Тема урока**: Октябрьская революция в России.** (§ 34.)

**Цели:**

*А) образовательные:*

-рассмотреть расстановку политических сил в России накануне Октябрьской революции;

-познакомиться с событиями предшествующими Октябрьской революции;

- изучить события октября 1917 г. и решения II Всероссийского съезда Советов.

-изучить проблему установления диктатуры партии большевиков.

*Б) развивающие:*

- развивать умение работы с документами для поиска ответов на поставленные вопросы.

*В) воспитательные:*

- на примере событий Октябрьской революции показать пагубность подобных явлений на развитие любого государства.

**Структура урока:**

1. Организационный момент.

2. Проверка домашнео задания по теме «Наука и культура в межвоенное время ».

3. Переход к изучению нового материала.

4. Изучение нового материала.

5. Закрепление нового материала.

6. Д/з и выставление отметок.

**Оборудование:**

- учебник «Всемирная история ХIХ – ХХ вв. (11 кл.)» под ред. Кошелева В. С.

**Ход урака:**

**1. Организационный момент.**

- приветственное слово;

- проверка отсутствующих.

**2. Проверка домашнео задания по теме «Наука и культура в межвоенное время ».**

1. Охарактеризуйте развитие науки и техники в межвоенное время. Почему стало возможным появление и развитие междисциплинарных наук (биофизики, геохимии и др.)?

2. В чем состояли особенности развития общественной мысли в 20 — 30-е гг.? Подтвердите свое мнение примерами.

3. Что вы можете рассказать о новых течениях, появившихся в литературе и искусстве межвоенного периода?

4. Объясните значение понятия «массовая культура». Почему массовая культура стала важным явлением духовной жизни общества в 20 — 30-е гг.?

5. Какие новые изобретения массово вошли в повседневную жизнь людей в межвоенный период?

**3. Переход к мзучению нового материала.**

*1) Вспомните какая политическая и экономическая ситуация сложилась в России к марту1917 г.?*

**4. Изучение нового материала.**

**Октябрьская революция в России**

**1. Расстановка политических сил в стране накануне Октябрьской революции.** Победа Февральской революции (27 **февраля 1917** г.) в России не предотвратила дальнейшего углубления кризисного состояния страны, порожденного первой мировой войной. К прежним социально-политическим проблемам добавились новые:

*1. вопрос о власти,*

*2. будущее государственное устройство,*

*3. пути выхода из экономического и политического кризиса.*

Дальнейшее развитие революционных событий зависело от того, как поведут себя основные политические силы:

***Правые партии***(*монархисты, черносотенцы*) временно сошли с политической арены.

***Либеральные партии***(*октябристы, кадеты*) сформировали **Временное правительство,** стали правящими и потеряли свою революционность. Они выступали за продолжение войны и, стремясь соблюсти законность, считали, что назревшие реформы в стране должно санкционировать **Учредительное собрание.**

***Радикальные партии*** *(эсеры, меньшевики, большевики, анархисты*) вначале поддержали Временное правительство, но вскоре разошлись по целому ряду вопросов. Большевики и анархисты, например, выступили за немедленный мир и радикальные преобразования.

В это же время активизировались ***национальные партии*** и организации (их насчитывалось более 50), выдвинувшие требования культурной и политической автономии.

Начиная с марта 1917 г., революция пережила смену быстротечных и драматических коллизий. Политические столкновения приобрели чрезвычайно острый характер. В стране продолжала расти социальная напряженность, стоимость жизни возросла втрое, нормальные экономические отношения разрушились, армия разваливалась на глазах. Солдатские комитеты перевыбирали командиров, обсуждали приказы, митинговали.

До **июля 1917 г.** Временное правительство по существу делило власть с *Петроградским Советом рабочих и солдатских депутатов,* который контролировался меньшевиками и эсерами.

Однако после разгрома вооруженной ***демонстрации, организованной большевиками 4 июля,*** с двоевластием было покончено. Установилось единовластие Временного правительства в форме **коалиции либеральной буржуазии (кадеты) с «умеренными» социалистами (эсеры, меньшевики).** Однако и этому политическому союзу не удалось добиться консолидации общества:

**С одной стороны**, росло возмущение масс в связи с медлительностью правительства в проведении самых насущных экономических, социальных и политических преобразований.

**С другой стороны**, либералы были недовольны слабостью правительства, недостаточно решительными мерами по обузданию революционной стихии.

Крайне низкий уровень правового сознания российских рабочих, крестьян, солдат не позволял им понять мотивы, по которым Временное правительство тянуло с решением социально-политических вопросов.

Большевики в этой ситуации развернули агитацию за немедленное воплощение лозунгов:

*«Мир – народам!»,*

*«Землю – крестьянам!»,*

*«Фабрики — рабочим!»,*

*«Право наций на самоопределение!»*

Они взяли курс на подготовку захвата власти под лозунгом **«Вся власть Советам!»**.

В этих условиях монархисты и правые буржуазные партии готовы были поддержать установление *военной диктатуры.* Верховный главнокомандующий генерал **Л. Г. Корнилов** и глава Временного правительства **А. Ф. Керенский** договорились действовать сообща против левых. 25 августа Корнилов двинул свои войска на Петроград. Керенский, испугавшись того, что Корнилов сместит Временное правительство, объявил генерала мятежником.

Провал **«корниловского мятежа»** (25 – 30 августа) существенно изменил политическую ситуацию и соотношение сил.

**Правые** были разгромлены, престиж А. Ф. Керенского и кадетов упал.

Влияние **большевиков** усилилось, численность их партии стремительно росла (до 350 тыс. членов). Началась **большевизация Советов**. В создавшихся условиях Временное правительство не сумело удержать власть.

**2. Победа Октябрьского вооруженного восстания. II Всероссийский съезд Советов, его решения.** В течение последующих месяцев большевики сумели подчинить или нейтрализовать своих политических противников в столице, установить контроль над Петроградским Советом.

**12 октября** исполком Петросовета во главе с Л. Д. Троцким создал *Военно-революционный комитет* (ВРК). Его руководящим ядром по решению ЦК РСДРП(б) стали А. С. Бубнов, Я. М. Свердлов, И. В. Сталин и др. ВРК направил своих комиссаров в воинские части, учреждения, на предприятия, вокзалы и т. д.

Утром 25 октября (7 ноября по новому стилю) ВРК Петроградского Совета опубликовал воззвание В. И. Ленина **«К гражданам России!»**. В нем сообщалось о взятии власти ВРК и низложении Временного правительства.

Вечером 25 октября в Смольном дворце открылся **2 *Все российский съезд Советов****.* В это же время отряды большевиков проникли в Зимний дворец и в ночь с 25 на 26 октября (7 — 8 ноября) арестовали министров Временного правительства. На съезде меньшевики и правые эсеры осудили действия большевиков и в знак протеста покинули зал. Съезд провозгласил установление Советской власти, избрал *Всероссийский Центральный Исполнительный комитет* (ВЦИК), в который вошли **большевики и левые эсеры**, и большевистское правительство — *Совет Народных Комиссаров* (СНК) во главе с В. И. Лениным. В постановлении II съезда Советов о создании Советского правительства оно называлось **«Временным рабочим и крестьянским правительством»**, причем отмечалось, что оно образовано «для управления страной впредь до созыва Учредительного собрания».

Съезд принял ***Декрет о мире***и ***Декрет о земле****.*

**Декрет о мире** содержал нереальный призыв к воюющим странам заключить перемирие на три месяца ,

**-**«мир без аннексий и контрибуций».

**Декрет о земле**, отражавший эсеровскую программу и крестьянские наказы, провозглашал:

-отмену частной собственности на землю;

-национализацию всей земли и ее недр;

-конфискацию без выкупа земель помещиков и крупных собственников и передачу их в распоряжение местных крестьянских комитетов и уездных Советов крестьянских депутатов.

В первых декретах большевики учитывали настроения и желания простого народа, не считаясь с тем, что реализация их законов может привести к расколу в обществе.

**3. Установление диктатуры партии большевиков**. Большевики, придя к власти, стремились реализовать целый набор теорий и принципов. Будучи марксистами, они верили в победу мировой революции и возможность создания идеального общества. Они полагали, что их цели единственно верные и шли к ним, не считаясь с нормами буржуазной и формальной демократии.

Провозглашение Всероссийского съезда Советов высшим законодательным органом страны не получило полного воплощения на практике. Реальная политическая власть принадлежала Президиуму ВЦИК и СНК, которые располагали исполнительной и законодательной властью. Их декреты подлежали немедленному исполнению. Местное управление сосредоточилось в губернских и уездных Советах. Для контроля за их деятельностью создавались *революционные комитеты* (ревкомы), состоящие исключительно из сторонников большевиков.

Большевики считали, что находятся в окружении внешних и внутренних врагов, поэтому особое внимание они уделяли формированию аппарата, призванного защищать новую власть.

В конце октября 1917 г. для охраны общественного порядка создается ***рабоче-крестьянская милиция****.*

В ноябре декретом СНК учреждаются ***народные суды***в составе председателя и народных заседателей. Политические дела рассматриваются в *революционных трибуналах,* подчиненных Народному комиссариату юстиции.

7 декабря 1917 г. при СНК была создана ***Всероссийская Чрезвычайная комиссия по борьбе с контрреволюцией и саботажем*** — ***ВЧК****,* позднее переименованная в ГПУ (затем ОГПУ, ГУГБ, НКВД, МГБ, КГБ). Во главе ВЧК стал Ф. Э. Дзержинский. ВЧК получила неограниченные полномочия: от ареста и следствия до вынесения приговора и его исполнения. Эта структура была выведена из-под государственного контроля и согласовывала свои действия лишь с высшим партийным руководством страны.

**12 ноября 1917 г.** большевики пошли на проведение выборов в Учредительное собрание. Результаты первых и единственных в советской истории свободных всенародных выборов были красноречивы: из 715 мест 16 получили представители кадетов, 412 — эсеров, 17 — меньшевиков, 183 -большевиков и 87 мандатов приобрели другие партии. Учредительное собрание должно было окончательно и на законном основании решить вопрос о государственной власти в России и будущем развитии страны.

**5 января 1918 г.** в Таврическом дворце открылось Учредительное собрание, председателем которого был избран правый эсер **В. М. Чернов**. Большевики внесли на обсуждение Учредительного собрания *«Декларацию прав трудящегося и эксплуатируемого народа»* и потребовали безоговорочно подтвердить принятые II съездом Декреты и провозглашение диктатуры пролетариата. После того как Учредительное собрание отложило рассмотрение этих вопросов, в ночь с **6 на 7 января ВЦИК** принял решение о его роспуске.

**10 января** собрался III Всероссийский съезд Советов. На нем Россия была объявлена *Российской Советской Федеративной Социалистической Республикой (РСФСР).*

События третьей русской революции все более отдаляются от нас. Но до сих пор в обществе ведется полемика о роли и значении Октябрьской революции в истории России и всего мира. Существуют разные оценки этого исторического события — от признания его национальной катастрофой до утверждения, что это была попытка создания демократического социализма.

**5. Закрепление нового материала.**

1. Опишите ситуацию в стране весной — осенью 1917 г. Обратите внимание на деятельность основных политических сил, партий, на исторические повороты 27 февраля, 4 июля, 25 — 30 августа.

2. Назовите основные причины успеха большевиков в октябре 1917 г.

3. Охарактеризуйте большевистский политический режим.

4. Какие мероприятия, на ваш взгляд, могли бы вывести страну из кризиса?

5. Докажите, что главным вопросом II Всероссийского съезда стал вопросе власти.