**ОГЛАВЛЕНИЕ**

[Введение](#vvedenie) 3

* **[Т](#TEMA1)****[е](#TEMA1)****[м](#TEMA1)****[а](#TEMA1)** **[1.](#TEMA1)****Глагол “to be”** **в Present, Past and Future Simple (в Настоящем, Прошедшем и Будущем простом времени). Типы вопросов в английском языке. 4**
* **[Те](#tema2)****[ма](#tema2)** **[2.](#tema2)** **Морфология. Понятие о существительном. Личные местоимения , объектный падеж личных местоимений. Образование множественного числа существительных. Существительные исчисляемые и неисчисляемые. 12**
* [**Те****м****а 3.**](#tema3)  **Articles (Артикли) 36**

* **[Те](#tema4)****[м](#tema4)****[а 4.](#tema4) PRESENT SIMPLE. (Настоящее неопределенное время) 41**
* [**Те****ма 5.**](#tema5)  **MODAL VERBS. PRESENT PROGRESSIVE (Настоящее продолженное время) 44**

## [Тема](#tema6) [6.](#tema6) Comparative And Superlative of Adjectives 49

## [Тема 7.](#tema7) PAST SIMPLE (Прошедшее неопределенное время) PRESENT PERFECT (Настоящее законченное время) 52

* [**Тема** **8.**](#tema8)  **PAST PROGRESSIVE (Прошедшее продолженное время).Предлоги.PAST PERFECT( прошедшее законченное время). 63**
* [**Тема** **9.**](#tema9)  **THE FUTURE ACTION 68**
* [**Тема 1****0.**](#tema10)  **Passive Voice (Страдательный залог) 75**
* [**Ит****ого****вая ко****нтрольная работа:**](#kontr) **85**
* [**Зад****ание1** **(Те****с****ты)**](#test) **85**
* [**Задани****е2 (с****очи****нения)**](#so4inen) **102**
* [**Зада****ние** **3** **(вопросы и ответы)**](#otveti) **102**

* **[Л](#literatura)****[и](#literatura)****[т](#literatura)****[ер](#literatura)****[ат](#literatura)****[ура.](#literatura) 107**

**ВВЕДЕНИЕ.**

**Методические указания для работе над учебным материалом.**

Программа включает в себя 10 основных тем. Учебный курс заканчивается зачетом.

Зачет предполагает сдачу итоговой контрольной работы, которая состоит из грамматического теста, сочинения и письменных ответов на вопросы разговорной речи.

Самостоятельная работа студента включает в себя работу с аудиокурсом учебника “Headway” – Pre-Intermediate”, который можно назвать практическим пособием, направленным на развитие внимания, воображения, логического мышления на языке при работе с учебным материалом. Вот некоторые советы:

1. Постарайтесь правильно, не спеша (на сколько позволяет время), прочитать правило, текст или диалог. Помните: однократно внимательно прочитанный и осмысленный текст эффективнее многократного беглого и неосмысленного "просматривания".

2. Сделайте небольшой перерыв (5-10 минут), после чего мысленно постарайтесь воспроизвести запомнившиеся вам фрагменты правила, текста (или диалогов).

3. Закрепите свои знания: прослушайте аудиокассеты, постарайтесь сделать запись в тетради данного отрезка текста, после чего мысленно воспроизведите текст. Если есть непонятные фразы или сомнения – обратитесь к куратору.

4. Желательно, чтобы предлагаемая программа выполнялась вами каждый день. Если вы не успели сделать задание, намеченное на сегодня - завтра начните с материала следующего дня. У вас будет время вернуться и повторить или закрепить пройденное.

5. Не приступайте к выполнению письменных заданий, не усвоив грамматический материал. Успехов Вам!

**Базовая учебная литература к курсу:**

**1. Headway Pre-Intermediate. Oxford, 1997. ( с аудиокассетами и видеокассетами)**

**2. Murphy R. English Grammar in Use. M., 1997.**

**Дополнительная литература:**

**3. Эккерсли К. Учебник английского языка в 4 ч. Любое издание.**

**4. Шахназарова В. С. Английский для вас. Любое издание.**

1. **Бонк Н. А. и др. Учебник английского языка в 2 ч. Часть I. Любое издание.**

**М.Г. Вавилова. Как общаются англичане. М., изд-во ВЕЧЕ, 1997**

# Тема 1

***“To be”* в Present Simple (в Настоящем простом времени)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Positive*  (written)  I am  You are  He is  She is  It is  We are  They are | *(Положит.*  *Форма*)  (spoken)  I’m  You’re  He’s  She’s  It’s  We’re  They’re | | *Negative*  (written)  I am not  You are not  He is not  She is not  It is not  We are not  They are not | *(Отрицательная форма)*  (spoken)  I’m not  You are not / You aren’t  He is not / He isn’t  She is not / She isn’t  It is not / It isn’t  We are not / We aren’t  They are not / They aren’t |
| *Questions Вопросы)*  Am I ....?  Are you ...?  Is he ...?  Is she ...?  Is it ...?  Are we ...?  Are they ...? | | *Short answers (Краткие ответы)*  Yes I am. No I am not. / No I’m not.  Yes you are. No you are not. / No you aren’t.  Yes he is. No he is not. / No he isn’t.  Yes she is. No she is not. / No she isn’t.  Yes it is. No it is not. / No it isn’t.  Yes we are. No we are not. / No we aren’t.  Yes they are. No they are not. / No they aren’t | | | |

“to be” в Past Simple (в Простом прошедшем времени)

positive negative question

(положит.форма) (отрицательная форма) (вопрос)

I/he/she/it was I/he/she/it was not (wasn’t) was I/he/she/it?

We/you/they were we/you/they were not (weren’t) were we/you/they?

“to be” в Future Simple (Простом будущем времени)

I/he/she/it/we/you/they will (‘ll) be

I/he/she/it/we/you/they will not be (won’t be)

Will I/he/she/it/we/they be

**Функции глагола to be:**

1. Смысловой глагол: *быть, существовать; жить, находиться:*

How **are** you? Как (вы) поживаете?

**Are** you often in town? Часто ли вы бываете в городе?

How much is it? Сколько это стоит?

2. В составном сказуемом является основным глаголом-связкой:

Не **is a teacher.** Он учитель.

I **am cold.** Мне холодно.

В разговорной речи в утвердительной форме настоящего неопределенного времени (Present Indefinite) обычно глагол to be употребляется в следующих сокращениях:

I am = I'm we are = we're

he is = he's you are = you're

she is = she's they are = they' re

It is = It's

В отрицательной форме Present Indefinite употребляются следующие сокращения глагола **to be:**

I am not = I' m not

he is not = he's not

she is not *=* she's not

it is not = it's not

we are not = we're not

you are not = you're not

they are not = they're not

**Глагол to have**

Исходное, основное значение глагола **to have - *иметь, обладать,*** но так

как по-русски мы обычно говорим не "Я имею", а "У меня есть", то предложение с глаголом **have** следует переводить так:

we have у нас есть...

Peter has у Петра есть...

Глагол **to have** имеет ряд особенностей:

1. В 3-м лице единственного числа настоящего неопределенного времени глагол **have** имеет форму has

2. Вопросительная и отрицательная форма глагола **have** в значении ***иметь*** образуется (как и глагола to be) путем постановки его перед подлежащим: You have... - Have you...?

либо путем использования вспомогательного глагола «do»:

- Do you have a ..? - - Есть ли у Вас … ?

- Yes, I **do.** - Да, есть.

- No, I **do not**  (=don't) - Нет.

Отрицательные предложения с глаголом **have** можно построить и другим способом, аналогичным данному выше:

I haven't a pen (I have not a pen).

I have no pen.

В первом предложении отрицание относится к глаголу **have,** во втором -отрицание переносится на существительное (дополнение); no - местоимение, оно означает ***никакой,*** *с* глаголом **have** чаще используется отрицание **по:**

**I have no** time. У меня нет времени (мне некогда).

**I have no** money. У меня нет денег.

3. Глагол **to have** может являться неотъемлемой частью словосочетания:

**Не has supper** after six. Он ужинает после шести.

We **have a good time** in Мы хорошо проводим время летом.

summer.

В выделенных выражениях глагол **have** не означает ***иметь;*** он входит в

состав словосочетания. На русский язык такие сочетания глагола **have с**

существительным переводится одним глаголом:

**to have supper** ужинать **to have a talk поговорить**

**to have a smoke покурить to have a good** хорошо (плохо)

**to have a swim** поплавать **(bad) time** проводить время

4. Глагол **to have** употребляется в качестве **смыслового** глагола с исходным своим значением ***иметь, обладать:***

**I have** a good watch. У меня есть хорошие часы.

5. Вместо глагола **to have** в настоящем времени - I have, he has и т.д. - в разговорной речи часто употребляется модель - **I've got (I have got), he's got (he has got),** где, не имеющий смыслового значения, глагол **got** (прошедшее время) лишь придает **эмоциональный оттенок речи: есть!**

**I've got** a large library. = У меня есть большая библиотека .

= I have a large library.

**Глагол to do**

Не меньшую популярность, чем глаголы **to be, to have** имеет в английском языке глагол **(to) do**  ***делать, выполнять,*** *в* основном, исходном его значении:

**I do** my work well. Я выполняю свою работу хорошо.

Глагол to do употребляется в качестве **вспомогательного** глагола со смысловым оттенком частицы ли в вопросительной форме предложения глагольной конструкции:

Do you **speak** English? Вы говорите по-английски? (Говорите ли вы...)

**Does he speak** French? Он говорит по-французски?

**Does she smoke?** Она курит? (Курит ли она вообще?)

При полном ответе do/does не употребляется:

- Yes, I smoke. - Да, я курю.

* Yes, he smokes (cigars). - Да, он курит (сигары). (т.е. повторяется смысловое сказуемое и дополнение).

При кратком ответе сказуемое и дополнение заменяются глаголом do/does

- Yes, I do. - Да. - No, I don't. - Нет.

- Yes, he does. - Да. - No, he doesn't. - Нет.

He забывайте: глагол **to do** употребляется в качестве смыслового глагола в значении ***делать:***

1 do it well. Я делаю (выполняю) это хорошо.

Не does it carelessly. Он выполняет это небрежно

.

В вопросительной и отрицательной формах в этом случае глагол to do повторяется дважды как вспомогательный глагол и как смысловой глагол:

What do you do?

How do you **do?**

What **are you doing** now?

Do you do lecturing?

**Does** he **do** lecturing?

Что ты делаешь (чем занимаешься вообще)? *идиома:* Здравствуйте!

Что вы делаете сейчас (в момент речи)?

Вы читаете лекции (вообще)?

Он читает лекции (вообще)?

Глагол **to do** в качестве заместителя сказуемого может использоваться не только в кратких ответах, но и в повествовательных предложениях (во избежание повторения глагола):

Kate plays chess, but I don't. Кэйт играет в шахматы, а я нет.

= (I don't play chess)

Вопросы типа: Do you know Peter? - Знаете ли вы Петра? - называются

общими, они относятся ко всему предложению.

Вопросы типа: Do you want tea or coffee? - Вы хотите чай или кофе? -

называются **альтернативными,** потому что в вопросе предоставляется выбор для ответа (частица либо, или).

Альтернативный вопрос состоит из двух частей. Вторая часть начинается

союзом or *(или),* перед которым, делается небольшая пауза. Голос в конце

первой части альтернативного вопроса повышается, при произнесении второй части, когда мысль заканчивается, голос понижается:

1. Do you teach *J* Peter, or ~\ Max? Вы учите Петра или Макса?

2. Do you want *J* tea, or ~\ coffee? Вы хотите чай или кофе?

3 Do Bess and Kate come home early or late? Кэйт и Бэсс придут домой рано или поздно?

**§13. Расчлененные вопросы. Disjunctive Questions**

Особым видом общих вопросов являются так называемые **расчлененные** вопросы.

**Расчлененный** (состоящий из двух частей) **вопрос** представляет собой утвердительное или отрицательное повествовательное предложение (первая часть), к которому присоединен краткий общий вопрос, состоящий из местоимения (заменяющего подлежащее), перед которым ставится вспомогательный или модальный глагол и частица отрицания **not** (вторая часть расчлененного вопроса). Схематически это выглядит так:

1) Если первая часть является утвердительным предложением, вторая -кратким отрицательным вопросом:

Подлеж.+(Вспом. гл.) + Смысл, гл. +...,Вспом. гл. + not + Местоим.(вместо подлеж.)

You have a car, haven't you?

Helen is a doctor, isn't she?

Nick and Ann are reading, aren't they ?

. they.

У вас есть машина, не так ли?

Хелен - врач, не так ли?

Ник и Энн читают, не так ли?

22) Первая часть является отрицательным предложением, вторая - кратким утвердительным вопросом:

Kate isn't an engineer, is she? Катя не инженер, так?(не так ли?)

Mike hasn't a dog, has he? У Майка нет собаки, так?(не правда ли?) These girls are not playing, are they? Эти девочки не играют, так?(не так ли?)

*Вы заметили,* что

а) если первая часть вопроса утвердительная, вторая - отрицательная и наоборот;

б) подлежащее, выраженное существительным, заменяется во второй части соответствующим личным местоимением, если же подлежащее первой части выражено личным местоимением - оно повторяется во второй части:

**You** speak English, don't you? - Вы говорите по-английски, не правда ли?

Ответ ориентирован на первую часть предложения:

- Yes, I do (ед. ч.). - Yes, we are (мн. ч.).

Расчлененный вопрос соответствует русскому обороту речи "Не так ли?", "Так?", "Правда?" и т.п. Но если в русском можно сказать "Ручка не пишет, не так ли?", то в английском языке **никогда не** допускается **двойное отрицание.** Возможно, в силу этого правила и строятся обе части расчлененного вопроса в противоположной форме. Ответ всегда ориентирован на первую часть вопроса:

- She is not (isn't) very - Она не очень занята,

busy, is she? не правда ли?

Ответ ориентирован на первую часть предложения:

- No, she is not (isn't). - Нет.

- Sasha is a good student, isn't he? - Саша хороший студент, не так ли?

- Yes, he is. Да.

*Примечание.* В английском языке **по** может стоять **только** в отрицательном ответе, a **yes** - *в* утвердительном ответе, в то время как в русском языке да может стоять в отрицательном ответе, а **нет** - в утвердительном. Например;

- Ты пойдешь, да? -Да(нет).

- Ты меня не понял, нет? - Нет.

~ Ты *меня не* можешь понять, да? - Да не могу.

- Если постараешься, поймешь, не так ли? - Так (не так). Однако, если требуется не согласиться или опровергнуть мнение собеседника, ответ может начинаться со слова **but,** а слова **yes** или по в этом случае не употребляются. Например:

- Kate is my sister, isn't she?

- But she isn't (=No, she isn't).

- Nick isn't a good student, is he? - But he is.

**§14. Употребление вспомогательных и модальных глаголов во избежание повторения предшествующего глагола-сказуемого.**

Если сказуемое предложения следует выразить тем же глаголом, которым

выражено сказуемое предшествующего предложения, и при этом в той же Форме времени, то употребляется лишь вспомогательный или модальный глагол, который повторяет собой предшествующий глагол-сказуемое. Выступая в роли сказуемого, вспомогательный или модальный глагол несет на себе ударение

Такое употребление вспомогательных и недостаточных глаголов имеет место. В кратких ответах на общие вопросы:

**- Do** you speak English? - Yes, I **do.** - Да (говорю),

- Вы говорите по-английски? - No, I **don't.** - Нет (не говорю).

- **Did** he go to China last year? - No, he didn’t . – Нет ( не ездил)

- Он ездил в Китай в прошлом году? –Yes, he did. Да (ездил)

- **Does** she play volleyball? - Yes, she does. – Да ( играет).

- Она играет в волейбол? - No, she doesn’t. – Нет, (не играет)

- **Can** they swim? - Yes, they can. – Да ( могут)

- Они могут плавать? - No, they can’t. – Нет ( не могут)

**- Have** you **seen** Helen?

- Видели вы Елену?

**- Will he ask** her about it?

- Он спросит ее об этом?

- Yes, I **have.**- Да(видел).

No, I  **haven't.** - Нет (не видел).

- Yes, he **will.** - Да (спросит).

- No, he **won't. -** Нет (не спросит).

**~ Can** you **lend** me your dictionary? - Yes, **I can. -** Да (могу).

- Можете ли вы одолжить - No, I  **can't.** - Нет (не могу).

мне ваш словарь?

2. В кратких ответах на специальные вопросы и вопросы, относящиеся к подлежащему, происходит то же самое:

- Who **knows** that man?

* Кто знает этого человека?
* I do.
* Я (знаю).
* Helen does.
* Елена (знает).

- How many students in your group **have read** this book?

- Сколько студентов в вашей группе прочли (прошедшее время) эту книгу?

* All have. (все прочли.)

3. В кратких вопросах типа **Do I? Don't I?** модальные и вспомогательные глаголы употребляются для выражения удивления по поводу высказывании собеседника. Такие вопросы соответствуют в русском языке кратким вопросом:

Неужели? Разве? Да? Правда?

- You look very tired. - Вы выглядите очень усталым.

- Do I ? - Неужели?(Разве? Да? Правда?)

**- Не didn't pass** the examination. - Он не выдержал экзамена.

**- Didn't** he? - Неужели? Да?

**- Не can swim** across this river. - Он может переплыть эту реку.

**- Can** he? - Правда? Неужели?

- Не **has written** a play.

**- Has** he?

Он написал эту пьесу.

Правда? Неужели?

**Тема 2**

**1. Морфология.**

Морфология (греч. morphe - форма, logos - учение) - раздел грамматики, изучающий структуру слова, компоненты слова и их функции, правила построения и изменения слова в пределах предложения. Важнейшими понятиями морфологии являются корень, аффикс, суффикс, основа, флексия, морфема, фонема и др.

**Корень** - основная часть слова без приставок и суффиксов; например:

слова "сад", "сад-ик", "сад-очек", "сад-овый", содержат один корень "сад".

**Аффикс** (лат. affixus - прикрепленный) - часть слова, имеющая грамматическое значение и вносящая изменение в значение корня. С помощью аффикса можно образовать новые слова: "бел-ый", "бел-еньк-ий", "бел-изна", изменить слова: "дом-а", "я прид-у". В зависимости от того, какое положение занимают аффиксы по отношению к корню, они подразделяются на ***префиксы*** (приставки, ставятся перед корнем), ***суффиксы*** (ставятся после корня), ***инфиксы*** (ставятся внутри корня) и ***окончания*** слов.

**Суффикс** (лат. suffixus - приколоченный) - часть основы, которая стоит за корнем и служит для образования слов, например,"мудр-ост-ь", "ходи-л-а", "спес-ив-ый".

**Основа** - это часть слова без окончания. Например: мор-е - мор-я -мор-ю; трав-а - трав-ушк-а; рыб-а - рыб-н-ый - без-рыб-ь-е.

**Флексия** (лат. flexio - сгибание, переход) - изменяющееся при склонении и спряжении окончание слова, например, "звезд-а", "звезд-ы", "звезд-ой", "звезд-ами".

**Морфема** (греч. morphe - форма) - значимая часть слова (корень, префикс, суффикс, окончание). Например, в слове "поиграли" - 4 морфемы: по (приставка), игра (корень), л (суффикс), и (окончание). Морфема выступает как единица в слове, слово, как правило, употребляется в предложении; слово имеет смысл и может употребляться отдельно, морфема отдельно употребляться не может; слово имеет ударение (не более одного), морфема обычно его не имеет.

**Фонема** (греч. *phonema -* звук) - звук речи в языковой системе, наименьшая (незначимая) единица звукового строя языка, из которых складываются морфемы (корни и аффиксы), слова и предложения

**Слово -** единица речи, служащая для выражения отдельного понятия.

Морфология, как раздел науки о языке, изучает слово как часть речи.

Различают следующие части речи:

1) Имя существительное

2) Имя прилагательное

3) Имя числительное

4) Местоимение

5) Глагол

6) Наречие

7) Предлог

8) Союз

9) Междометие

Существительные, прилагательные, числительные, местоимения, глагол и наречие являются **самостоятельными словами** - членами предложения. Они обозначают предметы, их свойства, действия и т.п. Предлоги и союзы относятся к **служебным словам,** которые выражают различные отношения между членами предложения или предложениями, но самостоятельного значения не имеют. Служебными словами также могут быть вспомогательные глаголы, участвующие в образовании сложных глагольных форм, а также артикли.

Междометия (слова, выражающие чувства, но не называющие их) не относятся ни к самостоятельным, ни к служебным словам, поскольку они отличаются своим значением и ролью в предложении как от тех, так и от других.

**§2. Имя существительное. The Noun**

**Общие сведения**

1. Именем существительным называется часть речи, которая обозначает предмет. Предметом в грамматике называют все то, о чем можно спросить: who is this? *кто это?* или what is this? что *это?* Например: who is this? - a man, a girl, an engineer; what is this? - a house, wheat [wi:t] *{пшеница),* work [wok] *{работа).*

*2.* Имена существительные обычно сопровождаются артиклями и часто сочетаются с предлогами. Артикль и предлог являются основными признаками существительного: a table, the table, on (на) the table, under (под) the table. Артикль "а" указывает на единичность предмета *{один, какой-то}.*

3. Имена существительные имеют два числа: единственное и множественное: a table *{ед.ч.),* tables *(мн.ч.), a* book *{ед.ч.),* books *{мн.ч.).*

4. Имена существительное имеют два падежа: "общий" и "притяжательный": worker (общий падеж), worker's (притяжательный падеж), father (общий падеж), father's (притяжательный падеж).

5. Имена существительные делятся на:

а) собственные: Volga, London, Peter;

нарицательные: a boy, a house.

б) исчисляемые: a book, books;

неисчисляемые: knowledge (знание), *power {сила).*

*в)* одушевленные: a man *{мужчина),* a woman *{женщина)',*

неодушевленные: a chair *{стул),* water (вода), a window *{окно).*

*6.* Имена существительные бывают простые и производные, в зависимости от того, имеют они префиксы или нет.

7. Некоторые имена существительные являются составными и образуются из двух слов (двух существительных или существительного и прилагательного), составляющих одно понятие: bedroom *{спальня),* newspaper *{газета),* reading-room*{читальня),* ink-pot [irikpot] *{чернильница),* letter-box [letэbоks] *{ящик для писем),* Ыаск-board *{классная доска},* milkman *{разносчик молока),* hothouse [hothaus] *{теплица).*

8. Некоторые составные существительные образуются из двух слов, соединенных предлогом: commander-in-chief *{главнокомандующий),* mother-in-law *(свекровь),* son-in-law (зять), an editor-in-chief *{ответственный редактор).*

Имена существительные могут употребляться в предложении в функции:

а) подлежащего:

**The train** leaves at six o'clock. Поезд отходит в шесть часов.

**The actor** played his part well. Актер хорошо сыграл свою роль.

б) именной части составного сказуемого:

Не is **a teacher.** Он преподаватель.

Не is **a writer.** Он писатель.

в) дополнения:

! have (I've) received **a telegram.** Я получил телеграмму.

I shall (I'll) speak to **the manager.** Я поговорю с заведующим.

The boy looked **at the picture.** Мальчик смотрел на картину.

г) определения:

This is **the manager's** room. Это комната заведующего.

Our **wall** newspaper is interesting. Наша стенгазета интересная.

д) обстоятельства в сочетании с предлогом:

There is a hospital **in the village.** В деревне имеется больница.

I saw my friend **in the morning** Я увидел ( встретил) своeго друга утром.

# Простые имена существительные

Имена существительные в английском языке бывают простые и производные. К простым мы относим такие существительные, в составе которых мы не выделяем отдельных частей - корня и суффикса - и которые являются неразделимыми цельными словами:

man (человек), house (дом), face (лицо), book (книга), joy (радость), ship (корабль), town (город), wheat [wi:t] (пшеница).

Многие из простых существительных по форме совпадают с глаголами или прилагательными:

help - помощь to help - помогать jump - прыжок to jump - прыгать work - работа to work - работать light - свет, освещение, огонь, фонарь, to light - зажигать(ся).

Из-за отсутствия формальных окончаний и словоизменений одно и то же слово в английском языке может служить разными частями речи; выяснить подлинное значение такого слова можно по его месту в предложении, т.е. по его синтаксической функции можно определить, какая это часть речи. Например:

I light the candle. Я зажигаю свечу.

В этом примере слово *light* стоит непосредственно за подлежащим, следовательно, это - сказуемое, т.е. глагол в личной форме.

Другой пример:

Light is necessary for living matter. Свет необходим для жизни материи.

В этом предложении слово *light* занимает первое место в предложении, предшествуя сказуемому, следовательно, это - подлежащее, т.е. имя существительное.

Возьмем еще один пример:

Не lives in a light, warm room. Он живет в светлой, теплой комнате. В этом примере слово *light,* так же как и слово warm, предшествует существительному *room,* причем эти слова стоят между существительным и его? артиклем "а"; это - место определения в предложении, т.е. здесь слово *light -*прилагательное. По этому же признаку (определение занимает место перед определяемым словом) оказывается, что одно и то же слово, в зависимости от порядка слов, может служить и определением и определяемым словом:

the light lamp светлая лампа

the lamp light ламповый свет (буквально: лампы свет)

Кроме того, порядок слов вместе с интонацией часто придает предложению определенный вид - повествовательный, вопросительный, повелительный.

# Производные имена существительные

Производными существительными называются такие, в которых выделяются отдельные части слова - корень суффикс:

teach-er, whit-ness, child-hood, friend-ship, dictation

К наиболее распространенным суффиксам существительных относятся:

**-er; -or:** a worker *{рабочий}, a* writer *(писатель}, a* director, a sailor (моряк), а translator *(переводчик),* a lawyer *(адвокат).*

**ment:**

**-ist:**

**-ness:**

**-ion:**

development *(развитие),* agreement *(соглашение),* government *(правительство).*

typist *(машинистка),* cyclist (в*елосипедист).*

happiness *(счастье),* kindness *(любезность),* goodness *(доброта),*darkness *(темнота),* quickness *(быстрота).*

**- tion, - sion** connection (связь), restriction *(ограничение),* attestation *(аттестация),* invitation *(приглашение),* dictation *(диктант),* decision *(решение),* discussion *(обсуждение).*

**dom:**

**-ity:**

**hood:**

**-ship:**

**-ism:**

freedom *(свобода),* wisdom (мудрость).

activity *(деятельность)*

chidhood *(детство),* neighbourhood (соседство).

leadership *(руководство),* friendship *(дружба),*

liberalism ['liberalizm] *(либерализм),* separatism

**§3. Имена существительные собственные и нарицательные. Proper Nouns and Common Nouns**

Имена существительные отражают единичные понятия. К ним относятся имена, фамилии, отчества, названия городов, улиц, морей и т.д. Например, Сократ - относится только к философу Сократу, или Париж - только к городу Парижу. Собственные имена пишутся с прописной буквы: London, Peter, John Smith.

Имена существительные нарицательные обозначают целые категории, например, словом "человек" можно назвать любого из людей; то же самое можно утверждать и в отношении слов "лев", "собака", "лошадь" и т.д.

**Существительные исчисляемые и неисчисляемые**

1. К исчисляемым существительным относятся названия предметов,

которые можно пересчитать. Они употребляются в единственном и

множественном числе:

There is **a library** in this street. На этой улице имеется библиотека.

There are very many libraries В Москве очень много библиотек. in Moscow.

2. К неисчисляемым существительным относятся названия предметов, которые нельзя пересчитать, Например, названия веществ и отвлеченные понятия. Неисчисляемые существительные употребляются только в единственном числе:

**Coal** [koul] is produced in many Уголь добывается во многих

districts of our country, районах нашей страны.

**Knowledge** is power. Знание - сила.

3. Некоторые вещественные существительные могут обозначаться как предмет из данного вещества или материала; в этом случае они переходят в исчисляемые существительные:

Не carried **a brick** (two bricks) Он нес кирпич (два кирпича)

in each hand. в каждой руке.

Сравните: Our house is built of **brick.** Наш дом построен из кирпича.

4. Вещественные существительные могут употребляться, как и в русском

языке, для обозначения разных сортов и видов вещества; в этом случае они переходят в исчисляемые существительные:

It is a good wine. Это хорошее вино.

Не prefers Caucasian wines Он предпочитает кавказские вина to Crimean wines, крымским.

5. Отвлеченные существительные переходят в разряд исчисляемых, когда они конкретизируются:

Не made **a speech** yesterday. Он произнес вчера речь.

His **speeches** are always Его речи всегда интересны.

interesting.

**§4. Понятие о роде**

В современном английском языке род представляет собой понятие смысловое и относится только к существительным, обозначающим живые существа, о которых можно сказать, что они мужского или женского рода, все неодушевленные предметы считаются принадлежащими к среднему роду.' Для выражения понятия рода в английском языке используются лексические слова:

a girl-friend - подруга

a boy-friend - друг

a woman-worker - работница

a he-goat - козел (частица he ставится перед названием животного и обозначает самца)

a Tom-cat - кот

Также используется и суффикс -ess как показатель женского рода:

actor [aekta] актер - actress [aektris] актриса

host [houst] хозяин - hostess [houstis] хозяйка.

lion [laian] лев - lioness [laianis] львица

tiger [taiga] тигр - tigress ['taigris] тигрица

mister ['mista] (сокр. Mr) - мистер, господин; хозяин (дома)

mistress [mistris] - (сокр. Mrs [rnisiz]) миссис, госпожа; хозяйка дома

Как вы знаете, помимо названий предметов, к среднему роду в английском языке относят и категорию животных, но в современной устной практике местоимение it часто заменяется местоимениями he или **she,** а для множественного числа **they,** характерное для всех родов. Более подробно: если животное живет в вашем доме, известна его половая принадлежность, вы назовете его he или **she;** если животное называется абстрактно, как представитель рода животных, птиц, рыб, - вы назовете его it - в единственном числе и **they** - во множественном.

**§5. Образование множественного числа имен существительных.**

1. Множественное число имен существительных обычно образуется с помощью окончания -s, которое прибавляется к основе единственного числа:

books [buks], desks [desks], maps [maeps].

2. Существительные, оканчивающиеся на согласные **s; ss, x, sh, ch,** образуют множественное число при помощи окончания **-es,** которое читается как [iz]: speeches (речи), dresses (платья), classes (классы), dishes (блюда).

3. В составных, существительных окончание -s прибавляется к основному в смысловом понимании слову. Например: textbooks, schoolboys, housewives, postmen, custom-houses, hotel-keepers

4. К неисчисляемым существительным относятся названия веществ и материалов: silver [silva] серебро; hair [hea] волос, волосы; snow [snou] снег; air [еа] воздух, атмосфера; iron ['aian] железо (элемент); salt [solt] соль; sugar сахар; а также абстрактные понятия, например: love [iav] любовь; life [laif] жизнь;

light [lait] свет; darkness [da:knis] темнота. Неисчисляемые существительные не имеют формы множественного числа, перед ними не может стоять неопределенный артикль:

This spoon is made of silver. Эта *ложка сделана из серебра.*

Однако, если неисчисляемое существительное выделяется из категории веществ или понятий, перед ним стоит определенный артикль:

**The silver** of which the spoon is made is expensive.

*Серебро, из которого сделана ложка, дорогое.*

5. Некоторые существительные употребляются только во множественном числе: contents *{содержание},* clothes *{одежда},* proceeds (выручка), goods *{товары},* wages *{заработная плата},* riches (богатство), arms *{оружие},* stairs *{лестница}.*

Следует различать существительные множественности. К ним относятся: poiice [polis] (полиция), cattle [kasl] *{крупный рогатый скот},* poultry ['poltri] *{домашняя птица},* people [pi:pl] *{люди*

Глагол после них всегда стоит во множественном числе.*(* Но в значении **народ, нация** слово people употребляется как в единственном, так и во множественном числе, принимая во множественном числе форму **peoples.)**

6.Существительные **advice** (совет, советы), **information** *[информация, сообщения, сведения},* **progress** (успех, *успехи},* **knowledge** *{знание, знания},* **money** (деньги) употребляются только в единственном числе:

Не gave me some good advice. *Он дал мне несколько хороших советов.* We have very little information on this subject. *У нас очень мало сведений по этому вопросу.* I am satisfied with your progress. Я *удовлетворен вашими успехами.* This money belongs to him. *Эти деньги принадлежат ему*

7. Существительные **fruit, deer, sheep, fish, hair** имеют одинаковые формы для единственного и множественного числа :

Fruit is cheap in summer, Ф*рукты дешевы летом.*

We eat a great deal of fruit. *Мы едим много фруктов (буквально :огромное количество).*

8. В английском языке имеются имена существительные, которые образуют множественное число без окончания -s, так как они меняют свою корневую гласную:

foot [ *нога* feet [fi:t] *ноги*

tooth *зуб* teeth *зубы*

goose гусь geese [gi:z] *гуси*

mouse *мышь* mice[mais] *мыши*

man *мужчина* men [men] *мужчины*

woman *женщина* women [wimin] *женщины*

child *ребенок* children *дети*

9. Некоторые имена существительные, заимствованные из греческого и латинского языков, сохранили форму множественного

datum данная величина data ['deita]

addendum добавление addenda

memorandum memoranda

phenomenon явление phenomena

basis базис bases

crisis кризис crises

10. Существительное **penny** ['peni] - пенс имеет форму множественного числа репсе [pens], когда речь идет о денежной сумме. Когда же имеются в виду отдельные монеты, то употребляется форма **pennies:**

It costs eighteen **pence.** Это стоит 18 пенсов.

**Pennies** are made of bronze. Пенсы (т.е. монеты в один пенс) делаются из бронзы.

11. Существительные **export и import** употребляются как в единственном, так и во множественном числе (в русском языке слова **экспорт и импорт** употребляются только в единственном числе).

Export и import употребляются в форме множественного числа - **exports, imports,** - когда речь идет о количестве или стоимости вывезенных или ввезенных товаров:

Russian exports to Poland as well as Russian imports from that country have greatly increased. Российский экспорт в Польшу, также как и Российский импорт из этой страны, значительно увеличился.

Когда имеется в виду процесс вывоза или ввоза, то употребляются формы единственного числа **export и import:**

That organization is engaged in Эта организация занимается

the export and import of different экспортом и импортом .

12. Названия наук, оканчивающихся на **-ics** (mathematics, physics, phonetics и т.п.) употребляются со значением единственного числа, хотя и имеют форму множественного числа:

**Phonetics is** a branch of linguistics.

**§6. О природе некоторых падежей Притяжательный падеж (Possessive Case) в английском языке**

Единственным сохранившимся в английском языке падежом существительных, образуемым при помощи окончания, является так называемый **притяжательный падеж** (Possessive Case); во всех других случаях существительное находится в **общем падеже** (Common Case), имеющем нулевое окончание.

Possessive Case употребляется:

1) с одушевленными существительными, обозначающими живые существа - людей и животных:

Tom's friends друзья Тома

my sister's copy-book тетрадь моей сестры

the dog's tail хвост собаки

2) с существительными, обозначающими понятия времени, расстояния и стоимости:

A month's vacation Месячный отпуск

Two kilometres' walk Двухкилометровая прогулка.

3) с существительными, обозначающими звезды и планеты:

the sun's rays солнечные лучи

the moon's light лунный свет

the earth's surface земная поверхность

4) с существительными, обозначающими время суток, времена года, реки, моря, океаны, города, страны, корабли:

Moscow's squares Московские скверы

the morning's noise утренний шум

the night's shadows ночные призраки

5) в застывших фразеологических сочетаниях с существительными, обозначающими разного рода предметы и понятия:

the needle's eye игольное ушко

the pin's head булавочная головка.

Possessive Case существительных в единственном числе имеет окончание -'s, которое произносится как [s] после глухих согласных, как [z] после звонких согласных и гласных и как [iz] после **s(s), се, se, x, ze, d(g)e, ch, ten, sh:**

the cat’s tail хвост кошки

the girl's dress платье девочки

James's wife жена Джеймса

George's brother брат Жоржа

the fish's fins плавники рыбы (рыбьи плавники)

.Существительные, оканчивающиеся во множественном числе на **-(e)s,** образуют Possessive Case во множественном числе прибавлением к окончанию только апострофа:

the horses' hoofs копыта лошадей

the dogs' collars ошейники собак.

Существительные же, не имеющие окончания **-(e)s** во множественном числе, образуют Possessive Case множественного числа так же, как существительные в единственном числе путем прибавления окончания -'s:

These men's room. Комната этих мужчин.

Children's literature. Детская литература.

The geese's cry. Крик гусей.

Possessive Case составных существительных образуется путем

прибавления окончания -'s к последнему элементу составного

существительного:

My brother-in-law's writing-table. Письменный стол моего шурина (свояка).

The editor-in-chief's study. Кабинет главного редактора.

This workman's tools. Инструменты этого рабочего.

**Личные местоимения ,**

**объектный падеж личных местоимений.**

**Местоимение -** часть речи, которая употребляется в предложении вместо имен существительных или прилагательных, реже наречия. Местоимение замещает имена, не называя их и выполняя все их функции: подлежащего, сказуемого, именной части сказуемого, определения. В английском языке категория местоимений включают в себя личные местоимения, притяжательные, указательные, вопросительные и ряд других. Личные местоимения I (я), you (ты, вы), he (он), she (она), it (оно), we (мы), you (вы), they (они) являются показателям лица.

Местоимение 1-го лица I всегда пишется с прописной буквы.

Местоимения 2-го лица единственного числа, соответствующего русскому ***ты,*** *в* современном английском языке нет. Все, обращаясь друг к другу, говорят **you,** поэтому you можно переводить и ***вы,* и ты,** в зависимости от того, к кому обращаются.

Для 3-го лица единственного числа, как и в русском языке, три местоимения (he, **she,** it), а во множественном - одно, общее для трех родов -they [бег].

Личное местоимение заменяет существительное, обозначающее существо мужского пола:

I have never seen the boy Я никогда не видел это парня

before: is he your friend? прежде: он твой друг?

Личное местоимение it заменяет существительное, обозначающее неодушевленный предмет или животное, если мы не знаем и не интересуемся его полом, а также заменяет существительное child - ребенок, если мы не знаем или не хотим подчеркнуть мальчик это или девочка.he book is on the shelf. Книга на полке.

**It** is on the shelf. Она на полке.

The window is open. **It** is open.

Don't wake up the child. It is soundly asleep.

**Личные местоимения в именительном и объектном падежах. функции личных местоимений**

Личные местоимения имеют два падежа: **именительный и объектный.**

**Личные местоимения в именительном падеже (Nominative Case)**

|  |  |
| --- | --- |
| **I** | *Я* |
| **YOU** | *ТЫ* |
| **HE, SHE, IT** | *ОН,ОНА,ОНО* |
| **WE** | *МЫ* |
| **YOU** | *ВЫ* |
| **THEY** | *ОНИ* |

Личные местоимения в именительном падеже выполняют функции:

1. подлежащего:

I see that picture. Я вижу эту картину.

2. именной части составного сказуемого:

It is I (he, **we** и т.д.) Это я (он, она и т.д.)

*Subject*

**I I** like Ann.

**We We** like Ann**.**

**You You** like Ann.

**He He** likes Ann.

**She She** likes Ann.

**They They** like Ann.

*Object*

Ann likes **me. Me**

Ann likes **us. Us**

Ann likes **you. You**

Ann likes **him. Him**

Ann likes **her. Her**

Ann likes **them. Them**

Неопределенные местоимения “some” и “ any” выражают “некоторое количество” и используются с существительными во множественном числе и с неисчисляемыми существительными.

А) “ Some” значит “некоторый”, “несколько”, “немного”; употребляется в утвердительных предложениях, например: I have some bread. He has some books.

Б) “ Any” употребляется в вопросительных и отрицательных предложениях, оно имеет то же значение, что и “some” в утвердительных, например: I don’t have any butter. He doesn’t have any friends. - Do you have any money? - Yes, I have some. -Does he have any questions? - No, he doesn’t have any.

Примечание 1: если вопрос представляет собой вежливую просьбу или приглашение, то в нем используется “some”, например: Would you like some wine?

Примечание 2: “any” используется в утвердительных предложениях в значении “любой”, любые”, например: You can find such booklets in any library.

**I, WE** - местоимения 1 лица, обозначающие лица, которые ведут речь

me, us - личные местоимения 1 лица в косвенном падеже

my, our- притяжательные местоимения 1 лица

**YOU**  - местоимение 2 лица, обозначающее лицо, к которому обращена речь

you - местоимение 2 лица в косвенном падеже

your - притяжательное местоимение 2 лица

**HE, SHE, IT, THEY** - местоимения 3 лица, обозначающие лица или предметы, о которых идет речь

him, her, it, them - местоимения 3 лица в косвенном падеже

his, her, its, their - притяжательные местоимения 3 лица

. Закончите предложения. Используйте **I /me /we /us /you /he /him/she /her/they /them.**

1. **I** want to see **her, b**ut **she** doesn’t want to see **me**.
2. They want to see me but .............. don’t want to see ..........
3. We want to see them but ...............don’t want to see ..........
4. She wants to see him but ............... don’t want to see ........
5. I want to see him but .....................doesn’t want to see .........
6. They want to see her but ............... doesn’t want to see .........
7. I want to see them but ...................don’t want to see ............
8. He wants to see us but ...................don’t want to see ..........
9. You want to see her but .................doesn’t want to see .........
10. Закончите предложения, используя **me /us /him /her /it /them.**

1. Who is that woman? Why are you looking at her.

1. ‘Do you know that man?’ ‘Yes, I work with ...........’
2. I’m talking to you. Please listen to ..........
3. These photographs are nice. Do you want to look at ...............
4. I like this camera. I’m going to buy ................
5. Where are the tickets? I can’t find .................
6. We’re going out. You can come with ............
7. I don’t like dogs. I’m afraid of ......................
8. Where is she? I want to talk to........................
9. Those apples are bad. Don’t eat ...................

**Притяжательные местоимения.**

|  |  |
| --- | --- |
| I → **my** | I like my job. |
| we → **our** | We like our jobs. |
| you → **your** | You like your job. |
| he → **his** | He likes his job. |
| she → **her** | She likes her job. |
| they → **their** | They like their jobs. |
| it → **its** | Oxford (= it) is famous for its university. |

1.Закончите предложения.

1. He ... He lives with his parents.
2. They live with ...................... parents.
3. We ....................................... parents.
4. Ann lives ..........................................
5. I ...........................................parents.
6. John lives .........................................
7. Do you live ......................................?
8. Most children ...................................

2. Поставьте **my /our /your /his /her /their /its.**

1. I like my job.
2. Do you like ............... job?
3. Does your father like ............. job?
4. Sally is married. ........ husband works in a bank.
5. I know Mr. Watson but I don’t know ......... wife.
6. Put on ............ coat when you go out. It’s very cold.
7. ......... favourite sport is tennis. I play a lot in summer.
8. My sister plays tennis too but ....... favourite sport is athletics.
9. We’re staying at a very nice hotel. ......... room is very comfortable.
10. Mr. and Mrs. Baker live in London but ....... son lives in Australia.
11. Thank you for ........... letter. It was good to hear from you again.
12. We are going to invite all ........... friends to the party.
13. John is a teacher but ........... sister is a nurse.
14. Do you think that most people are happy in .......... jobs?
15. I gave the money to my mother and she put it in ........ bag.
16. I often see that man but I don’t know .......... name.
17. They’ve got two children but I don’t remember .......... names.
18. The company has offices in many places but .......... head office is in New York.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **I → my →mine**  **we → our →ours**  **you → your → yours**  **he → his →his**  **she → her → hers**  **they →their → theirs** |  | It’s my money.  It’s our money.  It’s your money.  It’s his money.  It’s her money.  It’s their money. | It’s mine.  It’s ours.  It’s yours.  It’s his.  It’s her.  It’s theirs. |

1. **my /our /your /her /their +** a noun ( my hands / your book etc.):
2. My hands are cold.
3. Is this your book?
4. **mine / ours / yours / hers / theirs** without a noun:
5. These books are mine but this newspaper is yours.
6. I didn’t have an umbrella, so Ann gave me hers.
7. It’s their problem, not ours.
8. ‘Is that their car?’ ‘No, theirs is green.’
9. Закончите предложения, используя **mine / yours** etc.

1. It’s your money. It’s yours.

1. It’s my bag. It’s ................
2. It’s our car. It’s ................
3. They’re her shoes. They’re ...............
4. It’s their house. It’s ................................
5. They’re your books. They’re ..................
6. They’re my glasses. They’re ...................
7. It’s his coat. It’s ................

2. Выберите правильный вариант.

1. Is this your/ yours book?
2. It’s their/ theirs problem, not our/ ours.
3. Are these your / yours shoes?
4. Is this camera your/ yours?
5. That’s not my / mine umbrella. My/ mine is yellow.
6. They know our / ours address but we don’t know their / theirs.
7. They’ve got two children but I don’t know their / theirs names.
8. My / Mine room is bigger than her / hers, but her / hers is nicer.

**A LOT/MUCH/MANY (МНОГО)**

a lot of money a lot of books

much money many books

***much*** *+ uncountable noun* ***many*** *+ plural noun*

*(много + неисчисляемое (много + исчисляемое сущ.-ное)*

*существительное)*

much money many banks

much time many people

much food many shops

much coffee many credit cards

***a lot of* +** uncountable or plural noun (исчисляемое или неисчислаемое

существительное)

a lot of money a lot of computers

*a lot (of)* is more usual in positive sentences (в положительных предложениях)

-They haven’t got much money but they’ve got a lot of friends.

-There is a lot of equipment.

- There are a lot of banks.

*Much/many* are more usual in questions and negative sentences (в вопросах и отрицательных предложениях)

1. Do you drink much coffee?
2. How much money have you got?
3. She hasn’t got much money.
4. Did you take many photographs?
5. I took some but not many.

**A LITTLE (НЕМНОГО) A FEW (НЕСКОЛЬКО)**

**LITTLE/FEW (МАЛО)**

a little water a few computers

(*a) little* + uncountable noun: *(a) few* + plural noun:

((*а) little* + неисчисл. сущ.-ное *(а) few* + исчисляемое сущ.-ное)

(a) little time (a) few letters

(a) little money (a) few days

I speak a little Spanish Last night I wrote a few letters.

They have a little money so I’ve got a few friends, so I’m not lonely.

they are not poor. I’m sad and lonely. I’ve got few friends.

They have little money. They

are very poor.

**Формальное подлежащее it**

В английских безличных предложениях употребляется формальное подлежащее, выраженное местоимением **it,** поскольку в английском языке подлежащее является обязательным элементом предложения.

Местоимение it в качестве формального подлежащего употребляется в следующих безличных предложениях:

а) при сообщениях о явлениях природы:

It is winter. Зима.

It is cold. Холодно.

It is getting dark. Становится темно.

It was a warm spring day. Был теплый весенний день.

б) при глаголах, обозначающих состояние погоды:

it often snows in February. В феврале часто идет снег.

It was freezing. Было морозно.

в) при обозначении времени и расстояния:

It is early morning. Раннее утро.

It is five o'clock. Пять часов.

It is noon. Полдень.

**Сказуемое. The Predicate**

Сказуемым называется член предложения, обозначающий то, что говорится о подлежащем. Сказуемое отвечает на вопрос: **What does the subject do?** *Что делает подлежащее?*

Сказуемое бывает простое и составное.

Простое сказуемое выражается глаголом в личной форме в любом времени, залоге и наклонении:

She **works** at a factory. Она работает на заводе.

She **is reading.** Она читает.

They **will return** soon. Они скоро вернуться.

Составное сказуемое состоит из глагола-связки (обычно **to be,** *быть)* и именной части, характеризующей подлежащее. Именная часть сказуемого может быть выражена:

а) существительным:

I am **a student.** Я студент.

They are **workers.** Они рабочие.

б) местоимением:

**It is she.** Это она.

This book is **yours.** Эта книга ваша.

в) существительным или местоимением с предлогом:

The room is **in disorder.** Комната в беспорядке.

г) прилагательным или причастием:

The-morning was **warm.** Утро было теплое.

The glass is **broken**  Стакан разбит.

д) инфинитивом:

Tour duty **is to help** them. Ваш долг - помочь им.

**Сказуемое, выраженное оборотом there is, there are**

Сказуемое особого типа, выраженное конструкцией **there is (are)** в значении *имеется, находится, есть,* служит для указания наличия или отсутствия кого-нибудь или чего-нибудь в определенном месте. Оборот **there is (are)** стоит в начале предложения, за ним следуют подлежащее, обстоятельство места или времени:

**There is** a telephone in that room. В той комнате есть телефон.

**There are** many apple-trees in the В саду (имеется) много яблонь.

garden.

Оборот **there is (are)** составляет единое целое. Во множественном числе существительное употребляется с some, any, many, two, three и т. д.:

**There is** a lamp on the table. На столе (имеется) лампа.

**There are** some (two, three) lamps На столе (имеется) несколько ламп

on the table, (две, три лампы). В вопросительных предложениях глагол to be ставиться перед there:

**Is there** a telephone in your room? Есть ли телефон в вашей комнате?

Краткие ответы на вопрос с оборотом **there is (are)** состоят из **yes** или по и оборота **there is (are)** в утвердительной или отрицательной форме:

**Is there** a telephone in your room? - Yes, there is.

* No, there isn't.
* **Are there** some lamps on the table? - Yes, there are.

- No, there aren't.

**Построение отрицательного предложения**

Отрицательные предложения могут быть построены двумя способами:

1. при помощи отрицательной частицы **not,** причем to be всегда образует с частицей **not** сокращенные формы **isn't, aren't, wasn't, weren't:**

**There isn't** a telephone in this room. В этой комнате нет телефона. **There aren't** any chairs in the room. В комнате не стульев.

2. при помощи местоимения **по,** которое стоит перед существительным, которое употребляется без артикля:

**There is no** telephone in this room. В этой комнате нет телефона.

**There are no** chairs in the room. В комнате нет стульев.

Более часто употребляются отрицательные предложения, построенные при помощи местоимения по. Частица **not** используется в случаях, когда хотят усилить отрицание.

**Согласование сказуемого с подлежащим**

1. Сказуемое согласуется с подлежащим в лице и числе:

The book is on the table. Книга на столе.

The books are on the table. Книги на столе.

2. Если предложение имеет два подлежащих, соединенных союзом **and,** то сказуемое ставится во множественном числе:

The telegram and the letter Телеграмма и письмо на столе. are on the table.

3. Если после оборота **there is (are)** стоят два и более подлежащих, то сказуемое обычно согласуется с первым из них:

There is a lamp, an inkpot На столе имеется лампа, чернильница и and some pencils on the table, несколько карандашей.

4. Если подлежащее выражено местоимением **all** в значении ***все,*** то глагол ставится в единственном числе:

All is clear. Все ясно.

Когда местоимение **all** употребляется в значении ***все,*** глагол ставится во множественном числе:

All were of the same opinion. Все были одного мнения.

**Question (вопрос)**

Is there, are there, was there, were there, will there be

There’s a train at 10.30

There are 24 hours in a day.

There was a good film on TV yesterday.

There were 250 rooms.

There will be a lot of people at the party.

Обратите внимание на местоимения **some и any** в разных значениях:

**1. Is there any wine in the bottle?**

There's some rice in the jar. There's some milk in the bottle. There's some sugar in the jar. There's some oil the bottle. There's some water in the jug. There's some wine in the bottle.

There are some apples on the table. There are some eggs on the table. There are some oranges on the table. There are some bananas on the table. There are some lemons on the table. There are some onions on the table.

***Exercise***

There isn't any butter. There isn't any cheese. There isn't any beer. There aren't any tomatoes. There aren't any mushrooms. There aren't any eggs. The fridge is empty!

Is there any cheese in the fridge? - Yes, there is. is there any butter in the fridge? - No, there isn't. Are there any eggs in the fridge? - Yes, there are. Are there any tomatoes in the fridge? - No, there aren't.

A: There's some butter in the freezer.

B: How much is there?

A: There's a lot ([lot] - много).

**Speech etiquette Address. Обращение.**

**' Sir!** - Гражданин, господин, сэр. При обращении к мужчине, старшему по

возрасту, званию, должности. Но, как правило, женщины эту форму

обращения не употребляют.

**Madam -** является подчеркнуто уважительной формой обращения к женщине старшего возраста, высокого служебного или социального положения.

**Miss** - возможная форма обращения к девушке, молодой женщине. Со словом Miss обращаются покупатели к продавщицам, посетители кафе и ресторанов к официанткам.

**\* Friend!** - Друг! - Фамильярная форма обращения.

\* Обращение к родственникам:

**Grandmother, grandma!** - Бабушка! **Grandfather, grandpa!** - Дедушка! -

\* Обращения пожилых людей к незнакомым молодым людям (просторечные, ласковые): **Dear! Miss!** -Дочка!;

**Son! Sonny! Boy! -** Сынок!

\* К преподавателям/учителям в школах Британии обращаются:

Mr ( +фамилия или Sir} - к мужчине.

Miss (+ девичья фамилия, даже если она замужем) - к женщине.

Miss - традиция, сохранившаяся с времен королевы Виктории, когда работать в школе разрешалось только незамужним женщинам.

В США форма обращения к учителю та же, а к учительнице – в зависимости от семейного положения:

Mrs + фамилия по мужу. / Miss + фамилия.

В британских университетах: Professor + фамилия или просто Professor применяется в качестве обращения к тем, кто имеет соответствующее ученое звание, заведует кафедрой или возглавляет направление в науке. К остальным же преподавателям студенты обращаются:

Mr + фамилия, Miss + фамилия, или по его/ ее желанию по имени: John,

Margaret.

В США Professor может служить обращением к преподавателю любого

ранга в университете, колледже и т. д.

\* Слово colleague достаточно редко употребляется в качестве обращения, чаще в разговоре при ссылке на чье-либо мнение, точку зрения.

\* Обращение к аудитории:

**Friends!** -Друзья!

**Ladies and gentlemen! -** Коллеги! (Леди и джентльмены); Дамы и господа!

\* Обращение к знакомому:

Маргарита Margaret

Эдуард Edward

Елизавета, Лиза, Лизочка и др. Elizabeth: Lisa, Elsie, Libby, Beth, Bet, Betty, Bess etc.

**Тема 3**

**Articles (Артикли)**

Is it a man? ( Any man)

Is it the man with a moustache. ( A particular man)

В английском языке имеется два артикля*:* ***a, the.***

Неопределенный артикль *a* имеет два варианта :

a – перед словами, начинающимися с согласной: **a boy, a pen**

an – перед словами, начинающимися с гласной (a/ e / i / o / u): **an apple, an economist**

Неопределенный артикль *a/an* не употребляется с сущуствительными во

множественном числе, а также с неисчисляемыми существительными

(milk, oil, music, money).

Употребляя существительное с неопределенным артиклем *a/an,* мы

называем предмет (вещь, живое существо) и представляем его как один из класса ему подобных.

This is a lamp.

Have you got a sister or a brother?

Определенный артикль *the* употребляется как с исчисляемыми существительными в единственном и множественном числе, так и с несичисляемыми существительными.

Существительные с определенным артиклем *the* обозначают конкретный предмет (предметы) т.е. данный предмет, вещество, явление рассматриваются как уже известные и говорящему, и слушающему.

Open the door , please.

Usually we do not say ***the*** + names of places:

France is a very large country.

*But* we say ***the*** + republic / states / kingdom:

##### The United States of America

Usually we do not say ***the*** + names of streets, squares etc..:

Kevin lives in Coronation Street.

We do not say ***the*** + name of place + airport / station / university / castle :

Munich Airport

Paddington Station

*But* we usually say *the* + names of hotels / restaurants / pubs / cinemas / theatres / museums:

##### The Hilton Hotel

##### The national Theatre

##### The Tate Gallery

We say ***the***+ names of oceans / seas / rivers / canals:

the Atlantic Ocean

The Nile

We say ***the*** + names with ... of ...:

the Republic of Ireland

the Tower of London

the north / south / east / west / middle of

I’ve been to the north of Italy but not to the south.

We say ***the*** + plural names of countries / islands / mountains:

the Netherlands

the Canary Islands

Упражнения на повторение:

1. Вставьте **a/an** или **the**.

1 I wrote to her but ..**the**.. letter never arrived.

2 Britain is ..**an**... island.

3 What is ........ name of this village?

4 Jane is ........ very nice person. You must meet her.

5 Montreal is ........ large city in Canada.

6 What is ........ largest city in Canada?

7 'What time is it?' 1 don't know. I haven't got ........ watch.'

8 When I went to Rome, I stayed with ........ Italian friend of mine.

9 You look very tired. You need ........ holiday.

10 Don't sit on ........ floor. It's very dirty.

11 'Let's go to ........ restaurant this evening.'

'That's ........ good idea. Which restaurant shall we go to?'

12 Can you turn on ........ radio, please? I want to listen to some music.

13 Tom is in ........ bathroom. He's having ........ bath.

14 This is a nice room, but I don't like ........ colour of........ carpet.

15 We live in ........ old house near ........ station. It's two miles from ........ centre.

1. Это географические вопросы. Выберите ответ из рамки. В некоторых случаях необходимо использовать **'The'**.

**Alps Amazon Atlantic Bahamas Cairo Kenya Red Sea Asia Andes Pacific Malta Rhine Switzerland Tokyo United States**

1 ..Cairo is the capital of Egypt.

2 ...The Atlantic is between Africa and America.

3 is a country in the middle of Europe.

4 is a river in South America.

5 is the largest continent in the world.

6 is the largest ocean.

7 is a river in Europe.

8 is between Canada and Mexico.

9 is in East Africa.

10 are mountains in South America.

11 is the capital of Japan.

12 is an island in the Mediterranean.

13 are mountains in central Europe.

14 is between Saudi Arabia and Africa.

15 are a group of islands near Florida.

**3.** Переведите на русский язык:

Come and look at this picture.

This isn’t a very good party.

These grapes are not very sweet.

This is my friend Paula.

(on the phone) This is Ann.

What is that on the wall?

He is ill. That’s why he’s away.

Stop that noise!

Thanks - that was a great dinner.

(on the phone) Who is that?

Do you remember those people we met in Scotland?

**4. Поставьте предложения во множественное число:**

This is a king. That is an egg.

This is a boy. That is a window.

This is a shilling. That is a prince.

This is a cup. That is a waiter.

This is a flower. That is a star.

This is a man. That is a n eye.

This is a train. That is a child.

This is an aeroplane. That is a picture.

**5.Вставьте “this”, ”that”, ”these”, “those”.**

Why are you living .... country?

Get me ... box from the table.

What was .... noise?

Come ... way, please.

Who are .... people over there?

Who said ...?

Isn’t .... girl nice?

I can’t write with ... pens.

How could she marry ... idiot!

**6. Переведите на русский язык:**

There are no grapes in the market.

There will be rain tonight.

There is snow on the mountains.

There are two men at the door.

Once upon a time there were three pigs.

There are many cars in the street.

1. **Вставьте соответствующую форму ‘there is’ (‘there isn’t)**

.... no water on the moon.

.... no TVs in the 15th century.

Once upon a time .... a beautiful princess.

Tomorrow ..... snow.

.... some soup, if you are hungry.

.... any potatoes?

.... an accident/ can I phone?

I am afraid ... time to see Grandmother.

.... many tigers in the jungle.

1. **Вставьте “ there is” или “it is”:**

... . a cat in your bedroom.

..... not easy to understand him.

..... cold tonight.

..... ice on the roads.

..... nice to see you.

..... somebody on the phone for you.

.... a problem with TV.

.... too late to go out.

.... a funny film on the video.

What’s that noise? - ... the wind.

**Пословицы:**

Было бы желание, а путь найдется.- **Where there is a will, there is a way.**

Нет дыма без огня. – **There is no smoke without a fire.**

Нет смысла плакать над разлитым молоком (Слезами горю не поможешь) – **There is no use crying over spilt milk.**

**Тема 4**

**Present Simple Tense (Настоящее неопределенное время)**

We use the present simple tense for things we do regularly, always, sometimes, every day, etc. ( выражает факты, универсальные факты, регулярно повторяющиеся действия, последовательность событий).

*Positive* (положительная форма)

I live in London.

We live in London.

You live in London.

They live in London.

He lives in London.

She Lives in London.

It lives in London too.

The question, short answer and negative are made with the present tense of the verbs ‘do’, “does” (вопрос, краткий ответ и отрицательное предложение образуются с помощью вспомогательного глагола “do”, “does”).

*Negative* (отрицательная форма)

I do not live in Moscow.

We do not live in Moscow.

You do not live in Moscow.

They do not live in Moscow.

He does not live in Moscow.

She does not live in Moscow

It does not live in Moscow

*Question* (вопрос)

Where do I live?

Where do you live?

Where do we live?

Where do they live?

Where does he live? Where does she live? Where does it live?

**Yes/No questions (вопрос с предположительным ответом “Yes” или “No”.**

Do I live in Paris? Do we live in Paris? Do they live in Paris? Do you live in Paris?

Does he live in Paris? Does she live in Paris? Does it live in Paris?

*Ansswers* (Краткие ответы).

Yes, I do. No, I don’t.

Yes, he does. No, he doesn’t.

*Question words* (вопросительные слова).

How do you travel to work? (как, каким образом)

How long does the journey take? ( как долго, сколько времени,)

How many people travel by bus? ( сколько)

How often does Joy see Janet? ( как часто)

What time do you have lunch? ( когда, во сколько)

When does Joy arrive? ( когда)

**Разделительные вопросы:**

Не is a businessman, **isn't** he? They **are** businessmen, **aren't** they?

You **speak** English, **don't you? He speaks** English, **doesn't** he? They **spoke** about it, **didn't** they?

**I have done** this work, **haven't I? He'll** do this work, **won't** he? He **can** do this work, **can't** he? He **is going to** do it, **isn't** he?

He **isn't** a businessman, **is** he?

They **aren't** businessmen, **are**

they?

You **don't speak** English, do you?

**He doesn't** speak English, **does** he?

They **didn't** speak about it, **did**

they?

**I haven't** done this work, **have I?**

**He won't** do this work, **will** he?

**He cannot** do this work, **can** he?

**He isn't going to do it, is he?**

# IMPERATIVES (Повелительное наклонение)

Утвердительная форма Отрицательная форма

Speak English, please. Don’t speak English please.

Look in the mirror before you drive off.

Have some more tea.

Please do not lean out of the window.

Try again.

Cheer up.

Don’t worry.

Don’t sign the document.

Do be quiet!

Don’t be silly!

Let’s have a drink.

Let’s meet at 10.30.

**Тема 5**

**MODAL VERBS**

CAN, MAY, MUST

Модальные глаголы отличаются от обычных глаголов тем, что

1) после них употребляется инфинитив без частицы “to”:

I can do it myself.

2) они сами образуют вопросительную и отрицательную формы:

Can you do it yourself? You can not do it yourself.

1. в третьем лице единственного числа настоящего времени у них нет окончания “s”:

He can play piano.

Глагол “can” означает “ умственную или физическую способность”, “вежливую просьбу или разрешение.

Глагол “must” означает “должен”, “обязан”:

You must keep the rule.

Глагол “may” означает “возможность, вероятность, разрешение”.

You may come in.

They may return tomorrow.

Глагол “should” означает “должен, должен бы, следует, cледовало бы”.

We should protect the planet.

Глагол “ have to” означает “надо, нужно, должен”, он часто переводиться “приходится”.

Politicians have to make speeches.

1. **Скажите, что Вы можете делать и чего Вы не можете ( не умеете ) делать, используя следующие глаголы:**

*hear, listen, speak French, play golf, make, sing, dance, swim, talk, work, drive, jump, ride a horse, translate, cook.*

2.**Дайте краткие ответы на вопросы:**

Can you speak Japanese? - Yes, \_\_\_\_\_\_\_

Will you bring your friend? - Yes, \_\_\_\_\_\_

Could Tom find his glasses? - No , \_\_\_\_\_\_

Should the children come home early? - Yes, \_\_\_\_\_\_

May I sit here?- No, \_\_\_\_

Can ducks swim under water? - Yes \_\_\_\_

Can you remember their phone number? - No, \_\_\_\_\_

3.**.Скажите, что Вы должны сделать завтра,используя следующие глаголы:**

Get up early, make breakfast, go to work, go to school, make a telephone call,

buy some food, write to, invite guests, visit a dentist/

4. **Скажите, используя следующие глаголы, что Вы могли бы делать сегодня вечером (используя форму “might”)**

go to the cinema stay at home

listen to music do some washing

have dinner at home go to a restaurant

watch TV read a magazine

go to bed early play at the computer

Упражнения на повторение:

**1.Переведите на английский язык:**

1. У меня нет ручки. Не мог бы ты мне дать свою?
2. Возьми зонт. Может пойти дождь.
3. Он не знает, где его шляпа. Он думает, что она может быть на кухне.
4. Это дерево закрывает окно. Ты должен его срубить.(cut it down)
5. Уже поздно. Я боюсь, мы должны уходить.
6. Можно мне открыть окно?
7. Вы должны ждать до 5 часов.
8. Он не умеет писать письма.

**2.Переведите на английский язык:**

1. Где он живет?
2. Это не мой кот.
3. Сколько лет Вашей сестре?
4. Он занят. Он пишет письмо.
5. Я не могу дать тебе эту книгу.
6. Я - не учитель. Я - аспирант.
7. Ты уже купил новую машину?

8. Что пишут сейчас студенты.

9. Я не умею прыгать в воду с высокой горы.

10.Вы говорите на французском.

11.Идет дождь Возьми зонт.

12.Она уже купила это новое платье.

13.Когда ты купила этот компьютер?

14.Давайте не пойдем сегодня в парк. Холодно.

3. **Переведите на английский язык:**

1. Он выпил два больших стакана молока.
2. Это не наш котенок.
3. Они уже смотрели этот фильм?
4. Когда Вы ездили в Израиль?
5. Давайте купим ей в подарок цветы.
6. Я не могу с тобой говорить сейчас, так как делаю уроки.
7. Мой брат не экономист, он - менеджер.
8. Они съели все зеленые яблоки.
9. Он не может сейчас прийти, так как он разговаривает по телефону.
10. Моя тетя работает не в Англии, а в Америке сейчас.
11. Сколько лет твоей жене?
12. Откуда ты приехал?
13. Английский более трудный, чем татарский.
14. Давай сходим сегодня вечером в парк.
15. Это упражнение труднее, чем то.
16. Что делает твой брат в саду сейчас? Уже почти полночь.
17. Том танцевал с Хелен весь вечер.
18. Шекспир родился в Страдфорде-на-Эвоне.
19. Это не моя сумка. Моя - черная. Дай мне мою сумку, пожалуйста.
20. Вы уже написали письмо в Москву?
21. Я не умею говорить громко.

## VERB + OBJECT + INFINITIVE

**I WANT YOU TO DO IT**

**( Я ХОЧУ, ЧТОБЫ ВЫ СДЕЛАЛИ ЭТО)**

I want you to be happy.

He wants me to go to the bank.

She wants him to pay the bill.

We also use the structure ***Verb*+ *somebody* + *to*** … with:

advise, expect, ask, tell, force, invite, warn, mean, allow, forbid, need, order, persuade, help, cause, remind, leave, teach, would like.

**Present progressive Tense.**

We use the present progressive to talk about things which are happening now.

*Positive and Negative.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| I | am |  |  |  |
| He  She  It | is | (not) | гл+ing  writ**ing** | now. |
| We  You  They | are |  |  |  |

*Question.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | am | I |  |
| What | is | he  she  it | гл + ing  do**ing**? |
|  | are | we  you  they |  |

*Spelling.*

Go + ing = going type + ing = typing

talk + ing = talking write + ing = writing

short vowel + one consonant *but* long vowel + on consonant

begin + n + ing = beginning read + ing = reading

get + t + ing = getting feel + ing = feeling

1. Что происходит в данный момент. Напишите правильные предложения.

1 (I / wash / my hair) ...**I'm not washing my hair.**

2 (it / snow) .....**It is snowing.**

3 (1/sit/on a chair)

4 (I/eat)

5 (it / rain)

6 (I / learn / English)

7 (I / listen / to the radio)

8 (the sun / shine)

9 (I / wear/ shoes)

10 (I / smoke / a cigarette)

11 (I/ read / a newspaper)

2. Напишите вопрос **'What... doing?'** .

1 (he) ...**What is he doing** ? 3 (I) ?

2 (they) What doing? 4 (your wife) ?

3. Напишите вопрос **'Where ... going?'**.

1 (we) ...**Where are we going** ?

2 (those children) ?

3 (the girl with long hair) ?

4 (the man on the bicycle) ?

4. Напишите утвердительные или отрицательные ответы (**Yes, I am / No, it isn't** etc.).

1 Are you watching TV? ..**No, I'm not.**

2 Are you wearing shoes?

3 Are you wearing a hat?

4 Is it raining?

5 Are you eating something? ..........................................

6 Are you feeling well? ..................................................

7 Is the sun shining? .......................................................

8 Is your mother watching you? ......................................

## Тема 6

###### COMPARATIVE AND SUPERLATIVE DEGREES OF ADJECTIVES

**(** Степени сравнения прилагательных**)**

1**. Short adjectives** (*1syllable)* (однослоговые прилагательные)

***adjective comparative superlative***

(сравнительная степень) (превосходная степень)

cheap +er = cheaper +est = cheapest

young +er = younger +est = youngest

short +er = shorter +est = shortest

wide +er = wider +est = widest

small +er =smaller +est = smallest

1. **Short adjective ending in one vowel + one consonant**

(правила правописания)

big +g +er = bigger +g +est = biggest

fat +t +er = fatter +t +est = fattest

slim +m+er = slimmer +m +est = slimmest

hot +t +er = hotter +t +est = hottest

thin +n +er = thinner +n +est = thinnest

1. **Adjectives ending in** *er*, *ow***,** etc (*2 syllables*) (двуслоговые прилагательные)

clever +er = cleverer +est = cleverest

narrow +er = narrower +est = narrowest

shallow +er = swallower +est = swallowest

4. **Adjectives ending in** *y*  *(2 syllables*)

easy +ier = easier +iest = easiest

heavy +ier = heavier +iest = heaviest

early +ier = earlier +iest = earliest

funny +ier = funnier +iest = funniest

happy +ier = happier +iest = happiest

1. **Adjectives ending on** *ous, ing, ful, ed ( 2 syllables***) and long adjectives** (*3/4 syllables*)

boring more boring most boring

famous more famous most famous

modern more modern most modern

polite more polite most polite

tired more tired most tired

expensive more expensive most expensive

comfortable more comfortable most comfortable

6. **Irregular adjectives**

good better best

bad worse worst

far further furthest

much/many more most

little less least

7. ***As* … *as*, *not* *as/so* … *as***

He is as rich as his brother.

I’m as clever as my uncle.

Mary is not as/so nice as her sister.

# Is the weather not so hot as this in New York?

8. ***The* … *the* …**

## The more we learn, the more we know. – Чем Больше мы учим, тем больше мы знаем.

# The sooner, the better. –Чем раньше, тем лучше.

9. **Older *than* more expensive *than***

He is two years older than his brother.

My car is more expensive than his.

10. It’s twice/three times/four times ***as* long/light/heavy/high *as***

The road is twice as long as that one.

**Some useful idioms of comparison**:

As good as gold (золото) As old as the hills (холмы)

As busy as bee (пчела) As cold as ice (лед)

As changeable as weather (изменчив как погода)

## Тема 7

## PAST SIMPLE (Прошедшее неопределенное время)

We use the past tense to tell stories about the past. We also use it when the time *when* something happened is important (выражает фиксированные действия в прошлом).

Время Past Indefinite служит:

1. Для выражения действия, совершившегося или совершавшегося в прошлом, при изложении прошедших событий. Past indefinite переводится на русский язык прошедшим временем глагола как **совершенного,** так и **несовершенного** вида, в зависимости от смысла предложения. Время совершения действия может быть выражено придаточным предложением или не указываться, а подразумеваться. Для выражения прошедшего действия в Past Indefinite могут употребляться такие обозначения времени, как **yesterday** *вчера,* **last week** *на прошлой неделе,* **an hour ago** *час тому назад,* **the other day** *на днях,* **on Monday** в *понедельник,* **in 1998** в *1998 году,* **during** the lesson во *время урока* и т.п.

**I spoke** to him the other day. Я говорил с ним на днях.

Не came at five o'clock. Он пришел в пять часов.

Не **called** when I was Он заходил, когда я был в Институте.

at the Institute.

2. Для выражения ряда последовательно происходивших событий:

**Не !eft** the hotel, took a taxi Он вышел из отеля, взял такси

and **drove** to the theatre, и поехал в театр.

When I **arrived** at the railway Когда я приехал на вокзал, station, I **went** to the booking- я пошел в кассу и office and **bought** a ticket, купил билет.

3. Для выражения обычного, повторявшегося в прошлом, действия:

Last winter I **spent** a lot of time Прошлой зимой я проводил много in the library, времени в читальном зале.

В этом случае вместо глагола в Past Indefinite очень часто употребляется глагол **used** [ju:sd] в сочетании со смысловым глаголом в форме инфинитива с частицей **to:**

Last winter I **used** to **spend** a lot of time in the library.

**Образование** Past Indefinite Tense

**1. Утвердительная форма** Past Indefinite Tense правильных глаголов образуется от инфинитива (без частицы **to)** путем прибавления во всех лицах окончания -ed :

to live - I lived; to work - I worked; to expect - I expected.

Окончание -ed произносится как [d], [t] или [id] в зависимости от предшествующего звука:

а) после **звонких** согласных, (кроме d) и **гласных** как [d]:

lived [livd] informed [i'nfo:md]

answered ['a:nsad] followed [foloud]

b) после **глухих** согласных (кроме t) как [t]:

helped [helpt], asked [a:skt], finished [fmifl]

c) после d и t как [id]:

waited [weitid], intended [intendid], wanted [wantid]

Past Indefinite **неправильных** глаголов образуется иными способами в основном путем изменения корня: to speak - I spoke [spouk], to begin - I began ; to sell - I sold [sould]; to lose - I lost [lost].

**2.Вопросительная** форма Past Indefinite Tense **правильных и неправильных** глаголов образуется при помощи вспомогательного глагола to do в прошедшем времени **(did)** и формы инфинитива смыслового глагола (без частицы to), причем вспомогательный глагол ставится перед подлежащим:

**Did I work? Did I speak?**

**Did he work? Did he speak?**

**3. Отрицательная** форма Past Indefinite Tense **правильных и неправильных** глаголов образуется при помощи вспомогательного глагола to do в прошедшем времени (did), частицы **not** и формы инфинитива смыслового глагола, причем **not** ставится после вспомогательного глагола:

**I did not work. I did not speak.**

**He did not work. He did not speak.**

**4. В вопросительно-отрицательной** форме Past Indefinite Tense частица not ставится непосредственно после подлежащего:

Did I **not work?** Did you **not work?** Did he **not work?**

## Regular verbs (Правильные Irregular verbs (Неправильные

## глаголы) глаголы)

work+ed=worked be – was,were

type+d=typed do - did

stop+p+ed=stopped have - had

stay+ed=stayed can - could

clean+ed=cleaned go - went

live+d=lived write - wrote

like+d=liked get - got

start+ed=started, etc. sell – sold, etc.

## Positive (положительная форма)

I/you/he/she/we/they worked in London in 1995.

I/you/he/she/we/they went to London in 1995.

## Negative (отрицательная форма)

We use *didn’t* + infinitive (without to) in all persons.

I/you/he/she/we/they didn’t work in London in 1995.

I/you/he/she/we/they didn’t go to London in 1995.

## Yes/No questions Short answers

(Вопросы с предположительным (Краткие ответы)

ответом “Yes”, “No”)

Did I/you/he/she/we/they work in London in 1995? Yes, I did./No I didn’t.

Did I/you/he/she/we/they go to London in 1995? Yes, we did./No, we didn’t.

## Special questions (специальные вопросы, начинающиеся с вопросительных слов “when”, “why”, “where”, “how “ etc.)

When did I/you/he/she/we/they work in London? I worked in London in 1995.

Where did I/you/he/she/we/they go in 1995? I went to London in 1995.

## Time expressions

night weekend

Saturday morning

last week yesterday afternoon

month evening

year summer

##### In 1987, in May, two days ago, from … till, all day long, the whole day

Упражнения на закрепление:

1.. **Поставьте глагол в прошедшее время.**

1. Yesterday he (go) to work by car.
2. I (watch) television yesterday evening.
3. He (write) a letter to Jane last week.
4. The accident (happen) last Sunday afternoon.
5. When I was a child, I (want) to be a judge.
6. We (leave) home at 8.30 this morning.
7. They (do) their shopping last Monday.
8. Ann (take) photographs last Sunday.
9. **Завершите предложения, поставив глагол в отрицательную форму**.

Пример: I *saw* John but I didn’t see Mary.

1. They *worked* on Monday but they … on Tuesday.
2. We *went* to the shop but we … to the bank.
3. She *had* e pen but she … a paper.
4. Jack *did* Spanish at University but he … English.
5. I *sent* a letter to tom but I … to Mike.
6. She *went* to the post office but she … to the hospital.
7. I *spoke* English when I was a child but I … French.
8. I *ate* meat yesterday but I … fish.
9. He *read* a newspaper yesterday evening but he … a magazine.
10. **Образуйте общий вопрос**.

Пример:. I *watched* TV last night. And you? *Did* you *watch* TV last night?

1. I *enjoyed* the party. And you? ….
2. I *had* a good holiday. And you? ….
3. I *got up* early this morning. And you? ….
4. I *slept* well last night. And you? ….
5. I *worked* hard yesterday. And you? ….
6. I *went* to bed at eleven o’clock yesterday. And you? ….
7. I *saw* Tom at the party. And you? ….
8. I *sent* three telegrams yesterday. And you? ….
9. I *passed* the exam yesterday. And you? ….

**4. Скажите, что вы делали (не делали) вчера**.

Пример: (watch TV) I *watched* TV yesterday. I *didn’t watch* TV yesterday.

1. (get up before 7.30)
2. (have a shower)
3. (buy magazine)
4. (speak English)
5. (do an examination)
6. (eat meat)
7. (meet my friend)

5.**Образуйте специальный вопрос**.

Пример: He went abroad . Where *did* he *go*?

1. I met somebody. Who … ?
2. Henry arrived. What time …?
3. She saw somebody. Who …?
4. They wanted something. What … ?
5. The party finished. What time …?
6. He went home early. Why …?
7. We had dinner. What …?
8. It cost a lot of money. How much …?

6. **Разыграйте следующие и составьте аналогичныe диалоги.**

1. Where were you yesterday morning?
2. I discussed a lot of problems with my manager. And you?
3. I saw many interesting things yesterday.
4. Did you buy any postcards?
5. Paul had an appointment at 11 o’clock with Mr. Brown.
6. No, he didn’t have an appointment at 11 o’clock with Mr. Brown. He had an appointment with Mr. White.

7. **Расскажите о вчерашнем дне, предварительно ответив на вопросы:**

1. What did you have for breakfast yesterday?
2. Did you enjoy your breakfast?
3. What did you do after breakfast?

d…Did you go to work?

8. **Образуйте вопрос и ответьте на него**.

Пример: When did you last have a holiday? - Last July.

1. see a video
2. go shopping
3. give someone a present
4. take a photograph
5. send a letter
6. see a friend
7. have a dinner at a restaurant
8. lose something
9. go abroad
10. stay away from classes
11. tell a lie
12. discuss a difficult problem with you friend
13. buy a coat
14. get up late in the morning
15. be late to work
16. make a phone call
17. pay a bill
18. cash a cheque

9.. **Скажите три вещи, которые вы могли делать в пять лет**.

Пример: I could ride a bike when I was five.

10. **Скажите три вещи, которые вы не могли делать в пять лет**.

Пример: I couldn’t use a computer when I was five.

**Present Perfect**

**(Настоящее завершенное время)**

We use the present perfect tense for an action in the past with a result now (выражает действие, завершенное к данному моменту, результат которого налицо).

We use the present perfect with *ever, never, already, just yet, recently, for* *since,* etc.

Форма образования *have/has + past participle* of the verb

*Positive* (положительная форма)

I/we/you/they have done/finished

He/she/it has done/finished

Negative (отрицательная форма)

I/we/you/they have not (haven’t) done/finished

He/she/it has not (hasn’t) done/finished

*Question* (вопрос)

Have I/we/you/they done/finished?

Has he/she/it done/finished?

Examples:

I have just done my work.

I haven’t done my work yet.

He has travelled all over the world.

They have already come home.

###### *Irregulars* (неправильные глаголы)

Base form Past Simple Past participle

Be was/were been

Become became become

Begin began begun

Build built built

Can could been able

Come came come

Cost cost cost

Do did done

Get got got

Go went gone

Have had had

Know knew known

Learn learnt learnt

Make made made

Read read read

Say said said

Take took taken

Write wrote written

# HAVE GOT/ HAVE

Have got = Have (в значении “иметь”, “обладать”).

Форма “have got” чаще употребляется в разговорной речи. Форма “have got “ в прошедшем времени не употребляется.

I’ve got a bad cold.

но

I had a bad cold last week.

**have got have**

## Positive Positive

I have got some money I have some money

You have got some money You have some money

We have got some money We have some money

They have got some money They have some money

He has got some money He has some money

She has got some money She has some money

It has got some money It has some money

## Negative Negative

I haven’t got any money I don’t have any money

You haven’t got any money You don’t have any money

We haven’t got any money We don’t have any money

They haven’t got any money They don’t have any money

He hasn’t got any money He doesn’t have any money

She hasn’t got any money She doesn’t have any money

It hasn’t got any money It doesn’t have any money

**Questions Questions**

Have I got any money? Do I have any money?

Have you got any money? Do you have any money?

# Have we got any money? Do we have any money?

Have they got any money? Do they have any money?

Has he got any money? Does he have any money?

Has she got any money? Does she have any money?

Has it got any money? Does it have any money?

How much money have you got? How much money do you have?

How many credit cards have I got? How many credit cards do I have?

## Short answers Short answers

Yes, I have./ No, I haven’t. Yes, I do./ No I don’t.

Yes, she has./ No, she hasn’t. Yes, she does./ No, she doesn’t.

**Тема 8**

Past Continuous (Progressive) Tense

**(Прошедшее продолженное время)**

Настоящее Продолженное Время употребляется для обозначения действия, которое продолжалось какое-то время в прошлом в момент другого действия, выраженного, как правило, в прошедшем простом времени.

Образуется прошедшее продолженное время при помощи вспомогательного глагола “ to be” в прошедшем времени и “ing” формы смыслового глагола.

Сравните:

# Настоящее продолженное Прошедшее продолженное

*He is sleeping now. He was sleeping when I came.*

*Он спит сейчас. Он спал, когда я пришел.*

*I am reading now. I was reading when he phoned.*

*Я читаю сейчас. Я читал, когда он позвонил.*

They are having dinner now. They were having dinner at 7 last night. Они обедают сейчас. Они обедали в 7 часов вечера вчера.

Вопросительная и отрицательная формы образуются при помощи вспомогательного глагола “was” (“were”).

Например:

*He was watching TV when she came.*

*Was he watching TV when she came?*

*He was not watching TV when she came.*

*What was he doing when she came?*

*What was he watching when she came?*

Упражнения на закрепление.

1. **Задайте вопросы по образцу:**

Steve usually cleans his suit on Saturdays.

(when Jeff phoned)

Was Steve cleaning his suit when Jeff phoned?

1. Ann usually cooks dinner at 7 o’clock. (when Peter phoned)
2. Jill usually goes to the library every evening. ( when we saw her)
3. Liz plays the violin every day.( when mother came home)
4. Mr Brown reads his newspaper after supper. (when the telephone rang)
5. She usually does her homework in the afternoon. ( when Ann opened the door)
6. Jane sometimes drinks coffee with Mike. ( when her husband saw them)

**2. Переведите диалог и обратите внимание на использование настоящего продолженного времени.**

Thomas is a student. He's staying with the Taylors, an English family.

**Thomas:** Hello, Mrs Taylor. Can you help me? I'm doing my homework and I can't understand this word.

**Mrs Taytor:** Which one? Oh... that’s difficult. I can't help you now.... I'm watching something...

**Thomas:** Oh? What are you watching?

**Mrs Taylor:** I'm watching a cowboy film.

**Thomas:** Can Mr Taylor help me?

**Mrs Taylor:** No, he can't now, Thomas. He's reading.

**Thomas:** What's he reading?

**Mrs Taytor:** He's reading a magazine.

**Thomas:** What about Kate?

**Mrs Taylor:** Oh, she can't help you now... she's phoning someone.

**Thomas:** Oh? Who's she phoning?

**Mrs Taylor:** She's phoning her boyfriend... you're asking a lot of questions tonight, Thomas!

T**homas:** Am I?... Well,

I am practicing my English!

Напишите, что делали все члены семьи Тейлор в то время, когда Томас просил ему помочь.( Переделайте настоящее продолженное время в прошедшее продолженное.)

Например: When Thomas asked Mrs Taylor to help him, she was watching a cowboy film.

**3. Используя образец, напишите 7 вопросов и ответьте на них .**

*What are* Jill and John *doing?- They are playing* tennis.

1. Mr Smith/his car

2. Mary/a letter

3. Mr and Mrs Jones/television

4. Bob/a letter

5. Arthur and Mike/ a box

6. Mrs Brown/the dishes

7. Tony/beer

drinking

watching

carrying

writing

typing

cleaning

washing

**Предлоги.**

**Времени.**

1. **at**

8 o’clock

10.30

midnight etc.

I start work at 8 o’clock.

The shops close at 5.30 p.m.

1. **on**

Sunday(s)

25 April

New year’s Day

Goodbye! See you on Friday.

I don’t work on Sundays.

The concert is on 22 November.

**- In**

April / June

1985 / 1750

(the) summer / spring

I’m going on holiday in October.

Jill left school in 1995.

The garden is lovely in spring

*also*

**at the weekend**

**at night**

**at Christmas /Easter**

**at the end of ...**

**at the moment**

**in the morning**

**in the afternoon**

**in the evening**

*but*

**on Monday morning**

**on Friday evening, etc.**

Are you going away at the weekend?

1. I can’t sleep at night.
2. In Britain children get presents at Christmas.
3. I’m going on holiday at the end of October.
4. Are you busy at the moment?
5. I always feel good in the morning.
6. Do you often go out in the evening?
7. I’m meeting Jill on Monday morning.
8. Are you doing anything on Friday?
9. **in five minutes / in a few days / in six weeks / in two years** etc.

- Hurry! The train leaves in five minutes.

- Goodbye. I’ll see you in a few days.

1. **at on in** We do not use **at/ on / in** before:

**this ... (this morning / this week...)**

**every ...( every day / every week...)**

**last ... (last August / last week ...)**

**next ... ( next Monday / next week ...)**

- They’re going on holiday next Monday.

- Last summer we went to Scotland.

**THE PAST PERFECT TENSE ( Прошедшее законченное время)**

The Past Perfect Tense( Прошедшее законченное время) употребляется для выражения прошедшего действия, которое произошло до другого действия в прошлом или которое закончилось в прошлом к определенному моменту.

**Например:**

I had already had dinner when they arrived.

Я уже пообедал, когда они прибыли.

*He had finished his work by 2 o’clock yesterday.*

Он уже закончил работу к 2 часам вчера.

Образуется Прошедшее законченное время при помощи прошедшей формы вспомогательного глагола “to have “ и причастия 2 ( третьей формы) cмыслового глагола.

Вопросительная форма образуется при помощи вспомогательного глагола “had”:

Had she taken that bag before you asked her?

Had they done the shopping by 3 p.m. yesterday?

Why had she told him everything before his wife saw them?

Отрицательная форма Прошедшего законченного времени образуется при помощи отрицательной частицы “not”, которая ставится после вспомогательного глагола “ had”:

The post had not arrived when she went downstairs.

Упражнения.

1. Перепишите предложения в прошедшем законченном времени, сделав все необходимые изменения:

1. I am not hungry. I have already had dinner.

1. He is not tired. He has already had a sleep.
2. She is not busy. She has already done her homework.
3. She doesn’t take the umbrella. The rain has already stopped.
4. They are not in a hurry. The train has already left.
5. We do not have to take a taxi. The car has already come.
6. Переведите на английский язык.
7. Когда я попросил Аню напечатать письмо, она сказала , что она его уже отпечатала.
8. Она сказала мне свое имя после того, как он ушел.
9. Когда они прибыли, спектакль уже начался.
10. Он уже изучал экономику до того, как уехал из Англии.
11. Он поблагодарил меня за то, что я для него сделал.
12. Когда они пришли на станцию, поезд уже отошел.
13. Она не узнала его, потому что никогда не видела его раньше

**Тема 9**

**THE FUTURE ACTION**

Для выражения будущего действия в современном английском языке употребляется

*Future Simple*

Give me your bag. I’ll carry it for you (решение принято в момент речи)

Present Continuous

I’m having an appointment tonight (запланированная встреча)

*Going to* (собираться что-либо сделать)

We are going to move to London.

**Future Indefinite Tense**

**Образование Future indefinite Tense**

**1. Утвердительная форма** Future Indefinite Tense образуется при помощи **вспомогательных** глаголов **shall и will** и формы инфинитива смыслового глагола (без частицы to). **Shall** употребляется с 1-м лицом единственного и множественного числа, a **will** с остальными лицами:

I (we) shall work

he (she, it) , .„ .

, , ' } will work you (they)

**2. В вопросительной** форме Future Indefinite вспомогательный глагол ставится перед подлежащим:

**Shall** I (we) work? **Will** he (you, they) work?

**3. Отрицательная** форма Future Indefinite образуется при помощи отрицательной частицы **not,** которая ставится после вспомогательного глагола:

I (we) **shall not work.** He (you, they) **will not work.**

**4. В вопросительно-отрицательной** форме Future indefinite частица not стоит непосредственно после подлежащего:

**Shall** I (we) **not work? Will** he (you, they) **not work?**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Утвердительная форма | Вопросительная форма | Отрицательная форма | Вопросительно-отрицательная-форма |
| **I shall (will) work**  **he (she, it)**  **will work** | **Shall (Will) I work?**  **Will he (she, it) work?** | **I shall ( will) not work**  **he (she, it) will not work** | **Shall (Will) I not work?**  **Will he (she, it) not work?** |

5. В разговорной речи обычно употребляются следующие сокращения:

I'll [ail] work I shan't [ja:nt] work Shan't I work?

he'll [hil] work I" II not work

she'll [j'i:l] work he won't [wount] work Won't he (she, it) work?

we'll [wi:l] work he'll not work

You'll [ju:l] work she won't work Shan't we work?

They'll [6eil] work she'll not work

it won't work it will not work Won't you work?

we shan't work we' II not work Won't they work?

you won't work you'll not work

they won't work they'll network

**Употребление Future Indefinite Tense**

Future Indefinite Tense употребляется:

1. Для выражения действия, которое совершится в будущем. Может обозначать как однократное, так и повторяющееся действие. Future Indefinite Tense переводится на русский язык будущим временем глагола **совершенного и не совершенного** вида, в зависимости от общего смысла предложения:

Не **will return** to Moscow Он вернется в Москву через

in a few days. несколько дней.

We **shall not see** him til! Monday. Мы не увидим его до понедельника. They **will take** English lessons Они будут брать английские уроки twice a week. два раза в неделю.

*Примечание.* Future Indefinite не употребляется в придаточных предложениях времени и условия:

Не will send us a telegram **as soon as** the steamer arrives.

**If I receive** a letter from him, I' II let you know.

Он пошлет нам телеграмму, как только

прибудет пароход.

Если я получу письмо от него,

я дам вам знать.

Наряду с Future Indefinite, будущее время (действие) выражается также посредством:

оборота

а) **to be going to...** - собираться сделать что-либо.

**I am going to send** him a telegram. Я собираюсь послать ему телеграмму.

(Я пошлю ему телеграмму.)

**Не is going to spend** this summer Он собирается провести свои летние vocation in the Crimea. каникулы в Крыму. (Он проведет...)

**б) to be + смысловой глагол (+ing) (Настоящее продолженное время)**

Не **is taking** his examination on Friday. У него экзамен в пятницу.

(Он держит экзамен в пятницу.)

**в) Present Indefinite Tense:**

The steamer **sails** tomorrow. Пароход уходит завтра.

**г) shall/will + модель, представленная в пункте б)**

Не **will be meeting** us at the station. Он нас встретит (будет встречать) на

вокзале.

I **shall be writing** to him tomorrow. Я напишу (буду писать) ему завтра.

Эти варианты выражения будущего действия очень часто употребляются в разговорной речи вместо Future Indefinite Tense. Особенно часто употребляется оборот **to be going to** для выражения намерения какого-нибудь лица совершить действие или уверенности в его совершении.

If and When

В придаточных предложениях времени или условия для выражения будущих действий употребляется present simple, а не future simple.

When (if) he reads this book he will give it to me.

Когда (если) он прочтет эту книгу, он даст ее мне.

**I shall send** him a telegram, if I do Я пошлю ему телеграмму, если не

not receive an answer to my letter, получу ответа на свое письмо.

• if you **see** ... / if I **am .**.**.** etc. for *the future.* For example:

- If you **see** Ann this evening, can you ask her to phone me?

We say: if you **see** *(not* 'if you will see'), if I *am (not* 'if I will be'). Use the present *(not* 'will) after **if:**

**- If I'm** late this evening, don't wait for me. *(not* 'If I will be late')

- What shall we do if it **rains?** *(not* 'if it will rain')

- If I **don't feel** well tomorrow, I'll stay at home.

-When I **get home** this evening, I'm going to have a shower.

Упражнения

1..Вставьте if или when:

1... I'm late this evening, don't wait for me.

2 ........ I don't see you tomorrow, I'll phone you.

3. Do you mind ........ I close the window?

4 \_..... I get up in the morning, Г usually drink a cup of coffee

5. Have something to eat. ........ you don't eat now, you'll be hungry later

6 John is still 1 at school. ........ he leaves school, he wants to go to university.

7 Be careful! ........ you aren't careful, you'll fall.

*2.* ***I’m going to ..*** or  ***I’ll…***

1. What are you going to do when you finish college?
2. What sort of job do you hope to get?
3. Where will you live?
4. Where will you live if your job is far away?
5. How will you spend your first month’s salary?
6. Are you going to travel to other countries?
7. Where do you hope to go?

**Тема 10**

Taking phone calls. (Как принять телефонный звонок)

1. Can I help you?
2. Who is calling?
3. What name, please?
4. Can I have… ?
5. Could I speak to …?
6. I’d like to …?
7. – Good morning, Park hotel. Can I help you?

* I’d like to book a room for three nights.
* Yes, madam. Could I have your name, please?
* Mrs. Andrews.

1. -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Garden restaurant. Can I help you?

* \_\_\_\_\_reserve a table for six, for Wednesday evening.
* Yes, what name ,please?
* My name is Jackson.

1. – Good evening. Fratelli’s.

* \_\_\_\_speak to the manager \_\_\_\_?

- Yes, who is calling?

* Mr. Evans.

1. – Good morning, Carlton Hotel. Can I help you?

* Hello,\_\_\_\_\_\_reservations , please?
* \_\_\_\_\_\_\_\_please.

Make sentences.

Example: morning / can / help

Good morning! Can I help you?

1. afternoon /can / help
2. could / have / name
3. can / have / reservations
4. could / speak / manager
5. could / book / single room / two nights
6. could / speak / John
7. could / reserve table / for six
8. can / have / room service

B. making requests with “I’d like to … “

Make sentences.

Example: book / single room / three nights

I’d like to book a single room for three nights.

1. book / double room / two nights
2. reserve / table for two / Tuesday evening
3. book / single room / four nights
4. speak / manager
5. reserve / table for four / Saturday / 8 p.m.
6. send / an application form
7. invite / guests / weekend
8. listen / cassette / jass

New words to use:

to book manager number table

double name reserve application form

full night single room service

## S U M M A R Y

Now you can ( теперь Вы можете):

Answer the telephone politely ( отвечать на звонок вежливо ) –

“- Good morning. Can I help you?”

Ask for things (попросить что-либо) –

“ - Could I have your name, please?”

Understand, what people want ( понять, о чем Вас просят ) –

“ - I’d like a single room.”

“ - Could I speak to the manager, please?”

Ask who is on the phone ( спросить, кто звонит) –

“ - Who is calling?”

Extra words: Days of the week –

Sunday Monday Tuesday Wednesday Thursday Friday Saturday

Numbers – twenty three( but the twenty third)

# Giving information.

1. The hotel is in the center of the city.
2. There’s a sauna.
3. There are two bars.
4. The cost is $ 16. 50.
5. I’m Mr. Evans.
6. My name’s Evans.

Заполните пропуски. Используйте краткие формы , где возможно

My name (1)\_\_\_\_\_ Mr Black. I (2)\_\_\_\_ the manager of the Savoy Hotel. The hotel (3) \_\_\_\_\_ in Main Street. There (4) \_\_\_\_\_ 100 double rooms and 20 single rooms. (5) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a bar and a restaurant. There (6) \_\_\_\_\_\_ table d’hote meals at lunchtime and table d’hote and a’ la carte in the evening.

New words to use .

a’ la carte exchange bureau per

bar exit sauna

car park disable facilities special

center information street

city meal swimming pool

coffee shop man’s toilet table d’hote

course menu women’s toilet

Extra words

Currencies: Pounds, Dollars, Francs, Marcs, Crowns, Yen, Pesetas

Numbers.

Taking reservations. (Как принять предварительный заказ )

1. What time do you serve lunch?
2. Are you open every day?
3. from Tuesday to Sunday
4. on Monday
5. at 1 p.m.
6. What name is it?
7. How many for?

Questions and answers in the Present Simple tense are for routines, timetable, and everyday state of things.

Examples:

Does he speak English?

Yes, he does. No he doesn’t.

Do you serve lunch?

Yes, we do. No, we don’t.

What time do you serve lunch?

We serve lunch from 12.00 to 2.30.

How much does a single room costs?

It costs 55 pounds.

A. Answer these questions. Use short answers.

Example: “Do you serve lunch?”

“Yes we do.”

1. Do you serve dinner? No,\_\_
2. Do you speak English? Yes,\_\_
3. Do you have a single room for tonight? No,\_\_
4. Does the waiter speak English? Yes,\_\_
5. Does the hotel have a sauna? No,\_\_
6. Does the bar open at six? Yes,\_\_
7. Does he live in London? No,\_\_
8. Do you know the answer? Yes,\_\_
9. Does he fill in the application form? Yes,\_\_
10. Does Kate like the weather here? Yes,\_\_

B. Make questions and answers.

Example: What time/serve/lunch/12.30 to 2.30

What time do you serve lunch?

We serve lunch from 12.30 to 2.30.

1. What time /serve dinner
2. How much /single room/cost/65 pounds
3. What time /bar open/seven o’clock
4. How much /small beer/cost/1.55 pounds
5. What time/ have lunch/12.00-13.00
6. When / post office / close / 6 p.m.

New words

a.m. every day head waiter o’clock

room close get up leave

open serve closed go

lunch p.m. travel post office

Activity.

Work in pairs. Ask and answer questions about your routines/

What time you \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_get up?

\_\_\_\_\_\_\_ \_\_have breakfast?

\_\_\_\_\_\_\_\_leave your home?

\_\_\_\_\_ get to your office?

How \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ travel to college / Institute?

What time \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_have lunch?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_go home?

What \_\_\_\_\_\_\_\_do in the evening?

What time \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_go to bed?

Extra words :

Seasons – summer, autumn, winter, spring

Meals – breakfast, lunch, dinner, supper

Titles – Mr., Mrs., Miss, Ms.

Restaurant staff – Maitre d’ hotel, waitress, waiter

**Passive Voiсe (Страдательный залог**)

Страдательный залог употребляется обычно тогда, когда неизвестно, кто совершает действие. Важно лишь, какое действие совершается и кто его испытывает.

Форма страдательного залога образуется при помощи вспомогательного глагола to be в соответствующем времени, лице, числе и Past Participle (причастие прошедшего времени) смыслового глагола.

Сравните:

Active Voice Passive Voice

They answered my question My question was answered at once

at once. (by them).

I’m asked меня спрашивают (всегда) I’m being asked

Меня спрашивают (сейчас)

I have been asked меня спросили (уже)

I was asked меня спросили (вчера)

I was being asked меня спросили (в тот момент)

I had been asked меня уже спросили (к тому моменту)

I will be asked будут спрашивать (завтра)

I will have been asked спросят (уже к тому моменту)

English is spoken all over the world.

Are cars made in your country?

He wasn’t injured in the accident.

The thieves weren’t seen by anyone.

I’ve been robbed!

Has my car been repaired?

Driving should be banned in city centres.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Простое будущее  Время | **We will quote** this pri­ce.  **We will not quote** this price | This price **will be quo­ted**  Эта цена будет на­значена.  This price **will not be quoted.**  Эта цена не будет на­значена. |
| Настоящее  Совершенное  Время | **We have** already **quo­ted** this price.  **We have not quoted** this price yet. | This price **has** already **been quoted.**  Эта цена уже назна­чена.  This price **has not been quoted** yet.  Эта цена еще не наз­начена. |
| CAN | **We can quote** a lower price.  **We cannot quote** a lo­wer price. | A lower price **can be quoted.**  Может быть назна­чена более низкая це­на.  A lower price **cannot be quoted.**  Более низкая цена не может быть назна­чена. |

**Social English:**

* Do you want coffee?
* Good idea. Could I see the wine list, please?
* Would you like a dessert?
* Yes, I’d like some cheese – cake, please.
* How about some wine?
* No, I don’t think so.
* Certainly, madam.
* What do you recommend?
* May I suggest Martini dry?

1. Fill in the blanks using on, in, with:
2. He put the food \_\_\_ the table.
3. She likes biscuits \_\_\_\_ cheese.
4. The wine bottle is \_\_\_\_ the bucket \_\_\_ the table.
5. I’d like a green salad \_\_\_\_ my steak.
6. I don’t like cream \_\_\_ my coffee.
7. Do you have busy time when people are \_\_\_\_ holiday?
8. Sarah isn’t interested \_\_\_\_ sport.
9. She is always very friendly \_\_\_\_ us.
10. What happened \_\_\_ Mary last night?

**I’d like a beer. I’ll get one.**

**I’d like some bread. I’ll get some.**

**This spoon is dirty. I’ll get another.**

**The water jug is empty. I’ll get some more.**

Respond to the following, using I’ll get;

1. There is no pepper on the table.
2. I’d like a glass of water.
3. My fork is on the floor.
4. Can I have an ash-tray?
5. Another cup of tea, please.
6. This wine glass is not clean.
7. We’ve no bread left.

Extra words:

Apple black-currant strawberry orange

Pine- apple grape cherry plum

Apricot pear lemon raison

Raspberry grapefruit banana kiwi

Peach gooseberry blackberry

It consists of … It’s terribly salty.

It contains … I don’t like to complain, but …

It is made of … It’s quite uneatable.

My apologies, sir.

Can I get you something else?

The passive is often used to describe how things are made or done.

Example: The chef makes butter from flour, eggs and milk.

Butter is made from flour, eggs and milk.

1. We make French dressing from oil and vinegar.
2. The restaurant serves lunch from 12 to 3.
3. The barman makes dry martinis from gin and vermouth.
4. The wine waiter opens the wine at the table.
5. The chef makes sauce from flour, milk, butter and cheese.
6. The waiters bring the dishes from the kitchen on trays.

Повторим The Simple Past tense . Откройте скобки в прошедшем простом времени:

1. They ( arrive) at the hotel yesterday.
2. She ( book ) the table by phone.
3. The chef (cook ) a wonderful meal.
4. The butter ( melt) in the hot pan.
5. We (finish) our first course ten minutes ago.
6. He (thank) us for a nice evening.
7. It (rain) hard last night.
8. They ( open) the restaurant two weeks ago.

Past Simple : questions and short answers.

Questions in the Simple Past use **did** and the infinitive of the verb.

Short answers use **did** or **didn’t**

Examples: Did you go to Oxford?

Yes, I did / No, I didn’t

Задайте вопросы и ответьте на них кратко:

1.They arrived last night.

1. She spoke to the manager.
2. He telephoned the hotel.
3. Mr. Dreyton called from Italy.
4. She ordered a dry martini.
5. I went to work at 8 in the morning yesterday.
6. She stopped the boy and asked him the way.
7. He played tennis on Sunday.
8. They lived in France in 1998.
9. I wanted to cook an apple pie.

Extra words:

Shelfish kidney tasteless

Lobster liver stringy

Crab heart corked

Crayfish tripe overcooked

Повторим предлоги. Вставьте предлоги, где это необходимо:

on, with, in, behind, for, from, at, to:

1. All the food is cooked \_\_\_\_ this kitchen.
2. The pastry chef is responsible \_\_\_ the hot desserts.
3. You will help \_\_\_ the pasta sauces.
4. The ovens are \_\_\_ the preparation areas.
5. You will work here \_\_\_ me.
6. We prepare sauces \_\_\_\_\_ the pasta.
7. The new commis came \_\_\_\_ the kitchen.
8. The new commis is \_\_\_ the early shift.
9. You start \_\_\_ 7 a.m.
10. You have a break \_\_\_\_ 11 \_\_\_ 12.

Extra words :

Receiver local call

Dial long distance / trunk call

International code collect call

Country code telex

Telephone book / directory Fax machine

Payphone callbox

Answerphone booth

Переведите на английский язык. Помните, что “need” может иметь два значения: «что-то нуждается в том, чтобы с ним что-то было сделано» и «мне необходимо сделать что-либо»

1. My jacket needs cleaning.
2. I need some buttons sewn on …
3. You needn’t…
4. I don’t need it until…
5. I’ll send someone up.

**Итоговая контрольная работа.**

### Итоговая контрольная работа заключается в выполнении трех заданий: 1 – грамматический тест по темам ; 2- сочинение на заданную тему и 3- письменные ответы на предлагаемые разговорные формулы ( 5 вариантов)

### Задание 1. ГРАММАТИЧЕСКИЕ ТЕСТЫ

( Из 10 тестов на каждую тему образуют пять вариантов, т.е. по два теста на каждый вариант)

###### Тема1

1. Выберите правильную форму глагола “to be”:

I … in my first year.

1. am
2. are
3. is
4. Укажите предложение, в котором глагол “to be” является вспомогательным:
5. Mother is at home.
6. What are you doing?
7. I’m a businessman.
8. Укажите правильные варианты перевода:

There is no telephone in the room.

1. Телефона нет в комнате.
2. В комнате нет телефона.
3. Выберите правильный вопрос:
4. Were there many people in the bank?
5. There were many people in the bank?
6. In the bank there were many people?
7. Выберите правильную форму глагола “to be”:

There … a few hundred judges, trained as barristers.

1. is
2. am
3. are
4. Выберите правильное подлежащее, выраженное местоимением :

… are lawyers.

1. I
2. he
3. they
4. Выберите правильное подлежашее в предложении.

… is at the entrance.

1. their parents
2. My car
3. my friends and I
4. Укажите правильный вариант перевода:

There are at least 50 000 solicitors in Britain.

1. В Великобритании, по крайней мере, 50 000 адвокатов.
2. По крайней мере 50 000 адвокатов в Великобритании.
3. Поставьте предложение в прошедшее время.

They … at the court yesterday.

1. were
2. are
3. will be
4. Выберите правильную форму вспомогательного глагола “to be”:

You … studying law.

1. was
2. are
3. is

###### Тема 2

1. Выберите правильное местоимение:

Do you know … foreign language?

1. any
2. some
3. something
4. Выберите нужное по смыслу слово:

We have … money, so we can’t go on holiday this year.

1. little
2. few
3. many
4. Укажите, какое слово можно употребить вместо подчеркнутого так. Чтобы смысл предложения не изменился?

We usually drink much water in hot weather.

1. a lot of
2. many
3. few
4. Выберите нужное местоимение:

I invited my friend to … place.

1. me
2. mine
3. my
4. Выберите правильное местоимение:

There is … like home.

1. none
2. no
3. nothing
4. Выберите правильный вариант:

Is this credit card …?

1. yours
2. your
3. the yours

7.Укажите в каком из предложений можно употребить все указанные слова: many, few, a lot of, some.

1. They have read 10 English books in the original.
2. He likes to spend much time doing crosswords.
3. There is no news today.

8. Bыберите правильное местоимение

He has never been to … foreign countries.

1. no
2. any
3. some

9. Выберите нужное по смыслу слово:

I have … time, I can wait.

1. many
2. little
3. a plenty of
4. Выберите правильный вариант.

… people know the right way to do it, because it is so difficult.

1. little
2. few
3. much

###### Тема 3

1. Выберите правильный артикль:

She’s … university teacher.

1. the
2. an
3. a

2. Укажите правильный артикль:

I like … small animals.

1. a
2. the
3. – (nothing )
4. Выберите правильный артикль:

… tea is cold.

a. the

1. – (nothing)
2. a
3. Выберите правильный артикль:

… Mississippi is the longest river in the USA.

1. a
2. the
3. – (nothing)
4. Выберите правильный артикль:

… ice-cream is made of milk and sugar.

1. – (nothing)
2. the
3. a
4. Выберите правильный артикль:

On … Monday we open at 9 o’clock.

1. a
2. – (nothing)
3. the
4. Выберите правильный артикль:

… English are reserved.

1. – (nothing)
2. a
3. the
4. Выберите правильный артикль:

There are two cinemas in our town - … Regal and …Plaza.

1. the
2. a
3. –(nothing)
4. Выберите правильный артикль:

Britain is … island.

1. an
2. a
3. the

###### Тема 4

1. Выберите правильную форму глагола:

We … six days a week.

1. study
2. studies
3. are studying

2. Завершите разделительный вопрос, выбрав правильный ответ:

My friend travels a lot, …?

1. isn’t he ?
2. doesn’t he?
3. doesn’t he?

3. Выберите правильный вспомогательный глагол:

… she go to the court every day?

1. do
2. is
3. does

4. Сопоставьте английскoе предложения с русскими:

I’m writing a report.

1. Я пишу доклад.
2. Я написала доклад.

5. Выберите правильную форму глагола.

This money … enough to buy a new house.

1. do
2. is
3. are
4. Завершите разделительный вопрос:

There is nothing left, …?

1. isn’t there
2. is there
3. isn’t it
4. Закончите предложение:

He goes abroad …

1. once a month
2. at this moment
3. next month
4. Выберите правильный глагол:

British police … not normally armed.

1. was
2. is
3. are
4. Укажите правильную форму глагола:

Look out of the window. It … heavily.

1. is raining
2. rains
3. rain
4. Согласитесь с говорящим:

She speaks perfect English.

1. So am I
2. So do I.
3. I’m too.

###### Тема 5

1. Выберите правильный вариант:

You … worry about it.

1. mustn’t
2. not must
3. don’t must
4. Выберите правильный модальный глагол:

He … speak three foreign languages.

1. can
2. may
3. must
4. Выберите правильный вариант ответов:

Must I come tomorrow? – No, you …

1. can’t
2. needn’t
3. mustn’t
4. Выберите правильный модальный глагол:

You … not go out, the lecture is not over yet.

1. can
2. may
3. have to
4. Выберите правильный вариант:

… help me?

1. Can you
2. Do you can
3. Can you to
4. Выберите правильный модальный глагол:

The sky is dark. It … rain soon.

1. has to
2. should
3. may
4. Выберите правильный вариант:

Good! I … work tomorrow.

1. mustn’t
2. don’t have to
3. may not
4. Выберите правильный вариант перевода:

My parents want me to go in for law.

1. Мои родители хотят выбрать профессию юриста.
2. Мои родители хотят стать юристами.
3. Мои родители хотят, чтобы я выбрал профессию юриста.
4. Выберите правильный вариант перевода:

I want you to invite him to the concert.

1. Я хочу, чтобы ты пригласила его на концерт.
2. Я хочу пригласить его на концерт.
3. Я хочу пригласить тебя на концерт.
4. Выберите правильный вариант перевода:

We expect you to settle her problem without delay.

1. Мы рассчитываем решить ее проблему безотлагательно.
2. Мы рассчитываем, что вы решите ее проблему безотлагательно.
3. Мы рассчитываем, что она решит вашу проблему безотлагательно.

###### Тема 6

1. Выберите правильную форму прилагательного :

Let’s go by train. It’s much … .

1. cheaper
2. cheap
3. more cheap

2.Выберите нужное прилагательное:

Is Alan … than Jim?

1. the tallest
2. taller
3. tall

3.Выберите правильный вариант:

New Year’s Day is … popular in Britain than Christmas.

1. little
2. more little
3. less

4.Выберите нужную форму прилагательного:

It’s … if you take the train.

a. quicker

1. the quicker
2. quick

5.Выберите правильный вариант прилагательного:

Rome isn’t as … as Athens.

1. older
2. old
3. oldest

6.Выберите правильный вариант:

I haven’t got as … as you.

1. the more money
2. more money
3. much money

7.Выберите правильный вариант:

Money is important but it isn’t … thing in life.

a. the most important

1. the more important
2. most important

8.Закончите предложение:

I’m not very interested in economics. I’m … in law.

1. the most
2. more
3. most

9.Соотнесите английский вариант с русским:

The profits of this firm are much higher this year.

1. Прибыль этой фирмы высокая в этом году.
2. Прибыль этой фирмы намного выше в этом году.
3. Прибыль этой фирмы самая высокая в этом году.

10.Соотнесите русский вариант с английским:

Model A-25 is the worst model I’ve ever known.

1. Модель А-25 самая плохая модель, которую я когда-либо видел.
2. Модель А-25 хуже моделей, которые я когда-либо видел.
3. Модель А-25 плохая модель.

###### Тема 7

1. Выберите правильный вспомогательный глагол:

… you meet her at the station yesterday?

1. Did
2. Was
3. Do
4. Завершите разделительный вопрос, выбрав правильный вариант:

You went to the court last week, …?

1. wasn’t you
2. didn’t you
3. won’t you
4. Выберите правильную форму глагола:

I … my exams and can have a good time now.

1. passed
2. have passed
3. am passing
4. Выберите правильную форму глагола:

The prices … by 20% since January.

a. have risen

b. rose

1. raised

5. Cоотнесите английское предложение с русскими:

They have come.

1. Они приходили.
2. Они идут.
3. Они пришли.
4. Завершите разделительный вопрос, выбрав правильный вариант:

He has committed a crime, …?

1. wasn’t he
2. didn’t he
3. hasn’t he
4. Выберите правильную форму глагола:

I didn’t know that it …

1. was raining
2. is raining
3. will be raining
4. Завершите предложение:

They didn’t come … .

1. yet
2. last night
3. now
4. Oтметьте правильный вариант перевода:

Она еще не получила письмо-подтверждение.

1. She didn’t receive a letter of confirmation.
2. She doesn’t receive a letter of confirmation.
3. She hasn’t received a letter of confirmation.
4. Выберите правильную форму глагола:

We met when we … in France.

1. were studying
2. studied
3. have studied.

**Тема 8.1**

1. Выберите правильный предлог:

I’ll see you … Tuesday afternoon.

1. in
2. at
3. on
4. Соотнесите английское предложение с русскими:

She was looking for her dog.

1. Она заботилась о своей собаке.
2. Она искала свою собаку.
3. Она смотрела на свою собаку.

3.Выберите правильный предлог:

Can you finish the job … Friday?

1. by
2. till
3. since

4. Выберите правильный предлог:

The criminals held … the train and took all the money.

1. up
2. out
3. over
4. Выберите правильный предлог:

My mother suffers … headaches.

1. by
2. from
3. with
4. Выберите правильный предлог:

John is interested … politics.

1. for
2. about
3. in

7.Выберите правильный предлог:

She invited him to her house … making inquires about him.

1. after
2. on
3. at

8. Соотнесите русское предложение с английскими:

Он вошел и оглядел комнату.

1. He came in and looked at.
2. He came in and looked around.
3. He came in and looked for.

9.Выберите правильный предлог:

You can rely … on her being honest.

1. in
2. for
3. on

10.Выберите правильный перевод предложения:

Когда вылетает самолет?

1. When does the plane take off?
2. When does the plane take on?
3. When does the plane touch down?

**8.2.** Впишите **in** или **at**.

1. ‘Where’s Tina?’ ‘She’s at work’

1. Why didn’t the bus-driver stop .......... the bus-stop?
2. Go straight on ........roundabout and turn right .......the church.
3. There was a big table ........the middle of the room.
4. What’s the longest river ........ the world?
5. Were there many people .......the concert on Friday?
6. My brother is studying mathematics ........ London University.
7. ‘Where does your sister live?’ ‘..........Brussels’
8. Did you read about the accident .....the newspaper?
9. Will you be ..........home tomorrow afternoon?
10. Munich is a large city ..........the south of Germany.
11. ‘Do you work?’ ‘No, I’m still ..........school.’

**8.3.** Впишите **to** или **in**.

1. ‘Where’s Jack?’ ‘In bed.’
2. I’m going ..........the shop to buy some milk.
3. Tom went ...........the kitchen to make some coffee.
4. ‘Where’s Tom?’ ‘He’s ........the kitchen making some coffee.’
5. Would you like to go ..........the theatre this evening?
6. I got a postcard from Sue this morning. She’s on holidays .... Switzerland.
7. John lives ......... a small village ....... the south-west of England.
8. What time do you usually go ...... bed?
9. Kevin’s sister is very ill. She is ..... hospital.
10. Excuse me, I must go ........ the toilet.
11. The train left Brussels at 7 o’clock and arrived .....Paris at 9.30.
12. I was tired this morning. I stayed .......... bed until 10 o’clock.

###### Тема 9

1. Выберите правильный вариант:

What time … Pat and Peter … for dinner tonight?

1. are … coming
2. do … come
3. have … come

2. Завершите предложение:

I’m meeting Lane after work … .

1. today
2. every day
3. sometimes

3. Выберите правильный вариант глагола в придаточном предложении:

If you … to our terms we’ll give you a discount.

a. agreed

b. will agree

1. agree

4. Выберите правильный вариант:

Give me a ring … you know the time of your flight back.

1. until
2. as soon as
3. since

5. Соотнесите русский вариант с английскими:

If we don’t hurry up we’ll be late.

1. Если ли бы мы не поспешили, мы бы опаздали.
2. Если мы не спешим, мы не опаздываем.
3. Если мы не поспешим, мы опаздаем.

6. Выберите правильный вариант:

What do you usually do … you come home?

1. till
2. when
3. until
4. Найдите правильный вариант главного предложения:

If the weather is fine …

1. we shall have a good time.
2. we should go to the country.
3. they spent the day outside.
4. Выберите правильную форму глагола:

If I … the letter tomorrow, I’ll phone you.

1. receive
2. will receive
3. received
4. Укажите правильный вариант перевода:

If I meet her today I shall tell her the truth.

1. Если бы я встретила ее сегодня, я бы рассказала ей всю правду.
2. Если я встречу ее сегодня, я расскажу ей всю правду.
3. Если я встречаю ее, я рассказываю ей всю правду.
4. Выберите правильный вариант:

I’ll pay you back the money … I get my next pay cheque.

1. when
2. before
3. after

###### Тема 10

1. Из данных английских грамматических форм выберите нужную для перевода следующих предложений:

Студентов экзаменуют два раза в год.

a. will be examined

b. were examined

1. are examined
2. Выберите правильную форму глагола:

English … almost in 45 countries of the world.

1. speak
2. is spoken
3. are being spoken
4. Выберите правильную форму глагола:

Visitors were reminded that it … to take photographs in the museum.

1. was forbidden
2. is forbidden
3. forbids
4. Найдите соответствие в английском:

Мою квартиру ограбили:

a. My apartment will be stolen.

b. My apartment burgled.

1. My apartment was burgled.
2. Выберите правильную форму глагола:

Newspapers … only in the evening today.

1. were brought
2. will be brought
3. is brought
4. Найдите соответствие в русском:

The picture has been sold for & 3,000.

1. Картину продадут за &3,000.
2. Картину продают за & 3,000.
3. Картина продана за & 3,000.
4. Найдите правильный вариант глагола для перевода предложения на английский язык:

Пассажиров просят пройти на посадку самолету.

1. are requested
2. request
3. were requested
4. Выберите правильный вариант:

Two pictures … from the museum last night.

1. are stolen
2. were stolen
3. have been stolen
4. Завершите предложение:

The new building of Moscow University was being built …

1. when I entered the History faculty.
2. now.
3. lately
4. Выберите правильную форму глагола:

“Robinson Crusoe” … by Daniel Defoe.

1. have been written
2. was written
3. is written

**Задание 2. *( темы письменных сочинений):***

1. **Write the biography of one of your favourite actors , writers or artists or a music group.**
2. **A recent news story – something that happened in your town, country or the world.**
3. **Write the recipe off your favourite dish.**
4. **Is there a generation gap between you and your parents?**
5. **What are your plans for the nearest future and do you have long-termed plans?**
6. **Give the descriptions of one of your visits to some other town , city or country.**
7. **What would you advise a foreigner to see and do in your city?**
8. **What do you know about Napoleon, Columbus, Elizabeth II, Thatcher?**
9. **What should people on Earth do in order to save our planet?**

1. **The most i****mportant event of the XX century.**

**Задание 3. Выучите предлагаемые ответы либо предложите свои ответы и ответьте на вопросы письменно:**

1. ***What are you doing tonight ?***

*I don’t know yet. I’m in two minds.*

***2. Would you like to go out ? / Do you feel like going to*** *…*

*Yes , that’s a good idea / That sounds like a good idea . / Well , I cant say*

*I feel like it really. / No , I don’t think that’s such a good idea. / I think I would rather stay at home.*

# *3. Have you been to …*

***Have you seen Andrew recently ?***

*No, I haven’t . He is away / Yes , I have . He is working hard, revising for the exams.*

***4. Have you heard about Peter ?***

*What’s the matter ? / What happened ? / I think he is all right . He is going abroad one of these days.*

## *5. I am not very well today*

*Have you got caught cold ? / have you got temperature ? / Can I help you ?/ You’d better go home and take some medicine / Are you off color?/ You must have run down*

## *Is there any mineral water in the …*

## 

*I’m afraid there isn’t any. I’ve just had the last bottle./ I’m sorry , but there isn’t any. / I hope there is. I bought it today.*

# *Are you good at computers ? / A user or more ? /*

*I’m afraid not, but I’m working hard at the moment. I hope to become a good user of it soon /*

# *Do you mind if I / open the window / smoke … /*

*That would be fine / I’ll be much obliged / No, thank you / Please , don’t / Don’t bother , I’ll manage it. / Not at all at the moment . / I wouldn’t mind*

# *Could you tell me the time , please ?*

*I’m sorry , I don’t know. I don’t have a watch. / Oh , yes. It’s exactly … / It is nearly …*

## *Are you sure your watch is right ?*

*Yes , certainly / I’m not sure. My watch is slow ( fast ) / I forgot to wind*

*the clock / watch .*

# *Could you tell me the way to … ?*

*Go straight on / Follow the signs / It’s a long way from here / It’s quite a distance from here / You are going in the opposite direction / take the second turning on your left / Certainly , with pleasure / Could you give me a lift ?*

# *Could you pass me the book / the salt .../*

*Most willingly / Here you are. / That goes without saying / Certainly… I’m looking forward to pass you it.*

# *When does the train / arrive ?*

***When did the plane arrive / take off ?***

*at 11 p.m.*

# *Thanks a lot.*

*You are always welcome / That was a pleasure / No trouble at all / I’m glad you liked it / I’m the one who ought.*

# *Your new hairdo / haircut / bag / skirt , etc. looks nice*

*Do you really like it? / Thank you for the compliment / You are*

*flattering me / Thank you for telling me about it. / I like it myself.*

# *What does your best friend do ?*

*He works in the bank.*

# *16. Where do you usually go on holiday ?*

*I go surfing , skiing / I go camping in the mountains / I go on a cruise / I go for a boat trip on the lake.*

*/ What about this year ? /*

# *You could take my umbrella .*

*No , thank you. I’ve got my own / The rain has stopped / I’ll be very thankful to you / Could I ? It would be very kind of you.*

# *Do you think I should buy this hat / go for a boat trip / ?*

*I don’t know. It’s up to you to decide. / Don’t risk it / Think twice before you go.*

# *I can’t wait any longer - let’s …*

*You may go then / let’s take a taxi / let’s phone Mike / let’s hurry*

# *I can’t find my pen anywhere .*

*You must have lost it / take my one / It’s no great loss to you / It serves you right / That isn’t typical for you ?*

# *Why didn’t you come yesterday ?*

*Sorry … I was invited to the party / I’m awfully sorry , but it passed (went) out from my mind. / I didn’t feel well / I was very busy / I was completely run down ( worn out ) /*

## *21. Mary is 22 today .*

*Really ? My congratulations to her / Is she having a birthday party* *tonight ?*

# *She has failed at the exams .*

*Bad luck. What went wrong ? / Oh, I see. Well , all I can say is better luck*

*next time .*

## *What has happened to Mary ?*

*She has failed at the exams. / She has lost her job. / She got married not long ago.*

# *24. Are you hungry / thirsty / cold / tired …/ ?*

*Yes , I’d like something to drink / to eat / I’m hungry as a hunter / It’s very hot in here / I’m not feeling well today / would you mind closing the door, please ? / Yes , I’ve completely worn out.*

# *25. John says he can’t come*

*It’s so typical of him / The same old story / That’s all we need / I wish he could / I’m sick and tired of it.*

1. ***I bought a ticket for you.***

*That’s great . I’ll go and get dressed at once / It’s very kind (nice) of you / It’s very considerate of you.*

# *Wonderful , it’s Friday at last !*

*Have a nice weekend / What are your plans ? / Have a nice time / A very enjoyable weekend to you .*

# *Do you know where the nearest bank is ?*

*( as in p. 8 )*

# *They said they could lend us some money.*

*It would be wonderful. / I appreciate your concern for me / It’s very considerate of them / it does them credit / Good idea*

# *31. You will have to help Ted with his job.*

*That goes without saying. As you say / I don’t mind / What are you driving at ? / Not me / What’s the rush ? / All in good time / I hate to / I’m looking forward to …*

1. ***Do you know that***

*Napoleon was afraid of the cats ? / one hundred years ago people travelled by train ? / didn’t watch TV ? / didn’t travel by plane ? / made telephone calls ? / listened to records ?/ didn’t write with ball - point pens ?/*

*It’s incredible ! / Really ? I don’t believe .*