**Программа комплексного развития способностей личности для**

**детей-инвалидов в Новосибирской области**

Ояшинский дом – интернат осуществляет медико – социальное обслуживание детей – инвалидов, страдающих нервно – психическими заболеваниями в возрасте от 4-х до 18-ти лет, организуя их проживание, обучение, воспитание и уход.

В структуре дома – интерната выделено 2 отделения:

1. Отделение милосердия на 200 мест, где проживают дети, нуждающиеся в посторонней помощи и уходе.

2. Отделение реабилитации на 150 мест, основной задачей которого является социальная реабилитация детей – инвалидов посредством учебно – воспитательных, лечебно – оздоровительных, трудовых мероприятий, направленных на обучение их элементам грамоты, простейшего счета, привития санитарно – гигиенических, хозяйственно – бытовых и профессиональных навыков.

В течение 2001 – 2004 годов за счет средств федеральной целевой президентской программы «Дети России», пенсионного фонда Российской Федерации, областной целевой программы «Дети Новосибирской области» было закончено строительство современного здания дома – интерната.

Сегодня 350 детей – инвалидов проживают в прекрасных условиях, отвечающих всем санитарно – гигиеническим нормативам.

Новейшее реабилитационное оборудование, квалификация кадров, изучение и внедрение российского и международного опыта, позволяют осуществить комплексную реабилитацию воспитанников по индивидуальным программам.

В доме – интернате разработана *программа комплексного развития способностей личности для детей – инвалидов*, применительно к нашим условиям и возможностям, состоящая из трех основных разделов:

* Лечебно – оздоровительного;
* Учебно – воспитательного, коррекционно – развивающего;
* Реабилитационно – трудового.

Лечебно – оздоровительный блок включает в себя медикаментозное и немедикаментозное лечение. В Ояшинском доме – интернате основное значение в восстановительном процессе придается немедикаментозному лечению. Основными его методами являются:

* *Лечебная физкультура* с использованием разнообразных тренажеров для групповых и индивидуальных занятий.
* *Тренажер «Гросса» для индивидуальных занятий* детей с детским церебральным параличом, с помощью которого ребенок может выполнять упражнения, стимулирующие функции ослабленных мышц и суставов, формировать двигательные акты у детей для которых движения затруднены или невозможны. Формируется чувство ходьбы и опоры.
* *Лечебные костюмы «Гравистат»* для индивидуальных занятий с детьми при нарушении функции опорно – двигательного аппарата. У детей улучшается устойчивость при ходьбе, формируется правильная осанка, увеличивается силовая нагрузка, тем самым восстанавливается силовая нагрузка, тем самым восстанавливается функция пораженных мышечных групп. Применение костюма дает почувствовать свое тело в вертикальном положении, увеличить шаговые движения, опорность, способность стоять, сидеть, удерживать голову.
* *Лечебный массаж* с использованием массажной кровати «Нуга – Бест», массажных столов, стульев. В отделении реабилитации массаж проводится курсами – 1 раз в год. В отделении милосердия курс массажа проводится 1 раз в квартал.
* *Водные процедуры* с использованием гидромассажных ванн общих и для ног, душей «Шарко», «Циркулярного», лечебных ванн.
* *Аппаратная физиотерапия:* электросон, ультразвук, лекарственный электрофарез, гальванизация, диодинамические и импульсные токи, магнитотерапия, квантовая терапия, гипокситерапия, аэрофитотерапия, ультрозвуковые ингаляции, тепловые процедуры.
* *Апитерапия –* использование продуктов пчеловодства.
* *Фитотерапия –* использование трявяных отваров, настоев.
* *Музыкотерапия –* в основе занятий лежит игра на фортепиано самого ребенка. Это тренируеткисти рук, пальцев, развивает их физическую силу, моторику, способствует улучшению координации и развитию у ребенка эмоциональной, коммуникативной сфер.
* *Иппотерапия –* лечебная верховая езда. Оказывает гармонизирующее воздействие на эмоциональное и физическое состояние ребенка, способствует укреплению и формированию всех групп мышц, при этом, не нагружая сердце.

Дети отделения реабилитации с невыраженными нарушениями опорно – двигательного аппарата получают водолечение, гидромассаж – который улучшает кровообращение пораженных мышц. Перед занятием лечебной физкультуры, массажисты расслабляют спазмированные мышцы тела и конечностей, а 2 инструктора ЛФК, в 2-х залах, проводят занятия по групповой и индивидуальной методике.

В 2006 году на базе Областной клинической больницы прооперированно 3 воспитанника по ахилопластике, после которой у детей улучшилась двигательная активность.

Проводимые за последние 3 года реабилитационные методики позволяли улучшить состояние здоровья воспитанников, из 90 детей, находящихся на постоянном постельном режиме в возрасте от 4-х до 10 лет, положительная динамика наблюдается у 55 детей:

- Самостоятельно стали переворачиваться – 18 детей;

- Самостоятельно сидеть без опоры – 12 детей;

- Самостоятельно ползать – 9 детей;

- Ходить в ходунках – 11 детей;

- Ходить с поддержкой – 5 детей.

На протяжении 2005 – 2006 года десять воспитанников занимались музыкотерапией – это дети с детским церебральным параличом, затрудненной моторикой рук, с очень скудной речью. В процессе занятий ребята освоили навыки игры на фортепиано, развивающую мелкую моторику. Трое детей из 10 научились играть по 7 пьес, двое детей по 5 пьес, 2 детей по одной пьесе. У всех значительно улучшилась координиция рук, движение пальцев, общая моторика.

Учебно – воспитательные занятия в учреждении проводятся по программе «Для глубоко умственно – отсталых детей», «Обучение и воспитание детей дошкольного возраста с выраженной умственной отсталостью» и на основе материалов Московского аналитического научно – исследовательского центра «Развитие и коррекция».

Психокоррекционная программа помощи включает в себя: психогимнастику, арттерапию, игротерапию, сеансы занятий в двух сенсорных комнатах.

Особое внимание уделяется детям с повышенной возбудимостью, агрессивностью, неадекватными реакциями. Упражнение релаксация успокаивает, снимает мышечное и эмоциональное напряжение, развивают воображение и фантазию.

Наличие тренажерных залов, стадиона, оборудование территории площадками для игр, разнообразными малыми формами, дает возможность детям круглый год заниматься спортом, воспитателям проводить прогулки с использованием подвижных игр, соревнований, конкурсов.

Профессиональное трудовое обучение воспитанников осуществляется с шестнадцати лет. Воспитанники обучаются по программам «Трудовое обучение инвалидов с глубокой умственной – отсталостью мало квалифицированным видам труда». Обучение сводится к теоретическим и практическим занятиям. Обучение ведется по профессиям: санитарка, уборщица, дворник, грузчик, мойщик посуды, подсобный рабочий прачечной, рабочий полеводства, рабочий по уходу за свиньями и крупно рогатым скотом.

Дети – инвалиды обучаются ведению домашнего хозяйства: косметическому ремонту жилых помещений, учатся уходу и приведению в порядок одежды, приготовлению пищи, уходу за садовыми и комнатными растениями.

Новосибирские коммерческие фирмы «БФК» и «НЭО – Континент», оказывают интернату не только существенную материальную помощь, но и помогают адаптироваться детям в обществе путем общения с детьми общеобразовательных детских домов на городских праздниках, посвященных «Дню защиты детей», «Дню знаний», «Рождественских встречах».

Дом – интернат постоянно посещают представители трех религиозных конфессий, привозят подарки, общаются с детьми.

Медицинский и педагогический персонал постоянно изучает опыт работы с инвалидами, российский и зарубежный.

На протяжении 2004 – 2006 годов на базе интерната проводится взаимный обмен опытом со специалистами из Швейцарии.

В соответствии с планом работы учреждения на 2007 – 2010 годы вместе с текущей деятельностью будет развиваться материально – техническая база:

* строительство летнего бассейна, крытого ипподрома, теплицы овощей и цветов;
* дальнейшее благоустройство территории с обеспечением доступной среды инвалидам.

Для медико – социального обслуживания детей планируется устройство: «Соляной пещеры», «Солярия», приобретение установки для приготовления кислородных коктейлей, открытие компьютерного класса.

**Список литературы:**

Присмакина Л.Н. «Тепло наших сердец – детям» // Журнал «Социальная работа», № 3, 2007г., с.29 – 31.