Придаточные предложения условные

Условные придаточные предложения заключают в себе условие, необходимое для того, чтобы действие в главном предложении совершилось (или не совершилось). В латинском языке придаточные предложения условные вводятся с помощью *союзов si если, если бы, nisi (ni) если не, если бы не* (при отрицании всего условия, т.е. всему условному предложению сообщается отрицательное значение *Nunquam... temre tinnit tintinnabmlum: nisi qui illud tractat aut movet, mutum est, tacet* (Plautus). - *Никогда... колокольчик не звонит без причины: если кто-нибудь не трогает или не колеблет* (букв. не движет) *его, он нем*, (он) *молчит. [Об употреблении местоимений nisi см. лекцию ]*:

*Plur-bus verbis ad te scribrem, si res verb desiderret ac non pro se ipsa loquertur* (Cicro).- *Я написал бы тебе более многословно* (досл. большими словами), *если бы дело требовало слов и не говорило само за себя.*

В отличие от изученных нами ранее предложений, содержащих придаточную часть, придаточные предложения условные рассматриваются как единое целое с главным предложением. Придаточное предложение условия в соединении с главным предложением называется условным периодом.

Выбор времени и наклонения глагола-сказуемого определяется тем, являются ли действия в главном предложении и его условие в придаточном:

* реальными
* возможными
* невозможными

В зависимости от этого выделяют три вида условных периодов:

* реальный (casus relis - "реальный случай"). В условном периоде этого типа действия как главного, так и придаточного предложения мыслятся как реальные, действительно имевшие место в прошлом, совершающиеся в настоящем или предстоящие в будущем. Глаголы-сказуемые главного и придаточного предложений ставятся в формах изъявительного наклонения в praesens, perfectum, imperfectum, futurum I:

*Si interrOgas, respondeo* (praes.) - *Если ты спрашиваешь, я отвечаю*.

*Si interrogbas, respondbam* (imperf.) - *Если ты спрашивал, я отвечал*.

*Si interrogav+sti, respondi* (perf.) - *Если ты спросил, я ответил*.

*Si interrogbis, respondbo* (fut. I) - *Если ты будешь спрашивать* (спросишь), *я буду отвечать* (отвечу).

* возможный или потенциальный (casus potentilis). В условных предложениях этого типа действия главной и придаточной частей являются возможными, но необязательными, т.е. могут произойти в будущем, а могут и не произойти. В обеих частях сказуемые употребляются в форме praesens conjunct+vi или (реже) perfectum conjunct+vi:

*Si interrogas, respondeam* (praes.conj.) *Si interrogavris, respondris* (perf.conj.) - *Если ты меня спросишь, я отвечу*; или: *Если бы ты меня спросил, я бы ответил* (но ты можешь спросить, а можешь и не спросить).

* нереальный (casus irrelis). Действия главной и придаточной частей заведомо невозможны. В таких предложениях действие относится либо к настоящему времени, либо к прошедшему (предположить заведомо невыполнимое условие в будущем лишено смысла):
* если в предложении главная и придаточная части обозначают действия, невозможные в настоящем, то в обеих частях используется imperfectum conjunct+vi: *Si interrogres*, *respondrem*. - *Если бы ты* <сейчас> *спрашивал, я бы отвечал* (но ты меня не спрашиваешь, и я не отвечаю);
* если в предложениях главная и придаточная части обозначают действия, невозможные (и не совершившиеся) в прошлом, то в обоих частях используется plusquamperfectum conjunct+vi: *Si interrogavisses, respondissem. - Если бы ты <раньше>меня спросил, я бы ответил* (но ты не спросил, и я не ответил).

Возможно употребление смешанных условных периодов, т.е. таких, в которых главная часть имеет один вид, а придаточная часть - другой. Например, распространено сочетание главного предложения реального вида и придаточного предложения возможного вида: *Memoria minuitur* (praes. ind.), *nisi eam exerceas* (praes.conj.) - *Память слабеет* (реальное действие), *если ее не развиваешь* (но в будущем можешь и развивать - возможное, но не обязательное действие).

**Придаточные предложения условно-сравнительные**

Придаточные предложения условно-сравнительные имеют значение мысленного сравнения, т.е. некий факт сопоставляется не с реальным событием или явлением, а с воображаемым; ср. в русском языке: *Он умчался быстрее ветра, как будто все девять <всадников> гнались за ним* (в действительности за ним никто не гнался).

Условно-сравнительные предложения вводятся союзами *quasi, ut si, velut si, tamquam (si)* со значением *как будто, как если бы*. В главном предложении часто употребляются слова *ita, sic так, simil-ter* *подобно* и т.д. Сказуемое условно-сравнительных предложений имеет форму конъюнктива.

Предложения с условно-сравнительной придаточной частью могут быть отнесены к потенциальному или нереальному виду условных периодов; от этого зависит время глаголов-сказуемых:

*Non debmus ita cadre an-mis, quasi aliquid evenrit, quod firi posse nunquam putarimus* (Cicro). - *Мы не должны так падать духом, как будто бы произошло нечто <такое>, что, полагали мы, никогда не может произойти.* - смешанный вид: в главном предложении действие реальное, в придаточном - возможное;

*Alacres et laeti inter se impii cives, quasi vicissent, gratulabntur* (Cicro). - *Бодрые и веселые, нечестивые граждане поздравляли друг друга, как если бы они победили*. - смешанный вид: событие главного предложения происходило в реальности; событие придаточного в действительности не произошло, сказуемое стоит в plusquamperfectum conjunctivi, это casus irrealis.

**Придаточные предложения условно-желательные**

Придаточные предложения условно-желательные имеют значение условия, желательного для совершения какого-либо действия. В латинском языке придаточные предложения с этим значением присоединяются союзами *dum, dummodo - лишь бы, только бы.* Отрицание при предложениях этого типа - *ne*. Времена сказуемого придаточной части определяются правилом consecutio tempOrum: *Dummodo sit dives, barbarum ipse placet* (Ovidius) (стихотворная строка). *- Сам (= даже) дикарь нравится - лишь бы он был богат* (после главного времени в главном предложении сказуемое придаточной части имеет форму praesens conjunct+vi).

Однако если условие придаточной части заведомо неисполнимо в настоящем времени или было неисполнимо в прошлом (как в нереальном виде условных периодов), то в придаточном предложении употребляются соответственно формы imperfectum conjunct+vi и plusquamperfectum conjunct+vi (даже если сказуемое главного предложения имеет форму главного времени).

**Образование существительных**

Основным способом образования существительных в латинском языке является присоединение суффиксов к основам прилагательных, глаголов и т.д., т.е. различных частей речи. Несколько менее распространено образование существительных с помощью приставок (приставки и примеры приставочного образования существительных см. в лекции II).

Суффиксы (как и приставки), с помощью которых образуются существительные, несут в себе каждый определенное значение, которое они сообщают получившимся словам. На значение существительного оказывает также влияние общее значение той части речи, от которой оно образовано; так, от прилагательных (часть речи, имеющая значение качества: какой? *красный*) образуются существительные со значением качества.

Для удобства запоминания мы будем рассматривать не собственно суффиксы, а конечные элементы слов, включающие в себя суффикс, окончание, а иногда и часть основы - так называемые словообразовательные форманты.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| формант | род сущ. | От какой части речи образовано | значение | | пример |
| I склонение | | | | | |
| -ia |  | прил., part.praes.act. | | свойство, качество, состояние | miser-ia, ae f несчастье (*от* miser, ra, rum несчастный) |
| -itia | f | прил. | |  | avar-itia,ae f жадность (*от* avrus, a, um жадный) |
|  | | | | | |
| -tkra  -skra | f | глагол (основа супина) | | результат действия | pingo, pinxi, pictum, ere рисовать а pictkra, ae f картина (*основа супин*а pict-)  censeo, ui, censum, re оценивать, решать а censkra, ae f цензура (*основа супина* cens-) |
| II склонение | | | | | |
| -ium | n | глагол (основа инфекта) | | действие | studeo, studui, -, стараться, заниматься а studium,ii n старание, занятие |
| -mentum | n | глагол (основа инфекта) | | орудие, средство, результат действия | instruo, xi, ctum, re устраивать а instumentum,i n орудие, инструмент |
|  | | | | | |
| -bmlum  -cmlum  -crum  -trum | n | глагол (основа инфекта) | | орудие действия, место действия | sto, stti, sttum, stre DFоять а stabulum,i n стойло  aro пахать а aratrum, i n плуг |
| -arium | n | сущ. | | вместилище, хранилище | aes, aeris n медь а aerarium,ii n казна |
| -arius | m | cущ. | | профессия, занятие | argentum,i n серебро а argentarius,ii m меняла |

Уменьшительные, ласкательные, уничижительные слова I - II склонения образуются от соответствующих существительных прибавлением суффиксов:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| I скл. | -ml-  -Ol-  -cml-  -ll- | II скл.: m: | -l-  -Ol-  -ml-  -ll- | n: | -ml-  -cml-  -ll- |

к которым присоединяются окончания I-II склонений:

puella, ae f девочка, девушка -> puell-ml-a, ae f девочка, девчушка

sol, solis m солнце -> soli-cml-us, i m солнышко

granum, i n зерно -> gran-ml-um, i n зернышко

Замечания к таблице

* Ряд слов с формантами *-tkra, -skra* заимствован в современные европейские языки, в т.ч. и в русский: *культура, диктатура, рецептура* и т.п. В новые языки вошли также:
* слова на *-mentum* (в русском языке они приобрели конечную часть *-мент*, т.е. родовое латинское окончание *-um* отбрасывается): *фундамент, аргумент*;
* слова на *-arius* и -arium (в русский язык они либо вошли без изменений: *аквариум, террариум, архивариус, нотариус,* либо приобрели форму, оканчивающуюся на *-арий* (отброшены родовые окончания ): *дендрарий, колумбарий)*.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| III склонение | | | | |
| формант | род | часть речи, от которой образовано слово | значение | пример |
| -tMr  -sMr | m | глагол (от основы супина) | действующее лицо | scribo, scripsi, scriptum, re писать -> scriptor, tMris m писатель (*основа супина* script-) |
| -tio  (G.-tiMnis)  -sio  (G.-siMnis) | f | глагол (от основы супина) | действие | lego, legi, lectum, re читать -> lectio, Mnis f чтение (*основа супина* lect-) |
| -or  (G.-Mris) | m | глагол (от основы инфекта) | состояние | timeo, ui, -, re бояться -> timor, Mris m страх |
| -men  (G.minis) | n | глагол (от основы инфекта) | реализация действия | fluo, xi, ctum, re течь -> flumen, -nis n река |
| -tas  (G.-ttis) | f | прилагательное | качество, состояние | verus, a, um настоящий ver-tas, ttis f истина |
| -tkdo  (G.-tud-nis) | f | прилагательное | качество, состояние | fortis, e смелый -> fortitkdo, -nis f храбрость |
| -tus (G.tktis) | f | существительное | качество, состояние | senex, senis m старик -> senectus, tktis f старость |

Замечания к таблице

* Слова, образованные с помощью формантов -tor, -sor вошли в большом количестве в современные европейские языки, в т.ч. и в русский: *авиатор, трактор, курсор*.
* Большинство слов III склонения со значением действия, качества, состояния (кроме слов на *-or* типа *timor* и на *-men* типа *flumen*) - женского рода.

**Наречие (adverbium)**

Наречия в предложениях преимущественно выполняют функцию обстоятельства: (где?) *здесь, высоко*; (когда?) *после* и т.п. Наречия - неизменяемая часть речи. От многих наречий произошли предлоги. Предлог и наречие, от которого происходит этот предлог, пишутся и читаются одинаково. Чтобы их различать, нужно учитывать, что в предложении предлоги относятся к существительным или местоимениям и, как правило, стоят при них (хотя возможно и отделение предлога от существительного другими словами: см. лекцию I), причем существительные употребляются в том падеже, который диктует данный предлог; к предлогу нельзя задать вопрос, предлоги не являются членами предложения. Наречия же относятся к глаголу, от которого можно задать к ним вопрос, и выполняют функцию обстоятельства: ср. *Ante lucem reverti. - Я вернулся до рассвета, и Paulo ante reverti. - Я вернулся немного раньше*: в первом случае *ante* стоит перед существительным в accusativus; как известно, предлог ante употребляется с аккузативом и, следовательно, в данном случае *ante* - предлог; во втором примере к слову *ante* можно задать вопрос quando? (когда?) от глагола reverti, это слово является обстоятельством места; следовательно: это наречие.

По происхождению одни наречия являются непроизводными *(ubi где, post сзади, после* и т.д.), другие же произошли от других частей речи.

***Способы образования наречий***

Наречия образуются:

* от прилагательных I - II склонений с помощью суффикса *-е-*, присоединяемого к основе: *altus, a, um высокий -> alt-e высоко; pulcher, chra, chrum красивый -> pulchr-e красиво*;
* от прилагательных III склонения (кроме тех, которые в N.sing. оканчиваются на -ns) - с помощью суффикса *--ter-*, присоединяемого к основе косвенных падежей: *brevis, e короткий (Gen. brev-is) ->brev--ter кратко;*
* от прилагательных III склонения на *-ns* - с помощью суффикса *-er*: *prudens, entis* (основа prudent-) *разумный - prudenter разумно*;
* от основы инфинитива с помощью суффикса *-tim* (о его происхождении см. ниже): *sepro 1 отделять* (основа *separ* -> *separtim отдельно*.

***Переход в наречие падежных форм других частей речи***

В наречия перешли некоторые застывшие формы accusat+vus и ablat+vus существительных, прилагательных среднего рода и местоимений среднего рода:

*raro редко* (ablat+vus от *rarus* редкий. Формы ablativus у всех 3 родов прилагательных совпадают, поэтому в качестве производящего слова условно указана форма муж. рода;

*multum много, очень* (accusat+vus sing. от *multus многочисленный*);

*facile легко* (accusat+vus sing. от *facilis легкий*);

*partim частью, отчасти* (старая форма от accusativus sing. от *pars, partis часть.* Впоследствии формант *-tim* стал восприниматься как суффикс наречий и с его помощью стали образовываться отглагольные наречия: *separatim* и т.д.;

*quo куда*

**Степени сравнения наречий**

Наречия, образованные от качественных прилагательных (т.е. обозначающих качество предмета *высокий, короткий*), имеют, подобно им, две степени сравнения: сравнительную и превосходную (ср. в русском языке: *высоко - выше - очень высоко*). Сравнительная степень наречий совпадает со сравнительной степенью прилагательных, от которых они образованы, в форме ср. рода ед. числа: *brevis, e краткий -> brevior, brevius более короткий а brevius короче.*

Превосходная степень наречий образуется от основы превосходной степени соответствующих прилагательных с помощью суффикса *-e*: *altus, a, um высокий а altissimus, a, um высочайший а altissime очень высоко.*

Превосходная степень наречий, как и прилагательных, может быть усилена посредством наречия *quam: quam altissime чрезвычайно высоко, как можно более высоко*.

**Супплетивные степени сравнения наречий**

Супплетивные степени сравнения образуют наречия, происходящие от тех прилагательных, степени сравнения которых также являются супплетивными (см. лекцию V).

*bene хорошо - melius лучше - optime очень хорошо*

*male плохо - peius хуже - pessime очень плохо*

*multum много - plus больше - plurimum очень много.*

*magnopere очень* [от ablativus singularis сочетания *magnum opus большой труд*, т.е. буквально "с большим трудом"] *- magis более, больше - maxime в высшей степени, весьма*

*parum мало - minus меньше - minime меньше всего, очень мало.*

**Genet+vus quantittis**

В форме genetivus quantittis ("родительный количества") употребляется название лиц или предметов, количество которых надо обозначить. Речь идет не о точном названии количества, но о понятиях, описывающих его приблизительно: *много, множество, достаточно* и т.п. В русском языке в этом случае тоже используется родительный падеж: *multitkdo hom-num множество людей*.

Genet+vus quantittis употребляется:

* при существительных - названиях меры и количества (*multitudo множество* и т.д.);
* при местоимениях в форме среднего рода единственного числа: *quid что, aliquid кто-нибудь, hac такое* и т.д.: *Quid est causae? Что за причина?* При переводе на русский язык местоимение согласуется с существительным в роде: *aliquid* (m.) *consilii* (n.) *какой-нибудь совет.*

при наречиях *paulum немного, ubi где* и т.п.: *paulum morae некоторое время*.

Описательно значение genet+vus quantittis #+жно передать следующим образом: используя genet+vus quantittis, говорящий пытается определить количество того, о чем он говорит. Но если для одних понятий это возможно (multitkdo hom-num), то для других нет (например, причина не может быть исчислена). В этом случае говорящий определяет размеры того, о чем говорится, в переносном смысле, т.е. пытается определить его значение, серьезность и т.п. Таким образом, фраза *Quid est causae?* (букв. "что причины?") имеет смысл: какова "величина" этой причины, т.е. насколько она серьезна? Ср. выражение *paulum morae некоторое* (небольшое) *время* и существующее в русском языке просторечное выражение "*несколько времени*"; ср. также "*что толку*", "*что нужды*" и т.д.

**Ablat+vus menskrae**

Ablat+vus menskrae ("аблатив меры") выражает, насколько сильнее или слабее проявляется то или иное качество в одном предмете, чем в другом.

В форме ablat+vus menskrae употребляются качественные прилагательные и местоимения *paulus,a,um малый; multus,a,um многочисленный, aliquantus, a, um* достаточный, некоторый, *nihil ничто* и т.д., а также соотносительные пары местоимений: *tanto...quanto настолько...насколько, quo...eo чем...тем и т.д.*

Ablativus mensurae употребляется с прилагательными или наречиями в сравнительной степени, а также со словами, имеющими значение сравнения (наречиями *ante прежде, post после* и т.д.). Сравнительная степень и слова со значением сравнения называют признак, меру которого определяет ablat+vus menskrae; если ablat+vus menskrae употребляется при сравнительной степени прилагательных, то наличествует также существительное, обозначающее объект сравнения:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| A.mens. | ср. степ. прил. | объект cравнения | А. mens. | ср.степ.прил. |
| *Tanto* | *brevius est* | *tempus,* | *quanto* | *felicius* |
| *Время тем короче, чем оно счастливее.* | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| A.mens. | наречие со значением сравнения |  |
| *paulo* | *ante* | *- немного раньше* |

**Genet+vus pretii**

Genet+vus pretii ("генетив цены") употребляется для обозначения оценки в общем смысле (не только денежной, но и моральной и т.п.). Genet+vus pretii называет не конкретную цену: в этой функции используется понятия обобщающего характера, такие как "дорого", "дешево", "за столько", "за сколько" и т.п.

Для выражения этой оценки в форме генетива употребляются прилагательные, которые ставятся при глаголах *emo, emi, emptum, re покупать; vendo, d-di, d-tum, re продавать; aest-mo 1 ценить; facio, feci, factum, re в значении ценить; sum, fui, -, esse и habeo, habui, hab-tum, re* в значении *считаться, стоить* и т.д.

Чаще всего встречаются следующие слова в форме genetivus pretii:

tantus, a, um такой - tanti (за) столько

quantus, a, um какой - quanti (за) сколько [Эти формы genetivus pretii (как и другие падежные формы прилагательных tantus и quantus) часто употребляются соотносительно *tanti...quanti = за столько...за сколько.*]

magnus, a, um большой - magni facre - дорого ценить, высоко оценивать

parvus,a,um малый - parvi facre - дешево (низко) ценить (оценивать)

plus, pluris больше - pluris - ценить дороже, выше

minus, Mris - minMris - ценить ниже, дешевле

*Quanti* (G.pretii) *quisque alios facit, tanti* (G.pretii) *ipse ab aliis firi volet. - насколько кто уважает других* (букв. во что ценит), *настолько его самого уважают другие.*

Денежное обозначение цены выражается с помощью ablat+vus; однако иногда genet+vus pretii также может выступать в этой функции: *Unius aestimmus assis. - Давай будем ценить* (это) *в один асс.*

**Ablat+vus pretii**

Ablat+vus pretii ("аблатив цены") обозначает цену, за которую что-либо покупается или продается, и употребляется при ее точном обозначении. В ablat+vus pretii ставится сочетание названия денежных единиц в сочетании с количественным числительным, обозначающим количество этих единиц (количественные числительные - *один, два, три* и т.д.; см. о них лекцию 10): *Viginti talentis Isocrtes unum oratiMnem vend-dit. - Исократ продал одну (только) речь за двадцать талантов*. При этом числительное может быть отделено от наименования денежных единиц другими словами:...*vendidit viginti auri talentis продал за двадцать талантов золота.*

**Использованная литература**

Мирошенкова В.И., Федоров Н.А. Учебник латинского языка. 2-е изд. М., 1985.

Никифоров В.Н. Латинская юридическая фразеология. М., 1979.

Козаржевский А.И. Учебник латинского языка. М., 1948.

Соболевский С.И. Грамматика латинского языка. М., 1981.

Розенталь И.С., Соколов В.С. Учебник латинского языка. М., 1956.