**Шпаргалки по философии**

Томск, 2006 г.

**1. Проблема бытия в истории философии.**

Онтология–учение о бытие(«онтос»–сущее). Любая философская система в основе своей философской теории имеет учение объект онтологии.

Античная философия. Термин «бытие» ввел Параменид(«непоколебимый фундамент мира»). Греки теряли веру в богов, мифы, и Параменид, чтобы вывестиих из эього состояния, придумал божество Дике(мудрости, справедливости, гарант неизменности порядка мироздания). Бытие по Парамениду–то, что стоит за миром чувственных вещей, т.е. мысль объект этих вещах. Бытие=мышлению. Имеется ввиду космический разум, Логос, а не субъективная мысль. Логос раскрывает истину бытия человеку(это трансцидентальная сущность, с которой человек может соприкасаться). Христианский Бог–личностный, а Логос–безличностный, с ним нельзя общаться , а только соприкасаться.

Протагор: «Человек есть мера всех вещей и бытия», т.е. человек определяет статус всех вещей, если для меня она есть, значит существует.

Сократ: «Автономен не сам человек, а его разум. Высшая реальность–индивидуальное и общественное сознание.», рассматривал не бытие, а сознание.

Демокрит: «Бытие–атомы, небытие–пустота».

Платон: мышление, идеи получили статус истинного бытия.

Аристотель: создал систему уровней бытия:

Мертвая материя(неорганическая)

Растения

Животные

Человек

Душа(смертные духи)

Бог

Средневековье. Бытие есть наличие Бога(схоласты). Уровни бытия:

Бытие творящее(эссенция–сущность, экзистенция–существование)

Бытие сотворенное(природа, человек)

Фома Аквинский: рассмотрел иерархию с точки зрения ценностей. Например, Человек–принадлежит к классу людей, это–животное, это–предмет материального мира. Бог–есть Бог, он принадлежит сам себе.

Абсолютное бытие есть только у Бога, человек к нему приближается и стремится.

Новое время.(Гносеоцентризм). Успехи в развитии наук. Проблема бытия связана с человеком, само по себе существовать не может. Человеческое сознание и потребности- единственное несомненное и подлинное бытие, т.е. бытие связано с человеком, оно субъективно.

Декарт. Нельзя сомневаться, что я мыслю, следовательно я существую.

Бэкон. Бытие–вечно подвижная материя.

Кант. Истинное бытие–«вещь в себе»( два вида бытия: феноменов и вещей в себе). Т.к. мир вещей в себе возник благодаря божественной воле, а воля содержит иррациональные компоненты, то вещи в себе никогда разумом познаны быть не могут.

Гегель. Бытие–чистая мысль или ничто. Оно утрачивает всеобъемлющий характер.

Философия Нового Времени трансформировала идею бытия, бытие стало субъективным. Место Бога занял человеческий разум. Человек соразмерен разуму, разум един, обязателен, он диктует законы не только миру, но изаконы человеческого мышления. Разум есть условие единства личности и мира.

Русская философия. Проблема бытия понималась по-разному. Категория бытия является одной из основных для христианской философии. Является отправным пунктом к познанию бога.

Материализм. В марксизме бытие не было актуальным, оно рассматривалось через категории материи. Бытие=материя, все свойства материи переносились на бытие. Энгельс: «Бытие мало что добавляет к существованию вещи». Ленин: « «Единство мира не в его бытие, а в материальности».

**2. Основные категории онтологии и их соотношение**

1) С одной стороны существуют неизменные формы бытия (метафизическая действительность): геометрич. Формы, математич. И т.д. и изменяемая форма бытия, которая связана прежде всего с материальным миром, причем эта форма находится в изменении. Сфера информации, сфера знаний. 2) Существует материальная и идеальная форма. Существуют также синтетические формы бытия. 3) Выделяются как реальные формы так и гипотетические (представленные только в сознании человека). К реальным формам относят: природу, человечество, сам человек, биотехнический мир («вторая природа»), а также это 3-я форма называемая экологической. В совокупности реальные формы бытия составляют для человека 1-ю вселенную». «2-я вселенная» представлена в гепотетических формах бытия (от сл. Гипотеза). Это также мировой дух, неземные цивилизации, бог, мистическая реальность, духовная оболочка, порождаемая единым человечество. Вывод: реальные и гипотические формы бытия в совокупности представляют для человека мировой закон расширения вселенной

3. Проблема субстанции

Что делает мир единым? Пытались найти основу всего сущего. Основа всего сущего–субстанция(категория философии).

Понятие субстанции сформировалось не сразу.

Substantia – сущность или того, что лежит в основе.

Первоначально субстанция–субстрат.

СУБСТРАТ ( от лат. sub - под и stratum - кладка, постройка, сооружение ) основа единства, однородности различных предметов и различных свойств отдельного, единичного предмета, вещи и их совокупности.

Сегодняшнее понимание–многообразие вещей, явлений, которые существуют через субстанцию, благодаря ей, но сами субстанцией не являются.

В зависимости от того, что понималось под С., легко классифицировать все философские течения:

Плюралисты–монисты(материальные, идеальные).(Плюрализм–в основе всего сущего–множество изолированных равнозначных сущностей, не сводимых к единому началу; монизм–в основе всего сущего одно начало)

Идеализм.

Тоже говорили о материи. Понятие материи использовали. Чтобы оттенить понятие идеального. «Нет в мире вещи, которую оно обозначает».

Материализм

Материалистический монизм–под субстанцией бытия понимается некоторое материальное начало–элементы природы(воздух, вода), абстрактная материя–апейрон.

Материалистический плюрализм–в основе–несколько сущностей.

Ньютон: время, пространство, движение–три состояния.

4. Эволюция представлений о материи.

Материя–это философская категория для обозначения объективной реальности, которая дана человеку в ощущениях его, которая копируется, отображается, фотографируется нашими ощущениями, существуя независимо от них.

Эволюция представления о материи:

Античная философия: сложилось направление–стихийный материализм(К.Маркс). Они исходят из понятия первоматерии(вода, воздух, земля, огонь) или у Демокрита–атом. Античные философы считали материю основой чувственно материального мира. Это понимание материи было субстратным. Первоматерия–причина материальности предметов, любой предмет каким–либо образом сделан из первоматерии. «Материальный» значит вещественный. Платон ввел название материи hyle. Но разработал это понятие Аристотель: «Материя есть возможность того, действительностью чего является форма». Но уже в то время от такого понимания материи пытались отказаться.(Пифагор–в основе–число). Далее- Теория атомизма(Евклид, Демокрит).

К 17 веку материя представлена в классическом виде, «как субстанция»- материя–сущность вещей, но материя вещью не является. Это понимание важно тем, что такая материя является причиной всех тех изменений, которые происходят в мире. Материя развивается из себя по своим собственным законам. Не нужно обращаться к богу, а нужно обращаться к самой природе.

В это же время–механистический взгляд на материю. Все явления объяснялись действием сил притяжения и отталкивания. Это толкование исходило из состояния науки.

В 18 веке появились попытки определить материю как философскую абстракцию(Гольбах). Определение: «Материя–все то, что каким–либо образом воздействует на наши чувства»(не укрепилось).

Середина 19 века. Максвелл, Фарадей- о существовании невещественной материи(появление электричества).

Конец 19 века. Укрепилось определение: «Материальное тело состоит из неделимых атомов, а телесность и протяжение неотъемлемые атрибуты материи». В 19 веке получил развитие вульгарный материализм 0 отрицали специфику идеального( мозг выделяет мысль как желудок–желудочный сок).

Основные атрибуты материи:

Объективность(не зависит от нашего сознания).

Отражение(св-во воспроизводить материальной системой в ходе взаимодействия, особенности других систем)

структурность.

неуничтожимость

движение

пространство

время

5. Влияния физических открытий. Структурные уровни организации материи.

Вещественное представление о материи поддерживалось до конца 19 века. Физики вновь пытались поднять вопрос о первоматерии. Но все многообразие свести к материальной частице было нельзя. Открытия того времени: рентгеновские лучи(отвергло понятие о непроницаемости атома), открытие электрона в атоме(отвергло понятие о неделимости атома). Понятие поля–как самостоятельной физической реальности, которая существует независимо от материального объекта. В заключение Эйнштейн: Е= mc2.

Конец 19 века–начало 20 века–кризис в науке. Это кризис мировоззренческих установок ученых–исчезла материя. Постепенно появились новые теории.

Структурные уровни организации материи.

Под структурностью материи понимают внутренне расчлененного материального мира. Выделяем принципы организации материальных объектов:

мега мир

макро мир (описывается законами классической механики)

микро мир (описывается законами квантовой механики)

С точки зрения в-ва, материя дискретна. Непрерывным видом материи явл. поле.

6. Основные концепции пространства и время. Фил. Смысл СТО и ОТО.

Философами выдвигалось два основных подхода:

1. Субстанциональный: Пространство и время рассматривалось, как абсолютные независимые сущности, которые не зависят не от материи, не от друг друга.

Представители: Демокрит, Эпикур, Ньютон, Платон.

2. Реляционный: Аристотель, Лейбниц, Гегель – воспринимали время и пространство как отношения, образуемые взаимодействием материальных объектов.

В настоящее время более достоверной (исходя из достижений науки) является реляционная теория, исходя из которой:

Время – форма бытия материи, которая выражает длительность существования материальных объектов и последовательность изменений данных объектов в процессе их развития.

Пространство - форма бытия материи, которая характеризует ее протяженность, структуру, взаимодействие элементов внутри материальных объектов между собой.

Время и пространство тесно переплетены между собой.

То, что совершается в пространстве, одновременно соверщается и во времени, а то, что происходит во времени, находится в пространстве.

Теория относительности, открытая в середине 20 века Альбертом Эйнштейном:

Исключила из науки понятия абсолютного пространства и времени.

Показало зависимость пространственного временных св-в от хар-ра движения и взаимодействия системы.

Пространство и время не существует без материи.

Св-во пространства:

протяженность

трех - мерность

непрерывность

однородность

изотропность

Сво-во время:

Непрерывность

Равномерность

Одномерность

Необратимость

7. Проблема развития в философии(метафизика, диалектика, синергетика)

Развитие – это особый тип движения, который характеризуется необратимостью, направленностью изменений и возникновением качественно нового состояния.

1. Метафизика

А) Учение о сверхчувственных началах бытия и познания

Б) Синоним философии

В) Антидиалетика

Метафизический метод предполагает разложение природы на несколько частей и изучение частей в отдельности не учитывая изменения и развития.

2. Диалектика

А) Учение о наиболее общих закономерностях развития природы, общества, познания.

Б) Философский метод

Исторические формы диалектики:

1) Античная (стихийная) диалектика

Диалектика у Сократа, вести спор. Гераклит, диалектика – учение о связи и развития. Источник развития – борьба.

2) Немецкая классическая (идеалистическая) диалектика. Фихте, Шелен, Гегель.

Структура диалектики:

Категории – предельно общий характер

Законы – наиболее устойчивые и повторяющие связи.

Законы: 1. Единство и борьба противоположностей

отрицание отрицания

Закон перехода количественных изменений в качественные

3) Марксистская или материалестическая

В основе лежит материальный фактор. Развитие производительных сил.

3. Синергетика (1973) – это междисциплинарное направление исследований, концепции самоорганизации. Нелинейная диалектика.

Система – это совокупность элементов, которая находится в определенном отношение и связях между собой.

Открытие системы означает наличие в ней входов или источников и выходов, обмена веществом или информации с окруж.средой.

Становление системы происходит через точку бифуркации (разветвления, развилки).

Аттрактор – это будущее устойчивое состояние системы, к которым она направляется.

В природных системах выбор осуществляется стихийно, а в обществ он зависит от субъективного фактора.

Важную роль в открытых нелинейных системах играет случайность.

8.Основные исторические концепции сознания.

Сознание–особое состояние, свойственное только человеку. Человек, поскольку он обладает сознанием, наделен душевными страданиями.

В античной философии понятие сознания еще не было. Было слово душа. В античности появилось две трактовки сознания. Одно из них линия Демокрита (Все состоит из атомов => душа тоже состоит из атомов => она материальна => она смертна); и линия Платона (Душа посредница м/у идеями и вещами, т.к. она посредница => она бессмертна, пока в теле -> она в мире вещей, как только покидает тело -> она в мире идей).

Средневековье. Проблема сознания как проблема духа. Сознание- не только знание о внешнем мире, но и о собственном духовном опыте. В С.В. мнение: Бог, наделив человека сознанием, обрек его на страдания, т.е. благодаря сознанию человек понимает свою разорванность между материальным бытием и царством божьим. Сущность сознания: противостояние настоящему, прошлому и будущему. Земной мир вечен, неземной–нет, там нет времени. Мы мыслим. Т.к. соотносим время. Мышление Бога можно соотнести с интуицией.

Новое время. Решалась постепенным отрешением от Бога. Не Бог, а человек как начало всего. В мире нет ничего кроме человека, что дало бы возможность ему реализовать самого себя. Человек сам творит свой мир. Точку отсчета нужно искать в человеке. Проблема самосознания. Философия Нового времени признавала сознание только как интеллектуальную деятельность человека. Религиозные и мистические компоненты были утеряны, восторжествовала логика.

XX век. Сознание индивида–функция надындивидуального опыта, знания сознания. Бытие определяет сознание. Сознание определяется реалиями общественной жизни. Сознание индивида определяет уровни социально–культурного развития общества. Индивидуальное сознание детерминировано.

Маркс показал половину правды. Фрейд–определял сознание биологическими особенностями человека, разработал структуру из трех частей: «Я»–эго, суперэго, оно. Различие подходов Маркса и Фрейда: сознание детерминировано у обоих, но Фрейд не связывал сознание человека с общественными изменениями, сознание определялось психологическими и биологическими потребностями человека.

Маркс: «Человек должен осознать себя представителем того или иного класса».

Фрейд: «Необходимо осознать инстинкты, бессознательное, чтобы стать свободным(психоанализ)».

Вывод:

Философы не изобрели того или иного понимания сознания, они воспроизводили реальную для них историческую ситуацию, в рамках которой пытались определить сознание.

Сущность(структура) сознания во все времена философами связывалась со спецификой мировоззрения(неосознанной).

9. Основные модели структуры сознания. Классическая и холотропная модели сознания.

10. Версии происхождения сознания и их критика.

1. Теологическая или креационная.

2. Космическая. Сознание явл. космическим образованием и принесено на землю с других планет.

3. Эволюционная. Сознание явл. эволюцией форм жизни на земле.

11. Сознание как отражение. Связь сознания с мозгом и речью.

Отражение–основная функция материи(след, информация, материя). Каждая вещь- эхо и зеркало Вселенной(дерево отражает природные процессы). Уровни отражения:

Отражение неорганической природы–механическое, физическое, химическое(потенциальная информация).

Отражение в живой природе–раздражимость, чувствительность(активно используется информация)

Социально–психическая форма отражения–антропогенный уровень(целенаправленно используется информация)

В чем отличие психической деятельности животных от деятельности людей?

Животные. Заданы алгоритмы поведения, построения новых форм поведения, свобода деятельности животного ограничена.

Человек. Сам создает алгоритмы поведения, которые не передаются генетическим путем.

Язык фиксирует структуру мысли. Язык возник, когда люди стали отличаться от животных с возникновением второй сигнальной системы. Слово–сигнал сигнала. Мышление нельзя отождествлять с языком, но в речи мысль формируется. Однако, существует мышление вне языка.

12. Предмет теории познания. Проблема познаваемости мира. Соотношение знания и веры.

Теория познания(гносеология).

Эпистемология – теория научного познания в англоязычных традициях.

Предметом изучение познания явл.:

изучение природы знания

возможности и границы познания

формы и уровни познания

смысл практического применения знания

проблема истины

Знание - любая познавательно - значимая информация.

Познание - процесс получения информирования знания.

Понимание связано с постижением смысла через другое знание.

Интерпретация – это самостоятельное постижение смысла через текст.

Понятия субъекта и объекта.

Субъект – это активное начало в познавательном процессе (личность, группы людей).

Объект – это часть реальности оказавшаяся в фокусе внимания субъекта.

Проблема познаваемости мира

В философии сложились несколько концепций:

1) Гносеология оптимизм. Решает проблему познания мира позитивно.

Нет в мире объекта, который был бы неподвластен человеческому познанию(начало–Новое Время). В н.в. он терпит удар со стороны теоретической физики, астрофизики, неформальной логики и т.д.

Познание всегда включено в общий контекст жизнедеятельности человека. Изолированное познание–абстрактное понятие.

(Марксистская традиция, Бэкон, Декарт, Гегель, Лейбниц)

2) Гносеологический пессимизм. Он включает в себя Скепсис и Агностицизм.

2.1) Скепсис - сомнения–необходимый элемент познавательной деятельности. В Древней Греции–Пиррон, Корниад–впервые высказали сомнения о том, что человек может получить объективные знания. Скептицизм не отрицает возможности познания, он сомневается в качестве конечного продукта познания(в темноте не разобрать какие камни мы взяли–простое стекло или драгоценности).

(Эмпирик, Монтень, Паскаль)

2.2) Агностицизм: 1) Философское направление, которое считает, что объективный мир не познаваем. Представители: Юм и Кант.

2) Термин введен в 1859г. для обозначения неверия ученого в существования тех сущностей, которые нам в опыте не даны.

Соотношение

В средневековой философии вопрос соотношения веры и знания являлся основной гносеологической проблемой. Христианство исходило и исходит из того, что вся истина дана Богом в Священном писании. Однако, Писание требует правильного прочтения. Использование знания для дела веры было необходимо и для обращения в христианство людей неверующих. Для них была необходима аргументация. Причем аргументация, опирающаяся на разум, на его рациональные принципы. Именно такие принципы и были найдены в платоновской и аристотелевской философии.

13. Основные уровни познавательного процесса и их соотношение.

Структурные компоненты познавательного процесса.

1. Чувственное познание. Реализуется с помощью основных трех форм чувственного отражения:

А) Ощущение

Б) Восприятие – отражение предметов

В) Представление – обобщенный чувственно наглядный образ предмета, которые когда-либо воздействовал на органы чувств человека, и затем восстановлен по памяти.

2. Рациональное познание. Мышление осуществляется в 3-ч логических формах:

А) Понятие - элементарная форма мысли в которой фиксируется общий и существенные признаки предмета.

Б) Суждение – выражение связи м/у предметами и явлениями действительности. Форма мысли в которой с помощью связи понятий, что-либо утверждается, что-либо отрицается.

В) умозаключение – рассуждение на основе понятий и суждений, в ходе которой выводится новое суждение.

3. Иррациональное познание

Интуиция – это прямое постижение истины без предварительного логического док-ва, когда промежуточное звенья в аргументации отсутствует.

Св-ва: внезапность и непосредственность.

Уровни научного познания:

Эмпирический уровень. Объект исследуется со стороны доступной наблюдателю и эксперименту. Эмпирическое познание включает в себя как чувственное, так и познавательное. Но обработка эмпирического материала ведется мышлением. Содержанием явл. научные факты и эмпирические законы.

Теоретический уровень. Теория – это мысленная конструкция объекта эмпирического. Это абстракция, логическая модель объекта. Содержанием явл. научные категории, законы, понятия.

Проблема гносеологического фундаментализма.

Фундамент – основа истинности знаний.

Сенсуализм – направление теории познания, которая абсолютизирует роль чувств. Представители: Локк, Фейербах, Гоббс.

Эмпиризм – абсолютизация опыта, познания. Представители: Бэкон.

Рационализм – абсолютизация роли разума в познание. Представители: Декарт, Лейбниц.

14. Основные концепции, свойства и критерии истины.

Аристотель–автор классической концепции истины: Сущность истины как соответствие знания об объекте объективному содержанию этого объекта. Именно с Аристотеля истина - как отношение, а не как самостоятельная сущность.

Истинна (классическое определение), корреспондентская истинна (теория соответствия) – это соответствие знаний действительности.

Истина (не классическое определение):

А) Прагматическая концепция истины(прагма–действие)–знание, с помощью которого можно добиться поставленных результатов. (Пирс, Джеймс)

Б) Конвенции(Рассел): «Истинно то, что принято считать истиной»(договорная).

В) Когерентная истинна. Истинна – это взаимное соответствие высказываниям. Согласованность теории с более общей системой знания.

Классически истина может быть только одна. Истина–понятие однозначное. Истина объективно может быть разнообразна.

Истина- не результат , а Истина–процесс.

Проблема критерия истины–до конца не разрешена. Критерии истины делятся на внешние и внутренние.

Внешние. Истинность знания, теории. Проверять теорию на истинность необходимо за пределами этой теории–на практике. Но практика–не достаточный критерий истинности. Некоторые теории практически проверить просто нельзя(измерить расстояние от Земли до Солнца), и практика сама постоянно меняется. Что было прежде истинно, теперь ложно. Если внешних критериев недостаточно, то мы говорим о вторичных–внутренних критериях.

Внутренние. 1. Критерий логики: по свойству непротиворечивости( изучив логический квадрат, можно делать выводы о об истинности данной теории, не имея знаний в данной области). 2. Эстетический критерий. 3.Экономности мыслей. 4. Симметричности. 5. Научной рациональности.

15. Образы науки (классический, неклассический, постнеклассический)

Образы науки – это то представление, которое складывается в определенную эпоху.

1. Классический образ (17-19вв.)

Квантовая механика

А) Наука познает сущность явлений и имеет дело со всеобщим и необходимым.

Б) Жесткий субъект – объектная демокрация.

В) из научного описания исключается субъект и поисковый фон (те средства, которые сопутствуют познавательной деятельности)

Г) Идеалом построения знания – математика.

Д) Абсолютизация научного метода

Е) Характерен лапласовский детерминизм. Предлагалось создание конечных исследований.

2. Неклассический образ (квантовая механика, теория относительности) первая половина 20в.

А) Целью науки явл. не открытие абсолютной истинности, а координирование многообразного опыта.

Б) Невозможно провести четкую границу м/у субъектом и объектом.

В) Индотерменистская или вероятностное описание мира.

Г) Научные законы имеют статическую основу.

3. Постнеклассический образ характерен для современного состоянии науки. Сформулирован синергетикой. Синергетика – теория, изучающая сложные нелинейные динамические системы.

А) Преодолевается противоположность субъекта и объекта.

Б) Гуманистические ориентиры (экологическая, нравственная экспертиза)

В) Форма общественной деятельности – междисциплинарная (сближение естественных, технологических и социальных наук)

Г) Возрастание роли информационной технологии

Д) Характерен методологический плюрализм

Е) Комплексный критерий истинной. Ядро современной науки явл. принципы нелинейности и нестабильности.

16. Соотношение науки и вненаучных форм познания.

Ненаучное знание распадается на ряд разновидностей:

ненаучное знание - обыденное знание, та среда в которую мы попадаем.

донаучное знание – прототип или предпосылочная база научного знания

паранаучное знание – («пара» - около) занимается поиском тайных сил и отношений, которые скрываются за обыденными природными процессами.

Псевдонаука (лженаука). Признаки: а)нетерпимость к опровергающим доводам. б) сознательная эксплуатация предрассудков, домыслов, надежд на чудо.

Девиантская наука – это наука, которая разрабатывает концепции, несовместимые, или не полностью совместимые с господствующей парадигмой и стандартами научно исследовательских программ.

17. Понятие научного метода. Типология методов.

По своей природе философские определения являются определениями с размытыми краями. То что понятно–наука, а то что непонятно–философия.

У философии 2 основные функции: мировоззренческая и методологическая

Сейчас больший удельный вес в нашей философии уделяется методологии. Методология- наука, которая изучает методы.

Метод- это определенным образом упорядоченная деятельность. Метод–это алгоритм.

Философский метод отличается неоднозначной заданностью. В философском методе обязательно есть определенная совокупность операций, а в некоторых случаях и определенная последовательность. Методология важна в том плане, что она позволяет посмотреть на знание как на процесс. Лейбниц: «Важнее знания об открытии может быть знание о том, как это открытие было сделано.»

Метод=знание, теория= знание, метод≠теория

Теория- это движение мысли по структуре объекта. Метод- это движение мысли по структуре теории. Декарт:«Метод-это дорожка, которую проходят дважды». Решаем 1 задачу. Поставив вторую задачу, обращаемся к решению 1-ой задачи, после ее решения говорим, что владеем методом решения данных задач.

Существует 2 вида методов:

1.Общенаучные или философские методы

2.Методы конкретных наук.

Представления каждой науки требуют, чтобы у каждой науки была методология, но это методика, так как методология не умещается в рамках одной науки.

Каждая наука пользуется своим набором методов. Методы конкретных наук–это методы решения задач в конкретных дисциплинах.

Философский метод- это метод пригодный, необходимый в различных областях науки.

Гегель разработал законы диалектики, эти законы имеют высокую ценность в методологическом плане. Это связано с теми проблемами, которые в конце18 начале 19 веков волновали математиков: проблема бесконечно малых величин, которые могли существовать в процессе своего уничтожения.

Диалектика- наука об уничтожении вещей(пример, как метод конкретной науки мог быть применим в методологическом плане).

Уровни методологии:

Всеобщие методы.

Общие логические методы (абстрогирование, дедукция, индукция, анализ, синтоз, аналогия)

Общие научные методы

Конкретные научные методы

Методики (способы реализации метода)

18. Структура общественных отношений.

Макс Вебер назвал соц.институты – фабриками по производству соц.связей.

Соц.институты - это установления, которое имеет: 1) рационализируемую цель, 2) организационную структуру, 3) нормативное сопровождение.

Специфика об-венных отношений в отличии от межличностных в том, что они всегда институциализированные, т.е. исторически сложились, надындивидуальны, без альтернативна направляют взаимодействие людей.

О. о. - отношения между людьми, устанавливающиеся в процессе их

совместной практической и духовной деятельности, делятся на материальные и

идеологические. Производство материальных благ составляет основу

существования и развития человеческого общества. Поэтому из всех О. о.

важнейшими являются производственные, которые определяют характер всех

остальных - политических, правовых, нравственных, религиозных и т.д.

Связи людей, складывающиеся между ними в процессе производства,

образуют сложную структурно - функциональную и иерархически - соподчиненную

систему; эта система и образует собою то, что называют производственными

отношениями. Она охватывает и отношения к средствам производства, то есть

форму собственности, и связи между людьми в процессе обмена, распределения

и потребления создаваемых благ, и отношения людей, обусловленные их

производственной специализацией, и отношения сотрудничества и соподчинения

- управленческие отношения. Охарактеризовав в целом систему

производственных отношений, выделим основные ее элементы. Главным из них

являются экономические отношения, основу которых составляют отношения к

средствам производства.

Во всяком обществе на определенном этапе его развития неизбежно

возникают политические отношения, складываются и функционируют политические

организации, формируются политические идеи и теории. Политика есть особого

рода деятельность, регулирующая отношения членов общества, объединенных в

различные социальные группы и классы, с целью сохранения определенной

общественной структуры и организации, а также с целью ее дальнейшего

развития и совершенствования в интересах как правящего класса, так и

общества в целом. В политике находят свое наиболее полное выражение

коренные экономические интересы господствующего класса, которые сознательно

защищаются всей системой политической организации общества. В этом смысле

политика есть, по выражению Ленина, концентрированное выражение экономики.

В системе политической организации общества особо важное место принадлежит

государству, в котором концентрируются все интересы всех общественных сил.

Государство - это организация политической власти экономически

господствующего класса. Существенный признак государства - его неразрывная

связь с правом. Право - это форма регулирования поведения людей,

совокупность норм поведения, которые устанавливаются и санкционируются

государством с целью сохранения существующих в данном обществе

экономических, социальных, политических и иных порядков, это воля

господствующего класса, возведенная в закон.

19. Проблематика социальной философии. Понятия и признаки общества.

В социальной философии формируются основные теоретические позиции и установки на которые опираются все подходы в познании общества.

Задача: это рефлексия над теоретическими концептуальными построениями в обществе.

Проблемное поле соц.философии не имеет определенных границ. Можно выделить несколько проблем:

Общие принципы соц.философского подхода к обществу.

Происхождение общества.

Устройства общества.

Отличия человеческого общества от животного.

Соотношение общества и личности.

Теоретическое осмысление исторического общества.

Парадокс соц.познания: исследователь, работающий с соц.явлениями, сам явл. частью реальности, которую он изучает и следовательно соц.познания становится элементом соц.реальности, усложняя ее.

Философское понятие общества:

Об-во – это совокупность общественных отношений.

Об-ва - это совокупность исторически сложившихся форм совместной деятельности и людей.

Признаки об-ва:

Наличие территории.

Обеспечение стабильности, целостности, устойчивости.

Разделение труда(естественная разделения труда и общественная)

Наличие нормативных систем(правовые и моральные нормы)

Автономность и высокой уровень саморегуляции в обществе

Наличие структур управления

Объединение систем ценностей

Браки заключаются м/у представителями данного общества

20. Исторические концепции происхождения общества.

Философский смысл общества – это совокупность общественных отношений.

1. В Античность Демокрит считал, что общество – простое продолжение природы.

Платон видел образование общества в разделение труда, которое является следствием многообразия потребностей людей и ограничивает возможности каждого в отдельности.

Аристотель: «Вне общества может быть либо Бог, либо идиот » отсюда можно сделать вывод что государство – следствие естественной потребности в общении.

2. Средневековье. В это время существования общества выводилось из божественной воли.

3. Новое время. Теория общего договора (Гиббос). Т.к. все люди равны, => все претендуют на лучшее. «Все против всех». Люди могут отдать часть своих прав государству. Придерживается и Жан Жак Руссо: Изначальна форма общества естественное состояние и гармония с природой. Необходимость в общественном договоре возникает с появлением частной собственности.

4. Немецкая классическая философия

Гегель: Рассматривает концепт гражданского общества и правового государства (личная свобода соразмерна с нравственной и юридической ответственностью)

Маркс и Энгельс создали материальную теорию общества. К. Маркс знаменит теорией общественно-экономических формаций. Формационный подход. Выделяет 5 формаций:

1) первобытно-общинная

2) рабовладельческая

3) феодальная

4)капиталистическая

5) социалистическая

Фактор перехода – развитие производительных сил.

Фрейд: Психоаналитическая дообщ-е структура общества – родовая орда. Человек – доистор. Существо. Враг культуры и общества.

21. Основные подходы и детерминанты развития общества.

Формационный подход к развитию общества.

Формационный метод был разработан марксистами, он составляет основу материалистического понимания общества.

Формация - определенный тип общества, цельная соц. система, развивающаяся и функционирующая на основе господствующего способа производства по своим законам.

Основными категориями формационного подхода является способ производства, класс, общество. Общество развивается от низших формаций к высшим. Формации отличаются друг от друга способом производства, который в свою очередь изменяется благодаря производительным силам, те в свою очередь изменяются с помощью орудий труда.

22. Традиционное, индустриальное, постиндустриальное общество как основные цивилизационные модели.

Традиционное общество — это понятие, обозначающее совокупность обществ, общественных укладов, стоящих на разных ступенях развития и не обладающих зрелым индустриальным комплексом. Определяющий фактор развития таких обществ — сельское хозяйство. Традиционные общества часто называют «ранними цивилизациями», противопоставляя их современному индустриальному обществу.

Индустриальное общество — это общество, для которого характерны развитая и сложная система разделения труда при высокой степени его специализации, массовое производство товаров, автоматизация производства и управления, широкое внедрение новшеств в производство и жизнь людей. Таким образом, определяющий фактор развития индустриального общества — промышленность.

Индустриальное общество предполагает возникновение целостной нации-государства, организованного на основе общего языка и культуры, сокращение доли населения, занятого в сельском хозяйстве, урбанизацию, рост грамотности, расширение избирательных прав населения, применение достижений науки во всех сферах общественной жизни.

Символ постиндустриального общества - компьютер.

В постиндустриальную эпоху знание выступает источником богатства и власти, поэтому решающим средством управления выступают уже не машинные, а интеллектуальные технологии. В ХХI веке определяющее значение будет иметь становление системы коммуникаций. Для понимания "телекоммуникационной революции" важны три аспекта:

1) переход от индустриального к "сервисному" обществу (Фурастье: развитие "цивилизации услуг");

2) первостепенное значение кодифицированного теоретического знания для осуществления технологических нововведений;

3) превращение новой интелектуальной технологии в инструмент системного анализа и теории принятия решений.

"Информационное общество" в силу нарастающих культурных протитворечий может оказаться перед опасностью еще более глубокого разрыва между культурной и социальной жизнью. Для искоренения экономической нестабильности - рыночная система.

23. Основные трактовки человека в истории философии. Проблема антропогенеза.

Философию интересует мир человеческий, вопросы крутятся вокруг смысла бытия человека в этом мире. Человек-субъект, который способен к изменению вещного мира и самого себя. Представление о человеке постоянно меняется. В античной философии - образ космоцентричного человека отрыл для европейцев душу, но это понимание человеческой души отличалось от восточного понимания. Душой обладают животные, растения, душа пронизывает тело, поэтому в понимании древних греков человек мыслит всем телом-"в здоровом теле-здоровый дух"; поэтому древние греки большое значение уделяли тренировке тела.

В дальнейшем понимание души менялось. Платон определял человека, как воплощение бессмертной души. Аристотель: человек-политическое животное (социальная компонента человека). В средневековой философии: образ человека-теоцентричный, человек верит в Бога, человек раб божий, земной мир-момент движения к Богу, заботиться нужно о душе. Фома Аквинский: человек-актер божественных трагедий и комедий. Воля выше интеллекта, выше разума человека-А. Августин. Фома Аквинский: в человеке нет субстанционной основы, кроме разумной души. Человек не может самостоятельно получать знания и открываются в откровениях.

Деятели эпохи возрождения воспевали гармонию души и тела. Человек-венец природы, создан по образу и подобию Божию. Макиавелли: желания человека ненасытны, природа наделила человека желанием ко всему стремиться, а фортуна благосклонна не ко всем. М. Монтень: все особенности человека отличаются воспитанием, потому что душа сапожника и душа монарха от рождения одинаковы.

Изменяется отношение к душе и в эпоху нового времени-механистический подход к душе человека. Человек-это машина, которая будучи приведена в движение чувственными ощущениями должна совершить то, что она совершает. Гольбах: все несчастья человека от незнания законов природы, всё, что в природе происходит за счет сил инерции движения и отталкивания в душе приобретает косность, любовное влечение и т.д. антропоцентричный образ человека, Бог смещается на границу сознания. Что я могу знать? Что я должен делать? На что я могу надеяться? Что такое человек? Философия должна определить сущность человека. Первоначально, человек-предмет сам по себе, предмет на который направлена сила из вне. В Новое время выдвигались мысли о том, что человеком человек становится.

Проблема становления человека в условиях развития-проблема антропосоциогенеза. Многие философы высказывали сомнение в разумности человека. В человеке сильно животное начало. Ницше: человек не только творец, но и тварь, чтобы уничтожить тварь нужно освободиться от морали, выдвигающей идеи человека-бога. Н. Бердяев: человек-существо, подчиненное сверхчеловеческому началу, которое нельзя охватить разумом, присутствует творческое начало-человек должен стремиться к Богу через творчество.

24. Индивид, индивидуальность, личность. Проблема личности в философии.

Проблема личности есть одна из центральных во всей системе гуманитарного знания. И каждая из теоретических дисциплин, изучающих личность, по-своему очерчивает ее образ, выражая его в специфических понятиях, под собственным углом зрения.

По-своему анализирует проблему личности философия. Не случайно в структуре философского знания, в системе философской антропологии, обозначилась такая ветвь, как «персонализм»–философская концепция личности и ее универсального статуса, свободного развития.

С позиций философского персонализма личность не есть объект среди других объектов, вещь среди других вещей. Ее нельзя познать извне.

Личность есть та единственная цельность, которую мы и познаем, и создаем изнутри. Российский персонализм(Н. Бердяев) рассматривает личность как нечто неповторимое, уникальное, самоценное. Ее должно понимать лишь из нее самой, а не из чего-либо внешнего(природа, социальность, даже трансцендентное). Суть личности в ее свободе. Она есть духовная реальность, торжество свободы над рабством, победа над тяжестью мира.

Индивид (individuum - неделимый): 1). Единичный, отдельный объект, выделенный из определенного вида, рода или класса объектов. 2). Единичный представитель человеческого рода, отдельно взятый человек безотносительно к его реальным антропологическим и социальным особенностям. Родившийся ребенок - индивид, но он не есть еще человеческая индивидуальность.

Индивидуальность - неповторимый, самобытный способ бытия конкретной личности в качестве субъекта самостоятельной деятельности, индивидуальная форма общественной жизни человека.

Индивид становится индивидуальностью по мере того, как перестает быть только “единицей” человеческого рода и приобретает относительную самостоятельность своего бытия в обществе, становится личностью.

Личность социальна по своей сущности и индивидуальна по способу своего существования. Индивидуальность выражает собственный мир индивида, его особый жизненный путь, который по своему содержанию определяется социальными условиями, а по происхождению, структуре и форме носит индивидуальный характер. Сущность индивидуальности раскрывается в самобытности конкретного индивида, его способности быть самим собой в рамках социальной системы. Важная роль природных задатков, врожденных особенностей в развитии индивидуальности опосредствована социальными

факторами. Индивидуальность - это единство уникальных и универсальных свойств человека, целостная система, формирующаяся в процессе диалектического взаимодействия его качеств - общих, типических, особенных и единичных.

Личность - человеческий индивид в аспекте его социальных качеств, формирующихся в процессе исторически конкретных видов деятельности и общественных отношений. Хотя природную основу личности образуют ее биологические особенности, все же определяющими факторами развития являются не ее природные качества, а качества социально значимые - взгляды, способности, потребности, интересы, мораль и т.д. Социальные качества личности проявляются в ее действиях, поступках, в ее отношении к другим людям. По этим проявляющимся вовне поступкам можно в известной степени судить о внутреннем мире человека, его духовных и нравственных качествах. Это создает возможность не только объективного познания социальных качеств личности, но и формирующего воздействия на них.

25. Проблема свободы и ответственности личности.

Индивид и общество находятся в диалектических взаимоотношениях, их нельзя противопоставлять, ибо индивид есть общественное существо и всякое проявление его жизни, даже если оно и не выступает в непосредственной форме коллективного ее проявления, обладая общеродовыми признаками, может выступать и как самобытная индивидуальность. В современных условиях и условиях ускоренного развития цивилизации роль личности в обществе становится все значительнее, в связи с этим все чаще возникает проблема свободы и ответственности личности перед обществом. Первая попытка обоснования точки зрения объяснения взаимосвязи свободы и необходимости ее признания их органической взаимосвязи принадлежит Спинозе, который определил свободу, как осознанную необходимость. Развернутая концепция диалектического единства свободы и необходимости с идеалистических позиций была дана Гегелем. Научное, диалектико-материалистическое решение проблемы свободы и необходимости исходит из признания объективной необходимости как первичного, а воли и сознания человека - как вторичного производного. В обществе свобода личности ограничивается интересами общества. Каждый человек - индивид, его желания и интересы не всегда совпадают с интересами общества. В этом случае личность под воздействием общественных законов должна поступать в отдельных случаях так, чтобы не нарушать интересов общества, в противном случае ему грозит наказание от имени общества. В современных условиях, в эпоху развития демократии проблема свободы личности становится все глобальнее. Она решается на уровне международных организаций в виде законодательных актов о правах и свободах личности, которые в настоящее время становятся в основу любой политики и тщательно охраняются. Однако не все проблемы свободы личности решены в России и во всем мире, так как это одна из самых тяжелых задач. Личности в обществе на данный момент исчисляются миллиардами и каждую минуту на земле сталкиваются их интересы, права и свободы. Неразделимы и такие понятия как свобода и ответственность, так как свобода не вседозволенность, за нарушение чужих прав и свобод личность несет ответственность перед обществом по закону, принятому обществом. Ответственность - это категория этики и права, отражающая особое социальное и морально-правовое отношение личности к обществу, человечеству в целом.