**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНСТВО ПО ОБРАЗОВАНИЮ**

**КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**им. В.И. Ульянова - Ленина**

**Факультет психологии**

***Зачетная работа на тему:***

***Методическая разработка учебной лекции***

***И конструирование теста по теме***

***«Структурализм »***

Работу выполнила

студентка 4 курса гр.1731

Гиниятова А.Ф.

Работу проверила

Фоминых Е.К.

Казань - 2007

***Методическая разработка учебной лекции***

***I.Тема: Структурализм***

Данная тема является ключевой для понимания студентов того, как происходило развитие определенных взглядов в процессе становления психологии и как происходило изменение этих взглядов.

Для проведения данной лекции был использован материал ***Шульц Д.П. «История современной психологии»***

***II. Форма организации лекции***

Лекция проводилась со студентами 4 -го курса психологического факультета.

***Цель лекции*** - ***показать основные взгляды Э. Титченера, прочувствовать это время.***

***Основные задачи:***

1. Дать видение изучения элементов сознания в сравнении взглядов Вундта и Титченера.
2. Оценить вклад Титченера в психологию, а также развитие структурализма.
3. Сравнить взгляды Вундта и Титченера о чувствах (отказ от трехмерной теории чувств Вундта).

***Характер задач:***

1. ***информационные*** (дать полную информацию о данном периоде)
2. ***систематизирующие*** (обобщение полученных знаний, конкретизация их).

При овладении данного материала студентам необходимо овладеть следующими понятиями:

* ***структурализм***
* ***ошибка стимула***
* ***сознание***
* ***разум***
* ***интроспекция***
* ***реагенты***
* ***структурная психология***

В ходе проведения занятия наблюдалась заинтересованность студентов в получении данной информации, их включенность в работу. В целом аудитория была настроена доброжелательна.

Мое занятие предполагало монологическое высказывание с элементами эвристической беседы (использование вопросов).

***III. Содержание лекции***

***План:***

1. ***Титченер - основоположник структурализма***
2. ***система взглядов: содержание сознательного опыта***
	* понятие ошибки стимула
	* определение сознание и разума. Сравнение сознания и разума
	* понятие структурной психологии

***3.интроспекция:***

* систематическая экспериментальная интроспекция по Кюльпе
* понятие реагентов- субъектов исследования

***4.элементы сознания:***

а) три основные задачи психологии

б) три основных элементов сознания

в) четыре основных характеристики ощущения

г) исследования аспирантов Титченера: отказ от трехмерной теории чувств Вундта

д) отказ Титченера от собственных взглядов.

***Конспект лекции***

***Моя лекция является начальной в теме «Структурализм». В ней я лишь начну описывать взгляды Титченера.***

***I***. Титченер всегда заявлял о себе как о приверженце системы Вундта, с которой он познакомился во время своего пребывания в Германии. Однако, приехав в США он произвел в ней впечатляющие изменения и разработал свою собственную теорию, получившую название структурализма. ***Структурализм- система психологии Титченера, которая имеет дело с сознательным опытом, зависящим от испытывающего его субъекта.***

Титченер сосредоточил свои усилия на изучении элементов психики и их механической связи посредством ассоциации.

***Далее интересно отметить следующий факт***:

Первой аспиранткой, защитившей докторскую диссертацию по психологии, была Маргарет Флой Уошбэрн. Она была автором серьезного исследования по проблемам сравнительной психологии «Разум животных».

Около 1910 года Титченер начал писать книгу, в которой собирался наиболее полно отразить свою систему взглядов. Но он умер в возрасте 60 лет от опухоли мозга, прежде чем смог закончить работу.

***Теперь обратимся к основной части теории Титченера:***

***II. Система взглядов: содержание сознательного опыта.***

***Предмет психологии*** заключается в изучении ***сознательного опыта,*** так как именно такой опыт зависит от испытуемого субъекта.

Титченер предупреждал, что при изучении сознательного опыта нельзя допускать так называемой ***ошибки стимула- то есть смешение психических процессов восприятия объекта и влияния самого объекта***. Объект наблюдения должен описываться не обыденным языком, а языком терминов осознанного его восприятия.

Титченер определял ***сознание как сумму наших переживаний, существующих в данный момент времени, а разум как сумму наших переживаний, накопленных в течение жизни.*** Сознание и разум во многом схожи - за исключением того, что сознание включает в себя психические процессы, происходящие в текущий момент, а разум содержит в себе общий итог этих процессов.

Структурная психология представляла собой чистую науку, не имеющую прикладного значения. Титченер заявлял, что в ее задачи не входит лечение «больной психики», изменение человеческого сознания. Ее единственно правильной целью является открытие сути или структуры психики.

***III. Интроспекция.***

Для описания своего собственного метода Титченер применял термин ***систематический экспериментальной интроспекции, введенный Кюльпе.*** Он использовал подробные, качественные, субъективные сообщения о психической деятельности наблюдаемых субъектов в процессе интроспекции.

В своих работах он иногда называет ***субъектов исследований реагентами*** (подобно химическим веществам).

Титченер писал, что отлаженное наблюдение должно стать настолько привычным и машинальным, чтобы превратиться в практически бессознательный процесс.

По мнению Титченера, эксперимент представляет собой наблюдение, которое может быть повторено, изолировано и изменено. Чем чаще можно повторить наблюдение, тем вероятнее, что можно ясно увидеть исследуемые явления и можно их подробно их описать. ***Теперь обратимся к немаловажной части лекции как:***

***IV. Элементы сознания.***

Согласно Титченеру, ***тремя основными задачами психологии*** являются:

1. разбиение сознательных процессов на простейшие составляющие
2. определение законов, по которым происходит их объединение
3. связь элементов сознания с физиологическими состояниями.

Кроме того, им были выделены ***три основных элементов структуры сознания:***

1. ощущения
2. образы
3. эмоциональные состояния.

***Ощущения***, по Титченеру, - элементы восприятия, ***образы***- элементы идей, отражающих переживания, которые не связаны с текущим моментом, ***эмоциональные состояния*** - душевные переживания.

***Далее следует отметить*** четыре основные характеристики ощущений:

* качество
* интенсивность
* длительность
* отчетливость.

Ощущения и образы обладают всеми четырьмя признаками, а ***эмоциональные состояния*** отличаются только тем, что у них ***отсутствует отчетливость: концентрация внимания непосредственно на эмоциях невозможна.***

Аспиранты Титченера выполнили в Корнелле множество исследований, посвященных анализу эмоциональных состояний. Их результаты позволили ему отказаться от трехмерной теории чувств Вундта. ***Титченер выдвинул предположение о том, что чувства имеют всего одну ось измерения: удовольствие / неудовольствие.*** Он отрицал предположение Вундта о других параметрах измерения чувств - напряжение/ расслабление и возбуждение/ депрессия.

Ближе к концу жизни Титченера начал кардинально менять свою систему взглядов. Он стал высказывать предположения о том, что психология должна изучать не базовые психические элементы, а преимущественно различия в процессах восприятия, оценивая такие характеристики, как качество, интенсивность, длительность, отчетливость и экстенсивность.

В начале 20-х годов Титченер начал подвергать сомнению даже сам термин «структурная психология» и предпочитал называть свою систему экзистенциальной психологией.

Основные взгляды Э. Титченера. Интроспекция и элементы сознания. Структурализм как система психологии Титченера, которая имеет дело с сознательным опытом, зависящим от испытывающего его субъекта. Система взглядов: содержание сознательного опыта.

***IV. Целостный образ преподавателя***

Так как я имею немалый опыт выступления перед аудиторией, то в целом особого страха не было. Я учитывала и ***сотрудничество*** с аудиторией, используя визуальный контакт.

Я не испытывала волнения, поэтому не возникало особых затруднений в употреблении определенных терминов. При выступлении я использовала ***уверенные жесты***, что касается ***интонации*** - четкая дикция, громкая, в тоже время небыстрая речь, нужные моменты я выделяла голосом, делая логические ударения.

***Тест по теме: «Структурализм»***

***Инструкция:*** *«Здравствуйте! Перед вами тест, состоящий из 10 вопросов. При заполнении будьте предельно внимательны. На выполнении данного задания Вам отводится 10 -15 минут. Желаем удачи!»*

1. ***Приверженцем чьей теории был Титченер?***

а) Фрейда

б) Фромма

в) Вундта

1. ***Титченер разработал***:

А) бихевиоризм

Б) психосинтез

В) структурализм

1. ***Структурализм -***

а) система психологии Вундта

б) система Фрейда

в) система психологии Титченера, которая имеет дело с сознательным опытом, зависящим от испытывающего его субъекта.

1. ***Предмет психологии по Титченеру***:

а) сам испытывающий субъект

б) объект исследования

в) сознательный опыт

1. ***Ошибка стимула:***

а) смешение психических процессов восприятия объекта и влияния объекта.

б) неправильность подсчета

в) смешение психических процессов восприятия объекта и субъекта.

1. ***Сознание-***

а) сумма наших переживаний, которые не связаны с текущим моментом

б) сумма наших переживаний, существующих в данный в данный момент времени

в) качественное отличие человека от животного.

1. ***Структурная психология*** (отметьте неправильный вариант)

а) не занимается лечением «больной психики»

б) не является прикладной наукой

в) изменяет человеческое сознание

1. ***Как назывался термин Титченера в интроспекции?***

А) интроспективный метод

Б) эксперимент

В) систематическая экспериментальная интроспекция

1. ***Назовите основных элемента структуры сознания:***

А) ощущение, восприятие, эмоциональное состояние

Б) образы, ощущение

В) ощущение, образы, эмоциональное состояние

1. ***Какими характеристиками обладают ощущение и образы:***

а) качество, интенсивность, длительность

б) качество, экстенсивность, интенсивность

в) качество, интенсивность, длительность, отчетливость