**Инновационная технология терапии воспоминаниями в практике социокультурной реабилитации**

**Рапота-Охрименко В.С., методист**

Одним из перспективных способов социальной помощи является использование пожилыми людьми собственных ресурсов, среди которых немаловажное значение приобретают воспоминания. Воспоминания как внутренние, идеальные, благоприобретенные в течение жизни ресурсы способны компенсировать утрату пожилыми людьми прежних социальных ролей и актуализировать новые, поддерживать высокий уровень самооценки и помочь в поиске смысла жизни в пожилом возрасте. Использование воспоминаний способствует восприятию пожилого человека в качестве субъекта социального действия, которому присущи активность, опора на внутренний мир, способность к изменению, саморазвитию, видению перспективы, многомерности существования. Сами пожилые люди не только хотят быть объектом помощи, но и сами стремятся помогать другим, быть полезными.

Воспоминания эмоционально восполняют жизнь пожилого человека, являясь хорошей формой психологической адаптации, способствуя эмоциональному и интеллектуальному комфорту и спасая от одиночества и депрессии.

В Бюджетном учреждении социального обслуживания Ханты - Мансийского автономного округа - Югры "Дом - интернат для престарелых и инвалидов "Дарина" г. Советский в 2009 году был разработан и реализовывается проект «Листая памяти страницы…». В рамках проекта с использованием биографического метода социальной работы планируется создавать сборники воспоминаний граждан, проживающих в учреждении. Уже создано 4 выпуска по результатам анализа сведений, собранных в банке информационных данных, и проведения серии индивидуальных собеседований с авторами. Эта технология терапии воспоминаниями реализуется для успешного восстановления личности, престижа в собственных глазах и в глазах окружающих. Применение терапии воспоминаний позволяет проводить коррекцию внутренней картины болезни, коррекцию отношения к друзьям, обществу в целом, формировать позитивное мировоззрение, даёт возможность провести оценку себя и окружающих.

При реализации проекта преследуются следующие задачи:

1. Закрепление информации о проживающих дома-интерната, внесших вклад в историю страны и жизнь дома-интерната.
2. Воспитание уважительного отношения к пожилым людям и инвалидам.
3. Создание условий для повышения адаптивного потенциала пожилых людей.
4. Организация мероприятий по содействию в кризисных ситуациях жизни и снижение до минимума негативных последствий утраты прежнего «социального лица».

**Значимость** реализации такого проекта в стационарном учреждении социального обслуживания обуславливается тем, что воспоминания как внутренние, идеальные, благоприобретенные в течение жизни ресурсы способны компенсировать утрату пожилыми людьми прежних социальных ролей и актуализировать новые, поддерживать высокий уровень самооценки и помочь в поиске смысла жизни в пожилом возрасте.

**Новизна** идеи заключается в применении технологии использования воспоминаний, которые способствуют восприятию пожилого человека в качестве субъекта социального действия, которому присущи активность, опора на внутренний мир, способность к изменению, саморазвитию, видению перспективы, многомерности существования.

Применение такой технологии в практике работы учреждений социального обслуживания граждан пожилого возраста позволит создать открытую среду, создающую предпосылки к широкой дискуссии и свободному обмену мнениями, будет способствовать развитию интеллектуальной, познавательной, творческой инициативы жителей района, вовлечения их в исследовательскую деятельность в области краеведения, а также внесёт посильный вклад в совершенствование форм и методов организации краеведческой деятельности на территории Советского района.

Работа в этом направлении позволила систематизировать социокультурную реабилитацию в учреждении, а также создала необходимые предпосылки для реализации новой технологии – создание школы третьего возраста через инициализацию творческо-издательской, кружковой и клубной деятельности проживающих.

Здесь уместно будет вспомнить о такой форме социальной работы в Англии как создание на базе театральной студии центра реминисценции (воспоминаний) в 1993 году. Поэтому терапия воспоминаниями как метод работы – шаг логичный и оправданный мировым опытом социальной работы. Как терапевтическая (рекреационная) деятельность, работа с воспоминаниями проводится индивидуально или на кружковом (клубном) занятии в разных формах: разговор, пение песен времён молодости, посиделки у самовара, использование навыков и умений, проживающих при работе над творческими проектами, обучение проживающими других тем видам деятельности и умений, которыми владеют сами. Здесь воспоминания сами собой являются особым родом активности, которая обеспечивает чувство радости и удовольствия, поддержку и терапию старых клиентов. Использование терапии воспоминаниями позволяет зачастую повысить качество жизни пожилых людей, поднимает качество оказываемых им услуг. Здесь нам близко понятие «лай ревю», введенное Робертом Батлером. Согласно его теории «лайф ревю» есть нормативный процесс перехода «людей к концу жизни» и принятия себя перед смертью».

* Так по собранным материалам воспоминаний проживающих Глазуновой Т.А., Сердюк Л.Н., Прокушева А.Н., Субботиной Д.Л. с использованием их фотоматериала, творческих работ были созданы четыре выпуска проекта «Листая памяти страницы…», оформлен сборник «Диалог поколений» по материалам реализуемой психологом Петукиной И.И. притчетерапии. Данные работы направлялись на районный литературный конкурс «Волшебная книга – 2009 на третий окружной литературный конкурс окружного общества ветеранов войны и труда, на окружную туристическую акцию «Сохранить для потомков благородную Вашу улыбку души».

Желание оформить свой творческий проект подталкивает человека к освоению новых видов и форм деятельности, к приобретению новых и восстановлению старых навыков интеллектуального, творческого, декоративно – оформительского характера. Бескорыстное удовлетворение, вытекающее из реализации культурных, социальных, научных запросов и потребностей, испытывают многие старые люди. Отдых в его потребительском виде (лекции, радиопередачи, визиты, прогулки и т.п.) обычно приносит меньше радости, чем **творческая любительская активность**, но он украшает жизнь, оживляет межчеловеческие контакты, повышает настроение.

Старый человек, осознающий, что его деятельность — это своеобразный "эликсир молодости", положительно влияющий на его психофизическую форму (внешний вид, поведение и т.д.), охотно работает над собой в этой области: он заботится о приобретении навыков активности, опыта в данном виде деятельности, о постоянном обновлении интересов. Пока продолжается подобная активная деятельность, продолжается и активная старость. Когда в жизни человека начнет проявляться тенденция к прекращению стараний по оживлению и поддержанию своей деятельности, это значит, что он достиг порога истинной старости — старческого регресса, психофизического исхода.

**Приспособление к старости —** это способность определить оптимальные соотношения между неизбежным отдыхом от некоторых сфер прежней деятельности и продолжением активного образа жизни. Активизация должна идти по многим направлениям одновременно, воздействовать на сферы умственной и физической деятельности человека, в то же время, обеспечивая ему ощущение безопасности и собственной полезности, а также благожелательности окружающих.

В процессе совместной деятельности по реализации комплекса мероприятий проживающие дома – интерната получат возможность:

* выработать у себя умения общаться ладить с людьми разного социального происхождения, образования, культурного уровня, профессии, возраста и т.д.;
* поддерживать старые связи и завязывать новые;
* оказывать помощь окружающим его людям;
* выработать умение надлежащим образом использовать помощь со стороны самых разных людей и во всех возможных жизненных ситуациях;
* самокритично подходить ко всему, что делаешь, уметь себя контролировать и дисциплинировать, считаться с мнением других.

**Список используемой литературы**

1. Активные методы работы с пожилыми людьми.//Работник социальной службы, №3, 2007 г. с.63
2. И.В.Бурмыкина Концептуальные основы современных социальных технологий.\ И.В.Бурмыкина \\ Ученые записки РГСУ. -2007.-№3.- с. 60
3. Краснова О.В. Воспоминания старых людей: рассказ историй, биография и терапия «лайф ревю».//Психология зрелости и старения, №1, 2002 г. с. 111
4. М.А. Лобода Старость должна быть активной.//Работник социальной службы, №5, 2008 г. с.13
5. Матяш Н.В Методы активного социально-психологического обучения: учебное пособие/ Матяш Н.В. Павлова Т.А. –М.: ИЦ «Академия», 200.//Работник социальной службы, №3, 2006 г., с.52
6. О социальной работе в Англии: Учебн. пособие для студентов фак-та СР./Автор-сост. С.В. Грецова-Екатеринбург, УИСО, 2005.-119 с.
7. Осадчая Г.И.Социальное знание и социальная практика:\ Осадчая Г.И. Монография.- М.: Академический Проект, 2003.-160 с.
8. Павленок П.Д Технология социальной работы в различных сферах жизнедеятельности: Учебное пособие/Под ред. Проф. Павленка П.Д.-М.: ИТК «Дашков и К», 2006.-236 с.
9. Развитие духовных и культурных традиций народа-основа сохранения государства. Материалы региональной НПК.20.01.07-Тюмень-Урай-Югорск, 2007.- 186 с.
10. Розум С.И. Психология социализации и социальной адаптации человека. /Розум С.И. –СПб.: - Речь, 2007.-365 с.
11. А.В.Рубцов Концептуальная модель управления адаптацией в аспекте социальной геронтологии.\ А.В.Рубцов \\ Социальная политика и социология, №1 2004. - 122 с.
12. Сигида Е.А., Лукьянова И.Е., Суханов В.Г. Проблемы реабилитации: социальный и медицинский аспект.//Социальная политика и социология, №4, 2006 г. с.54
13. Турдубаева Э.К. Социальная работа с жертвами насилия пожилого возраста (на примере Кыргызстана).//Социальная политика и социология.№2, 2008 г. с.224
14. Е.А.Федорова Методологические аспекты определения воспоминаний как ресурса пожилого человека\ Е.А.Федорова \\Отечественный журнал социальной работы, 2003, № 1 с57