**Тема: Интегрированный урок. Домашние животные. Кошка.**

**Цель 1. Формировать навыки рисования фигур животных.**

**2. Обучать выразительному чтению стихов о животных.**

**3. Развивать дикцию.**

**4. Воспитывать любовь к животным.**

**Оборудование: рисунок кота и мышки, норка, выставка книг "Домашние питомцы в детской литературе", магнитофон, кассета, мольберт, кисть, краски, магнитная доска, карандаши большой и маленький.**

**1. Организационный момент.**

Здравствуйте, садитесь!

Сегодня мы поговорим о домашних животных.

Проверти, всё ли у вас готово к уроку:

Маленький Иванушка,

Деревенская рубашка,

Где носом ткнёт,

Там черту проведёт

(карандашом)

Серенькая птичка,

Карандаша сестричка,

Где пройдёт, там

Карандашу работу

Найдёт (ластик)

Что это такое?

Проверьте, есть ли … на вашем столе.

Положите перед собой правильно альбомы.

Краски пока закрыты.

**2. Внеклассное чтение.**

**А) вступительная беседа.**

Какое у вас было домашнее задание?

(Подготовить стихи о домашних животных)

Какие животные называются домашние?

(Животные, которые живут рядом с человеком не могут обходиться без его заботы, называются домашние)

Назовите домашних животных.

О них написано много книг, стихов, песен, сказок. Мы вмевте со школьным библиотекарем подготовили выставку книг "Домашние питомцы в детской литературе". Сейчас вам о книгах расскажет школьный библиотекарь.

**Б) выступление библиотекаря.**

Домашние животные не только нуждаются в помощи человека, но сами помогают человеку жить. За верность и преданность поэты и писатели посвящают им свои произведения. В нашей библиотеке очень много книг о домашних животных.

Посмотрите на книжную выставку. Книги, собранные здесь - это лишь маленькая капля в море произведений о домашних животных. Рассказы, стихи, сказки, потешки, дразнилки помогают нам лучше понять тех, кто живет рядом с нами. Я жду вас в нашей библиотеке, приходите, читайте, пополняйте свой запас знаний.

**В) чтение стихов детьми.**

**Инсценирование стихотворения "Бараны".**

По крутой тропинке горной

Шел домой барашек черный

И на мостике горбатом,

Повстречался с белым братом.

И сказал барашек белый:

Братец, вот какое дело,

Тут вдвоем нам не пройти

Ты стоишь у меня на пути.

Черный брат ответил:

"Ме-е, ты в своем баран уме?

Пусть отсохнут мои ноги,

Не сойду с твоей дороги!"

Помотал один рогами.

Уперся другой ногами

Как рогами ни крути,

А вдвоем нельзя пройти.

Сверху солнышко печет,

А внизу река течет

В этой речке утром рано

Утонули два барана.

**Чтение стихов детьми.**

**"**Пудель" (отрывок)

На свете старушка

Спокойно жила,

Сухарики ела и кофе пила.

И был у старушки породистый пес

Косматые ушки и стриженный нос.

Старушка сказала:

Открою буфет и косточку

Пуделю дам на обед

Подходит к буфету;

На полку глядит,

А пудель на блюде в буфете сидит.

"Пчелы"

Луг для пчел не просто луг

Сколько вкусного вокруг!

Подлетают к молочаю

Молока вам или чаю?

Пчелы чаю не хотят,

Дружно к клеверу летят.

"Цыплячий дом"

Коршун в небе! Вот беда

Где цыплят мы спрячем? За цыплятами

всегда ходит дом цыплячий

Этот дом курьих ножках позаботится

о крошках.

"Лает собака"

Лает собака скворцу со двора:

Ох, и мала же твоя конура!

Ей отвечает веселый скворец

Да и скворечня твоя не дворец.

"Живой будильник"

Петушок не засидится,

Раньше бабушки встает

И хлопочет, и топочет,

И поет, поет, поет.

Петушок -живой будильник

Отхвоста догребешка

Интересно, я гадаю

Кто заводит петушка?

**Физминутка " Танец маленьких утят"**

**3. Рисование на тему: "Домашние животные. Кошка."**

Мы послушали вас, молодцы. Все справились с заданием. Теперь моя очередь, я расскажу вам историю, но не простую. Для моей сказки вам нужны альбомы, карандаши, стерки и краски.

Однажды. Когда вы все ушли домой я сидела за столом и занималась своими делами. В классе было тихо, на столе лежали мои письменные принадлежности и среди них вот такой новенький простой карандаш.

Вдруг на стол забрался вот такой маленький мышонок …и сказал:

Я сгрызу твой карандаш!

Я ему ответила:

Зачем тебе грызть мой карандаш, он же деревянный.

У меня чешутся зубы и я должен что-то грызть.

Мне стало жаль свой новый карандаш и я решила перехитрить глупого мышонка:

Мой карандаш волшебный, посмотри, что он умеет рисовать и нарисовала:

Вы рисуйте вместе со мной!

Ура! -закричал мышонок - это сыр!

А я еще нарисовала:

А это яблоко!

Может быть и яблоко - согласилась я и продолжила:

А это сардельки - запрыгал от радости мышонок, запел свою мышиную песенку, стал весело танцевать вокруг меня.

Пока он пел и танцевал я дорисовала и вот что получилось:

Ой-ой! - вскричал мышонок, я боюсь - это же кошка.

И быстро убежал в свою норку.

**4. Доработка рисунков.**

**5. Выставка работ.**

**6. Оценки.**

**7. Домашнее задание.**

**8. Итоги урока.**