 в любой его синтаксической функции. Употребляясь без сущ., прич. переходит в сущ.:

*Танцующие теснились и толкали друг друга.*

П с зависящими от него словами называется причастными оборотами, которые на

письме выделяются запятыми.

Причастия: - действительные; - страдательные

Причастия: - настоящего времени; - прошедшего времени

Действительные причастия имеют только полную форму, которая изменяется по

формам рода, числа и падежа.

Страдательные причастия имеют полную и краткую форму. Краткая форма изменяется

 только по формам рода и числа. Причастия могут иметь постфикс *-ся-:* *купаться – купающийся.*

От глаголов не образуется причастие будущего времени (слова *будущий, грядущий*

являются прилагательными, в которых будущее время выражается лексически, а не грамматически)

Образование причастий.

1) Образование действительных причастий настоящего и прошедшего времени.

(образуется, как от переходных, так и непереходных глаголов: *видеть - видевший*,

*сидеть – сидевший*)

Причастие настоящего времени:

Ряд глаголов образуют вариантные формы причастий в зависимости от класса глаг.:

Глаголы 1 спряжения: *обрызгать – брызгающий, брызжущий, двигать – движущий*

и *двигающий*. + глагол 2-го спряжения: *мучить – мучащий* и *мучающий*.

Деепричастие – это неспрягаемая форма глагола, обозначающая дополнительное

действие (состояние). Состояние субъекта, связанное во времени с основным

действием, либо одновременное с основным действием (состоянием), либо

предшествующее ему, либо следующее за ним.

*Войдя в комнату, он осмотрелся.*

*Он говорил медленно, боясь, что его не поймут.*

Действие (состояние) деепричастия всегда относятся к субъекту основного

действия (состояния) и может осложняться значениями причины, условия, образа

действия. *Он говорил волнуясь*.

Деепричастия различаются только по формам вида и не имеют форм времени, лица, числа, наклонения и залога.

Может иметь постфикс *–сь: купаясь*

Деепричастия с зависящими от него словами называются

деепричастными оборотами, которые на письме выделяются запятыми.

**65. Морфологические категории причастия**

Причастие – неспрягаемая форма глагола, выражающая действие, как наличный атрибутивный признак предмета, проявляющийся во времени: *читающий ученик, прочитанная учеником книга.*

Причастие не имеет форм лица и наклонения, но обладает формами времени, только настоящего и прошедшего вида и залога, а также формами прилагательных – числа,

рода и падежа, согласуемыми с существительными, которые обозначают носителей

 действий или объекта действий: *вылетевший самолет – вылетевшего самолета.*

П лексически и синтаксически не отличается от глагола, от кот. оно образовано:

*Написанный студентом доклад – студент написал доклад.*

Причастия синонимичны личным формам глагола в придаточных определительных предложениях с относительным местоимением *который*.

П не употребляется в предложениях без сказуемого и относится к сущ.

 в любой его синтаксической функции. Употребляясь без сущ., прич. переходит в сущ.:

*Танцующие теснились и толкали друг друга.*

П с зависящими от него словами называется причастными оборотами, которые на

письме выделяются запятыми.

Причастия: - действительные; - страдательные

Причастия: - настоящего времени; - прошедшего времени

Действительные причастия имеют только полную форму, которая изменяется по

формам рода, числа и падежа.

Страдательные причастия имеют полную и краткую форму. Краткая форма изменяется

 только по формам рода и числа. Причастия могут иметь постфикс *-ся-:* *купаться – купающийся.*

От глаголов не образуется причастие будущего времени (слова *будущий, грядущий*

являются прилагательными, в которых будущее время выражается лексически, а не грамматически)

Образование причастий.

1) Образование действительных причастий настоящего и прошедшего времени.

(образуется, как от переходных, так и непереходных глаголов: *видеть - видевший*,

*сидеть – сидевший*)

Причастие настоящего времени:

Ряд глаголов образуют вариантные формы причастий в зависимости от класса глаг.:

Глаголы 1 спряжения: *обрызгать – брызгающий, брызжущий, двигать – движущий*

и *двигающий*. + глагол 2-го спряжения: *мучить – мучащий* и *мучающий*.

Глаголы с инфинитивом на *-сти-,* имеющие в основе настоящего времени *-д-,-т-,* образуют

причастия Прош.t с помощью суффикса *-ш-* от основы наст/t: *привести-приведут-приведший*.

Глаголы с инфинитивом на *-сть-* имеют причастие с суффиксом -*вш-: красть-кравший*

2) Образов/страд. прич. наст. и Прош. t (образ/ от переходных глаголов: *требовать - требуемый*)

Не образуют причастий прошедшего времени глаголы*: разглядеть, облететь, пробежать,*

 *подождать, затмить, доконать, застать, миновать, лизнуть.*

Страдательные причастия прошедшего времени имеют полную и краткую форму:

*написанный*(полная) - *написан* (краткая) *полученный*(полная) - *получен* (краткая)

Краткие страдательные причастия не склоняются.

**66. Морфологические категории деепричастия.**

Деепричастие – это неспрягаемая форма глагола, обозначающая дополнительное

действие (состояние). Состояние субъекта, связанное во времени с основным

действием, либо одновременное с основным действием (состоянием), либо

предшествующее ему, либо следующее за ним.

*Войдя в комнату, он осмотрелся.*

*Он говорил медленно, боясь, что его не поймут.*

Действие (состояние) деепричастия всегда относятся к субъекту основного

действия (состояния) и может осложняться значениями причины, условия, образа

действия. *Он говорил волнуясь*.

Деепричастия различаются только по формам вида и не имеют форм времени, лица, числа, наклонения и залога.

Может иметь постфикс *–сь: купаясь*

Деепричастия с зависящими от него словами называются

деепричастными оборотами, которые на письме выделяются запятыми.

Ряд деепричастий потеряв значения глагола, перешел в другие части речи.

Например, словоформа *стоя* может употребляться, как деепричастие и, как наречие:

*Художник рисовал, стоя на подмостках* (деепричастие).

*Художник рисовал стоя* (наречие).

**67. Наречие как часть речи. Семантические разряды наречий**.

Наречие выражает признак действия (выраженного глаголом), признак признака (выраженного прилагательным). Оно определяет качество или степень действия.

(бегать *быстро, довольно* однообразный пейзаж, бег *трусцой*)

ПО значению наречия делятся на след. Осн. Рзряды: образа действия (медленно,

по-товарищески, вмиг), времени (утром, тогда, недавно), места (вдаль, налево, позади),

причины (потому, сгоряча), цели (нарочно, незачем, недаром), меры и степени (очень).

Наречия могут образовывать сравнительную и превосходную степени сравнения

Морфологически – наречие несклоняемая, неспрягаемая часть речи, примыкающая к

глаголу, категории состояния, прилагательным, существительным и наречиям.

Наречия делятся на две основные группы:

1) Определительные (обозначают качество действия, образ и способ действия, или количественные оттенки действия, состояния и качества. По значению они делятся на

 наречия качества, количества и меры, образа и манеры действия, способа и

совместности действия).

2) Обстоятельные (обозначают временные и пространственные обстоятельства и

наречия, выражающие причину и цель действия. Делятся на наречия времени, места,

цели и причины).

Наречия подразделяются на местоименные и знаменательные. Местоименные

образуются от местоименных корней, знаменательные от знаменательных частей речи.

**68. Степени сравнения наречий.**

Наречие выражает признак действия (выраженного глаголом), признак признака (выраженного прилагательным). Оно определяет качество или степень действия.

(бегать *быстро, довольно* однообразный пейзаж, бег *трусцой*)

ПО значению наречия делятся на след. Осн. Рзряды: образа действия (медленно,

по-товарищески, вмиг), времени (утром, тогда, недавно), места (вдаль, налево, позади),

причины (потому, сгоряча), цели (нарочно, незачем, недаром), меры и степени (очень).

Наречия могут образовывать сравнительную и превосходную степени сравнения.

Степень сравнения наречий

Наречия на *-о/-е*, образованные от качественных прилагательных, имеют степени

сравнения:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Степени сравн.нар. | положительная | сравнительная | превосходная |
| Простая форма | быстро | быстрее | - |
| Составная форма | - | Более быстро | Быстрее всех |

Превосходная степень наречий состоит из сравнительной степени и местоимением

*всех* (р. п. местоимения *все*).

Формы сравнительной и превосходной степени наречий отличительны от форм

сравнения прилагательных тем, что всегда относится к глаголу и отвечает на вопрос как?

1) *Этот рассказ интереснее, чем тот* (на какой?) *Он рассказывает интереснее, чем я* (как?)

2) *этот рассказ самый интересный из всех* (какой?) *Он рассказывает интереснее всех нас* (как?)

**69. Образование наречий.**

**Наре**чие выражает признак действия (выраженного глаголом), признак признака (выраженного прилагательным). Оно определяет качество или степень действия.

(бегать *быстро, довольно* однообразный пейзаж, бег *трусцой*)

Наречия подразделяются на местоименные и знаменательные. Местоименные

образуются от местоименных корней, знаменательные от знаменательных частей речи.

**70. Слова категории состояния, их грамматические особенности**.

В.В.Виноградов, А.М.Пешковский, Л.В.Щерба предлагали рассматривать слова типа

 *-надо-* как самостоятельную группу слов. При этом Пешковский не включает эти

слова в состав частей речи вообще, а Щерба и Виноградов полагали, что эти слова

составляют особую часть речи категорию состояния. В. Виноградов выделил

категорию состояния как часть речи. - *Это занятие скучно* (краткое прилагательное)

- *Он рассказывал скучно* (наречие) - *Мне скучно* (категория состояния)

Щерба: *рад, горазд, должен, без чувств, должен*.

К категории состояния могут быть отнесены лишь неизменяемые слова. Все

изменяемые слова - сущ., прил., даже употреблённые в функции сказуемого, остаются соответственно существительными и прилагательными. (Например: *рад, должен* –

всегда прилагательные).

Есть аргументы за выделение подобной части речи: если кат. сост. не выделять, то

слова типа *можно, стыдно нужно* относить к наречиям, а они от наречий сильно

отличаются и нарушают частеречную принадлежность наречий.

Аргументы против: недостаточно признаков для выделения, эти слова не имеют

времени и залога, а речь идёт о времени и залоге всего предложения, а не слова.

единственная синтаксическая функция - функция сказуемого.

Значение и употребление категории состояния.

1) физическое или психическое состояние лица (в сочетании и без сочетания

инфинитива). *Мне холодно. Ей трудно говорить об этом. Ему лень заниматься*.

2) состояние возможности/невозможности, необходимости (в сочетании с

инфинитивом). *Можно войти? Мне нужно отправить письмо. Пора идти домой.*

3) оценку действия субъекта (действие выражается инфинитивом). *Курить вредно.*

*Вставать ещё рано. Гулять поздно.*

4) состояние окружающей природы/среды: *На дворе было холодно. В комнате душно.*

II Употребляется со связками *-быть-* и *-стать-* для обозначения форм будущего и прошедшего времени.

III Не употребляется с именительным падежом в роли субъекта предложения:

а) если выражается состояние лица, то лицо обозначается дательным падежом.

*Ему было стыдно. Мне нужно кое - что сказать вам.*

б) если выражается состояние природы, окружающей среды, то она не обозначается

специально: *Было светло и тихо. Завтра будет очень жарко*.

Состав: 1) слова на -*о-: больно, весело, скучно, близко, возможно, глубоко, низко,*

 *нужно, необходимо + нельзя, видно, слышно.*

2) некоторые существительные в бывшей форме именительного падежа: *лень, пора,*

*время, охота, неохота, жаль.*

**71.Предлог как часть речи.**

Предлоги - служебная ч/ р, выражающая различные отношения между словами в словосочетании/предложении: временные (сидеть до утра), пространственные (поехать за город),

причинные (ошибаться из-за невнимательности). Предлоги употребляются только с одним падежом:

с Р.п. (без, для, до, из, от), с Д.п.-к; с В.п.-про, через.НО, «с» употреб. с В.п., Р.п., Т.п.;

«на» с В.п. предложным..По своему происхождению предлоги делятся на первообразующие (в,

 без, до, к, на…) и производные (образованные путём перехода в разряд предлогов частей речи:

сущ. (ввиду, вследствие), наречий (благодаря. Несмотря на, спустя)).

Служебный характер предлогов заключается в том, что они не являются членами предложений, а служат для уточнения синтаксических функций других членов предложения, а также для

дифференциации значений падежных форм, вместе с которыми они и выражают

пространственные, временные, условные, причинные, ограничительные и другие отношения: *дом на горе, ночью выпал снег, страдает от засухи*.

По степени словообразовательной сложности:

1) Непроизводные (первичные) предлоги: *в, до, за, на, от, по, при, с*.

2) Производные (вторичные): *вокруг, благодаря, в течение, навстречу, напротив, подле, сзади, поперёк...*

Морфологический состав предлогов:

1) простые (+ сращённые) *без, в, до, для, за, из, на, к, от, при, у, через...(*2 простых) *из-за, из-под.*

2) наречные: а) *вблизи, вдоль, вне, внутри, возле, спереди, кругом, мимо* (употребляются с Родительным падежом имени и уточняют его синтаксические функции).

б) *вслед, навстречу, наперекор, подобно, согласно* (примыкают к дательному падежу имени и уточняют его синтаксические функции ).

3) Отыменные: в части, в смысле, во время, в меру, в целях, во имя, во главе, в роли, во избежание, по случаю, путём, вследствие (примыкает к родительному падежу управляемого члена предложения и служит для уточнения его синтаксической функции).

4) Отглагольные: *благодаря* (с дат. падежом), *включая, спустя* (с вин. падежом), *не считая* (с род. падежом), *кончая* (с творит. падежом), *начиная* (с родит. или творит. падежом) (образованы от деепричастий).

5) сложно-составные (сочетания имён существительных, наречий и деепричастий с последующими предлогами): в зависимости от, в ответ на, в отличие от, в отношении к, в связи с, вплоть до, наряду с, независимо от, глядя п. исходя из, не говоря о, несмотря на, судя по...

**72.Союз как часть речи**

Союзы – служебная ч/р, связывающая однородные члены простого предложения

и простые предложения сложного предложения, а также выражающая отношения

между синтаксическими единицами.

По образованию

1) непроизводные: *а, и, но, да, ибо, или, однако, если, ни...ни.*

2) производные простые: *что, как, будто, также, чтобы, зато*.

3) производные составные (состоят из простых производных в сочетании с

предлогами, наречиями, местоимениями): *потому что, так как, благодаря*

*тому что, несмотря на то что, так что.*

4) производные парные (состоят из компонентов, которые употребляются

при каждом соединяемом элементе): *не только...,но; как.., так и;*

*если..,то; постольку...поскольку; хотя.., но; чем.., тем; что касается.., то*.

По синтаксической функции:

1) Сочинительные указывают на относительно смысловую самостоятельность

связываемых единиц (членов предложения и предложений, входящих в состав сложносочинённых предложений).

а) соединительные: *и, да* (в значении -и-), *ни...ни, как...так, не только...но и, тоже*,

*также.*

б) противительные: *а, но, однако, зато* (противительно-возместительный союз).

в) разделительные: *или; или.., или; не то.., не то; то.., то*.

г) пояснительные: *то есть, а именно, или*.

2) Подчинительные: указывают на подчинительную смысловую связь придаточных предложений с главными предложениями в сложноподчинённых предложениях.

а) пояснительные (изъяснительные), которые отвечают на вопросы : *что, чтобы, как*.

б) временные: *когда, как только, в то время как, с тех пор как, после того как,*

в) причинные: *потому что, оттого что, так как, поскольку*.

г) целевые: *чтобы, с тем, чтобы*.

д) условные: *если, раз(если), при условии.., что*.

е) уступительные: *хотя, несмотря на то, что, как ни*.

ж) союзы следствия: *так что, до того что*.

з) сравнительные: *как, как будто, будто, словно, точно, чем*.

**73. Частица как часть речи**

Частицы - это служебные слова, которые служат в речи для выражения отношения

всего или части высказанного к действительности, а также говорящего к сообщаемому

Смысловые частицы служат для выражэения оттенков значения (именно, точно, вот, вон, только, даже, же…); модальные – для выражения реальности/нереальности, достоверности/недостоверности (ну, а ну, отнюдь, ли, разве); формообразующие – для образования форм слов (бы, да, пусть, пускай, -ся).

Частицы не/ни являются отрицательными, поэжтому они служат для отрицания

 предмета, признака, действия и т.д.

**74. Уникальные морфемы в составе русских слов.**

Суффикс. 1.Часть речи производного слова отличается от производящего; 2.Если образованно слово той же части речи, то меняется грамматическая хар-ка исходного слова, например, род (абитуриент – абитуриентка). Среди С. есть унификсы (попадья (адь – уникальный), жених, стеклярус, аплодисменты).

Часто к унификсам причисляют нерегулярные аффиксы. **Нерегулярность** – участие той или иной морфемы в образовании одного единственного слова. Например: *стекл****ярус****, почт****амт,*** *патрон****таш***.

**75. Характеристика синтагматических единиц в составе словообразовательных гнёзд.**

СГ – упорядоченная отношениями производности совокупность производных слов. Вершина гнезда – немотивированное слово. Каждое слово в гнезде занимает закреплённое в системе языка и норме место. Отношения между словами в цепи носит упорядоченный характер, т.е. структура словообразовательного гнезда определяется отношениями 2х планов (синтагматического и парадигматического).

Отношения между производными словами одного гнезда со временем нарушаются (чёрный и чернило). =) границы гнезда подвижны, т.е. границы гезда могут смещаться + уход из центра гнезда на периферию и наоборот.=) гнёзда неоднородны по составу, т.к. они могут содержать устаревающие, устаревшие слова, среди книжных могут быть разговорные,+унификсы.

**76.Морфологические явления на морфемном шве: усечение конца производной основы и интерфиксация**.

Морфемика рассматривает:

1.Особенности строения морфем, в т.ч. их фонологическую структуру, морфологические явления происходящие на морфемном шве в процессе образования производных слов.

Морфемные явления:

А. Усечение конца производной основы

В. Интерфиксация

Ялта🡪ялт(ин)ский;

Волгоград- волгоградский

Кроме этого наблюдаются такие явления как наложение (розовый -розоватый) и чередование (друг-дружок)

**77.Чередование фонем, наложение морфов.**

Морфемика рассматривает:

1.Особенности строения морфем, в т.ч. их фонологическую структуру, морфологические явления происходящие на морфемном шве в процессе образования производных слов.

Морфемные явления:

А. Усечение конца производной основы

Б. Наложение

Розовый- розоватый;

Красный- красноватый

Курск- курский - полное наложение.

В. Интерфиксация

Г. Чередование (друг-дружок (г🡪ж)

**78. Понятие постфикс в широком и узком смысле.**

Постфикс – словообразовательная морфема стоящая после корня (в шир. смысле) + окончания или формообразующего суффикса (умы-ть-ся, к-го-либо). Окончания занимают место в конце словоформы; после них в слоформах могут выступать толко части слова –ся, -сь, -те, -то, -либо, -нибудь (постфиксальные ч-ти).Термин «П» иногда употребляется в узком смысле - для названия аффикса –ся/сь, который всегда располагается после флексии (умывается, сержусь).

**79. Соотношение понятий производящее слово и производящая база.**

П.С. – с., от которого образованно другое слово. В П.С. нет указателей на то, что оно производящее. Это относительное понятие. Производящей называется основа, на базе которой при помощи того или иного приема образовано производное слово. Так, в родственных словах *хворост, хворостина, хворостинка* основы морфологически прозрачны: в первом слове основа непроизводная, во втором и третьем производная. Для производных основ *хворостин-* и *хворостинк-* производящими основами являются, соответственно, *хворост-* (непроизводная) и  *хворостин-* (производная).

Производящая база. Т.З. Немченко: П.Б.=П.С. П.Б. –слово/словосочетание от которого образованно производное слово. Т.З. Земской: П.Б.⮚П.С., т.к. слова могут образовываться на базе основ, на базе целых слов (город – пригород), на базе словосочетаний (зачётная книжка – зачётка), на базе словоформ (жених – женитьба (-ть – формообразующий, а не слово-).

**80. Дифференциальные признаки относительных прилагательных**

*Имя прил. –* часть речи, объединяющая слова, которые имеют знач. признаковости

 и отвечают на вопросы *какой? чей?=)прил. Способны определыть сущ., но не глаг.*

Морфологическими признаками имен прил.служат их изменяемость

по родам, числам и падежам. В отличие от существительных, в именах прилагательных формы рода, числа и падежа не являются самостоятельными, т. к.они зависят от рода,

 числа и падежа тех существительных, с которыми данные прилагательные

согласованы.

Внутри относительных прилагательных в зависимости от субстанций, дающей

основу для признака, выделяют 3 группы:

1. Прил. могут характеризовать предмет через его отношение к счёту: первый выстрел, 20-го числа, сотому дому…

2. Прил. могут характеризовать предмет через его отношение к одуш. субъекту :

Кошкин дом, отцовский пиджак, волчья пасть, дедушкин валенок…

3. Прил. могут характеризовать предмет через его отношение к неодушевлённому

предмету или действию: городской пейзаж, плавательный бассеин.

**СХЕМА МОРФЕМНОГО АНАЛИЗА**

1. Часть речи (изменяемая/ неизменяемая). .

2. Флексия (материально-выраженная/ нулевая: регулярная/ нерегулярная

 какое грамматическое значение выражает).

3. Основа (членимая/ нечленимая; простая/ сложная; прерывистая/непрерывная).

4 Корневая морфема (свободная/ связанная; имеющиеся варианты;

чередования). .­

5. Префикс (продуктивный/ непродуктивный).

6. Суффикс (материально выраженный/ нулевой; продуктивный/

непродуктивный). .

7. Постфикс (значение: грамматическое (множественность, .

страдательность), словообразовательное (возвратность,

неопределенность)). .

8. Указать на наличие асемантических отрезков в слове, если они имеются. .

9. Полная схема.

**.ОБРАЗЕЦ МОРФЕМНОГО AНАЛИЗА**

**Рассыпчатый**

1. Имя прилагательное - изменяемая часть речи.

2. Флексия -ый- материально выаженная, регулярная, выражает грам.

значения - муж. р.,.ед. ч., им. (вин) п.

3. Основа рассьтчат- членимая, простая, непрерывная.

4. Корневая морфема -сып- свободнця (сыплю), варианты: -сыпл'-,сып'

(насыпь);

чередования: п//п'//пл'

5. Префикс рас- проlуктивный. .

6. Суффикс -чam- материально выраженный, продуктивный.

**Схема словообразовательного анализа:**

**1.Осннова слова:**

А. по структуре: простая/сложная; членимая/нечленимая; прерывистая/непрерывистая;

Б.Производная/непроизводная;

В. Производящая в отношении других слов/не выступает в роли производящей в отношении других слов.

2. Производящее слово (слова) и производящая основа (основы). Изменения производящей основы в составе производного слова.

3. Словообразовательный формант (продуктивный/непродуктивный);

4.Словообразовательное значение, выражаемое сл.формантом (необязательно)

5. Способ словообразования;

6. Словообразовательный тип (слова образованные по тому же типу)

Образец: Переливчатый

1.Переливчат.- простая, членимая, непрерывная; производная; производящая для переливчато…

2.П.С. – переливаться, п/основа – перелива…ся.. усечение производящей основы.

3. Суффикс –чат- (продуктивный)

4.Значение: «находящийся в состоянии, возникающем в результате действия, названного мотивирующим глаголом»

5. суффиксальный способ.

6. Взрывчатый (от взрываться) 1 рассыпчатый (от рассыпаться), расплывчатый (от расплываться).