## Тема: "Сравнение чисел"

**Цель:** научить учащихся сравнивать числа, закрепить полученные знания и умения в ходе выполнения упражнений;

**Задачи: -** закреплять знания о знаках "больше" и "меньше";

воспитывать такие качества, как аккуратность, усидчивость и нравственные качества;

развивать логическое мышление, память, внимание и др.

**План урока**

**Организационный момент. (5 минут)**

**Проверка домашнего задания. (10 минут)**

**Повторение материала прошлого урока**. (**25 минут)**

**Итог урока. (5 минут)**

**Ход урока**

**Организационный момент.**

**(**Проверка посещаемости, готовности учащихся и классного помещения к уроку).

**Проверка домашнего задания.**

Сегодня мы продолжим изучать тему прошлого урока "**Сравнение чисел".** Но сначала проверим, как вы выполнили домашнее задание, которое я вам задавал на прошлом уроке.

(**номера 974, 978 (а, в, д, ж) и 985)**

Что у вас получились в номере **974**. (проверка по цепочке).

а) 0 < 3; б) 0 > - 5; в) 8 > 0; г) - 7 < 0; д) - 2 < 3; е) - 7 < 1; ж) 1 > - 10; з) 3 > - 3; и) 1 < 8; к) - 5 < - 3; л) - 5 > - 10; м) - 2 > - 5.

У всех так получилось? У кого вышло не так.

А какие ответы у вас получились в номер **978**? (проверка по цепочке)

а) - <

в) - > -

д) - < -

ж) - < -

У всех так вышло?

И, номер **985**. Какие координаты у вас получились? (**В=2m, C=-m и D=-2m).** Верно.

**Повторение материала прошлого урока.**

А теперь откройте учебник на странице **164**, выполним задание под номером **978.** К доске пойдут… и …

**Запись на доске и в тетрадях**

б) 3 > -

г) - <

е) - < -

з) - > -

У всех такие ответы?

Выполним задание **979**. Задание пойдет выполнять к доске…

**Запись на доске и в тетрадях**

**а) -** 3 < - 2,73 < - 2 **г)** 0 < 0,87 <1

**б) -** 10 < - 9,5< - 9 **д) -** 2 < - < - 1

**в) -** 1 < - 0,63 <0 **е) -** 7 < - < - 6

А теперь, выполним задание под номером **980.** К доске пойдут… и …

**Запись на доске и в тетрадях**

**а)** 0 > n **д)** x > m **и)** |m| > m

**б)** y > 0 **е)** n < x **к) -** |m| = m

**в)** -x < 0 **ж)** -m > n **л)** x = |x|

**г)** 0 < - m **з)** -x < y **м)** x = |-x|

Найдите теперь задание под номером **982.** К доске пойдет…

**Запись на доске и в тетрадях**

4 - (-3) = 7 (расстояние от дятла до белки)

4 - белка сидит дальше, чем дятел.

А теперь выполним номер **984** устно**.**

Какие числа имеют модуль, равный 2; 1,7; ; 0; 1; - (-4)?

(**2и-2, 1 и - 1, 7 и - 7, и - , 0, 1 и - 1, 4 и - 4)**

Найдите номер **987.** Выполним его устно. Так при каких значениях будет верно равенство? (**при a = - 1, - 2, - 3, - 4 и т.д.)**

Теперь выполним задание под номером **989**. Под буквой, а пойдет выполнять…

а) **|-64,1| - |-7,6| = 56,5**

**б) |-54,5| + |52,8| = 107,3**

Верно. У всех такие ответы? Найдите номер **994** под номером 1. К доске пойдет…

61,71: ( (14,42-13,74) \*1,5) +63,163: 7,61=68,8

14,42-13,74=0,68

0,68\*1,5=1,02

61,71: 1,02=60,5

63,163: 7,61=8,3

60,5+8,3=68,8

У всех так получилось?

А теперь самостоятельно выполните номер **993**. Первый вариант решает задачу под номером **1**, а второй под номером **2**. Приступаем.

**Итог урока.**

Итак, какое число больше: положительное или отрицательное?

Какое из двух отрицательных чисел считают большим, чем другое? А какое из них - меньшим?

Какое из чисел больше: отрицательное или 0?

Какое из чисел меньше: положительное или 0?

Верно. А теперь откройте дневники и запишите домашнее задание (**номера 988, 990, 991 и 994 (2)).**